

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

**ROSSIYANING BIRINCHI PREZIDENTI B. N. YELSEN
NOMIDAGI URAL FEDERAL UNIVERSITETI**

TOSHKENT IQTISODIYOT VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

INSON FAROVONLIGINI O'RGANISHDA FANLARARO YONDASHUV

xalqaro ilmiy konferensiya materiallari

II QISM

Toshkent – 2023

UO'K 08
KBK 94

Mas'ul muharrir:

Muxamedov Gafurjon Isroilovich

Kimyo fanlari doktori, professor, O'zbekiston fan arbobi

Tahrir hay'ati:

O.D.Ziyadullayev, E.E.Simanyuk, J.E.Usarov, S.B. Malix, D.O.Ximmataliyev, T.N.Tixomirova, R.A.Ikromov, Serdar Serdar uglu, J.F.Ravshanov, A.A.Pecherkina, G.O.Ernazarova, D.E.Chernouxov, F.U.Qodirova, YU.V.Zapariy, N.X.Elmurzaeva, YU.E.Pyankova, SH.R.Samarova, A.P.Andropov, A.N.Rasulov, S.B.Qorayev, I.D.Qodirov, S.Gayupova, K.R.Mamadaliyev, A.S.Burnasov, N.J.Eshnayev, SH.E.Nurmamatov

Konferensiyaning maqsadi jamiyatda inson farovonligini oshirish muammolarini o'rganish va bu yo'lda izlanishlar iolib borayotgan tadqiqochilarga amaliy yordam berish, ularni birlashtirishdan iborat. Insonning hayotda yashash darajasining sifat jihatidan o'sib borishi, raqamlashtirish jarayonlarining jamiyat, ijtimoiy guruhlar va shaxslarga ta'sirini o'rganishga fanlararo yondashuvni ishlab chiqishni nazarda tutadi. To'plamdan shaxs farovonligining psixologik, inson farovonligining demografik jihatlari, ijtimoiy-madaniy aspektlari, ta'lim inson farovonligining bosh omili ekanligi, mustaqil-ta'lim klasteri inson farovonligining asosi va raqamlashtirishning inson farovonligini ta'minlashdagi qulayliklari masalalariga bag'ishlangan maqolalar o'rin olgan. Kitob soha mutaxassislar, ilmiy tadqiqotchilar, magistrantlar va bakalavriat talabalari hamda keng o'quvchilar ommasiga mo'ljallangan.

Ilmiy to'plam Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy Kengashining 2023 yil 27 sentyabrdagi 02-sonli qo'shma yig'ilish qarori bilan nashrga tavsiya etilgan. Ilmiy to'plam maqolalarida keltirilgan iqtibos va dalillar obyektivligi mualliflar zimmasida qoldiriladi.

Mualliflar qarashi va asarlar nomlaridagi imlo tahririyat nuqtayi nazaridan farqlanishi mumkin.

ISBN 978-9910-9966-6-5

© Zebo prints, 2023.

© Chirchiq davlat pedagogika universiteti

2. Шермухамедов А.Т. О подготовке магистров в Ташкентском филиале Российской экономической академии им. Г.В.Плеханова Обеспечение качества высшего образования: тезисы Международной конференции, 12 ноября 2007, Ташкент.
3. Гусев Д.А. Заметки о пользе дистанционного обучения.
4. Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Дистанционное обучение на пороге XXI века. – Ростов на Дону: «Мысль», 1999. – 368 с.
5. Шахмаев Н.М. Технические средства дистанционного обучения. – М.: «Знание», 2000. – 276 с.
6. Полат Е.С, Моисеева М.В., Петров А.Е. Педагогические технологии дистанционного обучения. Под ред. Е.С.Полат. — М., "Академия", 2006.

РАҚАМЛАШТИРИШ ШАРОИТИДА ЎҚУВ СУБЪЕКТЛАРИ ФАОЛИЯТИГА ҚЎЙИЛАДИГАН ПЕДАГОГИК КОМПЕТЕНЦИЯВИЙ ТАЛАБЛАР

З.М.Кабирова

Чирчик давлат педагогика университети

Kabirovazm300477@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Таълим тизимини рақамлаштириш масалалари, унинг мамлакат тараққиётини жадаллаштиришга таъсири масалалари, бу жараён янада унумли бўлишида таълим субъектлари эга бўлишлари талаб қилинадиган компетенциялар, кўникмаларни шакллантиришда эътибор қаратилиши лозим бўлган жиҳатлар илмий-педагогик таҳлил этилан.

