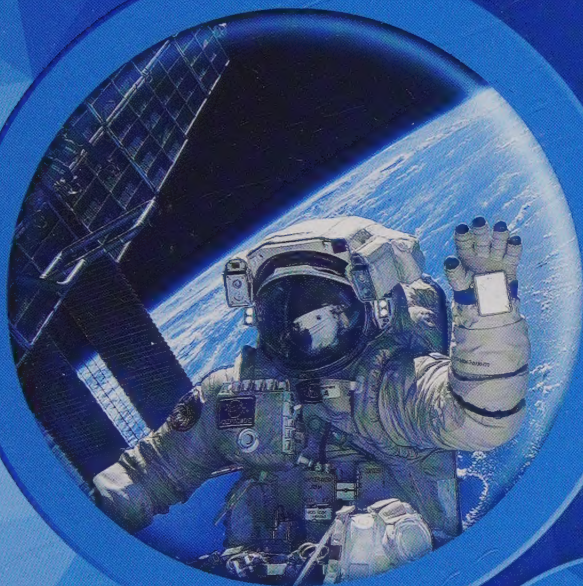




Станислав Чернышов
Алла Чернышова



ПОЕХАЛИ!

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС
УЧЕБНИК

1.2

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Letters	Names of letters	International transliteration	Russian transliteration
---------	------------------	-------------------------------	-------------------------

А а	а	a	a
Б б	бэ	b	b
В в	вэ	v	v
Г г	гэ	g	g
Д д	дэ	d	d
Е е	е	e	e
Ё ё	ё	ë	yo
Ж ж	жэ	zh	zh
З з	зэ	z	z
И и	и	i	i
Й й	и краткое	j	j
К к	ка	k	k
Л л	эль	l	l
М м	эм	m	m
Н н	эн	n	n
О о	о	o	o
П п	пэ	p	p

Letters	Names of letters	International transliteration	Russian transliteration
---------	------------------	-------------------------------	-------------------------

Р р	эр	r	r
С с	эс	s	s
Т т	тэ	t	t
У у	у	u	u
Ф ф	эф	f	f
Х х	ха	h	kh
Ц ц	цэ	c	ts
Ч ч	че	ch	ch
Ш ш	ша	sh	sh
Щ щ	ща	shh	shh
Ъ	твёрдый знак	”	”
Ы	ы	y	y'
Ь	мягкий знак	,	,
Э э	э	è	e`
Ю ю	ю	û	yu
Я я	я	â	ya

Станислав Чернышов
Алла Чернышова

ПОЕХАЛИ!

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

УЧЕБНИК

3-е издание



Санкт-Петербург
«Златоуст»



2021

1.2

Чернышов, С.И., Чернышова, А.В.

Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс : учебник. Часть 1.2. — 3-е изд. — СПб. : Златоуст, 2021. — 176 с.

Chernyshov, S.I., Chernyshova, A.V.

Let's go! Russian for adults. A course for beginners : textbook. Part 1.2. — 3rd ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2021. — 176 p.

Зав. редакцией: А.В. Голубева
Редакторы: М.О. Насонкина, А.В. Голубева
Корректоры: О.М. Федотова, О.С. Капполь
Вёрстка: В. Листова
Художники: И. Салатов, Н. Розенталь
Фотоматериалы: © Dreamstime.com, © Depositphotos.com
Обложка: ООО РИФ «Д'АРТ»

Комплекс предназначен для начинающих изучать русский язык и состоит из двух частей (1.1 и 1.2). Он рассчитан в среднем на 80–120 часов аудиторной работы. Комплекс включает учебник, рабочую тетрадь с ключами к курсу, аудиоприложение.

Задача курса — обеспечение быстрого вывода языкового материала в речь на основе взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности. В нём органично сочетаются коммуникативный и грамматический подходы, современная тематика и живой разговорный язык. Видеокурс с методическими рекомендациями для преподавателя размещен на сайте авторов.

Для продолжения курса рекомендуется учебник «Поехали! Русский язык для взрослых. Базовый курс» (2.1. и 2.2).

Аудиоприложение (файлы для прослушивания и скачивания) можно приобрести на сайте ЛитРес.



Познакомиться с вебинаром авторов можно по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=KsRcxhnajnk>



- © Чернышов С.И., Чернышова А.В. (текст), 2019
- © ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, иллюстрации, издание, лицензионные права), 2019

ISBN 978-5-907123-07-6

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 02.03.21. Формат 60х90/8. Печ. л. 22. Печать офсетная.

Тираж 3000 экз. Заказ № 21889.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24в, пом. 1–Н.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-78; e-mail: sales@zlat.spb.ru; <https://zlatoust.store/>

Отпечатано в типографии «ЛД-ПРИНТ».

196643, г. Санкт-Петербург, пос. Саперный, ш. Петрозаводское, д. 61, строение 6.

Тел.: (+7-812) 462-83-83.

СОДЕРЖАНИЕ

Урок	Языковая тема	Разговорная тема	Конструкции и лексика	Стр.
31	Глаголы: возвратные глаголы Verbs: Reflexive verbs	Активный отдых и виртуальный мир	Как называется? Кататься на ...	6
32	Существительные, личные местоимения: Gen. (№ 2) Sing. Nouns, Personal pronouns: Gen. (№ 2) Sing.	Чего у тебя нет?	Это паспорт туриста. Чей, чья, чьё, чьи? Это центр города. Чего? У меня есть кошка. У кого есть ...? Нет времени и денег. Нет кого / чего? Бутылка воды	14
33	Существительные: Gen. (№ 2) 2—4 + Gen. Sing. Предлоги: из, с, для, после, у, от, без, до + Gen. ..., чтобы + Inf. Nouns: Gen. (№ 2) 2—4 + Gen. Sing. Prepositions: из, с, для, после, у, от, без, до + Gen. для чего... = ..., чтобы + Inf.	Жизнь в Сибири	2, 3, 4 часа / минуты у, для, без, от, до, после для чего ... = чтобы ...	20
34	Глаголы: не было Местоимения: свой Verbs: не было Pronouns: свой	Гостиница	У меня был/а/о/и ... / у меня не было ... свой, своя, своё, свои	24
35	Глаголы: лететь / летать, плыть / плавать, бежать / бегать Существительные: из + Gen. (№ 2) в — из, на — с Verbs: лететь / летать, плыть / плавать, бежать / бегать Nouns: из + Gen. (№ 2) в — из, на — с	Идеальный отпуск	лететь — летать плыть — плавать бежать — бегать Откуда? из России, из Москвы, с работы	32
36	Существительные: Gen. Pl. Nouns: Gen. Pl.	Социальные сети	сколько, много, мало, нет, больше, меньше + Gen. Pl. У чемпионов много медалей.	40
37	Существительные: 5..., 20, 25... + Gen. Pl. Nouns: 5..., 20, 25... + Gen. Pl.	Сколько стоит?	Сколько времени? Какой у вас номер телефона?	46
38	Прилагательные: Gen. (№ 2) Adjectives: Gen. (№ 2)	Праздники	Двадцать первого марта Седьмого января	50
39	Существительные одушевленные: Accus. (№ 4) Animate nouns: Accus. (№ 4)	Культура	Я люблю Пушкина и Достоевского. ждать кого? который	54
40	Прилагательные: сравнительная степень Adjectives: comparative	Характер	больше / меньше, лучше / хуже + чем? намного, немного + Compar. Adj. + чем?	60
41	Глаголы: вид в Inf. Образование форм: писать — написать; подписать — подписывать; давать — дать; получать — получить Verbs: Aspect in Inf. Formation of aspect forms подписать — подписывать; давать — дать; получать — получить	Красивая жизнь	делать / сделать Хочу сделать тату. СВ/ Не хочу делать тату. НСВ пожить, поработать	66
42	Глаголы: вид в прошедшем времени Verbs: Aspect in Past Tense	Свадьба и отпуск	регулярно + НСВ один раз + НСВ/СВ никогда не + НСВ начать / закончить + НСВ Вы пробовали квас? НСВ никогда не + НСВ	76

43	Глаголы: Вид в будущем времени Нерегулярные глаголы: сказать, стать, встретить, дать Verbs: Aspect in Future Tense. Irregular verbs: сказать, стать, встретить, дать	Мечты и планы	Я буду любить тебя всю жизнь! НСВ Будешь кофе? Я всё сделаю! СВ -каз- / -ста- / -да-	86
44	Существительные, личные местоимения: Dat. (№ 3) Nouns, Personal pronouns: Dat. (№ 3)	Гениальные дети	дать кому? что? мне, тебе, ему, ей ... Мне 18 лет. Мне было / будет 25 лет.	94
45	Существительные, личные местоимения: Dat. (№ 3) Nouns, Personal pronouns: Dat. (№ 3)	Вкусы и эмоции	Мне хорошо! Мне было / будет трудно + Inf. Мне нравится ... / Мне понравился ... + Nom. / Inf.	100
46	Существительные, личные местоимения: Dat. (№ 3) Nouns, Personal pronouns: Dat. (№ 3)	Здоровье	Мне можно / нельзя / надо ...+ Inf. Мне нужен / нужна / нужно / нужны ...+ Nom. Как вы себя чувствуете? Я болею. / У меня болит голова.	106
47	Предлоги к, по + Dat. Глаголы: вид Prepositions к, по + Dat. Verbs: Aspect	День рождения	идти – ходить / ехать – ездить к + Dat. к кому? — у кого? экзамен по литературе не надо + НСВ Желаю тебе здоровья!	112
48	Глаголы: императив Verbs: Imperative	Советы иностранцам в России	Послушайте меня! СВ Не слушайте его! НСВ писать, пригласить	118
49	Глаголы: давайте + Inf. Зачем? ... чтобы + Inf.; ... чтобы + Past. Verbs: давайте + Inf. Зачем? ... чтобы + Inf.; ... чтобы + Past.	Как сделать жизнь лучше?	Давайте изучать русский! Давайте поговорим! – Зачем? – Чтобы жить хорошо. / – Чтобы все жили хорошо.	124
50	Существительные, личные местоимения: Instr. (№ 5) Nouns, Personal pronouns: Instr. (№ 5)	Кем быть?	работать руками / головой пицца с грибами быть / стать / работать + кем? (Instr.) интересоваться / увлекаться / заниматься + чем? (Instr.)	128
51	Прилагательные: Instr. (№ 5) Adjective: Instr. (№ 5)	Хобби и интересы	С какими людьми вам приятно общаться? должен / должна / должно / должны над, под, перед, за, между, рядом с + кем? чем?	134
52	Глаголы движения с префиксом по- Verbs of motion with the prefix по-	Маршрут	идти – пойти ехать – поехать	138
53	Глаголы движения с префиксами в-, вы-, при-, у-, пере-, за-. Виды глаголов движения. Verbs of motion with the prefixes в-, вы-, при-, у-, пере-, за-. Aspects of verbs of motion	Приезжайте в Россию! Приходите в гости!	войти – выйти, прийти – уйти, перейти, зайти; въехать – выехать, приехать – уехать, переехать, заехать входить – выходить, приходиться – уходить, переходить, заходить; въезжать – выезжать, приезжать – уезжать, переезжать, заезжать	146
54	Отрицательные местоимения с ни- Negative pronouns with ни-	Обобщение. Вопросы и ответы	смотря куда, много где, мало кто, ни у кого зависеть от + Gen. никто, ничто, нигде, никак...	152
	Повторение 5		Рабочая тетрадь	

Таблица 1. Падежные формы существительных	161
Таблица 2. Падежные формы прилагательных и существительных	162
Таблица 3. Падежные формы личных местоимений	163
Таблица 4. Падежные формы притяжательных местоимений	163
Таблица 5. Числительные	164
Таблица 6. Когда?	164
Рекомендации для преподавателей	165
Русская клавиатура	170
Источники иллюстраций	171

Условные знаки и сокращения

	— ударение
m.	— мужской род
n.	— средний род
f.	— женский род
Sing.	— единственное число
Pl.	— множественное число
Nom.	— именительный падеж, Nominative № 1
Accus.	— винительный падеж, Accusative № 4
Prep.	— предложный падеж, Prepositional № 6
Instr.	— творительный падеж, Instrumental № 5
Gen.	— родительный падеж, Genitive № 2
Dat.	— дательный падеж, Dative № 3
Adj	— прилагательное
Inf.	— инфинитив
Compar.	— сравнительная степень, Comparative
!	— исключения
	— Слушаем! Есть аудиозапись
	— Пишем!
	— Читаем!
	— Говорим!
	— Работаем в паре.
	— одушевлённое существительное
	— одушевлённое существительное в Pl.
	— неодушевлённое существительное
	— неодушевлённое существительное в Pl.
	— к заданию есть ключ
	— нулевое окончание
CV	— совершенный вид, Perfect
HCВ	— несовершенный вид, Imperfect
*	— нерегулярные глаголы

-ся

...

учить

открывать

закрывать

начинать

заканчивать

встречать

+ AccUs.
кого?
что?

... -ся

учиться

открываться

закрываться

начинаться

заканчиваться

встречаться



тренировать
Инструктор тренирует.



тренироваться
Спортсмен тренируется!



учить
Учитель учит детей.



учиться
Дети учатся.

ТРЕНИРОВАТЬСЯ

я тренируюсь мы тренируемся
ты тренируешься вы тренируетесь
он/она тренируется они тренируются

он тренировался
она тренировалась
они тренировались

УЧИТЬСЯ

я учусь мы учимся
ты учишься вы учитесь
он/она учится они учатся

он учился
она училась
они учились

9.00-23.00

Магазин открываётся
в 9:00 и закрывается
в 23:00.



В России есть
магазины «24 часа»,
они никогда
не закрываются...

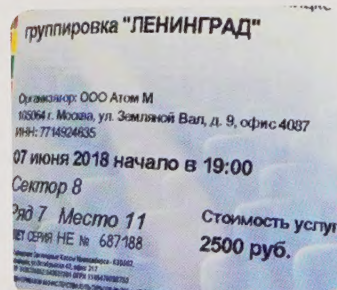
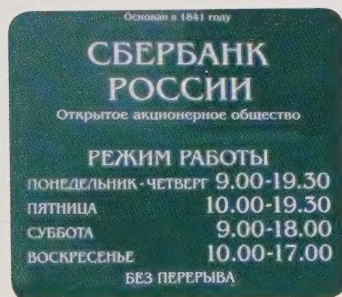


Лёкции начинаются
в 9:00 и заканчиваются
в 15:30.

1



Что они делают?





Что во сколько **НАЧИНАЕТСЯ/ЗАКАНЧИВАЕТСЯ?**

Телепрограмма



Первый канал

23:30 Вечерний Ургант
00:05 Ночные новости
00:20 Время покажет
01:10 Наедине со всеми
02:00 Мужское / Женское



Россия 1

22:55 Вечер с Владимиром Соловьёвым
01:25 Сваты-5
03:30 Дар
05:00 Утро России
09:00 Вести



Матч ТВ

22:40 Футбол. Чемпионат Англии.
Прямая трансляция
00:40 Все на Матч!
01:20 Гандбол. Чемпионат Европы.
Женщины. Трансляция из Швеции
03:10 Детский вопрос
03:40 Десятка!



5 Канал

23:10 След
00:00 Большая любовь
01:55 Частный детектив, или Операция
"Кооперация"
03:45 Тревожное воскресенье
06:00 Сейчас



Россия K

23:40 Уроки русского
00:10 Коломбо
01:40 Мон-Сен-Мишель. Архитектурное
чудо Франции
01:55 Наблюдатель
06:30 Евроньюс



Россия 24

23:45 Вести
00:00 Вести
00:35 Экономика
00:40 Реплика
00:45 Мобильный репортер

СМОТРИМ ТЕЛЕПРОГРАММУ В ИНТЕРНЕТЕ, СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ: **ВО СКОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ/ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ФУТБОЛ, ПРОГРАММА «ВЕСТИ», СЕРИАЛ И Т. П.?**



Читаем, пишем слова, потом отвечаем на вопросы.

Текст 1

В России жить очень комфортно. Магазины, кафе и бары
(открываться) рано утром и (закрываются) поздно вечером. Есть
магазины, которые не (закрываются) даже ночью. Люди активно
покупают ночью продукты, напитки и даже книги. Все жители и туристы
очень рады.

Когда магазины и рестораны открываются, а когда закрываются в вашей
стране? Это удобно? Они работают ночью? Почему?
Как вы думаете, это хорошо, если магазины и рестораны не закрываются?

Текст 2

В России дети обычно начинают (учиться) в школе в 7 лет,
и потом они (учиться) 11 лет. Уроки в школе
(начинаться) в 9:00 и (заканчиваться) днём. Работа в офисе
тоже обычно (начинаться) в 9:00 и (заканчиваться)
в 18:00.

А у вас в стране? Во сколько люди начинают и заканчивают работу?
Когда дети начинают учиться в школе, а когда заканчивают?

4



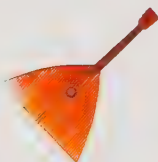
1. Уро́к _____ (начина́ть/-ся), когда́ учитель _____ (начина́ть/-ся) говори́ть.
2. Вре́мя _____ (меня́ть/-ся) нас, но ты не _____ (меня́ть/-ся)!
3. Мы ча́сто _____ (встреча́ть/-ся) в кафе́, но я ре́дко _____ (встреча́ть/-ся) вас на лекции́!
4. Когда́ ты _____ (фотографи́ровать/-ся), я то́же тебя́ _____ (фотографи́ровать/-ся).
5. Я _____ (трениро́вать/-ся) оди́н, а кто тебя́ _____ (трениро́вать/-ся)?
6. Ве́чером все магази́ны _____ (закрыва́ть/-ся), но мы не _____ (закрыва́ть/-ся) наш магази́н.
7. Ты _____ (собира́ть/-ся) чемода́н? Куда́ ты _____ (собира́ть/-ся) е́хать?
8. Ско́ро мы _____ (заканчи́вать/-ся) уро́к, но наш курс не _____ (заканчи́вать/-ся).

5



КАК ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ?

Модель: — Как э́то называ́ется?
— Анана́с.



6



СМОТРИМ НА КАРТИНКИ, СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ.

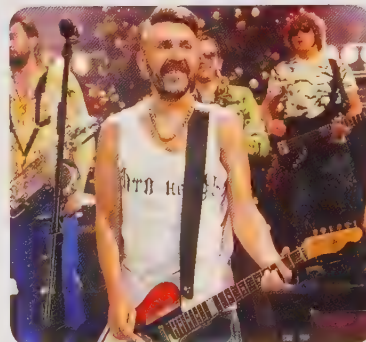
Модель: — Как называ́ется э́та маши́на?
— «Ки́а Ри́о».



«Зе́ни́т»



«Ма́стер и Ма́ргари́та»



«Ле́нингра́д»



«А́нна Каре́нина»



Эрми́таж



Со́чи



Ита́лия



«Ферра́ри»



«Э́ппл»

фильм
страна́

кни́га
компания́

музе́й
машина́

го́род
футбо́льный клуб

рок-группа́

7



Как называ́ется
ва́ша плане́та?



Как
называ́ется
ва́ш го́род?



Как называ́ется
э́то опа́сное
живо́тное?



Как называ́ется
ва́ш стра́нный
язы́к?



Как называ́ется
э́та весе́лая
кни́га?

я улыбаюсь
ты улыбаешься
он/она улыбается

улыбаться

мы улыбаемся
вы улыбаетесь
они улыбаются

он улыбался
она улыбалась
они улыбались

я боюсь
ты боишься
он/она боится

бояться

мы боимся
вы боитесь
они боятся

он боялся
она боялась
они боялись

улыбаться
бояться

смеяться
общаться

стараться
надёяться



улыбаться



бояться



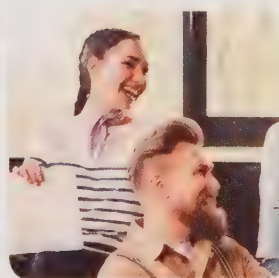
общаться



надёяться



стараться



смеяться

8



Читаем тексты, пишем, отвечаем на вопросы.



Улыбка

Говорят, что русские мало (улыбаться). Это правда.
Русские не (улыбаться) формально, когда не знают
вас. Мы (улыбаться), только когда мы рады. Мы часто
..... (смеяться) и шутим. Может быть, мы мало
(улыбаться), но в трудной ситуации мы хорошие друзья.

А у вас в стране люди много улыбаются?

Когда вы улыбаетесь, а когда смеётесь?

Когда и где нельзя смеяться?

Когда человек улыбается, он ваш друг, правда?

Виртуальный мир

Где мы живём? Кажется, мы живём в Интернете! Мы работаем и отдыхаем, _____ (встречаться) и _____ (общаться) в Интернете. Это наш новый виртуальный мир, а может быть, он уже реальный? Там наши друзья, наши деньги, фото, любимые книги и музыка...

**Вы много общаетесь в Интернете?
Почему это так популярно?**

9



Вы согласны или не согласны?

- ☐ 1. Много смеяться глупо.
- ☐ 2. Русские мало улыбаются, потому что на улице холодно.
- ☐ 3. Если девушка улыбается, она готова встречаться.
- ☐ 4. Много общаться — значит терять время.
- ☐ 5. Жить — значит не бояться, а бояться — значит не жить.
- ☐ 6. Если зарплата маленькая, на работе не надо стараться!

кататься

НА

на чём?

велосипеде
сноуборде
скейтборде
лыжах
мотоцикле
роликах
коньках
лошади

10



На чём они катаются?



 НА ЧЁМ ВЫ КАТАЕТЕСЬ? НА ЧЁМ ВЫ НИКОГДА НЕ КАТАЛИСЬ?

Я хорошó... Я пло́хо... Я ча́сто ... Ра́ньше я... Я никогда́ не...

кататься на... трудно

кататься на... популярно

кататься на... легко

кататься на ... опасно



Модель:

Студент (ездить / скейтбóрд) в университет. ⇨

Студент е́здит на скейтбóрде в университет.



■ Велосипед — очень популярный транспорт в Голландии и Китае. Там люди регулярно (ездить / велосипед) на работу, в университет, в магазин. В России люди (кататься / велосипед) в свободное время. Это такой отдых и спорт. Кататься в городе довольно опасно. Мы (кататься / велосипед) в парке или на даче.

■ Горные лыжи — традиционный спорт в Европе, но довольно новый в России. Новый, но уже любимый. Русские любят (кататься / горные лыжи и сноубóрд), но обычно делают это в Австрии, во Франции, в Швейцарии, потому что там хорошая инфраструктура. В России тоже есть места, где можно кататься, но их не так много.

■ Раньше все люди (ездить / лошади). Это было нормально. Сейчас (кататься / лошадь) — дорогое хобби. Дети часто хотят лошадку, а бедные родители не знают, что делать. Хорошо, что можно (кататься / лошадь) в парке: дети очень рады, и родители тоже.

■ Фигурное катание — традиционный русский спорт. Все девочки прекрасно (кататься / коньки). Мальчики тоже, но они больше любят (играть / хоккей). Мы (кататься) не только зимой, когда холодно, но и летом. Летом ещё очень популярно (кататься / ролики). Это дешево, полезно и интересно!

**ВСЁ ХОРОШО, ЧТО
ХОРОШО КОНЧАЕТСЯ.**



Слушаем и говорим, какой день эти люди **любят** / **не любят** и почему. Какие из этих глаголов вы слышите? Пишем номера монологов (один глагол может быть несколько раз).



ТВ01

общаться
стараться
собираться
тренироваться

заканчиваться
кататься
кончаться
встречаться



GENITIVE № 2

Кáрта ми́ра



Кáрта Евро́пы



m., n.

-А/-Я

f.

-Ы/-И

центр го́рода
дипло́м О́ксфорда

му́зыка Ба́ха
столи́ца Кита́я

ка́рта Евро́пы
президе́нт Росси́и

Я студе́нт универси́тета. Я изуча́ю культу́ру Росси́и.



Модель: ка́рта (мир) ⇨ ка́рта ми́ра

дипло́м (универси́тет)
па́спорт (тури́ст)
но́мер (телефо́н)
центр (го́род)

чемпиона́т (мир)
де́ньги (клие́нт)
пин-ко́д (ка́рта)
дире́ктор (фи́рма)

о́пыт (рабо́та)
а́дрес (гости́ница)
ре́йтинг (фильм)
президе́нт (Росси́я)

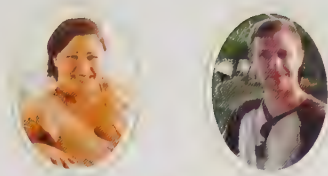
ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?



- Чей это телефо́н?
- Это телефо́н дире́ктора.



- Чья это фотогра́фия?
- Это фотогра́фия подро́уги.



Это Игорь и Ольга.
Это Дима — сын Игоря и Ольги.



Это Екатерина и Владимир.
Екатерина — жена Владимира.
Владимир — муж Екатерины.

2



Модель: яблоко, Ньютон ⇔
Это яблоко Ньютона.



корпорация Microsoft



автомат



машина «Тесла»



мультфильм



шляпка



«Реквием»



таблица



картина «Танец»

Билл Гейтс
Уолт Дисней

Илон Маск
королева Елизавета

Калашников
Моцарт

Матисс
Менделеев

ЧЕГО?



буты́лка вод^ы
ли́тр молок^а



килогра́мм сы́р^а
ча́шка ча́^я



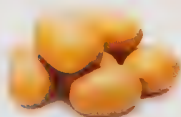
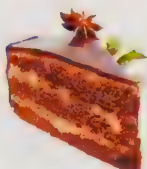
кусóк пи́цц^ы
буты́лка ко́л^ы



Модель: кусóк хлéb^а

Nom. Gen.
что ⇒ чегó

буты́лка ли́тр бока́л ча́шка килогра́мм кусóк



У + КОГО?

У **кого́** есть всё? — У миллиа́рдэра **есть** всё.

У бизне́смена **есть** идéя, а у инве́стора **есть** де́ньги.

кого́?

меня́	нас
тебя́	вас
(н)его́	(н)их
(н)её	

Nom. Gen.
кто ⇒ когó



РАБОТА В ПАРЕ.

СМОТРИМ НА КАРТИНКИ, СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ. СПРАШИВАЕМ В ГРУППЕ.

Модель: — У когó есть ко́шка? — У **Лéны**.

— У когó в гру́ппе есть ко́шка, а у когó нет?

ко́шка попуга́й гита́ра меда́ль скейтбо́рд раке́тка

Ивѧн



Лѧна



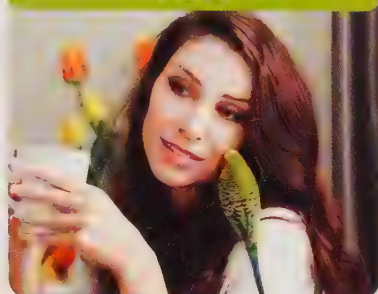
Мйша



Марѧт



Кѧтя



Кѧвин



НЕТ + КОГО? ЧЕГО?

ЕСТЬ + Nom.

НЕТ + Gen.

- **Что есть** в гостѧнице?
- В гостѧнице **есть бассѧйн**.

- **Чегѧ нет** в гостѧнице?
- В гостѧнице **нет бассѧйна**.

- **Что** у вас **есть**?
- У менѧ **есть всѧ**.

- **Чегѧ** у вас **нет**?
- У менѧ **нет ничегѧ**.

- **Когѧ** сегоднѧ **нет** в клѧссе? — Сегоднѧ **нет ѐрика** и Сѧндрѧ.
- **Чегѧ нет** у студѧнта? — У студѧнта **нет дипломѧ**, работѧ и дѧнег.

Нет человекѧ — **нет проблемѧ**.

врѧмя — врѧмени,
дѧньги — дѧнег



5



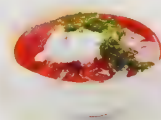
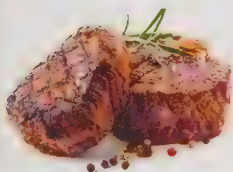
Слушаем диалоги, смотрим на картинки и говорим,
ЧЕГО НЕТ В КАФЕ И ЧЕГО НЕТ В РЕСТОРАНЕ.



ТВ02

В кафѧ нет...

В ресторѧне нет...



6



РАБОТАЕМ В ПАРЕ. ЧТО У ВАС ЕСТЬ? ЧЕГО У ВАС НЕТ? ПОЧЕМУ?

Модель: — У вас есть **собака**?

— Нет, у меня нет **собаки**, потому что я не люблю гулять.

собака
машина
муж
телевизор

трениер
гараж
жена
работа

время
миллион
семья
пистолет

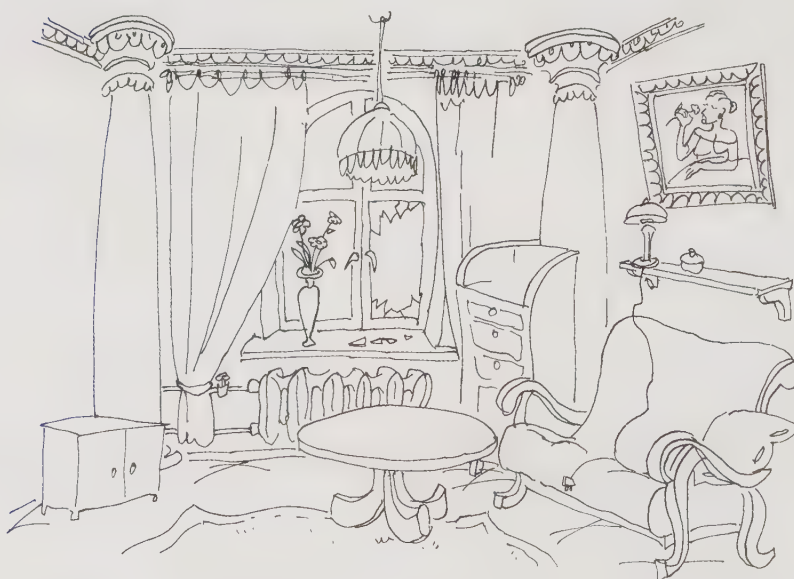
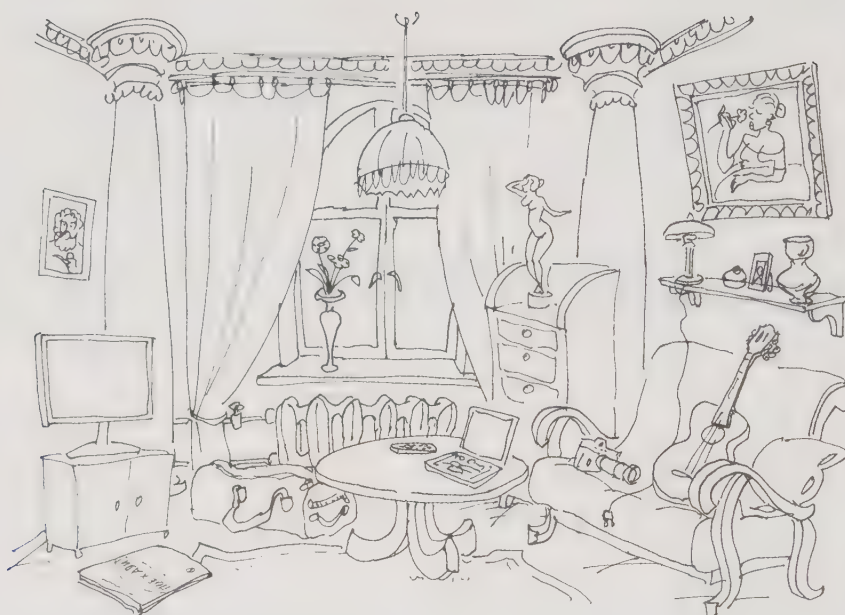
дом
душа
отчество
мотоцикл

бизнес
сайт
секретарь
флаг

7



Ночью в комнате был вор. Что там раньше было? Чего там теперь нет?



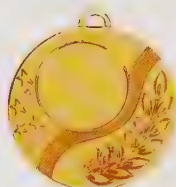
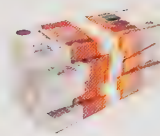
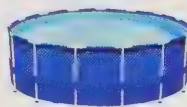
картина, ваза, ноутбук, телевизор, скульптура, сумка, гитара, окно, паспорт, фотоаппарат, книга «Поехали!»

8



РАБОТАЕМ В ГРУППЕ. СПРАШИВАЕМ, У КОГО В ГРУППЕ ЧТО ЕСТЬ И ЧЕГО НЕТ. РАССКАЗЫВАЕМ.

Модель: — Анна, у тебя **есть кактус**?
 — Нет, у меня нет кактуса. ⇨
 — У Анны **нет кактуса**.



9



РАБОТАЕМ АКТИВНО! КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЭТО ПРОБЛЕМА ИЛИ НЕ ПРОБЛЕМА? ПОЧЕМУ?

Модель:

ребёнок — друг

⇨ У ребёнка **нет друга**.

⇨ Это проблема!

ребёнок — компьютер

⇨ У ребёнка **нет компьютера**.

⇨ Это не проблема.

ребёнок — собака

студент — мотивация

пассажир — билет

турист — виза

дóктор — диплом

собака — дом

ребёнок — компьютер

повар — соль

пассажир — багаж

турист — фотоаппарат

дóктор — опыт

собака — медаль

жéнщина — муж

человек — работа

страна — армия

спортсмен — тренер

официантка — сдача

мужчина — жена

человек — паспорт

страна — территория

спортсмен — допинг

человек — деньги

СКОЛЬКО: 2, 3, 4

1, 21... + Nom.

m.
один друг

n.
одно слово

f.
одна машина

pl.
одни очки

2, 3, 4, 22, 34... + Gen. Sing.

два брата
два друга

два слова
два письма

две пиццы
две подружки

5... 20, 25... + ? (Урок 37)

1



Модель: один дом — два дома; одна машина — две машины



КОТ



собака



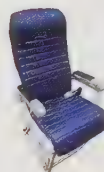
картина



КЛЮЧ



рубль



место



доллар



минута



2



1. Я изучаю русский язык 3 (месяц). Я уже знаю 3 (слово)!
2. Сергей — спортсмен-марафонец. Для него 42 (километр) — нормальная дистанция! Для меня 3 (километр) — катастрофа. А для вас?
3. Эта квартира 32 (метр). Здесь могут жить 4 (человек)?
4. Мы много гуляли и очень устали. Пожалуйста, 2 (пицца) и 4 (пиво)!
5. У нас 4 (ребёнок): 2 (дочка) и 2 (сын).
6. Иисус Христос жил 33 (год), но люди помнят его 2 (тысячи) лет.

ПРЕДЛОГИ

из с для после у от без до + Gen.

из театра
с работы
одежда для спорта
после работы
от дома до работы 2 километра

жить у друга
один день до экзамена

кофе без сахара



3



У вас есть ... ?

Модель:

место (парковка машины) ⇨ У вас есть место для парковки машины?

одежда (работа)
сумка (ноутбук)
комната (отдых)

обувь (спорт)
сумка (кошка)
место (велосипед)

одежда (собака)
вилка (десерт)
шапка (сауна)



4



Вы можете жить без ... ? Почему?



Интернет
спорт

музыка
семья

телевизор
собака

работа
море

деньги
дом

отпуск
машина

5



Без, из, для, с, после, у.

1. Я ищу работу _____ (стресс). А вы?
2. Я хочу жить в Испании. Я люблю спать _____ (обед). А вы?
3. Идеальная семья: когда жена делает всё _____ (муж), а муж — _____ (жена).
4. Моя дочка говорит, что ребёнок не может жить _____ (собака).
5. Все знают, что _____ (миллионер) хорошая жизнь.
6. _____ (вода) нет _____ (жизнь), а _____ (любовь) нет _____ (счастье).
7. Студенты часто не знают, где работать _____ (университет).
8. _____ (паника)! Я ваш новый учитель!
9. Родители идут домой _____ (работа), а дети — _____ (школа).

6



Смотрим на слова и говорим:

Где вы живёте?

Что есть и чего нет у вас в стране, городе, деревне?

Чего обычно нет в деревне?

Как вы думаете, что есть в Сибири? Почему люди живут там?

Как вы думаете, без чего не могут жить русские?

Без чего не могут жить люди в вашей стране?

снег	бассейн	школа	банк	президент
супермаркет	Интернет	полиция	зоопарк	тюрьма
университет	клиника	ресторан	аэропорт	природа
стадион	музей	театр	комфорт	метро...



Читаем. Пишем. Слушаем и проверяем.

ТВОЗ



Жизнь в Сибири

Здравствуйте! Меня зовут Мака́р. Я живу́ в Сиби́ри, в дере́вне дале́ко от _____ (го́род). Мы живём хорошо́: у нас есть лес, больша́я река́ Енисе́й, мно́го _____ (снег) зимо́й и мно́го _____ (рабо́та) ле́том. У нас нет _____ (бассе́йн), но есть холо́дная река́, нет _____ (фитнес-клу́б), но есть физическая рабо́та, нет _____ (суперма́ркет), но есть лес и тайга́. В дере́вне есть шко́ла и два _____ (магази́н). У нас нет _____ (врач), и до _____ (врач) е́хать 254 _____ (киломе́тр), но здесь прекра́сная эколо́гия, и у нас сибирское здо́ровье! У нас нет _____ (Интерне́т), нет _____ (поли́ция), нет _____ (университе́т), нет _____ (аэропо́рт). У нас нет почти́ ниче́го, но есть _____ (приро́да): больша́я река́ и тайга́ до _____ (горизо́нт).



Вы можете жить без комфорта? А без природы?

Без чего вы не можете жить, а без чего можете легко?

Как вы думаете, человек может жить без денег? Без любви? Без свободы?

ДЛЯ + чего? (Gen.) = **ЧТОБЫ** + Inf.

Я работаю, | чтобы жить
 | чтобы зарабатывать деньги
 | чтобы общаться

7



Для/чтобы.



Модель: _____ работы ⇒ для работы
 _____ работать чтобы работать

_____ жить	_____ дома
_____ бизнеса	_____ отдыхать
_____ спорта	_____ спать
_____ жизни	_____ учиться

8



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ. ЧИТАЕМ ТЕКСТ.

Для чего вы работаете?**Для чего люди изучают языки?****Для чего вы изучаете русский?****Для чего люди путешествуют?**

Для чего люди работают?

Самый простой ответ: чтобы **зарабатывать**. Но это слишком просто! Если люди работают только для денег, почему не все выбирают работу, где самая высокая **зарплата**? Почему люди иногда работают **бесплатно**? Почему люди работают, когда у них уже много денег? **Волонтеры**, например, много делают для мира и для природы. Религиозные люди всё делают для Бога. Учёные работают для **науки** и прогресса, даже когда у них маленькая **зарплата**. Писатель пишет для читателя, а политик работает для **народа** и страны. Как минимум политики обычно так говорят. Конечно, люди делают очень много для семьи.



А когда люди делают то, что любят, мы говорим, что они делают это для **души**.

**Для чего вы работаете?****Что обычные люди могут делать для мира? Для природы? Для страны?****Что надо делать для Бога?****Как вы думаете, для чего работают политики?****Вы можете работать бесплатно?****Что вы делаете для души?**

У МЕНЯ БЫЛ... — У МЕНЯ НЕ БЫЛО...

У меня **был** экза́мен.
бы́ло вре́мя.
была́ маши́на.

У меня **не́ было** экза́мена.
вре́мени.
маши́ны.

 Что у них было и чего не было в детстве? А у вас?

Роберт



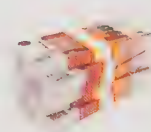
(+) велосипед



(+) гита́ра



(-) ноутбук



(-) де́ньги



(-) маши́на

Ёва



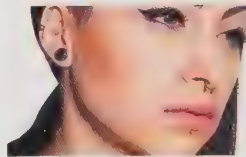
(+) соба́ка



(+) друзья́



(-) смартфо́н



(-) пи́рсинг



(-) Инстагра́м

Роман и Анна



(+) констру́ктор



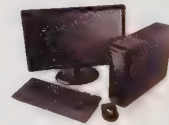
(+) телеви́зор



(-) Интерне́т



(-) Фейсбук



(-) компью́тер

2

  Что у вас было? Чего у вас никогда не было? Почему?

Модель:

— У вас была́ ко́шка?

— У меня́ никогда́ **не́ было** ко́шки, потому́ что ра́ньше у меня́ **была́** аллерги́я.

ко́шка
любо́вь
пистолёт
я́хта

соба́ка
мотоци́кл
депресси́я
«мерседес»

рабо́та
попуга́й
миллио́н
раб

аллери́я
секретарь
сва́дьба
коро́на

Я неда́вно отды́хал в необы́чной гостини́це. Там не́ было рестора́на, бассе́йна, спортза́ла, в но́мере не́ было телеви́зора, Интерне́та и ми́ни-ба́ра. Но ря́дом был прекра́сный пля́ж, тёплое мо́ре и краси́вые па́льмы.



ГОСТИНИЦА

гостиница

отель

2 звезды



3 звезды



4 звезды



5 звёзд



Номер:

одноместный

двухместный

трёхместный



одна кровать



две кровати



три кровати



кухня



холодильник



мини-бар



душ



ванна



джакузи



полотенце

WC

туалет



окно



дверь



вид на море/город/горы/парк



спортзал



сауна



парковка



СМОТРИМ РЕКЛАМУ И ГОВОРИМ, ЧТО В ГОСТИНИЦАХ ЕСТЬ И ЧЕГО ТАМ НЕТ.
Что там можно, а чего нельзя делать?



★★★★★



WC

P



★★★★

P



★★

WC



КАК ВЫ ДУМАЕТЕ?

Хорошо и удобно, когда в гостинице есть...

Плохо, когда в гостинице нет...

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Какие гостиницы вы любите, дорогие или дешёвые?
- Вы помните самую хорошую и самую плохую гостиницу, где вы были?
- Что там было и чего там не было?



