MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

QORI NIYOZIY NOMIDAGI TARBIYA PEDAGOGIKASI MILLIY INSTITUTI

“SCIENCE AND INNOVATION” XALQARO ILMIY JURNALI

“RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI

MATERIALLAR TO‘PLAMI

2026-yil 10-fevral

COLLECTION OF MATERIALS

OF THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE ON THE TOPIC “FORMATION OF MORAL AWARENESS AND CYBERSAFETY CULTURE IN STUDENTS IN THE CONDITIONS OF DIGITAL EDUCATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS”

February 10, 2026

Toshkent – 2026

Сканировано с CamScanner

ISSN: 2181-3337

“Raqamli ta’lim sharoitida o‘quvchilarda axloqiy ong va kiberxavfsizlik madaniyatini shakllantirish: muammo va yechimlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallar to‘plami, (2026-yil 10-fevral) – T.: Science and Innovation, 2026.

Nashr etishda qatnashganlar:

Baxtiyor Rustamov, Gulira’no Rakhmatullayeva, Kozim Ergashov, Mansur Suyunkulov, Feruza Ollamurodova, Dilnoza Narzullayeva, Sevara O‘rinboyeva, Asila Khaydaraliyeva, Samandar Rasulov

Mas’ul muharrir:
Ibraimov Xolboy Ibragimovich – Pedagogika fanlari doktori, O‘zFA haqiqiy a’zosi, akademik

Tahrir hay’ati a’zolari:

X.I.Ibraimov	*Pedagogika fanlari doktori, O‘zFA haqiqiy a’zosi, akademik*
R.X.Djurayev	*Pedagogika fanlari doktori, O‘zFA haqiqiy a’zosi, akademik*
H.M.Tojiboyeva	*Pedagogika fanlari doktori, professor*
R.G.Safarova	*Pedagogika fanlari doktori, professor*
M.A.Umaraliyeva	*Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent*
M.A.Tayirova	*Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), katta ilmiy xodimi*
Sh.Namazov	*TPMI tayanch doktoranti, katta ilmiy xodim*

© Qori Niyoziy nomidagi Tarbiya pedagogikasi milliy instituti
© “Science and Innovation” xalqaro ilmiy jurnali
© Mualliflar

3 / 364

Сканировано с CamScanner

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кадирова Малика Хаётиллаевна
преподаватель кафедры русского литературоведения ЧГПУ

Аннотация

В статье рассматриваются методические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения русскому языку. Анализируются современные цифровые ресурсы, их роль в формировании языковых компетенций учащихся, а также педагогические условия эффективного внедрения ИКТ в образовательный процесс. Особое внимание уделяется интерактивным формам обучения, персонализации образовательного процесса и повышению мотивации обучающихся.

Ключевые слова: ИКТ, обучение русскому языку, цифровые технологии, образовательные платформы, интерактивное обучение, языковая компетенция, мультимедийные средства.

Современная образовательная парадигма ориентирована на формирование личности обучающегося, способной к самостоятельному поиску, анализу и интерпретации информации [1, стр. 56]. В данном контексте информационно-коммуникационные технологии выступают не только как средство обучения, но и как инструмент развития когнитивных и коммуникативных способностей учащихся.

Методика использования ИКТ в преподавании русского языка предполагает системную интеграцию цифровых ресурсов на всех этапах обучения: от введения нового материала до контроля и оценки знаний. При этом важным является соблюдение принципа дидактической целесообразности: технология должна не подменять традиционные методы, а органично их дополнять.

На этапе объяснения нового материала особую эффективность демонстрируют мультимедийные презентации, позволяющие сочетать текстовую, аудиальную и визуальную информацию. Это способствует более глубокому усвоению языковых явлений, особенно в условиях билингвального обучения. Например, визуализация грамматических структур помогает учащимся лучше осмыслить абстрактные категории языка.

Этап закрепления знаний может быть реализован с помощью интерактивных упражнений, онлайн-тестов и образовательных платформ. Такие формы работы обеспечивают мгновенную обратную связь, что является важным фактором повышения качества обучения [3, стр. 145]. Кроме того, использование игровых элементов (геймификация) способствует повышению мотивации и вовлечённости учащихся.