Калит сўзлар: *интерация, рақамлаштириш, медиасаводхонлик, педагогик компетенциявий талаблар, электрон дарслик, янича педагогик ёндашув.*

Таълим мамлакат тараққиётини ривожлантирувчи омиллар марказида туради. Шу боис ҳам таълимга, унинг маҳаллий ва миллий имкониятларига, муносиб эътибор қаратиш барча замон кишиларининг диққат марказида бўлиб келан. Айниқса дунё миқёсида интерация жараёнлари жадаллашган бугунги кунда эътибор янада кучаймоқда, рақамлаштириш имкониятлари, янгича замонавий техник воситалар оммалашуви таълимнинг самарадорлигини оширмоқда. Янги Ўзбекистонда таълим соҳасини ислоҳ қилишнинг асосий омилларидан бири бу жараёнларга замонавий ахборот ва коммуникация технологияларини жорий этиш билан боғлиқ бўлиб, бу борада республика президенти Ш.М.Мирзиёев бу масалада “Илм-фан ютуқларининг электрон платформаси, маҳаллий ва хорижий илмий ишланмалар базасини шакллантириш лозим” лигини таъкидлайди [Ш.М.Мирзиёев, 2020].

Илмий техникавий тараққиёт ишлаб чиқаришнинг кўп сонли тармоқлари билан бир қаторда таълим соҳасига ҳам замонавий ахборот технологияларини жорий этишни тақозо этмоқда. Шахсга йўналтирилган ўқитиш аввало таълимнинг парадигмасини ўзгартиради. Шу пайтга қадар мавжуд таълим тизимида ўқитиш устувор саналган бўлса, айти пайтда жамиятнинг ахборотлашуви даврида устуворлик - ўқишга ўргатишга йўналтирилган. Шу сабабдан таълимнинг ўқитувчи- дарслик-талаба

парадигмаси талаба-дарслик-ўқитувчи парадигмаси билан ўрин алмашиши зарурдир. Замонавий педагог кадрлар янги мавқега эга бўлиб, унинг вазифаси энг аввало талабаларни мустақил билим олиш фаолиятини ташкил этишга, билимларни мустақил эгаллашга ва уларни амалиётда қўллаш малакаларини шакллантиришга қаратилмоғи лозим [Бегимқулов У.Ш. 2007, б 28]. Ўқитувчи бундай мақсадларда, ўқитишнинг методлари, технологияларини шундай танлаш керакки, улар талабаларга нафақат тайёр билимларни ўзлаштиришларида, балки билимларни турли манбалардан мустақил эгаллашлари, ўзларида шахсий нуқтаи назарнинг шаклланиши, уни асослаши ва эришилган билимларни янги билимлар олишларида фойдаланиш малакаларига эга бўлишлари лозим. Бундай ўқитишни ривожланувчи ҳам дейиш мумкин.

Олий таълим муассасаларида педагог кадрлар тайёрлаш ва малака ошириш жараёнида замонавий ахборот ва коммуникация технологияларини жорий этишнинг истиқболли йўналишларини белгилаш, республика педагогик таълим муассасаларининг ягона ахборот-таълим порталини ҳамда у орқали ягона электрон ахборот-таълим муҳитини яратиш, замонавий ахборот технологияларини бакалаврият талабалари касбий тайёргарлигини такомиллаштирувчи омил сифатида жорий этиш, электрон-мультимедиа ўқув-методик мажмуаларни яратиш ва уни таълим жараёнига жорий этишни таъминлаш ахборотлаштириш жараёнининг интенсивлашуви учун зарур педагогик шарт-шароитларни тақозо этади.

Тараққиёт меваси бўлмиш замонавий технологиялар инсониятнинг узоғини яқин, оғирини енгил қилиш мақсадида яратилган. Айниқса, ахборот-коммуникация технологияларининг жадал ривожланиши ҳар соҳа тараққиётига ўзининг муносиб ҳиссасини қўшиб келмоқда. Бугунги давр вакилининг ўз замонаси технологияларидан фойдалана олмаслиги, уларни ўз ҳаёти, касби ва ҳунарига тадбиқ этмаслиги нуқсон саналади. Таъкидлаш жоизки, олий таълим муассасаларида фаолият кўрсатаётган ўқитувчи-педагогларнинг замонавий ахборот-коммуникация технологиялари имкониятларидан турли ўринларда унумли фойдаланишлари уларнинг маҳоратли мутахассис эканидан далолат беради.