ТВ04



Диалог 1

СЛУШАЕМ ДИАЛОГ И ВЫБИРАЕМ:

- | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. На сколько ночей: | ☐ на одну ночь | ☐ на две ночи | ☐ на неделю |
| 2. Какая проблема: | ☐ друг | ☐ сосед | ☐ собака |



ЧИТАЕМ ДИАЛОГ:

- Добрый вечер!
- Здравствуйте, я вас слушаю!
- Я бронировал номер на две .
- Да, как ваша фамилия?
- Фёдоров.
- А имя?
- Константи́н.
- Да, минутку! Ваш номер 321. А это кто?
- Это Рекс. А что?
- Нет, только без , пожалуйста!
- Как без ?!  — друг человека!
- У нас в  сосед — друг человека! А если у соседа аллергия?
- Что же делать? Я без собаки не могу...
- Я знаю недалеко хороший  для .

Диалог 2



СЛУШАЕМ ДИАЛОГ И ВЫБИРАЕМ:

- | | | | |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Но́мер сто́ит: | ☐ 1000 | ☐ 4000 | |
| В но́мере есть: | ☐ окно́ | ☐ дверь | ☐ телеви́зор |
| | ☐ душ | ☐ соседи́ | ☐ холоди́льник |



ЧИТАЕМ ДИАЛОГ:

- Здравствуйте! Я ищу дешёвую гостиницу в центре...
- Отлично! У нас самая дешёвая гостиница, можете больше не искать!
- Как хорошо! У вас есть свободный номер?

- Конечно, есть! И только за тысячу. Итáк, нóмер на одну  ?
- Ёсли мóжно, на три    .
- Да, пожáлуйста! Ваш  ?
- А мóжно без  ?
- Нет, без  нельзjá!
- Хорóшо, вот он...
- Спасíбо! Вы хотíte нóмер на три íли на четы́ре  ?
- Что? Я в нóмере не одíн?
- Ёсли вы плáтите 4 ты́сячи, вы мóжете быть одíн, а ёсли вы плáтите тóлько ты́сячу, у вас в нóмере 2 íли 3 сосéда.
- Хорóшо, а  есть?
- Конечно, есть. Два   на пёрвом этажé, а в нóмере  нет.
- Всё я́сно. А  и  есть?
-  нет.  тóже нет, но ёто не проблéма, там сейчáс хóлодно.
- Бóже... А какóй вид из  ?
-  тóже нет, но есть  !
- Да! Ёто хорóшó. Где здесь  ?
- Кудá вы?!

5



Что делать?

- Вы снимаёте нóмер в гостíнице, но там ку́рили, а у вас аллергíя.
- На пёрвом этажé гостíницы дискотéка, и вы не мóжете спать.
- Вы встрéтили в бáре свою любóвь, но администрáтор гостíницы говорíт, что у вас одномéстный нóмер и гóсти не мóгут спать там.
- Вы резервíровали нóмер в гостíнице, но администрáтор не вíдит в компьютёре вáше íмя.
- Ётром у вас в сýмке в нóмере бýли дéньги, а вечéром сýмка есть, а дéнег нет.
- Вы дúмаете, где отдыхáть в выходнýе. Вы хотíte в спа-отéль, а ваш партнёр любíт актíвный óдых.



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Какие необычные гостиницы вы знаете?
- Вы больше любите стандартные гостиницы или необычные? Почему?



ЧИТАЕМ ТЕКСТ.

Самые интересные гостиницы мира

Сегодня мы все много путешествуем и часто отдыхаем в гостиницах. Есть стандартные гостиницы, но есть и необычные.

■ В Лапландии, на севере Финляндии, есть гостиница из стекла. Там нет телевизора, но у гостя есть небо и звёзды, а иногда — северное сияние! Правда, в номере нет душа, но есть душ и сауна недалеко от номера.

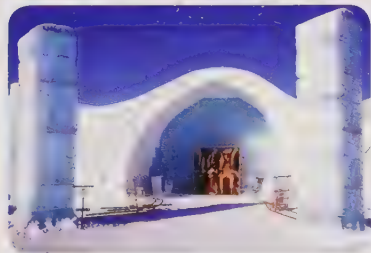
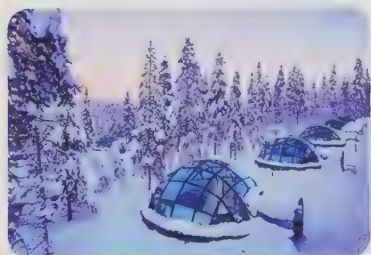
■ В аэропорту Стокгольма, столицы Швеции, организовали отель в... салоне самолёта. Правда, комнаты маленькие, в номере есть телевизор, но нет душа и даже туалета — туалет в коридоре, как обычно в самолёте. В отеле есть один дорогой номер люкс — в кабине пилота!

■ На севере Швеции есть ещё одна очень необычная гостиница — «Айсхотел». Как вы понимаете, это гостиница из... снега! В номере есть тёплая одежда, две или три кровати, и, конечно, в отеле бесплатная сауна! Летом нет снега, поэтому отель работает только зимой, с декабря до апреля. Каждый год строят новые номера и делают новый интересный дизайн. Температура ночью может быть -3 или -4 градуса. Конечно, в номере нет душа и туалета, они в тёплой части отеля.

■ Если в Швеции есть отель в самолёте, то на юге Англии компания «Рэйлхolidэй» приглашает отдыхать в отеле-поезде! Сегодня у отеля есть 4 вагона. В вагоне спальня, кухня, душ, туалет и гостиная. Интересно, а есть ещё отели из транспорта? Конечно!

■ В Германии есть гостиница «V8» — рай для любителя автотранспорта. Там есть диван из «фольксвагена», кровать из «мерседеса» и комната в стиле гаража.

■ В Канаде, на острове Ванкувер, тоже есть уникальный отель. Гости отеля могут жить... на дереве! В гостинице только 3 номера, и в номере нет душа, но есть холодильник и музыкальная система. Самое важное здесь — прекрасный вид из номера на лес до горизонта!





ЧИТАЕМ ТЕКСТ ЕЩЁ РАЗ, ИЩЕМ ВСЕ ФОРМЫ GEN. ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:



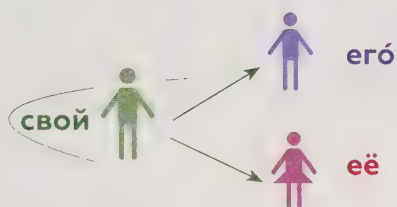
- Какой отель вы выбираете для отпуска?
- Как вы думаете, вы можете спать в отеле из снега?
- А в номере, где стены из стекла?
- Вы любите атмосферу мира и медитации?
- Какую ещё атмосферу вы любите?
- Вы хотите спать на кровати из «мерседеса»?
- Из чего ещё может быть интересная мебель?

СВОЙ — СВОЁ — СВОЯ — СВОИ

Это Конрад Хилтон.

Он строил **свой** гостиницы.

Туристы любят **его** гостиницы.



мой, твой, наш, ваш = свой

Это **мой** город.

Я люблю **мой** город. = Я люблю **свой** город.

Это **наша** страна.

Мы любим **нашу** страну. = Мы любим **свою** страну.

Это **наше** метро.

Мы хорошо знаем **наше** метро. = Мы хорошо знаем **свое** метро.

Это **ваши** деньги? Где вы храните **свои** деньги?



Он берёт **свои** деньги.

Его, её, их $\neq$ свой

$\neq$



Он берёт **его** деньги.



Моцарт хорошо играл **свою** музыку.

$\neq$



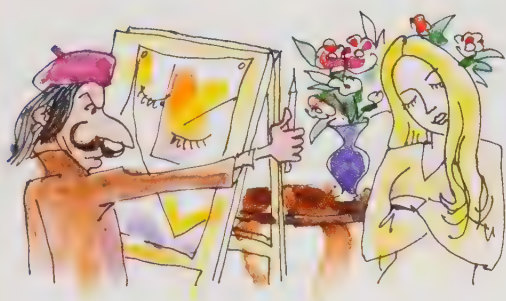
Мы играем **его** музыку.



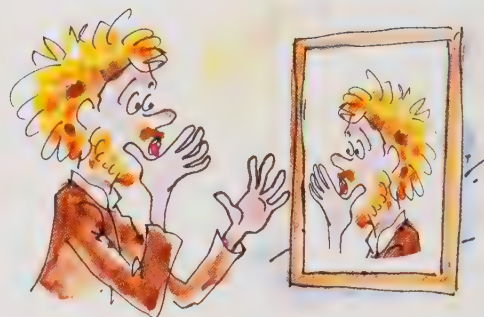
Алекс продаёт машину.



Денис покупает машину.



Художник рисует портрет.



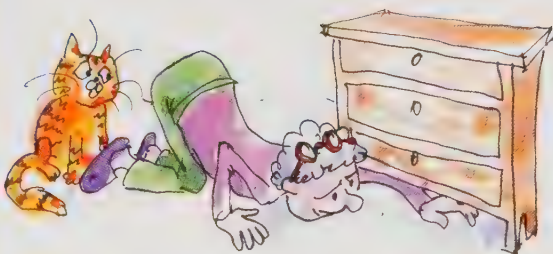
Марк смотрит на портрет.



Дмитрий строит дом.



Они строят дом.



Бабушка ищет очки.



Вся семья ищет очки.

8

**Модель:**

Турист любит _____ собаку.

Администратор гостиницы

не любит _____ собаку.

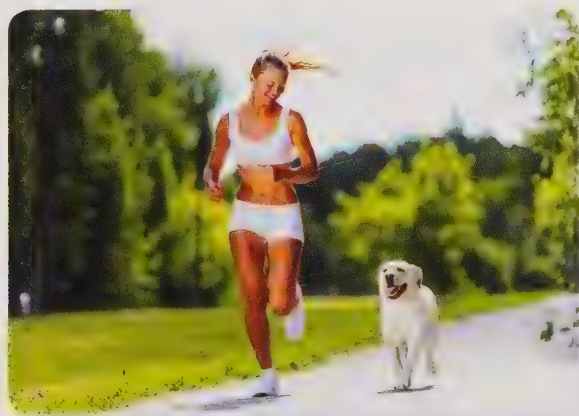
Турист любит **свою** собаку.

Администратор гостиницы

не любит **его** собаку.

1. Люди часто критикуют _____ страну, но не любят, когда другие критикуют _____ страну.
2. Родители тратят _____ деньги. Дети сначала тратят деньги, а потом _____.
3. Кандинский хорошо понимал _____ картины. Музеи любят _____ картины. А вы понимаете _____ картины?
4. Турист даёт _____ паспорт и _____ кредитную карту. Администратор гостиницы берёт _____ паспорт и карту.
5. Таня не любит _____ фотографии и плачет, когда друзья постят _____ фотографии в Интернете.
6. У вас есть друзья? Вы смотрите _____ фотографии? А вы показываете _____ фотографии?
7. Это наш сосед, а это его пианино. Он очень любит _____ пианино, а мы не любим слушать _____ пианино.
8. Таксист продаёт _____ машину, но никто не хочет покупать _____ машину.

9

**Что делать, если человек это не любит? Дайте свои советы.****Модель:**— Что делать, если человек не любит **свою фигуру**?— Если человек не любит **свою фигуру**, надо бегать в парке.фигура
имявозраст
фамилияхарактер
женаработа
страна

ЛЕТЕТЬ / ЛЕТАТЬ ПЛЫТЬ / ПЛАВАТЬ БЕЖАТЬ / БЕГАТЬ



лететь →

я лечу́	мы летим
ты лети́шь	вы лети́те
он/она́ лети́т	они́ лети́т

Осенью пти́цы лети́т на юг.

летать ⇄

я летаю́	мы лета́ем
ты лета́ешь	вы лета́ете
он/она́ лета́ет	они́ лета́ют

Мы ча́сто лета́ем в Гре́цию.

плыть →

я плыву́	мы плывём
ты плывёшь	вы плывёте
он/она́ плывёт	они́ плыву́т

Мы плывём на Барбадо́с.

плавать ⇄

я плаваю́	мы пла́ваем
ты пла́ваешь	вы пла́ваете
он/она́ пла́вает	они́ пла́вают

Я люблю́ пла́вать.

бежать →

я бежу́	мы бежим
ты бежи́шь	вы бежи́те
он/она́ бежи́т	они́ бежу́т

Ко́шка бежи́т от соба́ки.

бегать ⇄

я бегаю́	мы бе́гаем
ты бе́гаешь	вы бе́гаете
он/она́ бе́гает	они́ бе́гают

Футболи́сты мно́го бе́гают.

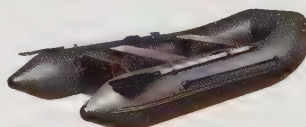
1



На чём можно летать, а на чём плавать?



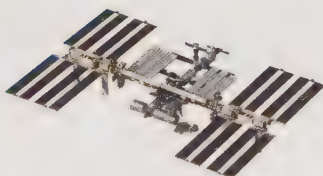
самолёт



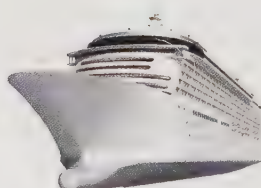
ло́дка



раке́та



космический кора́бль



кора́бль



я́хта



Вре́мя бежи́т



идёт



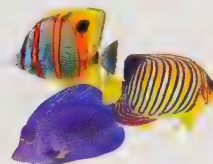
лети́т.

Го́ды, дни, мину́ты **идут**, бегу́т, **лети́т**.

2

Что они делают: идут, ходят, ездят, плавают, летают или бегают?

Модель: Дельфи́ны **пла́вают**, но не **хо́дят** и не **лета́ют**.





3



Читаем диалоги, потом слушаем.



ТВ05



1.

— Куда ты  ?

— Я  в парк. Я  каждое утро. А ты?

— А я сейчас  в бассейн. Я  2 раза в неделю.

2.

— Смотрите, как быстро он  !

— Да, это новый чемпион! Жаль, что я не умею так быстро  !

3.



— Здравствуйте, ваш паспорт! Куда вы  ?

— Я  в Индию работать.

— Странно! А я обычно  в Индию отдыхать.

4.

— Где вы были летом?

— Мы  в Венецию. Там люди не  на машине, там все  на гондóле.

— А мы  в Египет и  в море.

5.

— Привет! Вы  в субботу на концерт?

— Нет, мы не можем. Мы утром  в аэропорт.

— А куда вы  ?

— Мы  в Грецию, на Крит, а потом  на остров Санторини.

— Здорово! Мы  на Крит 2 года назад и тоже  на Санторини.



СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ:

1. Что вы больше любите: ходить пешком или ездить на машине? Вы много ездите на велосипеде? На чём хорошо ездить в городе, а на чём — плохо? Как вы думаете, ездить на мотоцикле опасно? Вы ездили на лошади или на собаках? А хотите? Какие у вас аргументы? Например: если вы ездите на собаках, вы можете парковаться без сигнализации.

2. Вы любите плавать? Вы хорошо плаваете? Кто плавает очень хорошо? Вы плавали в реке / озере / море / океане / бассейне? Вы плавали на круизном корабле? Вы плавали на яхте? Где хорошо плавать? А где хорошо плавать зимой? Где нельзя плавать?

3. Вы любите бегать? Вы бегаете быстро или далеко? Кто быстро бегает? Вы бегали марафон? А хотите? Вы бегаете утром или вечером? Где хорошо бегать: на улице / в парке / в лесу / на стадионе? Как вы думаете, бегать полезно для здоровья или нет?

4. Вы любите летать на самолёте? Вы часто летаете на самолёте? Куда вы летали? Вы хотите летать, как птицы? Что делать, если человек боится летать на самолёте? Как вы думаете, летать в космос интересно?

ОТКУДА: ИЗ + GENITIVE



- Откуда вы?
- Я из Красноярска, из Сибири.
- А я из Ванкувера, из Канады.

— Мы из Санкт-Петербурга, из России.
А вы откуда? Откуда ваша семья?

5



Откуда эти спортсмены?



6



КАКИЕ ФУТБОЛЬНЫЕ КЛУБЫ ВЫ ЗНАЕТЕ? Откуда они?



Лондон
Москва
Барселона
Санкт-Петербург
Рим
Милан

Мадрид
Амстердам
Мюнхен
Турин
Ливерпуль

У ВАС ЕСТЬ ЛЮБИМЫЕ СПОРТСМЕНЫ, АКТЁРЫ, МУЗЫКАНТЫ? КАК ИХ ЗОВУТ?
Откуда они?

ГДЕ?

КУДА?

В

ОТКУДА?

В + Accus. В + Prep. ИЗ + Gen.

в Москвѹ в Москвѣ из Москвѹ

ГДЕ?

КУДА?

НА

ОТКУДА?

НА + Accus. НА + Prep. С + Gen.

на урок на уроке с урока

Куда?

В/НА + Accus.

в Петербург
на работу
в Россию

Где?

В/НА + Prep.

в Петербурге
на работе
в России

Откуда?

ИЗ/С + Gen.

из Петербурга
с работы
из России

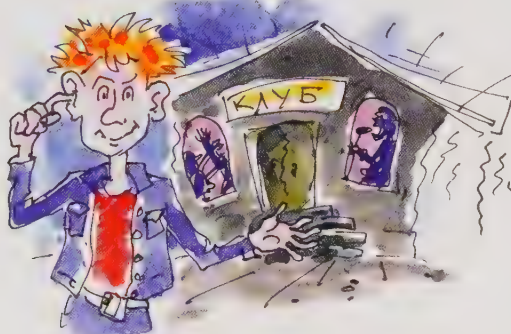
В — ИЗ

НА — С

7



Куда вы ходили/ездили? Где вы были? Откуда вы едете?



Модель: клуб — концерт ⇄

Куда вы ходили?

Я ходил в клуб
на концерт.

Где вы были?

Я был в клубе
на концерте.

Откуда вы идёте?

Я идѹ из клуба
с концерта.

офис — работа
университет — экзамен

Венеция — карнавал
Барселона — футбол

спортзал — тренировка
Индия — свадьба

8



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Когда вы слышите слово «туризм», какие у вас ассоциации?
- Как вы думаете, туризм — хороший бизнес?
- Почему сегодня туризм такой популярный?
- Вы хотите работать в туризме?
- Какие страны сегодня туристические, а какие — нет? Как вы думаете, почему?
- Если вы директор турфирмы, какие туры вы хотите организовать?
- Вы любите ходить в музеи? Покупать сувениры? Делать селфи? Смотреть балет и слушать оперу?

9



Что для вас важно в отпуске? Почему? Делаем рейтинг (1–10), а потом сравниваем результаты.

_____ море
_____ комфóрт
_____ культу́ра
_____ экзóтика
_____ активный óтдых

_____ хоро́шая кúхня
_____ тёплый кли́мат
_____ безопа́сность
_____ шо́ппинг
_____ це́на

А сейчас вместе выбираем идеальное место отдыха для каждого студента.

10



Читаем текст и отвечаем на вопросы.

Круи́з



Ра́ньше пла́вать на кора́бле бы́ло тру́дно и опа́сно. Там не́ было комфóрта, э́то бы́ла́ тяжёлая рабо́та и большо́й риск. Ни́кто не ду́мал, что на кора́бле мо́жно отды́хаться. Сейча́с э́то популярный óтдых. В круи́зе есть всё, что лю́бят тури́сты: мо́ре, комфóрт и хоро́ший се́рвис, интере́сная програ́мма, и э́то не сли́шком до́рого.

Снача́ла вылетите на самолёте в го́род, где начина́ется ваш круи́з. Мо́жет быть, вы е́дете на по́езде или на такси́, е́сли э́то не о́чень далеко́. А пото́м вы плывёте на большо́м кора́бле, наприме́р, из Фло́риды на Барбадо́с или из Вене́ции на Сици́лию.

Почти́ ка́ждый день — но́вое ме́сто: в одно́м ме́сте прекра́сный пляж, в друго́м — интере́сный музе́й, в тре́тьем — ме́стный ры́нок и краси́вый ста́рый го́род. Ка́ждое у́тро вы идёте на бе́рег, пла́ваете в мо́ре или смóтрите но́вые города́, покупа́ете сувени́ры и фотогра́фируе́тесь, а ве́чером плывёте в друго́й порт.

А е́сли кора́бль весь день в мо́ре — то́же не пробле́ма, у вас есть большо́й вы́бор: казино́, библиотéка, клуб, спортза́л, кино́, теа́тр, ба́ры, магази́ны и рестора́ны. Се́рвис прекра́сный, кúхня отличная, приятная атмосфе́ра и краси́вые ви́ды. Конéчно, за всё на́до плати́ть, но э́то не так до́рого, как лю́ди обы́чно ду́мают. Прóсто рай на земле́! Или на воде́...

Но всегда́ е́сть небольшо́й риск: мо́ре не берёт ва́ши де́ньги, и оно́ мо́жет де́лать всё что хо́чет...



Вы ездили в круиз? Если да, откуда и куда?

Что может быть на круизном корабле? Что ещё можно организовать на круизном корабле?

Например, велодорожки или зоопарк...

В каком регионе хорошо плавать на круизном корабле?

Как вы думаете, какие люди отдыхают на корабле?

Как вы думаете, в круизе есть риск?



11



СМОТРИМ НА КАРТЫ И СЛУШАЕМ ДИАЛОГИ. КУДА ОНИ ЕДУТ?
РИСУЕМ МАРШРУТ.



ТВ06



1.

Средиземное море:

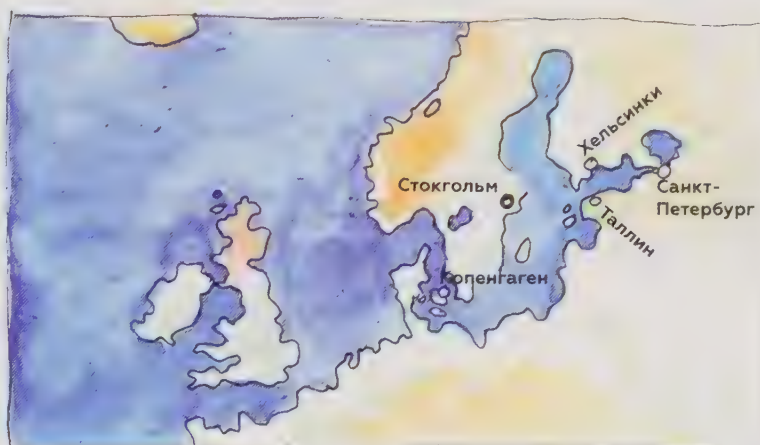
- С6. — Венеция
- 02.05 —
- 03.05 —
- 04.05 — в море
- 05.05 — Черногория
- 06.05 — Хорватия
- 07.05 — Венеция



2.

Балтийское море:

- 10.07 — Стокгольм
- 11.07 — Хельсинки
- 12.07 — Санкт-Петербург
- 13.07 —
- 14.07 —
- 15.07 — Копенгаген
- 16.07 — Стокгольм



3.

Карибское море:

- 22.01 — Майами
- 23.01 — в море
- 24.01 — Гваделупа
- 25.01 — Мартиника
- 26.01 —
- 27.01 — Аруба
- 28.01 —
- 29.01 — Майами



12



ИЗУЧАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК ТРУДНО. ВЫ АКТИВНО РАБОТАЛИ И ОЧЕНЬ УСТАЛИ.
СЕЙЧАС ВАША ГРУППА ТОЖЕ ЕДЕТ В КРУИЗ. КАКОЙ КРУИЗ ВЫ ВЫБИРАЕТЕ?
ПОЧЕМУ? ЧТО ТАМ МОЖНО ДЕЛАТЬ?

GENITIVE PLURAL № 2

кого?

- **Кого** много в университете?
- В университете много студент**ов**.

чего?

- **Чего** много в библиотеке?
- В библиотеке много книг~~о~~.
В книгах много комментари**ев**.

m.	n.	f.
-ОВ / -ЕВ		о
-Ь, -Ч, -Ш, -Ж, -Щ, -Е		
-ЕЙ		

m.	n.	f.
час с — час ов	слово — слов о	машин а — машин о
дворец — дворц ов	окно — ок он о	сумка — сум ок о
немец — немц ев	письмо — пис ем о	девушка — девуш ек о
музей — музе ев		
рубль — рубл ей	море — мор ей	ночь — ноч ей
этаж — этаж ей	задание — задан ий	фотография — фотограф ий

дети — дет**ей**
люди — люд**ей**
друзья — друз**ей**



1. Количество

Сколько? Много, мало, нет... Больше, меньше...	+ Gen. Pl.
--	------------

Сколько язык**ов** вы знаете?
У студент**ов** много вопрос**ов** и нет ответ**ов**.
Я хочу знать больше слов**ов**.

2. Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Люди любят считать деньги миллиардер**ов**.

3. У кого?

У мужчин~~о~~ и женщин~~о~~ разные характеры, вкусы и языки.
У агент**ов** много проблем~~о~~, потому что у клиент**ов** слишком много вопрос**ов**.

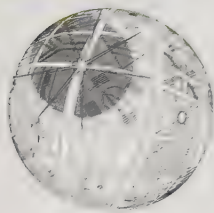
4. Для, из, с, после, от, до, без, кроме, вместо, около

Мы без проблем~~о~~ организуем визы для турист**ов**.

1



В міре **много**:



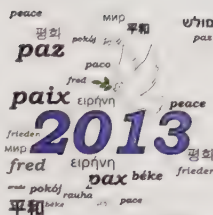
страна



город



люди



язык



гора

В городе **много/мало**:



дом



улица



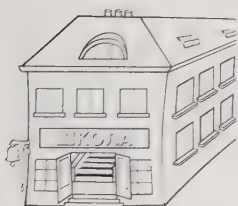
машина



люди



музей



школа



собака



парк



ресторан



велосипед

В университете **много/мало**:



студент



учитель



книга



тест



компьютер

В аэропорту **много/мало**:



самолёт



стюардесса



магазин



пассажир



чемодан

В музее **много/мало**:



турист



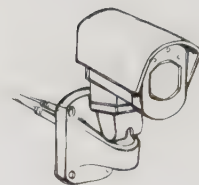
гид



картина



скульптура

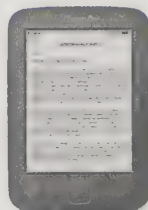


видеокамера

В Интернете **много/мало**:



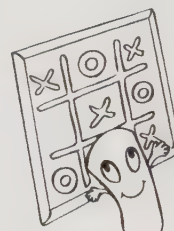
фотография



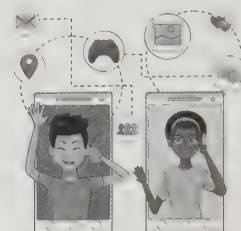
книга



фильм



игра



друзья

2



РАБОТАЕМ В ПАРЕ.

— У вас есть ... ?

— У меня **много/мало/нет**...



— У вас есть **друзья**?

— Да, у меня много **друзей**.

1. У вас есть враги?
2. У вас есть проблемы?
3. У вас есть документы?
4. У вас есть таланты?
5. У вас есть конкуренты?

6. У вас есть вопросы?
7. У вас есть книги?
8. У вас есть дети?
9. У вас есть деньги?
10. У вас есть секреты?

3



СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ.

Модель:

— У вас **много** книг?

— Нет, сейчас у меня **мало** книг. Я читаю электронные книги.

книга
компьютер
чемодан
футболка

документ
друзья
цветы
окно

фотография
деньги
чашка
магнитик

фрукты
сумка
сувениры
витамины

картина
игра
продукты
ключи...

У ... МНОГО / МАЛО / НЕТ...

4



СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ.



Модель: футболисты — фанаты ⇨ У футболистов много фанатов.

дети — время
политики — враги
политики — критики
чемпионы — медали

студенты — деньги
дети — проблемы
преподаватели — тесты
актёры — роли

миллионеры — друзья
бюрократ — таланты
матрёшки — «дети»
мигранты — документы

5



СЛУШАЕМ И ГОВОРим, где это.



ТВ07



6



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ.

- Какие социальные сети вы знаете?
- Какие плюсы и минусы у них есть?
- Вы больше смотрите или постите фотографии?
- Больше пишете или читаете комментарии?
- Вы считаете лайки?

соцсеть
лайк
пост

репост
сообщение
цензура

пользователь
возможность
пиратские копии



Читаем текст и ищем интернациональные слова. Задаём вопросы по модели.

Модель: в виртуальном мире ⇨ в каком мире?

Социальные сети



Сегодня мы почти все живём в **виртуальном** мире, хотим мы или нет. **Много** лет назад Билл Гейтс говорил: «Если **компания** нет в Интернете, её нет в бизнесе». Это было время сайтов, а сейчас время соцсетей. Социальные сети — это параллельный мир, и он играет в реальном мире **большую** роль.

Самая популярная соцсеть — «Фейсбук», у «Фейсбука» **2 миллиарда** пользователей!

А сколько там фотографий, статей, новостей! Но **мало** музыки и нет **фильмов**, потому что «Фейсбук» не публикует **пиратские** материалы. В России у «Фейсбука» есть **серьёзный** конкурент — «ВКонтакте». Там тоже много миллионов человек, много музыки и фильмов. Каждый день посты в Интернете получают миллиард лайков, а люди посылают 5 миллиардов сообщений! Неужели люди всё это смотрят и читают?!

Говорят, Интернет и компьютеры меняют всё. Мы не хотим читать длинные тексты, но каждый день читаем много постов, смотрим массу **фотографий** и видео. Для фотографий тоже есть специальная сеть — «Инстаграм». Сегодня это не просто миллионы селфи туристов и моделей. Компании часто рекламируют и продают продукцию в **«Инстаграме»**. Кстати, **68** процентов пользователей в «Инстаграме» — женщины. И каждую секунду фотографии получают тысячи лайков и комментариев!

А для **любителей** видео самый важный сайт в Интернете — «Ютуб». 1 миллиард пользователей, 88 стран и 76 языков — эти цифры говорят о большой популярности «Ютуба». Каждый день люди смотрят **миллиард** часов видео на «Ютубе»! Культурные герои школьников и студентов не музыканты, как раньше, а **видеоблогеры**.



Как всё новое, социальные сети — это много возможностей и много проблем: пиратские копии **книг** и фильмов, персональная информация и её безопасность, пропаганда экстремизма и **терроризма**, порнография и троллинг... Часто говорят, что в Интернете нельзя без **цензуры**, и есть страны, где

уже контролируют **Интернёт**. Люди тратят слишком много времени в социальных сетях, «Фейсбук» и «Ютуб» — враги **эффективности** и тайм-менеджмента.

Взрослые и дети живут в Интернете. **Все** хотят много друзей, **лайков**, репостов — и забывают **реальную** жизнь! **Психологи** считают, что, если человек всё время хочет больше лайков и репостов, у **него** психологические проблемы.

Но плюсов у социальных сетей тоже много. Например, если человек болеет, **слишком много** учится или работает, не может **никуда** ходить или ездить, у него есть возможность **общаться** и видеть мир. Каждый день мы получаем много новостей, видим много фотографий, у **нас** есть много друзей **из стран**, где мы никогда не были, в Интернете много **курсов**, где мы можем изучать **разные** языки и науки.

В виртуальном мире всё меняется очень быстро. Говорят, что время соцсетей кончается, начинается время мессенджеров...



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Как называется главный конкурент «Фейсбука» в России?
- Какой сайт самый популярный у любителей видео?
- Почему в «Фейсбуке» мало музыки и фильмов?
- Почему страны хотят контролировать Интернет?
- Для кого Интернет — окно в мир?
- Что можно делать в Интернете?



Вы согласны? Почему?

- ☐ 1. Мы можем жить без телевизора и кинотеатров, потому что у нас есть «Ютуб»!
- ☐ 2. Если у мужчины есть жена, он не может «лайкать» фотографии женщин в Интернете.
- ☐ 3. В Интернете нельзя без цензуры: люди не могут писать всё что хотят!
- ☐ 4. В Интернете люди бесплатно слушают музыку и читают книги, а без денег музыканты и писатели не могут работать.
- ☐ 5. Люди не читают, а смотрят видео и фотографии. Это катастрофа для культуры!
- ☐ 6. Раньше писали только писатели и журналисты, а сейчас в Интернете пишут все. Это плохо для языка!
- ☐ 7. Мода на селфи — это нарциссизм и эгоизм.
- ☐ 8. Глупо каждый день ходить в университет, если все могут учиться онлайн и слушать лекции из Оксфорда.
- ☐ 9. Если человек хочет больше лайков и репостов — у него психологические проблемы.
- ☐ 10. Если у вас много лайков, значит, вы хороший человек.

ОДНА ТЫСЯЧА, ДВЕ ТЫСЯЧИ, ПЯТЬ ТЫСЯЧ...

100	сто			
200	двѣсти			
300	триста	400	четы́реста	
500	пятьсо́т	600	шестьсо́т	
700	семьсо́т	800	восемьсо́т	900 девятьсо́т
1000	ты́сяча	1 000 000	миллио́н	

1 + Nom.

2, 3, 4 + Gen. sing.

5... 20, 25... + Gen. pl.

m. оди́н миллио́н два/три/четы́ре миллио́на пять миллио́нов

f. одна́ ты́сяча две/три/четы́ре ты́сячи пять ты́сяч

- 0 — ноль
 10 — де́сять
 210 — двѣсти де́сять
 3210 — три ты́сячи двѣсти де́сять
 43 210 — со́рок три **ты́сячи** двѣсти де́сять
 543 210 — пятьсо́т со́рок три **ты́сячи** двѣсти де́сять
 6 543 210 — шесть **миллио́нов** пятьсо́т со́рок три **ты́сячи** двѣсти де́сять
 76 543 210 — се́мьдесят шесть **миллио́нов** пятьсо́т со́рок три **ты́сячи** двѣсти де́сять
 876 543 210 — восе́мьсо́т се́мьдесят шесть **миллио́нов** пятьсо́т со́рок три **ты́сячи** двѣсти де́сять
 9 876 543 210 — де́вять **миллиа́рдов** восе́мьсо́т се́мьдесят шесть **миллио́нов** пятьсо́т со́рок три **ты́сячи** двѣсти де́сять

1



Вы хорошо знаете математику? Сколько это будет?

$$9\,876\,543\,210 + 123\,456\,789 = ?$$

2



Отвечаем на вопросы:

- Ско́лько языко́в вы зна́ете?
- Ско́лько жи́телей в ва́шем го́роде?
- Ско́лько жи́телей в ва́шей стра́не?
- Ско́лько у вас друзе́й в «Фейсбу́ке»?
- Ско́лько у вас фотогра́фий в «Инстагра́ме»?
- Ско́лько студѐнтов у вас в гру́ппе?
- Ско́лько у вас преподава́телей?
- Ско́лько ме́тров в ва́шей кварта́ире?
- Ско́лько слов вы по́мните?

СКОЛЬКО СТОИТ?



US \$ 1 045 000

вілла в Коста-Ріке



«Роллс-ройс»

US \$ 317 700



€ 166 259

дóмик в лесу

US \$ 1,299



ноутбук



US \$ 90 770

студия в Москвѣ

€ 775,797



бриллиант



€ 5 900 000

яхта



US \$ 330 000

самолёт



СМОТРИМ НА КАРТИНКИ И СЧИТАЕМ, СКОЛЬКО ЭТО РУБЛЕЙ.
КАКАЯ САМАЯ ДОРОГАЯ ВЕЩЬ У ВАС ЕСТЬ? СКОЛЬКО ОНА СТОИТ?

ИГРАЕМ В МАГАЗИН.

Модель:

- Я хочу эту виллу. Сколько она стоит?
- Один миллион долларов.
- Так дорого! У меня нет миллиона. У меня есть только 250 000. У вас есть скидки для студентов?
- Если у вас мало денег, у меня для вас есть прекрасный домик в лесу.

ВРЕМЯ

1 + Nom.		2, 3, 4 + Gen. Sing.		5, 6, 7, 8 ... + Gen. Pl.	
одна́	секунда́ мину́та неде́ля	две	секунды́ мину́ты неде́ли	пять	секунд мину́т неде́ль
оди́н	час день ме́сяц год век	два	часá дня́ ме́сяца го́да ве́ка	пять	часо́в дней ме́сяцев лет веко́в

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?



10 часо́в 30 мину́т



2 часá 25 мину́т

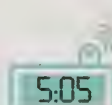
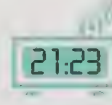
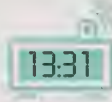
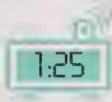
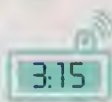


21 час 21 мину́та

4



СМОТРИМ НА ЧАСЫ И ГОВОРИМ ВРЕМЯ ПО МОДЕЛИ:



5



СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ:

1. Ско́лько ме́сяцев в го́ду?
2. Ско́лько секун́д в мину́те?
3. Ско́лько мину́т в ча́се?
4. Ско́лько часо́в в су́тках?
5. Ско́лько дней в неде́ле?
6. Ско́лько в го́ду неде́ль?
7. Ско́лько дней в го́ду?
8. Ско́лько в ве́ке лет?
9. Ско́лько в ве́ке ме́сяцев?
10. Ско́лько в ве́ке мину́т?

НОМЕР ТЕЛЕФОНА

7	— код Росси́и	+7-495-123-45-67	— моско́вский но́мер
495	— код Москвы́	+7-812-987-65-43	— петербу́ргский но́мер
812	— код Санкт-Петербу́рга	+7-921-765-43-21	— моби́льный но́мер

6



КАКОЙ У ВАС НОМЕР ТЕЛЕФОНА? РАБОТАЕМ В ПАРЕ. ПИШЕМ ТЕЛЕФОННЫЕ НОМЕРА.
ОДИН СТУДЕНТ ГОВОРИТ, ДРУГОЙ ПИШЕТ.



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- У вас есть домашние животные?
- У них хорошая жизнь?
- Какие животные могут жить в городе?
- Какую роль играют животные в жизни людей?



Читаем текст, пишем слова. Потом слушаем и проверяем.



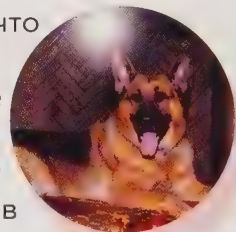
ТВ08

Собачья жизнь!

Есть богатые люди и бедные люди, мы все это знаем. Но не все знают, что в мире есть богатые животные!

Часто они просто получают деньги от людей, но иногда даже зарабатывают!

■ Например, самое популярное животное Интернета — Сердитый Кот. Когда я пишу этот текст, у него уже подписчиков в «Фейсбуке», а его капитал уже долларов. Даже странно, что он сердитый.



■ Шимпанзе Майкла Джексона не только тратит долларов короля поп-музыки, но и рисует картины, и люди покупают их на аукционе!

■ Самая богатая собака в мире — Гюнтер Четвёртый. После смерти хозяйки у Гюнтера большой капитал — долларов. Он живёт в Майами в прекрасном доме, где комнаты туалетов, и ездит отдыхать на Багамы. А в России «собачья жизнь» значит «жизнь трудная и бедная»...



■ Или вот ещё красивая история: жил в Италии чёрный кот Томмазо. Он жил в Риме , потому что у него не было дома. Один раз там гуляла богатая старая женщина, и после их встречи кот жил у неё дома до её смерти. Сегодня у него тоже нет проблем: у кота много и в Италии, от Милана до Калабрии, и евро. Кстати, у него есть несколько друзей-котов, они тоже живут на его деньги.



■ Большие деньги есть не только у кошек и собак. Например, у курицы Гигу долларов. Да, я понимаю ваши эмоции...

Родственники миллионеров, конечно, протестуют, когда деньги получают животные, но каждый человек может сам решать, как тратить деньги, правда?



КАКОЕ ЭТО ЖИВОТНОЕ?

1. Друг Майкла Джексона.
2. Раньше он жил на улице, а сейчас у него много домов.
3. Самое популярное животное Интернета.
4. Самая богатая птица.
5. Ездит отдыхать на Карибские острова.

Вы согласны? Почему?

- ☐ 1. Каждый человек может тратить деньги как хочет.
- ☐ 2. Богатые животные — это ненормально, потому что в мире есть бедные люди.
- ☐ 3. Здесь нет проблемы! Мы все — дети природы, поэтому равны.
- ☐ 4. Богатый шимпанзе — это нормально, но курица — это слишком!
- ☐ 5. Если животные работают, это их деньги.



ADJECTIVE: GENETIVE № 2

m.	n.	f.	pl.
Как ого ? -ОГО/-его		Как ой ? -ОЙ/-ей	Как их ? -ЫХ/-ИХ



кусóк
шоколадн**ого** тóрта



кусóк
итальянск**ой** пíццы



десéрт
из свёж**их** фрúктов



чáшка	(зелёный чай)
килогрáмм	(красная икра)
буты́лка	(французское шампанское)
стакáн	(апельсиновый сок)
500 г	(белые грибы)
3 кг	(тропические фрукты)
кусóк	(красная рыба)
буты́лка	(минеральная вода)
буты́лка	(оливковое масло)
чáшка	(чёрный кофе)

2



Много/мало/нет. Читаем фразы и говорим, что думаем.

Модель: богатые люди — красивые вещи
У богатых людей **много** красив**ых** вещ**ей**.

богатый человек — бедные друзья
умные студенты — интересные вопросы
бездомные люди — большие проблемы

хороший журналист — плохие новости
талантливый писатель — интересные книги
активный человек — свободное время

хорошие спортсмены — золотые медали
маленькие дети — красивая одежда
иностранные туристы — дорогие сувениры

ДАТЫ

Какое сегодня число?

-ОЕ

1 января Сегодня перв**ое** января.
9 мая Скоро девя**тое** мая.
25 декабря Скоро двадца**ть** пя**тое** декабря.

Когда вы родились?