Особого внимания заслуживает применение ИКТ в развитии речевой деятельности. Так, использование аудио- и видеоматериалов способствует формированию навыков аудирования и говорения, а работа с электронными текстами — развитию навыков чтения и письма [4, стр.120]. Важно, что цифровая среда позволяет моделировать реальные коммуникативные ситуации, что делает процесс обучения более приближенным к естественной языковой среде.

Сканировано с CamScanner

В целях повышения эффективности обучения русскому языку с применением ИКТ представляется целесообразным использование комплекса практико-ориентированных заданий, направленных на развитие языковых компетенций учащихся.

Одним из эффективных приёмов является метод цифрового сторителлинга. Суть данного метода заключается в создании учащимися коротких мультимедийных рассказов с использованием текста, изображений и аудио. Например, обучающимся предлагается задание:

«Создайте цифровую историю на тему “Мой день”, используя 5–7 предложений на русском языке и визуальное сопровождение». Данный приём способствует развитию письменной и устной речи, а также формирует навыки структурирования высказывания.

Не менее продуктивным является приём интерактивного тестирования с использованием онлайн-платформ. Учащимся предлагаются задания на выбор правильного варианта, установление соответствий, заполнение пропусков. Преимущество данного метода заключается в мгновенной обратной связи и возможности самоконтроля.

В практике преподавания также эффективно применяется метод веб-квеста, предполагающий выполнение учащимися заданий на основе интернет-ресурсов. Например:

«Найдите информацию о русских традициях и подготовьте краткое сообщение (5–6 предложений)».

Данный метод развивает навыки поиска информации, критического мышления и речевой активности.

Особое место занимает использование видеоматериалов. После просмотра короткого видео учащимся предлагаются задания:

- ответить на вопросы по содержанию;
- составить пересказ;
- выразить собственное мнение.

Это способствует развитию аудирования и говорения в условиях, приближенных к реальной коммуникации.

Кроме того, эффективным является приём онлайн-дискуссии, при котором учащиеся обсуждают заданную тему в цифровой среде (чат, форум). Например:

«Нужно ли использовать технологии в обучении?»

Такой формат развивает аргументированную речь и коммуникативные навыки.

Таким образом, в условиях дистанционного и смешанного обучения ИКТ становятся ключевым инструментом организации образовательного процесса. Онлайн-платформы обеспечивают возможность синхронного и асинхронного взаимодействия между преподавателем и учащимися, что расширяет границы традиционного урока. Практическое применение ИКТ позволяет разнообразить учебный процесс и сделать его более ориентированным на личность учащегося.

Список литературы

1. Васильева И.Н. Современные технологии обучения иностранным языкам. — М.: Академия, 2021.

2. Богомолова Т.А. Русский язык как иностранный: методика и технологии обучения. — СПб.: Златоуст, 2020.

3. Жабборова С.Т. Теоретические основы использования ИКТ на уроках русского языка // Экономика и социум. — 2020.

4. Мордвинцева В.С., Никулина Н.А. Анализ эффективности использования ИКТ в обучении РКИ // Филологические науки. — 2021.

Сканировано с CamScanner

Mundarija / Contents

1 **Xolboy Ibraimov Ibraimovich,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARNING MEDIA SAVODXONLIGINI RIVOJLANTIRISH ORQALI KIBERXAVFLARDAN HIMOYALASH ALGARITMLARI 7

2 **Ibragimova Feruza Xolboevna,** RAQAMLI TA’LIM MUHITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI 12

3 **Erkayev Xusan Axmadaliyevich,** RAQAMLI TA’LIMDA GEYMIFIKATSIYANING TA’SIRI VA TARBIYAVIY AHAMIYATI 16

4 **Namazov Shuxrat,** O‘SMIR YOSHDAGI O‘QUVCHILARNING HUQUQIY MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARINING NAZARIY ASOSLARI 22

5 **Normurodova Sadoqat Xoliqulovna,** IJTIMOIY TARMOQLAR VA ONLAYN TA’LIM: O‘QUVCHILARDA KIBERAXLOQ VA MAS’ULIYATLI RAQAMLI XULQNI RIVOJLANTIRISH 28

6 **R.Safarova,** AXLOQIY ONG O‘QUVCHILARDA KIBERXAVFSIZLIKNI SHAKLLANTIRISHNING ICHKI ASOSI 32

7 **Tayirova Muhabbat Ataxanovna,** UMUMTA’LIM MAKTABLARIDA RAQAMLI SAVODXONLIK VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI 36

