

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



**MAMLAKATSHUNOSLIK (LANDESKUNDE) FANI BO'YICHA
SILLABUS**

(Ta'lim shakli: kunduzgi 2-bosqich)

Bilim sohalari:	100 000 – Ta'lim
Ta'lim sohalari:	110 000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishlari:	60110900 - Xorijiy til va adabiyoti (nemis tili)

Chirchiq – 2025 y.



FAN SILLABUSI

O'quv yili:	2025/2026		
Fan nomi:	Mamlakatshunoslik (Landeskunde)		
Fan turi:	Tanlov		
Fan kodi:			
Yil:	4		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi		
Ta'lim turi	Bakalavriat		
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	Jami	3-semestr	4-semestr
	120	120	—
Ma'ruza			—
Amaliy mashg'ulotlar	60	60	—
Laboratoriya mashg'ulotlari	—	—	—
Seminar			—
Mustaqil ta'lim	60	60	—
Kredit miqdori:	4	4	—
Baholash shakli:	O.N 1	test	—
	Yakuniy nazorat	test	—
Fan uchun mas'ul kafedra:	Nemis tili kafedrasi		

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif (lar):	Moxiraxon Abdumalikxodjayeva Usmonxodjayeva
E-mail:	Moxira1929@gmail.com
Telefon raqami	(97) 7059906
Tashkilot:	Chirchiq davlat pedagogika universiteti, "Nemis tili" kafedrasi
Taqrizchilar:	Nazarov S.X.Nizomiy nomidagi TDPU,"Yevropa tillari" kafedrasi mudiri f.f.f.dok.(PhD),dots. Abduramanova D.V. - ChDPU "Ingliz tili nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi mudiri, f.f.f.dok.(PhD), v.b.dots.

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Mamlakatshunoslik (Landeskunde) fanining asosiy maqsadi talabalarga madaniyatlararo kommunikatsiyaning asosiy sharti bo'lgan lingvomadaniy kompetensiya, ya'ni tili o'rganilayotgan mamlakat tarixi, geografiasini, siyosiy-iqtisodiy tizimi, ma'muriy-xududiy va davlat tuzilishi, iqtisodiy-ijtimoiy negizlari kabi sohalarda chuqur bilim berish hamda o'zlashtirilgan bilimlarni kommunikatsiya jarayonida qo'llay olish ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Til aspektlari amaliyoti
2.	O'qish va yozuv amaliyoti

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	tili o'rganilayotgan mamlakatning tabiiy va ijtimoiy geografiasini, iqtisodiyoti, siyosiy tuzumi; tili o'rganilayotgan mamlakatning etnik tarkibi, dini, madaniyati va sporti; tili o'rganilayotgan mamlakatning maishiy hayoti, bayramlari, urf-odatlarini va xalqlarining ilmiy, madaniy meroslari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi;
TN2	tili o'rganilayotgan mamlakatlarda kechayotgan siyosiy va iqtisodiy jarayonlarni; tili o'rganilayotgan mamlakatlarning siyosiy va iqtisodiy geografiasiga oid bilimlarni;
TN3	xorijiy mamlakatlarning tarixiy rivoji va zamonaviyligi nuqtai nazaridan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy, madaniy munosabatlarning shakllanish masalalarini;
TN4	tili o'rganilayotgan mamlakatlar tarixi, geografiasini, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy tizimi, xalqaro munosabatlari, ularning jahon hamjamiyatidagi geosiyosiy o'rni haqida gapira olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	Kelajakdagi kasbiy faoliyatda nemis tilli o'lkalar mamlakatshunosligi fani bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi.

Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)		Soat
5-Semestr		
A1	Familie und Freunde. Familie im Wandel	2
A2	Über Freunde und Kollegen	2

A3	Menschen und Orte.	2
A4	Drei berühmte Kaffeehäuser	2
A5	Kleidung und Aussehen.	2
A6	Schönheiten aus Deutschland	2
A7	Gesundheit.	2
A8	Lachen ist Gesund	2
A9	Essen und Trinken.	2
A10	Sind die Deutschen Bierweltmeister?	2
A11	Schule und Ausbildung	2
A12	Kinder, Küche und Karriere?	2
A13	Arbeit und Beruf	2
A14	Was am Arbeitsplatz wichtig ist?	2
A15	Konsum	2
A16	Geld im Alltag	2
A17	Natur und Umwelt	2
A18	Umweltpolitik in Deutschland	2
A19	Reisen	2
A20	Berlin	2
A21	Verkehr	2
A22	Deutschlands größter Flughafen	2
A23	Freizeit und Sport	2
A24	Eine Nation greift zum Schläger	2
A25	Feste	2
A26	Die fünfte Jahreszeit	2
A27	Medien	2
A28	Sonntagabend, wo 20 Uhr 15, Erstes Programm	2
A29	Politik und Geschichte	2
A30	Die Mauer 1,2	2
Jami		60
Mustaqil ta'lim (MT)		
MT1	Made in Germany	10
MT2	Bravo, eine deutsche Jugendzeitschrift	10
MT3	Feste feiern –rund ums Jahr	10
MT4	Politische Parteien von Deutschland	10
MT5	Bildungssystem von Deutschland	10
MT6	Wo engagieren sich die Jugendlichen in ihrer Freizeit?	10
Jami		60

7.Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

Amaliy mashg'ulotlarda - multimediya qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem. guruhga alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi. "Munozara" texnologiyasi ishlatiladi, savollar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va

axborotlar multimediya qurilmalari yordamida amallar bajariladi.

Mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
- dokladlar tayyorlash;
- konspekt yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va guruhli o'quv loyihasi;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- mavzuli portfoliolar tuzish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- manbaalar bilan ishlash;
- infografika tuzish;
- chizma-tasviriy modellar (intellekt-kart, freym, mantiqiy graf va h.k.) yaratish;
- multimediali taqdimotlar yaratish;
- darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash;
- darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash;
- ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida yozma yoki og'zaki berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha testlarni topshirish.

IX. Fan bo'yicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalarning ta'lim natijalari 100 ballik reyting tizimida baholanadi. Talabalar tomonidan ta'lim natijalari buyicha ballarni konvertatsiya qilish YeCTS (European Credit Transfer System) tizimi asosida amalga oshiriladi.

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:

Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash(JB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun mustaqil ishni baholash (MIB);	Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali(ONB);	Yakuniy nazorat vaq-tida javob berganligi uchun- yakuniy nazo-rat bali (YNB)
Joriy nazoratning maksimal bali 15+15=30 ball: $\Sigma JN = JB + MIB$	Oraliq nazoratning maksimal bali 20 ball: $\Sigma ON = ONB + MIB$	Yakuniy nazoratning maksimal bali(YNB) 50 ball.
$\Sigma JN + \Sigma ON > 30$ ball bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat		

beriladi.				
Modul(fan)dan o'zlashtirish ko'rsatkichi(O'K): $\Sigma O'K = \Sigma JN + \Sigma ON + YNB$ $\Sigma O'K \geq 60$ ball bo'lganda modul(fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.				
Talabalarining ta'lim natijalarini baholash mezonlari:				
Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlashtirish foizda	An'anaviyda	Baholash mezonlari
O'quv boshqarma uchun		Professor-o'qituvchi uchun		
A+	4,51 – 5	91 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	4,26 – 4,5	86 – 90		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	4,01–4,25	81 – 85	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
B	3,51 – 4,0	71 – 80		talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 – 3,5	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik etishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.

C	3,0 – 3,25	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiyinaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik etishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
F	3,0 dan kam	59 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar	
1.	Specht F., Heuer w., Pasewalck S., Niedlinger D., Dahmen K. Zwischen durch mal. LANDESKUNDE. Niveau A2-B1. Deutschland, Hueber Verlag, 2016
2.	Landeskunde. Dadaxodjayeva M.S. Tashkent. 2010
3.	C. Seiffert. Treffpunkt D-A-CH. Berlin. 2010.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. T. 1. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. 104 b.
2.	O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – T.: O'zbekiston, 2017. – 46 b.
3.	Transparente Landeskunde. Bonn. 1992
4.	Übersichten der BRD und ihre Länder. Bonn. 1993
5.	Wirtschaft auf Deutsch. München. 1992
6.	Wolfgang Kraus „Zukunft Europa“ Frankfurt am Main, 1993
7.	Kürschners Volkshandbuch „Deutsch Bundestag“ 2004 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach
8.	Schick-Schreiner „So arbeitet der Deutsche Bundestag“ 2003 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach
9.	„So arbeiten Regierung und Parlament“ von Renate Georges 1992 by NDV Neue Darmstädter Verlagsanstalt, Rheinbreitbach
10.	Deutschland in Geschichte und Gegenwart. 2000.
11.	Friedrich Koja – Gerald Stourz „Schweiz-Österreich“ 1986 Hermann Böhl – aus Nacht. Wien. Köln. Graz.
12.	Die Schweiz in ihrer Vielfalt. (Natur, Bevölkerung, Staat, Wirtschaft, Kultur
Internet saytlar	
1.	http://www.edu.uz –O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi sayti
2.	http://www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumati portali

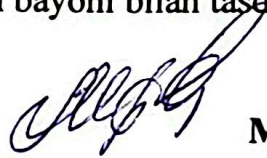
3.	www.pedagog.uz
4.	http://www.ziyonet.uz
5.	www.cspu.uz
6.	www.lib.cspu.uz
7.	http://www.uzedu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi sayti.
8.	https://www.youtube.com/@ibratfarzandlari - “Ibrat farzandlari” platformasi sayti (youtube kanali)
9.	https://t.me/ibratfarzandlari – “Ibrat farzandlari” platformasi sayti (telegram kanali)
10.	www.klett-sprachen.de/linie1 - Germaniyaning Klett nashriyoti rasmiy sayti
11.	www.hueber.de/aspekte - Germaniyaning Hueber nashriyoti rasmiy sayti
12.	www.deutsch.unterricht.de - Nemis tili o‘qituvchilari qo‘shimcha ma’lumotlar yuklab olishlari uchun rasmiy sayt
13.	www.grammatik.de - Nemis tili grammatikasini o‘rganish uchun qo‘shimcha materiallar sayti

20 Mazkur Sillabus Nemis tili kafedrasining 2025-yil 27.06 dagi 20-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

Mazkur Sillabus Turizm fakultetining 2025-yil 30.06 dagi 13-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan

Mazkur Sillabus Chirchiq davlat pedagogika universiteti Kengashining 2025 yil 2 - 07 dagi 15-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i



M.J. Boltayev

Fakultet dekani



F.T. Rajabov

Kafedra mudiri



Z.I. Sanakulov

Tuzuvchi



M.A. Usmonxodjayeva