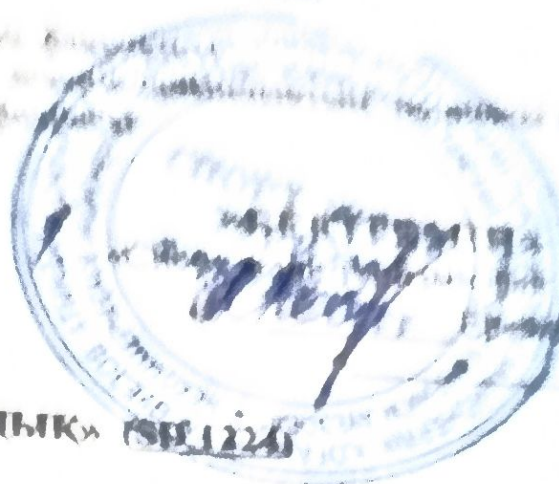




AUEZOV

UNIVERSITY



«САПТЫК ДАЙЫНДЫК» (SP-1224)

**пәні бойынша
ЖҮМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(Syllabus)**

ББ атауы және шифры:
Курс: 1. Семестр: 1

6B01440 – Дене шынықтыру және спорт
Тобы(тар): СТ-25-4к1, СТ-25-4к2

Кредит саны
Барлық сағат саны
Байланысы:
- дәрістер
- практикалық сабақтар
- ОСӨЖ
СӨЖ:
- ағымдық:
- аралық:
Межелік бақылау :
Емтихан /

4
120 сағат
_____ сағат
_____ сағат
45 сағат
15 сағат
_____ сағат
50 сағат
10 сағат
7 және 15 апталар
1 семестр

Сіздің оқытушыңыз:

Қадырбаев Жомарт Әбдікерімұлы., аға оқытушы, ғылыми қызмет саласы - педагогикалық.

Кабинет: 26. Корпус 10

ОБӨЖ, БӨЖ (кестеге сәйкес)

Байланыс: уатсап 818 720 26 12

E-mail: zhomart_66@mail.ru auezov.edu.kz; уатсап 87779165876, ZOOM идент: 806-857-61-98. Пароль: 239264

Шымкент, 2025ж

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) «ДТ мен БӘД-тың теориясы мен әдістемесі» кафедрасының мәжілісінде қарастырылған.

№ 1 хаттама 23.08.2025ж.

Кафедра меңгерушісі Жолдасбекова Б.А.
(А.Т.Ж. қолы)

6801410-Бастапқы әскери дайындық БББ көшірме
шифр және атауы

Модуль атауы	Цикл ЖБП/БП/КП	Компонент МК/ЖК/ТК	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	ББ ОН
Саптық және әскери дене дайындығы	БП/БД/БД	ТК/КВ/ЕС	Саптық дайындық	Саптық техникалар және қарусыз қозғалыс. Оларды құру және басқару. Оқушыларды (сарбаздарды) қару-жарақпен және қарусыз саптық тәсілдер мен қимылдарды дұрыс орындауға, әскери ар-намыс беруге, саптан шығуға және сол жерде және қозғалыста әскери ар-намыс беруге үйрету әдістемесі. Бөлімше мен взвод құрамында саптық тәсілдерді дұрыс орындауды оқыту әдістемесі.	ОН7, ОН9

Келісілген
ББ жетекшісі

(қолы Т.А.Ә.)

ББ ОН мен пәннің ОН байланысы

ББ бойынша ОН	Пән бойынша ОН
ОН7. Әскери топография және тактикалық-техникалық сипаттамалар мен жалпы әскери жарғылар бойынша тарихи-құқықтық тәрбиелік, педагогикалық жұмыстарды ұйымдастыру.	ПОН1. Саптық жарғылардың талаптарын білу. Әскери бөлімнің талаптары Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тәртіптік жарғысының жалпы ережелерін түсіну. ПОН2. Саптық дағдыларды, ұқыптылықты, тәртіптілікті, әскери сәлем беруді, саптың элементтерін орындауды меңгеру. ПОН3. ҚР ҚК жалпы әскери жарғыларының құқықтық негізін білуі, олардың әскери антты жарғы баптарының талаптары мен ережелерін жетік білу.
ОН9. Білім алушылардың мінез-құлқын олардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін, қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамаларының тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздерін мықтандыру арқылы басқару.	ПОН4. Пәнде толық түсінік, мұғалім қызметіне түсінік. Саптық дайындық аймағында оқудың қабілетін арттыруға, жаңа білімдерді, қолдануды және оларды кәсіптік қызметте пайдалануды меңгеру. ПОН5. Әскери және әскери адамгершілік тұрғыдан тәрбиелеудің маңыздылығын білу. ПОН6. Жастардың патриоттық сезімінің ояту жолдарын меңгеру.

Пәнді оқудың мақсаты - ҚР ҚК саптық жарғысының жалпы ережесін қалыптастыру және оларды сарбаздың құрылыс алдындағы және саптағы міндеттерін орындауға үйрету. Бұйрықтар мен бұйрықтарды орындау үшін тәртіпті жауапкершілікке тәрбиелеу.. саптық техникалар және қарусыз қозғалыс.

Пәнді оқудың міндеттері: «Саптық дайындық» негізгі санаттарының көлемі, мазмұны, оның шектес ғылымдар саласындағы орны мен студенттер мен дене тәрбиесі ЖОО-н бітіруші маман иелеріне маңыздылығын ашып көрсету.

Оларды құру және басқару. Оқушыларды (сарбаздарды) қару-жарақпен және саптық тәсілдер мен қимылдарды дұрыс орындауға, әскери ар-намыс беруге, шығуға және сол жерде және қозғалыста әскери ар-намыс беруге үйрету әдістемесі. Бөлімше мен взвод құрамында саптық тәсілдерді дұрыс орындауды оқыту әдістемесі.

Пререквизиттер: АӘ және ТД мектеп бағдарламасы.

Постреквизиттер: Әскери дене дайындығы, Атыс дайындығы.

Оқыту нәтижелері: Жаңа технология бойынша болашақ маман қаруландырып, өз елінің Отанын қорғайтын патриот етіп тәрбиелеу.

Пән бойынша қалыптасқан оқу нәтижелері:

МЖБС бойынша деңгейдің дескрипторлары	Пән бойынша оқыту нәтижелері (ПОН)
оқу саласындағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсету	ПОН3. ҚР ҚК жалпы жарғыларының құқықтық негізін білуі, олардың әскери антты жарғы баптары мен ережелерін жетік білу.
білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және оқу саласындағы мәселелерді шешу	ПОН2. Саптық дағдыларды, ұқыптылықты, тәртіптілікті, әскери сәлем беруді, саптың элементтерін орындауды меңгеру.
әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;	ПОН6. Жастардың патриоттық сезімін ояту жолдарын меңгеру.
оқу саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық, практикалық және практикалық білімдерін қолдану	ПОН4. Пәнде толық түсінік, қызметіне түсінік. Саптық дайындық аймағында оқудың қабілетін арттыруға, жаңа білімдерді, қолдануды және оларды кәсіптік қызметте пайдалануды меңгеру.
оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыруға қажетті оқу дағдылары	ПОН5. Әскери және әскери адамгершілік тұрғыдан тәрбиелеудің маңыздылығын білу. Жастардың патриоттық сезімін ояту жолдарын меңгеру.
фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білім мен түсінуді зерттеу саласында қолдану;	ПОН3. ҚР ҚК жалпы жарғыларының құқықтық негізін білуі, олардың әскери антты жарғы баптары мен ережелерін жетік білу.
ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану	ПОН1. Саптық жарғылардың талаптарын білуі, олардың әскери антты жарғы баптары мен ережелерін жетік білу. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғысының жалпы ережелерін түсіну.