8 **Аюбова Н.М., Хамидов Ф.Ш.,** ДЕРМАТОСКОПИЯ ПРИ АКТИНИЧЕСКОМ КЕРАТОЗЕ 40

9 **Абдуллаева Ирода Исмаиловна,** РАЗВИТИЕ НАУКИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ 41

10 **Абдуллаева Мадинабону Зокиржон кизи,** ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ И КУЛЬТУРЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ 46

11 **Abduraimova Charos Farxod qizi,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLI TA’LIM TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA 50

12 **Abdurazoqova Marg‘uba Muxammad qizi,** QIZLAR TARBIYASIDA RAQAMLI XAVFSIZLIK VA AXLOQIY MADANIYATNI TA’MINLASH: UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARINING 5–7-SINFLARI MISOLIDA 56

13 **Abdurazzoqov Ilhom Rustamovich,** INTELLEKTUAL TIZIMLAR VA UNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI 60

14 **Amirova Maxfirat Muzaffarovna,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR 64

15 **Amirova Maxfirat Muzaffarovna,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR 68

16 **Asqarova Shahnozaxon To‘lqinjon qizi,** BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA RAQAMLI MUHITDA MAS’ULIYATLI XULQ-ATVORNI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI 71

17 **Bazarova Gulnoza Ziyodulla qizi,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘SMIRLARNING AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA MADANIY QADRIYATLARNING O‘RNI 74

18 **Bobomuxamedova Shoira Agzamdjan qizi,** SUN’IY INTELLEKT VOSITALARIDAN FOYDALANISH JARAYONIDA ETIK ME’YORLARGA RIOYA ETISH ASOSIDA TALABALARDA RAQAMLI MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH 77

19 **Choriyeva Dildora Ismat qizi,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘SMIR QIZLARDA O‘ZIGA BO‘LGAN ISHONCH, AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI 81

20 **Ismailova Maftuna,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONGNI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI 86

21 **Masharipov Raxmatulla Beknazarovich,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR 89

22 **Mo‘ydinov Fozilxon Nosirxon o‘g‘li,** O‘QUVCHILARDA IJTIMOIY-MADANIY DUNYOQARASHINI RIVOJLANTIRISH ASOSIDA KIBERXAVFSIZLIKKA OID TAJRIBALARINI SHAKLLANTIRISH 94

23 **Ne’matov Feruzbek Nurmatjon o‘g‘li,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA MAKTAB–OILA HAMKORLIGI: MUAMMO VA YECHIMLAR 97

24 **Niyazbekova Maftuna Akromjon qizi,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBRXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR 101

25 **Fariza Nizamova,** FOSTERING MORAL AWARENESS AND CYBERSAFETY IN DIGITAL EDUCATION: CHALLENGES AND SOLUTIONS FOR THE AI ERA 107

26 **Olimjonova Nozimaxon Dilshod qizi,** RAQAMLI TA'LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR 113

27 **Saxoddinova Muhayyo Eshmamat qizi, Abdumurodova Dilnoza Azimjon qizi,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR 119

Сканировано с CamScanner

28 **Sultonbekova O‘g‘iloy ilyosjon qizi,** “RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA TALABALARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR” 123

29 **Turabova Lobar Xusen qizi,** RAQAMLI MAKONDA O‘QUVCHILARNING AXLOQIY MAS’ULIYATINI SHAKLLANTIRISHDA O‘QITUVCHI ROLI 126

30 **Turg‘unboyeva Nasiba Rustam qizi,** INKLUZIV TA’LIMDA RAQAMLI PEDAGOGIK VOSITALAR ORQALI O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIY-PEDAGOGIK JIHATLARI 129

31 **Xayrullaev Axror Aktam o‘g‘li,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘SMIR YOSHDAGI O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: PEDAGOGIK VA PROFILAKTIK YONDASHUVLAR 133

32 **Zaripova Dilnoza Anvarovna, Tojiyev Alisher Hasan o‘g‘li,** DEVELOPING STUDENTS’ ATTENTION AND SELF-REGULATION COMPETENCIES IN AN ADAPTIVE LEARNING ENVIRONMENT 136

