

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ



«М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан
университеті» коммерциялық емес акционерлік
қоғамы

«Спорт және туризм» факультеті
«Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындықтың теориясы мен әдістемесі» кафедрасы



«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ОЛИМПИАДАЛЫҚ СПОРТ»
(DSTHOS3213)
пәні бойынша
ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)

ББ мамандық атауы және шифры:
Курс: 1, Семестр: 1

6B01440 – Дене шынықтыру және спорт
Тобы(тар): СТ-25-3к1,2,3 СТ-25-3к1,2,3

Оқыту форматы:

Кредит саны	<u>5</u>
Барлық сағат саны	<u>150</u> сағат
Байланысы:	<u>82,5</u> сағат
- дәрістер	<u>15</u> сағат
- практикалық сабақтар	<u>45</u> сағат
- ОБСӨЖ	<u>22,5</u> сағат
СӨЖ:	<u>67,5</u> сағат
- ағымдық:	<u>55</u> сағат
- аралық:	<u>12,5</u> сағат
Межелік бақылау :	<u>7</u> және <u>15</u> апталар
Емтихан /	<u>1</u> семестр

Сіздің оқытушыңыз:

Дуйсеев Марат Багланович аға оқытушы, ғылыми қызмет саласы - педагогикалық.

Кабинет: 26. Корпус 10

ОБСӨЖ, СӨЖ (кестеге сәйкес)

Байланыс: уатсап 818 720 26 12

Е-mail: d.marat1972@ auezov.edu.kz; уатсап 87015103128, ZOOM идент: 810 720 2612.

Пароль: 84WKk5

Шымкент, 2025ж

Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) «ДТ мен БЭД-тың теориясы мен әдістемесі» кафедрасының меңгерушісіне қарастырылған.
№ _____ хаттама, 25.08.2025ж.

Кафедра меңгерушісі: _____ Жолдасбекова Б.А.
(А.Т.Ж., қолы)
6801440 – Дене шынықтыру және спорт
шарф және атауы

Модуль атауы	Пікір ЖЫП/БП КІП	Компонент МК/ЖК/ТК	Пәнінің атауы	Пәнінің қысқаша сипаттамасы	ББ ОН ОН5
Колданбалы дене шынықтыру модулі	БП	ТК	Дене шынықтыру тарихы және олимпиадалық спорт	Қотамның өмір сүруінің әртүрлі кезеңдерінде дене тәрбиесі саласында құралдардың, формалар мен әдістердің, идеялар мен теориялардың пайда болуы мен дамуын білу. Қотам дамуының қазіргі кезеңінде дене шынықтыру қозғалысы практикасында дене шынықтыру мен спортты дамытудың тарихи тәжірибесін тұрғысынан қолдана білу.	ОН5

Кемшілген
ББ жетекшісі: _____
(Молда Т.А.Ә.)

ББ ОН мен пәнінің ОН байланысы

ББ бойынша ОН	Пәні бойынша ОН
ОН5 Дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі бұрындарында, дене шынықтыру мен спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуде, елде дене шынықтыру мен спортты дамытуды жоспарлауда, болжауда, үйлестіруде ұйымдастыру-бұқаралық жұмыстарды қолдану.	1. Спорттың даму тарихын, оның мәнін, функцияларын, нысандарын, қотамдағы жұмыс істеу жағдайларын, даму тенденцияларын, спорттық дайындық пен жарыстар жүйесінің негіздерін, спорттық жаттығу құрылымын, спортшыларды көп жылдық дайындаудың негізгі кезеңдерін білу 2. Жаппы дене шынықтыру білімі мен дағдыларды қалыптастыру шеберлігін пайдалау жолдарын анықтау. 3. Дене шынықтыру түрлеріне арналған кешендер мен дайындық қолданғыларын құру ұстанымдарын, теориялық негіздерін жоспарлауды есептеу және орналастыру 4. Спорт ғимараттарын, алаңдарды, спорттық снарядтар мен алаңдарды жобалау кезінде консультативтік көмек көрсету, тренерлер жабдықтарымен байланысты жобалық қызметті әзірлеу қабілеті

Пәнінің мақсаты: «Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт» негізгі мақсаты – «Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт»-иселогиялық көзқарастық пән.

Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт курсы 2 тараудан тұрады.
Пәнінің міндеттері: «Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт» пәнінің негізгі міндеттері:

Дене шынықтыру мен спорт тарихы қотам өмір сүруінің әр түрлі кезеңдеріндегі дене тәрбиесі саласындағы құралдар,түрлер мен әдістердің,идеялар мен теориялардың пайда болуы мен спортты бүкіл адамдардың мәдениеті, тәрбиесі мен білімінің құрамдас бөлігі ретінде, оларды өндірістік және әскери қызметке дайындау ретінде қарастырады.Тарих дене шынықтыру мен спорттың ертедегі кезеңдерден бүгінгі уақытқа дейінгі даму эволюциясын қарастырып келеді.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт оқыту әдістемесі.
Постреквизиттер: Жас ерекшеліктер физиологиялық негіздері
Оқыту нәтижелері: Жаңа технология бойынша бондық мамандарды қаруландырып, өз елінің Отанын қорғайтын патриот етіп тәрбиелеу.

МЖББ бойынша денгейдің дескрипторлары	Пәнбойыншаоқытунәтижелері
оқу саласындағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету	1.Спорттың даму тарихын, оның мәнін, функцияларын, нысандарын, қотамдағы жұмыс істеу жағдайларын, даму тенденцияларын, спорттық дайындық пен жарыстар жүйесінің негіздерін, спорттық жаттығу құрылымын, спортшыларды көп жылдық дайындаудың негізгі кезеңдерін білу
білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және оқу саласындағы мәселелерді шешу	Жаппы дене шынықтыру білімі мен дағдыларды қалыптастыру шеберлігін пайдалау жолдарын анықтау.
оқу саласындағы оқу, практикалық және	Дене шынықтыру түрлеріне арналған кешендер

	мәселелері бойынша белгілі болған көне түрлері.		
	8.Практикалық сабақтың тақырыбы: Жаңа шаруашылық түрлерін пайда болу және олардың дене тәрбиесіне әсері. Жарас ойнапшы түрлері дене жаттықтырғын пайда болуы.	таңсырма №8	НӨ3, 5 КӨ: 1-2,8
9 ағта 31.10.2025	Дәріс 9. Қазақстандағы кенестік кенестігі дене шынықтыру мен спорт тарихына Тақырып 17. Дене тәрбиесі мен спорт жүйесіне жаңа идеялар енгізу. Жарас ойнапшы түрлерін келті шығуы. Тақырып 18. Жампай оқуы орталықтарын келті шығуы	Ақпараттық №17, Ақпараттық №18, Ақпараттық	НӨ1-5, 8,12 КӨ: 2-8, 15
	9.Практикалық сабақтың тақырыбы: Қазақтардың дене тәрбиесін жүйесі Мәсеттердің дене тәрбиесін жүйесі	прак таңсырма №8	НӨ3, 5 КӨ: 1-2,8
10 ағта 03.11- 07.11.2025	Дәріс 10. Қазақстандағы кенестік дәуірінен кейінгі кенестігі дене шынықтыру мен спорт тарихына Тақырып 19. Түркі ханының кенестігі ДШ Қазақстан территориясында алғашқы мемлекеттік және саяси бірлестіктерді келті шығуы. Тақырып 20. «Ұлы жібек жолы» және оның дене тәрбиесі мен спорттың дамуына әсері.	Ақпараттық №19, №20, Ақпараттық	НӨ1-5, 8,12 КӨ: 2-8, 15
	10.Практикалық сабақтың тақырыбы: Меркесер мен сарт дәстүрлерін әртүрлі дене тәрбиесі түрлерімен тығыз байланысты ДШ мен жаңа жылдық Наурыз мерекесін біздің заманымыздың дәстүрлі жарыстары.	прак таңсырма №8	НӨ3, 5 КӨ: 1-2,8
11 ағта 10.11- 14.11.2025	Дәріс 11. Қазақтардың ұлттық спорт түрлері мен ойындарын дамытудың кезеңдерін зерттеу. Тақырып 21. Дене тәрбиесін қазіргі проблемалары мен оларды талдау, шешуді жолдары. Тақырып 22. Ұлттық спорт түрлерінен республикалық және облыстық спорт федерацияларын алу. Ұлттық спорттың негізгі түрлерінен БЖС мәселелерін алу.	Ақпараттық №21, Ақпараттық №22 Ақпараттық	НӨ1-5, 8,12 КӨ: 2-8, 15
	Практикалық сабақтың тақырыбы: Ұлттық спорт түрлері бойынша спорттық жарыстар ережелерін жетілдіру проблемалары. Көне олимпиадалық ойындар	таңсырма №8	НӨ3, 5 КӨ: 1-2,8
12 ағта 17.11- 21.11.2025	Дәріс 12. Қазақстандағы спорттың дамуы мен ойын түрлері туралы Тақырып 23. Ұлттық спорт пен ойын түрлерін дамыту. Ұлттық спорт пен ойын түрлері бойынша халықаралық жарыстар өткізу. Тақырып 24. Орыс-қазақ арасындағы орыс халқының спорт түрлері.	№23, Ақпараттық №24, Ақпараттық	НӨ1-5, 8,12 КӨ: 2-8, 15
	Практикалық сабақтың тақырыбы: «Балалардың дене тәрбиесіне ықпал ету қолжамалы» келті шығуы. Қазақстандағы спорттың дамуы туралы.	таңсырма №8	НӨ3, 5 КӨ: 1-2,8
13 ағта 24.11- 28.11.2025	Дәріс 13. Дене тәрбиесі тағамдары мен ойын түрлері туралы Тақырып 25. Дене тәрбиесі мен спорт жүйесіне жаңа идеялар енгізу. Жарас ойнапшы түрлерін келті шығуы. Тақырып 26. Жампай оқуы орталықтарын келті шығуы. Дене шынықтыру кенестігі қызметі. Дене тәрбиесі идеяларын дамытадығын қысқа мерзімді күрестің ұйымдастыруы	№25, Ақпараттық №26, Ақпараттық	НӨ1-5, 8,12 КӨ: 2-8, 15
	13.Практикалық сабақтың тақырыбы: Спорт құрылымы мен спорттық үйреністер және оның қызметі.	прак таңсырма №8	НӨ3, 5 КӨ: 1-2,8