1. Курстың тақырыптық жоспары

Апта	Тақырыптардың атауы, олардың негізгі мазмұны	Оқыту стратегиясы	
		Сабақ өту формасы	Негізгі және қосымша
Модуль 1. Қарусыз және қарумен саптық тәсілдерді орындау			
1 апта	1-практикалық сабақтың тақырыбы 1-тақырып: Бастапқы әскери дайындық мамандығы студенттерін оқытудағы Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің саптық жарғысының талаптары мен маңызы. 2-тақырып: ҚРҚК саптық жарғысының талаптары мен маңызы. 3-тақырып: ҚРҚК саптық жарғысының жалпы ережелері.	Жаттығу түсіндіру	НӘ:1-5, 8,10 ҚӘ: 2-8, 10 НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
2 апта	2-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Саптар және оңдарды басқару. Командирлер мен әскери қызметшілердің сапқа тұру алдындағы және саптағы міндеттері. 2-тақырып: Саптар және оңдарды басқару. 3-тақырып: Командирлер мен әскери қызметшілердің сапқа тұру алдындағы және саптағы міндеттері.	Жаттығу түсіндіру	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
3 апта	3-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Саптық қалып және қарусыз орнында бұрылулар Саптық тәсілдер және қарусыз қозғалыс жасау 2-тақырып: Саптық тәсілдерді орындау. 3-тақырып: Қарусыз қозғалыстар жасау.	Жаттығу Сурақ-жауап	НӘ:1-5, 8,10 ҚӘ: 2-8,
4 апта	4-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Қарумен саптық қалып және орнында тәсілдерді орындау. 2-тақырып: Қарумен бұрылыстар және қозғалыс жасау. Қарумен саптық тұрыс. 3-тақырып: Тәсілдерді қарумен орнында тұрып орындау. Қарумен жасалатын бұрылыстар және қозғалыстар.	Жаттығу түсіндіру	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
5 апта	5-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Әскери сәлемдесуді қарусыз орнында тұрып және қозғалыста орындау. Әскери сәлемдесуді қарумен орнында және қозғалыста орындау. 2-тақырып : Әскери сәлемдесуді бас киіммен орындау 3-тақырып: Әскери сәлемдесуді бас киімсіз орындау	Жаттығу Сурақ-жауап	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8

6 апта	6-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Саптан шығу және оған қайта тұру Бастыққа келу және одан кету. Бөлімшенің жаяу тәртіптегі саптары. Өрістетілген сап. 2-тақырып: Саптан шығу және оған қайта тұру. Бастыққа келу және одан кету. 3-тақырып: Бөлімшенің жаяу тәртіптегі саптары	Жаттығу түсіндіру	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
7 апта	7-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Бөлімшенің жаяу тәртіптегі саптары. Жорықтық сап Взводтың жаяу тәртіптегі саптары. 2-тақырып: Бөлімшенің жаяу тәртіптегі саптары. 3-тақырып: Взводтың жаяу тәртіптегі саптары.	Жаттығу Сурақ-жауап	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
Модуль 2. Бөлімшенің, взводтың, ротаның, батальонның және бригаданың (полктің) жаяу тәртіптегі саптары			
8 апта	8-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Ротаның жаяу тәртіптегі саптары Батальонның жаяу тәртіптегі саптары 2-тақырып: Ротаның жаяу тәртіптегі саптары 3-тақырып: Батальонның жаяу тәртіптегі саптары	Жаттығу түсіндіру	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8 НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
9 апта	9-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Бригаданың (полктің) жаяу тәртіптегі саптары. Взводтың, ротаның, батальон мен бригаданың (полктің) машиналардағы саптары. 2-тақырып: Бригаданың (полктің) жаяу тәртіптегі саптары. 3-тақырып: Взводтың, ротаның, батальон мен бригаданың (полктің) машиналардағы саптары. Жалпы ережелері	Жаттығу Сурақ-жауап	НӘ:1-5, 8,10 ҚӘ: 2-8, 10
10 апта	10-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Взводтың машиналардағы саптары. Ротаның машиналардағы саптары. 2-тақырып: Взводтың машиналардағы саптары. 3-тақырып: Ротаның машиналардағы саптары.	Жаттығу түсіндіру	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
11 апта	11-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Батальон мен бригаданың (полктің) машиналардағы саптары. Бригаданың (полктің) машиналардағы саптары. 2-тақырып: Батальон мен бригаданың (полктің) машиналардағы саптары. 3-тақырып: Бригаданың (полктің) машиналардағы саптары.	Жаттығу түсіндіру	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8