Я родилась 21 марта 2002 года.

Когда? Какого числа?

-ОГО

Новый год перв**ого** января.
День Победы девя**того** мая.
Рождество двадца**ть** пя**того** декабря.

Когда у тебя день рождения?

К сожалению, 29 февраля!

3



Слушаем и пишем, когда они родились. Читаем.

Модель:

Пушкин **родился** 6 июня 1799 года.

Пушкин **родился** шест**ого** июня тысяча семьсот девяносто девя**того** года.



ТВ09



Пётр Первый



Екатерина Вторая



Наполеон Бонапарт



Елизавета Вторая



Нострадамус



Иоганн Себастьян Бах



Вольфганг Моцарт



Пётр Ильич Чайковский



Фёдор Михайлович Достоевский



Когда вы родились? Когда у вас день рождения?

Модель: Я родился/родилась... У меня день рождения...

ПРАЗДНИКИ

4



КАКИЕ ПРАЗДНИКИ В РОССИИ ВЫ ЗНАЕТЕ? ВЫ ЗНАЕТЕ, КОГДА ЭТИ ПРАЗДНИКИ?

Нóвый год
День Росси́и
ста́рый Нóвый годДень знáний
День Побéды
Рождество́Пра́здник весны́ и труда́
День зашчítника Отéчества
Междунаро́дный же́нский день1 сентяб́ря
8 ма́рта
7 январ́я1 ма́я
14 январ́я
23 феврал́я12 ию́ня
9 ма́я
1 январ́яКАКОЙ ВАШ ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК? ПОЧЕМУ? КАКИЕ ПРАЗДНИКИ ЕСТЬ В ВАШЕЙ СТРАНЕ?
КОГДА И КАК ВЫ ИХ ПРАЗДНУЕТЕ?

5



ЧИТАЕМ ТЕКСТ.

Пра́здники в Росси́и

Гово́рят, ру́сские лю́бят пра́здники. Пра́вда, есть стра́ны, где бо́льше пра́здников, чем в Росси́и: наприме́р, в Арге́нтинe, Инди́и и́ли в Япо́нии. И пото́м, кто их не лю́бит?!

Ру́сские лю́бят не все пра́здники. Са́мые популя́рные: Нóвый год, День зашчítника Отéчества, Междунаро́дный же́нский день и День Побéды.



■ Са́мый пе́рвый и са́мый лю́бимый пра́здник го́да — **Нóвый год**. Все́, что в дру́гих стра́нах де́лают на Рождество́: ёлка, подáрки, Са́нта-Кла́ус, — все́ э́то в Росси́и си́мволы Но́вого го́да. То́лько у нас не Са́нта-Кла́ус, а Дед Морóз. Онí похо́жи, но есть ра́зница. Шу́ба Де́да Морóза всегдá дли́нная (в Росси́и зимо́й хо́лодно!) и мо́жет быть ра́зных цвето́в, а у Са́нта-Кла́уса — всегдá кра́сная и обы́чно коро́ткая.

Дед Морóз хо́дит не одíн, у него́ есть вну́чка — Снегу́рочка. Наконéц, Дед Морóз не реклами́рует ко́ка-ко́лу.

■ 31 де́каб́ря в по́лночь в Росси́и пьóт шампа́нское, мно́го е́дят, пото́м пра́здную́т до утра́, а пе́рвого январ́я почти́ никто́ не рабо́тает — все спят и отды́хают. Подáрки на Нóвый год обы́чно хоро́шие, конфéты и́ли носки́ — плоха́я идéя. Ру́сские так лю́бят Нóвый год, что пра́здную́т его́ 2 ра́за: пе́рвый раз 31 де́каб́ря, а вто́рой раз, **ста́рый Нóвый год**, — 13 январ́я.

■ 23 феврал́я в СССР был День Советско́й А́рмии, а се́годня обы́чно гово́рят, что э́то день мужчи́н. Почти́ все мужчи́ны в Росси́и бы́ли в а́рмии. А́рмия всегдá игра́ла



большую роль в истории России. Не все мужчины хотят идти в армию, но почти все после армии любят говорить о ней. А ещё в России думают, что, если есть праздник женщин, логично праздновать и день мужчин.



■ Женский день празднуют **8 марта**, через 2 недели после 23 февраля. В этот день мужчины делают всё для женщин, говорят комплименты, покупают цветы и подарки. Правда, эти праздники, как сейчас говорят, пропагандируют гендерные стереотипы: 23 февраля все мужчины — «герои», а 8 марта все женщины — «принцессы». Очень любят этот день магазины цветов: для них это самый важный день года!



■ Есть ещё один праздник — **День знаний!** 1 сентября не выходной, но все знают, что этот день особенный. Все студенты и школьники большой страны начинают учиться, а для детей-первоклассников и студентов-первокурсников этот день — начало новой жизни. И это второй день, когда люди покупают много цветов — для учителей...



■ **День Победы** — самый большой официальный праздник России. 9 мая в Москве, Санкт-Петербурге и других городах организуют парады, а весь день идут фильмы о войне 1941–1945 годов.



■ Много людей празднуют **Пасху** и **Рождество**, но не все: в России много разных религий и много атеистов. Кстати, Рождество в России празднуют 7 января.

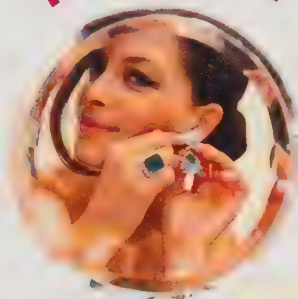


ПРАВДА (☑) или НЕТ (☐)?

- ☐ 8 марта женщины покупают много цветов.
- ☐ 1 января в России — старый Новый год.
- ☐ Новый год можно праздновать 2 раза.
- ☐ 23 февраля — любимый праздник женщин.
- ☐ Самый большой официальный праздник — День Победы.
- ☐ Конфеты и носки — традиционные подарки на Новый год.
- ☐ 1 сентября все учителя отдыхают.
- ☐ 23 февраля все мужчины идут в армию.

ACCUSATIVE № 4: ANIMATE NOUNS

Кто ❤️ что?



Кто ❤️ кого?



AccUs.

что?
футбóл
пи́ццаУ
мо́ре
де́ньги



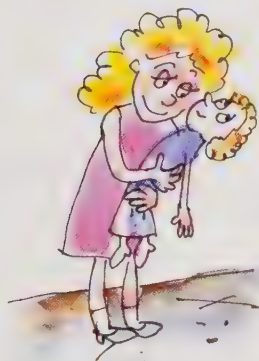
кого?
сы́нА
же́нУ
дру́зЕЙ
дельфи́нОВ

любить	зна́ть		кого́? что?
слу́шать	чита́ть	+	AccUs. m. f.
хотéть	пони́мать		

	f.	n.	m.	pl.
Что? 	Я смотрю дра́м <u>у</u> .	Я люблю кино́.	Я смотрю филь́м.	Я смотрю филь́мы.
	= Nom.			
Кого́? 	Я знаю актри́с <u>у</u> . -у/-ю	—	Я знаю актёра <u>а</u> . -А/-Я	Я знаю актёро <u>в</u> и актри́с. -ОВ/-О/-ЕЙ
	= Gen.			



Что они делают?



Правда (☑) или нет (☐)?

Модель: Собаки хотят детей. ⇒ Я думаю, дети хотят собак.

- ☐ 1. Президент выбирает страну.
- ☐ 2. Люди слушают музыкантов.
- ☐ 3. Писатели критикуют критиков.
- ☐ 4. Животные изучают биологов.
- ☐ 5. 8 марта женщины поздравляют мужчин.
- ☐ 6. Покемоны ловят детей.
- ☐ 7. Все дети любят Деда Мороза.
- ☐ 8. На экзамене студенты спрашивают профессора.
- ☐ 9. Комары не любят людей.

3



РАБОТАЕМ В ПАРЕ.

Модель: — **Кого́** вы любите?
— Я о́чень люблю́ ма́му, потому́ что она́ мой друг.

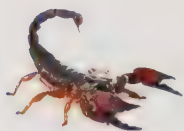
— **Кого́** вы любите?
— **Кого́** вы слу́шаете?
— **Кого́** вы уважа́ете и почему́?
— **Кого́** вы не понима́ете и почему́?

4



Модель:

— **Кого́** вы любите? Почему́?
— Я о́чень люблю́ дельфи́нов, потому́ что они́ до́брые и весёлые, как я.
— **Кого́** вы не любите? Почему́?
— Я не люблю́ пауко́в. Они́ ужа́сные.



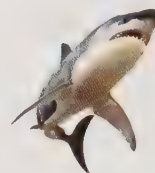
скорпио́н



соба́ка



пау́к



аку́ла



жира́ф



обезья́на



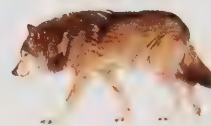
кома́р



тарака́н



ло́шадь



волк

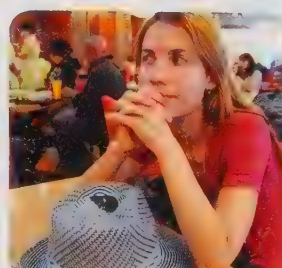
ЖДАТЬ

я жду	мы ждём	+ кого́?
ты ждёшь	вы ждёте	
он/она́ ждёт	они́ жду́т	

5



Кого они ждут?



РУССКАЯ КУЛЬТУРА

6



ЧИТАЕМ ИМЕНА ИЗВЕСТНЫХ РУССКИХ МУЗЫКАНТОВ, ПИСАТЕЛЕЙ, ПОЭТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ПОЛИТИКОВ.

- Кого́ вы зна́ете? Кого́ вы чита́ли, слу́шали, чьи карти́ны вы ви́дели?
- Кого́ вы лю́бите? Кого́ ещё вы зна́ете? А кого́ вы не зна́ете?
- Каки́х извёстных люде́й ва́шей страны́ зна́ют иностранцы́?

Модель:

- Вы зна́ете Пу́шкина?
- Да, коне́чно. **Правда**, я не чита́л Пу́шкина, но зна́ю, что он поэт.

Литерату́ра

Пу́шкин	Го́голь	Достоёвский	Толсто́й	Че́хов
Ахма́това	Булга́ков	Аку́нин	Солже́ницын	Пеле́вин

Кого вы читали на родном языке?

Му́зыка

Чайко́вский	Му́соргский	Ри́мский-Ко́рсаков
Рахма́нинов	Шостако́вич	Проко́фьев

Слушаем их музыку в **Интернете**. Кого было интересно слушать?

Худо́жники

Рублёв	Айвазо́вский	Рэ́пин	Канди́нский
Мале́вич	Кабакóв	Рэ́рих	Петро́в-Во́дкин

Смотрим их картины в **Интернете** и выбираем самого талантливого художника.

Чьи картины вы хотите иметь дома?

Нау́ка

Ломоно́сов	Лобаче́вский	Па́влов	Пирого́в	Гейм
Перельма́н	Зворы́кин	Короле́в	Менделеев	Новосёлов

Читаем в **Интернете**, что открыли эти люди (на родном языке).

Поли́тика

Ле́нин	Ста́лин	Хрущёв	Горбачёв	Ельцин	Пу́тин
--------	---------	--------	----------	--------	--------

Сколько процентов из них вы знали? У кого в группе самый хороший результат?

Сейчас вы знаете больше о русской культуре!

Вы знаете современных писателей, музыкантов, учёных из **России**? Смотрите в **Интернете**.

КОТОРЫЙ



Кандинский — **художник**.

Он жил в Росси́и, Гермáнии и Фра́нции.
Не все **его́** понима́ют.

У него́ мно́го стра́нных карти́н.

О нём мно́го писа́ли крити́ки.

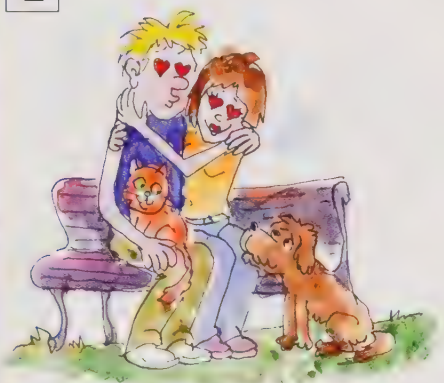
Кандинский — **художник**,

ко́торый жил в Росси́и, Гермáнии и Фра́нции.
ко́торого не все понима́ют.

у ко́торого мно́го стра́нных карти́н.

о ко́тором мно́го писа́ли крити́ки.

	m.	n.	f.	pl.
Nom.	ко́торый	ко́торое	ко́торая	ко́торые
Gen.	ко́торого		ко́торой	ко́торых
Accus.	= Gen.	= Nom.	ко́тую	= Gen. = Nom.
Prep.	о / в / на ко́тором		ко́торой	ко́торых



Э́то де́вушка, _____ лю́бит И́горя.
_____ лю́бит И́горь.
у _____ есть соба́ка.

Э́то па́рень, _____ лю́бит А́нна.
_____ лю́бит А́нну.
у _____ есть ко́шка.

Э́то му́зыканты, _____ хоро́шо игра́ют.
у _____ мно́го альбо́мов.
о _____ мно́го пи́шут
в Интерне́те.
_____ я люблю́ слу́шать.



Модель: Кла́ссик — э́то писа́тель, **ко́торого** все зна́ют, но никто́ не чита́ет.

1. Миллионе́р — э́то челове́к, _____ есть миллио́н.
2. Звезда́ — э́то актёр и́ли музыкант, _____ все зна́ют.
3. Учи́тель — э́то челове́к, _____ всё зна́ет.
4. Муж и жена́ — э́то мужчи́на и же́нщина, _____ живу́т вме́сте.
5. Бестсе́ллер — э́то кни́га, _____ все покупа́ют.
6. Блокба́стер — э́то филь́м, _____ все смо́трят.
7. Спа́льня — э́то ко́мната, _____ мы спим.
8. За́втрак — э́то еда́, _____ мы еди́м у́тром.

А СЕЙЧАС ВАШИ ВАРИАНТЫ:

студе́нт
попуга́й
гита́ра

фото́граф
компью́тер
матрёшка

художник
журнали́ст
хокке́й

ко́фе
купа́льник
де́ньги

дом
квас
вино́

9



Дома пишем свои варианты, а в классе слушаем и говорим, кто это или что это.

Модель: — Это человек, который работает в ресторане и готовит разные блюда.
— Это повар!

ПОЧЕМУ ЛЮДИ ИЗУЧАЮТ РУССКИЙ ЯЗЫК?

10



Отвечаем на вопросы:

- Почему вы изучаете русский?
- Почему иностранцы изучают ваш язык?
- Какие языки популярно изучать и почему?



Почему люди изучают русский язык? Вот ответы наших студентов. Слушаем и пишем причины.



TV10



путешествия
девушки

музыка
женá

бизнес
балет

литература
Сибирь

друзья
карьера

Свен

Пётр

Амедео

Кристиан

Моника

11



Работаем в группе. Берём интервью. Спрашиваем, почему другие студенты изучают русский язык. Какая у них мотивация? А какие языки изучал ваш преподаватель и почему?



КРАСИВЫЙ — КРАСИВЕЕ

краси́вый

бо́лее/ме́нее + краси́вый, -ая, -ое, -ые
краси́во

краси́в- + **ее**

Петербу́рг **бо́лее краси́вый** го́род,
чем Москва́.

Петербу́рг **краси́вее**,
чем Москва́.

Compar. + **чем**

=

Compar. + Gen.

Петербу́рг краси́вее, **чем** Москва́.
Учи́ться интере́снее, **чем** спя́ть.

Петербу́рг краси́вее **Москвы́**.

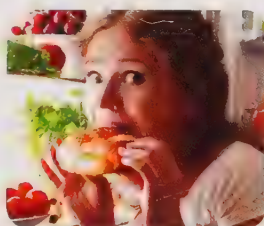
В университе́те интере́снее, **чем** в шко́ле.



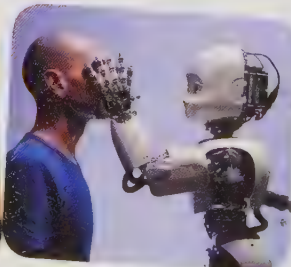
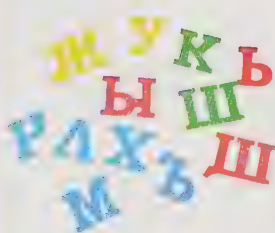
Модель: бы́стро

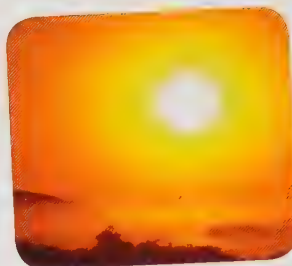


Есть бы́стр**ее**, чем гото́вить.



краси́вый, опа́сный, интере́сный, у́мный, прия́тный, холо́дный,
тру́дный, вку́сный, бы́стрый, популя́рный, горя́чий





2



БОЛЕЕ ИЛИ МЕНЕЕ?

1. «Тэсла» дорогáя машинá, чем «пéжо».
2. Нáша планéта красíвая, чем Лунá.
3. Фотографíровать трúдно, чем фотографíроваться.
4. Гáмбургеры вку́сная едá, чем ово́щи.
5. Собáки красíвые и у́мные, чем ко́шки.
6. В Росси́и тёплый кли́мат, чем в Брази́лии.
7. Жéнщины эмоцио́нальные, чем мужчíны.
8. Самолёт опáсный трáнспорт, чем велосипéд.
9. Головá эффéктивный инструмéнт, чем компьúтер.
10. Жить в отéле комфóртно, чем дóма.

большóй/мнóго
мáленький/мáло
хорóший
плохóй
стáрый
молóдой
грóмкий
тíхий

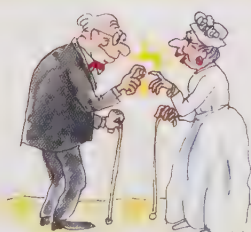
⇒ **бóльше**
⇒ **мéньше**
⇒ **лúчше**
⇒ **хúже**
⇒ стáрше
⇒ молóже
⇒ грóмче
⇒ тíше

далекó
блízкий
лёгкий
богáтый
дорогóй
дешёвый
рáно
чáсто

⇒ дáльше
⇒ блíже
⇒ лёгче
⇒ богáче
⇒ дорóже
⇒ дешёвле
⇒ рáньше
⇒ чáще



**ЛУЧШЕ ПОЗДНО,
ЧЕМ НИКОГДА.**



бóльше — мéньше
лúчше — хúже

молóже — стáрше
дорóже — дешёвле

грóмче — тíше
блíже — дáльше



Старые люди видят хуже, но больше.

У человека два уха и один рот, чтобы больше слушать и меньше говорить.

3



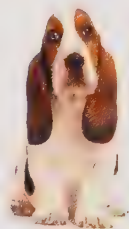
Смотрим на пары слов и сравниваем. У кого больше идей?



люди — животные



книга — компьютер



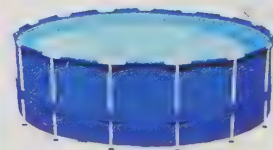
кошка — собака



машина — лошадь



деньги — кредитная карта



океан — бассейн



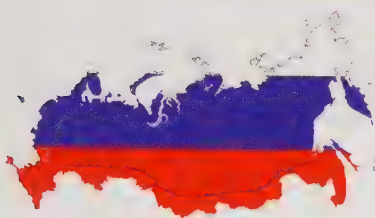
рабóтать — отды́хаться



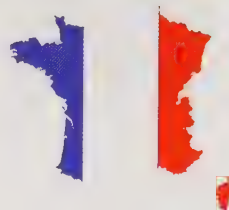
квартíра — дом

намного
немного

бóльше, интере́снее, трудно́е...



Росси́я **намного** бóльше, чем Мона́ко.



Фра́нция **немного** бóльше,
чем Герма́ния.

4



Что вы думаете об этом? **Намного/немного:**

1. Лю́ди умне́е, чем компью́теры.
2. Жизн́ь интере́снее, чем кино́.
3. Ко́ка-ко́ла вкусне́е, чем пе́пси.
4. Со́лнце бóльше, чем Луна́.
5. Спать лёгче, чем танцева́ть.
6. Маши́на бóльше, чем маши́нка.
7. Фру́кты полéзнее, чем торт.
8. Анта́рктика холодне́е, чем А́рктика.
9. Картíны доро́же, чем фотогра́фии.
10. Интерне́т популя́рнее, чем библиотéка.

5



Что вы об этом думаете и почему?

1. Ка́ждый год я
2. Сейча́с я живу́, чем ра́ньше.
3. Мои́ друзья меня́.
4. путеше́ствовать, чем сиде́ть до́ма.
5. Рабо́тать, чем отды́хаться.
6. Чтóбы лу́чше жить, на́до быть
7. Живóтные, чем лю́ди.

умне́е
лу́чше
бога́че
опа́снее
важне́е
креативне́е
краси́вее

ста́рше
хуже́
бедне́е
интере́снее
трудне́е
агресси́внее
счастли́вее

ХАРАКТЕР

добрый
весёлый
серьёзный

приятный
спокойный
активный

честный
ленивый
слабый

сильный
трудолюбивый
контактный

6



КАКОЙ У НИХ ХАРАКТЕР? А У ВАС?



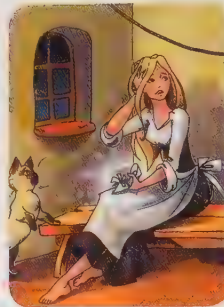
Джек Воробей



Эдди Мерфи



Джеймс Бонд



Золушка



коала

7



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Что для вас важнее: работа, деньги, карьера, дом, дети?
- Что формирует характер?
- Какое у вас образование?
- Как вы думаете, все люди равны?
- Какие хорошие качества у вас есть?
- Какие стереотипы вы знаете?



ЧИТАЕМ ТЕКСТ.

Мужчины и женщины...

Мужчины и женщины... Это самая важная тема в мировой культуре! Как много здесь стереотипов! Например, говорят, что женщины всё время думают о моде и красоте. Но для кого эта красота? Для мужчин! А для мужчин, говорят, самое важное — это карьера, деньги и успех. Но для кого это всё? Для женщин!

Раньше всё было просто. Все знали: мужчины умнее, сильнее, активнее, а женщины — более слабые и домашние. Сейчас многие говорят, что это только результат образования, а не природы. Вы согласны?

Сегодня мужчины и женщины обычно равны: вместе учатся и работают, но характеры у них разные.

8



КАК ВЫ ДУМАЕТЕ: КАКИЕ КАЧЕСТВА СИЛЬНЕЕ У ЖЕНЩИН, А КАКИЕ — У МУЖЧИН?

Мужчина

Женщина

- Кто:
 - эмоциональнее? – романтичнее? – смелее?
 - агрессивнее? – практичнее? – сильнее?
 - умнее? – красивее? – добрее?

• У кого лучше интуиция? Кто больше рискует?

9



Вы понимаете эти слова?

интуиция

логика

интеллект

по статистике



А сейчас слушаем ответы психологов. Слушаем ещё раз и пишем слова в текст.



ТВ11



Психологи говорят, что у женщин _____ работает интуиция, а у мужчин логика. Иногда _____ женщин даёт результаты лучше, чем _____ мужчин! Интересно, что женщины обычно _____ мужчин, а мужчины _____ женщин. Мужчины обычно физически сильнее, чем женщины, и мы хорошо можем видеть это в _____.

Они более _____ и агрессивные, но женщины более эмоциональные и конфликтные. Все знают, что женщины _____ говорят, но не очень любят говорить о спорте и политике.

Все хотят знать, кто _____: мужчины или женщины. У психологов нет ответа на этот вопрос. По статистике, женщины более _____. Мужчины очень разные: есть очень _____, а есть очень _____. Просто у мужчин _____ разница в интеллекте.



Как вы думаете, психологи правы?



Читаем текст и ищем пары.



Модель: спорт — спортивный

разница — _____ агрессия — _____ норма — _____
эмоция — _____ романтика — _____
конфликт — _____ практика — _____

10



Дискуссия:

- Что важнее для мужчины: быть умнее или быть богаче?
- Что важнее для женщины: быть красивее или быть умнее?
- Что вы выбираете: больше зарабатывать или меньше работать?
- Какую еду вы выбираете: которая вкуснее или которая полезнее?
- Что важнее в школе: больше знать или больше думать?
- Что лучше: быть богаче в бедной стране или быть беднее в богатой стране?
- Где вы хотите жить: в квартире дороже, но в центре города, или дешевле, но дальше от центра?
- Что труднее: меньше есть или больше тренироваться?
- Что лучше: когда государство больше даёт или когда оно меньше берёт?
- Какую машину вы хотите: больше, но медленнее или меньше, но быстрее?

ВИДЫ ГЛАГОЛА

VERB ASPECTS

INFINITIVE

НСВ

дѣлать
писать
читать
готовить
покупать

СВ

сдѣлать
написать
прочитать
приготовить
купить

Хорошие новости! Всегда НСВ

■ Сейчас (Present)

Я **сейчас изучаю** грамматику и много **думаю**.

■ Регулярно

Всегда, каждый день, часто, иногда, никогда...

Трудно **всегда говорить** правду.

Раньше я **часто покупал** книги, а **сейчас читаю** всё в Интернете.

■ Любить + Inf.

Что вы **любите делать** в свободное время?

Раньше я **любил играть** в футбол, а сейчас **люблю смотреть** футбол.

Почему два инфинитива? Какáя разница?

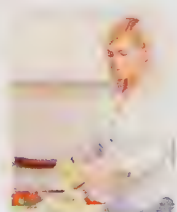
Inf.
НСВ

Нас интересует **процесс**:
человек, его стиль жизни
и как он проводит время.

Inf.
СВ



Нас интересует **результат**.



1



СМОТРИМ НА КАРТИНКИ И ВЫБИРАЕМ ПРАВИЛЬНЫЙ ИНФИНИТИВ.



дѣлать ремо́нт — сде́лать ремо́нт



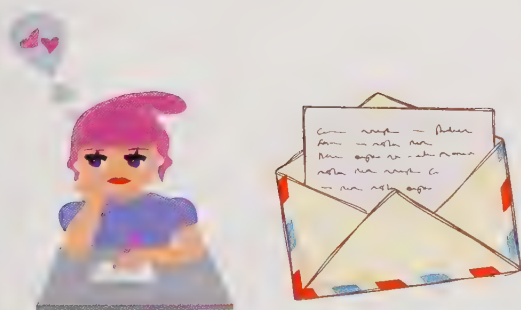
есть — съесть



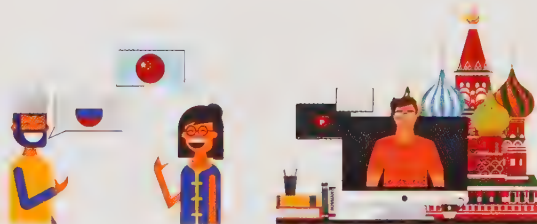
пить — вы́пить



открыва́ть дверь — откры́ть дверь



писа́ть — написа́ть



учи́ть язы́к — вы́учить язы́к



сдава́ть экза́мен — сдать экза́мен



стро́ить — построи́ть

ПОПУЛЯРНЫЕ ПАРЫ ГЛАГОЛОВ

HCB - CB

С-, НА-, ЗА- ...	!	-ЫВА-/-ИВА-
дѣлать — сдѣлать читать — прочитать писать — написать* платить — заплатить* готовить — пригото́вить* есть — съесть* пить — выпить* играть — сы́грать ломать — слома́ть учить — вы́учить видеть — уви́деть*	брать — взять* покупать — купи́ть* говорить — сказа́ть* помогать — помо́чь* начинать — нача́ть* принимать — приня́ть* выбирать — вы́брать* становиться — ста́ть* находить — найт́и* посылать — посла́ть*	открыва́ть — откры́ть* закрыва́ть — закры́ть* расска́зывать — расска́зать* пока́зывать — показáть* зака́зывать — заказáть* подпи́сывать — подпи́сать* зараба́тывать — зарабо́тать выигрывать — вы́играть проигрывать — проигра́ть закáнчивать — зако́нчить забыва́ть — забы́ть*
ПО-		-ВА-
жить — пожи́ть* спать — поспа́ть* пла́вать — попла́вать смотре́ть — посмотре́ть слу́шать — послу́шать рабо́тать — порабо́тать играть — поигра́ть ду́мать — поду́мать лежа́ть — полежа́ть сиде́ть — посиде́ть*	звони́ть — позвони́ть дари́ть — подари́ть тра́тить — потрати́ть* стро́ить — построи́ть меня́ть — поменя́ть теря́ть — потеря́ть	дава́ть — да́ть* сдава́ть — сда́ть* продава́ть — прода́ть* встава́ть — вста́ть* устава́ть — уста́ть*
		-А- -И- реша́ть — реши́ть получа́ть — получи́ть встреча́ть — встрети́ть* приглаша́ть — пригласи́ть* включа́ть — включи́ть

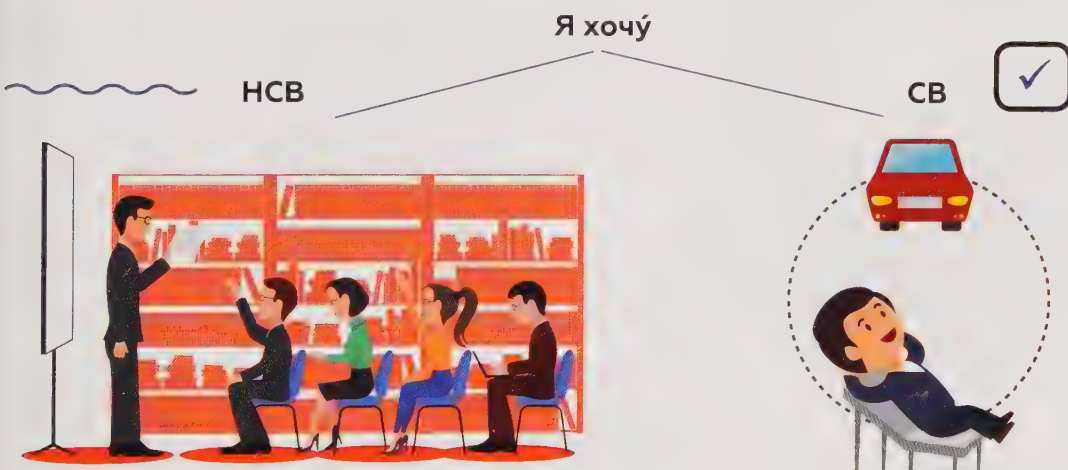


Виктор **хочет** (покупать — купить) красивый дом. У него есть мечта, но нет денег. Виктор **думает**, где (брать — взять) деньги. Все **знают**, что банки **любят** (давать — дать) кредиты, поэтому он **идёт** в банк и **просит** (давать — дать) кредит. К сожалению, процент **очень** большой. Виктор **уже** не **знает**, что **делать**. Он **хочет** (жить — пожить) красиво, но не **хочет** всю жизнь (платить — заплатить) за дом.

- Вы **хотите** взять кредит? На что?
- Где **можно** взять деньги?
- Какой процент **обычно** берёт банк?
- Что **лучше**: снимать квартиру или **платить** кредит?

Алекс **хочет** (покупать — купить) машину. У него есть деньги, но он не умеет **водить** машину. Алекс **очень** **хочет** (получать — получить) права, но **боится** (сдавать — сдать) экзамены. **Может** быть, **лучше** (покупать — купить) велосипед?

- А вы **умеете** **водить** машину?
- У вас есть **права**?
- Вы **боитесь** **сдавать** экзамены?
- Что **лучше**: машина или велосипед?



Студенты **хотят** **знать** русский язык.
Студенты **хотят говорить** по-русски.
(говорить — сказать)

Артём **хочет** машину.
Артём **хочет купить** машину.
(покупать — купить)

брать — взять

Я **ищу** деньги.

Я **хочу** кредит.

жить — пожить

Все люди **хотят** хорошо.

покупать — купить

Я **хочу** квартиру.

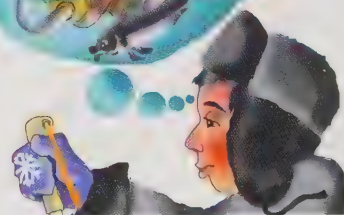
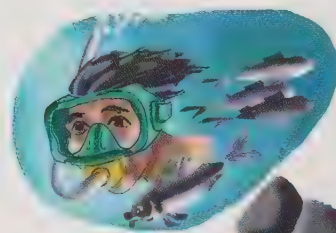
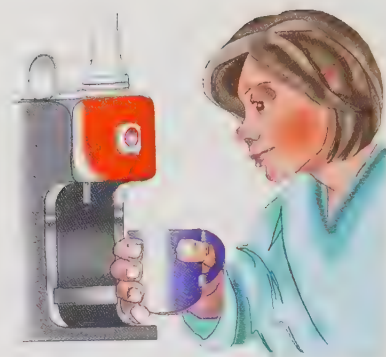
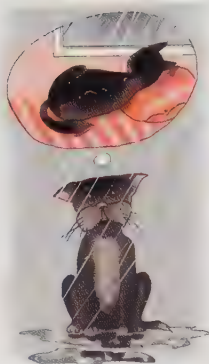
открывать — открыть

Лена **хочет** свой бизнес.

Она **хочет** кафе.



Что они хотят?



Если мы не хотим результат, мы не начинаем процесс:
Я не хочу + НСВ



Лиза не хочет делать домашнюю работу.



Том не хочет покупать старую машину.



Михайл не хочет делать операцию.

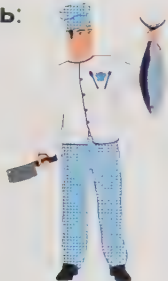
4



Что они хотят / не хотят?



Модель:



Ива́н хо́чет
пригото́вить ры́бу.



Ко́шка не хо́чет
гото́вить ры́бу.



Ко́шка хо́чет
съе́сть ры́бу.

есть — съесть

Моя соба́ка всегда́ хо́чет
Она́ хо́чет соси́ску.
Она́ не хо́чет лимо́н.

брать — взять

Инга не хо́чет креди́т.
Она́ хо́чет креди́т в э́том ба́нке.

де́лать — сде́лать

Крис хо́чет татуиро́вку.
Ма́рия Ива́новна не хо́чет
татуиро́вку.



сдава́ть — сдать

Студе́нты не хо́тят экза́мены.
Все студе́нты мечта́ют экза́мен.

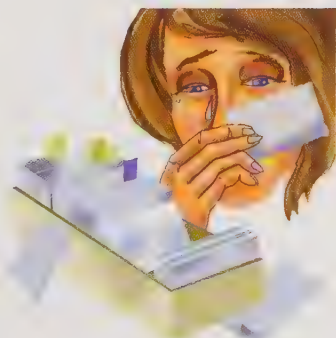
открыва́ть — откры́ть

Банди́т хо́чет дверь.
Дже́йн не хо́чет дверь.



учи́ть — вы́учить

Ли́за хо́чет испа́нский язы́к.
Ли́за хо́чет испа́нский в Интерне́те.
Ли́за не хо́чет учи́ть слова́.



ПО- (ПРОЦЕСС)

Слова, у которых есть **идея процесса**, но нет результата:



СВ

один раз, немного, чуть-чуть

ПО-

жить
спать
гулять
плавать
думать
работать

**пожить
поспать
погулять
поплавать
подумать
поработать**



работать — поработать

Я хочу после университета _____ в банке.

Летом я хочу _____ в «Макдоналдсе».

Я не хочу всю жизнь _____ в «Макдоналдсе».



5



Модель: Я хочу жить в Европе. / Я хочу **пожить** месяц в Индии.

1. — Уже ночь! Я так хочу _____ ! спать — **поспать**
2. — Я устал как собака. Можно _____ полчаса? **по**
3. — Есть проблема, надо _____ ! думать — **подумать**
4. — Надо всегда _____ , что говоришь. **по**
5. — Ларри любит _____ . гулять — **погулять**
6. — Ты можешь сейчас _____ с Ларри? **по**
7. — Я устала и очень хочу _____ . сидеть — **посидеть**
8. — Дети могут _____ в Интернете весь день. **по**



Как я устал!

Кристиа́н раба́тает в ба́нке. У него́ хоро́шая по́зиция и отли́чная зарпла́та, его́ жизнь стабильная и комфо́ртная, но он ча́сто ду́мает, заче́м он живёт. Кристиа́н уста́л (жить — пожи́ть) как робо́т: ка́ждый день (встава́ть — вста́ть) в 6 утра́, весь день (рабо́тать — порабо́тать) в о́фисе, а в свобо́дное вре́мя (сиде́ть — посиде́ть) в Интерне́те. Он мечта́ет (брать — взять) о́тпуск и небольшо́ (жить — пожи́ть) в Инди́и.

- Где вы хоте́те жить, а где — пожи́ть?
- Где вы мечта́ете рабо́тать, а где вы гото́вы небольшо́ порабо́тать?
- Ско́лько часо́в вы мо́жете сиде́ть на одно́м ме́сте?

Бизнес или дом на о́строве?

Яросла́в — успе́шный бизне́смен. Он мно́го лет стро́ил бизне́с, и сейча́с у него́ доста́точно де́нег, что́бы (жить — пожи́ть) и бо́льше нико́гда не (ду́мать — поду́мать) о де́ньга́х. Сейча́с у него́ есть вы́бор: рабо́тать да́льше и́ли (продава́ть — прода́ть) бизне́с, (покупа́ть — купи́ть) дом на о́строве и (жить — пожи́ть) без пробле́м. Как вы ду́маете, что лу́чше?

- У вас есть бизне́с?
- Вы ча́сто ду́маете о де́ньга́х?
- Ско́лько лет вы плани́руете рабо́тать?
- Вы хоте́те прода́ть всё и жить на о́строве?

Семья? Нет, карье́ра!

Ле́на — современна́я де́вушка. Она́ не хо́чет (жду́ть — подожду́ть) прин́ца, а мечта́ет сама́ (де́лать — сде́лать) хоро́шую карье́ру. Она́ лю́бит (жить — пожи́ть) одна́, лю́бит не (гото́вить — пригото́вить) до́ма, а (есть — съе́сть) в кафе́. Она́ лю́бит (помога́ть — помо́чь) и о́чень хо́чет (стро́ить — постро́ить) дом для бездо́мных соба́к.

- Вы современна́ый челове́к?
- Что лу́чше для де́вушки: жду́ть прин́ца и́ли де́лать карье́ру? Почему́?
- Где мо́жно встре́тить прин́ца? Современна́ый принц — э́то кто?

КАК СТРОИТЬ ПАРЫ НСВ И СВ

НСВ		СВ	
дѣлать		сдѣлать	
читать		прочитать	
писать		написать	
подписывать	-ЫВА-	подписать	
переписывать		переписать	
давать	-ВА-	дать	
вставлять		встать	
получать	-А-	-И-	получить
решать			решить



Студенты писали домашнюю работу, **на**писали её плохо и сейчас **пере**писывают.

Директор **под**писал контракт.

Я не хочу **под**писывать эти документы.



ИЩЕМ ПАРЫ:

открывать
покупать
давать
брать
говорить
помогать
сдавать
зарабатывать
рассказывать
закрывать

взять
сказать
сдать
открыть
купить
рассказать
дать
закрывать
заработать
помочь

8



Читаем диалоги и выбираем инфинитив НСВ/СВ.
Потом слушаем диалоги и проверяем. Отвечаем на вопросы.



ТВ12



1.

- Что ты хочешь (дѣлать
- сдѣлать) после университета?
- Хочу (находить
- найти) хорошую работу и начать
- (зарабатывать —
- заработать), но это непросто. А ты?
- А я не хочу
- (работать — поработать) в корпорации,
- я хочу (открывать — открыть) бизнес.
- Это большой риск! Надо (работать — поработать)
- день и ночь!
- Нет, бизнес в Интернете — это очень просто!



- Как вы думаете, что лучше: открыть свой бизнес или работать в корпорации?
- Вы тоже думаете, что бизнес в Интернете — это очень просто?

2.

- Скоро на пенсию! Ты уже знаешь, как
- (жить — пожить)
- дальше?
- О, у меня большие планы! Я хочу
- много (читать —
- прочитать). Может быть, ещё
- (учить — выучить)
- иностранные языки. А ты?
- А я хочу (продавать —
- продать) всё, (получать — получить) много денег
- и (покупать — купить) дом в Коста-Рике. А потом
- (жить — пожить) на море, (есть — съесть)
- фрукты и (плавать — поплавать) каждый день!



ТВ13



- Что вы собираетесь делать на пенсии?
- Вы хотите продать всё и купить дом на море?

ВИД: ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Процесс

Результат

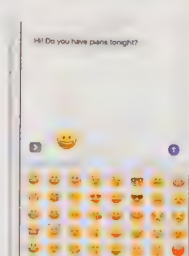
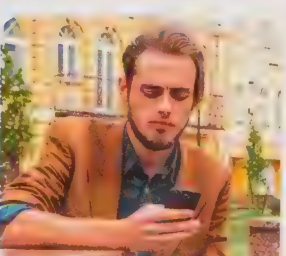
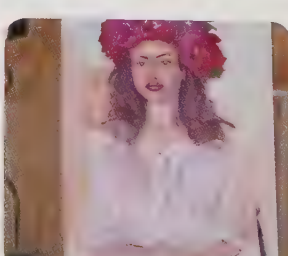
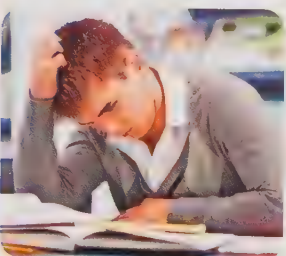
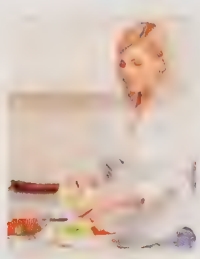


Рабы́ много лет **стро́или** пирамиду.