14 ақпа 01.12- 05.12.2025	Әріп14. Жаңа уақыттың өзіміз кезеңіміз және индустрия мен спорттың тарихы жағдайларының аяғы Тарихы 27. Дітменің салыстыра порпортсия ұлттық достарының қалына келуі. Нұрға менің өресінің орталық спорттың мересінің жаңа бағдарламасын жазушы. Тақырып 28. Ұлттық спорт түрлері мен ойындары бойынша спортпенді өркінуі. Ұлттық спорт түрлері мен ойындары бойынша БЖК мектептерінің ашылуы.	Австралия №28, Австралия	№14-15, 8,12 Көз: 2-8, 15
15 ақпа 08.12- 12.12.2025	14.Практикалық сабақтың тақырыбы: Қазақтың спортшыларының Азия ойындарына қатысуы, ойындар қатысуына талдау жасау. Орталық Азия ойындарын ұйымдастыру ерекшеліктері, олар Қазақтың спортшыларының қатысуы.	таңсыра №8	№13, 5 Көз: 1-2,8
	Деріс 15. Есіміміз дүние жүзіне сырттан келіні және индустрия мен спорт. Тақырып 29. Дене тәрбиесінің кәсіпті ірібөлшегі мен ойындар талдау ісудің жолдары. Тақырып 30. Есіміміз дүниежүзілік сырттан келіні несіміз ойындарына ойындар.	№29, Австралия №30, Австралия шын	№1-5, 8,12 Көз: 2-8, 15
	Практикалық сабақтың тақырыбы: Ұлттық спорт түрлері бойынша спорттық жарыстар ерекшеліктері ірібөлшегі.	прак таңсыра №8	1 оқи 12 жол

2.Осу сабақтарының отық түріне:

Белгілер: аралас форматта, бейне-аудио, презентация, лекциялар, семинарлар, дискуссиялар, интерактивті оқыту әдістерін қолдану арқылы, дискуссиялар, университеттің ПОК және ҚҰ жетекші жағдайы оқу орындары мен шетелдік жарты оқу орындары арқылы Ж.О.ОК.