12 апта	12-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Бөлімшелер жеке құрамының ұрыста жаяу тәртіппен іс-қимыл жасау кезіндегі қозғалыс әдістері мен тәсілдері. Қарсылас кенеттен шабуыл жасаған кездегі жеке құрамның іс-қимылы. 2-тақырып: ҚРҚК саптық жарғысының жүтіру тәсілдерін орындау талаптары 3-тақырып: ҚРҚК саптық жарғысының еңбектеу тәсілдерін орындау талаптары	Жаттығу түсіндіру	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
13 апта	13-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Жаяу тәртіппен саптық байқау. Жаяу тәртіппен ротаның саптық байқауы. 2-тақырып: Жаяу тәртіппен саптық байқау. Жалпы ережелер. 3-тақырып: Ротаның саптық байқауы.	Жаттығу Сурақ-жауап	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
14 апта	14-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Жаяу тәртіппен батальонның байқауы. Жаяу тәртіппен бригаданың (полктің) байқауы. 2-тақырып: Батальонның байқауы. 3-тақырып: Бригаданың (полктің) байқауы	Жаттығу түсіндіру	НӘ:3, 5 ҚӘ: 1-2,8
15 апта	15-практикалық сабақтың тақырыбы: 1-тақырып: Машиналардағы саптық байқау.. Бригада (полк) Жауынгерлік Туының саптағы жағдайы, оны шығару және әкету. 2-тақырып: Машиналардағы саптық байқау. Жалпы ережелер. 3-тақырып: Әскери бөлімнің жауынгерлік туының жалпы ережелері. Жауынгерлік туды алып келу және алып кету.	Жаттығу Сурақ-жауап	НӘ:1-5, 8,10 ҚӘ: 2-8, 10

2. Оқу сабақтарын өткізу нысандары:

Практикалық сабақтар: стартаптарды, жобаларды әзірлеумен практикалық-бағдарланған тәсіл, практикалық жағдайларды талдау (case-study), виртуалды практикалық тапсырмаларды орындау және т. б.

СӨЖ: Тапсырмаларға жатады: лекция конспекттерін құрастыру, есептерді шешу, бақылау жұмыстарын орындау, глоссарий, эссе, реферат, портфолио жазу, презентациялар дайындау және т. б. *СӨЖ тақырыптары СӨЖ орындау бойынша әдістемелік нұсқауларда берілген

3.1 Студенттердің үлгерімін межелік бақылау оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі және аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімдерін бақылауды қамтиды: лекциялардағы сұрау, практ / семин. сабақтарындағы сұрау және сабақ айту, үй тапсырмасын орындау, зертханалық жұмыстарды орындау және қорғау, СӨЖ қорғау;

3.2 Аралық бақылау – коллоквиумдарды тапсыру, ауызша сұрау жүргізу, жазбаша жұмыстарды, тест тапсырмаларын қорғау және т. б. үлгілер. (оқытушының қалауы бойынша);

4.1 Оқытушының талаптары:

4.1.1 Студент өз бетінше және уақытында тапсырмаларды орындауға міндетті, тізімі мен санын пән бойынша кредиттер санына сәйкес кафедра анықтайды

4.1.2 Мерзімін бұза отырып берілген тапсырмалар белгіленген бағадан 20%-ға төмен бағаланады;

4.1.3 Сабаққа қатаң түрде кестеге сәйкес қатысу;

4.1.4 Ауруға байланысты келмеген жағдайда анықтама беру;

4.1.5 Жіберілген сабақтарды студент кафедрада бекітілген ОСӨЖ кестесі бойынша тапсырады..

4.1.6 Онлайн сабақтарда дресс-код пен сөйлеу этикетін сақтау міндетті;

4.1.7. Осы талаптарды бұзған жағдайда оқытушы студентті аудиториядан шығарады (онлайн сабақтар үшін студентті осы сабаққа блоктайды) және дәлелді себепсіз сабақты жіберіп алу фактісін түзетеді.

4.1.8 Академиялық адалдық ережелерін сақтау: жазбаша жұмыстарды тапсыру кезінде плагиат, алдау және басқа да алдаудың түрлерін болдырмау;

4.1.9 Жазбаша емтихандарда плагиат тексерісінен өтпеген жауаптар есепке алынбайды, бұл қанағаттанарлықсыз бағаға әкеледі;

4.2 Курс саясаты мен рәсімдері:

Курстың саясаты мен рәсімдері пәнді оқу барысында студенттерге қойылатын келесі әкімшілік талаптарды көрсетеді:

4.2.1 СӨЖ тапсырмалары семестрдің 1-ші аптасында шығарылады

4.2.2 ОЖСӨЖ кезінде оқу пәнінің ең күрделі сұрақтары бойынша, үй тапсырмасын орындау және қорғау, есептерді шығару, СӨЖ және т. б. бойынша онлайн консультациялар өткізіледі. Оқытушы мен студенттер арасындағы байланыс электронды пошта, чаттар, чаттар арқылы жүзеге асырылады. Skype, әлеуметтік желілер.

