



ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ "МОСКВА - 2024"

Материалы международной
научно-практической конференции

(18 октября 2024)

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Федорова Ю.В.
Доктор философии педагогических наук (PhD), доцент, Мухаммадиев К.Б.
Доктор социологических наук, доцент Смирнова Т.В.
Доктор технических наук, доцент Хайдарова С.

О13 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ "МОСКВА - 2024": Москва 2024 материалы международной научно-практической конференции (18 октября 2024 г., Москва)
Отв. ред. Морозов С.А. – Издательство ЦПМ «Академия Просвещения», Москва 2024

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2024-10-18

© Московский государственный педагогический университет, 2024
© Саратовский государственный технический университет, 2024
© Автономная некоммерческая организация "Центр развития туристических проектов и молодежных инициатив "ВОКРУГ ВОЛГИ", 2024

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Abdullaev S.S. ON A NEW MULTI-LAYER TECHNOLOGY FOR SQUEEZING SEMIFINISHED LEATHER PRODUCTS	3
2.	Кануш Ахмед дахил Кануш СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В СВЯЗИ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТНК В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ	6
3.	Воскресенский И.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН (НА ПРИМЕРЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА)	18
4.	Калинчук П.Д. АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ ВУЗА	25
5.	Кануш Ахмед Дахил ИНВЕСТИЦИИ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ КОМПАНИИ ОТ ВАЛЮТНЫХ РИСКОВ	32
6.	Беляева М.М. ЗНАЧЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	42
7.	Крушинский Н.К. КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ	48
8.	Лушников Е.А. ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	58
9.	Минаева Д.Д. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ЭКОКОММУНИКАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ	66
10.	Сафин Т.И. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ, ОТХОД ОТ БОЛОНСКОЙ СИСТЕМЫ	71
11.	Томилова О.С. К ВОПРОСУ ВЛИЯНИЯ ТОРМОЗНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ	76
12.	Усмонова А.Ш. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭЛЛИПСИСА	83
13.	Xalmetova Muxabbat Xudoynazarovna Abduraxmonov Xasan PROFESSIONAL TA'LIM TIZIMIDA ZAMONAVIY KO'NIKMALARNING SHAKLLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR	91
14.	Xalmetova Muxabbat Xudoynazarovna Sapayev Baxtiyor O'QITISHNING ELEKTRON VOSITALARIDA JOYLASHTIRILADIGAN O'QUV MATERILLARI TUZILMASI VA TARKIBIGA QO'YILADIGAN ASOSIY TALABLAR	97
15.	Xalmetova Muxabbat Xudoynazarovna Erjanova Damira MA'RUZA MASHG'ULOTLARINI O'TKAZISHDA MULTIMEDIA TEXNOLOGIYA VA ELEMENTLARIDAN FOYDALANISH	102
16.	Xalmetova Muxabbat Xudoynazarovna To'rabekov Xasan	106

	ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
30.	Soatova Azada Sherimbatovna ADABIYOT DARSLARIDA FANLARARO INTEGRATSIYADAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI	195
31.	Abubakirova Sh.U. MAGISTRATURA BOSQICHI TALABALARIDA ILMIY FAOLIYATNI TASHKIL ETISH TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISHNING MAZMUN MOHIYATI	199
32.	Rakhmatov Rafik Gayratovich PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL ANALYSIS OF ADOLESCENT BEHAVIOR AND ITS FACTORS	205
33.	Atakuziyeva Shaxnoza Raxmatillayevna BUXGALTERIYA HISOBI TIZIMINING HOZIRGI HOLATI VA RIVOJLANTIRISH TAMOIYILLARI	213
34.	Anarbekova Ayjan Azizbek qizi RAQAMLI TA'LIMDA MUHOQOT KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA ELEKTRON TA'LIM VOSITALARINING O'RNI	223
35.	Kadirova Zaynura Zaynidinovna FILOLOGIK TERMINLAR ASOSIDA ELEKTRON LUG'AT VA TEZAURUS YARATISH VOSITALARI	228
36.	Kadirova Aliya Narimanovna "CHIZIQLI ALGEBRA" KURSINING CHIZIQLI TENGLAMALAR SISTEMASI MODULINI O'QITISH	238
37.	Badalova Barno Burxonovna Fayzullayeva Farog'at Burxon qizi TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH	244
38.	Mamirova Odina Abdulxamidxon qizi «ATMOSFERA HAVOSINI IFLOSLANTIRUVCHI MANBALAR»	253
39.	Akbarova D. R. Zoyirov A. K. OLIIY TA'LIM TIZIMIDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT MENEJMENTINI RIVOJLANTIRISH	257
40.	Kalibayeva Gulnoza Abdurahimovna ANALYSIS OF NATIONAL-CULTURAL CONCEPTS IN GLUTONIC DISCOURSE	262
41.	Xoshimova Dilnoza Rixsiboyevna AMALIY INGLIZ TILI KURLARIDA KONNOTATIV MOHIYATLI O'QUV MATERIALIDAN FOYDALANISH METODIKASI	266
42.	Matupayeva Shohnoza Zaripboyevna BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINI KREATIV FIKRLASHINI SHAKLLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	270
43.	Mengliyeva Saodat Jangirova Xaydarov Komiljon Xazratqulovich MAKTABGA TAYYORLOV GURUHI BOLALARINI HARAKATLI O'YINLAR ORQALI CHAQQONLIK JISMONIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH	275

