



CHDPU



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA’LIMI V AZIRLIGI**

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

ANIQ FANLAR FAKULTETI

**“SUN’IY INTELLEKTGA ASOSLANGAN RAQAMLI PEDAGOGIKA:
TA’LIMDAGI TRANSFORMATSIYA, STRATEGIYALAR VA XALQARO
TAJRIBA” MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN**

MATEREA LLARI

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ПО ТЕМЕ «ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА НА
ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ТРАНСФОРМАЦИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ, СТРАТЕГИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ»**

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE ON THE TOPIC:**

**“ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED DIGITAL PEDAGOGY:
TRANSFORMATION IN EDUCATION, STRATEGIES, AND
INTERNATIONAL EXPERIENCE”**



22-23 MAY 2026 YIL



Chirchiq 2026

“INFORMATIKA VA AKT” FANI UCHUN MAVZU MAZMUNIGA KIRITISH VA TEMATIK REJALASHTIRISH.....	595
Xanimkulov B. R., Maxamadjonova U. O	
MATEMATIK ANALIZ MASALALARINI YECHISHDA DASTURIY PAKETLARDAN FOYDALANISH	600
Djumabayev G‘ulomjon Xalillayevich, Xambaraliyeva Mohidil Nodirjon qizi	
ZAMONAVIY TA’LIMDA GAMIFIKATSIYA VA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALARINING O‘QUV MOTIVATSIYASIGA TA’SIRI	608
Ergashov B.A	
DASTURLASH TA’LIMIDA AVTOMATLASHTIRILGAN BAHOLASH VA FIKR- MULOHAZA TEXNIKALARINI TAKOMILLASHTIRISH.....	611
Sultanov Ravshonbek Otonazarovich	
BO‘LAJAK INFORMATIKA O‘QITUVCHILARINING O‘QUV-BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI XAKATON TEXNOLOGIYALARINING AHAMIYATI	614
Kuralov Bekjon Abdullayevich	
SUN’IY INTELLEKT YORDAMIDA KOD YOZISHNI O‘RGATISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	617
Y.A.Kuralov	
SUN’IY INTELLEKT ASOSIDA BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA KREATIV DARSLARNI TASHKIL ETISH METODIKASI	620
Abdullayeva Uljalg‘as Tulegen qizi	
AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANLARINI O‘QITISHDA AQLLI TA’LIM PLATFORMALARIDAN FOYDALANISH	623
Axmatjanova M.M, Rizayeva S.D	
RAQAMLI PEDAGOGIKA BILAN ANIQ FANLARNI O‘QITISH SIFATINI OSHIRISHNING METODIK ASOSLARI	627
Abduraimov Jur‘atbek G‘ofur o‘g‘li, Xamitova Feruza Raximjon qizi	
RAQAMLI PEDAGOGIK MUHITDA INTERAKTIV HAMKORLIKNING PEDAGOGIK ASOSLARI VA UNI RIVOJLANTIRISH OMILLARI	630
Yo‘ldoshev Shohruhbek Zokirjon o‘g‘li	
TALABALAR INDIVIDUAL FAOLIYATINI BAHOLASHDA “NO CLONE” DASTURIDAN FOYDALANISH METODIKASI	634
Azimqulov Sayxun Niyozali o‘g‘li	
“ASTRODIGITAL.UZ” PLATFORMASINING FUNKSIONAL MODULLARI VA ASTRONOMIYA TA’LIMIDA INTERFAOL O‘QUV MUHITI	637
Tillaboyev A.M. ¹	

SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA BOSHLANG'ICH TA'LIMDA KREATIV DARSLARNI TASHKIL ETISH METODIKASI

Abdullayeva Uljalg'as Tulegen qizi

Chirchiq davlat pedagogika universiteti o'qituvchisi

uljalgas.abdullayeva@mail.ru

Annotatsiya: Mazkur maqolada sun'iy intellekt texnologiyalari asosida boshlang'ich ta'limda kreativ darslarni tashkil etish metodikasining pedagogik imkoniyatlari tahlil qilingan. Shuningdek, raqamli ta'lim muhiti sharoitida o'quvchilarning kreativ fikrlashi, o'quv-bilish faolligi hamda mustaqil ta'lim olish kompetensiyalarini rivojlantirish masalalari yoritilgan. Tadqiqotda sun'iy intellekt vositalaridan foydalanishning didaktik asoslari, interaktiv metodlari hamda ta'lim samaradorligini oshirishdagi ahamiyati ilmiy jihatdan asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, boshlang'ich ta'lim, kreativ ta'lim muhiti, innovatsion pedagogika, raqamli texnologiyalar, interaktiv metodlar, AI vositalari, kreativ fikrlash.

Kirish: Hozirgi globallashtirish va raqamlashtirish jarayonida ta'lim tizimiga innovatsion texnologiyalarni joriy etish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim bosqichida o'quvchilarning kreativ fikrlashini rivojlantirish, ularni mustaqil ta'lim olishga yo'naltirish hamda o'quv motivatsiyasini oshirish zamonaviy pedagogikaning ustuvor vazifalaridan biri hisoblanadi. Shu nuqtayi nazardan sun'iy intellekt texnologiyalari asosida kreativ darslarni tashkil etish boshlang'ich ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida namoyon bo'lmoqda.

Sun'iy intellekt texnologiyalari ta'lim jarayonini individuallashtirish, o'quvchilarning qobiliyat va ehtiyojlariga mos topshiriqlarni ishlab chiqish, interaktiv o'qitish muhitini yaratish hamda ta'lim jarayonini avtomatlashtirish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Natijada o'quvchilarning o'quv-bilish faolligi, kreativ va tanqidiy fikrlashi hamda kommunikativ kompetensiyalari rivojlanadi.

Sun'iy intellekt texnologiyalarining boshlang'ich ta'limdagi pedagogik ahamiyati

Boshlang'ich ta'lim jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda ta'limni tashkil etish imkonini beradi. AI asosidagi platformalar o'quvchilarning bilim darajasini tahlil qilib, ularga mos topshiriqlar va o'quv materiallarini tavsiya etadi. Bu esa differensial va adaptiv ta'limni amalga oshirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, sun'iy intellekt vositalari yordamida dars jarayonini vizuallashtirish, interaktiv o'yinlar tashkil qilish, kreativ topshiriqlar ishlab chiqish hamda avtomatik baholash tizimlarini qo'llash imkoniyati yaratiladi. Mazkur jarayonlar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshirib, ularning faol ishtirokini ta'minlaydi.

Sun'iy intellekt asosidagi texnologiyalar boshlang'ich sinf o'quvchilarining:

- kreativ fikrlashi;
- mustaqil ishlash ko'nikmalari;
- muammoli vaziyatlarni hal qilish qobiliyati;
- kommunikativ kompetensiyalari;
- raqamli savodxonligini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega.

Kreativ darslarni tashkil etishning metodik asoslari

Kreativ ta'lim muhiti o'quvchilarning ijodiy faoliyatini qo'llab-quvvatlovchi, erkin fikrlash va innovatsion yondashuvlarni rag'batlantiruvchi pedagogik tizim hisoblanadi. Sun'iy intellekt texnologiyalari ushbu muhitni samarali tashkil etishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi.

Boshlang'ich ta'limda kreativ darslarni tashkil etishda interaktiv metodlardan foydalanish alohida ahamiyat kasb etadi. Jumladan, muammoli ta'lim, loyiha metodi, gamifikatsiya, aqliy hujum hamda rol o'ynash metodlari o'quvchilarning ijodiy faoliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi. AI vositalari ushbu metodlarni yanada interaktiv va qiziqarli shaklda amalga oshirish imkonini beradi.

Masalan, sun'iy intellekt yordamida:

- mavzuga mos ertak va hikoyalar yaratish;
- rasm va animatsiyalar generatsiya qilish;
- interaktiv testlar tuzish;
- o'quvchilar uchun individual topshiriqlar ishlab chiqish;
- avtomatik tahlil va baholashni amalga oshirish mumkin.

