

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**TOSHKENT VILOYATI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**MAMLAKATSHUNOSLIK
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100 000 –	Gumanitar soha
Ta'lim sohasi:	110 000 –	Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi:	60111800 –	Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili)

Chirchiq – 2021

Fan/modul kodi Lang 2126		O'quv yili 2022-2023	Semestr 3		ECTS - Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili nemis tili			Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Mamlakatshunoslik	ma'ruza	amaliy	78	156	
			78			
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga madaniyatlararo kommunikatsiyaning asosiy sharti bo'lgan lingvomadaniy kompetensiya, ya'ni tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi, geografiyasi, siyosiy-iqtisodiy tizimi, ma'muriy-xududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy-ijtimoiy negizlari kabi sohalarda chuqur bilim berish hamda o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat. Fanning vazifasi – talabalarni tili o'rganilayotgan mamlakatlardagi ijtimoiy-iqtisodiy hodisa va jarayonlarga nisbatan muayyan leksik va stilistik birliklarni o'z o'rnida qo'llagan holda muloqot jarayonida tilni faol qo'llashga o'rgatishdir II. Asosiy nazariy qism II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: “Mamlakatshunoslik” fanining maqsad va vazifalari Mamlakatshunoslik fanining o'rganish ob'ekti, maqsad va vazifalari. Germaniya federativ respublikasi haqida umumiy ma'lumotlar Germaniya federativ respublikasining tarixi, aholisi, tili, dini, davlat tizimi, ramzlari. Germaniya federativ respublikasi hududiy bo'linishi Germaniyaning hududiy bo'linishi, geografik joylashuvi, iqlimi, katta shaharlari. Germaniyaning ta'lim tizimi Germaniya ta'lim tizimi bosqichlari, o'ziga xosliklari Germaniya madaniyati Germaniyada madaniy hayot: san'at, bayramlar, urf-odatlar, ta'til, sport, yoshlar hayoti					

Germaniya iqtisodiyoti

Germaniya iqtisodiyoti. Sanoati, ishlab chiqarish korxonalari, savdo, xizmat kursatish, qishloq xo'jaligi.

Germaniya federal yerlari. Xalqaro aloqalar

Germaniyaning ma'muriy bo'linishi, federal yerlari. O'zbekiston va Germaniya o'rtasidagi madaniy, siyosiy, iqtisodiy aloqalar

Lixtenshteyn davlati. Geografik joylashuvi, davlat boshqaruvi, siyosat, madaniyat, iqtisodiyot, ta'lim

Shveysariya haqida umumiy ma'lumotlar.

Shveysariyaning geografik joylashuvi, iqlimi, maydoni, poytaxti, daryolari va tog'lari, katta shaharlari

Shveysariyada davlat boshqaruvi

Shveysariya parlamenti, davlat ramzlari

Shveysariyada ta'lim tizimi

Shveysariyada ta'lim tizimi, turlari, kasb-hunar maktablari, oliygohlari

Shveysariya iqtisodiyoti. Xalqaro aloqalar

Turizm, qishloq xo'jaligi, sanoat, savdo, yirik kompaniyalar, Shveysariya va O'zbekiston o'rtasida iqtisodiy aloqalar

Shveysariyada madaniy hayot

Shveysariyada bayramlar urf-odatlar, ta'til, sport

Avstriya davlati haqida umumiy ma'lumotlar

Geografik joylashuvi, tarixi, aholisi, tili, dini, poytaxti, davlat boshqaruvi, Avstriya va O'zbekiston o'rtasidagi hamkorlik aloqalari

Avstriya iqtisodiyoti va madaniyati

Sanoat, savdo, manzara, xizmatlar, madaniyat, san'at, sport

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Germaniya federativ respublikasi: umumiy ma'lumotlar, o'ziga xos xususiyatlari, mamlakatning hududiy bo'linishi.

2. Germaniyaning daryolari va tog'lari. Iqlimi. Katta shaharlari. Landshafti.

3. Germaniya federativ respublikasi tarixidagi ahamiyatga molik voqea va hodisalar.

4. Mamlakatning tuzilishi, Germaniyada davlat boshqaruvi. Bundestag. Bayroq va ramzlari.

5. Germaniya federativ respublikasi ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari.

6. Germaniya federativ respublikasida saylovlar. Siyosiy partiyalar.

7. Germaniyada san'at va madaniyat, urf-odatlar, san'at, an'analar, ta'til va

sport.

8. Germaniya iqtisodiyoti. Germaniyada ommaviy axborot vositalari.

9. Shveysariyaning geografik joylashuvi (daryolari, tog'lari, iqlimi, katta shaharlari, chegaralari), Shveysariya aholisi.

10. Shveysariya tarixi. Mamlakatning paydo bo'lishi. O'zbekiston va Shveysariya o'rtasidagi iqtisodiy aloqalar.

11. Mamlakatning tuzilishi va tizimi. Shveysariyaning davlat boshqaruvi, parlamenti, bayrog'i va ramzlari.

12. Shveysariya iqtisodiyoti tarmoqlari. Shveysariya madaniyati, an'analari, ta'til, sport va ommaviy axborot vositalarining o'ziga xos xususiyatlari.

