O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI

BUXORO
DAVLAT
1930 UNIVERSITETI

"FIZIKA, MATEMATIKA VA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING DOLZARB MUAMMOLARI"

XALQARO ILMIY-NAZARIY ANJUMAN MATERILLARI



BUXORO-2025

Foydalanilgan adabiyotlar

1. B.F.Izbosarov , I.R.Kamolov ''molekulyar fizika va termodinamika asoslari'' Toshkent 2007.340- bet.
2. M.Ismoilov , P.Habibullayev, M.Xaliulin. ''Fizika kursi '' Toshkent 2000
3. R.A.Zohidov, M.M.Alimova ,SH.S.Mavjudova ''Issiqlik texnikasi'' Toshkent 2010. 201- bet
4. www.library .ziyonet.uz
5. www.lex . uz

BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINF O‘QITUVCHILARINING MUSTAQIL ISHLASH KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRVCHI DASTURLAR

Quranboyeva Muxarram Shavkat qizi
CHDPU, "Matematika o‘qitish metodikasi va geometriya" kafedrasi o‘qituvchisi. ***quranboyevamuxarram@gmail.com***

Annotatsiya. Ushbu maqolada bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining mustaqil ishlash kompetensiyasini rivojlantiruvchi dasturlar ya’ni Kahoot! va Quizizz kabi dasturlar haqida mulohazalar keltirilgan. Dasturlarning o‘xshash va farqli jihatlari keltirib o‘tilgan.

Аннотация. В данной статье рассматриваются программы, развивающие компетентность в самостоятельной работе будущих учителей начальной школы, а именно Kahoot! и обзоры таких программ, как Quizizz. Подчеркиваются сходства и различия между программами.

Annotation. This article presents considerations about programs that develop the competence of independent work of future primary school teachers, namely programs such as Kahoot! and Quizizz. Similarities and differences of the programs are highlighted.

O‘qituvchilarga o‘z pedagogik mahoratlarini oshirish, zamonaviy metodlarni o‘rganish va amaliyotda qo‘llash imkoniyatini berib, ular o‘quvchilarga yuqori sifatli ta‘lim berish uchun kerakli malakalarni shakllantiradilar.

Tadqiqot ishida Kahoot! va Quizizz dasturi, ularning asosiy paneli, qanday ishga tushirilishi, o‘xshash va farqli jihatlari haqida ko‘rib chiqamiz. Kahoot! dasturi mustaqil ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi. Kahoot! orqali talabalar o‘z bilimlarini real vaqt rejimida baholay olishadi. Bu o‘z-o‘zini tekshirish va o‘z ustida ishlashga yordam beradi, ya’ni o‘quvchilar o‘z kamchiliklarini aniqlash va ularni tuzatishga harakat qilishadi.Viktorina shaklida taqdim etilgan savollarga javob berish jarayonida o‘quvchilar tez fikrlashni va qaror qabul qilishni o‘rganadilar. Bu esa mustaqil ishlash va muammolarni hal qilish qobiliyatini rivojlantiradi.Kahoot! o‘quvchilarga o‘z vaqtlarini boshqarishga, o‘z xatolarini tahlil qilishga va o‘z bilimlarini kengaytirishga yordam beradi. Bu mustaqil o‘rganish jarayonini qo‘llab-quvvatlaydi. Kahootda ko‘plab o‘quvchilar va talabalar bir vaqtning o‘zida qatnashishi mumkin, bu esa jamoaviy ishlash va fikr almashish imkoniyatlarini yaratadi. Biroq, har bir o‘quvchi yoki talaba o‘z bilimiga asoslanib, mustaqil tarzda javob berishga intiladi.

Ushbu dastur talabalarning mustaqil ishlash kompetensiyasini rivojlantiruvchi dastur hisoblanadi. Kahoot dasturi foydalanuvchilarga o‘z bilimlarini baholash, turli testlar va viktorinalarda qatnashish imkonini yaratadi. Bu, o‘quvchilarning o‘z-o‘zini baholash va mustaqil ravishda o‘rganish ko‘nikmalarini rivojlantiradi.Ushbu dasturda vaqtni cheklangan holda javob berish talab qilinadi, bu esa o‘quvchilarga vaqtni boshqarish va tezkor qarorlar qabul qilish ko‘nikmalarini rivojlantiradi.Qiziqarli va raqobatli formatlar orqali o‘quvchilar o‘rganish jarayoniga ko‘proq qiziqish ko‘rsatadi, bu esa mustaqil o‘qish va o‘z-o‘zini rivojlantirishga bo‘lgan motivatsiyani

