

EUROPEAN SCIENCE

2021. № 1 (57)

EDITOR IN CHIEF
Valtsev S.

EDITORIAL BOARD

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Koval'ov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musaev F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skipko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

PUBLISHING HOUSE «PROBLEMS OF SCIENCE»

EDITORIAL OFFICE ADDRESS: 153008, RUSSIAN FEDERATION, IVANOVO, LEZHNEVSKAYA
ST., H.55, 4TH FLOOR, PHONE: +7 (915) 814-09-51

PHONE: +7 (915) 814-09-51 **(RUSSIAN FEDERATION)**. FOR PARTICIPANTS FROM
THE CIS, GEORGIA, ESTONIA, LITHUANIA, LATVIA
+ 44 20 38076399 **(LONDON, UNITED KINGDOM)**. FOR PARTICIPANTS FROM EUROPE
+1 617 463 9319 **(BOSTON, USA)**. FOR PARTICIPANTS FROM NORTH AND SOUTH AMERICA

[HTTPS://SCIENTIFIC-PUBLICATION.COM](https://scientific-publication.com)

EUROPEAN SCIENCE

2021. № 1 (57)

Российский импакт-фактор: 0,17

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:

17.02.2021

Дата выхода в свет:

19.02.2021

Формат 70х100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л.

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 3842

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

Территория

распространения:

зарубежные страны,

Российская

Федерация

Журнал

зарегистрирован

Федеральной службой

по надзору в сфере

связи,

информационных

технологий и

массовых

коммуникаций

(Роскомнадзор)

Свидетельство

ПИ № ФС77 - 60218

Издается с 2014 года

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филос. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомоллов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянуди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипка Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сотов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитрухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцупян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «EUROPEAN SCIENCE»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

BIOLOGICAL SCIENCES.....	5
<i>Makarov L.M., Ivanov D.O., Pozdnyakov A.V. (Russian Federation)</i> MATHEMATICAL PHYLOGENETICS OF SPECIES / <i>Макаров Л.М., Иванов Д.О., Поздняков А.В. (Российская Федерация)</i> МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОГЕНЕТИКА ВИДОВ	5
TECHNICAL SCIENCES.....	13
<i>Klimenko I.S. (Russian Federation)</i> ON THE ISSUE OF SELF-DETERMINATION AND ADAPTATION OF THE UNIVERSITY TO WORK IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION / <i>Клименко И.С. (Российская Федерация)</i> К ВОПРОСУ О САМООПРЕДЕЛЕНИИ И АДАПТАЦИИ ВУЗА К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
<i>Saydakhmedov E.E., Saydakhmedov I.M. (Republic of Uzbekistan)</i> INFLUENCE OF REGULATION OF THE OPTIMAL COMPOSITION OF OXIDATION FEEDSTOCK ON THE PRODUCTION OF PETROLEUM BITUMEN / <i>Сайдахмедов Э.Э., Сайдахмедов И.М. (Республика Узбекистан)</i> ВЛИЯНИЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО СОСТАВА СЫРЬЯ ОКИСЛЕНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ НЕФТЯНЫХ БИТУМОВ	16
<i>Shukurov N.R. (Republic of Uzbekistan)</i> ANALYSIS OF OPERATING CONDITIONS ENGINEERING MACHINES / <i>Шукуров Н.Р. (Республика Узбекистан)</i> АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ МАШИН	20
<i>Takaeva M.A., Abdulaev M.K., Duskaev M.Z., Bakaev M.-A.E. (Russian Federation)</i> THE INFLUENCE OF "MAGNETIC MEMORY" ON THE TECHNICAL INDICATORS OF BITUMEN / <i>Такаева М.А., Абдулаев М.К., Дускаев М.З., Бакаев М.-А.Э. (Российская Федерация)</i> ВЛИЯНИЕ «МАГНИТНОЙ ПАМЯТИ» НА ТЕХНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИТУМА.....	24
<i>Kuluev R.R., Makhkamov H.B., Tokhirov N.A. (Republic of Uzbekistan)</i> ECONOMIC EFFICIENCY OF STANDARDIZATION WORKS / <i>Кулуев Р.Р., Махкамов Х.Б., Тохиров Н.А. (Республика Узбекистан)</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ.....	28
ECONOMICS	34
<i>Setina D.V. (Russian Federation)</i> HOW TO CREATE AN EFFECTIVE B2B SALES DEPARTMENT STRUCTURE: ONE DEPARTMENT – THREE FUNCTIONS / <i>Сетина Д.В. (Российская Федерация)</i> КАК СОЗДАТЬ ЭФФЕКТИВНУЮ СТРУКТУРУ ОТДЕЛА ПРОДАЖ В СФЕРЕ B2B: ОДИН ОТДЕЛ – ТРИ ФУНКЦИИ.....	34
<i>Gafforov U.U. (Republic of Uzbekistan)</i> INCREASE THE EFFICIENCY OF THE INVESTMENT CLIMATE IN THE EFFECTIVE USE OF LABOR RESOURCES / <i>Гаффоров У.У. (Республика Узбекистан)</i> ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	37