4.2.3 Емтиханға кемінде 25 балл жинаған студенттер жіберіледі.

4.2.4 Аралық аттестация (емтихан) кезеңінде қорытынды бақылаудың бағасы 40% құрайды.

4.3 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға қолдау көрсету*

4.3.1. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы жеке-дифференциалды көзқарас

4.3.2. Сабақтардың барлық түрлеріне жеке дифференциалды көзқарас

* *Ескерту:* Студенттің таңдауы бойынша тапсырмалардың барлық түрін ауызша беруге болады.

2.1 Курс саясаты мен рәсімдері:

2.1.1 Студент пән бойынша тапсырмаларды өз бетінше және уақытылы орындауға міндетті.

2.1.2 Мерзімі бұзылып берілген тапсырмалар белгіленген бағадан 20%-ға төмен бағаланады;

2.1.3 Сабаққа қатаң түрде кесте бойынша қатысу;

2.1.4 Ауырған жағдайда – анықтама ұсыну;

2.1.5. Босатылған сабақтарды студент кафедра бекіткен ОЖСӨЖ кестесі бойынша толтырады.

2.1.6 Онлайн сабақтарда дресс-код пен сөйлеу этикетін сақтау міндетті;

2.1.7. Осы талаптарды бұзған жағдайда мұғалім студентті аудиториядан шығарады (онлайн сабақтар үшін студентті осы сабаққа блоктайды) және дәлелді себепсіз сабақты жіберіп алу фактісін түзетеді.

2.1.8 Академиялық адалдық ережелерін сақтау: плагиат, алдау және басқа да алдау түрлерін болдырмау;

2.1.9 Жазбаша емтихандарда плагиат тексерісінен өтпеген жауаптар есепке алынбайды, бұл қанағаттанарлықсыз бағаға әкеледі;

2.2 Курстың саясаты мен процедуралары пәнді оқу процесінде студенттерге қойылатын келесі әкімшілік талаптарды көрсетеді:

- 2.2.1 СӨЖ тапсырмалары семестрдің 1-ші аптасында шығарылады
 2.2.2 ОЖСӨЖ кезінде оқу пәнінің күрделі сұрақтары бойынша, үй тапсырмасын орындау және қорғау, есептерді шығару, СӨЖ және т.б. бойынша онлайн консультациялар өткізіледі. Оқытушы мен студенттер арасындағы байланыс электронды пошта, чаттар, чаттар арқылы жүзеге асырылады. Skype, әлеуметтік желілер.
 2.2.3 Емтиханға кемінде 25 балл жинаған студенттер жіберіледі.
 2.2.4 Пәнді бағалау критерийлері пән бойынша ММ-де берілген.
 2.2.5 Араық аттестация (емтихан) кезеңінде қорытынды бақылаудың бағасы 40%

құрайлы.

2.3 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды қолдауды қамтамасыз

ету*

- 2.3.1 Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы жеке-дифференциалды көзқарас
 2.3.2. Сабақтардың барлық түрлеріне жеке дифференциалды көзқарас

* Ескерту: тапсырманың барлық түрін тапсыруға және студенттің таңдауы бойынша бақылауға

болады.