Практикалық сабақтар: виртуалды практикалық тапсырмаларды орындау, виртуалды интерактивалық

СӨЖ: Тапсырмалар жағдайы: лекция контентілерін құрастыру, glossarium, зсс, реферат, портфолио жазу, презентациялар дайындау және т.б. **СӨЖ тапсырмалары СӨЖ орындау бойынша әдістемелік нұсқауларда берілген.*

3.1 Студенттердің үлгерімін анықтау бақылауы оқу ісінңін әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және әдістемелік және әділорындай және сабақтарды білімдерін бақылауды қамтамасыз: лекциялардағы сұрау, практика /семинар, Сабактардағы сұрау және сабақ айдау, Ұй тасармасын орындау және СӨЖ көру.

3.2 Аралас бақылау-қолқолдауларды тапсыру ауыстыра сұрау жүргізу, жағдайы жұмыстарды, тест тапсырмаларын қорыу және т.б. Улгілер (оқытушының қолдану бойынша).

4.1 Оқытушының тапсырмалары:

4.1.1 Студент өз бетінше және ұжымдық тапсырмаларды орындауға мүмкіндік, тәжіри мен сынып тапсырмаларымен сынып кеңсесі кафедрасы анықталады.

4.1.2 Дескрипторын бұрылыммен тапсырмалар тапсырмалар белгіленген бағадан 20% төмен бағалынады.

4.1.3 Сабаққа қатысу түрде кесте бойынша қатысу.

4.1.4 Ауырған жағдайда сабақта болмағанды үшін анықтама ұсыну.

4.1.5 Жоғарымен сабақтарды студент кафедрасы бекітілген СӨЖК кестесі бойынша тапсырмалар.

4.1.6 Оқылған-сабақтарды мүмкіндік түрде дәстүрлі және сабаққа кестесі анықтама.

4.1.7. Қорығатын тапсырмалар бұрылым жағдайы оқытушы студентті әділорындай шығармалар (оқыған) сабақтар және - студентті өз сабақта(болмағанды) және сабақтан себепсіз кету фактісін тудырады.

4.1.8 Ақпаратпен анықталу режиссеріні сақтау. жағдайы жұмыстарды ұсыну кестесі пайдалану, көшірмелі алу және дайындау өзге де түрлеріне қол беру.

4.1.9 Жағдайы есепкедіңді пайдалану тексеруден өткізген жағдайы есепкедіңді, бұрын қолданылатындай есептеу баға қойылады.

4.1.10 Бүлм әділорындай мақсатына алу мен сапалықаралықаралық мүмкіндік.

4.2 Күрметті саясаты мен рәсімдері:

4.2.1. СОЖ берилгенде огу пайыны итергизм күрөңдү мөсөтөтүр, үй тигимдары, сестер, СОЖ және т.б.

4.2.2. СОЖ берилгенде огу пайыны итергизм күрөңдү мөсөтөтүр, үй тигимдары, сестер, СОЖ және т.б.

орунду, және коргоу бойынша он-пайыны кестерди октөйдөт.

4.2.3. Күрөңдү дүмөтүр (жөмөтүр) өтмөдөт сестердөт быталапта дейин корутуды және пайы бойытшапта

сестердөт пайыны берүү пайы.

4.2.5 Адаштык аттестаттар (сметхан) кезиндеги корытынды бак

4.2.3 Ақпараттық технологиялар (сәтіндік) / *Information Technology (IT)*

4.3.1. Довіреність у військовій справі жові саралантан тосі.

4.3.2. Сабактын бардык түрлөрүнө жеке сараланган төсөл

4.3.2. Салалықтар бойынша: *Prospice* және *Prospice* тапсырмаларын барлық түрлерін ауызша тапсыру мүмкіндігі.

капастырылган.