Xoshimova Dilnoza Rixsiboyevna
ALFRAGANUS UNIVERSITY
Nodavlat oliy ta'lim tashkiloti
Fakultetlararo chet tillar kafedrasi mudiri

**AMALIY INGLIZ TILI KURSLARIDA KONNOTATIV
MOHIYATLI O'QUV MATERIALIDAN FOYDALANISH
METODIKASI**

Annotasiya: Ilmiy izlanishning asosiy mohiyati konnotativ mohiyatli materiallardan foydalanib, oliy ta'lim tizimida xorijiy tillarni o'qitishning takomillashtirishdan iborat.

Kalit so'zlar: konnotativ, denotative,

So'nggi yillarda ta'lim sohasida chet tillarini o'qitish tobora rivojlanib bormoqda. Jahon miqiyosida ta'lim tizimidagi texnologiyalar modernizatsiya qilinganganligi sababli til o'rganishga talab oshib bormoqda. Aynan ta'limni har bir bosqichida xorij tillarini tezkor va samarador o'qitish zamon talabidir. Hozirgi kunda Oliy ta'lim tizimida ingliz tili (amaliy xorijiy til) fanini o'qitishda konnotativ mohiyatli o'quv materiallari bilan o'qitish talabarni bir vaqtni o'zida ikki hil ma'noni anglatuvchi qo'shimcha so'zlarni o'rganish va lug'aviy zahiralarni tezkor oshirishda alohida ahamiyatga kasb etadi.

Konnotativ- so'zlarning lug'at ta'rifidan tashqariga chiqqan **qo'shimcha ma'nosini** tushuntiradi. Konnotativ ma'noning ta'rifi bog'langan ma'no, nazarda tutilgan ma'no yoki ikkinchi darajali ma'no sifatida ham tanilgan. Bog'langan ma'no - bu so'zning ishlatilishi tufayli so'zga bog'langan, ammo so'zning asosiy ma'nosiga kirmaydigan ma'no hisoblanadi. Shuningdek, biologik turlar tushunchasi misollar va cheklovlar, salbiy his-tuyg'u, masalan. agar kimdir to'q ko'k rangni his qilsa, u tushkunlikka tushadi yoki xafa bo'ladi. Ijobiy his-tuyg'u,

masalan. Och ko'k xotirjamlik yoki xotirjamlik tuyg'ularini uyg'otishi mumkin. Shu sababli, so'zning ma'nosini faqat so'zning to'g'ridan-to'g'ri ma'nosiga asoslanib izohlash har doim ham oson emas. Masalan, "kechki ovqat" so'zini ishlatganimizda, bir qator mumkin bo'lgan ma'nolar mavjud. Lug'at ta'rifidan ("taom") tashqari, biz konnotativ ma'no sifatida da'vo qiladigan bog'liq ma'nolar ham bor: Bir kishi uchun kechki ovqat quvonch, birgalik, suhbat yoki bahs-munozara vaqti, va kulgi. Boshqa bir kishi uchun kechki ovqat yolg'izlik, mojaro yoki sukunat tuyg'ularini uyg'otadi. Uchdan bir qismi uchun oshxona xushbo'yligi va ba'zi bolalik ovqatlari haqidagi xotiralarni uyg'otadi. "Kechki ovqat" so'zi shaxsiy tajribaga asoslangan bir qator ma'nolarga ega. Konnotativ ma'noli so'zlarni amaliy ingliz tili kurslarida o'qitish, talabalarda B1 darajadan bir semester davomida B2 darajaga ega til o'rganuvchi kabi lug'aviy zahirasi oshirish imkoniyatini beradi. Qo'shimcha ma'nolar uch xil: ijobiy, salbiy va neytral. Tasniflash so'zning qanday javob berishiga asoslanadi hosil qiladi. Ijobiy ma'no qulay assotsiatsiyalarni olib boradi. Salbiy ma'noda nomaqbul assotsiatsiyalar olib keladi. Neytral ma'noda na qulay, na noqulay assotsiatsiyalar mavjud.