Ахборот технологиялари воситалари билан ишлайдиган педагог қуйидаги вазифаларни амалга ошириш кўникмасига эга бўлиши керак:

- Электрон дарсликлар яратиш;
- ишчи дастур ва технологик хариталар тузиш;
- турл шаклда машғулотлар билан боғлиқ топшириқларни тайёрлаш;
- методик кўрсатмаларни, назорат саволларини тузиш;
- ўзлаштириш натижаларини таҳлил қилиш;
- маъруза матнларини таҳрирлаш;
- ижтимоий тармоқлар ва мавзуга алоқадор платформа ва сайтлар маълумотларидан унумли фойдаланиш;
- ҳар бир мавзу бўйича динамик кўринишда акс этувчи жараёнларнинг анимацияларини тасаввур қилиш.

Қўйилган ушбу талаблар бўйича ахборот технологиялари воситалари асосида дарс жараёнини ташкил қилиш педагоглар фаолиятини

осонлаштиради, ўқув жараёнини бошқаришда унинг самарадорлигини янада кўтаришга эришилади. Таълим муассасаси раҳбариятига талабаларнинг ўзлаштиришлари динамикасини кузатиб бориш, тест натижаларини таҳлил қилиш, ўқитувчиларнинг маъруза матнлари ва бошқа мустақил ишларга мўлжалланган материалларни тайёрлаш сифатига баҳо бериш, мультимедиа воситалари асосида лаборатория ишларини бажариш учун компьютерда моделлаштирилган анимацион тақдиротлар жорий этиш, курсни ўзлаштириш бўйича методик материалларни тайёрлаш учун таклифлар ишлаб чиқиш кабиларни амалга ошириш имкониятини беради.

Таълимни ахборотлаштириш бўйича кадрлар тайёрлашнинг умумпедагогик тамойилларини қуйидагича келтириш мумкин:

- касбий йўналишга нисбатан базавий тайёргарликнинг инвариантлиги, унинг ахборот, коммуникация, умуммаданий жиҳатларга йўналтирилганлиги, ахборотлашган жамият ривожланишининг ҳозирги даражасига мослиги;

- педагог кадрларни тайёрлашни ихтисослаштириш, яъни аниқ бир фан бўйича ахборот коммуникация технологиялари воситалари имкониятларини жорий этишга йўналтирилганлик.

Педагог кадрларни касбий ва ихтисослаштирилган тайёрлаш ҳамда дифференциаллашган ёндашув тамойилларини амалиётга жорий этиш учун ўқув дастурининг тузилмасини ишлаб чиқишда қуйидагилар ўз аксини топиши лозим:

- ўқув дастурларида жамиятни ахборотлаштириш жараёнининг ҳолати;
- таълимни ахборотлаштиришнинг назарий асослари;
- ўқув дастурларида аниқ бир фан бўйича ахборот коммуникация технологияларидан фойдаланиш бўйича педагог кадр фаолиятининг асосий ташкил этувчилари;
- мустақил таълим фаолиятининг методик таъминоти.

Ҳозирда фанларни компьютерлардан фойдаланиб ўқитиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Педагоглар компьютердан нафақат дарсга методик материалларни тайёрлашда, балки фанни ўқитишда зарур компьютер дастурларидан фойдаланади, уни талабалар билан индивидуал ишлаш воситаси сифатида қўллайди. Компьютер дастурий воситаларининг таркибига кирувчи интерфейсининг қулайлиги, педагогларга замонавий ахборот технологияларини самарали ўзлаштиришлари учун имконият яратади.[М. Арипов. 2009, б 368] Шундай қилиб, ахборот ва коммуникация технологияларининг имкониятларидан шахсга йўналтирилган таълимни ривожлантиришда, талабаларнинг ижодий қобилиятларини шакллантиришда самарали фойдаланиш мумкин.

Компьютер технологияларини ўқув жараёнида асосли қўллашнинг яна бир муҳим жиҳати – реал жараёнлар ва экспериментларнинг компьютер моделини яратишдан иборат. Компьютер ёрдамида маълумотларни қайта ишлаш, модель ва натижаларнинг намоиши, кўп ҳолда, қиммат турадиган экспериментал қурилмаларга бўлган эҳтиёжнинг ўрнини босади, айрим ҳолда (атом ва квант физика, яримўтказгичлар, кимё, биология, астрономия, тиббиёт каби фанларга тегишли жараёнларни моделлаштириш) эса, мазкур жараёнларни намоиш этишнинг ягона усули саналади [Р. Ишмухамедов, А.