Рабы́ **постро́или** большо́ую пирамиду.



СМОТРИМ НА КАРТИНКИ И ГОВОРИМ, ЧТО ДЕЛАЛИ/СДЕЛАЛИ ЭТИ ЛЮДИ.



Хорошие новости! Регулярно — всегда НСВ!

В школе Ник много **читал** и **писал**. Обычно он **делал** домашнее задание, но иногда **забывал**. В свободное время он **смотрел** телевизор и играл в футбол.

Как вы жили раньше? Что вы обычно делали в школе, в университете, в прошлом году?



Модель:

В университете я много (читать — прочитать) ⇒
В университете я много **читал**.



1. Раньше люди натуральные продукты. (есть — съесть)
2. Раньше я 5 раз в день. (есть — съесть)
3. В отпуске я 2 недели не компьютер. (включать — включить)
4. Раньше в семье всегда жена. Сейчас мы готовим вместе.
(готовить — приготовить)
5. В университете я 5–6 часов, а сейчас не могу.
(спать — поспать)
6. Раньше мы всё в магазине, а сейчас в Интернете.
(покупать — купить)

РЕГУЛЯРНО (НСВ) ≠ ОДИН РАЗ (СВ)

Раньше Свен **писал** письма только по-шведски и по-английски, а вчера он **написал** первое письмо по-русски.

Банк каждый день **закрывался** в 18:00, а в пятницу **закрылся** в 16:00.

Раньше Нина каждый день **покупала** колу, а сегодня **купила** воду, потому что она на диете.



Жизнь начинается в субботу!

Я работаю в офисе. Иногда у меня мало работы, но эта неделя была ужасная. Я каждое утро (вставать — встать) в 6:00, даже не (завтракать — позавтракать), а в 7:00 я уже (открывать — открыть) офис, (включать — включить) компьютер и (начинать — начать) работать. Всю неделю я (звонить — позвонить), (писать — написать) письма и (думать — подумывать) только о работе.

А вчера была суббота. Я (вставать — встать) в 11:30. Я (принимать — принять) душ, хорошо (завтракать — позавтракать), (включать — включить) компьютер, (открывать — открыть) «Фейсбук» и (читать — прочитать), что сегодня день рождения моего друга. Я так устал, что совсем (забывать — забыть)! Я (звонить — позвонить), и он (приглашать — пригласить) меня на вечеринку. Как я люблю субботу и «Фейсбук»!



1

2

3

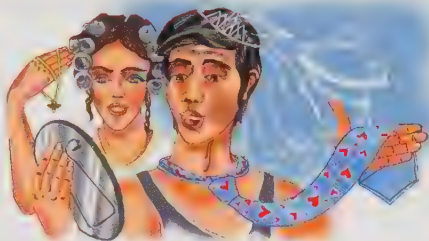
4

5

6

7

СВАДЬБА

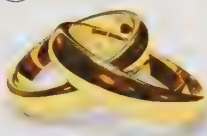


Это мы: Рома и Катя.
Скóро у нас свадьба.
А сейчас у нас стресс.
Мы не помним, что мы уже
сделали, а что ещё нет.



СМОТРИМ НА КАРТИНКИ И СЛУШАЕМ РАЗГОВОР РОМЫ И КАТИ. ЧТО ОНИ УЖЕ
СДЕЛАЛИ, А ЧТО ЕЩЁ НЕТ? ПИШЕМ «+» ИЛИ «-».

покупать — купить



заказывать — заказать



приглашать — пригласить



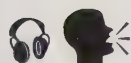
брать — взять



СЕЙЧАС РАБОТАЕМ В ПАРЕ. СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ:

Модель:

- Он*и* **купили** плáтье?
- Да, **купили**.
- А он*и* **купили** ко́льца?
- Нет, ещё **не купили**, забыли!
- ...



Сейчас Рома и Катя — муж и жена. После свадьбы они 2 недели отдыхали в Испании. Смотрим на картинки и говорим, что они делали в Испании. Потом слушаем и проверяем.



ТВ15

Модель: Он*и* жи́ли 2 неде́ли в краси́вом о́теле.



СВ — НСВ — СВ

Арту́р **на́чал** за́втракать в 7:00. Он **за́втракал** 15 мину́т. Он **зако́нчил** за́втракать в 7:15.

начина́ть
нача́ть

+ процесс

заканчи́вать
закончи́ть

+ процесс

0:15

7:00

7:15

5



СМОТРИМ НА КАРТИНКИ И ГОВОРИМ, ЧТО ОНИ ДЕЛАЛИ И СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ.



4–31 октября 1866

ИГРОК



Достоевский

19:20–20:30



Оле́г и О́льга

а́вгуст – о́ктябрь



Ма́ша и Ди́ма

1818–1858



Моисе́й Ра́йман

6

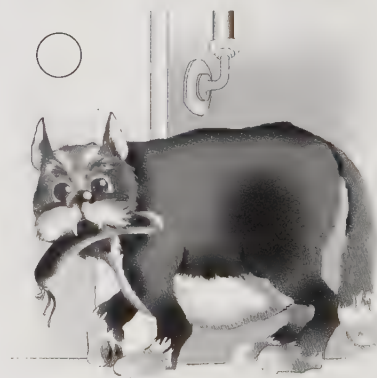
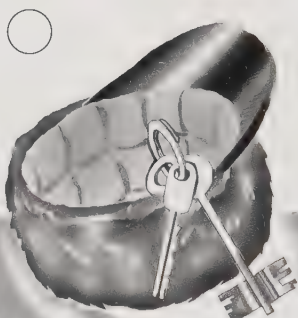


Я агент. Я продаю квартиры в Лондоне. Обычно у меня мало работы, но вчера у меня был сумасшедший день. Я весь день бегал и _____ (показывать — показывать) квартиры. Я не (завтракать — позавтракать) и не _____ (обедать — пообедать), только _____ (работать — поработать). В результате я _____ (продавать — продать) 2 квартиры. Я уже _____ (подписывать — подписать) контракты, но ещё не _____ (получать — получить) деньги. Жаль, что не каждый день как вчера!

7



СМОТРИМ НА КАРТИНКИ, СЛУШАЕМ ДИАЛОГИ ОДИН РАЗ И ПИШЕМ НОМЕРА ДИАЛОГОВ.



8



ЧИТАЕМ ДИАЛОГИ, ВЫБИРАЕМ СЛОВА И ПИШЕМ ИХ. ПОТОМ СЛУШАЕМ И ПРОВЕРЯЕМ.

1.

— Ты устала, любимая?

— Да, я весь день _____ : _____ продукты, потом _____ и _____.

— Бедная!

работать — поработать; покупать — купить; готовить — приготовить;
убирать — убрать

2.

— Алло! Что купить?

— Ничего! Я уже всё _____ и даже _____ ужин.
Ты рад?

— Спасибо, дорогая!

покупать — купить; готовить — приготовить

3.

— Ты устал, дорогой?

— Да, я _____ весь день, _____ тысячу писем,
даже ничего не _____!

— А ты _____ фрукты и молоко?

— Прости! Я так устал, что всё _____!

работать — поработать; писать — написать; есть — съесть;
покупать — купить; забывать — забыть

4.

— Павлик, ты _____ ключи?

— Да, кажется, _____!

— Что значит «кажется»? _____ или нет? А шапку
_____?

— Мам, ну что ты? Я не маленький!

брать — взять

5.

— Где моя сосиска? Ты _____?

— Почему я? Наверное, кошка _____ ...

— Но у нас нет кошки!

— А у соседа есть.

есть — съесть

6.

— Почему собака так на меня смотрит? Она сегодня _____?

— Конечно! Два раза _____. Просто у неё амнезия...

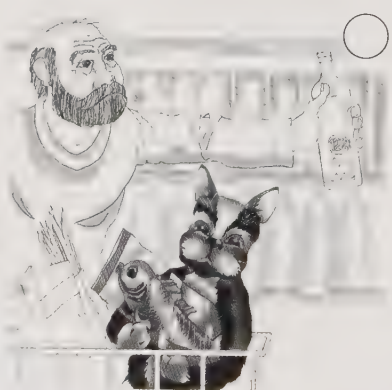
есть — съесть



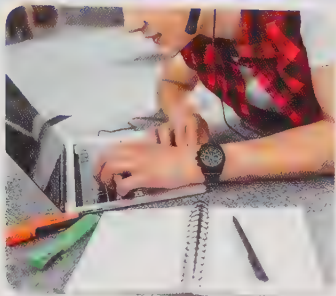
СМОТРИМ НА КАРТИНКИ И ГОВОРИМ, ЧТО НЕ ТАК. ЧТО ОНИ ДЕЛАЛИ, А ЧТО НЕТ?



Модель: Я думая, что Иван **строил** дом, а кот **не строил**.



ОДИН РАЗ (НСВ / СВ)



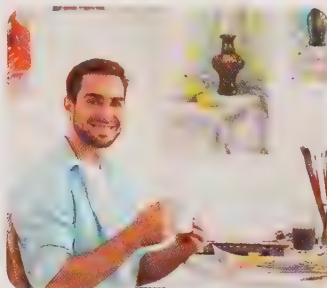
Эрик вчера **делал** домашнюю работу.



Эрик **сделал** домашнюю работу!
Он очень рад!



Томас вчера **не делал** домашнюю работу.
Он писал картину.



Томас **не сделал** домашнюю
работу, но он написал новую
картину. Томас тоже рад!

10



готовить — приготовить



Вчера Марина _____ шашлык. Вчера Марина _____ шашлык.
Гости не _____ шашлык.

есть — съесть



Сергей, Света и Аня _____ пиццу и чипсы.
Кот не _____ пиццу и чипсы.

Они _____ пиццу.
Они не _____ чипсы.

11



ЧИТАЕМ ТЕКСТ И ВЫБИРАЕМ СДАВАТЬ ИЛИ СДАТЬ:



ВОДИТЕЛЬ.

1. ГАЗЕТОВ
GAZETOV
2. АЛЕКСЕЙ ЕВГЕИ
ALEKSEY EVGENYEV
3. 17.06.1989
БРЯНСКАЯ ОБЛ.
BRYANSKAYA OBL
- 4a) 29.12.2012
- 4c) ГИБДД 3206
GIBDD 3206
5. 32 10 509154
8. БРЯНСКАЯ О.
BRYANSKAYA O
9. В

Если вы ездите на машине, я надеюсь, у вас есть права. А вы помните, как вы их получали? Я хорошо помню! Я учился полгода, потом мы все _____ экзамен, но не все _____ . Я легко _____ теорию, но не _____ практику, поэтому я _____ практику 2 раза. Когда я _____ всё, я получил права. А как вы сдавали экзамен?

12



ЧИТАЕМ ФРАЗЫ И ПИШЕМ О СЕБЕ.

Модель:

Я ещё не _____ русскую грамматику. (учить — выучить) ⇨
Я ещё не выучил русскую грамматику.

1. Я ещё не _____ Достоевского по-русски. (читать — прочитать)
2. Я ещё не _____ это задание. (делать — сделать)
3. Мы ещё не _____ экзамен, у нас экзамен не скоро! (сдавать — сдать)
4. Учитель никогда не _____ меня в гости. А жаль! (приглашать — пригласить)
5. Учитель никогда не _____ на уроке. (спать — поспать)

БЫЛО / НЕ БЫЛО: НСВ

Когда нас интересует опыт человека, какие факты были в его жизни, а какие — нет, в вопросе и ответе обычно НСВ.

- Вы **пили** квас?
— Да, **пил**. / — Нет, **не пил**.



- Вы **делали** татуировки?
— Да, **делала**. / — Нет, **не делала**.



13



ВЫБИРАЕМ ГЛАГОЛЫ ИЗ СПИСКА, СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ:

делать — сделать
плавать — поплавать
менять — поменять
терять — потерять

играть — сыграть
читать — прочитать
продавать — продать
видеть — увидеть

слушать — послушать
покупать — купить
есть — съесть
смотреть — посмотреть

1. Вы в гольф?
2. Вы русские книги?
3. Вы хэви-метал?
4. Вы русские фильмы?
5. Вы одежду в Интернете?
6. Вы чёрную икру?
7. Вы в океане?
8. Вы селфи?
9. Вы дом или квартиру?
10. Вы фамилию или имя?
11. Вы ключи и деньги?
12. Вы озеро Байкал?



А сейчас ваши вопросы для других студентов!

НИКОГДА НЕ + НСВ



Я **никогда не пил** мохито.
Я **никогда не спал** на улице.



А что вы никогда не делали? (3 ответа)

14



РАБОТАЕМ В ПАРЕ ИЛИ МИНИ-ГРУППЕ. СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ.

Когда вы **последний раз**:

- смотре́ли фильм?
- гото́вили вку́сный у́жин?
- отды́хали на мо́ре?
- поку́пали биле́ты на самолёт?
- писа́ли письмо́ на бума́ге?
- гуля́ли но́чью?
- чита́ли рома́н?
- спа́ли днём?
- плати́ли за друго́го челове́ка в рестора́не?
- сдава́ли экза́мен?
- говори́ли «спаси́бо»?
- дари́ли цветы́?
- слу́шали живу́ю му́зыку?
- фотогра́фировались?
- पो́стили фотогра́фии в Интерне́те?

ВИД: БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

	НСВ дѣлать		СВ сдѣлать
вчера	дѣлал, -а, -о, -и		сдѣлал, -а, -о, -и
сейчас	я дѣлаю ты дѣлаешь он дѣлает	мы дѣлаем вы дѣлаете они дѣлают	_____
завтра	я буду ты будешь он будет мы будем вы будете они будут	+ дѣлать	я сдѣлаю ты сдѣлаешь он сдѣлает мы сдѣлаем вы сдѣлаете они сдѣлают

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ: НСВ

1. Регулярно, стиль жизни

- Я **буду любить** тебя всю жизнь!
- Правда?! Мы всегда будем вместе?!

2. Процесс в конкретное время

- Я **буду ждать** тебя завтра в 18:30 у театра.
- Мы **будем смотреть** пьесу Чехова.

3. Приглашение, предложение

- **Будете** кофе?
- **Будешь есть?**
- Да, спасибо, **буду**.
- Нет, спасибо, **не буду**.
- Я уже ел.



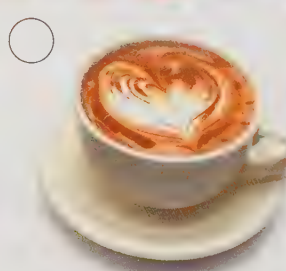
- Что **будете пить?**
- Я **буду** зелёный чай, если можно.

1



Слушаем диалоги и пишем номера под картинками.

ТВ18



Каждый день новый
ланч

Чет-верг

ЛЕГКИЙ

- суп-пюре с овощами и грибами
- салат «Лето»
- чай

119 Р

СЫТНЫЙ

- суп-пюре с мясом и овощами
- салат «Лето»
- чай

149 Р

Экономия 66 Р



Читаем диалоги и пишем формы будущего времени. Слушаем и проверяем.



ТВ19



1.

- Дóбрый день! Что _____ заказывать?
- Я _____ салáт, борщ, кури́ный шашлы́к и десер́т... Нет, десер́т не _____, я на диéте.

2.

- Привéт! _____ пíво?
- Нет, не _____. Я на маши́не.

3.

- Ты _____ суп?
- Нет, я не люблю́ суп!
- Ты знаéшь, что на́до есть суп?!
- Ла́дно, _____ твой суп...

4.

- Дóбрый ве́чер! Вы гото́вы сде́лать зака́з?
- Конéчно, нет! Мо́жно снача́ла меню́?
- Извини́те, мину́тку... Вот, пожа́луйста, меню́. Что _____ есть?
- Я _____ биз́нес-ла́нч.
- А пить _____?
- Пить? _____. Мо́жно ко́фе?

5.

- _____ смотре́ть футбо́л?
- Конéчно, _____! На́ши игра́ют.

2



Вы делаете вечеринку для вашей группы. В группе думаем и решаем: кто что будет есть и пить?

Модель:

- Я не бу́ду есть, я бу́ду то́лько пить и танцевáть!
- А я бу́ду есть чипсы!
- А я не бу́ду чипсы, я бу́ду фрукто́вый салáт!

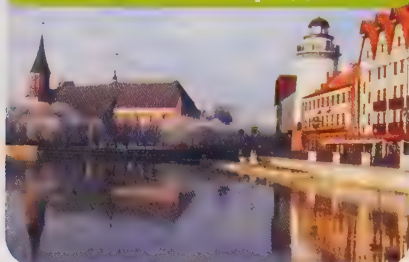
- Что вы бу́дете пить?
- Что вы бу́дете де́лать на вечеринке: танцевáть, петь карао́ке ...?
- Кто бу́дет готовить вечеринку?
- Кто бу́дет покупáть продúкты?
- Кто бу́дет плати́ть?
- Кто бу́дет убирáть по́сле вечеринки?



Россия — самая большая страна в мире, поэтому в ней много часовых зон. Как вы думаете, сколько? Посмотрите на картинки и скажите, что они будут делать завтра в одно время.

9:00

Калининград



Юля



10:00

Москва

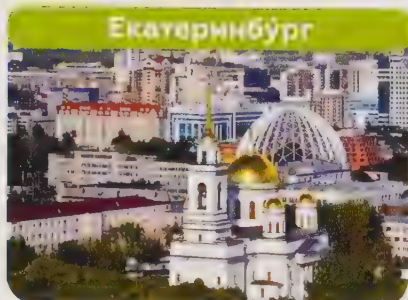


Артём

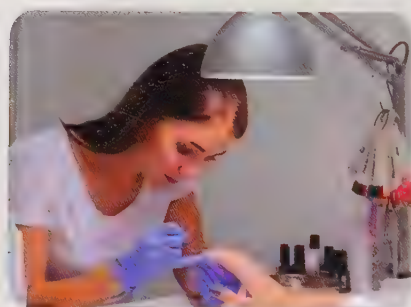


12:00

Екатеринбург



Алина



14:00

Новосибирск

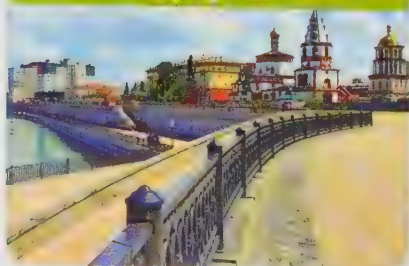


Игорь



15:00

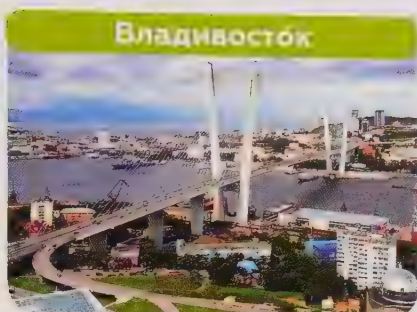
Иркутск



Таня



17:00



Владивосток

Никита



19:00



Камчатка

Люба
и Павел



4



Слушаем 1 раз и говорим:

правда

неправда



ТВ20



1. Сегодня воскресенье.
2. Я буду спать 6 часов.
3. Я буду ходить в спортзал.
4. Моё любимое слово «сейчас».

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


Читаем текст и пишем формы будущего времени. Слушаем и проверяем.

Новая жизнь

Завтра понедельник. Я начинаю новую жизнь! Я регулярно
..... (ходить) на фитнес и больше не (курить).
Я (спать) минимум 8 часов, а не 6, как сейчас. А ещё я
..... (делать) всё вовремя, а не потом. Эх, любимое слово
«потом»!

- Вы хотите начать новую жизнь?
- Если завтра Новый год, что вы можете обещать?

Я буду регулярно...

Я больше не буду...

5



Слушаем 1 раз и говорим:

правда

неправда



ТВ21



1. Я еду в Россию отдыхать.
2. Я думаю, не надо учить грамматику.
3. Вечером я буду делать домашнее задание.
4. Я думаю, главное — это практика!

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐



ТВ22



ЧИТАЕМ ТЕКСТ И ПИШЕМ ФОРМЫ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ. СЛУШАЕМ И ПРОВЕРЯЕМ.



Мой метод

Ура! Я еду учиться в Россию на целый год. Я _____ (изучать) русский язык. Сначала я ничего не _____ (понимать), но потом, надеюсь, я _____ (говорить) как настоящий русский. Говорят, язык очень сложный и надо учить грамматику. Я не верю! У меня есть своя система. Я _____ (жить) в центре города и много гулять. Вечером я _____ (сидеть) в кафе и говорить по-русски. Вы согласны, что самое главное — это практика?

- Что вы думаете об этом методе? Вы согласны, что самое главное — это практика?
- Вы хотите пожить в России 1 год? Что вы будете там делать?

6



СЛУШАЕМ МИКРОТЕКСТЫ И ГОВОРИМ, КТО ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ.

Любовь

Лиза, Сергей



Соседи

Томас, Ли Юнь, Арни



БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ: СВ

Когда мы говорим о будущем, мы обычно думаем о **результате**. Особенно когда мы реагируем на новую информацию, ситуацию или просьбу.

Нерегулярные формы:

быть — я буду	⇒	за быть — я за буду
мочь — я могу	⇒	по мочь — я по могу
идти — я идё	⇒	на йти — я на йду
брать — я беру	⇒	со брать — я со беру
		вы брать — я вы беру



7



**Читаем диалоги и пишем формы будущего времени.
Слушаем и проверяем.**



TB25

**Модель:**

- У нас нет продук^тов.
— Хорош^о, посл^е работ^ы (покуп^ать — куп^ить) ⇒
— Хорош^о, посл^е работ^ы **куплю**.
- Где взять ден^ьги на наш про^ект?
— Ден^ьги не про^блема, я кред^ит! (брать — взят^ь) ⇒
— Ден^ьги не про^блема, я **возьму** кред^ит!

1. дел^ать — сде^лать

- Я о^чень хоч^у ко^фе.
— Мин^утку, сей^час

4. пис^ать — нап^исать

- Мо^жно ваш им^ейл?
— Дава^йте я

2. звон^ить — позвон^ить

- Ты не зна^ешь, когд^а мы едем
на пик^ник?
— Ещ^ё не зна^ю. За^втра

5. гуля^ть — погуля^ть

- Соб^ака сег^одня ещ^ё не гуля^ла.
— Хорош^о, сей^час

3. помог^ать — пом^очь

- У меня скайп не работ^ает!
— Сей^час

6. собир^ать — собр^ать

- Ты уж^е собр^ала пазл?
— Он та^кой больш^ой! Над^еюсь,
через ме^сяц

7. выигрывать — выиграть

- Я еду на Олимпиаду.
— Правда? Я надеюсь, что ты _____ !

9. выбирать — выбрать

- Вы уже выбрали, что будете пить?
— Минуточку, сейчас _____ .

8. находить — найти

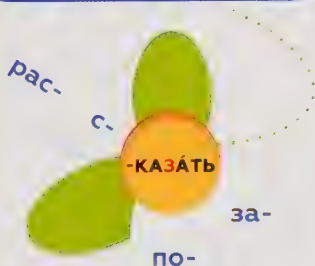
- Где мой джинсы?
— Господи, сейчас _____ .

10. заканчивать — закончить

- Мы очень устали! (студенты)
— Ещё 5 минут, мы скоро _____ .

ГЛАГОЛ: НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ФОРМЫ

СКАЗАТЬ

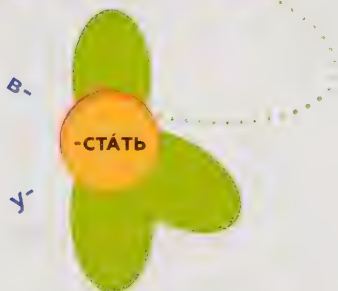


я скаж^у
ты скаж^ешь
он/она скаж^ет

мы скаж^ем
вы скаж^ете
они скаж^ут

З / Ж

СТАТЬ



я ста^ну
ты ста^неешь
он/она ста^нет

мы ста^нем
вы ста^нете
они ста^нут

СТА / СТАН

ВСТРЕТИТЬ

я встре^чу
ты встретишь
он/она встретит

мы встретим
вы встретите
они встретят

Т / Ч

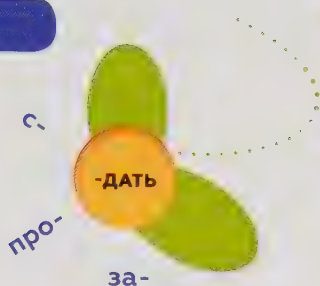
встретить

ответить

(за)платить

(по)тратить

ДАТЬ



я дам
ты дашь
он/она даст

мы дадим
вы дадите
они дадут



8



- Если вы найдёте клад, что вы купите?
- Если вы встретите марсианина, что вы скажете?
- Если вы сможете написать новый закон, что вы напишете?
- Если в баре кто-то спросит ваш номер телефона, что вы скажете?
- Если миллионер захочет купить ваш дом, вы продадите?
- Если вы сможете взять в магазине бесплатно одну вещь, что вы возьмёте?
- Если у вас дома очень дорогие гости, что вы приготовите?

9



ЧИТАЕМ ТЕКСТ, ВЫБИРАЕМ ГЛАГОЛ И ДЕЛАЕМ ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ.



Мечта

Я будущий программист. Сейчас я учусь в университете, и у меня большие планы на жизнь. Надеюсь, я хорошо (сдавать — сдать) экзамены и (получать — получить) диплом.

После университета я (искать — поискать) хорошую работу. Надеюсь, я быстро её (находить — найти). Сначала я (получать — получить) небольшую зарплату, как все, но я не все.

Я молодой и довольно амбициозный. Я не только (работать — поработать) днём в компании, но и ночью (писать — написать) свои программы. Я давно мечтаю (писать — написать) программу не хуже, чем Сергей Брин, и (зарабатывать — заработать), как он. Если я (писать — написать) популярную программу, я (мочь — смочь) жить, как захочу.

Вы думаете, я больше не буду работать? Вы не правы! Работа — это мой допинг! Конечно, я (работать — поработать) не только за деньги, я (делать — сделать) разные интересные проекты. Это моя мечта!

Но я не только романтик, я ещё и нормальный человек и не могу жить только в виртуальном мире. Я (покупать — купить) красивый дом на море и каждый день (плавать — поплавать). Я не буду покупать машину на бензине, а (покупать — купить) электромобиль.

Я хочу иметь много детей, но сначала надо (встречать — встретить) настоящую любовь. Где её (искать — поискать)? Я думаю, легче (писать — написать) хорошую программу, чем (находить — найти) хорошую девушку.

Надеюсь, я (жить — пожить) интересно и (мочь — смочь) сделать наш мир лучше!

10



ДОМА ВЫ ПИШЕТЕ СВОЙ ПЛАН-МЕЧТУ.

DATIVE № 3



	кому?		чем?	
	m.	n.	f.	pl.
Adj.		Как ^о му? -ОМУ /-ему	Как ^{ой} ? -ОЙ /-ей	Как ^{им} ? -ЫМ /-им
Noun		-У/-ю	-Е/-и	-АМ/-ям

кому? любим^{ому} человеку дорог^{ой} жен^е умн^{ым} студ^{ентам}

давать — дать
дарить — подарить
писать — написать
говорить — сказать
рассказывать — рассказать
советовать — посоветовать
продавать — продать
показывать — показать
посылать — послать
покупать — купить
объяснять — объяснить
обещать — пообещать



+ что?



+ кому?

Свен пишет письмо Хельге.

помогать — помочь
звонить — позвонить
верить — поверить



+ кому?



Хэльга звонит Свэну.



Волонтеры помогают
бедным людям.



Гринпис помогает
животным.

1



Читаем вопросы и говорим:



- Кому вы помогаете?
- Кому вы любите дарить подарки?
- Кому вы можете сказать спасибо?
- Кому вы верите?
- Кому вы рассказываете секреты?
- Кому вы не любите звонить?
- Кому вы говорите неправду?

друзья	мама	папа	соседи	дети	учитель	девушка
жена	муж	клиенты	директор	коллеги	инспектор	Бог

что кому? = кому что?

Я даю (рыба, кошка) = Я даю (кошка, рыба)
Я даю рыбу кошке. = Я даю кошке рыбу.



2



- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Мама приготовила (дочка, курица). | 5. Лукас покупает (девушка, коктейль). |
| 2. Жена подарила (муж, сын). | 6. Магазин продаёт (женщины, косметика). |
| 3. Мама ищет (дочка, муж). | 7. Мы готовим (собака, еда). |
| 4. Антон купил (Анна, мороженое). | 8. Муж готовит (жена, кофе). |

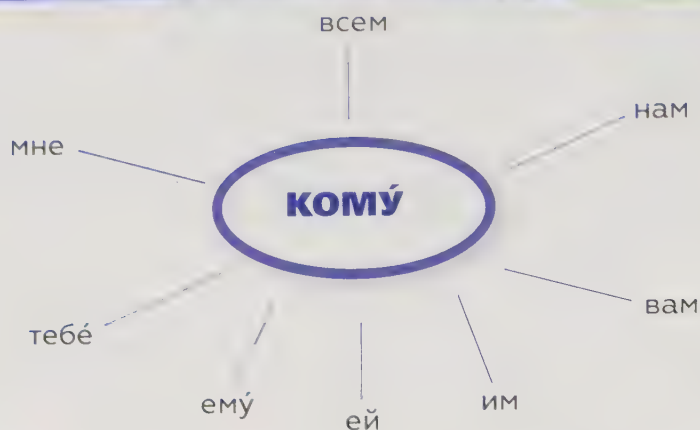
3



Вы согласны? Почему?

- ☐ 1. Банк даёт кредиты только (богатые клиенты).
- ☐ 2. Государство не помогает (бедные люди).
- ☐ 3. Жизнь даёт всё только (хорошие люди).
- ☐ 4. Можно верить только (старые друзья).
- ☐ 5. Надо разрешать всё (маленький ребёнок).

СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ?



Это я. Мне 5 лет.



Маме 42 года. Папе 46 лет. Моёй сестре 18 лет. Моему брату 21 год. Это мой бабушка и дедушка. Ей 67 лет, а ему будет 70 лет. У меня есть прадедушка. Ему уже 100 лет.

4



Модель: — Сколько вам лет?
— Мне 35 лет. А вам?
— О! Мне уже за 50.

1.

- Мальчик, сколько _____ (ты) лет?
- Я большой! _____ (Я) 3 года.



2.

- Я купил машину!
- Новую?
- Нет, что ты!
- А сколько (она) лет?
- Лучше не знать. (она) уже 17 лет.



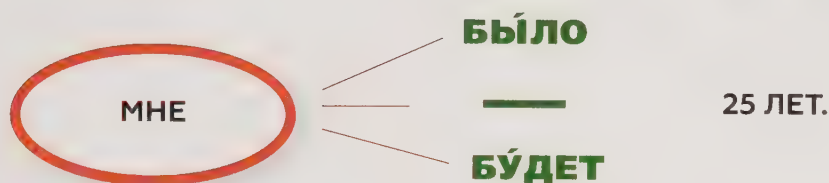
3.

- У нас новость. Мы собираемся жениться!
- Вы нормальные? Сколько (вы) лет?
- (Я) 16, а (он) 17.
- О боже!



4.

- Мой папа скоро идёт на пенсию.
- А сколько (он) лет?
- Как сколько? (Он) будет 40.
- А почему так рано?
- Он офицер.



Мне **было** 5 лет.



Сейчас мне 26 лет.



Мне **будет** 100 лет.

Сейчас мне 15 лет. Я учусь в школе.
 Когда мне было 3 года, я ходил в детский сад.
 Когда мне будет 19 лет, я буду учиться в университете.

Алина — балерина. Сейчас ей 23 года.
 Когда ей было 5 лет, она начала танцевать.
 Когда ей будет 38 лет, она будет на пенсии.

5



А СЕЙЧАС ВЫ БЕРЁТЕ ИНТЕРВЬЮ! СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ.

- Сколько **вам сейчас** лет? Где и как вы живёте?
- Где и как вы жили, когда **вам было** 4 года / 7 лет / ... ?
Что вы любили? Что у вас было?
О чём вы мечтали? Чего вы боялись?
- Как и где вы будете жить, когда **вам будет** 70 лет?
Что у вас будет? Что вы будете любить?

4 года
35 лет

15 лет
50 лет

18 лет
70 лет

25 лет
100 лет

6



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Что значит «старый»?
- Когда телефону 5 лет и дому 5 лет, они старые?
- Что вы думаете, когда люди говорят: «Я ещё молодой/молодая», «Я уже старый/старая»?
- Как вы думаете, сколько им лет?

старый дом _____
старый телефон _____
старая картина _____

старая собака _____
старый город _____
старые фотографии _____

7



Гениальные дети

поступать — поступить (куда?) в университет
оканчивать — окончить (что?) университет
бакалавр — диплом бакалавра — получить диплом бакалавра
магистр — диплом магистра — получить диплом магистра



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Какие таланты у вас были в детстве?
- Что вы умели делать в детстве, а что хотели уметь?
- Вы знаете истории талантливых детей?



СЛУШАЕМ ИСТОРИИ ДЕТЕЙ И ДЕЛАЕМ КОМБИНАЦИИ:

математика
медицина
музыка
IT (ай-ти)

Елисэй
Акрит
Джэйкоб
Васик
Даниил

Россия
Индия
Бангладеш
Америка

ТВ26



 ЧИТАЕМ ИХ ИСТОРИИ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМЫ.

■ **Даниил** — талантливый музыкант из Южно-Сахалинска. Когда _____ (он) было 5 лет, _____ (он) уже хорошо играл на пианино, а в 7 лет давал концерты. В 8 _____ (он) дали первую премию на международном конкурсе. Сейчас _____ (он) 16, и _____ (он) играет с лучшими симфоническими оркестрами России, уже выступал в Карнеги-холле.

■ **Елисей** из Ставрополя тоже пианист. Когда _____ (он) было 3 года, _____ (он) начал играть на пианино, а в 5 лет начал писать музыку. Это самый молодой музыкант, который участвовал в телеконкурсе «Синяя птица» и победил. Сейчас _____ (он) даёт концерты в лучших концертных залах Москвы, с _____ (он) играет в 4 руки пианист Денис Мацуев. А ещё Елисей учится в музыкальной школе.

■ **Акрит** из Индии — медицинский гений! _____ (Он) сделал первую операцию, когда _____ (он) было 7 лет и _____ (он) ещё не было диплома. Когда _____ (он) было 12 лет, _____ (он) поступил в медицинский институт, а в 17 лет _____ (он) уже получил диплом магистра. Сейчас _____ (он) ищет лекарство от рака.

■ **Джэйкоб** — американский математик. Когда _____ (он) было 2 года, врачи сказали, что _____ (он) аутизм и _____ (он) не будет говорить, читать и писать. Но когда _____ (он) было 3 года, _____ (он) уже знал алфавит, а когда _____ (он) было 10 лет, _____ (он) поступил в университет Индианы. Сейчас _____ (он) специалист по квантовой физике.

■ **Васик** — самый маленький IT-эксперт в мире. В 3 года _____ (он) начал работать в текстовом редакторе, а в 4 — изучать языки программирования и популярные программы. Гениальный мальчик из Бангладеш нигде не учился. Сейчас _____ (он) 11 лет, _____ (он) работает в одной сингапурской компании. А ещё _____ (он) интересуют компьютерные игры, космические технологии и археология.



8



Вы согласны? Почему?

- ☐ 1. У всех детей есть таланты!
- ☐ 2. Дети не должны много учиться и давать концерты, им нужно нормальное детство.
- ☐ 3. Успех детей — результат амбиций родителей.
- ☐ 4. Дети не могут делать операции, это опасно для пациентов.
- ☐ 5. Нельзя тратить много времени на музыку, надо изучать серьёзные вещи.

МНЕ ХОРОШО

Dat.	+	... -о
кому?		как?
мне		холодно — жарко
тебе		хорошо — плохо
вам		интересно — скучно
нам		легко — трудно
всем		весело — грустно
никому не		удобно
		приятно
		страшно



Он смешной.

кто? какой?
характеристика

Я хороший!

кому? как?
эмоция

Мне хорошо!



Ему смешно.



Модель:



Это Шарик. Он хороший.



Ему хорошо.



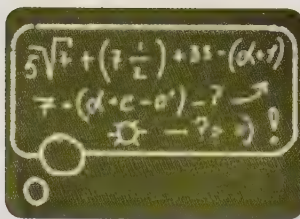
Ему плохо.



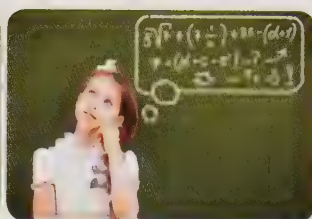
Он _____
Ему _____



плохой.
плохо.



Это задача. _____ трудная.
Это Ира. _____ очень трудно.



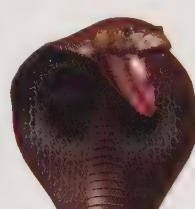
Это книга. _____ интересная.
Это Катя. _____ интересно.



Это словарь. _____ скучный.
Это Вась. _____ скучно.



Это туфли. _____ неудобные.
Это девушки. _____ неудобно.



Это кобра. _____ страшная.
Это девушка. _____ страшно.



Правда (+) или неправда (-)? Почему?



1. (Я) интересно изучать грамматику.
2. (Мы) легко говорить по-русски.
3. (Профессор) страшно на экзамене.
4. (Мама) трудно готовить и убирать.
5. (Дети) легко жить.
6. (Я) весело смотреть новости.
7. (Туристы) скучно смотреть музеи.
8. (Все) приятно получать подарки.
9. Эгоисты помогают (все), (кто) плохо.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



- Вы позитивный человек?
- Вам всегда хорошо и весело?



ТВ27



Что делать, когда вам грустно? Это серьёзный вопрос.
Читаем, потом слушаем и проверяем.

Ольга

«Когда _____ (я) грустно, _____ (я) не
хочу делать ничего. _____ (Я) просто говорю:
"_____ (Я) плохо. _____ (Я) хочу побыть
одна". _____ (Я) смотрю сериал или читаю».



Игорь

_____ (Игорь) помогает традиционный
русский рецепт: когда _____ (он) плохо,
_____ (он) звонит друзьям и _____ (он)
вместе идут в баню, а после бани _____ (он)
легко, весело и хорошо.



Катя

Когда _____ (она) грустно, _____ (она)
идёт в спортзал. Спорт помогает _____ (она),
и после тренировки _____ (она) всегда лучше.



Свен

«Когда _____ (я) грустно, _____ (я) начинаю
активно работать. Работа всегда помогает
_____ (я) быть в форме. Если _____ (вы)
грустно, это важный сигнал: надо менять жизнь,
искать новую работу, новых друзей или новое
хобби».



Психологи говорят, что, если _____ (вы)
грустно, трудно, плохо, нужно попробовать писать
стихи или картины, играть музыку или петь.
Говорят, это помогает.



4

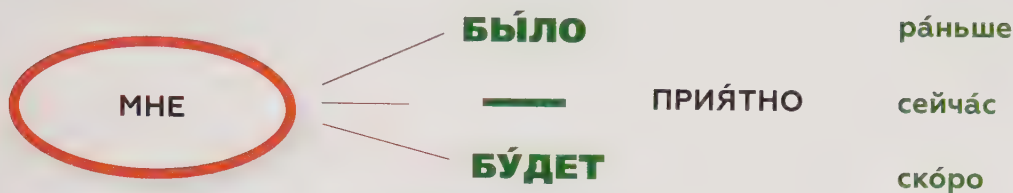


Что вы делаете в этих ситуациях? Какой метод эффективнее?

- Когда мне плохо, я...
- Когда мне страшно, я...
- Когда мне больно, я...
- Когда мне скучно, я...
- Когда мне трудно, я...



А что вы делаете, когда вам хорошо?



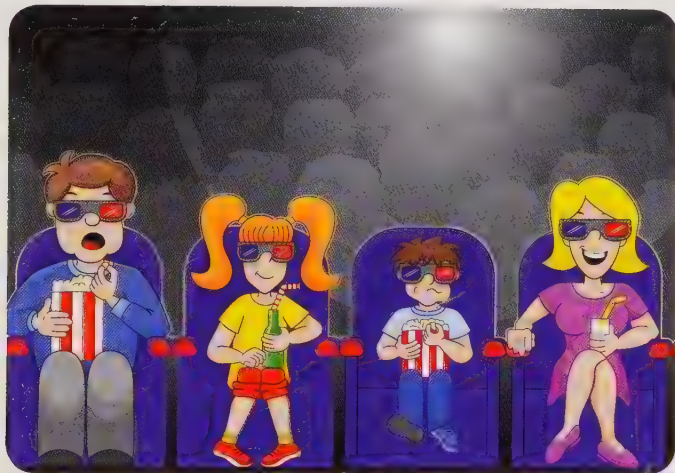
Сейчас **мне интересно** говорить по-русски.
 Раньше **мне было страшно** говорить по-русски.
 Скоро **мне будет легко**. Я оптимистка!

5



Семья вчера была в кино. Смотрим на картинку и говорим, какие у них эмоции.

Модель: Сыну **было** скучно.



6



Читаем фразы и говорим, что думаем.

