



CHDPU



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI V AZIRLIGI

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

ANIQ FANLAR FAKULTETI

**“SUN'IY INTELLEKTGA ASOSLANGAN RAQAMLI PEDAGOGIKA:
TA'LIMDAGI TRANSFORMATSIYA, STRATEGIYALAR VA XALQARO
TAJRIBA” MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN**

MATEREA LLARI

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ПО ТЕМЕ «ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА НА
ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ТРАНСФОРМАЦИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ, СТРАТЕГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ»**

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE ON THE TOPIC:**

**“ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED DIGITAL PEDAGOGY:
TRANSFORMATION IN EDUCATION, STRATEGIES, AND
INTERNATIONAL EXPERIENCE”**



22-23 MAY 2026 YIL



**AUEZOV
UNIVERSITY**
1943



УНИВЕРСИТЕТ
АХМЕДА ЯСАВИ



Chirchiq 2026

BELBOG‘LI KURASHCHILARNI TEXNIK TAYYORGARLIGINI SHAKLLANISHI VA SPORT NATIJALARIGA TA’SIRI

J.B.Sotvoldiyev

Jismoniy tarbiya va sport ilmiy tadqiqotlar instituti mustaqil izlanuvchisi
sotvoldiyevjasur95@gmail.com

Annotatsiya. Belbog‘li kurashchilarni tayyorlash jarayonining asosiy tarkibiy qismlaridan biri texnik tayyorgarlik ekanligi barchamizga ma’lum. Kurash turlari ichida belbog‘li kurashdagi texnik usullar o‘zining ayrim xususiyatlariga ko‘ra farq qiladi. Bu farqlar texnik tayyorgarlik jarayonini tashkil etish usullari va vositalariga alohida talablar qo‘yadi. Bu talablar bevosita belbog‘li kurashchilarning musobaqalarga puxta tayyorgarlik ko‘rishi hamda texnik usullarni muvoffaqiyatli qo‘llash orqali musobaqalarda yuksak natijalarga erishishlariga yordam beradi. Shu nuqtai nazardan biz tadqiqot ishimiz davomida aynan texnik tayyorgarlik jarayonida takomillashtirilishi kerak bo‘lgan murakkab texnik usullarni oson va samarali o‘rgatish usullarini topish va amaliyotga joriy qilishni maqsad qildik.

Kalit so‘z: belbog‘li kurash, Sport amaliyoti, Funktsional, Milliy sport, Kurashchi talabalar.

Аннотация. Поскольку техническая подготовка является одним из ключевых компонентов процесса подготовки борцов по поясной борьбе, это общеизвестный факт. Среди различных видов борьбы технические приемы поясной борьбы отличаются рядом специфических особенностей. Эти особенности предъявляют особые требования к методам и средствам организации процесса технической подготовки. Данные требования непосредственно способствуют качественной подготовке борцов к соревнованиям, а также эффективному применению технических приемов, что, в свою очередь, обеспечивает достижение высоких спортивных результатов. Исходя из этого, в ходе нашего исследования мы поставили перед собой цель- выявить и внедрить в практику эффективные методы обучения сложным техническим приемам, требующим совершенствования в процессе технической подготовки, с целью их более простого и результативного освоения.

Ключевые слова: морфологический, борьба на поясах, спортивная практика, функциональный, национальный вид спорта, борцы-студенты.

Abstract. It is widely recognized that technical training is one of the fundamental components in the preparation process of belt wrestlers. Among various types of wrestling, the technical techniques used in belt wrestling possess certain distinctive characteristics. These distinctions impose specific requirements on the methods and means employed in organizing the technical training process. Such requirements directly contribute to the comprehensive preparation of wrestlers for competitions and enable the effective application of technical techniques, thereby facilitating the achievement of high competitive results. From this perspective, the objective of our research was to identify and implement effective methods for teaching complex technical techniques that require improvement within the technical training process, ensuring their easier acquisition and practical application.

