Б. Т. Бадалова

ПРАКТИЧЕСКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК



Сканировано с CamScanner

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Б. Т. Бадалова

ПРАКТИЧЕСКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК

Ташкент
"ZEBO PRINT"
2026

Сканировано с CamScanner

УДК 811.161.1;378
КБК 74.268.7
Б-15

Б. Т. Бадалова. Практический Русский язык. Учебник. – Т.: "ZEBO PRINT", 2026. 296 с.

Учебник **«Практический русский язык»** предназначен для студентов 1 курса всех направлений ; составлено в соответствии с действующей программой практического курса русского языка.

Цель учебника - формирование и совершенствование навыков и умений студентов узбекских групп педагогического вуза, нацеленное на изучение языка специальности и активизацию навыков речевого общения в общественно-социальной и учебно-профессиональной сферах.

Рецензенты:

Кененбаев Е.Т. – *д.ф.ф.наукам, доцент кафедры русского язы ЧГПУ.*

Юсупова Ф.М. – *д.ф.п.н., и.о доцента Межфакультетской кафедры русского языка ЧГПУ.*

Данный учебник рекамендован к изданию в соответствии с приказом № Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 2025 года.

ISBN 978-9910-618-58-1

Сканировано с CamScanner

Предисловие

Русский язык, являясь одним из международных языков, признанных официальным рабочим языком ООН и ряда других международных организаций, в настоящее время выполняет функцию посредника в обмене информацией в области экономики, науки и культуры. Русский язык играет большую роль в процессе формирования не только высококвалифицированного специалиста, но и социально активной, всесторонне развитой личности, поскольку он обладает значительным образовательным, воспитательным и развивающим потенциалом.

Задача практического курса русского языка – развитие и совершенствование навыков и умений речевого общения в учебно-воспитательном процессе.

Обучение речевому общению и поведению начинается, как известно, с мотивации, а именно: с желания или необходимости что-либо рассказать, узнать, объяснить, высказать и обосновать свою точку зрения, свое отношение к предмету разговора. Мотивация реализуется с опорой на коммуникативный принцип, который должен получить отражение в содержании учебного материала, и в его презентации, и в системе заданий.

Учебник является важным звеном в процессе обучения: дает необходимые правила и упражнения, достаточные для тренировки в целях выработки определенных навыков. Реализация в учебном процессе коммуникативно-ориентированного метода не означает отказ от грамматики. Обучение грамматическим средствам рассматривается нами как одна из целей развития языковой компетенции, на базе которой формируются навыки речевой и коммуникативной компетенции.

Целью обучения по настоящему учебнику является:

1. Приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык, как в профессиональной деятельности, так и в сфере дальнейшего самообразования.

2. Развитие базовых умений во всех видах речевой деятельности, формирование и совершенствование языковых навыков

Сканировано с CamScanner