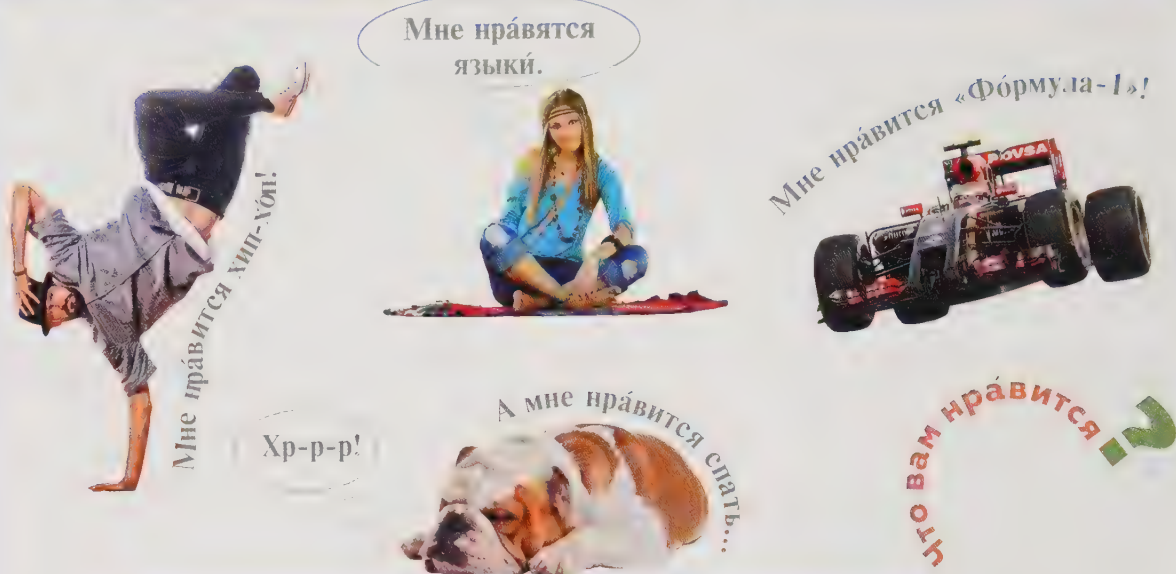
Модель: Раньше мне **было страшно** водить машину.
 Сейчас мне **приятно** водить машину.
 Через 50 лет мне **будет трудно** водить машину.

водить машину
 говорить нет
 зарабатывать деньги
 готовить
 летать на самолёте

бегать
 сдавать экзамены
 танцевать
 кататься на лыжах
 путешествовать

знакомиться
 жить
 сидеть дома
 работать в саду
 не спать ночью

МНЕ НРАВИТСЯ...



	+	нра́вится	+	Nom. Sing. / Inf.
Dat.	+	нравя́тся	+	Nom. Pl.

Мне нра́вится

- спорт.
- му́зыка.
- мо́ре.
- танцева́ть.

Мне не нравя́тся экза́мены.

7  ЧИТАЕМ И ГОВОРИМ. Что им нравится, а что не нравится? А вам?

Модель: Кла́усу **нра́вится** смотре́ть бале́т, но ему́ **не нра́вится** танцева́ть.
Мне **нра́вится** танцева́ть, но **не нра́вится** бале́т.

- Кла́ус — смотре́ть бале́т + / танцева́ть -
- Ма́рина — гото́вить - / есть +
- Али́са — краси́вая фигу́ра + / тренирова́ться -
- Майкл — у́жинать в рестора́не + / плати́ть -
- Слава́ — рабо́та + / встава́ть ра́но -
- Фе́дя — де́ньги + / плати́ть нало́ги -
- Ка́тя — фотографи́ровать + / фотографи́роваться +
- Де́ти — убирáть - / подáрки +
- Студе́нты — учи́ться + / сдава́ть экза́мены -

8



РАБОТА В ГРУППЕ. СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ.

- Модели:**
- Вам нра́вится ра́но встава́ть?
 - Конечно, нет! Мне ужáсно не нра́вится! А вам?
 - Мне то́же!
 - Тебе́ нра́вятся татуи́ровки?
 - Да, о́чень нра́вятся! А тебе́?
 - Мне не о́чень.

учи́ться
смотре́ть телеви́зор
отдыха́ть на мо́ре
сиде́ть в Интерне́те
покупа́ть проду́кты

изуча́ть грамма́тику
игра́ть в ка́рты
бе́гать
жда́ть
фотографи́роваться

гото́вить
путеше́ствовать
рабо́тать
гуля́ть в па́рке
е́здить на такси́

убира́ть
пла́вать в бассе́йне
смотре́ть хокке́й
слу́шать оркэ́стр
лета́ть на самолёте

СВ

Я был в Ме́ксике. Мне **пона́вился** кли́мат.
Мне **пона́вилась** страна́.
Мне **пона́вилось** мо́ре.
Мне **пона́вились** пирами́ды.



9



ПИШЕМ 2 ИНТЕРЕСНЫЕ СТРАНЫ, ГДЕ ВЫ БЫЛИ.
СПРАШИВАЕМ И ОТВЕЧАЕМ.

- Модель:**
- Ты была́ в Ме́ксике?
 - Нет, не была́. Я была́ в Инди́и.
 - Пра́вда? Тебе́ **пона́вилось**?
 - И да и нет.
 - Тебе́ **пона́вилась** пого́да?
 - Да, пого́да мне пона́вилась.
 - Тебе́ **пона́вился** оте́ль?
 - Нет, оте́ль мне не пона́вился.

Страна́

Что
пона́вилось

Я был/была́:

Я был/была́:

Студе́нт 2:

Студе́нт 2:

Все́	☐	☐	☐	☐
Пого́да	☐	☐	☐	☐
Оте́ль	☐	☐	☐	☐
Еда́	☐	☐	☐	☐
Люди́	☐	☐	☐	☐
Архитекту́ра	☐	☐	☐	☐
Се́рвис	☐	☐	☐	☐
Экску́рсии	☐	☐	☐	☐

МНЕ НАДО, НУЖНО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ...

Я хочу есть. Мне **на́до** гото́вить.
 Мы студёнты. Нам **ну́жно** сдава́ть экза́мены.
 Нам 18 лет. Нам **мо́жно** жени́ться.
 У меня́ нет ви́зы. Мне **не́льзя** е́хать в Аме́рику.

Dat.	+	на́до	+	Inf.
		ну́жно		
		мо́жно		
		не́льзя		

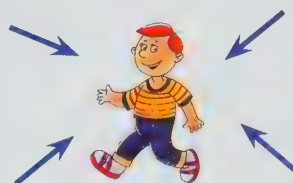
Кто?



Я

Я люблю́
 Я хочу́
 Я могу́
 Я не могу́

Кому́?



Мне

Мне нра́вится
 Мне на́до/ну́жно
 Мне мо́жно
 Мне не́льзя



Ном. или Dat.?



- хо́чет спать, но на́до встава́ть. (он)
- на́до плати́ть нало́ги, но не хочу́. (я)
- 18 лет. уже́ мо́жно жени́ться, но
 не могу́ найт́и де́вушку. (я)
- Карме́н хо́чет пожи́ть в Москве́. Нача́ла ну́жно получи́ть ви́зу,
 потому́ что без ви́зы не́льзя е́хать в Росси́ю. А о́чень не
 хо́чет её де́лать! (она́)
- Пе́тер весь ве́чер сиде́л в ба́ре. ду́мает, что мо́жет е́хать
 на маши́не, но не́льзя! Как вы ду́маете, поче́му? (он)



Что им можно/не́льзя/на́до/ну́жно де́лать?

де́ти
 вегетари́анцы

спортсме́н
 космона́вт

балери́на
 иностранцы́

3



СЛУШАЕМ ДИАЛОГИ И ПИШЕМ ФРАЗЫ.



TB28



1. ГОТОВИТЬ.

2. есть десерт.

3. спать.

4. взять кредит?
..... собрать документы.5. больше есть.
..... курить.

4



ВЫ СОГЛАСНЫ?

- Все люди равны.
- Всем надо служить в армии.
- Можно водить машину в 16 лет.
- Детям можно плакать, а родителям — нет.

Да

Нет

☐☐☐☐☐☐☐☐

ЧИТАЕМ ТЕКСТ И ПИШЕМ СЛОВА В ПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЕ.

**Мы очень разные!**

■ Мы обычно думаем и говорим, что люди равны. Но это не так просто! Мы все разные! Умные и глупые, трудоголики и безработные, старые и молодые, мужчины и женщины. У (мы) разный возраст и интеллект, разные таланты и интересы. А ещё мы все живём в разных странах, поэтому нормы и правила у нас тоже разные.

■ Например, в России и Европе (все) можно водить машину только в 18 лет, а в Америке — в 16. Есть страны, где (мужчины) надо служить в армии, а (женщины) — не надо. Если (женщина) хочет — (она) можно, но необязательно! В Израиле (все) надо служить, а в Америке (никто) не надо, но (все) можно.

■ Ещё пример: в России (дети и женщины) можно плакать, а (мужчины) — нельзя. Есть страны, где (они) тоже можно плакать, это даже романтично. Для (мы) это странно, а для (вы)?

■ Если у (женщина) есть семья, (она) можно не работать. А если у (мужчина) есть семья — (он) надо работать много! Это традиция!

■ (Собаки) нельзя ездить в метро и летать на самолёте в салоне. А ещё (животные) обычно нельзя жить в отеле. (Дети) нельзя не ходить в школу, но можно не работать.



- Что можно и нельзя, надо и не надо делать в вашей стране?
- Какие нормы и табу в мире вы знаете?

Dat.			Nom.	
Мне		нужен	дом.	m.
Вам	+	нужна	+ работа.	f.
Кому		нужно	счастье?	n.
Всем		нужны	деньги.	Pl.

Мне нужно всё. Всем нужна еда. Никому не нужны проблемы.
Вам нужен русский язык? Не всем нужны дети. Кому нужен телевизор?

5



Что вам нужно? А что нет? Почему?

Мне...



любовь



машина



деньги



собака



мотоцикл



робот



друзья



ребёнок



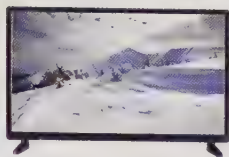
косметика



витамины



диплoм



телевiзор



наушники



компьютер



лыжи



бриллианты



кошка



армия



цветы



кофе



Вы согласны? Почему? Что ещё нужно этим людям?

6

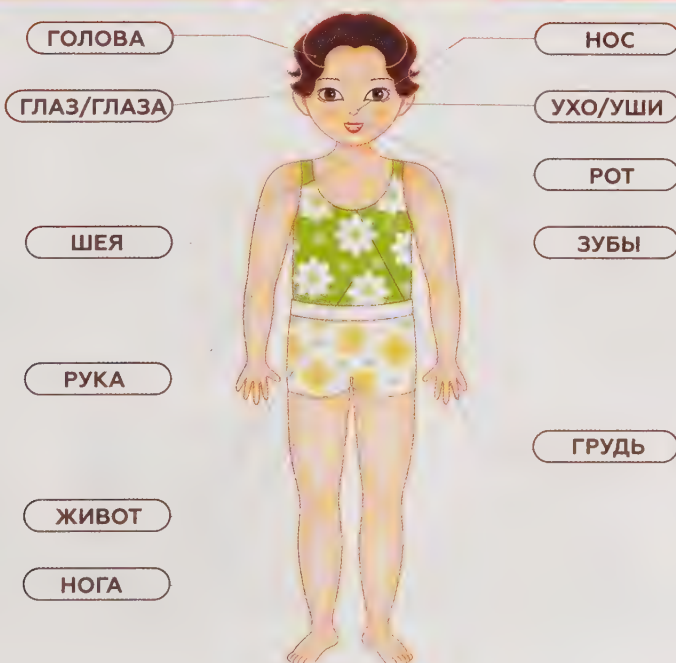


Нужен — нужна — нужно — нужны. Да или нет? Что ещё им нужно?



- | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|-------------------|
| 1. Студентам | свобoда | клубы | работа |
| 2. Детям | любовь | контроль | деньги |
| 3. Мужчинам | футбол | мясо | комплименты |
| 4. Женщинам | диета | карьера | дети |
| 5. Политикам | популярность | деньги | оппозиция |
| 6. Спортсменам | фанаты | здоровье | допинг |

ЗДОРОВЬЕ



БОЛЁТЬ — 1



я болёю
ты болёешь
он/она болёет

мы болёем
вы болёете
они болёют

Я счастливый человек.

Я никогда **не** болёю!

Дёти в городе часто болёют.

БОЛЁТЬ — 2



я
ты
он/она болит

мы
вы
они болят

У него болит голова.
рука.
нога.

Что у вас
болит?



У меня **болит**
болят

голова, живóт, спина, рука, нога, зуб, душа
зубы, уши, но́ги

У КОГО БОЛИТ ЧТО?



У неё болят уши.



7



КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО У НИХ БОЛИТ? СЛУШАЕМ ДИАЛОГИ И ПИШЕМ СЛОВА.



ТВ29



1. — Ты почему такая грустная?
— сильно болит.
— Тебе надо меньше думать!

2. — Здравствуйте! Что у вас болит?
— Ой, доктор! У меня болит.
— Очень интересно!

3. — Алло! Привет! Как ты?
— Ужасно! У меня болит
Ой-ой-ой!
— Бедная!

4. — Что с тобой?
— У меня болит
Вчера весь день работала в саду.
— Зачем? Сейчас всё можно купить в магазине.

КАК ВЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ?

чувствовать себя хорошо/плохо
лучше/хуже

8



СЛУШАЕМ ДИАЛОГИ И СТАВИМ НОМЕРА.



ТВ30



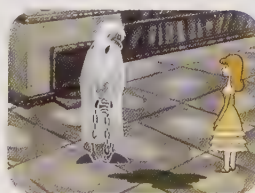
- Добрый день! Как **вы себя чувствуете**?
— Спасибо, уже лучше!



- Доктор, как **он себя чувствует**?
Ему лучше?
— Не хуже.



- Как **ты себя чувствуешь**?
— Ужасно! Голова болит, температура...
— Тебе надо позвонить врачу.



- Привет! Как **ты себя чувствуешь**?
— Так себе, душа болит.
Спать не могу.

9



ИГРАЕМ!

Студент 1 — ПАЦИЕНТ. РАССКАЗЫВАЕТ, ЧТО У НЕГО БОЛИТ.
Студент 2 — ВРАЧ. СПРАШИВАЕТ И ДАЁТ СОВЕТЫ.

К КОМУ?

идти/ехать + к + Dat.
ходить/ездить



Андрей идёт
к девушке.



Собака идёт
к ветеринару.



Миша едет
к бабушке.

ГДЕ?

КУДА?  **ОТКУДА?**

В + Accus. В + Prep. ИЗ + Gen.

в Москвú в Москвё из Москвý

ГДЕ?

КУДА? **НА** **ОТКУДА?**

НА + Accus. НА + Prep. С + Gen.

на работу на работе с работы

ГДЕ?

КУДА?  **ОТКУДА?**

К КОМУ? **У КОГО?** **ОТ КОГО?**

К + Dat. **У** + Gen. **ОТ** + Gen.

Я идú к врачú. Я был у врачá. Я идú от врачá.



Модель: Москва, подру́га ⇨ Я ездил в Москву́ к подру́ге.
Я был в Москвё у подру́ги.
Я еду́ из Москвý от подру́ги.

1. Фитнес-клуб, инструктор.
2. Ватикан, папа.
3. Лондон, королева.
4. Консультация, адвокат.
5. Встреча, партнёры.
6. Польша, друзья.

2



А СЕЙЧАС ДЕЛАЕМ ПРЕЗЕНТАЦИЮ. ХОРОШО, ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ФОТОГРАФИИ.

- Когда, куда и к кому вы ходили/ездили?
- Где и у кого вы были? Что вы там делали?

3



1. Что вы делаете, когда вам плохо: звоните (друзья) или идёте (психолог)?
2. Что делать, если вам не нравится зарплата: сказать (коллеги) или идти (директор)?
3. Что важнее: ходить в гости (друзья) или писать и звонить (они)?
4. Что эффективнее: писать и посылать рекламу (клиенты) или ездить (клиенты)?

ПО + DAT.

экзамен

ПО

математике
русской литературе
русскому языку

менеджер

ПО

рекламе

лекция

литературе
грамматике
русской истории

директор

персоналу
маркетингу
продажам

гулять **по** городуидти **по** улицеходить **по** магазинам

КАКИЕ ЛЕКЦИИ И ЭКЗАМЕНЫ У ВАС ЕСТЬ?

Вы любите гулять по городу? А ходить по магазинам?

НЕ НАДО + НСВ

на́до
ну́жно
хочу́
совета́ю
рекомендую́

+ НСВ

+ СВ

НЕ

на́до
ну́жно
хочу́
совета́ю
рекомендую́

+ НСВ

Не на́до покупа́ть э́ту маши́ну.
Тебе́ на́до купи́ть но́вую маши́ну.



Я не хочу́ брать о́тпуск зимо́й.
Я хочу́ взять о́тпуск ле́том.



4

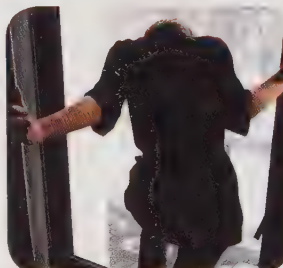


КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО НАДО И НЕ НАДО ДЕЛАТЬ В ЭТИХ СИТУАЦИЯХ?

24 %



3 000 000 \$



5



Что **надо**, а что **не надо** делать в этих ситуациях?
Дайте ещё свои советы.

Модель: Если болит голова (принимать — принять таблетку /
пить — выпить кофе). ⇨
Если болит голова, **не надо** пить кофе, **нужно** принять таблетку.
Ещё я рекомендую принять душ и поспать.

1. Если вы устали, (спать — поспать / танцевать — потанцевать).
2. Если у вас нет работы, (находить — найти работу / открывать — открыть бизнес).
3. Если у вас нет дома, (снимать — снять квартиру / покупать — купить квартиру в кредит).
4. Если у вас депрессия, (смотреть — посмотреть комедию / идти — пойти к психологу).
5. Если вы не хотите жить один/одна, (знакомиться — познакомиться в Интернете / покупать — купить собаку или кошку).
6. Если у друга день рождения, (покупать — купить подарок / забывать — забыть).
7. Если вам скучно, (убирать — убрать квартиру / приглашать — пригласить гостей).
8. Если вам жарко, (открывать — открыть холодильник / включать — включить кондиционер).
9. Если вы хотите есть, (идти — пойти в гости / заказывать — заказать пиццу).
10. Если у вас стресс, (гулять — погулять в парке / бить — разбить посуду).

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Это тебе!
Желаю тебе здоровья
и счастья!



желать + кому? + чего?
Dat. Gen.

Я желаю студентам удачи
на экзамене!
Кому и чего вы желаете?

6



Модель: Я желаю маме здоровья.

Я желаю

сестра
друзья
учитель
папа
брат
все

радость
деньги
удача
счастье
успех

7



- Вам нр́авится ваш день рожд́ения?
- Вам бо́льше нр́авится дарить подáрки и́ли получа́ть?
- Ка́кие подáрки вы лю́бите получа́ть и дарить?
- Вам тр́удно выби́рать подáрки друзья́м?
- Ка́кие подáрки нельз́я дарить в ва́шей стран́е?
- Что вы обы́чно де́лаете в день рожд́ения?
- Когó вы приглаша́ете?
- Како́й был ваш лу́чший день рожд́ения?



8



- Ко́му мо́жно подарить э́ти подáрки?
- Что мо́жно подарить лю́бимой де́вушке, ма́ме, па́пе, му́жу, жен́е, де́тям, друзья́м?
- Како́й подáрок вы хоте́те получа́ть?



9



СЛУШАЕМ ДИАЛОГ И ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Куда́ они́ ид́ут?
- Когда́?
- К ко́му?
- Ско́лько ему́ лет?
- Что они́ подари́ли?
- Ка́кие вариáнты подáрков у них бы́ли?



ЧИТАЕМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМЫ. СЛУШАЕМ И ПРОВЕРЯЕМ.

Игорь: Милая, что ты де́лаешь в суббо́ту ве́чером?

Ольга: Ты что, не по́мнишь? (Мы) идём на день рожд́ения к тво́ему ста́ршему бра́ту.

Игорь: То́чно, Во́ве бу́дет уже́ 42 го́да! То́лько (мы) ещё на́до купи́ть подáрок!

Ольга: Ну, (я) тр́удно ви́брать, ты (он) лу́чше зна́ешь! А пото́м, мне ка́жется, (он) ничегó не ну́жно: у (он) уже́ всё есть!

Игорь: У него́ нет соба́ки. Как ты ду́маешь, (он) нужна́ соба́ка? По-мо́ему, э́то хоро́шая ид́ея!

- Ольга:** К сожалéнию, (он) нелъзя имéть собаку! (Он) так ча́сто нет до́ма, что у (она́) бу́дет депрессия...
- Игорь:** Хорошо́, а что нам (он) подарить? Кни́гу?
- Ольга:** Нет, кни́ги сейча́с электрoнные. Мо́жет быть, прoсто де́ньги? Де́ньги лу́чше, чем ве́щи, потому́ что де́ньги — э́то любáя вещь!
- Игорь:** Э́то примити́вно, а (он) нра́вятся сюрпри́зы...
- Ольга:** Слу́шай, я зна́ю! Мы мо́жем подарить (он) сертификáт. Э́то сейча́с oчень популярно. Он мо́жет сам вы́брать, что (он) бо́льше нра́вится. Мо́жно летáть на самолёте, мо́жно брать уро́ки му́зыки или́ та́нцев, мо́жно вы́брать масса́ж или́ визит в спа-салoн.
- Игорь:** Отличная идéя, (я) нра́вится! А (я) на де́нь рождéния ты подáришь тако́й сертификáт?

В суббо́ту:

- Игорь:** Пора́ иди́ти! (Мы) уже́ ждут. А (мы) ещё́ на́до купи́ть цветы́ его́ же́не.
- Ольга:** Мину́тку, (я) на́до ещё́ одéться.
- Игорь:** Тогда́ я позвоню́ Во́ве и скажу́, что (мы) опозда́ем...

У Влади́мира:

- Игорь:** Привéт! По-здра-вля-ем! Желáем (ты) ра́дости, здоро́вья, сча́стья! Ка́тя, э́ти цветы́ (ты)!
- Ка́тя:** (Я)? Спаси́бо, какие́ краси́вые ро́зы!
- Влади́мир:** А мне? Э́то у (я) де́нь рождéния!
- Ольга:** А (ты) мы да́рим шанс получи́ть но́вые э́моции!
- Влади́мир:** Что э́то? Откры́тка?
- Игорь:** Э́то сертификáт, (ты) мо́жешь вы́брать, что (ты) нра́вится: та́нцы, бокс, масса́ж, парашю́т...
- Влади́мир:** О, э́то интере́сно, спаси́бо!



ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Куда́ идут в суббо́ту Игорь и Ольга?
- Ско́лько Влади́миру лет?
- Почему́ они́ не да́рят ему́ собаку́?
- Как вы ду́маете, собака — хоро́ший подáрок?
- Что они́ да́рят Ка́те?
- Вам нра́вится, ко́гда вам да́рят кни́ги?
- Вы чита́ете электрoнные кни́ги?
- Вы то́же ду́маете, что да́рить де́ньги — э́то примити́вно?
- Како́й подáрок на де́нь рождéния хо́чет Игорь?
- Что вы сове́туете Влади́миру вы́брать: та́нцы, бокс, масса́ж или́ парашю́т?

ИМПЕРАТИВ

Хорошая новость: вы уже знаете **ИМПЕРАТИВ!**



ЗДРАВСТВУЙТЕ!

ИЗВИНИТЕ!

ПРОСТИТЕ!

СКАЖИТЕ!

Формы императива:

1. а/о/у... + **Й**

слушать ⇒ я слуша-ю ⇒ слуша + **Й** ⇒ ты **слушай** вы **слушайте**

делать читать попробовать

2. + **И**

смотреть ⇒ я смотрю ⇒ смотр + **И** ⇒ смотри **смотрите**

говорить позвонить подождать

3. + **Ь**

быть ⇒ я буду ⇒ буд + **Ь** ⇒ будь **будьте**

Будь здоров! Будьте здоровы!

Меньше говори, больше делай!



дать — Дай! Дайте!
есть — Ешь! Ешьте!
пить — Пей! Пейте!
помочь — Помогí! Помогите!



ПИСАТЬ

я пишу мы пишем
ты пишешь вы пишете
он/она пишет они пишут
Пиши! Пишите!

С / Ш



ПРИГЛАСИТЬ

я пригласшу мы пригласим
ты пригласишь вы пригласите
он/она пригласит они пригласят
Пригласи! Пригласите!



ЧИТАЙТЕ ДИАЛОГИ И ИЩИТЕ ИМПЕРАТИВЫ!
СКОЛЬКО ИМПЕРАТИВОВ ВЫ ВИДИТЕ?



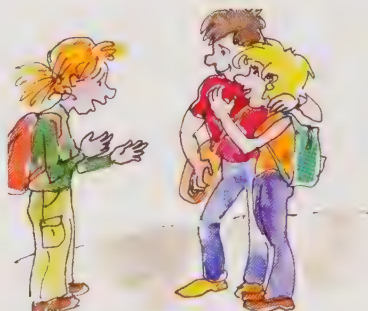
— Покажите, пожалуйста, ва́ши докуме́нты!
— Вот мой па́спорт, смотре́йте.



— Слу́шай, у меня́ пробле́ма. Посовету́й, что де́лать.
— Ду́май сам. Дава́й лу́чше танцева́ть!



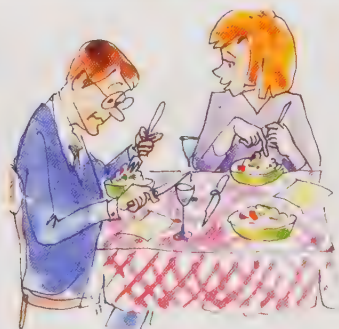
— Вы иде́те по́сле ле́кции в кафе́?
— Да, как всегда́.
— Подождите́ меня́, я то́же хочу!
— Лу́чше приходи́ в кафе́, мы бу́дем там.



— Алло́! Приве́т! Послу́шай, у меня́ есть но́вости!
— Извини́, я на рабо́те! Позвони́ ве́чером!



— Скажите́, пожа́луйста, что э́то?
— Э́то «Rúсский сала́т». Попро́буйте!





ПОСМОТРИТЕ НА КАРТИНКИ. ДАЙТЕ СОВЕТЫ, КАК ЖИТЬ ХОРОШО И ДОЛГО.
ИСПОЛЬЗУЙТЕ ГЛАГОЛЫ В ИМПЕРАТИВЕ.

Как жить хорошо и долго?

Модель: Не ешьте гамбургеры! Лучше ешьте овощи!

есть



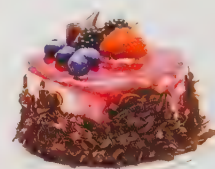
гамбургер



фрукты



рыба

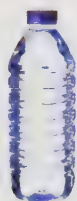


торт

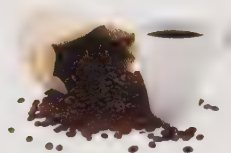
пить



кока-кола



вода



кофе



вино

играть



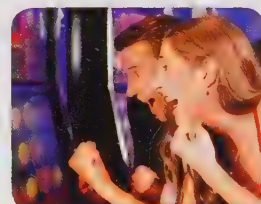
тенис



гольф



гитара



казино

слушать



классика



рэп



учитель



сердце



А СЕЙЧАС ДАЙТЕ ВАШИ СОВЕТЫ.

3



РАССКАЖИТЕ, КАКИЕ СОВЕТЫ ДАЮТ ВАМ ВАШИ ДРУЗЬЯ И РОДИТЕЛИ. ЧТО ОНИ СОВЕДУЮТ ДЕЛАТЬ БОЛЬШЕ, А ЧТО МЕНЬШЕ? ВЫ С НИМИ СОГЛАСНЫ? ПОЧЕМУ?

Модель:

Папа говорит: «Меньше говори, больше делай!»

Я согласен/согласна, потому что говорить легко, а делать трудно!

большее...

меньше...

мечтать
гулять
есть
спать

работать
думать
отдыхать
рисковать

читать
помогать людям
путешествовать
верить людям

смотреть в зеркало
смотреть телевизор
слушать советы
сидеть в Интернете



А СЕЙЧАС ДАЙТЕ ВАШИ СОВЕТЫ.

4



СЛУШАЙТЕ ДИАЛОГИ И ПИШИТЕ СЛОВА. СЛУШАЙТЕ ЕЩЕ РАЗ И ПРОВЕРЯЙТЕ.



ТВ32



1. — , пожалуйста, эту матрёшку.
— Вот, пожалуйста,
2. — Алло! Здравствуйте! !
— , у меня совсем нет времени! завтра!
3. — , пожалуйста, что это?
— Это традиционное русское блюдо. !
4. — ! Сейчас я расскажу вам о нашем проекте.
— Лучше , я потом прочитаю.
5. — ! У меня новость: я иду на свадьбу к Ричарду.
— ему привёт!
6. — Папа, а что мы делаем в субботу?
— маму, она лучше знает.
7. — Вы идёте в кафе?
— Да, через 5 минут.
— меня, я тоже хочу!

НЕ + ИМПЕРАТИВ НСВ

5

Попробуйте найти картинку для каждой фразы. Соедините фразу и картинку.

Посмотри на меня!

Не смотри на меня!

Покажите документы!

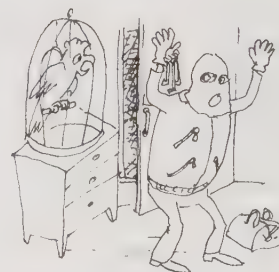
Скажи правду!

Никому не говори!

Не бери!

Возьми!

Не показывай ПИН-код!



6



Прочитайте описание ситуаций. Попросите.

Модель:

Ваш русский друг говорит слишком быстро. ⇒ **Говори, пожалуйста, медленно!**

1. Ваш друг любит звонить ночью.
2. Ваш сосед идёт в магазин, а у вас нет продуктов.
3. Учитель любит давать большую домашнюю работу.
4. Ваш друг не прочитал ваше сообщение.
5. Ваша собака Шарик гуляет и не хочет идти домой.



Шарик — популярное русское имя для собаки.

А как обычно зовут собаку в вашей стране?



ПРОЧИТАЙТЕ СОВЕТЫ ИНОСТРАНЦАМ В РОССИИ.

ВСТАВЬТЕ НЕ, ГДЕ ЭТО НУЖНО. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ФОРМЫ ИМПЕРАТИВА.

Модель:

..... (снимать) уличную обувь в доме! ⇒ **Снимайте** уличную обувь в доме!

Советы иностранцам в России

1. (изучать) русский язык: в России люди плохо говорят по-английски!
2. (говорить) много о погоде: русские думают, что это глупо!
3. (говорите) быстро! Важные люди в России говорят медленно.
4. (пробовать) русскую кухню.
5. (пить) квас и (есть) суп.
6. Если хотите сказать тост, (говорить): «За ваше здоровье!» — и (говорить): «На здоровье!»
7. Когда идёте в гости, (купить) торт и маленькие подарки для детей.
8. (говорить) «ты» незнакомым людям!
9. (верить), когда русские говорят: «Это недалеко». Россия — самая большая страна в мире, поэтому 1000 километров для нас — это «недалеко».
10. Если вы приглашаете девушку в ресторан, (заплатить) за ужин: в России думают, что это нормально.
11. (говорить) людям на улице «мужчина», «женщина» или «товарищ», лучше (сказать) просто: «Извините»!
12. (критиковать) жизнь в России: русские любят критиковать Россию, но не любят, когда это делают иностранцы.



СЛУШАЙТЕ И ПРОВЕРЯЙТЕ!



ТВ33



ВАМ ПОНРАВИЛИСЬ СОВЕТЫ? ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕТ? КАКИЕ ЕЩЁ СОВЕТЫ ВЫ МОЖЕТЕ ДАТЬ?



ДАВАЙТЕ...

Дава́й, -те

+

говори́ть по-ру́сски!
поговори́м о любви!

НСВ (Inf.)
СВ (фо́рма «мы»)

1



Кто что ПРЕДЛАГАЕТ?

Де́ти
Учи́тель
Нача́льник
Гринпи́с
Прави́тельство
До́ктор
Друзья́
Фи́тнес-инстру́ктор

Дава́йте порабо́таем в выходные!
Дава́йте люби́ть приро́ду!
Дава́йте игра́ть!
Дава́йте плати́ть бо́льше нало́гов!
Дава́йте пойдём в бар!
Дава́йте тренирова́ться ка́ждый день!
Дава́йте не пи́ть и не кури́ть!
Дава́йте пи́сать тест!

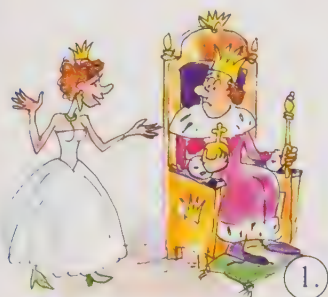
2



Чита́йте фразы и смотре́те на карти́нки. Скажи́те, кто что говори́т?
Слуша́йте и прове́ряйте.



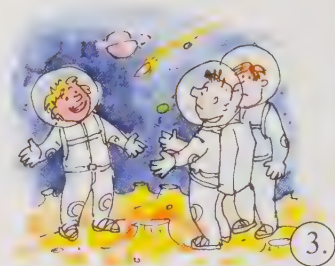
ТВ34



1.



2.



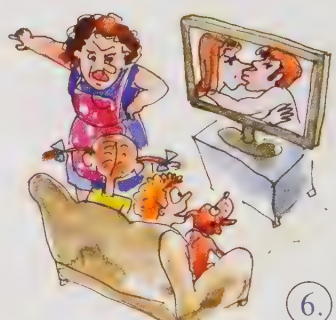
3.



4.



5.



6.

5. Жа́рко! Дава́й (попла́вать)!
- _____ Что ты сиди́шь? Дава́й (потанцева́ть)!
- _____ Не на́до спо́рить! Дава́йте (иска́ть) компромисс!
- _____ Кака́я хоро́шая пого́да! Дава́йте ещё (погуля́ть)!
- _____ Что ты всё вре́мя смóтришь в телефо́н! Дава́й (погово́рить)!
- _____ Хва́тит смотре́ть телеви́зор! Дава́йте (ужи́нать)!

3



ЧИТАЙТЕ СИТУАЦИИ И ОБСУЖДАЙТЕ В ГРУППЕ, ЧТО ДЕЛАТЬ.

Модель: **Давайте ... !**

1. Вы отдыхаете в гостинице на море, но весь день идёт дождь, и вы не знаете, что делать.
2. Три студента хотят есть, но в холодильнике только 2 яйца и 1 банан.
3. У вас урок русского языка, а учителя в классе нет.
4. У вас день рождения, вы приглашаете друзей, но не знаете, что делать.
5. У вас гости-иностранцы, и вы организуете для них программу.
6. У вас выходной и нет денег.
7. Вы выиграли много денег в лотерею, все друзья и семья очень рады, и все вместе думают, как потратить деньги.
8. Ваши друзья в театре, а их активные дети у вас дома. Вы не знаете, что делать.

ЗАЧЕМ?

ЧТОБЫ + INF.

- **Зачём** вы изучаете русский?
- Я изучаю русский, **чтобы работать** в России.
- **Зачём** вы работаете?
- Я работаю, **чтобы зарабатывать** деньги.
- **Зачём** вам нужны деньги?
- Мне нужны деньги, **чтобы жить!**

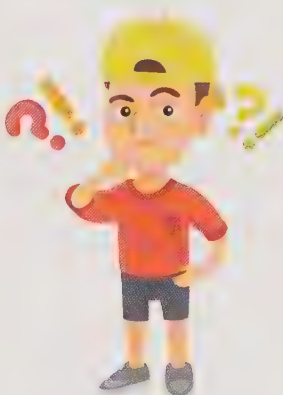


4



ЗАЧЕМ ... ?

- Зачем вы изучаете русский?
- Зачем люди женятся?
- Зачем люди читают?
- Зачем люди путешествуют?
- Зачем люди живут?



ЗАЧЕМ НУЖНЫ ... ?

дом
время
свобода

работа
Интернет
музей

деньги
телефон
языки

семья
музыка
кафе

друзья
Олимпиада
университет

... ЧТОБЫ + ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ



Я хочу́ жить 100 лет.



Я хочу́, **чтобы** **люди** **жили** 100 лет.

Я принима́ю витами́ны,
чтобы **жить** 100 лет.

Студенты хотят говорить по-ру́сски.

Учитель хо́чет, чтобы **студенты** хорошо **говори́ли** по-ру́сски.

Студенты хотят, чтобы **ру́сский язы́к** **был** лёгче. А вы? Ва́ши иде́и!

5



Учитель (не) хочет, чтобы студенты...

люби́ть язы́к
мно́го рабо́тать

спать
есть

всё знать
слу́шать

пла́кать на экза́мене
сиде́ть в Интерне́те...



Студенты (не) хотят, чтобы учитель...

люби́ть студе́нтов
шутить
боле́ть

мно́го знать
уважа́ть студе́нтов
дава́ть дома́шнюю рабо́ту

дава́ть те́сты
спра́шивать
расска́зывать анекдо́ты...

6



Модель:

Я не хочу́, чтобы меня́ (контроли́ровать). ⇨

Я не хочу́, чтобы меня́ контроли́ровали.

1. Вы хоте́те, чтобы́ други́е вас (контроли́ровать)?
2. Я мечта́ю, чтобы́ всегда́ (быть) ле́то.
3. Я хочу́, чтобы́ все меня́ (люби́ть и уважа́ть).
4. Я хочу́, чтобы́ вы меня́ (поня́ть).
5. Родите́ли мечта́ют, чтобы́ де́ти (быть) здоро́вые и счастли́вые.
6. Мно́гие родите́ли хоте́т, чтобы́ де́ти всегда́ их (слу́шать).

7. Государство хочет, чтобы люди (платить) большие налоги.
8. Я хочу, чтобы люди (думать) обо мне хорошо.
9. Вы хотите, чтобы все (говорить) правду?
10. Я хочу, чтобы люди (думать), что говорят.

Я очень хочу, чтобы у меня **был** большой **дом**.
была хорошая **семья**.
было много друзей.
были деньги.

7



Я не хочу, чтобы у меня стресс.
 враги.
 депрессия.
 много проблем.



8



РАБОТАЙТЕ В ПАРЕ. СЕЙЧАС ВАШИ ИДЕИ. КТО БОЛЬШЕ?

Модель:

- Ты хочешь, чтобы у тебя были друзья?
- Конечно, я хочу, чтобы у меня были друзья. А ты?



друзья	враги	работа	стресс	талант
семья	здоровье	дети	машина	бизнес
свобода	деньги	проблемы	крылья	ангел...

9



Вы согласны? Почему?

- ☐ 1. Важно, чтобы люди (делать) только то, что хотят.
- ☐ 2. Надо, чтобы всё (быть) бесплатно.
- ☐ 3. Важно, чтобы все (работать).
- ☐ 4. Надо, чтобы мужчины (работать), а женщины
(сидеть) дома.
- ☐ 5. Надо, чтобы все (быть) женаты.
- ☐ 6. Надо, чтобы в каждой семье (быть) дети.
- ☐ 7. Важно, чтобы люди (делать), что говорят.



INSTRUMENTAL № 5



m.	n.	f.	Pl.
-ОМ/-ем		-ОЙ/-ей -ЬЮ	-АМИ/-ями

чем?

Я пишу́ ручко**й**, ем суп ло́жкой**й**, а ду́маю голово**й**.

Боксе́р рабо́тает рука́**ми**, а футбо́лист — ного́**ми**.



1. Чем мо́жно писа́ть?

• ручка

• каранда́ш

• кровь

2. Чем мо́жно есть? Чем е́дят в Евро́пе, в А́зии, в А́фрике?

Чем мо́жно есть суп, пи́ццу, мя́со, ку́рицу, торт, чипсы, су́ши?

• ви́лка

• ло́жка

• ру́ки

• нож

• па́лочки

3. Чем игра́ют в футбо́л, в хоккéis, в ша́хматы?

• ру́ки

• но́ги

• голова́

• по́па

4. Чем бы́ют боксе́ры?

• ру́ки

• но́ги

• голова́

• ви́лка

5. Чем лю́ди лю́бят?

Чем лю́бят мужчи́ны, же́нщины, поéты?

• голова́

• се́рдце

• душа́

• глаза́

• у́ши

• ру́ки

6. Чем мо́жно плати́ть?

• де́ньги

• ка́рта

• зо́лото

• рубли́

• до́ллары

• жизнь

С КЕМ? С ЧЕМ?



с + кем?

Я хожу в спортзал **с другом**, в кино **с подругой**, а в бар **с друзьями**.
Мои соседи живут как кошка **с собакой**.

с людьми
с детьми

2



С КЕМ ИЛИ С ЧЕМ ОНИ РАБОТАЮТ?

Модель:

Учитель работает с людьми.
Учитель не работает с техникой.

Кто?

учитель
полицейский
инженёр
программист
журналист
психолог
бухгалтер
адвокат
официант

С кем? С чем?

люди
документы
деньги
дети
информация
компьютеры
техника
цифры
клиенты

Интересно работать с...
Трудно работать с...

Ужасно работать с...
Я хочу работать с...



со мной
с тобой
с ним/ней

с нами
с вами
с ними



Это Шарик. Я гуляю **с ним**.
Он гуляет **со мной**.

Это наша учительница.
Она говорит **с нами** по-русски.

3



Пишите.



1. Вы меня не понимаете! Я не могу говорить с !
2. У меня есть попугай. Я с разговариваю.
3. Мы идём на пляж. Ты идёшь с ?
4. Я люблю тебя и хочу всегда быть с !
5. У тебя так много денег! Что ты с делаешь?
6. Пожалуйста, говорите со только по-русски!

С ЧЕМ?



с + чем?



бутерброд **с** колбас**ой** вода **с** газ**ом** пицца **с** гриба**ми** мясо **с** картошк**ой**

4



Я люблю... / Я не люблю...