Keywords: belt wrestling, sports practice, functional, national sport, student wrestlers. XXI asrda jahon sportida milliy kurash turlariga qiziqish keskin oshmoqda. Xalqaro belbog‘li kurash federatsiyasi (IWBF) tomonidan o‘tkazilayotgan jahon chempionatlari, Osiyo o‘yinlari va boshqa nufuzli musobaqalar dasturiga belbog‘li kurashning kiritilgani ushbu sport turiga bo‘lgan global talabni oshirmoqda

[1]. O‘zbekiston uchun esa belbog‘li kurash – nafaqat sport, balki milliy qadriyat va g‘urur manbai. Shu sababli, belbog‘li kurashchilarning xalqaro musobaqalardagi raqobatbardoshligini ta‘minlash dolzarb davlat vazifasiga aylangan

[2]. Amaldagi ilmiy-uslubiy adabiyotlar va mashg‘ulot dasturlari tahlili shuni ko‘rsatadiki belbog‘li kurash bo‘yicha mavjud qo‘llanmalar asosan umumiy jismoniy tayyorgarlik va musobaqa taktikasiga qaratilgan

[3]. Aynan texnik tayyorgarlik – xususan, murakkab muvofiqlashtirilgan va tezkorlik-kuch sifatlarini talab qiluvchi "ko‘krakdan oshirib tashlash" kabi usullarni soddalashtirilgan va samarali o‘rgatish masalalari yetarlicha ilmiy jihatdan o‘rganilmagan. Tadqiqotimizdagi jadvallardan ko‘rinib turibdiki, sportchilarning texnik mahorat ko‘rsatkichlaridagi variatsiya koeffitsienti ($V\% = 25,44\%$ gacha) juda yuqori. Bu esa mavjud tayyorgarlik tizimining samaradorligi pastligi va sportchilar o‘rtasida katta nomutanosiblik mavjudligini ko‘rsatadi

[4,6]. Belbog‘li kurash musobaqalarida so‘nggi yillardagi tahlillar shuni ko‘rsatadiki, ko‘pgina yirik turnirlarda (masalan, Osiyo chempionati, jahon chempionati) O‘zbekiston sportchilari jismoniy tayyorgarlik bo‘yicha raqiblardan qolishmasa da, texnik harakatlarni aniqlik va tezkorlik bilan bajarishda muammolarga duch kelmoqdalar. Ayniqsa, qarshi kurash uslubiga ega bo‘lgan raqiblarga qarshi "ko‘krakdan oshirib tashlash" kchi murakkab texnik elementlarni to‘g‘ri va vaqtida qo‘llay olmaslik natijalarga bevosita salbiy ta‘sir qilmoqda. Shu nuqtai nazardan, ushbu texnik usullarni tez, samarali va barqaror o‘rgatishning ilmiy asoslangan metodikasini ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish o‘ta dolzarb hisoblanadi.

[5]. So‘nggi yillarda O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti va Vazirlar Mahkamasining jismoniy tarbiya va sport sohasini rivojlantirishga qaratilgan qator qarorlari (masalan, "Belbog‘li kurashni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida"gi hujjatlar) milliy sport turlariga alohida e‘tibor qaratilayotganini ko‘rsatadi. Aynan belbog‘li kurash yoshlar orasida ommalashtirilayotgan va xalqaro maydonda mamlakat sharafigini himoya qiladigan yetakchi sport turlaridan biriga aylantirilmoqda. Shu sababli, ushbu sportchilarning samarali tayyorlash tizimini ilmiy asosda takomillashtirish – bevosita ijtimoiy buyurtma hisoblanadi