3 Студенттердің өзіндік жұмысының тақырыптары мен тапсырмалары(оқыту форматын ескере отырып)

№ дәріс тақырыбы	СӨЖ тапсырмалары	Дереккөздер, беттер	Оқыту нәтижелеріне жету жолдары	Тапсыру мерзімі
1 модуль: Қарусыз және қарумен саптық тәсілдерді орындау				
7-10	Реферат жазу	ОЛ: 1-5, 11; ДЛ: 3-4	Реферат қорғау	5апта Сәрсенбі сағ 12:00-13:00 Дейін
1-14	1 модуль арқылы 1 аралық бақылау		Ауызша сауалнама жүргізу	7 апта сейсенбі сағ 15:00-16:00 дейін
2 модуль: Бөлімшенің, взводтың, ротаның, батальонның жән ебригаданың (полктің) жаяу тәртіптегі саптары				
19-26	10-12 беттік презентация жасау	ОЛ: 1-5, 11; ДЛ: 3-4	Презентация қорғау	13 апта бейсенбі сағ 10:00-12:00
15-30	2 аралық бақылау		Ауызша сауалнама жүргізу	15 апта Сәрсенбі сағ 16:00-18:00 Дейін

8 Тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Айы	қыркүйек				қазан				қараша-желтоқсан						
Күні	01.09-05.09.25	08.09-12.09-25	15.09-19.09.25	22.09-26.09.25	29.09-03.10.25	06.10-10.10.25	13.10-17.10.25	20.10-24.10.25	27.10-31.10.25	03.11-07.11.25	10.11-14.11.25	17.11-21.11.25	24.11-28.11.25	01.12-05.12.25	08.12-12.12.25
Тапсырмалар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Апталар	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Практикалық / сабақтары															
СӨЖ 1			100						100						
СӨЖ 2					100						100				
СӨЖ....							100						100		
Межелік нүкте			1		2		3			4			5		6
Межелік бақылау							100								100
Пайыздық бағалау			100		100		100		100				100		100
Баллдық бағалау, max			10		20		30		40				50		60
Баллдық бағалау, min			4		8		12		16				20		25

6.1 Студенттің оқу жетістіктері нәтижелерін бағалау

1 Студенттің оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау критерийлері

Өріптік жүйе бойынша бағалау	Балдың сандық көрсеткіші	% көрсеткіші	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Студенттің білімін бағалау критерийлері
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Студент пән бойынша теориялық, практикалық білімді терең меңгерген, СӨЖ бойынша тапсырманы орындауға шығармашылықпен қарайды және оларды уақытылы тапсырады, ақпараттық ресурстармен белсенді жұмыс істейді, зертханалық жұмыстарды жоғары деңгейде орындау дағдыларын меңгерген, орындалған жұмыстардың нәтижелерін өңдей алады және өз бетінше қорытынды жасай алады.
A-	3,67	90-94		Студент теориялық, практикалық білімді өте жақсы меңгерген, СӨЖ бойынша тапсырманы орындауға жауапкершілікпен қарайды және оларды уақытылы тапсырады, ақпараттық ресурстармен белсенді жұмыс істейді, зертханалық жұмыстарда эксперименттік жұмыстарды орындау дағдыларын меңгерген, орындалған жұмыстардың нәтижелерін өңдей алады және өз бетінше қорытынды жасай алады.
B+	3,33	85-89	жақсы	Студент бағдарламалық материалды, толық, дәйекті, сауатты түрде тапсырмалардың барлық түрлері бойынша жауаптарды баяндайды, теориялық, практикалық білімді дұрыс қолданады, зертханалық жұмыстарды орындаудың қажетті дағдыларын меңгерген және олардың нәтижесі бойынша өз бетінше қорытынды жасай алады, ұсынылған әдебиеттерді пайдалану дағдылары бар, СӨЖ бойынша тапсырмалардың барлық түрлерін уақытылы орындайды.
B	3,0	80-84		Студент бағдарламалық материалды меңгерген, маңызды емес қателермен жауап береді, оқытушының жетекшілігімен теориялық, практикалық білімдерін дұрыс қолданады, зертханалық жұмыстарды орындау дағдыларын игереді және оқытушының басшылығымен олар бойынша қорытынды жасай