чай с (лимон)
салат с (моцарелла)
пирог с (яблоки)

блины с (мясо)
кофе с (молоко)
спагетти с (сыр)

пицца с (морепродукты)
сосиски с (кетчуп)
мороженое с (фрукты)

5



Читайте диалоги, меняйте картинки на слова. Потом слушайте и проверяйте.

1.

— О, вот «Теремок»! Давно пора попробовать русскую кухню. Ты хочешь есть?

— Да, давай поедим! А что у них есть?

— Разные блины: с



, с



с



, с



и



— Да?! Я не знал, что — русская кухня...

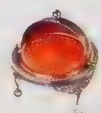
— Да нет, просто русские любят экзотику.

— Я хочу классический блин.

— Тогда лучше с



или с



Приятного аппетита!

- Какую кухню вы любите, а какую — нет? Почему?
- Вы любите экзотику? Что для вас экзотика?

2.

— Это что? Равиоли?

— И да и нет. Это пельмени, русские равиоли, только вкуснее.

— Надо попробовать! А с чем они?

— Обычно с



. Есть ещё с



с



— Нет, я вегетарианка.

— Тогда бери с и !

— С ? Я боюсь, это плохо для фигуры.

- Вы знаете похожие блюда в разных странах?
- Какие блюда едят только в вашей стране?
- Что хорошо, а что плохо есть для фигуры?
- Фигура – это важно?
- Вы любите готовить?
- Какие блюда вы умеете готовить?
- А вы умеете делать блины? Какие?



Мастер-класс «Блины»

 **Вы можете сделать два блина. У вас есть продукты:**

рыба	икра	мясо	грибы	сыр	курица
сметана	капуста	яйцо	мёд	шоколад	яблоки
джем	бекон	зелень	овощи	картошка	соус

 **Работайте в парах. У кого самый вкусный блин? У кого самый необычный блин? Чей блин вы хотите попробовать?**

- Модель:**
- С чем у тебя блин?
 - У меня блин с капустой, беконом и яйцом.
 - С капустой? А это вкусно?
 - Очень вкусно! А у тебя с чем?
 - С курицей и яблоками.
 - Правда?! Никогда не ел курицу с яблоками.
 - Я тоже. Хочу попробовать.

БЫТЬ / СТАТЬ / РАБОТАТЬ + КЕМ?

быть
работать
стать

кем?

адвокатом
журналисткой
друзьями

инженером
балериной
партнёрами

Надо быть оптимист....., чтобы изучать русский.
Нужно родиться с талантом....., чтобы стать композитор.....
Я хочу работать волонтером..... Я люблю помогать людям.
Мы любим друг друга и хотим стать муж..... и жен.....

7



Кем они работают?

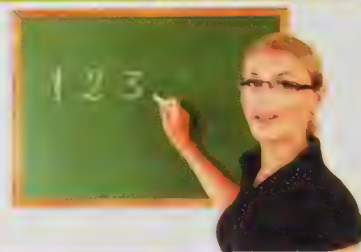
Арина



Мария



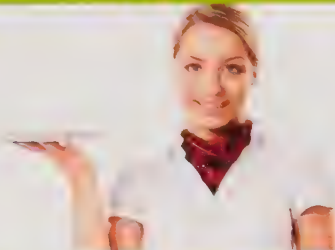
Анна



Рона и Рита



Алина



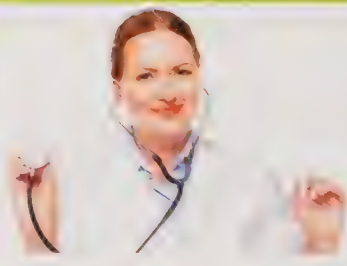
Лена



Виктор



Ирина



8



Какие профессии вы знаете? Кто знает больше?

- Кем работать интересно, скучно, престижно?
- Кем вы сейчас работаете?
- Кем работать трудно, а кем — легко?
- Кем вы работали раньше?
- Кем все хотят быть? Кем никто не хочет быть?
- Кем вы раньше мечтали стать?

9



Вы согласны? Почему?

- ☐ 1. Хорошо быть (кошка), (птица), (дерево), (ребёнок).
- ☐ 2. Нужен талант, чтобы стать (художник), (таксист), (жена).
- ☐ 3. Легко быть (мужчина), (женщина), (родители).
- ☐ 4. Каждый хочет стать (чемпион), (миллионер), (звезда).

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ / УВЛЕКАТЬСЯ / ЗАНИМАТЬСЯ + ЧЕМ?

интересова́ться
увлека́ться
занима́ться

чем?

політик^{ой}
балет^{ом}
бізнес^{ом}

язык^{ами}
искусств^{ом}
музык^{ой}

Антон занимается бизнес^{ом}. Он хочет стать миллионер^{ом}.

Таня увлекается музык^{ой}. Она хочет стать звезд^{ой}.

Я интересуюсь политик^{ой}, но не хочу быть политик^{ом}.

Дети увлекаются футбол^{ом}. Они мечтают стать футболист^{ами}.

10

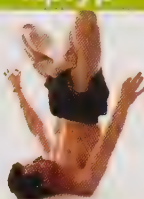


ЧЕМ ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ?

Анна



Артур



Сергей



Давид



Ольга



Света



Максим



Марина



Артём



11



РАБОТАЙТЕ В ПАРЕ.

— Чем вы занимаетесь в свободное время?

— Я занимаюсь дайвингом.

— Чем вы интересуетесь?

— Я интересуюсь искусством.

— Чем вы увлекались раньше?

— В школе я увлекалась танцами.

спорт

танцы

бокс

балет

брейк-дэнс

лыжи

музыка

дайвинг

фитнес

йога

астрология

бег

футбол

теннис

хоккей

плавание

бодибилдинг

языки

12



ЧЕМ СЕЙЧАС ИНТЕРЕСУЮТСЯ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ? ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ ПОПУЛЯРНО,
ИНТЕРЕСНО, ОПАСНО, ДОРОГО, ГЛУПО?

ADJECTIVE: INSTRUMENTAL № 5

m.	n.	f.	pl.
Каким? -ИМ/-им		Какой? -ОЙ/-ей	Какими? -ИМИ/-ими

- Я занимаюсь спортом.
- Анна увлекается музыкой.
- Мы интересуемся языками.
- Я люблю встречаться с друзьями.



- Каким?
- Какой?
- Какими?
- С какими?



СПРАШИВАЙТЕ И ОТВЕЧАЙТЕ.

1. (Какой спорт) вы занимаетесь?
2. С (какие страны) дружит ваша страна?
3. С (какие соседи) комфортно жить?
4. С (какие люди) вам приятно общаться, жить, работать?
5. С (какая женщина) мужчина счастлив?
6. С (какой мужчина) женщина счастлива?
7. С (какие животные) нельзя жить в квартире?

Он	должен		
Она	должна	+	работать, быть...
Оно	должно		
Они	должны		

Я думаю, что каждый человек должен работать.
Я считаю, что всё должно быть бесплатным.
Вы согласны, что все дети должны учиться?
Вся энергия должна быть от Солнца.



ДУМАЙТЕ И ПИШИТЕ СВОЁ МНЕНИЕ: ДОЛЖЕН или НЕ ДОЛЖЕН. Почему вы так считаете?

1. Учитель любить студентов.
2. Учитель уважать студентов.
3. Студенты носить форму.
4. Студенты сдавать экзамены.
5. Студенты работать.
6. Журналисты писать, что думают.
7. Футболисты играть бесплатно.
8. Животные жить с человеком.
9. Муж зарабатывать больше, чем жена.
10. Мама уметь вкусно готовить.
11. Дети иметь всё, что хотят.
12. Популярные люди жить как все.
13. Богатые страны помогать бедным странам.

3



- Модель:** — **Каким** должен быть президент?
 — Президент должен быть умным, честным и красивым!
 — **Какой** должна быть работа?
 — Работа должна быть интересной и креативной.
 — **Какими** должны быть дети?
 — Дети должны быть активными и счастливыми!



КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИМИ ДОЛЖНЫ И НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

мама
соседи

папа
учитель

друзья
президент

умный
глупый
честный

добрый
веселый
креативный

серьезный
сильный
слабый

пассивный
надежный
жадный

4



Вы согласны? Почему?

- ☐ 1. Образование должно быть платным.
- ☐ 2. Еда и квартиры должны быть бесплатными.
- ☐ 3. Налоги должны быть большими.
- ☐ 4. Границы должны быть открытыми.
- ☐ 5. Деньги должны быть электронными.
- ☐ 6. Люди должны быть разными.

ПОД, НАД, ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, РЯДОМ С + INSTRUMENTAL



5



Где находятся кошки? Сколько их?



6



Вы учились в школе?
У вас есть одноклассники?
Вы общаетесь с ними?
Вы часто встречаетесь?
О чём вы говорите?



Слушайте диалог и выбирайте, кем хотели стать и кем стали эти люди.



ТВ36

Булга́ков Лермонтов Сла́ва Татья́на И́горь Рома́н А́нна

биолог	писа́тель	поэ́т	литера́турный крítiк
врач	бизнесме́н	офице́р	психоло́г
балери́на	стюарде́сса	спортсме́нка	ма́ма



Читайте текст и ищите все слова в Instr. Потом задайте вопросы к этим словам.

Модель: де́тским — каки́м?
 писа́телем — кем?

Та́ня: Приве́т, Сла́ва!

Сла́ва: Это ты, Та́ня? Ско́лько лет, ско́лько зим!

Та́ня: Как ты? Где живёшь? Чем занима́ешься?

Сла́ва: Я стал де́тским писа́телем. Пишу́ кни́ги для дете́й.

Таня: Да что ты! Ты всегда был особенным, ещё в школе!

Слава: Я? Почему особенным? Всё логично: Булгаков был врачом и писал о докторях, Лермонтов был офицером и писал о героях, а я был ребёнком и пишу о детях и для детей. Всегда хорошо, когда пишет специалист.

А ты, кажется, занималась теннисом. Ты стала спортсменкой?

Таня: Нет, какой спорт! Я работала психологом. Сейчас не работаю, я замужем, у меня 2 сына.

Слава: Значит, ты замужем?

Таня: Да, я замужем за прекрасным человеком. Он занимается бизнесом и очень много работает! А что с другими нашими одноклассниками?

Слава: Я встречался с Игорем. Он стал биологом. А ты помнишь Аню Покровскую?

Таня: Да, которая занималась балетом! Стала балериной?

Слава: Нет, работает стюардессой... Говорят, что ей нравится: летает в разные страны.

Таня: А я ещё встречалась с Романом. Он стал литературным критиком.

Слава: Да, он ещё в школе не любил литературу!

Таня: Это точно! Слушай, извини, мне пора идти. Была рада с тобой встретиться!

Слава: Подожди, хочешь, я твоим детям свои книги подарю? Хорошие, с картинками.

Таня: Правда? Конечно! Они будут рады. Вот мой телефон. Пиши, звони!

Слава: Спасибо! До встречи! Пока!

- Где познакомились Таня и Слава? Кем стал Слава? Как он это объясняет?
- Чем занималась Таня? Она стала спортсменкой? Чем занимается её муж?
- Кем стала Таня? Ей нравится её работа?
- Кем стал Роман? Что Слава говорит о Роме?
- Что Слава хочет подарить детям Тани?

7



Что делать, если:

- ваша дочка хочет стать солдатом?
- ваш ребёнок хочет стать поэтом / клоуном?
- ваш друг стал алкоголиком / наркоманом?
- ваша жена встречается с другим мужчиной / ваш муж встречается с другой женщиной?
- сосед занимается чёрной магией?
- ваш партнёр занимается экстремальным спортом?
- ваша жена увлекается диетами / пластическими операциями?
- вы видите на улице человека с большим пистолетом?
- вечером ваши волосы были чёрными, а утром стали белыми?
- у вас на работе был скандал с начальником?
- рядом с вашим домом строят аэропорт?

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРЕФИКСОМ ПО-

НСВ

ИДТИ

я иду мы идём
ты идёшь вы идёте
он/она идёт они идут
шёл — шла — шло — шли



СВ

ПОЙТИ

я пойду мы пойдём
ты пойдёшь вы пойдёте
он/она пойдёт они пойдут
пошёл — пошла — пошло — пошли



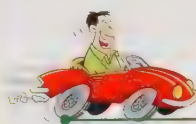
ЕХАТЬ

я еду мы едем
ты едешь вы едете
он/она едет они едут
ёхал — ёхала — ёхало — ёхали



ПОЕХАТЬ

я поеду мы поедём
ты поедёшь вы поедёте
он/она поедет они поедут
поёхал — поёхала — поёхало — поёхали



Я завтра **иду** на концерт.

А я не хочу **идти**. Я не люблю джаз.

Сейчас Свен **едет** в Сибирь.

А я не хочу **ехать** в Сибирь. Там холодно!

Я тоже хочу **пойти**!

Я тоже не **пойду**.

Мы тоже хотим **поехать** в Сибирь.

Мы тоже не **поедем**.



Куда вы хотите пойти/поехать? А куда не хотите идти/ехать? Почему?

идти — пойти

Модель:

— Я завтра **иду** на балет. Вы хотите **пойти** со мной?

— Да, я очень **хочу пойти**.

— А я **не хочу идти**. Я не люблю балет.





ехать — поехать

— Я скоро еду на Бали. Вы **хотите поехать** со мной?
— Да, я **мечтаю поехать** в Азию. Говорят, там красиво.
— Я **не хочу ехать**. Там слишком жарко!





ТВ37



ЧИТАЙТЕ ДИАЛОГИ И ПИШИТЕ ПОЙТИ/ПОЕХАТЬ В ПРАВИЛЬНОЙ ФОРМЕ.
ПОТОМ СЛУШАЙТЕ И ПРОВЕРЯЙТЕ. ОТВЕЧАЙТЕ НА ВОПРОСЫ.

1.

- Сла́ва бо́гу, пя́тница! Куда́ пойдём?
- Мо́жет быть, пойдём в бар «Чемпио́н»? Сего́дня футбо́л, «Зе́нит» — «Спа́рта́к».
- Нет, я в кино́. Там но́вый «Ше́рлок Хо́лмс». А ты ?
- Нет, не Я по́том в Инте́рнете посмотре́ю.
- Футбо́л то́же мо́жно до́ма посмотре́ть.
- Нет, я в бар , там атмосфе́ра!

- А куда́ вы пойдёте в пя́тницу? Вы хоте́те пойти́ в спорт-ба́р? Где лу́чше смотре́ть фильмы, до́ма в Инте́рнете или в кино́? А футбо́л? Где хоро́шая атмосфе́ра?

2.

- Ско́ро кани́кулы! Ты домо́й ?
- Нет, не Что я там не ви́дел?! Я с друзья́ми по́еду в Берли́н. Там клу́бы, конце́рты! Культу́рная столи́ца Евро́пы... По́едешь с на́ми?
- Нет, не Я домо́й, меня́ роди́тели ждут!
- Ла́дно, как хо́чешь! В Берли́не кру́то!

- Вы хоте́те по́ехать в Берли́н? Куда́ вы хоте́те по́ехать? Где культу́рная столи́ца Евро́пы? А Аме́рики и А́зии?

3.

- Вы диплома́ты, вы э́лита стра́ны, мо́жно сказа́ть, её лицо́! Ско́ро вы полу́чите дипло́мы на́шей Диплома́тической акаде́мии и в ра́зные стра́ны.
- А кто куда́ ?
- Вы, наприме́р, в Росси́ю.
- Я не в Росси́ю. Я не говорю́ по-ру́сски. Ру́сский язы́к о́чень тру́дный. Есть дру́гие вари́анты?
- Конече́но, есть. Тогда́ вы в Гватема́лу.
- Я в Гватема́лу? Почему́ в Гватема́лу?
- Потому́ что вы говори́те по-испа́нски. А кто говори́т по-португа́льски, по́едет в Брази́лию.
- А я говорю́ по-фра́нцу́зски... Куда́ я ? В Па́риж?
- Вы в Алжи́р.

- Ка́кие язы́ки вы зна́ете? Куда́ вы мо́жете по́ехать как диплома́т? А куда́ хоте́те по́ехать? Почему́ в Гватема́ле говори́т по-испа́нски, а в Алжи́ре — по-фра́нцу́зски?



ТВ40



4.

- Какой кошмар! Мы все заболели. У нас грипп. Значит, завтра все сидим дома и принимаем таблетки.
- Как дома? А ты не на работу?
- Не пойду. И ты не Дима тоже в школу не
- Ура!!! А на футбол я ?
- Ты что, какой футбол? Не пойдёшь.
- Ну-у-у-у...

- Как вы думаете, если человек болеет, куда он может пойти, а куда — нет?

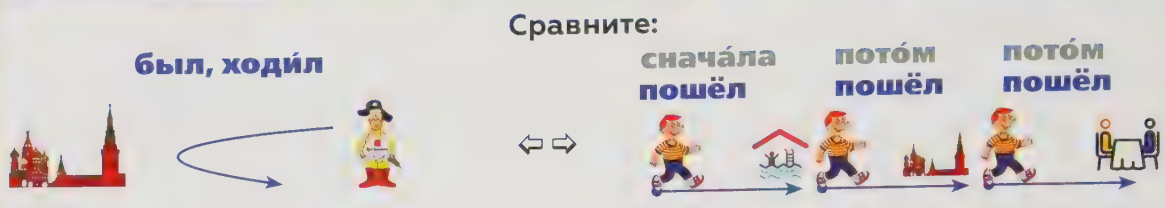
**Модель:**

- Вы не знаете, где Оля? — (тренировка). ⇨
- Она **пошла на тренировку**.



1. — Дети дома? — (школа).
2. — Где сейчас Борис? — (Москва).
3. — Наташа здесь? — (бассейн).
4. — Алло! Можно Кать? — (университет).
5. — Вы не знаете, где директор? — (Женева).
6. — А где гости? — (дом).
7. — А где ваши соседи? — (Америка).

ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ: МАРШРУТ



4

Куда они хотят пойти в субботу? А вы?

Модель:



Марина: салон красоты, ресторан.

В субботу Марина хочет **сначала пойти** в салон красоты, а **потом** хочет **пойти** в ресторан.

Ричард: футбол, бар
Даниэла: йога, концерт Брамса
Майкл и Барбара: пляж, танго, дом

5

Куда они хотят поехать в отпуск? А вы?



Модель: Летом Клаус и Линда планируют **поехать сначала** в Амстердам, а **потом** в Брюссель.

Пётр	>	Москва	>	Иркутск	>	Владивосток
Ник и Крис	>	Вьетнам	>	Лаос	>	Камбоджа
Алекс и Саманта	>	Эквадор	>	Перу	>	Боливия

6

Завтра понедельник. Что они завтра делают?

Модель:



Крис — врач.



Завтра утром Крис **пойдёт** на работу, потом он **пойдёт** в бассейн, а потом **пойдёт** домой отдыхать.



7



ВЧЕРА БЫЛА СУББОТА. Что они делали? Куда они ходили в субботу?
КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КУДА ОНИ ПОШЛИ СНАЧАЛА, А КУДА — ПОТОМ?

Модель:



Крис

рабо́та — бар + кино́ + бассе́йн +

Вчера́ была́ суббо́та, поэ́тому Крис **не ходи́л** на рабо́ту.
Он весь день отды́хал! Он **ходи́л** в кино́, в бар и в бассе́йн.

Крис сна́чала **поше́л** ⇨ в бассе́йн, по́том ⇨ в кино́, а по́том он **поше́л** ⇨ в бар.

Влад: паб + футбо́л + сало́н красо́ты — спортза́л +

Да́ша: рестора́н + суперма́ркет — сва́дьба + сало́н красо́ты +

Али́са и Ли́за: клуб + музе́й — йо́га + кафе́ +

8



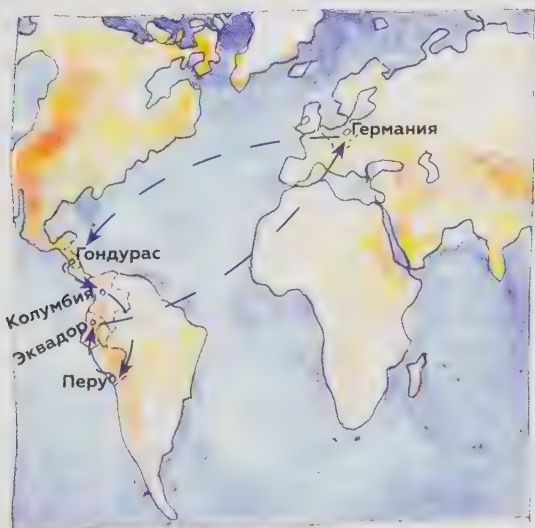
СМОТРИМ НА КАРТЫ И ГОВОРИМ, КУДА ОНИ ПОЕДУТ СНАЧАЛА, А КУДА — ПОТОМ.

То́мас

То́мас живёт в Герма́нии. Он о́чень лю́бит путеше́ствовать.

То́мас **хо́чет пое́хать** в Лати́нскую Аме́рику. У него́ о́чень интере́сный ма́ршру́т.

Сна́чала То́мас **пое́дет** в Гондурáс, по́том он **пое́дет** в Колу́мбию, по́том...



Ве́ра, На́дя и Лю́ба

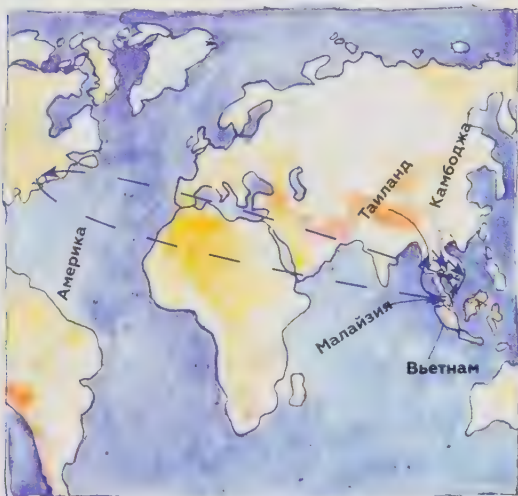
Ве́ра, На́дя и Лю́ба лю́бят мо́ре, со́лнце, культу́ру и шо́пинг.
Они́ хо́тят пое́хать в Евро́пу.

Сна́чала они́...



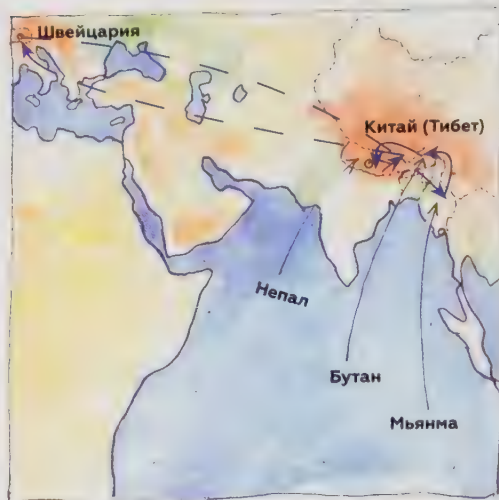
Сáндра

Сáндра — америка́нский фото́граф.



Андре́ас

Андре́ас пи́шет кни́гу о будди́зме.



ЧЕРЕЗ ГОД... ПРАВДА ИЛИ НЕТ?

То́мас

То́мас говори́т, что он **ёзди́л** в Гондура́с, в Эквадо́р, в Перу́, в Венесуэ́лу, в Боли́вию и в Колу́мбию.

То́мас хоро́шо по́мнит своё путеше́ствие: сна́чала он поё́хал в Гондура́с, пото́м...

Ве́ра

Ве́ра говори́т, что она́ **ёзди́ла** в Рим, в Мила́н, в Неа́поль, в Тури́н, во Флоре́нцию и в Вене́цию.

Ве́ра рассказы́вает, что у неё бы́ло о́чень интере́сное путеше́ствие.

Сáндра

Сáндра говори́т, что она́ **ёзди́ла** в Таила́нд, в Мала́йзию, в Коре́ю, в Лао́с, во Вьетна́м и в Камбо́джу.

У неё бы́ло интере́сное, но трудо́ное путеше́ствие.

Андре́ас

Андре́ас написа́л кни́гу о будди́зме. Он рассказа́л, как он **ёзди́л** в Мьянму́, в Бута́н, в Непа́л, в Инди́ю, в Буря́тию, в Индонези́ю и в Тибе́т.

Он нарисова́л ка́рту путеше́ствия.



ЧИТАЙТЕ ТЕКСТ, ПИШИТЕ ФОРМЫ ПОЙТИ/ПОЕХАТЬ.

- Не понимаю, как можно было за границей потерять паспорт?! Теперь что делать?
- Пойдём в консульство, они скажут, что делать.
- Подожди, давай попробуем сначала паспорт найти. Ты помнишь, что ты вчера делал?
- Ну конечно! Утром я встали на завтрак: здесь, в гостинице. После завтрака сразу в Лувр: я слышал, там очереди. Я в Лувре был до обеда, очень понравилось! А из Лувра я в ресторан. Пообедал и гулять, посмотрел Нотр-Дам, выпил кофе и вечером в театр.
- И всё?
- Всё, после театра взял такси и в гостиницу.
- Ладно, завтра поедём искать: в Лувр, в ресторан, в театр, а если не найдём, тогда консульство.
- Снова в Лувр? Отличный план!



СЛУШАЙТЕ И ПРОВЕРЯЙТЕ.



ТВ41



ОТВЕЧАЙТЕ НА ВОПРОСЫ:

- Как вы думаете, где может быть паспорт?
- А вы теряли документы или другие важные вещи? Расскажите!
- Вы были в Париже? Куда вы там ходили?



Поговорите друг с другом:

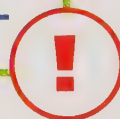
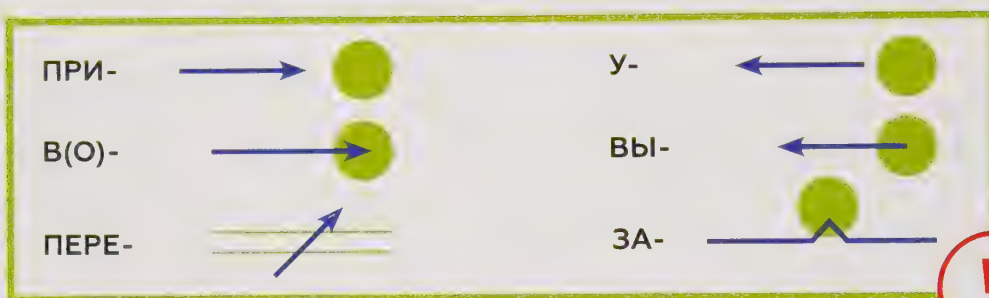
- Вы любите путешествовать?
Куда вы уже ездили? Где вы были?
- Куда вы любите ходить за границей?
Что вы там делаете?
- Расскажите о вашем последнем путешествии.
Нарисуйте ваш маршрут.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРЕФИКСАМИ

НСВ

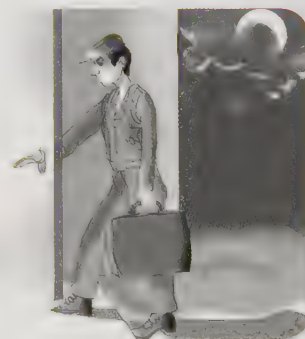


СВ



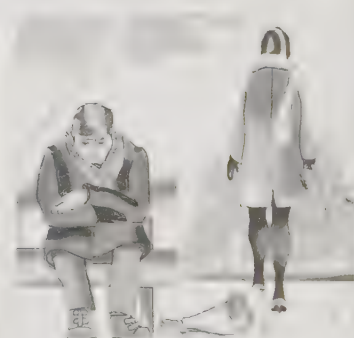
ПРИ-

Я много работаю и всегда **прихож**у домой поздно.
Вчера я **приш**ёл домой в 10 вечера.



У-

- Почему вы ещё на работе?
- Я люблю работать и не хочу **у**ходить домой!
- Почему ты грустный?
- Моя девушка **у**шла.



В (О/Ъ)-

Тук-тук! Можно **войти**?



Вы-

Извините, можно **выйти**?

— Алло! Ты где? Я тебя жду!

— Извини, я уже **выхожу**.



ПЕРЕ-

Нельзя **переходить** улицу на красный свет.

Собака не знает, как **перейти** дорогу.

Я хочу **переехать** в большой город.



ВХОД



ЗА-

В аэропорту я всегда **захожу** в дьюти-фри.

Ты не хочешь **зайти** в кафе?



ПРИХОДИТЬ
НСВ

приходи́л/а/о/и

я прихожу́ мы приходи́м
ты приходи́шь вы приходи́те
он/она́ приходи́т они приходи́ят

я бу́ду мы бу́дем
ты бу́дешь вы бу́дете + приходи́ть
он/она́ бу́дет они бу́дут

ПРИЙТИ
СВ

прише́л / пришла́ / пришло́ / пришли́

я **приду́** мы **приде́м**
ты **придёшь** вы **придёте**
он/она **приде́т** они **приду́т**

Ра́ньше А́лекс рабо́тал в ба́ре.
Он всегда́ **приходи́л** домо́й по́здно.

Сейча́с А́лекс рабо́тает в ба́нке.
Он **приходи́т** домо́й ра́но.

Мо́жно я **бу́ду приходи́ть** к вам у́жинать?

Откро́йте дверь! Го́сти **пришли́**!

Алло́! У́жин гото́в? Я ско́ро **приду́**.

ПРИЕЗЖАТЬ

приезжа́л/а/о/и

я приезжа́ю мы приезжа́ем
ты приезжа́ешь вы приезжа́ете
он/она́ приезжа́ет они приезжа́ют

я бу́ду мы бу́дем
ты бу́дешь вы бу́дете + приезжа́ть
он/она́ бу́дет они бу́дут

ПРИЕХАТЬ

прие́хал/а/о/и

я **прие́ду** мы **прие́дем**
ты **прие́дешь** вы **прие́дете**
он/она́ **прие́дет** они **прие́дут**

Ра́ньше тури́сты **приезжа́ли** в Ленингра́д.
Сейча́с тури́сты **приезжа́ют** в Санкт-Петербу́рг.
Тури́сты всегда́ **бу́дут приезжа́ть** в го́род на Неве́.

Я **прие́хал** из Герма́нии.

Я ско́ро **прие́ду**!



ВЫБИРАЙТЕ И ПИШИТЕ ПРЕФИКСЫ ПРИ-/У-/В-/ВЫ-/ПЕРЕ-/ЗА-.

Модель: Все хотят**е́хать** в Москвú, по́тому кварти́ры там о́чень доро́гие. ⇨
Все хотят **перее́хать** в Москвú, по́тому кварти́ры там о́чень доро́гие.

1. Пого́да была́ ужáсная, и тури́сты 3 дня не**ходи́ли** из гости́ницы.
2. Я**йду́** от тебя́, потому́ что ты меня́ не понима́ешь!
3. Я могу́ встре́тить тебя́ в аэропорту́. Во ско́лько ты**лета́ешь**?
4. Зде́сь сли́шком хо́лодно, я хочу́**е́хать** на юг!
5. Пти́ца**летела́** в окно́ и не мо́жет**лететь** из ко́мнаты.
6. Надо́ по доро́ге**е́хать** в суперма́ркет и купи́ть продúкты.
7. Почему́ на экза́мене нельзя́**ходи́ть** в туале́т?
8. Вы хоте́те**е́хать** жить в друго́ю страну́?

НСВ: РЕГУЛЯРНЫЙ ПРОЦЕСС

2



ЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ПИШИТЕ -ХОДИТЬ/-ЙТИ С ПРЕФИКСАМИ
ПРИ-/У-/В(О)-/ВЫ-/ЗА-.

Раньше Алекс был женат. Он очень любил свою жену, но ещё больше он любил свою работу. Каждое утро он рано у..... на работу и сидел в офисе весь день, обычно не вы..... даже на обед. Иногда он при..... домой в 9 вечера, а иногда очень уставал на работе и по дороге домой вместе с коллегами за..... в бар. Тогда он при..... домой только в полночь. Когда он в..... в квартиру, жена обычно у..... на кухню и не разговаривала с ним. Однажды Алекс при..... утром. Он тихо во..... в квартиру и увидел, что жены нет. Он понял, что она у..... от него.

Сейчас Алекс живёт один. Он у..... из дома и при..... домой когда хочет. Он не умеет готовить, поэтому каждый вечер за..... в кафе. Иногда к нему домой при..... коллеги и они вместе отдыхают. Вы думаете, он рад? Нет, он не хочет жить один. Алекс понял, что он был неправ. Он мечтает снова жениться и любить жену больше, чем работу.

Если Алекс найдёт новую девушку, он будет рано при..... домой, он не будет за..... в бар с коллегами, а друзья будут при..... к ним в гости. Они будут больше отдыхать вместе, и тогда жена не у..... от него.



СЛУШАЙТЕ И ПРОВЕРЯЙТЕ. ПОЧЕМУ ОТ АЛЕКСА УШЛА ЖЕНА? КТО БЫЛ ПРАВ: ОН ИЛИ ОНА?
КАК ДОЛЖНА ЖИТЬ ХОРОШАЯ СЕМЬЯ? РАССКАЖИТЕ.



ТВ42



СВ: РЕЗУЛЬТАТ

3



Модель:

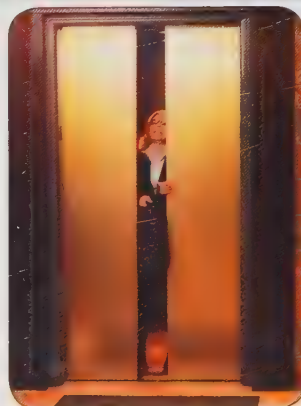
- Здравствуйте! Том дома?
- Его нет, он ушёл.

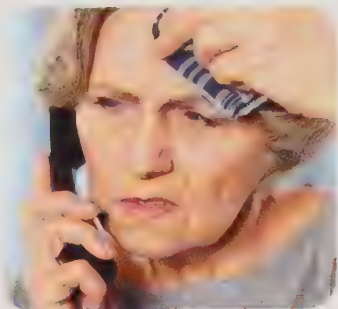


1. — Алло! Ты на работе?
- Нет, я уже при..... домой.

2. Помогите!

Я не могу вы..... из лифта!





3. — У меня болит голова.
Можешь за..... в аптеку?
— Ладно, я за.....



4. Один раз Колья ехал на
велосипеде и в.....
прямо в дерево.



5. Я не могу у..... из клуба.
Я хочу танцевать!



6. Ой! Помогите мне
в..... в гараж!



7. — Алло! Ты взял мой ключи?
— Точно не знаю. Сейчас посмотрю.
Да, я!
— Что же делать? Я не могу
вы..... из дома!



8. — Ты где был ночью?
— Как где? Дома.
— Неправда!
Ты при..... только
утром!



9. — Алло, ты ещё отдыхаешь на море?
— К сожалению, нет. Я при.....
вчера вечером.
— Как отдохнул?
— Спасибо, отлично!

10. — Где наш кот?
— Может быть, он у.....,
когда я открывала дверь?
— Кис-кис-кис!

4



НСВ или СВ?

1. При-

- А Дед Мороз завтра ?
— Конечно, он Ты же хороший мальчик. Дед Мороз всегда
..... к хорошим детям. Помнишь, в прошлом году он
и подарил тебе большой конструктор.
— Мам, а почему он только к детям? Взрослые плохие?

2. У-

- Почему ты плачешь, Аня?
— Мой парень от меня.
— Как ?! Почему?
— Он сказал, что больше не любит меня.
— Я не верю ему. Он уже 3 раза

3. При-

- Алло! Кажется, я сегодня не !
— Почему? Ты опоздал на самолёт?
— Если бы! В Париже забастовка. Самолёт не может вылететь.
— О, боже! Ох, уж эти французы!

4. При-

- Алло! Ты где? Самолёт 2 часа назад!
— Я уже здесь, но мой багаж не
— Ладно, это не проблема. Багаж потом Я жду тебя у выхода!



СЛУШАЙТЕ И ПРОВЕРЯЙТЕ.



ТВ43



ВОПРОСЫ



Nom.

Gen.

Dat.

Accus.

Instr.

Prep.

кто

кого́

кому́

кого́

(с) кем

(о) ком



что

чегó

чему́

что

(с) чем

(о) чём



отку́да куда́ где



когда́ во ско́лько



ско́лько

как ка́кой (24 фо́рмы)

чей (24 фо́рмы)

почему́ заче́м

1



СПРАШИВАЙТЕ ЧТО ХОТИТЕ И ОТВЕЧАЙТЕ (МИНИМУМ 10 ВОПРОСОВ).

2



ПИШИТЕ ВОПРОСЫ.

Кто?

У кого́? с ? для ? к ?
над ? от ? о ? без ?

Что?

На чём? для ? с ? без ?
о ? над ?

3



ПИШИТЕ ВОПРОСЫ.

Кто? — балери́на — балери́ну — балери́ной
— балери́ны — балери́не — о балери́не
— музыкан́т — музыкан́ту — о музыкан́те
— музыкан́та — музыкан́том — у музыкан́та
— друзья́ — друзья́ми — друзе́й
— друзья́м — для друзе́й — о друзья́х



ПИСАТЕ ВОПРОСЫ.



Какой?

m.

f.

pl.

..... красивый	 красивая	 красивые
..... красивому	 красивой	 красивых
..... красивого	 красивую	 красивым
..... в красивом		 красивыми
..... с красивым		



ПИСАТЕ ВОПРОСЫ.



..... — в Европе	 — в Америку	 — из Африки
..... — в среду	 — 2 часа	 — в 3 часа
..... — быстро	 — туристка	 — твой
..... — другу	 — большая	 — с сыром
..... — новую	 — денег	 — мою
..... — о спорте	 — инженером	 — чтобы жить
..... — у меня	 — обо мне	 — людей
..... — с братом	 — с концерта	 — от друга
..... — к врачу	 — для работы	 — над домом

СМОТЯ + ЧТО,

— Хочешь поехать на море?



смотря кто / кого / кому / с кем / о ком



смотря где / куда / откуда



смотря когда / во сколько

смотря почему

смотря зачем

- **смотря куда** = зависит от места
- **смотря когда** = зависит от времени
- **смотря с кем** = зависит от компании
- **смотря зачем** = зависит от цели

ЗАВИСЕТЬ ОТ + GEN.



СПРАШИВАЙТЕ И ОТВЕЧАЙТЕ. А ТЕПЕРЬ ПИШИТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ.

Модель:

- Вы хотíte поехать в отпуск?
- Смотря когда / Смотря куда / Смотря с кем / Смотря на чём.

Вы любите читать?

.....

Вы хотíte купить дом?

.....

Вы умеете готовить?

.....

У вас есть деньги?

.....

Вы любите спорт?

.....

Вы любите музыку?

.....

Вы помогаёте людям?

.....

Вы хотíte эмигрировать?

.....

Хочешь пойти в кино?

.....

Хочешь пиццу?

.....

Вы любите блины?

.....

Хочешь поехать на море?

.....

Ты любишь отдыхать?

.....

Вы любите людей?

.....

Вы любите туристов?

.....

У вас завтра есть время?

.....

МНОГО, МАЛО + ГДЕ,

много	кто	кого́	кому́	(с) кем	(о) ком
+		чего́	чему́	(с) чем	(о) чём
мало	где	куда́	откуда́		



Том **много с кем** дру́жит.
У него́ много друзе́й.



Са́ра **мало с кем** дру́жит.
У неё ма́ло друзе́й.



Лео́н **ни с кем не́** дру́жит.
Он лю́бит быть оди́н.

7 Они много путешествовали? Где они были?



Джеймс **много где** был.
Он диплома́т и много э́здит.



Ла́ура **мало где** была́.
Она́ студе́нтка.



Ба́ся **нигде́ не́** был.
Он лю́бит отды́хать до́ма.

У меня́ большо́й о́пыт. Я **много где** и **кем** рабо́тал.
Арте́м —молодо́й специа́лист, он ещё **мало где** рабо́тал.
Алекса́ндр — журна́лист, он **много где** был и много ви́дел.



много где
много куда
мало когó
много кому
много у когó
много с кем
много чегó
много о чём

мало людей
у многих людей
со многими людьми
во многих странах
о многих вещах
много вещей
во многие страны
многим людям

8



ОТВЕЧАЙТЕ НА ВОПРОСЫ СО СЛОВАМИ **МНОГО** ИЛИ **МАЛО**.

Модель: — Когó вы любите?
— Много когó.

Где вы работали?

.....

Куда вы хотите поехать?

.....

С кем вы дружите?

.....

Кому вы верите?

.....

Когó вы слушаете?

.....

У когó есть диплом?

.....

Кому вы помогаете?

.....

Чем вы интересуетесь?

.....

О чём вы думаете?

.....

На чём вы играете?

.....

ЧТО?



много
мало
ни-

ЧЕГО

9



Модель:

— Что вы любите?

— **Много чегó. / Мало чегó. / Ничегó.**

Что у вас есть?

—

Что вы хотите купить?

—

Что вы едите?

—

Что вы знаете?

—

Что вы хотите продать?

—

Что вы читали?

—

НИ-

никто́	никогó	никому́	никогó	ни с кем	ни о ком
ничто́	ничегó	ничему́	ничегó	ни с чем	ни о чём
нигдé	никуда́	ниотку́да	никогда́	ниско́лько	
ника́к	никако́й (24 фо́рмы)	ниче́й (24 фо́рмы)			

10



ОТВЕЧАЙТЕ НА ВОПРОСЫ НЕГАТИВНО.

Модель:

- Кто любит платить налоги?
- **Никто** не любит.



Куда́ ты смóтришь?

— Я прóсто дúмаю.

Отку́да вы приéхали?

— Я здéсь родíлся.