№ жүзінше тақырыбы	СӨЖ тапсырмалары	Дүрес көтер, бет	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу жолдары	Тапсыру мерзімі
Модуль 1.				
1-6	Әсеі 1 беттен аспыу керек/ Балықпа 3-5 минут	НО 1-5, КӨ: 1-6	әсеі /балықпадыны қорыу	3 апта 19 - көктемдік 12.50-13.50
7-10	Регерат дайындау	НО 1-5, КӨ: 1-6	кейіпорфолмо презентациясы 5-10 минут	5 апта 03- қазы 12.50-13.50
11-12	Презентация дайындау	НО 1-5, КӨ: 1-6	Рөлік ойыпгоптық жобаны қорыу	7 апта 17 - қазы 12.50-13.50
1-14	1 модуль бойынша 1 мерекілік балықпа		Қолпоныуы/ ауықпа балықпа/ жабалпа жұмыс	7 апта 17 - қазы 12.50-13.50
Модуль 2.				
15-18	Әсеі 1 беттен аспыу керек / Балықпа 3-5 минут	НО 1-5, КӨ: 1-6	5-7 мын презентация/ рөлік ойыны	9 апта 31 - қазы 12.50-13.50
19-26	Регерат жазу, көпекі 5-10 бет. /балықпа 3-5 мын	НО 1-5, КӨ: 1-6	Регерат қорыу /балықпамен танстыру	11 апта 14-қырпа 12.50-13.50
27-28	Презентация дайындау---	НО 1-5, КӨ: 1-6	Көке презентациясы /порфолмо	13 апта 28 - қыста 12.50-13.50
15-30	2 мерекілік балықпа		Қолпоныуы/ ауықпа балықпа/ жабалпа жұмыс	15 апта 12 - желтоқсан 12.50-13.50

8 Тансырматарды орындау және тансыру кестесі

Айы	қырысқыс				қазаң				қапаша				желтоқсан аң		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Қыш	01.09-05.09.25	08.09-12.09-25	15.09-19.09.25	22.09-26.09.25	29.09-03.10.25	06.10-10.10.25	13.10-17.10.25	20.10-24.10.25	27.10-31.10.25	03.11-07.11.25	10.11-14.11.25	17.11-21.11.25	24.11-28.11.25	01.12-05.12.25	08.12-12.12.25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ташарымаз -Ауыз			100						100				100		
Дисциплина															
Тарихшылық / сабақтары		100	100	100	100	100	100		100	100	100	100		100	
СӨЖ 1			100						100						
СӨЖ 2											100				
СӨЖ...															
Мекенік нұсқа		1			2		3			4			100	6	6
Мекенік бақылау							100								
Найызыл бақылау							100							100	100
Балшық бақылау, мах			100				100			100			100		100
Балшық бақылау, мах			10		20		30			40			50		60
Балшық бақылау, мин			4		8		12			16			20		25

1 Студенттің оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау критерийлері

Эргитик жүйө бойынша багылуу	Башы н көрсөт кши	% көрсө түш	Даярдуу жүйө бойынша багылуу	Студенттин білімін бағалау критерийлары
A	4.0 100	95-		Студент пән бойынша теориялық білімді терең меңгерген, СӨЖ бойынша тапсырманы орындауға шығармашылығын қарайды және оларды уақытылы тапсырып, ақпараттық ресурстармен бөлісуді жұмыс істейді, зертханалық жұмыстарды жотара деңгейде орындау дағдыларын меңгерген, орындаптан жұмыстардың нәтижелерін өңдей алады және өз бетінше қорытынды жасай алады.
A-	3.67 90-94		Өте жақсы	Студент теориялық білімді өте жақсы меңгерген, СӨЖ бойынша тапсырманы орындауға жауапкершілігімен қарайды және оларды уақытылы тапсырып, ақпараттық ресурстармен бөлісуді қаржылы істейді, зертханалық жұмыстарды эксперименттік жұмыстарды орындау дағдыларын меңгерген, орындаптан жұмыстардың нәтижелерін өңдей алады және өз бетінше қорытынды жасай алады.
B+	3.33 85-89		жақсы	Студент бағдарламалық материалды, толық дәйексіз, сауатты түрде тапсырмалардың барлық түрлері бойынша жауаптарды баяндайды, теориялық білімді дұрыс қолданады, зертханалық жұмыстарды орындауға қажетті дағдыларын меңгерген және олардың нәтижесі бойынша өз бетінше қорытынды жасай алады, олардың нәтижесі бойынша өз бетінше қорытынды жасай алады, олардың нәтижесі бойынша өз бетінше қорытынды жасай алады.