Yozuvdagi denotativ va konnotativ ma'no:Endi biz bu ikki atama o'rtasidagi farqni bilamiz, bilimlarimizni yozish uchun ishlataylik. Aytaylik, biz Gollivudga endigina kelgan odam haqida sahna yozyapmiz. "Gollivud" so'zini eshitganingizda nima haqida o'ylaysiz? Gollivud denotativ ma'noga ega, chunki u Los-Anjelesdagi tom ma'nodagi joy. Gollivud ham konnotativ ma'noga ega, chunki biz Gollivud so'zini kino sanoati bilan bog'laymiz. Erkak Gollivudga, uyiga qaytishi mumkin edi. Yoki u Gollivudda "katta bo'lishga" umid qiladigan intiluvchan aktyor bo'lishi mumkin. Gollivudning konnotativ ma'nosi kino sanoati bilan bog'liq.

So'zning konnotativ ma'nolari turli odamlar uchun har xil bo'lishi mumkin va biz adabiyotda va kundalik tilda nazarda tutilgan yoki qo'shimcha ma'nolarga e'tibor berishimiz kerak. Konnotativ ma'no - asosiy ma'nolar. Konnotativ

ma'noning ta'rifi shundan iboratki, u so'zning "qo'shimcha", bog'langan, nazarda tutilgan yoki ikkinchi darajali ma'nosini tushuntiradi. Konnotativ ma'noga ega bo'lgan so'zlarga 'boy', 'bola', 'kechki ovqat' kabi so'zlarni misol qilib ko'rsatish mumkin. Konnotativ ma'no turlariga ijobiy so'zlar ham kiradi. Turli xil turdagi qo'shimcha so'zlarga misollar keltiramiz:

Ijobiy ma'no	Neytral ma'no	Inkor ma'nosi
noyob	turli	o'ziga xos
qiziquvchan	qiziqli	nosy
g'ayrioddiy	g'ayrioddiy	g'alati
aniqlangan	irodali	qaysar
ishlash	foydalanish	foydalanish

Konnotativ ma'nolar nafaqat so'z yoki iboraning ijobiy salbiy / neytral qiymatiga ko'ra tasniflanadi. Buning o'rniga, konnotativ ma'noda ishtirok etadigan ko'plab hissiy va madaniy birlashmalarni tushunish uchun qarashimiz kerak bo'lgan ma'lum konnotativ ma'no shakllari mavjud.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Qurbonov D., Mamajonov Z., Sheraliyeva M – Adabiyotshunoslik lug'ati - Toshkent: Akademik nashr, - 2013 B37.
2. Why translating Russian menus into English doesn't work// Café Karimbek in Samarkand review.
3. Ундрицова М.В. Глуттонический дискурс: лингвокультурологические, когнитивно-прагматические и переводческие аспекты. Дисс...канд. филол. наук. – М: 2015. – С. 152.
4. Xoshimova D.R. – Features of grow Senstae-expressive speech in English language at the Students via Conceiving by listening // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol 7 (12).

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=A23kR88AAAAJ&citation_for_view=A23kR88AAAAJ:u5HHmVD_uO8C

5. Xoshimova D.R. – Features of Improvement sensate – expressive speech while teaching listening students applying Mnemonic Base. // Eastern European Scientific Journal, 158-161.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=A23kR88AAAAJ&citation_for_view=A23kR88AAAAJ:9yKSN-GCB0IC

6. Muxamatjonova D.R. – the effectiveness of the use of repetition translation in poetry // Central Asian research journal for Interdisciplinary (CARJIS)

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=9yBD-W8AAAAJ&citation_for_view=9yBD-W8AAAAJ:IjCSPb-OGc4C

7. Muxamatjonova D.R. – the effectiveness of the use of repetition in poetry // Central Asian research journal for Interdisciplinary studies (CARIJ) 2 (1).

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=9yBD-W8AAAAJ&citation_for_view=9yBD-W8AAAAJ:roLk4NBRz8UC