oshiradi. Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining mustaqil ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda Kahoot dasturi katta o‘rin tutadi. Ushbu platforma nafaqat talabalarning balki o‘qituvchilarning ham bilimlarini mustahkamlash va yangi pedagogik uslublarni sinab ko‘rish uchun qulay vosita bo‘lishi mumkin. Quyidagi jihatlarda Kahoot dasturining ahamiyati kattadir:

Interaktiv o‘qitish usullarini o‘rganish: Bo‘lajak o‘qituvchilar, Kahoot dasturini qo‘llab, interaktiv va texnologiyalarga asoslangan o‘qitish metodlarini o‘rganadilar. Bu, o‘z navbatida, ularga o‘quvchilarni darslarda faol ishtirok etishga undash va ularning mustaqil ishlashini rag‘batlantirish imkonini beradi.

Yangi pedagogik yondashuvlarni sinash: Kahoot orqali o‘qituvchilar darslarni qiziqarli va samarali tarzda tashkil qilishni o‘rganadilar. Masalan, testlar va viktorinalar orqali o‘quvchilarning bilimlarini o‘z vaqtida baholash va dars davomida o‘zgarishlarni tezda ko‘rish imkonini yaratish.

Mustaqil fikrlash va qaror qabul qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish: O‘qituvchilar Kahoot platformasida dars yaratishda va o‘quvchilarga testlar tayyorlashda o‘z bilim va tajribalarini mustahkamlashadi. Bu jarayon o‘qituvchining mustaqil fikrlash va qaror qabul qilish ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Pedagogik kompetensiyani oshirish: O‘qituvchilar dars jarayonida texnologiyalarni samarali qo‘llashni o‘rganish orqali o‘z pedagogik kompetensiyasini oshiradilar. Bu, o‘z navbatida, o‘quvchilarning mustaqil ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi.

Quizizz — talabalar va o‘qituvchilar uchun intuitiv va qulay interfeysga ega. Siz testlarni o‘zgartirishingiz, baholashingiz, va talabalarning yutuqlarini kuzatishingiz mumkin.Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining mustaqil ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda Quizizz platformasining roli juda katta. Bu platforma o‘qituvchilar va talablar uchun ko‘plab afzalliklarga ega, ayniqsa,talabalarning mustaqil ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirishda.

Interaktiv va qiziqarli o‘quv jarayoni: Quizizz o‘quv jarayonini qiziqarli va interaktiv qilish uchun juda qulay vosita. O‘quvchilarni faollashtirish va o‘zlarini sinash imkoniyatlarini yaratadi. O‘qituvchilarni turli xil testlar, viktorinalar va o‘yinlar orqali o‘quvchilarga o‘rgatish usulini taklif etadi. Bu o‘quvchilarning darslarga bo‘lgan qiziqishini oshiradi va o‘quv jarayoniga faol qatnashishga undaydi. Masalan, o‘quvchilar bir vaqtning o‘zida yoki mustaqil ravishda o‘z bilimlarini baholashlari mumkin, bu esa o‘z-o‘zini nazorat qilish va mustaqil o‘rganishga yordam beradi.

Tahlil va baholash imkoniyatlari: Quizizz platformasi o‘qituvchiga o‘quvchilarning natijalarini aniq va real vaqt rejimida ko‘rish imkoniyatini beradi. Bu esa o‘qituvchiga o‘quvchilarning bilim darajasini tahlil qilish va ularning kuchli va zaif tomonlarini aniqlash imkonini yaratadi. Shu bilan birga, o‘qituvchilar individual yondashuvni amalga oshirish imkoniyatiga ega bo‘lishadi. Masalan, agar biror o‘quvchi savollarda xatolikka yo‘l qo‘ysa, o‘qituvchi unga yordam berishi va kerakli mavzuni tushuntirishni davom ettirishi mumkin. Bu jarayon o‘qituvchining mustaqil ishlashga bo‘lgan yondashuvini shakllantiradi va samarali tarzda individual yordam berishga yordam beradi.