[7]. Tajriba boshida talabalar ushbu mashqni o‘rtacha 4,7 martada bajarishga erishgan bo‘lsa-da, natijalar orasida ancha farq kuzatilmoqda. Eng yuqori ko‘rsatkichni Muqimov Shaxriyor (5,9 marta) qayd etgan bo‘lsa, eng past natija Rizayev Muxammadqodir (3,4 marta)ga to‘g‘ri kelmoqda. Natijalar tarqoqligi $\sigma = 0,80$ va $V\% = 16,95$ bo‘lib, bu sportchilar orasida tezkorlik va kuch uyg‘unligi darajasida yetarlicha individual farqlar mavjudligidan dalolat beradi. Demak, ayrim sportchilar ushbu usulni bajarishda kuch va tezlikni uyg‘unlashtirishda ustunlikka ega bo‘lsa, boshqalarida texnik elementlarni bajarishda qiyinchiliklar saqlanib qolmoqda. Mazkur ko‘rsatkich bo‘yicha o‘rtacha natija 24,2 soniyani tashkil etadi. Natijalar orasida katta farqlar kuzatiladi: E.J eng tez (21,0 soniya), B.X esa eng sekin (29,6 soniya) ko‘rsatkich qayd

etgan. Standart og'ish $\sigma = 3,35$ bo'lsa, variatsiya koeffitsienti "13,84%"ni tashkil etadi. Bu esa texnik usulni bajarishda umumiy tezlik darajasi barqaror bo'lishiga qaramay, ayrim sportchilarda mashqni ortiqcha kuch sarfi yoki texnik nuqsonlar hisobiga sekin bajarish holatlari mavjudligini ko'rsatmoqda. Sportchilarning chidamlilik darajasi ushbu mashq orqali baholangan bo'lib, o'rtacha natija 14,5 martani tashkil etdi. Eng yuqori ko'rsatkichni Muqimov Shaxriyor (19 marta) qayd etgan bo'lsa, eng past natija Abdumutalov Xurshid va Sotvoldiyev Shaxriyor (11 marta)ga to'g'ri kelmoqda. Tarqoqlik darajasi yuqori ($\sigma = 2,71$, $V = 18,71$) bo'lib, bu sportchilarda maxsus jismoniy chidamlilik ko'rsatkichlari bir xil emasligini anglatadi.

Ko'krakdan oshirib tashlash usulini bajarish sifati bo'yicha o'rtacha baho 2,9 ballni tashkil etgan. Bu ko'rsatkich ham sezilarli farqlarga ega: Erkinjonov Jamshid (3,9 ball) eng yuqori natijani qayd etgan bo'lsa, Muxammadov Mahmud va Rasulov Bunyod (2,4 ball) eng past bahoni olgan. Standart og'ish 0,47, variatsiya koeffitsienti esa 16,20% bo'lib, texnik sifat ko'rsatkichlarida barqarorlik yetarli darajada emasligini bildiradi. Bu esa ayrim sportchilar texnik elementlarni aniq va mukammal bajarayotgan bo'lsa-da, boshqalarda texnik noaniqliklar va nuqsonlar mavjudligini ko'rsatadi 1-jadval Belbog'li kurashchi talabalarda ko'krakdan oshirib tashlash texnik usulini bajarishda maxsus jismoniy va texnik tayyorgarlik ko'rsatkichlarining tajriba boshidagi ko'rsatkichlari (tajriba guruhi)

Belbog'li kurashchi talabalarda ko'krakdan oshirib tashlash texnik usulini bajarishda maxsus jismoniy va texnik tayyorgarlik ko'rsatkichlarining tajriba boshidagi ko'rsatkichlari (tajriba guruhi)

T/r	F.I.Sh	"Pilla" mulyajini 10 s. ichida ko'krakdan oshirib, chap yoki o'ng tomonga tashlash soni (marta) 3 marta takrorlashda	"Pilla" mulyajini 10 marta ko'krakdan oshirib chap yoki o'ng tomonga tashlash vaqti (s.) 3 marta takrorlashda	Ko'krakdan oshirib tashlash usulini 1 daqada bajarish (marta)	Ko'krakdan oshirib tashlash usulini bajarish sifati (ball)
1.	R.M	3,4	21,3	14	2,6
2.	B.X	5,4	29,6	18	3
3.	A.X	4	23,2	11	3,3
4.	M.Sh	5,9	22,9	19	2,6
5.	O.A	5,7	25,9	14	3,4
6.	S.Sh	3,8	29,2	11	2,9
7.	A.A	4,7	22,3	14	2,5
8.	E.J	5,3	21	16	3,9
9.	A.J	4	20	12	2,7
10.	M.M	5,1	28,4	16	2,4
11.	U.P	4,6	21,8	12	3,3
12.	R.B	4,5	24,9	17	2,4
x	4,7	24,2	14,5	2,9	
σ	0,80	3,35	2,71	0,47	
V %	16,95	13,84	18,71	16,20	

