

811  
10-42

ЮЛДАШЕВА ТОХТА  
АМЕТОВНА

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ОСНОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ  
(НА ПРИМЕРЕ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ)**



**МОНОГРАФИЯ**

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ЮЛДАШЕВА ТОХТА АМЕТОВНА

Совершенствование педагогических основ формирования языковых  
навыков  
(на примере нефилологической направленности)

*Монография*

-4643/2-x-

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,  
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI  
**AXBOROT RESURS MARKAZI**  
**3-FILIALI**

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,  
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI  
**AXBOROT RESURS MARKAZI**

ЧИРЧИК – 2023

УДК 80/81;811.162.1  
КБК-81;81.2 Рус  
Ю-42

ЮЛДАШЕВА ТОХТА АМЕТОВНА **Совершенствование педагогических основ формирования языковых навыков (на примере нефилологической направленности)** Монография Чирчик, «Zebo prints» 2023. 137 стр.

ЮЛДАШЕВА ТОХТА АМЕТОВНА. **Совершенствование педагогических основ формирования языковых навыков (на примере нефилологической направленности).** —11 п.л.- Ташкент: 2023.

В монографии освещаются основные принципы системного и деятельностного подходов в психологической науке, которые нашли свое отражение в методологиях общенаучного и конкретно психологического применения. Совершенствование педагогических основ формирования языковых навыков у будущих изучающих русский язык. В частности — единства и взаимосвязи бытия и сознания, сознания и деятельности, теории и практики. Характеризуется исследование процесса овладения русским языком множеством различных научных подходов.

Ответственный редактор — Рахмонов Н. — профессор, доктор филологических наук (НУУз)

Рецензенты:

Лиходзевский А. С.— профессор, доктор филологических наук (УзГУМЯ)

Шофкоров А.- доцент, кандидат филологических наук (ЧГПУ)

Рассмотрено и утверждено научно — методическим советом Чирчикского государственного педагогического университета в качестве монографии 15 ноября 2023 года, протокол № 17.

ISBN 978-9910-9590-4-2

© Zebo print, 2023.

© Юлдашева Т.А 2023.

## ВВЕДЕНИЕ

Знание языков, как в практическом, так и в теоретическом аспектах, безусловно, обогащает духовный мир человека. Именно наука является одним из основных факторов успешного овладения языком, развития образования, совершенствования системы подготовки кадров: «Наука должна стать средством, силой, движущей вперед развитие общества»<sup>1</sup>.

Реферируемое диссертационное исследование посвящено многоаспектному и комплексному рассмотрению эвфемии, лингвистическим и экстралингвистическим особенностям формирования и функционирования эвфемизмов в современном русском языке.

Объектом настоящего исследования являются эвфемистическая лексика и их специфика в современном русском языке. Предметом монографического исследования являются функциональные, семантические, лингвистические особенности, и национально-культурная специфика эвфемизмов.

Актуальность исследования обусловлена возросшим интересом к явлению эвфемизации речи в русскоязычном социуме, общей антропоцентрической направленностью современной лингвистики, предполагающей обращение к прагмалингвистике и социалингвистике.

Рассмотрение национально-культурной специфики эвфемизмов в современном русском языке становится

<sup>1</sup> Мирзиев Ш. М. Выступление на собрании Ко дню учителя и наставника.

возможным при исследовании единства взаимодействия собственно лингвистической и экстралингвистической информации.

Целью монографии является комплексное исследование специфики формирования и функционирования эвфемизмов в современном английском языке с позиций антропоцентрической парадигмы в лингвистике и на основе тезиса о социальности языка. Выявление, обобщение и систематизация особенностей функционирования эвфемизмов в наиболее продуктивных табуированных сферах, выделение структурно-семантических особенностей в наиболее продуктивных лингвистических моделях построения эвфемистических единиц.

Поставленная цель исследования обусловила решение следующих задач:

- 1) изучить существующие подходы к определению эвфемии и эвфемизма на основании систематизации теоретических аспектов лингвистических исследований; обосновать необходимость работы в данном направлении;
- 2) рассмотреть эвфемии и смежные языковые явления;
- 3) определить место эвфемизмов в лексической системе английского языка;
- 4) выявить и провести анализ структурно-семантических особенностей наиболее распространенных моделей построения эвфемизмов;
- 5) установить основные функции эвфемизмов и особенности их функционирования в английском языке;

6) рассмотреть лингвистическую и национально-культурную специфику эвфемизмов.