Individualizatsiyalangan o‘qish va baholash: Quizizz o‘qituvchilarga o‘quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan testlar yaratishga imkon beradi. Bu orqali har bir o‘quvchining bilim darajasi va rivojlanish yutuqlarini to‘g‘ri baholash mumkin. Masalan, o‘quvchilarga turli qiyinchilik darajasidagi savollarni taqdim etish orqali ularning individual rivojlanishiga yordam berish mumkin. Shuningdek, o‘quvchilarga o‘z natijalarini tahlil qilish imkoniyatini berish, ularni mustaqil ravishda o‘z xatolarini tuzatishga va o‘z-o‘zini rivojlantirishga undaydi.

Tegishli resurslar va qo‘llab-quvvatlash: Quizizz o‘qituvchilarga o‘quvchilarga moslashgan qo‘llanma va resurslarni taqdim etadi. O‘qituvchilar o‘z darslarini yaratishda yoki moslashtirishda kerakli materiallarga osonlik bilan kirishlari mumkin. Shu bilan birga, Quizizz platformasi orqali o‘qituvchilar o‘z o‘quvchilarini o‘z-o‘zini sinashga undaydigan maxsus dasturlar yaratishlari mumkin. Bu o‘quvchilarning mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirishda qo‘shimcha yordam beradi.

Kahoot dasturi bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining pedagogik kompetensiyasini rivojlantirishda samarali vosita bo‘lib, ularga o‘quvchilarning mustaqil ishlashini rag‘batlantirish,

interaktiv o‘qitish usullarini o‘rganish va o‘z pedagogik yondashuvlarini takomillashtirishda yordam beradi. Quizizz dasturi ham bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining mustaqil ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda juda samarali vosita bo‘lib, u o‘quvchilarga bilimlarini mustaqil ravishda sinash va rivojlantirish imkonini beradi. Shuningdek, o‘qituvchilar uchun innovatsion uslublar, texnologik yondashuvlar va individual yondashuvni amalga oshirishda yordam beradi. Bu jarayon bo‘lajak o‘qituvchilarning pedagogik faoliyatini zamonaviy va samarali usullar bilan boyitadi, shuningdek, o‘quvchilarning o‘z-o‘zini rivojlantirishga bo‘lgan ehtiyojlarini qondiradi.

и

1.Smith, J. (2020). The impact of Kahoot on student engagement in classroom settings. Journal of Educational Technology, 15(3), 120-130.

2.Brown, A., & Green, T. (2019). Interactive learning tools: A study of Kahoot in higher education. Journal of Interactive Education, 28(4), 45-55.

3.Lee, S., & Kim, H. (2021). Gamification in education: How Kahoot enhances learning outcomes. Educational Research Quarterly, 32(2), 99-110

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ.

Убайдуллоев Алишер Нематиллоевич
Кафедра математического анализа
Бухарского государственного университета доцент
Ubaydulloev Alisher Nematilloevich
Department of Mathematical Analysis of Bukhara State University Associate Professor

Аннотатsia: В этой статье рассматриваются достижения, достигнутые в результате преподавания математики в государственных школах с использованием международного опыта, а также то, что в совокупности может иметь значение для повышения интереса учащихся к овладению математикой. Основная цель статьи-разъяснить читателям на примерах и на примерах простые и жизненные вопросы, добиться высокой эффективности, используя опыт зарубежных стран.

Abstract: This article examines the achievements achieved as a result of teaching mathematics in public schools using international experience, as well as what together can be important for increasing students' interest in mastering mathematics. The main purpose of the article is to explain simple and vital issues to readers using examples and examples, to achieve high efficiency using the experience of foreign countries.

Ключевые слова: Исследование, международная оценка, логическое мышление, мастерство, мышление, Сингапур,диаграмма, метод, компетенция, термин, объем, абстракция, моделирование.

Keywords: Research, international assessment, logical thinking, mastery, thinking, Singapore,diagram, method, competence, term, scope, abstraction, modeling.

В целях повышения качества образования необходимо осуществлять постоянный мониторинг его состояния и тенденций развития, а также осуществлять объективную оценку образовательных достижений обучающихся. Это особенно важно на уровне общего среднего образования, которое закладывает основу для дальнейшего личностного и гражданского развития учащихся. Давайте посмотрим на исследования, основанные на таком международном опыте.