Belbog'li kurashchi talabalarda ko'krakdan oshirib tashlash texnik usulini bajarishda maxsus jismoniy va texnik tayyorgarlik ko'rsatkichlarining tajriba boshidagi ko'rsatkichlari (nazorat guruhi)

T/r	F.I.Sh	"Pilla" mulyajini 10 s. ichida ko'krakdan oshirib, chap yoki o'ng tomonga tashlash soni (marta) 3 marta takrorlashda	"Pilla" mulyajini 10 marta ko'krakdan oshirib chap yoki o'ng tomonga tashlash vaqti (s.) 3 marta takrorlashda	Ko'krakdan oshirib tashlash usulini 1 daqada bajarish (marta)) 3 marta takrorlashda	Ko'krakdan oshirib tashlash usulini bajarish sifati (ball)
1.	X.N	6,1	21,6	15,7	2,8
2.	R.Sh	3	23	16,6	2,9
3.	X.O	5,8	23,9	16,1	1,9
4.	K.X	5	24,4	14	2,4
5.	S.F	4,2	24	13,6	2,7
6.	M.Sh	3,6	26	15,5	3
7.	S.D	5,7	24,3	12,3	2,2
8.	X.S	5,1	25,8	13,2	3,7
9.	N.J	4,6	25,3	15,9	3,5
10.	M.B	4,8	22,8	14	1,6
11.	A.F	4,6	29,9	14,5	2,9
12.	M.O	5,7	22,8	15,6	4
x	4,85	24,5	14,8	2,8	
σ	0,93	2,15	1,34	0,71	
V%	19,19	8,78	9,07	25,44	

Tajriba va nazorat guruhidagi belbog‘li kurashchi talabalarni tadqiqot boshidagi umumiy jismoniy tayyorgarlik ko‘rsatkichlari dinamikasi

T/r	100 m. yugurish (s.)	3000 m masofaga yugurish (daq.)	Turnikda tortilish (martta)	Dinomometrda bel kuchini aniqlash (kg) 3 martta takrorlashda	Dinomometrda son kuchini aniqlash (kg) 3 martta takrorlashda	Turgan joyida uzunlikga sakrash (sm)
Tajriba guruhi						
1.	15,4	16	13	155	130	240
2.	13,56	16,35	16	165	125	220
3.	15,07	14,75	14	161	115	228
4.	13,75	15,26	14	150	90	180
5.	12,05	17	22	149,9	110	250
6.	12,47	18,01	21	130	90	230
7.	15,01	14,48	18	136,7	165	150
8.	15,2	14,48	16	159	110	190
9.	14,25	15	14	120	125	200
10.	13,3	14	21	165	170	290
11.	13	13,48	13	158,9	110	235
12.	13	13	20	166,2	130	240
x	13,8	15,2	16,8	151,39	122,50	221,1
σ	1,14	1,46	3,41	14,99	24,91	36,65
V %	8,21	9,67	20,24	9,90	20,33	16,58

Nazorat guruhi						
1.	12,87	14,4	19	125,5	100	245
2.	15,49	16,29	11	160	130	300
3.	14,75	18,1	16	145,9	99,5	240
4.	13,48	16	17	160	100	230
5.	12,48	13,98	14	111,9	88,9	235
6.	13	13,26	21	174,4	130	216
7.	13,09	14,03	19	160	135	250
8.	12,58	16	15	160	130	200
9.	13,43	14	11	170	90	254
10.	14,21	13	18	122,3	95,1	185
11.	12	13,55	19	177,1	150	215
12.	14,06	13,64	17	175,2	136,6	240
x	13,5	14,7	16,4	153,5	115,4	234,2
σ	1,01	1,55	3,18	22,3	21,7	29,33
V %	7,52	10,55	19,34	14,5	18,8	12,53
P	>0,05	>0,05	>0,5	>0,05	>0,5	>0,05

