

YULDASHEVA DILOROM NIGMATOVNA

O'ZBEK TILINI O'QITISH METODIKASI



(kognitiv-pragmatik yondashuv asosida)

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

YULDASHEVA DILOROM NIGMATOVNA

**O‘ZBEK TILINI O‘QITISH
METODIKASI**
(kognitiv-pragmatik yondashuv asosida)

*O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus
ta’lim vazirligi oliy o‘quv yurtlari uchun darslik sifatida
nashrga tavsiya etgan*

**“Durdona” nashriyoti
Buxoro – 2021**

UO'K 37.016:811.512.133(075)

74.268.0

81.2(5Ў)

Yu 31

Yuldasheva Dilorom Nigmatovna

O'zbek tilini o'qitish metodikasi (kognitiv-pragmatik yondashuv asosida) [Matn] : darslik /

D.N. Yuldasheva .-Buxoro: OOO "Sadriddin Salim Buxoriy" Durdona nashriyoti, 2021.

- 424 b.

КБК 74.268.0

81.2(5Ў)

Insoniyat tarixida ta'lim olishga ehtiyoj tug'ilgan kundan boshlab kun tartibiga chiqqan "O'quvchiga nimani o'rgatish zarur?", "O'quvchini qancha o'qitish kerak?", "Nima uchun o'qitish shart?", "Qanday usullar bilan o'qitish lozim?" kabi qadimiy savollar hamisha dolzarb va yechimtalabdir. Bugun ona tili ta'limi oldida ham shu savollar ko'ndalang turibdi. Sababi, inson shaxsida ruh, tafakkur va til chambarchas bog'liq. O'rta umumta'lim maktablarida ona tili ta'limidan ko'zlangan maqsad – jamiyatga ijodiy va mustaqil fikrli shaxsni tarbiyalab berish – amalga oshishi uchun quyidagilarni chuqur anglashimiz lozim:

1) *bugungi kunda jamiyatimiz bilimdon shaxsga ehtiyojmandmi yoki ko'zlangan maqsadga erishishning o'nlab yo'llari borligini, muayyan sharoitda shulardan qay biri yuksak samara bera olishini biluvchi va uni qo'llay oluvchi shaxsgami?*

2) *o'rta umumta'lim maktablarida, o'rta maxsus ta'lim muassasalarida ta'lim oluvchiga til imkoniyatlarini yetkazish lozimmi yoki tilshunoslik asoslari-yu til qurilishi – ilmiy grammatik talqinlarnimi?*

3) *o'zbek jamiyatida hamma tilshunos bo'lishi kerakmi yoki til imkoniyatlaridan to'laqonli foydalana olishni uddlashi zarurmi?*

Mazkur darslik mohiyatga shu nuqtayi nazar bilan yondashadi. Zero, Milliy Istiqlolning ta'lim oldiga qo'yadigan vazifalari, jumladan, bugungi kunda maktabda ijodiy tafakkur sohibini, o'rta maxsus ta'limda ixtisosiy nutq madaniyati shakllangan ijodiy tafakkurli shaxsni, oliygohlarda jahonning ilg'or mamlakatlari mutaxassislari bilan raqobatdoshlikka iqtidorli mutaxassisni tayyorlash uchun ta'lim qanday bo'lishi kerakligini belgilash, maqsadga muvofiq mazmun va usullarni to'g'ri tanlash juda-juda muhim.

Mas'ul muharrir:

filologiya fanlari doktori, professor Abuzalova M.Q.

Taqrizchilar:

pedagogika fanlari doktori, professor Adizov B.R.

filologiya fanlari nomzodi, dotsent Ne'matova G.H.

Buxoro shahridagi 29-maktab oliy toifali

o'qituvchisi Muxtorova F.Q.

Ushbu darslik O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020-yil 14-avgustdagi 418-sonli buyrug'iga asosan nashr etishga tavsiya qilindi

ISBN 978-9944-6985-3-6

Со дня, когда возникла потребность в чтении в истории человечества такие вопросы, как «Чему должен учить ученик?», «Сколько должен учиться ученик?», «Почему ученик должен учиться?» Как учить?» всегда важно и актуально. Эти вопросы тоже особенно актуальны сегодня в области языкового образования. Это потому, что дух, мышление и язык человека неразрывно связан между собой. Целью обучения на родном языке в средних школах является просвещение общественности о творческом и независимом мышлении. Чтобы достичь этого, мы должны:

1) нужен ли нам сегодня в нашем обществе хорошо образованный человек или нужен ли человек, который знает и может использовать десятки способов для достижения своей цели и знает, что какой из них будет наиболее эффективным в определенных обстоятельствах?

2) нужно ли учить языковые возможности учащихся средних школ, средних специальных учебных заведений или нужно, обучать его основам лингвистики – грамматическим правилам?

3) должны ли все студенты узбекского общества быть лингвистами или иметь возможность использовать языковые возможности?

Этот учебник подходит к вопросу с этой точки зрения. Чтобы научно обоснованно решать и претворять в жизнь задачи, поставленные национальной независимостью перед современным узбекским образованием – в школьной стадии подготавливать личности, способные к поиску и самостоятельному творческому мышлению, а в результате высшего образования – специалистов, способных удовлетворят международным требованиям. И конкурировать с выпускниками вузов развитых стран – мы самостоятельно, исходя из своих собственных национальных интересов, должны анализировать развития цели образования, отражение этой цели в содержании, методах и средствах образования, взаимовлияния общества и образования друг другу. Это будет способствовать разработке и претворению в жизнь наиболее оптимальных путей и методов в решении вышеназванных задач, стоящих перед независимым Узбекистаном.

Ответств. редактор

**доктор филологический наук,
профессор Абузалова М.К.**

Рецензенты

**доктор педагогических наук,
профессор Адизов Б.Р.**

**кандидат филологических наук,
доцент Ньматова Г.Х.**

**учитель высшей категории школы
№ 29 в Бухаре Мухторова Ф.К.**