PISA - The Program for International Student Assessment — оценка уровня грамотности 15-летних школьников по чтению, математике и естественным наукам;

TIMSS - Trends in International Mathematics and Science Study - оценка уровня владения учащимися 4 и 8 классов математикой и естественными науками;

Ahmedov Yo.O. Fizikani o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish	383
Xonqulov Ulug‘bek Xursanaliyevich, Abduraupova Nixola Erkinjon qizi Visual-genetik yondashuv asosida trigonometrik formulalarni o‘rganish	384
Nurulloyev Firuz No‘monjonovich, Xolmurodov Behzod Botir o‘g‘li Sun’iy intellekt texnologiyalari yordamida bo‘lajak pedagoglarni tayyorlashda innovatsion yondashuvlar	386
Mardanova Feruza Yadgarovna Talabalarining axborot kompetentligini rivojlantirishda raqamli texnologiyalarning o‘rni	389
Tursunov Ikromjon Gulamjonovich, Tillaboyev Azlarxon Magbarxonovich Raqamli texnologiyalar asosida umumiy astronomiya fanini o‘qitishning interaktiv va vizual yondashuvlari	390
Ismoilova Mahsuma Narziqulovna Axborot texnologiyalari fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar	392
To‘rayeva G.H., Istamova Maftuna Ergash qizi Sun’iy intellekt texnologiyasi orqali xorijiy til o‘rganuvchi talabalarining raqamli ko‘nikmalarini rivojlantirish	394
Avezov Mardonbek Abdullayevich Ingliz tilini o’rgatuvchi dasturiy ta’minotni c++ builder tilida ishlab chiqish	397
Boboyeva Muyassar Norboyevna Matematikani o‘qitishda pedagogik texnologiyalarni qo‘llash	398
Narzullayeva Feruza Sodiqovna «Raqamli texnologiyalar asosida “matematik modellashtirish”» fanini o‘qitishning samarali metodlarini ishlab chiqish"	399
Tursunov Adizjon Nurali o‘g‘li Bo‘lajak fizika o‘qituvchilarining metodik kompetentligini rivojlantirish darajalari va baholash	401
Qobilov Komiljon Hamidovich Iqtisodiy jarayonlarda математик modellar тuzish metodikasi	404
Muradova Dildora Shuhratovna, Hamroyeva Sevara Nasriddinovna Texnologiya darslarida robototexnika bo‘limini o‘qitish metodikasi.	407
Jumayeva Nilufar Farmonovna Bo`lajak matematika o`qituvchilarini tayyorlashda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati	409
Hayitov U.H., Norova F.F. Raqamli vositalar yordamida informatika fanida talabalalarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi	412
Qurbanov Botir Qo‘ziyevich Umumiy o‘rta ta’lim maktabida molekulyar fizika bo‘limida raqamli texnologiyalar asosida laboratoriya ishlarini tashkil etish metodikasi	414
Sadikova Firuza Safarovna, Qahramonova Sevinch Hamid qizi Talabalarda raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda zamonaviy texnologiyalarning roli	416
Shodiyeva Yulduz Adizjonovna O‘qituvchilarda raqamli kompetensiyalarni baholash va rivojlantirish strategiyalari	418
Temirboyeva Sitora Ulug‘bek qizi, B.F.Izbosarov “Moddaning issiqlik sig‘imini aniqlash” mavzusini o‘qitish metodikasi	420
Quranboyeva Muxarram Shavkat qizi Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining mustaqil ishlash kompetensiyasini rivojlantirvchi dasturlar	422
Убайдуллоев Алишер Нематиллоевич Использование передового международного опыта в преподавании математики.	424
Nurulloyev Firuz No‘monjonovich, Mansurov Tolibjon Ziyodullo o‘g‘li Metodik tayyorgarlikni takomillashtirishda noan’anaviy ta’lim muhitlarining o‘rni	428
Pardabayev Mardon Almuratovich, Mardiyev Fayzullo Sayfulloyevich Imkoniyati cheklangan talabalarga oliy matematika asoslarini o‘qitish metodikasi (brayl alifbosi misolida)	430
Pardabayev Mardon Almuratovich Toxirova Muattar Isroil qizi O‘quvchilarni matnli masalalarni yechishga o‘rgatish metodikasi	431