MUNDARIJA	
IV SHO'BA. TA'LIM INSON FAROVONLIGINING OMILI SIFATIDA	
Abdig'afforova Joziba, B.M.Qandov. Jamiyatimizda ma'naviyatning ijtimoiy maqomini oshirishda ma'naviy-mafkuraviy ta'lim-tarbiyaning ahamiyati	3
Achilov T.S. Jismoniy tarbiya jarayonida yuqori sinf o'quvchilarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalash jarayonini tadqiq qilishning asosiy jihatlari	5
Askarov I.B., Ulkanov S.S. Effective use of modern educational and didactic tools in the educational process	8
Azamov Sherzodjon. Sifatli ta'lim-inson farovonligining asosiy omili	10
G.Eshchanova, M.Khudaybergenova, F. Umarova. The importance of organizing self-study of students via effective approaches	14
Ismatullayeva Nigora. Innovative ways of teaching legal english terms in esp classes	16
Kadirova Xurshida. Ta'lim - inson farovonligining omili sifatida	19
Martin Welp, D.Khimmataliev, M.Ulugbekova, U. Nullaev. Effective ways of organizing self-study of students at heis	22
Mirzaeva Nigora, B.M.Qandov. Yangilanayotgan O'zbekistonda barkamol avlod ma'naviyatini shakllantirishda ta'limning roli	28
Mukhtorova Nohida. Teaching english in distance education	31
Otamirzayeva Sug'diyona. Innovative cluster of pedagogical education: common goals and specific interests	32
Raxmonov Azamat, Isamiddinova Shaxlo, Azimova Maxzuna. O'quvchilarda vatanparvarlik tarbiyasini shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari	34
Raxmonov Azamat, Ismailova Khilola. The uniqueness of the pedagogical experience in organizing mobile games for elementary school students	37
Raxmonov Azamat. Ta'lim sifatini oshirishda pedagogik ta'lim klasteri loyihasining zamonaviy yondashuv tendensiyalari	39
Raxmanova M.Q. O'qituvchilarning kommunikativ kompetenligini rivojlantirish dolzarb pedagogik muammo sifatida	42
Raxmanova M.Q., Abduqayumova Z. Talabalar kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishda hamkorlikdagi o'quv faoliyatining o'rni	46
Qurbanov A.A. Bo'lajak muhandis-elektriklarda intellektual kompetentsiyalarini rivojlantirish komponentlari	49
Sultanov A. Aholi turar joylarda ommaviy sog'lomlashtirish jismoniy tarbiyasini va milliy o'yinlarni tashkil qilish	52
Suyunov Baxodir. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim - inson farovonligining omili sifatida	55
Sharipov Mirzoxid. Ta'lim va inson kapitali taraqqiyoti - jamiyat farovonligining asosiy omili	58

Shukurllayev J.M. Magistrnlarni ilmiy va kasbiy faoliyatga tayyorlash akmeologiyasi	60
Xabibullayev S.X. Umumiy o'rta ta'lim maktabining boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun milliy harakatli o'yinlarning o'rni va ahamiyati.	63
Yuldoshev Otabek. Modern approaches to using techno-genic civilization in education	66
С.Р.Абдалова, А. Мавлянов. Радикальная реструктуризatsiя системы образования	68
С.Р.Абдалова. Практические основы организatsii образования	71
С.Р.Абдалова. Актуальные вопросы совершенствования образования	75
Абдуллаев Ойбек, Тохирова Лейли. Когнитивные технологии как эффективная педагогическая технология	78
Алламбергенова М.Х. Ахборот технологияларини касбии фаолиятга и уналтириб уқитиш	82
Бабаева Хулкарой. Инновационный кластер педагогического образования, как условие достижения качественных показателей	85
Боровикова М. В. Роль образования как важный фактор дальнейшего прогресса человечества	87
Виноградова К.А. Психолого-педагогическое сопровождение развития жизнестойкости подростков в процессе школьного обучения	90
Жумаева Юлдуз. Преимущество технологии foresight	92
Исламова Мафтуна. Организatsii современной образование на основе акмеологического подхода	94
Икрамов Равшан. Таълимни модернизatsiя қилишда замонавий таълим инновatsiяларнинг урни	98
Кадирова Хуршида. Применение в профессиональном образовании акмеологического подхода	101
Кайнарова Икбол. Педагогические основы natsionalно-духовного воспитания учащихся	105
Калдибеков Алибек. Кластерли ендашув асосида булажак педагогларнинг технологик компетентлигини шакллантириш	108
Мальцев А. В., Устюжанина А. А. Благополучие и удовлетворенность жизнью современного учителя	111
Мукумова Д.И., Темирова З.И. «Повышение креативности студентов профессионального образования на основе педагогических технологии»	115
Оринина Л.В. Специфика современной андрагогики в меняющихся социокультурных условиях	119
Петрович В.Г. Российское образование как фактор профессионального и жизненного успеха узбекской молодежи (на примере саратовской области)	122