PEDAGOGICAL SCIENCES..... 40

Zamilova R.R. (Republic of Uzbekistan) THE PECULIARITY OF THE DEVELOPMENT OF STUDENTS MENTAL ACTIVITY IN THE EDUCATIONAL PROCESS / *Замилова Р.Р.* (Республика Узбекистан) СВОЕОБРАЗИЕ РАЗВИТИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... 40

Mukhsieva A.Sh. (Republic of Uzbekistan) PEDAGOGICAL MODEL OF THE DEVELOPMENT OF SOCIAL COMPETENCES IN STUDENTS / *Мухсиева А.Ш.* (Республика Узбекистан) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ..... 43

Ostanov K., Botirov Z.Sh., Mardanov A.Kh. (Republic of Uzbekistan) ON TEACHING STUDENTS IN METHODS FOR SOLVING FUNCTIONAL EQUATIONS / *Останов К., Ботиров З.Ш., Марданов А.Х.* (Республика Узбекистан) ОБ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ МЕТОДАМ РЕШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ..... 46

Abdullaeva M.D. (Republic of Uzbekistan) METHODOLOGY OF EDUCATIONAL WORK / *Абдуллаева М.Д.* (Республика Узбекистан) МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 48

Maripova N.Kh. (Republic of Uzbekistan) THE PROCESS OF HOLISTIC DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY OF A PRESCHOOL CHILD / *Марипова Н.Х.* (Республика Узбекистан) ПРОЦЕСС ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА..... 50

Narimbaeva L.K. (Republic of Uzbekistan) DEVELOPMENT OF CREATIVE COMPETENCE OF A PRESCHOOL TEACHER / *Наримбаева Л.К.* (Республика Узбекистан) РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 53

MEDICAL SCIENCES 57

Mukhamedova N.H., Shukurova U.P., Sobirova M.R. (Republic of Uzbekistan) ESPECIALLY CHANGES GOMOCYSTEINE IN WOMEN OF CHILDBEARING AGE WITH METABOLIC SYNDROME / *Мухамедова Н.Н., Шукурова У.П., Собирова М.Р.* (Республика Узбекистан) ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ГОМОЦИСТЕИНА У ЖЕНЩИН ДЕТОРОДНОГО ВОЗРАСТА С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ 57

Ibragimov M.A., Heydarova Ye.F., Huseynova R.N., Kerimli N.K. (Republic of Azerbaijan) THE PROSPECT OF INTERACTION BETWEEN A GENERAL PRACTITIONER AND A DENTIST FOR THE EARLY DIAGNOSIS OF GENERAL SOMATIC PATHOLOGY / *Ибрагимов М.А., Гейдарова Е.Ф., Гусейнова Р.Н., Керимли Н.К.* (Азербайджанская Республика) ПЕРСПЕКТИВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ И СТОМАТОЛОГА ДЛЯ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ..... 61

Список литературы / References

1. Акрамова С.Р. Роль интерактивных технологий в развитии информационной компетенции учащихся // European research. № 2(60), 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://internationalconference.ru/13-00-00-pedagogicheskie-nauki.html?start=16/> (дата обращения: 02.03.2021).
2. Лукмонова С.Г. Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности [Digital educational resources in teaching] // XXI International scientific review of the problems of philosophy, psychology and pedagogy. (Boston, USA. 11 October, 2020). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scientific-conference.com/grafik/grafik-2020-pervoe-polugodie.html/> (дата обращения: 02.03.2021).

THE PROCESS OF HOLISTIC DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY OF A PRESCHOOL CHILD

Maripova N.Kh. (Republic of Uzbekistan)

Email: Maripova457@scientifictext.ru

Maripova Nodira Khamidovna – Teacher,
DEPARTMENT OF PRESCHOOL EDUCATION,
FACULTY OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION,
CHIRCHIK STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,
CHIRCHIK, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article examines the process of integral development of the personality of a preschool child. Modern progressive trends in child psychology and pedagogy define productive activity as a condition for a person's creativity. In the conditions of joint education of boys and girls, it is considered a very important pedagogical task to overcome the disunity between them and the organization of joint games. In the process of playing, children act together, but in accordance with gender characteristics. Thus, having studied modern methodological literature, as well as in the course of acquiring my own experience, I came to the following conclusions.

Keywords: process, development, personality, child, preschool education, trend, child psychology, pedagogy.

ПРОЦЕСС ЦЕЛОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА- ДОШКОЛЬНИКА

Марипова Н.Х. (Республика Узбекистан)

Марипова Нодира Хамидовна – преподаватель,
кафедра дошкольного образования, факультет дошкольного и начального образования,
Чирчикский государственный педагогический институт,
г. Чирчик, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматривается процесс целостного развития личности ребёнка-дошкольника. Современные прогрессивные тенденции детской психологии и педагогики определяют продуктивную деятельность как условие креативности личности. В условиях совместного воспитания мальчиков и девочек очень важной педагогической задачей считается преодоление разобщённости между ними и организация совместных игр. В процессе игр дети действуют сообща, но в соответствии с гендерными особенностями. Таким образом, изучив современную

методическую литературу, а также в ходе приобретения собственного опыта, я пришла к следующим выводам, изложенным в статье.