Bu esa o'quvchilarning darsdagi faolligini oshirish bilan birga, bilimlarni samarali o'zlashtirishga yordam beradi.

Sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish imkoniyatlari

Hozirgi kunda boshlang'ich ta'limda ChatGPT, Gemini, Canva AI, Kahoot, Quizizz kabi sun'iy intellekt vositalaridan keng foydalanilmoqda. Mazkur platformalar o'qituvchiga darslarni rejalashtirish, kreativ topshiriqlar yaratish va interaktiv o'quv muhitini tashkil etishda yordam beradi.

AI vositalari yordamida:

- o'quvchilarning bilim darajasini monitoring qilish;
- individual ta'lim trayektoriyasini shakllantirish;
- kreativ topshiriqlarni avtomatik ishlab chiqish;
- multimedia resurslarini yaratish;
- ta'lim jarayonini tahlil qilish imkoniyatlari mavjud.

Bundan tashqari, sun'iy intellekt texnologiyalari o'qituvchilarning metodik faoliyatini yengillashtirib, ta'lim jarayonini optimallashtirishga xizmat qiladi.

Pedagogik samaradorlik

Sun'iy intellekt asosida kreativ darslarni tashkil etish boshlang'ich ta'lim samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Mazkur texnologiyalar yordamida o'quvchilarning darsga qiziqishi ortadi, kreativ va tanqidiy fikrlash ko'nikmalari shakllanadi hamda mustaqil ishlash qobiliyatlari rivojlanadi.

Shuningdek, AI texnologiyalari o'quvchilarning individual qobiliyatlarini aniqlash va rivojlantirishga yordam beradi. Bu esa ta'lim jarayonida differensial yondashuvni amalga oshirish imkonini yaratadi.

Pedagogik tajribalar shuni ko'rsatadiki, sun'iy intellekt asosida tashkil etilgan kreativ darslarda o'quvchilarning:

- bilimlarni o'zlashtirish darajasi;
- o'quv motivatsiyasi;
- ijodiy faolligi;
- mustaqil fikrlashi

an'anaviy darslarga nisbatan yuqori bo'ladi.

Xulosa: Xulosa qilib aytganda, sun'iy intellekt asosida boshlang'ich ta'limda kreativ darslarni tashkil etish zamonaviy pedagogikaning muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. AI texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilarning kreativ fikrlashi, o'quv-bilish faolligi va mustaqil ta'lim olish kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, sun'iy intellekt vositalari o'qituvchining metodik faoliyatini takomillashtirish, ta'lim jarayonini individuallashtirish hamda innovatsion ta'lim muhitini shakllantirish imkonini beradi. Kelajakda boshlang'ich ta'lim tizimida AI texnologiyalaridan samarali foydalanish ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri bo'lib xizmat qiladi.

Adabiyotlar

1. Tolipov O'., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot. – Toshkent, 2017.
2. Abdullayeva U.T. Advantages Of Using Information Technologies In Primary Grades // "Pedagogical Cluster- Journal of Pedagogical Developments". 2024. - 2-son. - B 237-241.
3. U.T. Abdullayeva Ta'lim tizimida raqamli texnologiyalardan foydalanish va amalga oshirilayotgan ishlar // "Raqamli iqtisodiyot va sun'iy intellekt texnologiyalarining jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati" mavzusidagi xalqaro ilmiy amaliy konferensiya.- 2024. 22-noyabr, – B 1243-1248.
4. Abdullayeva U.T. Innovative Pedagogical Technologies. Tashkent, 2022.
5. Abdullayeva U.T. (2021). Teaching related peoples' literature. *Modern Educational Potential and Achievements*, 1(3), 9–11.
6. Abdullayeva U.T. (2021). Using resume technology in teaching imitation words. *Cluster of Pedagogical Education Problems and Solutions*, 1(2), 1181–1183.