Тўйчиева Гулҳаё. Развитие индивидуальности студента с помощью методики коучинга	126
Усарова Н.Б. Образование на протяжении всей жизни как усовершенствованная форма непрерывного образования	128
Эрназарова Гулнора, Холматова Роза. Аутопедагогическая компетентность	130
Эрназарова Гулнора. Формирование акмеологического мышления у современного специалиста	133
Юлдашева Инобат. Характеристика педагогических конфликтов	136
V SHO'BA. MUSTAQIL-TA'LIM KLASITERI INSON FAROVONLIGINING ASOSIY OMILI SIFATIDA	
Abdullayeva G.S. Nogironligi bo'lgan talabalarda inklyuziv ta'lim kompetentligini shakllantirishda axborot kompyuter texnologiyalarning o'rni	140
Abduraximov S.D. 13-14 yoshli o'smirlarda deviant xulq-atvorni harakatli o'yinlar yordamida tashxislash	144
Asadullayeva Mastura, Ismailova Sevdaxon. Inklyuziv sinf musiqa darslarining o'quvchilar rivojlanishidagi ahamiyati	147
Dehqonova Muborakxon. Individual ta'lim modeli	152
Egamberdiyeva Nigora. Ta'lim klasteri sharoiti – autizm sindromli bolalar nutqini rivojlantirishning innovatsion omili sifatida	154
Z. K. Ismailova. D.Mustafaeva. Components of the gradual implementation of student media activities in the educational process	159
Ibadullayeva Sh.N. Yetuk mutahassis bo'lib yetishishda pedagogik amaliyotning o'rni	176
Ishmatova O. S. “Faol harakat-xalq salomatligi garovi” ijtimoiy loyihasida pedagogik ta'lim innovatsion klaster	179
Ibroximov F.A. Yoshlar huquqiy madaniyatini oshirishda ta'lim klasteri asosida ijodiy yondashish	183
Ibadullayeva Sh.N., F.A.Safarova. Talabalarni kasbiy amaliyotga erta va maqsadli tayyorlash	186
Jabborova Onaxon, Saparbayeva Dinora. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlashda mustaqil ta'lim klasteri metodikasi	189
Jabborova Onaxon. Boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini turkumlashtirib o'qitish mexanizmlari	191
Kobilova Shaxnoza. Inklyuziv ta'limning rivojlanish tendensiyalarini muvofiqlashtirish masalalari	194
Kobilova Shaxnoza, Abduraximova Durdona, Boboxonova Madina. Imkoniyati cheklangan o'quvchilar faolligini ta'minlashda inklyuziv ta'limning o'rni	196

Mahkamova Shohida. Maktabgacha yoshdagi bolalarda musiqa mashg'ulotlarini olib borishda inklyuziv ta'lim texnologiyalarining ahamiyati	199
Qodirova Feruza, Egamberdiyeva Nigora. Ta'lim klasteri sharoitida autizm sindromli bolalarni tashxislash va korreksiyalash ishlarining mazmuni	201
Ikrom Qodirov. Oliy ta'limni raqamlashtirish-davr talabi	205
Toshpulatov S.K. Futbol bo'yicha boshlang'ich tayyorlov guruhida shug'ullanuvchi o'smir yoshlarning texnik-taktik usullarni o'rgatishning ilmiy –nazariy asoslari	207
Toshmatov Oybek. Directed learning in language teaching	210
Umarov Eldor. Ta'lim muassasalarida talabalarning mustaqil faoliyatini samarali tashkil etish metodlari	214
Xusnuddinova Zulayxo. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar bilan olib boriladigan korreksion-pedagogik ishni tashkil etish bosqichlari	217
Xusnuddinova Zulayxo. Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalar bilan olib boriladigan korreksion ishlarni tashkil etishda klaster muhitining zaruriyati	221
G'affarova Gulchehra, Yo'ldoshev Avazbek. O'zbekiston sharoitiga klasterga oid xalqaro tajribalarning ta'siri	225
Shadiyev Azizjon. Yosh avlodda sog'lomlashtirish texnologiyalarini qo'llashning o'ziga xos xususiyati	230
Shermatov M.N. O'zbekistonda futbolni rivojlantirishning asosiy maqsadlari va vazifalari	234
Шоира Абдужалилова. Фитратнинг “педагогик маҳорат” фани асосларига доир қарашлари	236
Абдуллаева Г.С. Практическая деятельность учителя по обучению англии скому языку детеи с нарушениями зрения	240
Абдиримова И.К. Совершенствование кластерной проектной деятельности	244
Азимов Даврон. Талабани музикии таълим бериш орқали индивидуал таълимга и у налтиришнинг илмий – методик асослари	247
Бозоров Низомиддин, Бахтиёр Дилшатович. Умумтаълим мактабларида у қув марказ фаолиятини амалга ошириш	250
Икрамов Фарход. Мустақил таълимни ташкил этиш асосида талабаларнинг ижтимоии фаол фуқаролик компетенциясини шакллантириш методикаси (миллий ғоя фани мисолида)	255
Қодирова Ферузахон. Психолого-педагогическая диагностика, как фактор благополучия инклюзивного образования	258
Кабирова З.М. Рақамлаштириш шароитида у қув субъектлари фаолиятига қу и иладиган педагогик компетенциявий талаблар	260