				Бойынша тапсырмалардың барлық түрлерін уақытлы орындайды. Студент бағдарламалық материалды меңгерген, маңызды емес кәсіпкермен жауап береді, оқытушының жетекшілігімен теориялық білімдерін дұрыс қолданады, зертханалық жұмыстарын орындау дағдыларын игереді және оқытушының басшылығымен олар бойынша қорытынды жасай алады, ұсынылған әдістерді пайдалану дағдылары бар, жіберілген кәсіпкері жою арқылы тапсырмалардың барлық түрлерін уақытлы орындайды.
B	3.0	80-84		Студент бағдарламалық материалды меңгерген, маңызды емес кәсіпкермен жауаптарды баяндайды, оқытушының жетекшілігімен теориялық білімдерін дұрыс қолданады, зертханалық жұмыстарды орындау дағдыларын игереді және оқытушының басшылығымен олар бойынша қорытынды жасай алады, ұсынылған әдістерді пайдалану дағдылары бар, жіберілген кәсіпкері жою арқылы тапсырмалардың барлық түрлерін уақытлы орындайды.
B-	2.67	75-79		Студент негізгі материалды игерген, жауаптар кезінде дұрыс тақырыптамалық, зертханалық эксперименттерді өз бетінше орындау қиыны соғыды, тапсырмаларды орындауда және әдістерді, ұсынылған әдістерді қолдану дағдыларын, оқытушының жетекшілігімен бағдарламалық материалдың және бөлімдерін жалпылау дағдыларын игереді, мұғалімнің көмегімен жіберілген кәсіпкерді түсете алады.
C+	2.33	70-74		Студент негізгі материалды игерген, жауаптар кезінде дұрыс тақырып жасамайды, материалды ұсынуға жүйелік жоқ, зертханалық эксперименттерді өз бетінше орындау қиыны соғыды, тапсырмаларды орындауда және әдістерді игеруді, ұсынылған әдістерден жұмыс жасауда қиынылық туғызады, бағдарламалық материалдың және бөлімдерін жалпылау кезінде қиынылық туғызады, мұғалімнің көмегімен жіберілген орсек кәсіпкерді түсете алады.
C	2.0	65-69		Студент негізгі материалды игерген, жауаптар кезінде дұрыс тақырып жасамайды, материалды ұсынуға жүйелік жоқ, зертханалық эксперименттерді өз бетінше орындау қиыны соғыды, тапсырмаларды орындауда және әдістерді игеруді, ұсынылған әдістерден жұмыс жасауда қиынылық туғызады, бағдарламалық материалдың және бөлімдерін жалпылау кезінде қиынылық туғызады, мұғалімнің көмегімен жіберілген орсек кәсіпкерді түсете алады.
C-	1.67	60-64	қанаттанарлық	Студент негізгі материалды игерген, жауаптар кезінде тақырып жасау тұрала жеткіліксіз түсінік береді, материалды ұсынуға айтарлықтай қиын, тапсырмаларын орындауда және әдістерді жеткіліксіз меңгерген, ұсынылған әдістерден жұмыс жасауда қиынылық туғызады, бағдарламалық материалдың және бөлімдерін жалпылау кезінде қиынылық туғызады, материалдың көмегімен жіберілген орсек кәсіпкерді түсете алады.
D+	1.33	55-59		Студент негізгі материалды және бөлімдерін игерген, жауаптар кезінде тақырыптардың түсіндіруін көрсетті, материалды ұсынуға бірдейлік жоқ, зертханалық жұмыстарды өз бетінше орындау, ұсынылған әдістерді қолдануда айтарлықтай қиынылық туғызады, жіберілген кәсіпкерді түсете кезінде қиынылады, жіберілген кәсіпкерді жою арқылы тапсырмалары уақытлы орындайды.
D	1.0	50-54		Студент негізгі материалдың және бөлімдерін игеруде қиынылады, материалды ұсынуға бірдейлік жоқ, зертханалық жұмыстарды өз бетінше орындауда, ұсынылған әдістерден жұмыс жасауда айтарлықтай қиынылады, жіберілген кәсіпкерді түсете айтарлықтай қиынылық туғызады, жіберілген кәсіпкері жою арқылы тапсырмалардың барлық түрлерін уақытлы орындайды.
FX	0.5	30-49	қанаттанарлықсыз	Студент жауап беру кезінде тақырыптардың түсініксіздігін көрсетеді, тапсырмаларды орындау үшін теориялық білімдерін қолдана алмайды, жіберілген кәсіпкерді жою орынды, тапсырмалардың барлық түрлерін уақытлы орындайды.
F	0	0-29		Студент теориялық материалды игермеген, СОҚ бойынша тапсырмаларды орындамайды, оларға қатырған жұмыс істеу дағдыларын игермеген, зертханалық жұмыстарды эксперименттік жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастырмай.