Новизна настоящей работы заключается, во-первых, в том, что исследование эвфемии и эвфемизмов проводится на основе современного русского языка. Во-вторых, характерной особенностью исследования является объединение как собственно лингвистических знаний, так и экстралингвистических (фоновые знания о мире, коммуникативной ситуации, коммуникантах) в рамках культурно-поведенческой и языковой практики -политической корректности. В работе предпринята попытка выделить и классифицировать продуктивные лингвистические модели построения эвфемизмов, относящиеся к наиболее продуктивным сферам эвфемизации, в связи с усилением роли социально-статусных характеристик и систем престижных оценок в русскоязычном языковом социуме.

Теоретической базой настоящего исследования послужили положения, разрабатываемые в следующих отраслях лингвистической науки: лексической семантике (Н.Д. Арутюнова, В.И. Заботкина, В.А.Звегинцев, Г.В. Колшанский, Н.Г. Комлев, А.А. Уфимцева и др.);

- прагмалингвистике (А. Вежбицка, П. Грайс, Г.Г. Почепцов и др.);

-социолингвистике (Е.М. Верещагин, Р. Водак, Е.В. Головкин, В.И. Карасик, Е.М. Костомаров, Л.П. Крысин и др.).

Материалом исследования послужила эвфемистическая лексика, полученная методом сплошной выборки, данные

наиболее авторитетных словарей и электронной энциклопедии. Всего проанализировано около 1300 примеров.

Анализ фактического материала основан на комплексной методике исследования, сочетающей гипотетико-дедуктивный метод, приемы компонентного и дефиниционного анализа, контекстуально-ситуативный анализ, описательно - аналитический метод, включающий непосредственное наблюдение исследуемых языковых явлений в тексте.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в комплексном исследовании процессов, происходящих в эвфемистической лексике современного русского языка, обусловленных усилением социально-статусных порядков и системы престижных оценок в языковом социуме, а также определяется его вкладом в разработку вопросов, связанных с проблемой разграничения лингвистического и экстралингвистического в современной лингвистической науке. Выводы, полученные в результате анализа практического материала, создают предпосылки для дальнейшей разработки ряда проблем, связанных с эвфемией применительно к русскому языку.

Практическая ценность настоящего данного исследования обусловлена тем, что выводы, полученные в результате проведенного анализа эвфемистической лексики, могут найти применение в практике преподавания ряда лингвистических дисциплин, таких как лексикология, стилистика, интерпретация текста.

## Глава 1. Эвфемия как сложное языковое явление

### § 1. Проблемы изучения эвфемизмов в современном языкознании

В работе мы рассматриваем эвфемистическую лексику на материале современного русского языка. В языкознании существует целый ряд работ, на которых мы будем останавливаться в процессе изложения материала.

Необходимо также отметить, что отправным пунктом описания материала во всех этих работах служит определение понятия «эвфемизм», которое в лингвистике употребляется достаточно давно. Так же, как и множество других древнегреческих терминов, оно применялось античными авторами уже в V веке. В европейской языковой культуре появление термина «эвфемизм».

Позже в XIX - XX веках, были созданы работы, специально посвященные проблемам эвфемистической лексики или затрагивающие её в связи с другими языковыми явлениями [Ларин Б.А., 1961; Крысин Л.П., 1996].

По проблемам эвфемизации в разных языках защищены диссертации [Алтаев С, 1955; Босчаева Н.Ц., 1989; Бердова М.М., 1981; Сеничкина Е.П., 2003], опубликованы статьи, тезисы докладов, методические разработки. [Александров А.В., 1966; Донской В.Ф., 1976; Кацев А.М., 1975, 1976, 1977, 1981, 1987, 1988, 1999; Клонов В.Т., 1992; Комарова О.А., 1985; Кравченко В.А, 1989, 1991; Куркиев А.С., 1980; Меркулов Э.Н., 1997; Пустынникова Л.Ю., 1990 и другие].

А.Ю. Кудрявцевым и Г.Д. Куропаткиным составлен «Англо-русский словарь-справочник табуированной лексики и