На чём вы игрáете?

— У меня́ нет слúха.

Как зарáботать миллиáрд?

— Э́то нереáльно!

Кому́ вы даёте дéньги?

— У меня́ нет дéнег.

Чем вы занима́етесь в свобóдное врéмя?

— Я всё врéмя рабóтаю.

О чём вы мечтáете?

— Я прагмáтик.

С кем вы разговáриваете?

— Здéсь никто́ не говорíт по-ру́сски.

Для чегó вы изучáете языки́?

— Э́то прóсто хóбби.

В како́м годú вы бы́ли в Москвé?

— Я там ещё́ не́ был.

У когó есть хоро́ший план?

— Никто́ не знаёт, что дéлать.

Где хорошо жить?

— Хорошо там, где нас нет.

Из какой книги эти слова?

— Это я написал.

В каких городах вы были?

— Я всю жизнь жил в деревне.

К кому вы ходите в гости?

— Меня никто не приглашает.

Каким спортом вы занимаетесь?

— Я читал, что спорт — это вредно.

О какой работе вы мечтаете?

— Я мечтаю о пенсии.



ОТВЕЧАЙТЕ НА ВОПРОСЫ.

- Вы часто спорите? С кем? О чём?
- Вы знаете людей, которые никогда не спорят? Они вам нравятся?
- Что лучше: спорить или молчать?



ЧИТАЙТЕ ТЕКСТ.

Как жить 100 лет

Один журналист получил задание взять интервью у человека, которому было 100 лет. Журналист приехал к нему и начал спрашивать. Он очень хотел узнать секрет, как жить долго. Старик ответил, что секрет его долгой жизни очень простой: он никогда ни с кем не спорит. Журналист ему не поверил.

— Это правда, что вы никогда ни с кем не спорили?

— Да, это правда.

— Ни с кем ни с кем?

— Абсолютно ни с кем!

— И даже с женой?

— Даже с женой.

— Даже с детьми?

— И с детьми.

— Ни разу?!

— Да, ни разу!

— Никогда, ни с кем и ни о чём?

— Ну да, никогда.

— Но это невозможно!

— Ну хорошо, невозможно. Давайте лучше пить чай!



Что нужно делать, чтобы жить 100 лет? А вы хотите жить 100 лет? Почему?



ЧИТАЙТЕ ИСТОРИЮ И ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ.



Модель: на почту — куда?

Доброе дело

Однажды **на почту** пришло письмо. **На конверте** не было **адреса**, а только слова: «**Деду Морозу!**» Почтальоны не знали, что делать **с письмом**, но потом решили открыть **его** и прочитать.

Почтальоны прочитали **это** письмо и начали думать, что делать. **У них** были **свой** дети, которые тоже очень ждали подарки **от Деда Мороза**. Поэтому они **хорошо** понимали, как это **важно для** маленького **мальчика**. Почтальоны решили помочь **бедному ребёнку**. **У них** было **мало денег**, поэтому они купили только пальто и **ботинки**, а потом послали их **мальчику**.

Через месяц **на почту** пришло ещё одно письмо **от Саши**. Все были очень рады, когда получили **его**. Они открыли конверт и прочитали:

Дорогой Дедушка Мороз!

Меня зовут **Саша**. Мне 7 лет, и я уже хожу **в школу**. Моя мама очень бедная, и **у неё нет денег**, чтобы купить мне **новую** тёплую одежду. Я часто смотрю **в окно**, как **другие** дети гуляют **на улице**. Я тоже очень хочу играть **с ними**.

Дедушка Мороз, я прошу **тебя** подарить мне на Новый год шапку, пальто и **тёплые** ботинки. Я знаю, что **ты** очень **добрый** и любишь **детей**.

Спасибо тебе!
Саша

Спасибо тебе большое, Дедушка Мороз!
Как я и просил, я получил **от тебя** новое пальто и **тёплые** ботинки, а шапку, наверное, почтальоны украли!



СПРАШИВАЙТЕ (минимум 20 вопросов) и отвечайте. СМОТРИТЕ СТРАНИЦУ 152.



ПИШЕМ ОТВЕТ ПОЧТАЛЬОНОВ САШЕ.

.....

.....

.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Nom. Кто? Что?	субъект	m.	n.	f.	Pl.
	друг гость комментарий -ий	-Ø -ь	слово -О море -Е	жена -А семья -Я Россия -ия жизнь -ь	-И туристы гости семья комментарии -Я моря -ЕИ гостей семей морей -ЕВ слов комментариев жён
Gen. Кого? Чего?	у, для, до, после, без, кроме, вместо, около Откуда? из / с, от Сколько? 2.../5... много, мало, нет Чей?	друга -А гостя -Я комментария -я	слова -А моря -Я	жены -И семья -И России -и жизни -и	-ОВ туристов гостей семей морей -ЕВ слов комментариев жён
Dat. Кому? Чему?	адресат к → ↑ по	другу -У гостю -Ю комментарию -ю	слову -У мору -Ю	жене -Е семье -Е России -и жизни -и	туристам -АМ женам -АМ гостям -ЯМ морям -ЯМ комментариям -ям
Accus. Кого? Что?	объект Куда? в / на → →	↑ = Gen. друга -А гостя -Я = Nom. фильм -Ø комментарий	= Nom. слово -О море -Е	жену -У семью -Ю Россию -ю жизнь -ь	↑ ↑ = Gen. туристов жён = Nom. фильмы слова моря комментарии
Instr. Кем? Чем?	с, перед, за, под, над, между, рядом с	другом -ОМ гостем -ЕМ комментарием -ЕМ	словом -ОМ морем -ЕМ	женой -ОЙ Россией -ЕЙ / семьей -ЕЙ жизнью -Ю	туристами -АМИ словами -АМИ гостями -ЯМИ морями -ЯМИ комментариями -ями
Prep. (O) ком? (O) чем?	Где? в / на → о	в Милане о друге -Е о госте в коммента́рии -и	в слове -Е на море в задании -и	о жене -Е в семье -Е в России -и в жизни -и	о туристах -АХ словах -АХ в гостях -ЯХ в гостях -ЯХ в коммента́риях

Таблица 2. Падежные формы прилагательных и существительных

	m.	n.	f.	Pl.
	Adj. / Noun	Adj. / Noun	Adj. / Noun	Adj. / Noun
Nom. Кто? Что?	-ЫЙ -ИЙ -ОЙ но́выйЙ друг	-ОЕ -ЕЕ -Е ЧёрноЕ мо́ре	-АЯ -ЯЯ -Я -Б молод́Ая жен́А	-ЫЕ -ИЕ -И -А / -Я бога́тыЕ тури́сты
Gen. Кого? Чего?	-ОГО -ЕГО но́вОГО дру́га	-А -Я Чёрно́ГО мо́ря	-ОЙ -ЕЙ молодо́Й жен́Ы	-ЫХ -ИХ -Ø -ЕЙ бога́тыХ тури́стов но́выХ друзéЙ
Dat. Кому? Чему?	-ОМУ -ЕМУ но́вОМУ дру́гу	-У -Ю к Чёрно́МУ мо́рю	-ОЙ -ЕЙ молодо́Й женé	-ЫМ -ИМ бога́тыМ тури́стам
Accus. Кого? Что?	↑ = Gen. но́вОГО дру́га ■ = Nom. но́выЙ филь́м	■ = Nom. Чёрно́Е мо́ре	-У -Ю -Б молодо́УЮ жену́	↑ = Gen. бога́тыХ тури́стов ■ = Nom. но́выЕ филь́мы
Instr. Кем? Чем?	-ЫМ -ИМ с но́выМ дру́гом	-ОМ -ЕМ Чёрны́М мо́рем	-ОЙ -ЕЙ молодо́Й женóЙ	-ЫМИ -ИМИ бога́тыМИ тури́стами
Prep. (О) ком? (О) чём?	-ОМ -ЕМ о но́вОМ дру́ге	-ОМ -ЕМ на Чёрно́М мо́ре	-ОЙ -ЕЙ о молодóЙ женé	-АХ -ЯХ о бога́тыХ тури́стаХ

Таблица 3. Падежные формы личных местоимений

Nom.	Я	Ты	Он / онó	Она́	Мы	Вы	Они́
Gen.	меня́	тебя́	(н)его́	(н)её	нас	вас	(н)их
Dat.	мне	тебе́	(н)ему́	(н)ей	нам	вам	(н)им
Accus.	меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их
Instr.	мно́й	тобо́й	(н)им	(н)ей	на́ми	ва́ми	(н)и́ми
Prep.	обо́ мне	о тебе́	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Таблица 4. Падежные формы притяжательных местоимений

Nom.	мой твой наш ваш	моё твоё на́ше ва́ше	моя́ твоя́ на́ша ва́ша	мои́ твои́ на́ши ва́ши	ЕГО́
Gen.	моего́ твоего́ на́шего ва́шего		моёй твоёй на́шей ва́шей	мои́х твои́х на́ших ва́ших	
Dat.	моему́ твоему́ на́шему ва́шему		= Gen.	мои́м твои́м на́шим ва́шим	
Accus.	♂ = Gen. ■ = Nom.	■ = Nom.	мою́ твою́ на́шу ва́шу	♂ ♂ = Gen. ■ ■ = Nom.	ЕЁ
Instr.	мои́м твои́м на́шим ва́шим		= Gen.	мои́ми твои́ми на́шими ва́шими	ИХ
Prep.	о моём о твоём о на́шем о ва́шем		о моёй о твоёй о на́шей о ва́шей	о мои́х о твои́х о на́ших о ва́ших	

Таблица 5. Числительные

1 оди́н/одна́/одно́/одни́	11 о́диннадцать	10 де́сять	100 сто
2 два/две	12 двена́дцать	20 два́дцать	200 двéсти
3 три	13 трина́дцать	30 три́дцать	300 трíста
4 четы́ре	14 четы́рнадцать	40 со́рок	400 четы́реста
5 пять	15 пятна́дцать	50 пятьдеся́т	500 пятьсо́т
6 шесть	16 шестна́дцать	60 шестьдеся́т	600 шестьсо́т
7 семь	17 семна́дцать	70 се́мьдесят	700 семьсо́т
8 во́семь	18 восемна́дцать	80 во́семьдесят	800 восемьсо́т
9 де́вять	19 девятна́дцать	90 девяно́сто	900 девятьсо́т
10 де́сять	20 два́дцать	100 сто	1000 ты́сяча
1000 ты́сяча	1 000 000 миллио́н		
2000 две ты́сячи	2 000 000 два миллио́на		
5000 пять ты́сяч	5 000 000 пять миллио́нов		

1 пе́рвый	6 шесто́й	20 двадца́тый	70 семидеся́тый
2 второ́й	7 седьмо́й	30 тридца́тый	80 восьмидеся́тый
3 тре́тий	8 восьмо́й	40 сороково́й	90 девяно́стый
4 четвёртый	9 девя́тый	50 пятидеся́тый	95 девяно́сто пя́тый
5 пя́тый	10 деся́тый	60 шестидеся́тый	2010 две ты́сячи деся́тый

Таблица 6. Когда?

В како́м году́?

1996 В ты́сяча девятьсо́т девяно́сто шесто́м году́.

2008 В две ты́сячи восьмо́м году́.

2025 В две ты́сячи два́дцать пя́том году́.

Како́го числа́?

07.01.2020 Седьмо́го января́ две ты́сячи двадца́того го́да.

02.09.1971 Второ́го сентяб́ря ты́сяча девятьсо́т се́мьдесят пе́рвого го́да.

вчера́	сего́дня	за́втра
ра́ньше	сейча́с	потом / ско́ро
неде́лю / ме́сяц / год наза́д		через неде́лю / ме́сяц / год
в про́шлый четве́рг	в э́тот четве́рг	в сле́дующий четве́рг
в про́шлую суббо́ту	в э́ту суббо́ту	в сле́дующую суббо́ту
на про́шлой неде́ле	на э́той неде́ле	на сле́дующей неде́ле
в про́шлом ме́сяце	в э́том ме́сяце	в сле́дующем ме́сяце
в про́шлом году́	в э́том году́	в сле́дующем году́

Рекомендации для преподавателей

Уважаемые коллеги!

Сердечно благодарим за выбор нового «Поехали!». Надеемся, вы подружитесь и он станет вам добрым помощником. Мы получили большое удовольствие в процессе работы над книгой и верим, что вы получите не меньшее от работы с ней. Большинство трудностей, неизбежных в начале курса русского языка как иностранного, мы также постарались предусмотреть и по возможности предотвратить. Мы ни в чём не облегчали задачу себе, но постарались максимально облегчить вашу.

Для каких условий преподавания предназначен этот курс? Он написан на основе богатого опыта работы авторов в условиях как интенсива в частной языковой школе в языковой среде, так и обучения студентов европейских университетов вне языковой среды. В процессе апробации авторы успешно использовали новый «Поехали!» и для онлайн-курсов по скайпу. Наилучшие результаты курс даёт при обучении студентов — носителей европейского (в широком смысле) языка, менталитета и культурного багажа, но может вполне успешно, как и старый «Поехали!», использоваться в других культурно-языковых ареалах.

Возможно, вы взяли в руки новый «Поехали!», потому что вам нравился старый учебник. **Насколько курс изменился?** Спешим вас успокоить: курс сохранил многие черты, полюбившиеся преподавателям и студен-

там в ставшем уже классическим варианте: и семью Дубовых с их другом Свенем, и ориентацию на современный живой разговорный язык, но без уклона в сленг и просторечие, и сочетание коммуникативности (как мы её понимаем) с грамматической полнотой и академической строгостью в описании грамматической системы. Мы по-прежнему придерживаемся последовательности предъявления грамматики, основанной на чередовании глагольных и падежных тем. Как показала многолетняя практика, это позволяет учащимся двигаться вперёд достаточно быстро, не путая при этом недавно изученные формы и окончания. Сохранился важный для методики принцип преемственности: практически каждый следующий урок предполагает использование и повторение материала предыдущего.

Учебник покрывает **уровни A1–A2**, на них ориентирован объём грамматического и лексического материала. В то же время ради подготовки учащегося к реальному общению с носителями языка в аутентичных ситуациях нами были допущены некоторые **отступления** от стандартных требований ТРКИ.

Коммуникативность — тема, заслуживающая отдельного разговора. Мы не верим в одну таблетку от всех болезней и не считаем, что все приёмы, работающие при изучении, скажем, английского языка, мож-

но в неизменном виде перенести в преподавание русского языка как иностранного. «Аграмматический» подход, по нашему мнению, в РКИ для взрослых недостаточно эффективен. Соответственно, под коммуникативностью метода мы понимаем не отказ от грамматического принципа построения курса и последовательного усвоения грамматических моделей, а в первую очередь отбор коммуникативно значимого грамматического и лексического материала, постоянные выходы в спонтанную речь в процессе его отработки, создание на уроке ситуаций, максимально близких к ситуациям реального общения. Ведь как для возникновения электрического тока необходима разница потенциалов, так и для рождения настоящей живой коммуникации важна или разница в степени информированности между участниками общения, или различие взглядов, или даже конфликт интересов. Часто встречающийся на уроках пересказ выученных дома текстовых фрагментов или диалогов от этого бесконечно далёк.

Несмотря на переваливший уже за четверть века опыт преподавания, мы прекрасно помним, как трудно было начинать работать в аудитории. Мы приложили максимум усилий, чтобы наша книга помогла даже неопытному преподавателю провести хороший курс, поддержать мотивацию у студентов, избежать серьёзных ошибок и добиться высоких результатов. Мы стремились помочь и преподавателям и студентам успешно преодолеть стартовую, самую непростую, часть пути к овладению русским языком, поэтому постарались сделать сложное простым, представить материал в лёгкой и запоминающейся форме, не жертвуя ни лингвистической добросовестностью, ни полнотой презентации системы языка. Ниже мы постараемся изложить **своё видение некоторых основных проблем**, стоящих перед преподавателем и студентами на начальном этапе обучения, и те решения, которые мы стремились воплотить в данном курсе.

■ Одна из первоочередных задач всякого курса для начинающих — **снять стресс и уменьшить страх** перед изучением русского языка, имеющего репутацию весьма сложного и экзотического. Одним из частных способов решения этой задачи является активное использование, начиная с первого урока, интернационализмов, понятных по-

сле небольшой тренировки носителям большинства европейских языков или людям, эти языки изучавшим.

■ Не менее важная и более амбициозная задача — постоянно **поддерживать высокий уровень мотивации** к обучению. Необходимыми условиями выполнения этой задачи являются отсутствие слишком сложных заданий, подрывающих веру студента в свои способности, и постоянная связь изучаемого материала с собственной жизнью и личным опытом студента. Мы постарались все, даже довольно сложные, темы изложить просто и с яркими примерами, а также постоянно «поворачивать» задания в сторону личности студента, ведь, по словам И.С. Тургенева, «человек о многом говорит с интересом, но с аппетитом — только о себе».

■ Третья из очевидных, но оттого не менее актуальных задач начального этапа — разговаривать студентов, как можно раньше вывести изученный языковой материал в активное речевое употребление. Этому должны способствовать **«провокации»** в текстах и заданиях, вызывающие у студента желание высказаться и прокомментировать материал учебника, выразить личное отношение, а также специальные дискуссионные задания «Согласны ли вы, что...» и «Что делать, если...», хорошо зарекомендовавшие себя во 2-й части «Поехали!» (т. 2.1 и 2.2).

Разговор (на русском языке, разумеется!) в этом случае никак нельзя рассматривать как нежелательное отвлечение от урока: контролируемая практика, живое общение с выражением собственного мнения представляют собой важнейшие виды работы на занятии. Так, именно с целью сделать непростую грамматическую тему более коммуникативной было решено перенести изучение аналитической превосходной степени прилагательных в начало курса. Введение слова *самый* в изучение прилагательных позволяет значительно оживить урок, повысить вовлечённость студентов и вызвать вполне спонтанную дискуссию с употреблением изучаемого лексико-грамматического материала.

Долгие годы наблюдений за процессом изучения иностранных языков привели нас к выводу о том, что в основе занятий нередко лежит структура школьного урока: после объяснения материала учитель спрашивает, а ученики отвечают. В результате они учатся давать ответы, но не умеют задавать вопро-

сы, а в реальном общении, особенно, например, в ситуации поездки в Россию, именно умение спрашивать является жизненно важным. Более того, известно, что задающий уточняющие вопросы человек, как правило, считается хорошим собеседником, умеющим поддерживать разговор. Поэтому **умению задавать вопросы** и его формированию уделяется достаточно много внимания.

■ Четвёртой сложностью для начинающих обычно является развитие умения не только читать, писать и говорить, но также **слушать и слышать**. В новом «Поехали!» аудиокурс выгодно отличается от аудиоприложения к старому учебнику. Теперь выполнение некоторых заданий просто невозможно без прослушивания и понимания аудиозаписей, поскольку тексты звучащих материалов не включены в урок.

■ Одной из наших целей было показать студентам внутреннюю логику и закономерности этой системы, а не просто дать им формы для запоминания. В то же время мы решили с самого начала курса приучать студентов к гибкости, **вариативности форм выражения**. Именно поэтому особое внимание уделено порядку слов в русском предложении — свободному, но далеко не вольному. Это поможет учащимся лучше ориентироваться в живой русской речи.

■ В-шестых, при подаче лексики мы стремились к **как можно более быстрому наращиванию** и пассивного и активного **словарного запаса** студента. К сожалению, их равенство недостижимо даже в родном языке: к примеру, количество понятных авторам данного пособия русских слов очевидно превосходит количество слов, которые они активно употребляют в речи. Может показаться, что некоторые уроки содержат слишком большое количество новой лексики, но её переход в активный словарный запас отнюдь не предполагается в рамках только одного урока. Новая лексика, войдя в ткань учебника, останется в ней на протяжении всего курса и периодически будет повторяться в последующих уроках вплоть до полного усвоения. Ускорению этого процесса способствуют многочисленные условно-коммуникативные задания, в которых студенты должны применить новые слова к своей собственной жизни и выразить личное отношение к стоящим за словами явлениям. Приведённые в уроках наборы слов-подсказок

в таких заданиях позволяют решить проблему недостатка фантазии, на что иногда жалуются студенты. Эти задания, по нашему опыту, служат для отработки языкового материала на уроке намного эффективнее, чем классические подстановочные упражнения. Подобный подход хорошо описан в отечественной методической литературе и, безусловно, является более продуктивным, чем простое заучивание. Мы последовательно предлагаем студентам не только запомнить слова, но и научиться их употреблять (изменять!), а также узнавать в чужой речи в изменённом виде. Студенты с самого начала готовятся порождать собственные высказывания, а не просто воспроизводить заученные. А любители заданий более традиционного вида найдут их в рабочей тетради.

Метод опережения используется в пособии очень **осторожно**. Случаи употребления словоформ, относящихся к ещё не пройденным грамматическим темам, единичны. В целом выдерживается принцип последовательного введения грамматических форм и конструкций. В текстах и заданиях могут появляться не введённые ранее лексические единицы, относящиеся к общей для многих европейских языков интернациональной лексике, так как учебник предназначен в первую очередь (но не исключительно) для студентов, владеющих одним из основных европейских языков.

■ Непростым оказался вопрос о лингвистической **терминологии** в учебнике. В своей преподавательской практике мы не употребляем «школьные» названия падежей (именительный, родительный) или порядковые номера, как принято в немецкоязычной русистике. Мы предпочитаем «интернациональные» названия падежей латинского происхождения, которые используются и в русской академической русистике, поскольку им можно придать некоторый смысл, они не так пугающе звучат для студентов, не вызывают, в отличие от номеров, вопросов о том, почему «шестой» падеж изучается намного раньше «пятого». Многим студентам эти названия могут быть знакомы из опыта изучения немецкого, латинского и других языков. Однако, поскольку некоторые преподаватели привыкли к нумерации падежей, эти номера приводятся рядом с соответствующими названиями.

■ Разумеется, среди грамматических тем наибольший интерес вызывают обычно две темы: глаголы движения и виды глагола. Четыре основных **глагола движения** (*идти, ходить, ехать, ездить*) вводятся сразу, но в ограниченном наборе наиболее частотных форм и функций: так, на этом этапе не отрабатывается употребление форм типа *шёл*. Логика, которой мы руководствовались, проста: добиться максимально правильной и естественной речи с наименьшими усилиями и без риска окончательно запутать студента.

■ Представление **видов глагола** подверглось значительной переработке. Во-первых, **категория вида** глагола вводится и сначала **отрабатывается на инфинитивах**. Это позволяет сразу отделить категорию вида от категории времени, с которой она часто смешивается, что, по результатам наших многолетних наблюдений, приводит к чрезмерному употреблению иностранцами глаголов совершенного вида в прошедшем времени и несовершенного вида — в будущем. В естественной речи носителей языка распределение форм происходит обратным образом.

Из первой особенности подачи вида в курсе вытекает вторая: **до введения** категории **вида** в учебнике **нет форм будущего времени**, вместо него используется характерное для современной живой речи употребление настоящего в значении близкого будущего. Это позволяет нам избежать формирования у студентов привычки к употреблению *буду* в роли универсального маркера будущего времени и появления «неистребимых» форм типа *буду посмотреть*.

Наконец, по нашим наблюдениям, традиционная форма грамматического упражнения, состоящего из отдельных предложений, зачастую плохо подходит для отработки употребления глагольного вида, поскольку данная категория требует более широкого контекста и более полного понимания ситуации. Именно поэтому в новой версии курса **большинство заданий на вид глагола** в учебнике и рабочей тетради представляют собой **микротексты или диалоги**, дающие более полное представление о ситуации и точке зрения говорящего.

■ В новом курсе мы сохранили замеченную многими преподавателями «структурную **асимметрию**» в **представлении падежей**. Если первые падежи даются

постепенно: сначала существительные в единственном числе, потом множественное число, потом прилагательные и местоимения, то к концу курса темп ускоряется и все падежные формы могут быть представлены сразу. Это связано с тем, что сначала большинству студентов нужно привыкнуть к русскому словоизменению как таковому, а обилие форм может их напугать, но со временем учащиеся привыкают к изменению окончаний и способны усвоить более разнообразные варианты. Нашей методической целью было двигаться по программе как можно быстрее, но без путаницы и потерь. В этом смысле эффективность курса и скорость достижения результатов были для нас важнее единообразия структуры уроков.

■ При первой **презентации кириллического алфавита** дан наиболее распространённый вариант латинской транслитерации, что с практической точки зрения (может пригодиться студентам при заполнении документов, поиске информации в Интернете и т. п.) представляется более оправданным, чем имитация произношения с помощью латинских букв, так как правила их чтения и передаваемые ими звуки различаются в разных языках, использующих латинский алфавит. Для выработки произношения рекомендуется прибегнуть к помощи преподавателя и воспользоваться аудиоприложением.

■ В конце начального курса вашему вниманию предлагается своеобразный бонус для студентов: последний урок включает **материалы, обычно не входящие в уровни А1–А2**. В этом уроке повторяются вопросительные слова и даются важные и частотные в разговорной речи конструкции типа *смотря куда / когда / зачем...*, *мало кто / где...*, *много чего / кому...*, которые оказываются чрезвычайно полезными для ведения диалогов и позволяют студентам избежать сложных и неестественных для русского языка конструкций вроде: *Я хочу поехать во много мест*. Надеемся, ваши студенты оценят это дополнение так же высоко, как оценили наши.

■ К курсу предусмотрены полезные **приложения**. По многочисленным просьбам новый учебник «Поехали!» снабжён **ключами** к упражнениям, которые вы найдёте в рабочей тетради. Что касается словаря в конце учебника, то мы решили отказаться от него ввиду широкой распространённости элек-

тронных и онлайн-словарей, а также не-возможности выполнения просьб читателей добавить в одну упаковку все необходимые им языковые версии. В конце обеих частей начального курса вы найдёте **справочные грамматические таблицы**. Во второй части учебника (1.2) мы предлагаем вам также дополнительные **тексты для чтения**, одновременно представляющие собой упражнения на отработку различных грамматических тем (темы указаны перед текстами).

При работе над курсом мы постоянно имели в виду, что целью учебного процесса является изучение языка, а не учебника. Соответственно, при всём стремлении к внутренней логике и стройности мы постарались сделать так, чтобы «Поехали!» мог служить конструктором, позволяющим преподавателю построить свой собственный курс в условиях, скажем, дефицита времени на интенсиве или в открытых группах с меняющимся составом. Новый учебник, по нашему мнению, можно без большого ущерба сжать или растянуть под конкретные обстоятельства и требования программы, в том числе за счет **рабочей тетради**. В рабочей тетради вы найдёте **повторительные уроки** (после каждого десятого урока). **Аудио-приложение** также вынесено в рабочую тетрадь. Оно записано на диски, а также доступно для приобретения в виде самостоятельных файлов на сайте www.litres.ru.

К нам неоднократно обращались с просьбой написать книгу для учителя. Нам кажется, мы придумали нечто лучшее: мы предлагаем **онлайн-курс для преподавателей**, основанный на методических принципах, в рамках которых написан учебник. В видеосюжетах последовательно изложены рекомендации авторов, как ярко и доступно объяснить все грамматические темы, приведены доказавшие свою эффективность запоминающиеся примеры грамматических конструкций. Этот курс доступен в разных вариантах, вы можете ознакомиться с ним на сайте авторов:

www.learnrussian.ru

Наконец, мы планируем регулярно дополнять курс новыми материалами, которые будут размещаться на YouTube-канале и сайте авторов.

Ваши отзывы и предложения по улучшению курса вы можете направлять на адрес издательства «Златоуст»:

editor@zlat.spb.ru

О дальнейшем развитии курса узнавайте на сайте издательства:

www.zlat.spb.ru

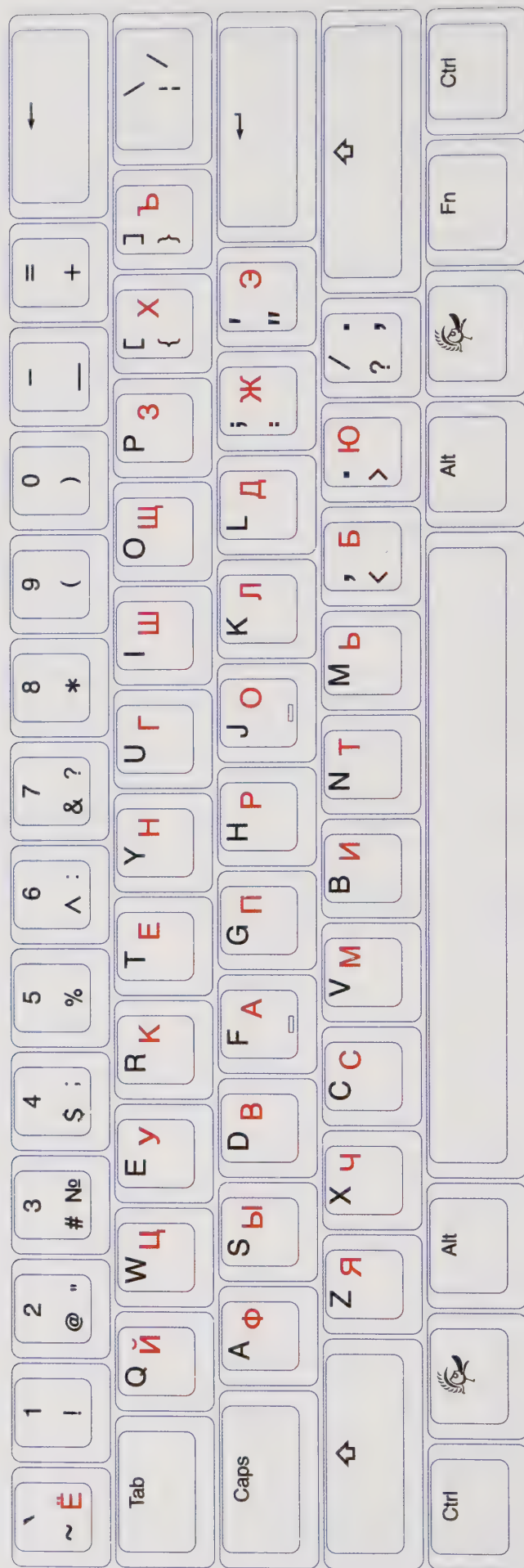
Ещё раз благодарим за выбор нашей книги и желаем творческих находок, живой атмосферы на уроках, быстрого прогресса у студентов и удовольствия от работы.

Авторы

На старт... Внимание...

Поехали!

Русская клавиатура



Источники иллюстраций

<http://i.ytimg.com/vi/G2-mzvyU-ii/maxresdefault.jpg>
<https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/images.hpd.ir/33496/vzopwubkocf3qs1emotrdqyte2p8x5.f.jpg>
<http://www.abkhazia.pro/upload/medialibrary/7de/1de47d061eeb60acbf5b656640c484fc.png>
https://cache3.youtu.io/files/images/780_/80/5b/11/5b115e/093800002cf0184f3.jpg
<http://qaifaqxeber.az/wp-content/uploads/2017/04/915a6bd4-3e06-43b3-96dd-56220cc91c17.jpg>
http://www.trbimg.com/img-57cd9aac/turbine/sdut-opening_ceremony_sochi-olympics-g-2014feb07
<http://letnews.ru/wp-content/uploads/2015/12/524.jpg>
http://www.fotoventasdigital.com/img/metal-frame-pools/_fullsize/marvelous-intex-metal-frame-above-ground-review-above-ground-s_metal-frame-pools.jpg
<https://pngimage.net/wp-content/uploads/2018/06/old-camera-png-4.png>
<http://img.artlebedev.ru/everything/lekalus/leka.us-girl.jpg>
http://www.microrain.net/sites/www.microrain.net/files/ca_applications/application/images/Dressage.png
<http://site.masaero.com/my/Clients/masaero/airline%20seat%20cover.jpg>
http://pngimg.com/uploads/measure_tape/measure_tape_PNG59.png
https://www.avito.ru/moskva/mebel_i_interer/aviatsionnoe_passazhirkoe_kreslo_s_samoleta_1526241408
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_426069.png
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_556082.png
<http://deepimagery.net/events/wp-content/uploads/sites/13/2017/01/25-512.png>
<https://banner2.kisspng.com/20180409/jrq/kisspng-cafe-restaurant-hotel-computer-icons-dinner-fork-Sacbd4210/e916580991152330963406/6.jpg>
<http://longaribus.com/en/wp-content/uploads/2017/02/longrain-frigo-bar.png>
<http://grandpropertiescollection.com/uploads/categories/9bf569da6181059986473e9669ac42ef2afb268.png>
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_426106.png
<http://santorg-lider.ru/upload/iblock/207/207b3f2a454cf6d5/a531e91e6b7477.jpg>
https://image.freepik.com/icons-gratuites/personne-jacuzzi_profter-bain-a-39-eau-chaude_318_51223.jpg
https://cdn0.iconfinder.com/data/icons/travel-hotel-camping-solid-style/91/Travel__hotel__camping_Solid_27-512.png
<http://www.clipartbest.com/cliparts/dc7/LX/dc7LLxqG.png>
<https://imageio.flaticon.com/icons/png/512/472/472061.png?size=1200x630&pad=10,10,10,10&ext=png&bg=FFFFFF>
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_28952.png
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_528358.png
<https://banner2.kisspng.com/20180521/vcy/kisspng-fitness-centre-computer-icons-hotel-villa-5b0ac659390570.986119315274327932336.jpg>
<http://b2-static.userimages.ru/img/2/3/b/8cde7946250bba4ff9a9aff33d94c.png>
https://banner2.kisspng.com/20180422/brw/kisspng-stencil_smoking-cessation-symbol-Sadcab1d04d289726227721524411650198.jpg
<https://image.flaticon.com/icons/png/512/189/189162.png>
https://cdn3.iconfinder.com/data/icons/buildings-places/512/Hotels_A-512.png
http://littlereasonstosmile.me/wp-content/uploads/animal-shelter-logos-clipart-the-cl_parts.jpg
https://keystart.roscosmos.ru/upload/product/3_1920-1440_1.jpg
<http://static2.keep4u.ru/2012/10/17/672e2eb91df29052f2ab1efc92b4cc2.png>
<http://dogzone.tcwebsites.netdna.cdn.com/wp-content/uploads/2017/09/bulldog-names-2.jpg>
https://odysseyonline.net-image.rbl.ms/image/https%3A%2F%2Faz616578.vo.msecnd.net%2Ffiles%2F2017%2F02%2F13%2F6362254581122042451644850550_time-fl-es.gif/2000%2C2000/46JEUHFVegRH Ln70/img.gif
<http://karate-lions.cz/wp-content/uploads/2013/08/Time-running.jpg>
https://pp.userapi.com/c847021/v847021954/2284a/HJ_SDlDltmc.jpg
https://1.bp.blogspot.com/-MB8TM4IUkXy/WYyK_EHmcl/AAAAAAB91k/L77smhv1_vl-idLW4VX-FQetc6yQWAXDwCK4BGAYYCw/s1600/time-92897_1920.jpg
<http://www.copisimamici.ro/poze-galerie/banc-de-pesti.gif>
<https://carwad.net/sites/default/files/cartoon-person-running-122239-7600096.jpg>
https://arhivurokov.ru/kopika/uploads/user_file_58241dec3f5fd/podvizhnyie_igry_s_diet_m_mladshieghego_doshkol_nogho_vozrasta_3.jpg
https://odysseyonline-image.rbl.ms/image/https%3A%2F%2Faz616578.vo.msecnd.net%2Ffiles%2F2016%2F09%2F24%2F636103542952162835685168573_34.jpg/2000%2C2000/bc0XSAox6j27rNNr/img.jpg
<http://o2.wawalove.pl/p2.wawalove.pl/e2eb186661cd/7774144/aOaa9c8beea.jpg>
<http://www.daliskulubu.com/wp-content/uploads/2018/07/OD-avver.png>
<http://www.tokkoro.com/picup/406348-horse-wallpaper-free-download.png>
<http://imageio.flaticon.com/icons/png/512/66/66906.png?size=1200x630&pad=10,10,10,10&ext=png&bg=FFFFFF>
<https://hanslodge.com/images/BcgKxe7i.png>
<http://nn-stories.ru/wp-content/uploads/2015/11/иллюстрации-нн14.jpg>
http://mirror7.ru.indbooks.in/wp-content/uploads/2016/0200728/_017.png
<https://media.musely.com/u/63df4557-f6a0-4e22-a535-ae332385aeac.jpg>
http://www.rackracki.ru/raskraski/kartiny/velikie_hudogniki/sistine_madonna.jpg
<https://i.pinimg.com/originals/29/30/50/2930508c5b0f4882d2ecf2aba6e5f0bd.png>
https://na-ha-ha.ru/images/info/201712/zabavnye-illyustracii-na-temu_sefi-teaser.jpg
<http://www.banyaszmuvhaz.hu/elemei/1009/ftgrafika.jpg>
http://seah.co/wp-content/uploads/2018/06/free_drawing-and-coloring-games-unique-of-princess-pages-online-for-best-colouring-at-child-persona-preschoolers-onli.jpg
<https://i.pinimg.com/originals/73/48/3b/73488b9a1052ef5de7f1f487135da67.jpg>
https://2.bp.blogspot.com/-5yda_hBT4rc/WTbZ0eigtNl/AAAAAAAHGxI/-5ae7NPtcs87e62mHnaC_aQzKdXrC7lwLcB/s1600/Fish-PNG-15.png
http://mnc.ru/mexmat/img_mkhalev/54.jpg
<https://i.artfile.me/wallpaper/08-11-2017/2560x1600/raznoe-ruki-noutbuk-1261671.jpg>
http://www.dayrent.by/uploads/objects/objectPic_9891.jpg
https://cdn.s-www.republiain-lorraine.fr/images/b3295240-a793-4060-88e8-8ba4431376c2/BES_06/illustration-concert_anniversaire-jean-sebastien-bach_1-1531986095.jpg
<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939428/fcc001b-8a3d-45d3-9bc1-18ef41fd9fb3/s1200>
<http://www.music-nn.ru/content/setup/pics/news/4JmsJ82erw9dzQ5o18EshSuH8n.jpg>
https://notimeforsilence.files.wordpress.com/2016/10/napoleon_1_of_france_by_andrea_appiani.jpg?w=1280
https://www.delo.si/images/slike/2018/08/09/Dostojevski_W.jpg
https://cropper.watch.aetnd.com/cdn.watch.aetnd.com/sites/2/2018/05/GettyImages_520719995.jpg
https://mozartchildren.files.wordpress.com/2015/01/mozarts_portrait_from-mozart-family-portrait_painted-by-johann-nepomuk-della-croce-salzburg_1790-1791.jpg
<https://ru.moscovery.com/wp-content/uploads/2016/04/Император-Петр-1.jpg>
<http://www.freakingnews.com/pictures/26000/Queen-of-England-with-a-Small-Head-26007.jpg>
<https://b1.culture.ru/c/685986.jpg>
http://elochnyie-shary.ru/all_category/shan-100-mm/snegin-po-krugu241#menu-jakor
<http://eventsinrussia.com/events/images/otherevent/451b798df5a27542202ba8f0aaab3569.jpg>
http://zheleznovodskiy.ru/assets/images_cache/4ee0a2e9d3652918efc240dc66b0376d.jpg
http://fondserobrova.ru/wp-content/uploads/2015/09/DSC7881_30x45.jpg
https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/248522_ciaстка_talerz_szyszka.jpg
<http://900igr.net/up/data/19885/0008-014-.jpg>
<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/471f277c-f468-484a-b167-a840fb27c4ba/s1200?webp=false>
https://oatingtalks.com/wp-content/uploads/2018/08/317_2.jpg
<http://static1.gophotoweb.com/u955/1819/photos/3480968/1500-7c05272fb9a5d18197c1c190e48eaba4.jpg>
http://akosareinfo/images/big/acoli_0045165_DSC_0198_w.JPG
<http://img.bibo.cc/10826/10826826.JPG>
https://d2v9yOdukrmqm2.cloudfront.net/video/thumbnail/BbNx86f1fioh217y6/the_fisnerman-on-the-boat-fished-small_fsn-on-a-fishing-rod_hvzl8krs_F0000.png
<https://i.hurimg.com/i/hurriyet/75/770x0/57231ce33c03c0e5fbf8cc21de>
<http://whatafat.com/wp-content/uploads/2016/05/gates.jpg>
[https://www.thebalanceeveryday.com/thmb/HlfgOf-zDhGkz-ygGTz5CuPbfc=/512x43410/filters:fill\(auto,1\)/usa_new-york-city-computer-screen-showing-greenery_46719259-57d4f9d65f9b589b0ad82ac0.jpg](https://www.thebalanceeveryday.com/thmb/HlfgOf-zDhGkz-ygGTz5CuPbfc=/512x43410/filters:fill(auto,1)/usa_new-york-city-computer-screen-showing-greenery_46719259-57d4f9d65f9b589b0ad82ac0.jpg)
<https://homewalldecor.us/wp-content/uploads/2016/03/wall-mounted-tv-ideas-wall-mounted-tv-designs.jpg>
<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/38069/b60e0e08-9c0b-4688-bfb7-5e56aef51d29/s1200?webp=false>
<https://ae01.alicdn.com/kt/HTB1CB9qb5tBuNjSsprn6znGFxAlJ/-Blazer-Vest-Pants-Royal-Blue-Suit-Men-3-Piece-Business-Formal-Wedding-Su-t-Wine-Red.jpg>
<http://www.vipdukkani.com/img/products/36273-ohs-erkekier-elbise-ayakkab-talyan-dueguen-adam-rahah-ayakkab-oxfords-elbise-ayakkab-adam-flats-deri-ayakkab-zapatos-hombre.jpg>
<http://vipdukkani.com/img/products/36273-ohs-erkekier-elbise-ayakkab-talyan-dueguen-adam-rahah-ayakkab-oxfords-elbise-ayakkab-adam-flats-deri-ayakkab-zapatos-hombre.jpg>
https://media.publka.mdr.ru/image/201709/full/148211610_53619400.jpg
<http://t-ec.bstatic.com/xdata/images/hotel/max1280x900/9977557.jpg?k=c909e28a9dc19a243935fa26c9b2bf628c0ece0a0654431c3cdfa878591d7b46c=>
<http://svadba.pro/images/photos/medium/t21c9ae175656e21f2d8ea76a57af2f.jpg>
<https://pro-prazdniki.com/uploads/4a6397ee86299cb2dd2f54d880b3782.jpg>
<https://assets.entrepreneur.com/content/3x2/2000/20180605141041-te-verde.jpeg>
https://novostipmr.com/sites/default/files/filefield_paths/kaliningrad-68689-8347472.jpg
https://cdn.theculturetrip.com/wp-content/uploads/2016/11/3878132582_7ed5dbffe8_o.jpg
<http://i.ytimg.com/vi/PHSD6hMIYVQ/maxresdefault.jpg>
https://i1.photocentra.com/images/main54/546081_main.jpg
https://eao24.ru/wp-content/uploads/2018/04/ota_01-380_93114_83dc851a_orig.jpg
<https://files2.geometria.ru/pics/original/054/462/54462365.jpg>
http://rkutsk.siss.ru/uploads/firm/gallery/140039/153297/medium.jpg?_2=2409631551
<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1150/0009d54f-8ef61ae5/img1.jpg>
http://on-desktop.com/ru/images/wp.php?path=wps/3D-graphics_Petropdav.ovsk_Kamchatsky_094287_jpg&wp=17
<https://www.g2planet.com/hubs/Holiday%20Emails.png?t=1535307258718>