33 **Ziyotova Umida Otabek qizi,** TASVIRIY SAN’AT DARSLARIDA O‘QUVCHILARNING IJODIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING METODIK IMKONIYATLARI 141

34 **Afzalov Xumoyun Sharifjon o‘g‘li,** RAQAMLI TA'LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHDA GENDER ROLLARNING PSIXOLOGIK TA’SIRI 146

35 **Akramova Dilafruz Sharofiddinovna,** KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI IVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK OMILLARINING AHAMIYATI 151

36 **Baynazarova Gulnoza Abdurasulovna,** KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK JIHATLARI 155

37 **Jamshidjon Jonizovich Fayzullaev, Jasmina Jamshidovna Jonizokova,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING TASHKILIY PEDAGOGIK KONSEPTUAL MODELI 159

38 **Komila Gulomova,** TA’LIM JARAYONIDA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH 164

39 **Икромова Хилола Исманжановна,** «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» 168

40 **Isayev Maxammad Xamza o‘g‘li, Mirzayev Anvarbek Rahimjon o‘g‘li,** IMPORTANCE OF DIGITZING CADASTRAL DOCUMENTS 172

41 **Guliniso Ismatullayeva,** JINSGA XOS SHAXSLILIK DETERMINATLARNI XORIJ ADABIYOTLARDA O‘RGANILISHI 176

42 **Jo‘rayeva Feruza, Toshbadalova Sevinch Otabekovna,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘YINLI TOPSHIRIQLAR YORDAMIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI TAKOMILLASHTIRISH 179

43 **Mahmudova Surayyo Ulug‘bek qizi,** Z VA A AVLOD O‘QUVCHILARINING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI 182

44 **Matyakubov Alisher Samandarovich, Muxammadiyev Feruz G‘ofurjonovich,** TALABALARDA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK JIHATLARI 185

45 **Муминов Р.Р.,** НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НА ОНЛАЙН-УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА 189

46 **Нажмудинова Мадина Халимовна, Ахунова Умида Ойбековна,** НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 193

47 **Норимбетова Нилуфар Тургун кызы,** ОНТОГЕНЕЗ РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ 196

48 **Qulmatov Zulfiqor Zafar o‘g‘li,** PEDAGOGIK EKSPERIMENTLARNI MODELLASHTIRISHDA SUN’IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH 200

49 **Quldosheva Dilso‘z Sunnatovna,** BIOLOGIYA DARSLARIDA EKOLOGIK EKSKURSIYALARNI TASHKIL ETISH JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI 203

50 **Rahimov Bobir Baxodirovich,** UMUMTA’LIM MAKTABLARI O‘QUVCHILARINING IJTIMOIY MOSLASHUVCHANLIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHNING DIDAKTIK IMKONIYATLARI 209

51 **Raymqulova Gulzoda Ne’matjon qizi,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR 216

52 **Riksieva Umida Shavkat kizi,** ORGANIZING STUDENTS’ INDEPENDENT LEARNING WITHIN THE CREDIT-MODULAR EDUCATION SYSTEM: PEDAGOGICAL APPROACHES AND EDUCATIONAL OUTCOMES 220

53 **Риксиева Умида Шавкат кизи,** КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 223

54 **Ruziboyeva Nigina Nodir qizi,** RAQAMLI TA’LIM SHAROITIDA O‘QUVCHILARDA AXLOQIY ONG VA KIBERXAVFSIZLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH: MUAMMO VA YECHIMLAR 226

55 **Sa’dullayeva S.U.,** BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA KIBERXAVFSIZLIK IMKONIYATLARINI SHAKLLANTIRISH 230

56 **Тулаганова Гулжахон Эркин кизи,** ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ КИБЕРБУЛЛИНГУ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ 232

Сканировано с CamScanner

57 **Abdurasulov Shahzod Otanazarovich, Jing‘ilboyeva Sabrina Nurmurod qizi, Abdusalimova Zilola Abduvali qizi, Nurmetov Xushnud Safarbayevich.** GENETIKA BO‘LIMINI O‘QITISHDA GENETIK MASALALARNI YECHISH JARAYONIDA O‘QUVCHILARNING PREDMET VA TAYANCH KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY-METODIK ASOSLARI. 236

58 **Gulyamova Nafisa Burikulovna** ONLAYN TEST TIZIMLARINING BO‘LAJAK PEDAGOGLARDA MANTIQIY VA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHGA TA’SIRI. 240