Ключевые слова: процесс, развития, личность, ребёнок, дошкольной образования, тенденция, детская психология, педагогика.

В настоящее время в педагогике и психологии дошкольного воспитания с учётом требований времени произошли существенные изменения. Одним из ведущих направлений научного поиска сегодня является разработка модели процесса целостного развития личности ребёнка-дошкольника. Эта проблема является многоаспектной и предполагает такие направления как исследование механизмов психического развития дошкольников и проектирование на этой основе психолого-педагогического сопровождения их личностного становления и развития.

Научные интересы современной педагогики и психологии направлены на изучение внутреннего мира ребёнка, механизмов его самопознания, субъектной позиции будущего школьника, закономерностей процессов социализации в современном информационном пространстве.

Известно, что все культурные ценности, накопленные человечеством, являются результатом творческой деятельности, а значит будущее будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения.

Современные прогрессивные тенденции детской психологии и педагогики определяют продуктивную деятельность как условие креативности личности. Причём подходы и методики разнятся между собой.

Так, одни исследователи (В. Глоцер), (Бю Джеферсон) считают, что любое вмешательство в процесс творчества ребёнка вредит индивидуальному выражению личности, ибо творчество-это спонтанный процесс. Роль воспитателя тогда заключается в том, чтобы уберечь ребёнка от воздействий со стороны, сохранив тем самым оригинальность творчества [1].

При этом, согласно Л.С. Выготскому, должен соблюдаться принцип свободы, являющийся обязательным условием любого творчества. Опыт работы воспитателя убедил меня в том, что для ребёнка важен не столько результат, сколько процесс, как возможность самовыражения и раскрытия себя, как личности [2].

Приобретённая за период работы в детском учреждении интуиция помогает мне ориентироваться в том, нужна ли ребёнку поддержка, одобрение в тот или иной момент его творческого созидания. Это зависит от множества факторов, таких как индивидуально-психологические особенности личности, условия труда, самочувствие ребёнка и т.д. Однако присутствие воспитателя, его собственные личные качества всегда являются очень значимыми для ребёнка. Немаловажным является и то, что воспитателем чаще всего является женщина.

В связи с этим, а также с актуальностью проблемы, гендерного воспитания следует учесть, что проводимое диагностическое обследование по определению уровня сформированности полоролевой социализации детей выявило средний и низкий уровень знаний по данному вопросу. В семье и в педагогике образовался серьёзный пробел, который необходимо устранить.

Именно поэтому в дошкольных детских учреждениях созданы необходимые условия для гендерной социализации детей в раннем возрасте.

Появились новые эффективные педагогические технологии в области гендерного воспитания детей. Считаю, что гендерное воспитание должно пронизывать всю систему дошкольного воспитания, присутствовать так или иначе в любом занятии. Тогда эти понятия будут закрепляться у ребёнка на уровне подсознания и сохраняться на протяжении всей жизни. Элементы гендерного воспитания могут иметь место в игре, прогулке, любом процессе или действии, в поступках. Мною разработана игра-конкурс "Мальчики -сильные, девочки - умелые", подготовлен доклад для родительского собрания "Игры мальчиков и девочек", так как для полноценного

воспитания ребёнка важно, чтобы родители были грамотными в вопросах гендерного воспитания.

В условиях совместного воспитания мальчиков и девочек очень важной педагогической задачей считается преодоление разобщённости между ними и организация совместных игр. В процессе игр дети действуют сообща, но в соответствии с гендерными особенностями. Таким образом, изучив современную методическую литературу, а также в ходе приобретения собственного опыта, я пришла к следующим выводам. Среди современных принципов психологии, важнейшими в воспитании дошкольников являются следующие: гуманность, индивидуализация, саморазвитие, вариативность и гармонизация. Руководствуясь этими принципами, мною разработан комплекс игр и упражнений, способствующих развитию навыков и умений, необходимых для социальной адаптации ребёнка к стремительно изменяющимся условиям жизни. Немаловажным является формирование у детей, в ходе психолого-педагогического сопровождения, таких качеств, как уверенность в себе, гибкость мышления, креативность, обязательность, доброта и честность.

Список литературы / References

1. *Акрамова С.Р.* Роль интерактивных технологий в развитии информационной компетенции учащихся // European research № 2(60), 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://internationalconference.ru/13-00-00-pedagogicheskie-nauki.html?start=16/> (дата обращения: 02.03.2021).
 2. *Лукмонова С.Г.* Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности [Digital educational resources in teaching] // XXI International scientific review of the problems of philosophy, psychology and pedagogy. (Boston, USA - 11 October, 2020). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scientific-conference.com/grafik/grafik-2020-pervoe-polugodie.html/> (дата обращения: 02.03.2021).
-