ЖАББОРОВА ОНАХОН МАННАПОВНА
АЙДАРОВ ЕРКИН БАКИТОВИЧ

БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ, ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛІГІ

ШЫРШЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТІ

ЖАББОРОВА ОНАХОН МАННАПОВНА
АЙДАРОВ ЕРКИН БАКИТОВИЧ

БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

60110500- Практикалық іс-әрекеттегі бастауыш сынып оқушылары мен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған оқу құралы

«SARBON LLS»
Toshkent – 2024

УДК:
КБК:

Жабборова О.М., Айдаров Е.Б., Бастауыш білім берудегі инновациялық технологиялар. Оқулық. – Т.:

Бұл оқу құралы «Бастауыш білім берудегі инновациялық технологиялар» жаңа оқу пәнінің үлгілік бағдарламасы негізінде әзірленіп, Work-curriculum негізінде жазылған. Ол оқытудың кредиттік-модульдік талаптары негізінде жазылған, бастауыш білім беруде инновациялық технологиялардың теориялық негіздері, оларды қолдану әдістері мен практикалық механизмдері мәселелеріне талдау жасайды. Талдау барысында негізгі назар бастауыш білім беруде инновациялық технологияларды қолдану әдістемесіне аударылады.

Оқу құралы жоғары педагогикалық оқу орындарының бастауыш сынып студенттеріне, практикалық іс-әрекеттегі бастауыш сынып мұғалімдеріне және осы мәселеге қызығушылық танытатын көпшілік қауымға арналған.

Жауапты редактор:
Шукурулло Колдошевич Мардонов – педагогика ғылымдарының докторы, профессор

Пікір білдірушілер:
У.Байкабилов – ШМПУ-дің «Өзбек тіл білімі» кафедрасының доцент м.а.
Е.Б.Абдувалитов – Низами атындағы ТМПУ-дің «Қазақ тілі жане оны оқыту адебиеті» кафедрасының прфессор педагогика ғылымдарының докторы

Оқу құралы Жоғары білім, ғылым және инновациялар министрлігінің 2024 жылғы 7 мамырдағы № 149 бұйрығы негізінде басып шығаруға ұсынылды.

ISBN

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ 4

МОДУЛЬ 1. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ 5

1-тақырып: «Инновациялық технологиялар» мазмұны және олардың негізгі мақсаттары 5

2-тақырып: Бастауыш оқытуға инновациялық технологияларды енгізу негіздері 13

3-тақырып: Бастауыш оқытудың инновациялық технологияларын меңгеру жүйесі 26

МОДУЛЬ 2. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ НЕГІЗДЕРІ 36

4-тақырып: Қашықтықтан оқытудың инновациялық технологиясы .36

5-тақырып: Өз бетінше білім берудің инновациялық технологиясы 43

6-тақырып: Электрондық-ресурстық инновациялық технология 52

7-тақырып: Инновациялық ақпараттық-коммуникациялық технология 60

8-тақырып: Жеке тәсілдің инновациялық технологиясы 68

9-тақырып: Цифрлық инновациялық технология 82

10-тақырып: Сапалы білім берудің инновациялық технологиясы 90

МОДУЛЬ 3. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕМЕСІ.................100

11-тақырып: Еліміздегі бастауыш білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу тәжірибесі 100

12-тақырып: Шет мемлекеттердің оқу орындарында инновациялық технологияларды қолдану тәжірибесі 107

13-тақырып: Инновациялық технологияларды әзірлеу әдістемесі ..116

14-тақырып: Бастауыш білім беруге инновациялық технологияларды енгізудің перспективалық бағыттары 127

15-тақырып: Бастауыш білім берудегі инновациялық технологиялардың тиімділігі 137

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: 150

КІРІСПЕ

«Жаңа Өзбекстанның даму стратегиясында» 2022-2026 жылдары елімізде сапалы білімге қол жеткізу міндеттері белгіленген. Бұл ретте басты назар білім алушылардың оқу көрсеткіштері мен мұғалімдердің біліктілігі негізінде сапалы білім беру көрсеткіштерін бағалауға аударылады. Осыған байланысты жоғары педагогикалық оқу орындарында бастауыш сынып мұғалімдерін теориялық біліммен, жеке әдістемемен, білім берудің осы кезеңінде инновациялық технологияларды қолданудың практикалық дағдыларымен қаруландыру кезек күттірмейтін мәселе. Осы мәселелерді негізге ала отырып, бұл оқу құралы оқытудың кредиттік-модульдік ережелері мен талаптары негізінде жасалды.

Оқу құралында бастауыш білім беруде инновациялық технологияларды қолданудың теориялық мәселелері, оның маңызды негіздері мен әдістемелік мәселелері жан-жақты талданған. Оны жазу барысында еліміздің бастауыш сынып мұғалімдерінің іс-тәжірибелері мен шетелдік педагог ғалымдардың инновациялық технологияларды қолдану тәсілдерін үйлесімді пайдалануына назар аударылды.

Оқулық мәселеге арналған алғашқы оқу әдебиеті болғандықтан, педагогикалық тәжірибелер мен технологиялық тәсілдерді мүмкіндігінше кеңінен пайдалануға көңіл бөлінді. Сондықтан оқулықты талдау әдісіне сүйене отырып пайдалану ұсынылды.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының бастауыш сынып студенттеріне, аспиранттарға, практикалық іс-әрекеттегі бастауыш сынып мұғалімдеріне және мәселеге қызығушылық танытқан көпшілік қауымға арналған.