Отепбергенов Ж.С. Mustaqil ta'lim jarayonida talabalarning intellektual-kognitiv salohiyatini rivojlantirishning interfaol o'qitish texnologiyalari	264
Пулатова Дилфуза. Психолого-педагогические основы и методы научно-исследовательской деятельности студентов	267
Убайда Юнусовна. Организация службы слухоречевой реабилитации детей с кохлеарными имплантами в республике узбекистан как один из успешных направлений подготовки детей к инклюзивному образованию	269
Убайда Юнусовна. Инклюзив таълим шароитида у қувчиларнинг билимини баҳолаш	273
Файзиева Қуйсиной, Ражабова Лола. Тарбиянинг у зига хосликлари ҳамда таълим жарае нидаги у рни ва аҳамияти	276
Хакимов Ж.О. Бу лажак муҳандислар лои ихалаш фаолиятини ташкил этиш	282
Мамадалиев К. Р. Мустақил таълим ку никмасини шакллантириш таълим жарае ни истиқболи сифатида	284
VI SHO'BA. RAQAMLASHTIRISH INSON FAROVONLIGINI TA'MINLASHNING ZAMONAVIY YONDASHUVI SIFATIDA	
Abdig'Afforova Joziba, B.M.Qandov. Jamiyatimizda ma'naviyatning ijtimoiy maqomini oshirishda ma'naviy-mafkuraviy ta'lim-tarbiyaning ahamiyati	288
Anorboyev B.D. O'quvchilarning futbol bo'yicha texnik-taktik tayyorgarlik tomonlarini o'rganish muammolari	290
Abduraxmanova J.N. , Ibodullayev D.R., Po'Latova G.D. Amputant talabalarni harakatli va sport o'yinlari elementlari orqali funksional imkoniyatlarini oshirish	293
Davronov Avazbek. Ta'lim jarayonida omr evaluator dasturi (evalbee) dan foydalanish imkoniyatlari	297
Joldasov Ixtiyor. Kasb-hunar maktablarida kasbga yo'naltirishning pedagogik asoslari	299
Jumanazarova Z.Q. Talabalarning kompyuter savodxonligini oshirish	302
Maxsudov P.M. Zamonaviy o'qituvchi va uning raqamli kompetentligi	304
Musurmanov R. Oilada innovatsion klaster usulidan foydalanib farzand tarbiyalashning pedagogik shart-sharoitlari	307
Musurmonov R., M.Musurmonova, N.Abduhakimova. Maktab darslarining intizomiy omillari xususida	310
Muxtarova Shaxnoza. Ona tili darslarida raqamli vositalardan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish	312
Narmetov Ibrohim, Jo'rayev Anvar. Yangi raqamli transformatsiya asrida ta'limni rivojlantirish orqali barqaror rivojlanish va jamiyatning ijtimoiy farovonligini ta'minlash	316