http://www.groefenak.nl/wp-content/uploads/2018/08/k_sotszashbite.jpg

http://s4gkwhdnlh2.splb1.splb1n.wponcine.net/docs/cdn/wp-content/uploads/cms/apimage/2/5/wp_e40fb12ded75d6/0f6a06008ae1.jpg

https://i1fms.com/v/v1/11/114/mvxe/default.jpg

https://wallpaperscraft.net/wp-content/uploads/2015/11/ice-cream-1HD-Wallpapers2.jpg

https://www.andyz.mil.kchbrvz/upoad/images/post_bors.png

https://dndss-arora.pro/upload/1b2d8d78-4ccc-4a1f-a25f-8bf650b8ff52/original/01f94520-cf39-4c20-840c-0f404ca19e0b.jpg

https://baaaa-nitqua.pbf/upload/1b2c41f13f19cd8f6f179dbda6a5a49c88f207d6.jpg

https://eurosport.com/2018/12/05/1981018-41635854-1e00-900.jpg

https://www.estovinky.cz/sites/default/files/images/50/lake-moraine.jpg

https://www.kadiooq.com/sites/default/files/fietd/image/thumbnail.jpg

https://blog.duc.tordiuq.com/wp-content/uploads/2013/09/dog-big-ears.jpg

http://www.oncocenter-israel.com/wp-content/uploads/2015/09/Vozmozhnye-posledstviya.jpg

https://troulife.net/wp-content/uploads/2018/09/lechenie-kompressionnogo-pereloma-pozvonochnika-u-pozhilyx-lyudej-1024x683.jpg

https://sinuslifting.ru/wp-content/uploads/2017/03/zuonaya-bol-u-muzhchiny.jpg

https://www.yuga.ru/media/ae/68/sin4073_d8to8lw.jpg

https://www.northeastaircon.co.uk/wp-content/uploads/rsz_cold-hands-and-feet.jpg

http://muzuch.ru/uploads/posts/2015_12/14507747a1_071.jpg

http://file.kinema.sk/files/recenzie/20122251945/36120-5471720-5.jpg

https://dpchas.com.ua/sites/default/files/u10284/suicid_5.jpg

http://gosindex.ru/wp-content/uploads/2016/03/ulmuz-muz.jpg

http://04m4nz.s/techtrend2018/u/te/ch/trend2018/2017/12/0 WOMAN-GIVING-MAN-GIFT-facebook.jpg

http://www.allegroresponse.com/about/images/about/vision.jpg

https://melbournechapter.net/images/job-clipart-main-office-5.png

https://banner2.kisspng.com/20180408/cbw/kisspng-swimming-pool-computer-icons-hotel-room-campsite-billiards-5ac9a195e8082925577815231654653871.jpg

https://skidka-perm.ru/images/products/course/74/24605_holodilnik-side-by-side-daewoo-frn-x22b4cw-frn-x22b4cw.jpg

https://cat.alystone.com/wp-content/uploads/2014/05/134115438.jpg

https://static.al-masdar.net/uploads/2014/11/146280429.jpg

http://ramkniga.ru/img/wedding_04.jpg

http://krasaru.ru/uploads/posts/2015_06/1370608249_pricheski-dlya-devochek-8.jpg

https://spravkaru.info/files/hrm_photo/nizhniynovgorod/1298068/nizhegorodskiy-kreditnyy-soyuz-10189.jpg

https://i.pinimg.com/originals/9c/1f/18/9cf18cc636be62beb2ce92c4c3c1cb.jpg

https://img1.goodfon.ru/original/1920x1080/3/86/bulgaria-cekim-fashion-girl-3515.jpg

http://www.admin.izum.ua/Data/Generalimg/Article/220398/kak-vyti-zamuzh-v-40-let.jpg

https://www.amanoconnect.com/wp-content/uploads/2015/09/CONNECT-shutterstock_60463732.jpg

https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/69339/845d0d0b-ed47-4a66-bc5a-0d775632e1c51200

https://www.americansforthearts.org/sites/default/files/CHOSEN%20-%20Promo%201%202016%20%28live%20shows%20page%29.jpg

https://pix.avaxnews.com/avaxnews/69/76/00017669.jpeg

https://tulunlife.ru/wp-content/uploads/2018/08/kgalsmwwpqy.jpg

https://ymimg1.b8cdn.com/uploads/car_model/3374/pictures/3255224/360_rio0001.png

https://www.kokolife.tv/wp-content/uploads/2017/07/Chanel-Presents-Its-Fall-2017-Collection-KOKOTV9.jpg

http://evagiri.ru/uploads/posts/2017-03/1489451265_839327.jpg

https://krivoe-zerkalo.ru/images/2017/2017_2/bankomat.jpg

http://questophobia.ru/images/DSC_9762.jpg

https://cdn.gdz4you.com/files/slides/8a/3/3454/f7d214265ed715e40b7e2866272.jpeg

https://banner2.kisspng.com/20180111/vkq/kisspng-goldfish-information-aquarium-5af576d3b9b663947449015260361797607.jpg

https://i.pinimg.com/originals/f5/3a/db/f5a3db/dde3068031ef3e15753aee360.png

https://wildbirdsfltying.com/wp-content/uploads/2015/11/square-1.jpg

http://4bp.blogspot.com/9ebPSVrbVk8/Ucxq-10g2XI/AAAAAAAABVQ/Kj8RDQqHwK0/s1200/oiseau%20(1).png

https://banner2.kisspng.com/20180420/iaq/kisspng-draw-birds-drawing-penguin-sparrow-bullfinch-Sada4c064c6389.25585581524255/503129.jpg

http://fotodes.ru/upload/img1336819510.jpg

https://mohmedshorbge.files.wordpress.com/2014/01/90125-toothpain.jpg?w=1400

https://ethica.com.tr/UserFiles/files/ethica/tbbi-brimiler/beyin-cerrahi/Anevrizma_1.jpg

https://iasbhimgup.com/tr/9e031/0/0/0/0/0/0?u=http://i.sabah.com.tr/sb/album/2017/07/28/dis-curuğu-kanser-yapar-mi-1501232347264.jpg

http://www.theaccaddobossier.org/images/oldcar.jpg

https://www.thedailymeal.com/sites/default/files/2011/02/06/shutterstock_2028789071.jpg

http://hdwallpapersocks.com/wp-content/uploads/2013/10/Proposing-for-love-to-giving-flowers-bouquet.jpg

http://azorel.pro/wp-content/uploads/2017/09/team-uniforms-dealers-interruptions.jpg

http://www.aljanh.net/data/archive/img/3375616617.jpeg

http://k1lzoom.net/big3/257/Fruit-Pitaya-Avocado-Grapes-Apples-White_523674_5616x3/44.jpg

https://vkpeople.ru/Федюхин-Виктор-фотограф-услуги.com/c622225/v622225836/Bael/4gPRr09vPRs.jpg

https://i.ebayimg.com/t/Wine-bt-College-Dorm-Home-Office-8-5X11-Laminated-Magnetic-Sign-Poster-/00/s/ODgwWDEeMzA-/z/LyAAAOxy7SSSB-krn/\$(KqHqJHJB!FH6gs1QwQBSB-kl,rlw~-60-57JPG

https://banner2.kisspng.com/20180326/vbw/kisspng-heart-drawing-clip-art-hearts-5ab8d4371b959.25664242520623914658.jpg

http://www.pngnames.com/files/3/Banana-PNG-Image.png

https://static.tildacdn.com/tild3634-3534-4763-b135-376437623434/_jpg

https://store.pobedavkusa.ru/upload/iblock/689/1d4e0341b8d8c9b5dc81e795e13aa9eb.png

http://www.mimino27.ru/images/stories/virtuemart/product/гарнир_картоф_отварной.jpg

http://1bp.blogspot.com/7G75NiXoEt/VKt6lGlxk/AAAAAAAABH0/8XQL_F8aNO8/s1600/glaze%2Bfor%2Bgrilled%2Bsalmon.jpg

https://delikates-sarmia.ru/pic/bc3b2962066ec92e7dcb51e655490e5.jpg

https://banner2.kisspng.com/20180701/clk/kisspng-chicken-as-food-broiler-mortadella-hot-dog-boneless-chicken-5b3985c764be23.519338781530496455412.jpg

https://i1artfile.me/wallpaper/15-08-2014/5550x4200/idea-griby--gnibnye-blyuda-tarelka-856399.jpg

http://www.tulasamovar.ru/upload/iblock/e4e/DSC06922.JPG

https://alterthecourse.com/wp-content/uploads/2015/01/Stock_000016012482_Medium.jpg

http://cdn.d5y-arora.pro/upload/5178d478-4cec-4a1f-a25f-8bf650b8ff52/original/481c1903-a201-41c9-a496-94ec1920ac00.jpg

http://vikondi.com/upload/iblock/1b6/brusnika-termostabilnaya-nachinka-s-kusochkami-yagod.jpg

http://kazachya.net/uploads/posts/2017-01/1485244990_cxx3hjzo87wwqub.jpg

http://teatro-x.ru/upload/main/70d/2612box.jpg

http://www.classic2piano.com/images/2013/05/07RZK.jpg

https://www.v1.ru/afisha/uploads/events/dbd/45482_6c4-big.peg\https://wobla.ru/afisha/previews/2016/69f5c675ae015f5ea6e0b8bd7bc6a9c.jpg

https://doping.ru/uploaded/news/news_96.jpg

https://www.clubsau.ru/assets/files/9/86uinhlfamy.jpg

http://www.anatolysulkin.com/collection/catalog/football/2009/20090517.jpg

http://www.yugs.ru/images/cms/data/novosti/novosti_kompani/ok/2014/otkrytie_31-oktyabrya.jpg

http://moiruz.ru/uploads/posts/2015-05/1430902872_9-maya2.jpg

http://mincultrk.ru/images/cms/data/novosti/9/afisha-portret-sem-i.jpg

https://www.wallpapers13.com/wp-content/uploads/2016/02/Underwater-World-Ocean-seabed-diver-Barrier-Reef-with-coral-colored-fish-desktopHd-wallpaper-1920x1200.jpg

https://www.getzone.com/wp-content/uploads/2016/09/09-Cheetan.jpg

https://www.santour.ru/news/uploads/Oae/M-Dubai-Mall_v1_011.jpg

https://stafftravelvoyage/assets/L5pOdDRnUnVpRkNCV/FVCdnA1N0NqQT09

https://cdn.hipwallpaper.com/i/16/17/u7XPzC.jpg

http://pushhome.com/wp-content/uploads/2017/11/16.jpg

http://www.nepsite.ru/upload/iblock/09c/09cctcd70090b89ebdb3b4842786c4d2.jpg

https://dea474tt7pa43.cloudfront.net/377c-b730-37cb-4209-987a-d056eb69f871-desktop.jpg

https://www.novorossiysk-travel.ru/wp-content/uploads/2015/11/118.jpg

https://st.webblancer.net/download/1488913_935xp.jpg

https://www.freelancejob.ru/upload/497/51620000135153.jpg

https://am2.dlstatic.ru/afisha/posters/poster_image_7263d4ded81882ae251e0f1ae9de520b05.jpg

https://s.057.ua/section/afisha_event/upload/pers/16/img/afisha/000/000/098/joga-dla-vseh-180331-sajt-057_5aba6472c00f2.jpg

https://likes.ru/uploads/event/image/13753/super-medium_271575a69d553a493a2d6169a22de61.jpg

https://pngimage.net/wp-content/uploads/2018/06/workplace.png.png

https://image.flaticon.com/icons/svg/512/392/392724.png

https://auto24service.ru/attachments/Image/Bruning-icons-02.png

http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_449051.png

https://www.capitalnepal.com/wp-content/uploads/2018/09/restaurant-table.png

https://www.kiirworks.com/wp-content/uploads/2015/10/KiirWorks-Icons_V1_Solutions_Healthcare_Hospitals.png

https://lbrary.kisscpart.com/20180830/xaw/kisscpart-alcoholc-drink-clipart-cafe-alcoholic-drink-beer-86909c3a2c03fd35.png

http://www.18hotel.paris/media/images/Contact/coo_stadium.png

http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_19464.png

https://banner2.kisspng.com/20180403/uea/kisspng-wedding-cake-computer-icons-marriage-wedding-couple-5ac42b5d03d1069911379152280559/0665.jpg

https://dumela.uxepices.net/sites/default/files/qj-clipart-svg-508/83-7886161.png

https://banner2.kisspng.com/20180404/law/kisspng-computer-icons-university-academic-degree-bank-5ac4abf2726781070692001522838514686.jpg

https://4bp.blogspot.com/-bdA-GDw8EAA/W5IE6-wgl.m/AAAAAAAABpw/GFQdzG6WsiWU79xOhFSiodvWdZiVZ4yWcL.cb/s1600/1.png

https://pbtcrafter.files.wordpress.com/2013/04/hand-6.png

https://banner2.kisspng.com/20180524/cxi/kisspng-computer-cons-measuring-scales-clip-art-scalefree-network-5b06f3fdda6305.5502230515271823338945.jpg

https://vax2d0dmf1-flywheel.netdna.ssl.com/wp-content/uploads/466346969.jpg

https://www.yuga.ru/media/97/bc/kavkazsk_e-qiry_2012_b(20)_pdtjtzt.jpg

http://www.mycharm.ru/data/cache/2017_an/16/35/518980_30899.jpg

http://1bp.blogspot.com/7RJSE340.Ck/utxbKxW7My/AAAAAAAANA8/149gwQxDKk0/s1600/DSC05763.jpg

http://1fotok.ru/photo/fu/437/4371184.jpg

http://x1700megap.t.ru/upload/image/new_19032015_1.jpg

http://d.tedya.hcollege.ru/media/site-pictures/afisha_shekyn.jpg

https://images.radario.ru/images/ad0f5cc7cba64aa7b37919e46706ca15.jpg
http://1.bp.blogspot.com/-HHF2wesqYA/UUGEBgnPWF/AAAAAAAAAAb/CivPwQk-kU0s/s1600/бaннер%2B143x190%2Bcm.jpg
https://banner2.kisspng.com/20180131/qoe/kisspng-great-white-shark-clip-art-shark-png-picture-5a71bdc680b834-82952802151/4035905272.jpg
https://dumlelauxepices.net/sites/default/files/human-clipart-hominid-644391-2229184.png
https://aquavid.ru/media/232c7a51fc715da57d53d82390402ca.jpg
https://riphoto.s3.eu-central-1.amazonaws.com/kepadatbazis/Oaaa53d40217142d2775756b824fb41213d84/922a7deb1efcb8ab6ec5f8ed163df54158ec09f1.jpg
http://fiphotomd/images/2014/11/02/fotolia_29438669.jpg
http://www.armybase.us/wp-content/uploads/2018/03/credit-cards-for-business-awesome-credit-card-business-card-template-image-collections-templates-of-credit-cards-for-business.jpg
http://kbtm.ru/wp-content/uploads/2013/09/191.jpg
http://metry.ua/img/items/4007/40075991524657807.png
https://biblio.by/media/catalog/product/cache/1/image/1200x1200/9df78eab33525d08d6e5fb8d2/136e95/9/7/977588484510462-2017--.jpg
https://www.thesun.eu/wp-content/uploads/sites/3/2015/11/2549775-main_image.jpg?strip=all&w=1200&h=800&crop=1
http://www.stroy-podskazka.ru/images/article/orig/2018/01/kak-pokrasit-steny-v-kvartire-delaem-remont-svoimi-rukami_51.jpg
https://katalogen.ru/media/lots/2018-05/1526560auto_h32a5600.jpghttps://content.leons.ca/ProductImages/0/669157.jpg
http://paper5pc.com/images/food-cake-cream-blueberries-tasty-wallpaper-3.jpg
http://s11.zoom.me/b5050/64/416865_svetik_2048x1536.jpg
http://i1.ytimg.com/vi/G2-mzyvU-il/maxresdefault.jpg
https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/images.hipdir/33496/vzopwubkocf3qslemotrdqyte2p8x5lf.jpg
http://www.abkhazia.pro/upload/medialibrary/1de/7de47d061eeb60acbf5b656640c484fc.png
https://cache3.youtu.o/files/images/780_780/5b/1b/5b115e7093800002cf0184f3.jpg
http://qaqazxeber.az/wp-content/uploads/2017/04/915a6bd4-3e06-43b3-96dd-56220cc91c17.jpg
http://www.trbimg.com/img-57cd9aac/turbine/sdut-opening-ceremony-sochi-olympics-g-2014feb07
http://letnews.ru/wp-content/uploads/2015/12/524.jpg
http://www.fotoventasdigital.com/img/metal-frame_pools_/_fullsize/marvelous-intex-metal-frame-above-ground-review-above-ground-s_metal-frame_pools.jpg
https://pngimage.net/wp-content/uploads/2018/06/old-camera-png-4.png
http://img.artlebedev.ru/everything/lekalus/lekalus-girl.jpg
http://www.microrain.net/sites/www.microrain.net/files/ca_applications/application/images/Dressage.png
http://site.masaero.com.my/Clients/masaero/airline%20seat%20cover.jpg
http://pngimg.com/uploads/measure_tape/measure_tape-PNG59.png
https://www.avito.ru/moskva/mebel_1_interer/aviatsionnoe_passazhnskoe_kreslo_s_samoleta_1526241408
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_426069.png
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_556082.png
http://deepimagery.net/events/wp-content/uploads/sites/13/2017/01/25_512.png
https://banner2.kisspng.com/20180409/jrq/kisspng-cafe-restaurant-hotel-computer-icons-dinner-fork-Sacbd42107e91.6580991115233096340676.jpg
http://longanibus.com/en/wp-content/uploads/2017/02/longan-frigo-bar.png
http://qrandpropertiescollection.com/uploads/categories/9bf569da61810599864a7c9e669ac42ef2afb268.png
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_426106.png
http://santorg-lider.ru/pload/block/207/207b3f2a454cfe6d57a331e916b7477.jpg
https://image.freepik.com/icones/gratuites/personne-jacuzzi-profiler-bain-d-39-eau-chaude_318-51223.jpg
https://cdn0.iconfinder.com/data/icons/travel-hotel-camping-solid-style/91/Travel_-_hotel_-_camping_Solid_2/512.png
http://www.clipartbest.com/cliparts/dc/LL/cd/LC/LxqGi.png
https://imageoeg.flaticon.com/icons/png/512/472/472061.png?size=1200x630f&pad=10,10,10,10&ext=png&bg=FFFFFF
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_28952.png
http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_528358.png
https://banner2.kisspng.com/20180527/vcy/kisspng-fitness-centre-computer-icons-hotel-villa-5b0ac659390570.9861119315274327932336.jpg
http://b2.static.userimages.ru/img/2/3/b/8cde/946250bba4df9a9aff33d94c.png
https://banner2.kisspng.com/20180422/brw/kisspng-stencil-smoking-cessation-symbol-Sadcabld04d289726222/125244111650198.jpg
https://image.flaticon.com/icons/png/512/189/189162.png
https://cdn3.iconfinder.com/data/icons/buildings-places/512/Hotels_A-512.png
http://littlereasonstosmile.me/wp-content/uploads/animal-shelter-logos-clipart-the-cliparts.jpg
https://keystart.roscosmos.ru/upload/product/3_1920-1440_1.jpg
http://static2.keep4u.ru/2012/10/17/672e2eb91df29052fd2ab1efc92b4cc2.png
https://dodgzone2.websites.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2017/09/bulldog-names_2.jpg
https://odysseyonline-img.rbl.ms/image/https%3A%2F%2Faz616578.vo.msecnd.net%2Ffiles%2F201%2F02%2F13%2F6362254581122042451644850550_time-flies.gif/2000%2C2000/46JEHUFvEgRH
Ln/0/img.gif
http://karate-lions.cz/wp-content/uploads/2013/08/Time-running.jpg
https://pp.userapi.com/c847021/v847021954/2284a/HJ_5D1Dltmc.jpg
https://1.bp.blogspot.com/-MB8TM4UkX/YWYkX_EHJM/AAAAAAAAAB91k/u77smhv1_vl-idLW4VX-FQet6yQWaxDwCK4BGAYYCw/s1600/time-92897_1920.jpg
http://www.copisiammici.ru/poze-galene/banc-de-pesti.gif
https://karwand.net/sites/default/files/cartoon-person-running-122239-7600096.jpg
https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_58241dec3f5d/podvizhnyie_igry_s_diet_mi_miadshiegho_doshkol_nogho_vozrasta_3.jpg
https://odysseyonline-img.rbl.ms/image/https%3A%2F%2Faz616578.vo.msecnd.net%2Ffiles%2F2016%2F09%2F24%2F636103542952162835685168573_gh.jpg/2000%2C2000/bcOX5Aox6j27NNr/img.jpg
http://p2.wawalove.pl/p2.wawalove.pl/2eb186661cd77741447a0aa9c8bbee.jpg
http://www.daliskulubu.com/wp-content/uploads/2018/07/OD-diver.png
http://www.tokoro.com/picup/406348-horse-wallpaper-free-download.png
http://imageoeg.flaticon.com/icons/png/512/66/66906.png?size=1200x630f&pad-10,10,10,10&ext=png&bg=FFFFFF
https://hanslodge.com/images/BcgKrxex1.png
http://nn-stories.ru/wp-content/uploads/2015/11/иллюстрация-нн14.jpg
http://mirror7.ru.indbooks.in/wp-content/uploads/2016/020728/i_017.png
https://media.musely.ru/63df4557_f6a0-4e22-a535-ae33285eaeac.jpg
http://www.rackracki.ru/raskraski/kartiny/velikie_hudogniki/sistine_madonna.jpg
https://i.pinimg.com/originals/29/30/50/2930508c5b0f4882d2ecf2aba6e5f0ba.jpg
https://na-ha-ha.ru/images/info/201712/zabavnye-illyustracii-na-temu-selfi-teaser.jpg
http://www.banyaszmvuhaz.hu/elemekek/1009/ftgrafika.jpg
http://seahack.ru/wp-content/uploads/2018/06/free-drawing-and-coloring-games-unique-of-princess-pages-online-for-best-colouring-at-com-personal-preschoolers-onli.jpg
https://i.pinimg.com/originals/73/48/8b/73488b9a1052ef5de7f1f487135da67.jpg
https://2.bp.blogspot.com/-5yda_hBT4ro/WTBzOelgtl/AAAAAAAAHGxI/t5-ae7NP1cs8/e62mHnaC_dzXkXrC7wLcB/s1600/Fish-PNG_15.png
http://mnc.ru/mexmat/img_mikhalev/54.jpg
https://i.artfile.me/wallpaper/08-11-2017/2560x1600/raznoe-ruki-noutbuk-1261671.jpg
http://www.dayrent.by/uploads/objects/objectPic_9891.jpg
https://cdn-s-www.republicain-lorrain.fr/images/b3295240-a793-4060-88e8-8ba4431376e2/BES_06/illustration-concert-anniversaire-jean-sebastien-bach-1-1531986095.jpg
https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939428/fc6cd01b-8a5d-4d53-9bc1-18ef41fd9fb3/s1200
http://www.music-nn.ru/content/setup/pics/news/4JmsJ82zrv9dzQ5o51nEshSuH8n.jpg
https://notimeforsilence.files.wordpress.com/2016/10/napoleon_1_of_france_by_andrea_appiani.jpg?w=1280
https://www.delo.si/images/slike/2018/08/09/Dostojevski_W.jpg
https://cropper.watch.aetnd.com/cdn.watch.aetnd.com/sites/2/2018/05/Gettyimages-520719995.jpg
https://mozaartschildren.files.wordpress.com/2015/01/mozarts-portrait-painted-by-johann-nepomuk-della-croce-salzburg-1790-1791.jpg
https://ru.moscovery.com/wp-content/uploads/2016/04/Император-Петр-1.jpg
http://www.freakingnews.com/pictures/26000/Queen-of-England-with-a-Small-Head-26007.jpg
https://b1.culture.ru/c/685986.jpg
http://elochnyie-shary.ru/all_category/shari-100-mm/snegiri-po-krugu241#menu-jakor
http://eventsinrussia.com/events/images/otherevent/451b798df5a27542202ba8f0aaab3569.jpg
http://zheleznonovodskiy.ru/assets/images_cache/4ee0a2e9d3652918efc240dc66b0376d.jpg
http://fondserebrova.ru/wp-content/uploads/2015/09/DSC7881_30x45.jpg
https://www.tapecarnia.pl/tapety/normalne/248522_ciaстка-talerz_szyszka.jpg
http://900igr.net/up/data/198855/0008-014.jpg
https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/471f277c-f468-484a-b167-a840bf27c4ba/s1200?webp=false
https://datingtalks.com/wp-content/uploads/2018/08/317_2.jpg
http://static1.gophotoweb.com/u955/1819/photos/3480968/1500-7c05272fb95ad18197c1c190ea48eba4.jpg
http://akosarev.info/images/big/acoll_0045165_DSC_0198_w.JPG
http://img.bibo.kz/10826/10826826.JPG
https://d2v9y0dukr6mq2.cloudfront.net/video/thumbnail/BBhx86Ftnh2l/y6/the-fisherman-on-the-boat-fished-small-fish-on-a-fishing-rod_hvzl8krs__F0000.png
https://i.hurimg.com/i/hurriyet/75/770x0/57313e33c03c0e5bf8cc21de
http://whatafact.com/wp-content/uploads/2016/05/gates.jpg
https://www.thebalanceeveryday.com/thmb/HlfgOf-zdHGkz-ygGtPZ5cuPbf/-/512x3410/filters:fill(auto,1)/usa-new-york-city-computer-screen-showing-greenery-467179259-57d4fd9d65f9b589b0ad82ac0.jpg
https://homewalldecor.us/wp-content/uploads/2016/03/wall-mounted-tv-ideas-wall-mounted-tv-designs.jpg
https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/38069/b60e0e08-9cb0-4688-bfb7-5e56aef31d29/s1200?webp=false
https://ae01.alicdn.com/kf/H7B1Cb9qbF5TBuNJSspcq6znGFAJ/-Blazer-Vest-Pants-Royal-Blue-Suit-Men-3-Piece-Business-Formal-Wedding-Suit-Wine-Red.jpg
http://www.vipdukkani.com/img/products/36273-ofs-erkekler-elbise-ayakkab-talyan-duegen-adam-rahata-ayakkab-oxfords-elbise-ayakkab-adam-flats-deri-ayakkab-zapatos-hombre.jpg
http://www.vipdukkani.com/img/products/36273-ofs-erkekler-elbise-ayakkab-talyan-duegen-adam-rahata-ayakkab-oxfords-elbise-ayakkab-adam-flats-deri-ayakkab-zapatos-hombre.jpg
https://media.publika.md/ru/image/201709/full/1482111610_53619400.jpg
https://t.ec.bstatic.com/xdata/images/hotel/max1280x900/997757.jpg?k=c909e28a9dc19a243935fa26c9b2bf628c0ece0a0654431c3dafba78591d7b46o=
http://svadba.pro/images/photos/medium/fd21c9ae175656e212fd8ea76a57af2f.jpg
https://pro-prazdniki.com/uploads/4a6397ee86299c2dd2ff54d880b3782.jpg
https://assets.entrepreneur.com/content/3x2/2000/20180605141041-te-verde.jpeg
https://novostiprm.com/sites/default/files/filefield_paths/kaliningrad-68689-8547472.jpg
https://cdn.thetraveltrip.com/wp-content/uploads/2016/11/38/8132582_7ed5db1fe8_o.jpg
https://i1.ytimg.com/vi/PH5D6hMYVQ/maxresdefault.jpg
https://i1.photocentra.com/images/main54/546081_main.jpg
https://eao24.ru/wp-content/uploads/2018/04/auto_01-380_9314_83dc851d_orig.jpg

[illegible]

http://www.mycharm.ru/data/cache/2017jan/16/35/318980_30899.jpg
<http://1.bp.blogspot.com/-ZRJ3E34DJck/UtkbKxW7Myl/AAAAAAAAANA8/T49gwQxDKk0/s1600/DSC05763.jpg>
<http://s1.fotokto.ru/photo/full/437/4371184.jpg>
http://tlt.100megabit.ru/upload/image/new_19032015_1.jpg
http://old.ledyahcollege.ru/media/site_pictures/афиша_шелкун.jpg
<https://images.radario.ru/images/ad0f3cc7cba64aa7b37919e46706ca15.jpg>
<http://1.bp.blogspot.com/-HHF2wesqvYA/UOGBEgnPWF/AAAAAAAAAAbI/CivPwQ-kUOs/s1600/Баннер%2B143x190%2Bсм.jpg>
<https://banner2.kisspng.com/20180131/qoe/kisspng-great-white-shark-clip-art-shark-png-picture-5a71bdc680b834.8295280215174035905272.jpg>
<https://dumielauxepices.net/sites/default/files/human-clipart-hominid-644391-2229184.png>
<https://aquavid.ru/media/232c7a31fc715fda57d53d823904d2ca.jpg>
<https://ripost.s3.eu-central-1.amazonaws.com/kepadatbazis/0aaa53d4d10271a42d277556b824f4b14213d48/922a7deb1efcb8ab6ec5f8deb163df54158ec09f1.jpg>
http://iphoto.md/images/2014/11/02/fotolia_29438669.jpg
<http://www.armybase.us/wp-content/uploads/2018/03/credit-cards-for-business-awesome-credit-card-business-card-template-image-collections-templates-of-credit-cards-for-business.jpg>
<http://kbtm.ru/wp-content/uploads/2013/09/191.jpg>
<https://metry.ua/img/items/4007/40075991524657807.png>
<https://biblio.by/media/catalog/product/cache/1/image/1200x1200/9df78eab33525d08d6e5fb8d27136e95/9/7/9785847510462-2017-.jpg>
https://www.thesun.ie/wp-content/uploads/sites/3/2015/11/2549775.main_image.jpg?strip=all&w=1200&h=800&crop=1
<http://www.stroy-podskazka.ru/images/article/orig/2018/01/kak-pokrasit-steny-v-kvartire-delaem-remont-svoimi-rukami-51.jpg>
https://katalogen.ru/media/lots/2018-05/1526560464_h32a5600.jpghttps://content.leons.ca/ProductImages/O/669157.jpg
<http://paper5pc.com/images/food-cake-cream-blueberries-tasty-wallpaper-3.jpg>
<https://b2bitocdn.kassot.com/56/c8/65/44/16982066/kvas-naturalnyi.png>
<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/776003/825225fc-a9af-47d5-b436-5e66270567a8/s1200>
http://yesofcorsa.com/wp-content/uploads/2016/08/mojito_cocktail_wallpaper_7.jpg
<https://s7.hostingkartinok.com/uploads/images/2015/07/571c2cde556f9510fda83f2d225eda90.jpg>
https://cs8.pikabu.ru/post_img/big/2016/05/05/11/146247441158142745.jpg
https://image.freepik.com/free-icon/no-translate-detected_318-40851.jpg
http://i.wheelsage.org/pictures/vaz/2101/autowp.ru_lada_1200_17.jpg
<https://static.zerocchan.net/Harry.Potter.full.741937.jpg>
<https://pp.userapi.com/c844216/v844216706/3c228/16j4u3L0oUs.jpg>
<http://поисков.рф/картинка/большая/f6b2644c63d3d46e82b4719ec39a8e38.jpg>
http://itd3.mycdn.me/image?id=867631940328&t=20&plc=WEB&tkn=*8tYAPGkB4F9tkBSUZXDyVyZgzMY
http://www.slacky.ru/published/publicdata/SLADKYWEB/attachments/SC/products_pictures/Vdokh-novaya.jpg
<https://start33.ru/p/qfKboYqJy7UP100-dH6gYQ/r1024x1024.q96/n%2FbYWWFKOBTNuuoxiS3LFKPA>
<https://www.bon-elixir.ru/upload/iblock/de7/de77055da6c005b4e40b168862d8a542.jpg>
<https://francegallery.me/wp-content/uploads/2015/10/268.jpg>
<https://topsto-crime.ru/images/thumbnails/2100/1600/detailed/254/14823512470316.jpg>
http://spa-penza.ru/sites/default/files/news/spa_day1.jpg
<http://us.rinhoo.com/CDN/2015/11/20/WGSP15118S7--R008--1447985457.jpg>
https://animalreader.ru/wp-content/uploads/2015/01/zolotaja-rybka-animal-reader.ru_.jpg
<http://img.gawkerassets.com/img/17t3v6mymjg9ajpg/original.jpg>
http://www.petshopvidadecao.com.br/painel/up/noticias/19_destaque.jpg
http://s11zoom.me/big7/434/Butterbrot_Sausage_Bread_398471.jpg
http://biysk.in/_ph/2/126858118.jpg
http://s11zoom.me/b5050/233/Meat_products_Potato_Vegetables_White_background_535614_2880x1800.jpg
<http://atvmedia.ru/uploads/news3/151608716571.jpg>
https://ural-meridian.ru/wp-content/uploads/2017/06/IMG_9526.jpg
https://robo-hunter.com/uploads/images/7675/news/80_990_455_news_59b8e5d3a042c.JPG
<http://i.4pcdn.org/pol/1521159537909.jpg>
<https://www.look.com.ua/download.php?file=201702/1920x1200/look.com.ua-196800.jpg>
<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/236760/c62a1cca-0b2b-4664-8239-5d2e21c3dce/s1200?webp=false>
<http://www.playcast.ru/uploads/2016/01/06/16697500.jpg>
https://cdn4.iconfinder.com/data/icons/swimming-icon/512/swimming_48-512.png
<http://revistajohngalt.com/wp-content/uploads/2017/07/peru.jpg>
<https://www.droomplekken.nl/wp-content/uploads/2017/01/Duomo-bezienswaardigheden.jpg>
<https://travel-365.ru/wp-content/uploads/2018/08/v-etnam-1024x576.jpg>
<https://www.freeastheocean.com/wp-content/uploads/2018/07/TIBET-95.jpg>
<https://cityblank.ru/upload/iblock/dcb/dcb007161e79d26c8605f225c963c54.png>
<http://varton.ru/upload/iblock/f49/f4915b0b3ee34c44c8610e6f3d01afa.jpg>
<http://maxc-cepus32.pb/wp-content/uploads/2018/04/8ad7d5f4354250be53c35596fd29bdc3.jpg>
https://www.digiseller.ru/preview/561842/p1_2408281_bc86112b.png
<https://3.bp.blogspot.com/-Rbz0RYit7No/T7zitgUKWBI/AAAAAAAAAfY/45EsP30rSLs/s1600/P5228617.JPG>
<https://www.modernmusic tuitionlondon.com/wp-content/uploads/2017/10/Piano-lessons-in-Maida-Vale-London.jpg>
<https://pngimage.net/wp-content/uploads/2018/06/мы-открылись-png-4.png>
<http://www.ucatx.cat/wallpic/full/171/1710377/chef-wallpaper.jpg>



ВЫ МОЖЕТЕ ПРИОБРЕСТИ
ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ
НАШИХ КНИГ
В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ
И В ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕКАХ:

«ЛитРес»: <http://www.litres.ru/zlatoust>

«Айбукс»: <http://ibooks.ru>

«Инфра-М»: <http://znanium.com>

«Интеракт»: LearnRussian.com, amazon.com,
book.megacom.kz, book.beeline.am,
book.beeline.kz

РА «Директ-Медиа»: <http://www.directmedia.ru>

Amazon: www.amazon.com

ООО «ЛАНЬ-Трейд»: <http://e.lanbook.com>, <http://globalf5.com>

ОАО ЦКБ «БИБКОМ»: www.ckbib.ru/publishers

Форматы:

Для ридеров: fb2, ePub, ios.ePub, pdf A6, mobi (Kindle), lrf

Для компьютера: txt.zip, rtf, pdf A4, html.zip,

Для телефона: txt, java

КНИЖНЫЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЫ:

«Златоуст»: <https://zlatoust.store/>

тел.: +7 (812) 346-06-68

Часы работы: понедельник — пятница: с 10:00 до 19:00.

OZON.RU: <http://www.ozon.ru>

Интернет-магазин Books.ru: <http://www.books.ru>;

e-mail: help@books.ru

тел.: Москва +7(495) 638-53-05, Санкт-Петербург +7 (812)
380-50-06

BookStreet: <http://www.bookstreet.ru>

Тел.: +7 (812) 326-01-27, 326-01-28,

Санкт-Петербург. В.О. Средний проспект, д. 4,

здание института «Гипроцемент».

Часы работы: понедельник — пятница: с 9:00 до 18:30.

РУССКИЙ АЛФАВИТ

А а	<i>А а</i>	<i>А а</i>
Б б	<i>Б б</i>	<i>Б б</i>
В в	<i>В в</i>	<i>В в</i>
Г г	<i>Г г</i>	<i>Г г</i>
Д д	<i>Д д</i>	<i>Д д</i>
Е е	<i>Е е</i>	<i>Е е</i>
Ё ё	<i>Ё ё</i>	<i>Ё ё</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	<i>Ж ж</i>
З з	<i>З з</i>	<i>З з</i>
И и	<i>И и</i>	<i>И и</i>
Й й	<i>Й й</i>	<i>Й й</i>
К к	<i>К к</i>	<i>К к</i>
Л л	<i>Л л</i>	<i>Л л</i>
М м	<i>М м</i>	<i>М м</i>
Н н	<i>Н н</i>	<i>Н н</i>
О о	<i>О о</i>	<i>О о</i>
П п	<i>П п</i>	<i>П п</i>

Р р	<i>Р р</i>	<i>Р р</i>
С с	<i>С с</i>	<i>С с</i>
Т т	<i>Т т</i>	<i>Т т</i>
У у	<i>У у</i>	<i>У у</i>
Ф ф	<i>Ф ф</i>	<i>Ф ф</i>
Х х	<i>Х х</i>	<i>Х х</i>
Ц ц	<i>Ц ц</i>	<i>Ц ц</i>
Ч ч	<i>Ч ч</i>	<i>Ч ч</i>
Ш ш	<i>Ш ш</i>	<i>Ш ш</i>
Щ щ	<i>Щ щ</i>	<i>Щ щ</i>
Ъ	<i>Ъ</i>	<i>Ъ</i>
Ы	<i>Ы</i>	<i>Ы</i>
Ь	<i>Ь</i>	<i>Ь</i>
Э э	<i>Э э</i>	<i>Э э</i>
Ю ю	<i>Ю ю</i>	<i>Ю ю</i>
Я я	<i>Я я</i>	<i>Я я</i>

РУССКИЙ
ЯЗЫК

для взрослых
0–A2

ПОЕХАЛИ!

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС
УЧЕБНИК 16+



Станислав Чернышов окончил Санкт-Петербургский государственный университет. Хорошо известен как автор современных коммуникативных программ и методик по русскому языку для иностранцев. В 2001 году основал вместе с Аллой Чернышовой международный центр русского языка «Экстра-Класс» в Санкт-Петербурге. Даёт мастер-классы для преподавателей в разных странах мира, преподаёт в европейских университетах, ведёт спецкурсы по русскому языку для международных отношений и бизнеса.



Stanislav Chernyshov graduated from St. Petersburg State University. He is well known as the author of modern communicative Russian programs and methods for foreigners. In 2001 founded Extra Class Language Center in St. Petersburg. He is a Russian lecturer at European universities, gives teachers' training workshops in different countries, and teaches executive courses, e. g. Russian for international relations or Business Russian.

Алла Чернышова окончила Институт иностранных языков и Санкт-Петербургский государственный университет. С 2001 года преподаёт РКИ в международном центре русского языка «Экстра-Класс», которым руководит вместе со Станиславом Чернышовым. Эффективно сочетает коммуникативный подход с преподаванием грамматики и лексики русского языка.

Alla Chernyshova graduated from St. Petersburg Institute of Foreign Languages and St. Petersburg State University. She is well known for her efficient communicative approach to Russian grammar and vocabulary acquisitions. She teaches Russian at Extra Class Language Center which she runs together with Stanislav Chernyshov.

ISBN 978-5-907123-07-6



9 785907 123076