Jadvaldagi tahlil natijalaridan ko‘rinib turibdiki, tajriba guruhidagi belbog‘li kurashchi talabalar ko‘krakdan oshirib tashlash texnik usulini bajarishda o‘rtacha darajada natijalarga ega. Biroq barcha ko‘rsatkichlarda yuqori variativlik kuzatilmoqda. Tezkorlikda (16,95%), tezlikda (13,84%), chidamlilikda (18, 71%), 369 texnik sifatda (16,20%). Nazorat guruhida mazkur “Pilla” mulyajini 10 soniya ichida ko‘krakdan oshirib tashlash mashqi bo‘yicha o‘rtacha ko‘rsatkich 4,85 martani tashkil etadi. “Pilla” mulyajini 10 marta ko‘krakdan oshirib tashlash vaqti bo‘yicha o‘rtacha natija 24,5 soniyani tashkil etib, eng tez bajarilgan vaqt 22,8 soniya (Abduqodirov Jasurbek va O‘rinboyev Abdulhay)ga, eng sekin bajarilgan vaqt esa 29,9 soniya (Xo‘jamurodov Anvar)ga to‘g‘ri keladi. Standart og‘ish 2,15, variatsiya koeffitsienti

esa 8,78% bo'lib, natijalarning tarqoqligi ancha past. Bu esa nazorat guruhida mazkur mashqni bajarish tezligi nisbatan barqaror ekanligini anglatadi. Chidamlilikni ko'rsatadigan bir daqiqada ko'krakdan oshirib tashlash soni o'rtacha natija 14,8 martani tashkil qilmoqda. Eng yuqori natija Rasulov Shamshodbek (16,6 marta)da, eng past natija esa Suyumov Dadabek (12,3 marta)da qayd etilgan. Standart og'ish 1,34, variatsiya koeffitsienti esa 9,07% bo'lib, sportchilarning chidamlilik ko'rsatkichlari orasidagi farqlar uncha katta emas. Bu holat nazorat guruhidagi sportchilar umumiy chidamlilik darajasi bo'yicha nisbatan bir xil tayyorgarlikka ega ekanini ko'rsatadi. Texnik sifat bo'yicha o'rtacha baho 2,8 ballni tashkil etadi. Eng yuqori baho Muhammadov Oybek (4 ball) va Xolmirzayev Sanjar (3,7 ball)ga to'g'ri kelsa, eng past natija Qodirov Jasur (1,6 ball)ga tegishli. Standart og'ish 0,71, variatsiya koeffitsienti 25,44 bo'lib, texnik sifat ko'rsatkichlaridagi tarqoqlik juda yuqori. Bu nazorat guruhida ayrim sportchilar texnik elementlarni mukammal bajarayotgan bo'lsa-da, boshqalarda texnik xatolar ko'pligini va umumiy barqarorlik yetarli emasligini ko'rsatadi. 2-jadval Belbog'li kurashchi talabalarda ko'krakdan oshirib tashlash texnik usulini bajarishda maxsus jismoniy va texnik tayyorgarlikko'rsatkichlarining tajriba boshidagi ko'rsatkichlari (nazorat guruhi)