Усынылган әдебиеттер тізімі

- Оукумтөр, оуу кылаарын, лекция конспекттери
1. Денсеров А.К., Дүйсөв М.Б. "Өскери психология негиздери" пайаны : 350100400 - "Талпынган жерде дабылданат" маанай, студия арылган оуу кыраан / А. К. Денсеров, М.Б. Дүйсөв - Шымкент: Эрикс, 2015 жж.
2. Каргин С.Т. Основы военной психологии и педагогики : Учебное пособие/ Каргин С.Т., Домашев С.Х. - Караганда : КарГУ, 2015. - 190 с
3. Өскери психология, пайанын дарес жанына Пернебаева П.М., Бекбогулов А.К. 2018ж
4. 4. Өскери психология пайанын Оуу кыраан 2018ж Денсеров А.К., Бекбогулов А.К. Шымкент 2018ж
5. Военно-психологическое воспитание школьников : Теория и практика / А. Н. Вятровича. - М. : Педагогика, 2015. - 152 с. Электронный ресурс: 2. - AS/2
6. Педагогика мен психология негиздери : КР Билим жана ылым мин. оуу кыраан етпн кабылдаган / С. Габбасов. - Ташкент: Илим вакиллик, 2018. - 448 с
7. Садриев Ш.Ж. Для практической работы по дисциплине «Основы военной педагогики» методические указания. Шымкент 2017 г
8. Дүйсөв М.Б. "Өскери педагогика негиздери" пайанын окуятын арылган айтпестемик нукусу, Шымкент: ОКУМУ, 2018 жж.
9. Денсеров А.К. Өскери психология жане педагогика Оуу кыраан ОКУМУ Шымкент 2015ж
10. Дүйсөв М.Б. Өскери педагогика негиздери пайанын дарес жанына ОКУМУ 2018ж
11. Күсөев А.А. Педагогика
12. Күсөев А.А. Педагогика
13. Учен Прессингте Республиканын Казахстан ОО негизиндеги меркез по развитию массового спорта в Республике Казахстан от 4 мая 1995. №2261
12. Жаманова Б.К. Менеджмент негиздери: КР Билим жана ылым мин. коллтиге багытууш жане орап билим беруу уйымдарына уушунган оуулик. - Астана : Болонгай баспа, 2007. - 260 с.
13. Шымкентерова А.Т. Треннингс - спортивн бораа жанаа. Для практического занятий по физической культуре "Физическое воспитание и спорт" : Учебное пособие / А.Т. Шымкентерова, А.Д. Махамбетов, Т.М. Касымбекова. - Шымкент: ИОКТУ, 2003. - 93 с.
- 7.3 Мышьякпен алыс кылаарында студия
4. Ууу асылуука каа билим беруу порталындагы Өскери психология негиздери пайанын ЭПОЖК Денсеров А.К., Дүйсөв М.Б. "Өскери психология негиздери" пайанын : 350100400 - "Талпынган жерде дабылданат" маанай, студия арылган оуу кыраан / А. К. Денсеров, М.Б. Дүйсөв - Шымкент: Эрикс, 2015ж
5. Педагогика и психология : Учебное пособие для вузов, педагогов и психологов, Разомисленово МО РФ / Л. А. Гитаровича, Т. Д. Мариничевска. - М. : Гипаркос, 2017
6. Педагогика и психология наышын школа [Электронный ресурс] / Ред. М. В. Булычева. - Электрон. текстовые дан. (951 60). - Ростов н/Д, 2012. - 342 с.
7. Садриев Ш.Ж. Основы военной педагогики пайанын практикалык сабагана арылган айтпестемик нукусу, Шымкент 2017 жж
8. Денсеров А.К. Өскери психология жане педагогика Оуу кыраан ОКУМУ Шымкент 2015ж
9. www.sdo.uclm.kz
10. Фаилатор - кытапкана: http://sksu.kz/sites/default/files/sz_dtsesov_dus.htm
11. Фаилатор - кытапкана: <http://sdo.uclm.kz>
12. Фаилатор - кытапкана: Elib.kz
13. Ресей ылымны жарыяландырган, электроника кытапканасы: elIBRARY.RU
14. Электроника кытапкана: <http://www.wel.sibedu.ru>
15. Дүйсөв ОКУ электроника кытапканасы: www.ef.uclm.kz