			алады, ұсынылған әдебиеттерді пайдалану дағдылары бар, жіберілген қателерді жою арқылы тапсырмалардың барлық түрлерін уақтылы орындайды.
B-	2,67	75-79	Студент бағдарламалық материалды меңгерген, маңызды емес қателіктермен жауаптарды баяндайды, оқытушының жетекшілігімен теориялық, практикалық білімдерін дұрыс қолданады, зертханалық жұмыстарды орындау дағдыларын игереді және оқытушының басшылығымен олар бойынша қорытынды жасай алады, ұсынылған әдебиеттерді пайдалану дағдылары бар, оқытушының көмегімен жіберілген қателерді жою арқылы тапсырмалардың барлық түрлерін уақтылы орындайды.
C+	2,33	70-74	Студент негізгі материалды игерген, жауаптар кезінде дұрыс тұжырымдамайды, зертханалық эксперименттерді өз бетінше орындау қиынға соғады, тапсырмаларды орындауда жеке әдістерді, ұсынылған әдебиеттерді қолдану дағдыларын, оқытушының жетекшілігімен бағдарламалық материалдың жеке бөлімдерін жалпылау дағдыларын игереді, мұғалімнің көмегімен жіберілген қателіктерді түзете алады.
C	2,0	65-69	Студент негізгі материалды игерген, жауаптар кезінде дұрыс тұжырым жасамайды, материалды ұсынуда жүйелілік жоқ, зертханалық эксперименттерді өз бетінше орындау қиынға соғады, тапсырмаларды орындауда жеке әдістерді игереді, ұсынылған әдебиеттермен жұмыс жасауда қиындық туғызады, бағдарламалық материалдың жеке бөлімдерін жалпылау кезінде қиындық тудырады, мұғалімнің көмегімен жіберілген өрескел қателіктерді түзете алады.
C-	1,67	60-64	Студент негізгі материалды игерген, жауаптар кезінде тұжырым жасау туралы жеткіліксіз түсінік береді, материалды ұсынуда жүйелілік жоқ, зертханалық эксперименттерді өз бетінше орындау айтарлықтай қиын, тапсырмаларды орындауда жеке әдістерді жеткіліксіз меңгерген, ұсынылған әдебиеттермен жұмыс жасауда қиындық туғызады, бағдарламалық материалдың жеке бөлімдерін жалпылау кезінде қиындық туғызады, мұғалімнің көмегімен, жіберілген өрескел қателіктерді түзете алады.
D+	1,33	55-59	Студент негізгі материалдың жеке бөлімдерін игерген, жауаптар кезінде тұжырымдардың түсінілмеуін көрсетті, материалды ұсынуда бірізділік жоқ, зертханалық жұмыстарды өз бетінше орындау, ұсынылған әдебиеттерді қолдануда айтарлықтай қиындықтар байқалады, жіберілген қателіктерді түзету кезінде қиналады, жіберілген қателіктерді жою арқылы тапсырмаларды уақтылы орындамайды.
D	1,0	50-54	Студент негізгі материалдың жеке бөлімдерін игеруде қиналады, материалды ұсынуда бірізділік жоқ, зертханалық жұмыстарды өз бетінше орындауда, ұсынылған әдебиеттермен жұмыс жасауда айтарлықтай қиналады, жіберілген қателіктерді түзетуде айтарлықтай қиындықтар бар.
FX	0,5	30-49	Студент жауап беру кезінде тұжырымдардың түсініксіздігін көрсетеді, тапсырмаларды орындау үшін теориялық, практикалық білімдерін қолдана алмайды, жіберілген қателіктерді жою отырып, тапсырмалардың барлық түрлерін уақтылы орындамайды.
F	0	0-29	Студент теориялық, практикалық материалды игермеген, СӨЖ бойынша тапсырмаларды орындамайды, оқулықтармен жұмыс істеу дағдыларын игермеген, зертханалық жұмыстарда эксперименттік жұмыстарды орындау дағдылары қалыптаспаған.