13. Avstriya haqida ma'lumotlar. Geografik va siyosiy joylashuvi

14. Avstriya va O'zbekiston iqtisodiyoti, madaniyati, san'at va sport sohalarining rivojlanishi.

15. Lixtenshteyn haqida umumiy ma'lumotlar – davlat boshqaruvi, madaniyati, geografiyasi, manzarasi, iqtisodiyoti, siyosati.

Seminar mashg'ulotlari multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Germaniya va O'zbekistonda talaba-yoshlarning bilim olish va dam olish imkoniyatlari haqida

2. Nemis tilida so'zlashuvchi davlatlar xaritalarini tayyorlash

3. O'zbekiston va Germaniya o'rtasidagi iqtisodiy va madaniy aloqalar

4. Nemis tilida so'zlashuvchi davlatlarning davlat qurilishi formalari, ularning vazifalari va o'ziga xos xususiyatlari

5. O'zbekiston va nemis tilida so'zlashuvchi davlatlar xalqining urf-odatlarini, milliy bayramlari va an'analari

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan portfolio tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- tili o'rganilayotgan mamlakatning tabiiy va ijtimoiy geografiyasi, iqtisodiyoti, siyosiy tuzumi; tili o'rganilayotgan mamlakatning etnik tarkibi, dini,

	madaniyati va sporti; tili o'rganilayotgan mamlakatning maishiy hayoti, bayramlari, urf-odatlar va xalqlarining ilmiy, madaniy meroslari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; -tili o'rganilayotgan mamlakatlarda kechayotgan siyosiy va iqtisodiy jarayonlarni; tili o'rganilayotgan mamlakatlarning siyosiy va iqtisodiy geografiyasiga oid bilimlarni; xorijiy mamlakatlarning tarixiy rivoji va zamonaviyligi nuqtai nazaridan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy munosabatlarning shakllanish masalalarini; tili o'rganilayotgan mamlakatlar tarixi, geografiyasi, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy tizimi, xalqaro munosabatlari, ularning jahon hamjamiyatidagi geosiyosiy o'rni haqida gapira olish ko'nikmalariga ega bo'lishi; - atlas, statistik jadvallar, siyosiy, tabiiy va iqtisodiy xaritalar bilan ishlash; tili o'rganilayotgan mamlakatlar haqidagi zarur ma'lumotlarni ommaviy axborot vositalaridan topa olish; tili o'rganilayotgan mamlakatlar haqida kurs ishlari, esse va maqolalar yoza bilish; tili o'rganilayotgan mamlakatlar haqida ma'ruza matnlari yarata olish va ularni tinglovchilar oldida taqdimotini qila olish malakasiga ega bo'lishi kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • Interfaol keys-stadilar; • Savol-javob; • Blum taksonomiyasi; • Loyiha texnologiyasi; • Aqliy hujum metodi.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. Specht F., Heuer w., Pasewalck S., Niedlinger D., Dahmen K. Zwischen durch mal. LANDESKUNDE. Niveau A2-B1. Deutschland, Hueber Verlag, 2016 2. R. Luscher. Landeskunde Deutschland. München. 2016. 3. Landeskunde. Dadaxodjayeva M.S. Tashkent. 2010 3. C. Seiffert. Treffpunkt D-A-CH. Berlin. 2010. 4. S. Koppenheier. Österreich. Presen. Wien. 2014.

5. P.Hinterreder. FACTS about Germany. Berlin. 2010

6. C. Seiffert. Treffpunkt D-A-CH. Berlin. 2009.

7. Tatsachen über Deutschland. Alle Infos, die Sie über die deutsche Gesellschaft und Kultur wissen müssen. Kompaktes Allgemeinwissen mit lustigen und spannenden Fakten über Deutschland. (Deutsch) Taschenbuch – 13. August 2018

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 29 b.

2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 47 b.

3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 485 b.

4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda

5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.

6. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – T.: O'zbekiston, 2017. – 46 b.1. Transparente Landeskunde. Bonn. 1992

7. Übersichten der BRD und ihre Länder. Bonn. 1993

8. Wirtschaft auf Deutsch. München. 1992

9. Wolfgang Kraus „Zukunft Europa“ Frankfurt am Main, 1993

10. Kürschners Volkshandbuch „Deutsch Bundestag“ 2004 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach

11. Schick-Schreiner „So arbeitet der Deutsche Bundestag“ 2003 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach

12. „So arbeiten Regierung und Parlament“ von Renate Georges 1992 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach

13. Deutschland in Geschichte und Gegenwart. 2000.

14. Friedrich Kojan – Gerald Stourz „Schweiz-Österreich“ 1986 Hermann Böhl – aus Nacht. Wien. Köln. Graz.

15. Die Schweiz in ihrer Vielfalt. (Natur, Bevölkerung, Staat, Wirtschaft, Kultur

	Axborot manbalari 1 . www.goethe.de 2 . www.langenscheidt.de 3 . www.bundesregierung.de 4 . www.uni-bochum.de 5 . www.hueber.de 6 . www.lexikon-definition.de 7 . www.translatordirectory.com 8 . www.yahoo.de 9 . www.wissen.de
7.	Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun ma'sullar: Z.I. Sanakulov – TVChDPI, “Xorijiy tillar” kafedrasida katta o'qituvchisi.
9.	Taqrizchilar: X.R.Raximov – O'zDJTU, “Nemis tili nazariyasi va amaliyoti” kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari nomzodi X.M .Maxmatqulov– TVCHDPI, “Xorijiy tillar” kafedrasida v.b. dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi