

УДК 37

Хушбоков О.У.

преподаватель иностранных языков

Термезский государственный педагогический институт

(г. Термез, Узбекистан)

УЧИТЕЛЬ И УЧИТЕЛЬСТВО: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются особенности профессии «учителя». Автором указаны на некоторые социальные аспекты профессии учителя.*

***Ключевые слова:** учитель, учительство, компетенции, первый учитель.*

«Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённых в своё дело»

© А.П. Чехов

Учитель! Звучит очень громко. Учитель – одна из самых популярных профессий, преподаватель, педагог, модератор и помощник.

Учителя меняют мир. Первые учителя были известны ещё в Древней Греции. История учительства началась вместе с историей человечества. Первый лицей был создан в Афинах более двух тысячелетий назад. И тогда появилась профессия учителя. Образованные и грамотные люди – это основная движущая сила развития человечества в XXI веке. Учитель – профессия, востребованная во все времена. Современный учитель – это прежде всего главный помощник и советник.

Софисты (от греческого языка *sophist's* –искусник, мудрец) – по сути, были первыми профессиональными учителями, которые предлагали свои знания за высокое вознаграждение. Софисты (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифон) не оставили после себя единой школы. Общими в их взглядах были отказ от религии, рациональное объяснение явлений природы, этической и социальной

релятивизм (идеалистическое учение об относительности условности и субъективности человеческого познания).

В культурной эпохе можно подчеркнуть, что вышеуказанная профессия - это больше чем призвание к учительству.

Повесть «Первый учитель» знаменитого киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова прочитал с удовольствием.

«- Я не мулла, аксакал, я комсомолец,- быстро отозвался Дюйшен. – А детей теперь будут учить не муллы, а учителя. Я обучался грамоте в армии и до этого малость учился. Вот какой я мулла.» [1, с. 15].

И я лично прекрасно помню своего первого учителя Алиярова Урала в 18-ой средней школы имени А. П. Чехова Кумкурганского района Сурхандарьинской области Республики Узбекистан. С огромным удовольствием рассказываю и не буду уставать рассказывать о педагогов нашей школы своим детям, школьникам и студентам. Всегда и с радостью хочу перелистать школьные альбомы.

Немецкий автор Heinrich Stalb подчеркивает в своей книге «Brücken zum Studium»:

- Der Lehrer ist Helfer, Berater, Unterstützer (nicht z.B. „Dompteur“ oder „Allesbesserwisser“). [2, с. 15]. Перевод с немецкого «учитель – это помощник, советник, сторонник (но не укротитель или всезнайка).

Еще в начале XVII в. выдающийся основатель мировой педагогической мысли Я.А. Коменский рассуждал, что главное назначение учителя состоит в том, чтобы своей высокой нравственностью, любовью к людям, знаниями, трудолюбием и другими качествами стать образцом для подражания со стороны учеников и личным примером воспитывать у них человечность.

Профессионально необходимыми качествами учителя являются выдержка и самообладание. Профессионал всегда, даже при самых неожиданных обстоятельствах (а их бывает немало), обязан сохранять за собой ведущее положение в учебно–воспитательном процессе. Никаких срывов,

растерянности, беспомощности воспитателя ученики не должны чувствовать и видеть. А.С. Макаренко указывал, что учитель без тормозов – испорченная, неуправляемая машина. Нужно это помнить постоянно, контролировать свои действия и поведение, не опускаться до обиды на детей, не нервничать по пустякам.

Есть очень много причины, чтобы стать учителем и внести свой вклад. Учительства – прекрасная профессия в мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чингиз Айтматов. «Первый учитель» Повести/ Ташкент «Узбекистан» 2015. С 15.
2. Heinrich Stalb, Deutsch als Fremdsprache, Brücken zum Studium/ Verlag Liebaug-Dartmann. Meckenheim- 2005. С 15-25
3. Dietrich von Horn. 111 Gründe, LEHRER zu sein“. Schwarzkopf&Schwarzkopf Verlag GmbH

Khushbokov O.U.

Teacher of foreign languages

Termez State Pedagogical Institute

(Termez, Uzbekistan)

TEACHER & TEACHING: YESTERDAY & TODAY

Abstract: *the article discusses the features of the profession “teacher”. The author points to some social aspects of the teaching profession.*

Keywords: *teacher, teaching, competencies, first teacher.*