7 Список рекомендуемой литературы

7.1 Негізгі әдебиеттер

Учебники, учебные пособия, конспекты лекций

1. Аманжолов К.Р. Алғашқы әскери дайындық: Әдістемелік нұсқау. Мектеп мұғалімдеріне арналған құрал. - Алматы, 2013ж.
2. Алғашқы әскери дайындық журналы. №4, 2012ж.
3. А.К.Демеуов, Ж.Б.Садирмекова, А.К.Бекбосинов, С.И.Елубаев «Атыс дайындығы» оқу құралы. Шымкент, 2014ж.-152б.
4. Н.Р.Рамашов, Е.Ж.Қожамжаров, М.Т.Бөдеев, Алғашқы әскери дайындық оқыту әдістемесі. Оқу әдістемелік құрал - Алматы, 2012ж.-150б
5. Н.Р.Рамашов, Е.Ж.Қожамжаров, М.Т.Бөдеев, Бастапқы әскери дайындық оқыту әдістемесі. Электрондық оқулық -Қарағанды, 2014ж.-150б
6. Б.Нысанкулов Атыс дайындығы. Оқу құралы - Қарағанды, 2011ж.
7. Шефер Б. Практический маркетинг / Б. Шефер; пер. с нем. С.Э. Борич. - 2-е изд. - Минск : Попурри, 2014. - 96 с.
8. Moldogazyeva G.M. «MARKETING»: Textbook for students on specialties 5B050600 Economy, 5B051100 Marketing, 5B050900 Finance, 5B050800 Accounting / G.M. Moldogazyeva, A.S. Dariybaeva. - Shymkent : SKSU named after M. Auezov, 2015 о-эл. опт. диск (CD-ROM)
9. Основы маркетинга Краткий курс Пер с англ — М Издательский дом "Вильямс", 2007 — 656 с ил — Параллелинг

7.2 Қосымша әдебиеттер (кейсы, ролевые игры, справочники, монографии, периодические издания и др.)

1. Құрлық әскерлерінің атыс қаруынан, жауынгерлік машина және танктардың атыс бағыты. - Астана, 2019ж. - 360 б.
2. ҚР Қарулы күштерінің Құрлық әскерлерін жауынгерлік қолдану ережесі. - Астана, 2013ж. - 680 б.
3. ҚР Қарулы күштері Құрлық әскерлері мототықтар және танкілік бөлімшелерінің жауынгерлік даярлау бағдарламасы. Астана, 2011ж.-272
4. Большая энциклопедия оружия. Самое полное современное издание более 6000 оружейных терминов и понятий. - Москва, Эксмо, 2015г.-608с.
5. В.И.Чайка. Наставление по стрелковому делу. М., 2012г.
6. А.А.Лови, А.Минин. Организация занятий по огневой подготовке. М., 2011г.
7. Д.Н.Болотин. Советское стрелковое оружие. М., 2011г.
8. Бастапқы әскери дайындық. - Алматы, АОӨО, 2018ж.
9. К.Аманжолов, А.Тасболатов Алғашқы әскери дайындық.- Алматы, 2016ж.-392б.
10. ҚР Қарулы күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары - Астана, 2019ж. - 660 б.
11. Methodical instruction for practice work on «Foreign language. Part III» for students on specialty 5B051100 Marketing / G.M. Moldogazyeva. - Shymkent : SKSU named after M. Auezov, 2013 о-эл. опт. диск (CD-ROM)
12. Голубков Е.П. Основы маркетинга. - М.: «Финпресс», 2008. - 742с.
13. Маркетинг /Под ред. Романова Е.П. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2006. - 749 с.
14. Андреева о.а. технология бизнеса: маркетинг: учебное пособие. - м.: дело,2006. - 256с.
15. Беляев В.И. Маркетинг: основы теории и практики: Учебник. - М.: КНОРУС, 2005
16. Есимжанова С.Р. Маркетинг в Казахстане: теория, методология, практика. - Алматы: АянЭдет, 2004
17. Багиев Г.Л. и др. Маркетинг: Учебник для вузов. - М.: ОАО Издательство «Экономика», 2001. - 703с.
18. Басовский Л.Е. Маркетинг : курс лекций / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 219 с. - (Высшее образование)
19. Электронные базы: Электронный архив, Эпиграф, РМЭБ, Springer link, Science direct, Thomson Reuters:
20. Молдашева Р.Ж. MARKETING УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Алматы, 2018. https://elilb.kz/ru/search/read_book/3798/

7.3 Мультимедиялық қамтамасыз ету (электронды кітапхана және электрондық ресурстар, электронды кітаптар, бейне дәрістер, виртуалды зертханалық жұмыстар, ЖАОК, презентациялар, АББО жанындағы CD-ROM-да оқытушылар құрамы жасаған ОӘД және т.б.).

ПОӘКwww.asu.ukgu.kz білім беру порталында
1. [https://openu.kz/ru/courses/filter?sortBy=DATE&categories\[\]=10](https://openu.kz/ru/courses/filter?sortBy=DATE&categories[]=10)

- N. 11. 1. 1.