Pardaboyev O'tkir. Normal legal basis of credit module system in higher education institutions	319
Rasulov Akbarjon. Umumiy o'rta ta'lim maktabi rahbarining kasbiy tayyorgarligini rivojlantirish xususida	321
Rasulov Akbarjon, Vafoyeva Gulruh, Begmatova Laylo, Namozova Munisa. Maktablarda jamoa va uni boshqarishni tashkil etishning afzalliklari xususida	324
Rasulov Akbarjon, Mamatqulova Gulnigorbonu. Mamlakatimizda o'qituvchi nufuzini oshirish xususida	328
Sultanova Dilnura. Zamonaviy ta'lim klasteri sharoitida bo'lajak o'qituvchilarni boshqaruv jarayoniga tayyorlashning pedagogik imkoniyatlari xususida	333
Sultanova Dilnura, Amanova Halima. Ta'lim muassasalari rahbarlarining boshqaruv faoliyatini ilmiy asosida tashkil etishda innovatsion yondashuv	336
Suyarov Ashurbek. Klasterli yondashuv asosida band bo'lmagan yoshlarning boshqaruv tayyorgarligini rivojlantirish xususida	340
Tursunbayeva Yulduz. Umumiy o'rta ta'lim xodimlarining uzluksiz malaka oshirish tizimini yaratishga innovatsion yondashuvning shart sharoitlari	343
Tursunbayeva Yulduz, Abdusamiyeva Zuhra, Bakitova Zeynep, Abduxakimova Nafosat. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida ichki nazorat tizimining samaradorligini oshirish xususida	348
Xakimova Iroda, Yangiboyev Nodirbek. Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi muhitni takomillashtirish masalalari	354
Xakimova Iroda. Ta'lim klasteri muxitida maktabgacha ta'lim tashkilotining metodik ishlar samaradorligini oshirish	359
Xurramov Keldiyor, Usmonaliev Xasan, Qosimova Dilafruz. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik faoliyatining iqtisodiyotda tutgan o'rni	366
Xurramov Keldiyor. 10-11-sinf o'quvchilariga tadbirkorlik asoslarini o'qitish modelini yaratishning nazariy asoslanishi	370
G'affarova Gulchehra Zamonaviy kompetensiyalarga ega ta'lim subektlarini tayyorlash mexanizmlari	374
Д.В. Авдеева. Влияние интернета на формирование личности младшего школьника	378
С.Б. Абрамова, В.Р. Лопатина. Цифровой активизм молодежи: риски на пути к благополучию	381
Алламбергенова М.Х. Ахборот технологияларини касбии фаолиятга и уналтириб уқитиш	384
Илмуродова Феруза. Сунъии ақлбу интернетнинг келажакдаги су нгги ахборот технологиялари	387
Жолдасов Ихтиёр. Уқув жарае нига инновtsion технологияларни жории этишнинг педагогик шартлари	390

Кабирова Зарифа, Носиров Хожимурод. Взаимодействие учителей начальных классов с семьями учащихся в условиях дистанционного обучения	393
Кабирова Зарифа. Рақамлаштириш шароитида уқув субъектлари фаолиятига қўйилган педагогик компетенциявий талаблар	396
С.В. Ланцова, Е.А. Шмелева, П.А. Кисляков. Как сохранить благополучие подростков в условиях гиперподключенности?	399
Н. К. Михалева, Н. В. Пестрикова, С. Е. Быков. Внедрение цифровой образовательной среды как фактор повышения качества дошкольного образования	403
К.А. Очеретяный. Эмоциональное потребление в цифровой среде: в поисках оптимума	405
И.А. Проценко. Типы виртуальных сообществ онкобольных	408
Расулов Акбаржон, Жуманова Гулмира, Маматкулова Гулнигорбону. Таълим кластери асосидада “Иқтисодий билим асослари” фанини уқитишнинг педагогик имкониятлари хусусида	411
Суяров Аширбек, Абдурахманова Назокат, Абдуллоев Жавоҳир, Рахманов Худойберган, Сайфиев Сардорбек. Уқувчиларнинг қизиқишлари асосида уқув жараёни ташкил этиш	415
Союзбек кызы Гулгакы. Цифровое благополучие и его влияние на качество жизни в современном обществе	418
О.М. Ушакова, С.С. Стрельников. Проблемы использования 422 достижения цифровизации: цифровое неравенство (поколенческий аспект)	

А. А. Адыкулов ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ КАК СУБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ	425
А.С. Аристова, Ю.А. Токарева ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА УЧАЩИХСЯ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ	429
Ш.И. Низамова Педагогика йўналишидаги олий таълим муассасаларида трансформация тармоқлараро ҳамкорликни йўлга қўйиш самараси	432
Д. Д. Шарипова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	435
M.S. Muxitdinova МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARDA MUSIQA IDROK QILISH XUSUSIYATLARI	439
M.S. Muxitdinova, D. I. Muminova МАКТАБГАЧА TA`LIM TASHKILOTLARIDA MUSIQA MASHG`ULOTLARINI TASHKIL ETISH	442
Нажимова Жайрона Холбоевна, ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ К ИЗУЧЕНИЮ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА	445