Nazorat guruhidagi ko'rsatkichlar umumlashtirildi. Tezkorlik va kuch uyg'unligida katta tarqoqlik mavjud ($V=19,19$), bu sportchilar o'rtasidagi tayyorgarlik darajasi bir xil emasligini bildiradi. Mashqni bajarish tezligi nisbatan barqaror ($V=8,78$) bo'lib, guruh a'zolari o'rtasida katta tafovutlar yo'q. Chidamlilik ko'rsatkichlari ham barqaror ($V=9,07$) bo'lib, sportchilar umumiy darajada o'xshash natijalarga ega. Texnik sifat bahosi esa eng katta tarqoqlikka ega ($V=25,44$), bu esa texnik mahorat bo'yicha sportchilar orasidagi tafovut juda katta ekanini ko'rsatmoqda. Natija sifatida, nazorat guruhidagi sportchilar jismoniy ko'rsatkichlarda o'rtacha barqaror natijalarga ega bo'lsalar-da, texnik jihatdan sezilarli tafovutlarga ega. Demak, ushbu guruhda mashg'ulotlarni texnik puxtalik va sifatni oshirishga qaratish zarur. Aks holda, texnik kamchiliklar musobaqa jarayonida yuqori natijalarga erishishni cheklab qo'yishi mumkin. O'tkazilgan qiyosiy tahlillar natijasida shuni ko'rish mumkinki, tajriba va nazorat guruhlarida o'rtacha ko'rsatkichlar bo'yicha katta tafovut kuzatilmagan, biroq natijalar ichki tarqoqlik darajasi bilan keskin farqlanadi. Jumladan, tajriba guruhida tezkorlik va texnik sifat ko'rsatkichlari nisbatan izchilroq va barqarorroq bo'lsa, nazorat guruhida chidamlilik va mashq bajarish tezligi ko'rsatkichlari biroz ustunlik qilmoqda. Bu holat sportchilar jismoniy tayyorgarligining turli komponentlari guruhlar kesimida turlicha darajada shakllanganini ko'rsatadi. Tajriba guruhida 10 soniya ichida "Pilla" mulyajini ko'krakdan oshirib tashlash mashqida o'rtacha natijalar bir-biriga yaqin bo'lib, sportchilarning tezkorlik va kuch uyg'unligini namoyon etishda izchilligi yuqori ekani seziladi. Nazorat guruhida esa ayrim sportchilar yuqori natija ko'rsatgan bo'lsa-da, boshqalarida bu ko'rsatkich ancha past darajada bo'lgan, natijada umumiy tarqoqlik ortgan. Bu esa guruh ichidagi tayyorgarlik darajasi bir xil emasligidan dalolat beradi. Mashqni ma'lum miqdorda takrorlash tezligi bo'yicha esa nazorat guruhi natijalari biroz barqarorroq chiqdi. Bunda sportchilar orasidagi farqlar nisbatan kichik bo'lib, mashq bajarish tezligi guruh miqyosida bir xil darajada shakllanganligi kuzatiladi. Tajriba guruhida esa bu ko'rsatkichda biroz katta tarqoqlik mavjud. Chidamlilik

ko'rsatkichlari nazorat guruhida ham yuqoriroq, ham barqarorroq ekanligi aniqlangan. Bu shuni anglatadiki, nazorat guruhidagi sportchilar mashqni uzoq davom ettirish va bir xil tempda bajarishda yaxshiroq natija ko'rsatmoqda.

Tajriba guruhida esa chidamlilikda ayrim sportchilar yuqori, ayrimlari esa past natija ko'rsatgani sababli farqlar sezilarli bo'lgan. Texnik sifat ko'rsatkichlari esa ikkala guruhda ham past darajada bo'lib, ayniqsa nazorat guruhida tarqoqlik juda yuqori. Bu ayrim sportchilar texnik elementlarni aniq va puxta bajarayotgan bo'lsa-da, boshqalarida sezilarli nuqsonlar borligini bildiradi. Tajriba guruhida texnik sifatning barqarorroq chiqishi ularning umumiy tayyorgarlik jarayonida texnik elementlarga nisbatan ko'proq e'tibor qaratilganidan dalolat beradi. Umuman olganda, tajriba va nazorat guruhlari ko'rsatkichlarini qiyoslashdan shunday xulosa qilish mumkinki, har ikkala guruh ham umumiy tayyorgarlik bo'yicha bir xil darajada natija ko'rsatmoqda, ammo asosiy farqlar ko'rsatkichlarning barqarorligida namoyon bo'lmoqda. Tajriba guruhi ko'proq izchil va bir xil darajadagi natijalarni namoyon etsa, nazorat guruhida ayrim jismoniy sifatlarda ustunlik mavjud bo'lsa-da, texnik sifatidagi keskin tafovutlar umumiy samaradorlikka salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Shu sababli, tajriba guruhida mashg'ulotlarni chidamlilikni oshirishga yo'naltirish, nazorat guruhida esa texnik puxtalikni takomillashtirish ustuvor vazifa bo'lishi maqsadga muvofiq. O'tkazilgan pedagogik tajriba natijalari quydagi hulosalarni qayd etish imkonini berdi. - Mavzuga oid o'tkazilgan pedagogik tajriba natijalari belbog'li kurashchilarni jismoniy rivojlanish bo'yicha ishlab chiqilgan ilmiy-uslubiy adabiyotlarda etarlicha yoritib berilmaganligi aniqlandi.

Belbog'li kurashchi talaba-sportchilarni jismoniy rivojlanganligi ularni musobaqa jarayonlarida raqibga nisbatan ustunlik qilishi imkoniyatlarini ko'proq yaratish imkoniga ega bo'lishini pedagogik tajriba davomida aniqlandi. - Belbog'li kurash turi bilan shug'ullanuvchi yoshlarni jismoniy rivojlanishi bo'yicha saralab olish yuqori malakali sportchilarni tayyorlash imkonini oshirish pedagogik tajribada o'z isbotini topdi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Arslanov Sh.A., Tangriev A.J. Sport pedagogik maxoratini oshirish (dzyudo bo'yicha). T., 2017. – 240 b.
2. Bayturaev E.I. Sport pedagogik mahoratini oshirish. T., 2017. – 198 b.
3. Керимов Ф.А. Спорт кураши назарияси ва усулиёти. Т., 2001. – 328 b.
4. Mirzanov Sh.S., Karimov U.R. Kurash nazariyasi va uslubiyati., T., 2015. – 290 b.
5. Tastanov N.A. Yunon-rim kurashi nazariyasi va uslubiyati. T., 2014. – 275 b.
6. Mirzaqulov Sh.A., Mirzanov Sh.S., Artiqov Z.S., Qirg'izboyev M.M., O'quv qo'llanma. Sport pedagogik maxoratini oshirish (Belbog'li kurash bo'yicha). T., 2018. – 180 b. Taymuratov O.R., Atajanov S.F., Karimov U.R., O'quv qo'llanma. Sport pedagogik maxoratini oshirish (Kurash bo'yicha). T., 2018. – 195 b.

		MOHIYATLI O'QUV MATERIALLARIDAN FOYDALANISH USULLARI	
15.	Umarova Shohida Absalomovna	MIGRANT OILALARDA AN'ANAVIY VA ZAMONAVIY QADRIYATLAR UYG'UNLASHUVINING PSIXOLOGIK JHATLARI	62
16.	Юлдашева Т.А.	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	65
17.	Karimov Ravshanbek Rizomatovich	IJTIMOIIY-PEDAGOGIK KOMPETENTLIK MUAMMOSINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA O'RGANILISHI	69
18.	Юсупова Феруза Махкамовна	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	76
19.	Rustamova Zuhro Sanjar qizi	BOKS MASHG'ULOTLARIDA TEXNIK VA TAKTIK TAYYORGARLIKNI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI	80
20.	Sodiqova Nurgul Tursunboyevna	UY TA'LIMIDA O'QUVCHILARNING O'QISH SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI.	84
21.	Bozorboyev Javlon	OLIY TA'LIMDA GAMIFIKATSIYANI JORIY ETISHNING TEXNIKPEDAGOGIK MEXANIZMLARI	87
22.	J.B.Sotvoldiyev	BELBOG'LI KURASHCHILARNI TEXNIK TAYYORGARLIGINI SHAKLLANISHI VA SPORT NATIJALARIGA TA'SIRI	92
23.	Sattorbekov Ravshanjon Solijonovich	PEDAGOGIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARI BO'LAJAK JISMONIY MADANIYAT O'QITUVCHILARINI KLASTER METODI VOSITASIDA RIVOJLANTIRISH	98