Е.Б. Архипова ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОЖИЛЫХ В РАМКАХ ГРУПП САМОПОМОЩИ (НА ПРИМЕРЕ КЫРГЫЗСТАНА)	449
Шаропова Зубайда Фозиловна, Аширматова Манзура Понятие о тезаурусе	452
Н.Р.Бабаджанова, И.А.Рустамова ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ В ГРУППЕ ВСТРЕЧ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	458
С.П. Бредгауер, Ю.В. Потапова ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ ПОВЕДЕНЧЕСКИМ ТИПОМ	461
Е.В. Бушина, Н.М. Лебедева ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РОССИЯН: АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК	463
Е. А. Вакарина ИНДИКАТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ХУДОЖНИКОВ	467
Валиева Т.В. НЕНОРМАТИВНАЯ ЛЕКСИКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ РЕЧИ КАК ПРЕДИКТОР САМООТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ	472
Н.Е. Водопьянова, М.Е. Дмитренко ВЫГОРАНИЕ – ИНДИКАТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ «ЦИФРОВЫХ» СПЕЦИАЛИСТОВ	476
О.О. Гофман КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	480
Гужбина С.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ БИЛИНГВАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ	484
В. В. Гут АДАПТИВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СРЕДСТВО ПОРОЖДЕНИЯ УДАЧИ	487
Л.А. Делова РЕПРОДУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА	490
Р.В.Евстифеев ПАРАДОКСЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	493
М.В. Зиннатова АКТИВИЗАЦИЯ САМОТРАНСЦЕНДЕНЦИИ ЛИЧНОСТИ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО СТАРЕНИЯ	497
Г.Р. Ибрагимова ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИКОВ.	501
А.В. Казанцева РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ	504
Т.А. Камарова ДИСТАНЦИОННАЯ И ГИБРИДНАЯ ЗАНЯТОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ СРЕДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	507

Камчыбек уулу Мырзабек, Союзбек кызы Гулгакы ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СОВРЕМЕННОГО КЫРГЫЗСТАНА	511
Ю.К. Колесникова, Е.Л. Доценко ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С МИСТИЧЕСКИМИ ПЕРЕЖИВАНИЯМИ В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГА	516
Н.И. Кольчугина ЗНАЧИМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПЕДАГОГА	521
С.Н. Лихачева МОЛОДЕЖЬ КАК ТРУДОВОЙ РЕСУРС ОБЩЕСТВА: СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	525
А. Ф. Логинова ЦЕННОСТИ ПОЛИАМОРНЫХ ЛЮДЕЙ: ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	528
И.Е. Лукьянова, А.Д. Денисова ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ К ДЕТАМ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	531
Е.А. Любимова СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ РОССИЙСКИХ ГОРОДСКИХ ЖЕНЩИН, ЖИВУЩИХ СОЛО	534
Ю.В. Потапова, А.Ю. Маленова, А.А. Маленов ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ГОРОДУ ОМСКОЙ МОЛОДЕЖИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	537
Н.А. Пузырева ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК АСПЕКТ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА	540
Т.В. Рогачева ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ КАК ФАКТОР РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА	542
В.В. Савчук КАЧЕСТВЕННАЯ ВИЗУАЛЬНАЯ СРЕДА — УСЛОВИЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА	546
Е.А. Столярчук, М.А. Круглова ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	550
Ю. А. Сыченко, Г. И. Борисов ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В ПОЗДНЕМ ВОЗРАСТЕ И ФАКТОРЫ ЕГО СОХРАНЕНИЯ	553
Н.Г. Токарева, Л.И. Радькова РОЛЬ КФС «МИГРЕНОН» В СТРУКТУРЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ	557
Ю.А. Токарева, В.И. Толмачева ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЖЕНЩИН С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА	560
Н.В. Тонких, БАЛАНС РАБОТА-ДЕТИ: БЛАГОПОЛУЧИЕ РОДИТЕЛЕЙ	562
Л. Ф. Умарова ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ДОВЕРИЯ К МУЖУ У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН	565
Шаропова З.Ф, Бурхонова Г. М., ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ	568

**Nashriyot litsenziyasi № 2044, 25.08.2020 y.
“Times new roman” garniturası, kegli 14. Offset
bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog`i 35,9.
Adadi 100 dona. Buyurtma №101**

**Zebo prints MCHJda chop etildi.
Manzil: Toshkent shahar, Yashnobod tumani
58-A harbiy shahrcha.
Tel.: 94 673 66 56
E.mail: kmamadaliyev@mail.ru**