59 **Джалилова Шоира Чариевна, Муратова Шахзода Шухратовна** CLIL В СИСТЕМЕ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 244

60 **Yuldasheva Zarofat Igamberdievna, Raxmatullaeva Maxfuza Igamberdievna** MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA POSTINFEKSION YO‘TAL: KLINIK BELGILARI VA DAVOMIYLIKKA TA’SIR QILUVCHI OMILLAR 247

61 **Yuldasheva Zarofat Igamberdievna, Raxmatullaeva Maxfuza Igamberdievna** 1–3 YOSHLI BOLALARDA NOSOKOMIAL (GOSPITAL) PNEVMONIYANING KLINIK KECHISHI VA XAVF OMILLARI 251

62 **Sodiqova Maftuna Sodiqjonova** BOSHLANG'ICH TA'LIMDA TIL VA NUTQ MUNOSABATLARI (LINGIDIDAKTIK TAHLIL) 255

63 **Maftuna Shermatovna Omonova** INGLIZ TILIDA SUHBAT VA RASMIY NUTQNING STILISTIK FARQLARI 258

64 **Maxsetova Zuxra Torebayevna** ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING INGLIZ TILI YOZMA NUTQ RIVOJIGA HISSASI 260

65 **Низомов Рустам Ахролович, Хуррамов Боходир Норбўтаевич** ЗИРА (CUMINUM CYMINUM L.) НАВ НАМУНАЛАРИ ЕТИШТИРИШНИНГ ИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИГИ 262

66 **Raupova Mohinur Haydar qizi** QAOA ALGORITHM FOR SOLVING DYNAMIC PROGRAMMING PROBLEMS 265

67 **Taymanova Elnora Lutfullayevna** MA’RUZA MASHG‘ULOTLARINI “FLIPPED CLASSROOM” METODI ORQALI TASHKIL QILISHNING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI 267

68 **Тожибоева Гульмира Рифовна, Ахмадова Асилаксон Комилжон кизи** ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОАНАЛИЗА И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: МЕТОДЫ, СРЕДСТВА, ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ 270

69 **Sayidova Muxtaram Xamidullayevna, Eshtuxtarova Rayxon Maxammadiyevna, Usarova Komila Abdurazaqovna, Xayriddinova Komila Kamoliddin qizi** MEDIA SAVODXONLIK VA AXBOROT XAVFSIZLIGI — BO‘LAJAK TEXNOLOGIYA O‘QITUVCHISINING MUHIM KOMPETENSIYASI SIFATIDA 277

70 **Jamolkhonov Yoqutkhon Jabborovich** THE PROBLEMS OF TEACHING GRAMMAR AT ACADEMIC LYCEUMS 281

71 **Burteshiva Aliya Burxonovna, Sobirova Dilnoza Po‘lat qizi** TALABALARDA AGRESSIYANING YASHIRIN XUSUSIYATLARINI TAHLIL QILISH 284

72 **Xakimdjanova Kamola Baxadirovna** BO‘LAJAK JISMONIY TARBIYA O‘QITUVCHILARINING KASBIY TAYYORGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISHDA INNOVATSION TA’LIM MUHITI VA MUSTAQIL TA’LIM FAOLIYATINING AHAMIYATI 287

72 **Исмаилова Хурлиман Нажиматдиновна** ИНТЕРПРЕТАЦИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ В АВТОБИОГРАФИЧЕСКОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ 290

73 **Ergashev Aslbek Hamza o‘g‘li** BADIIY PORTRET VA TILDAN SAMARALI FOYDALANISH: SH.XOLMIRZAYEV IJODIDA 295

74 **Tadjibayeva Ruxshona Oktamovna** MANTIQIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA MANTIQ FANINING AHAMIYATI VA UNI TA’LIM JARAYONIDA O‘QITISH USULLARI 297

75 **Toshtemirova Saltanat Abdurashidovna** TA’LIM JARAYONIDA TARBIYA KLASTERINING PEDAGOGIK AHAMIYATI 300

76 **Sobirjonova D.R.** INGLIZ TILIDAGI MATN KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHDA LINGVISTIK YONDASHUV BO‘YICHA XORIJIY TAJRIBALAR 301

77 **Xoshimova D.R.** XORIJIY TILLARNI O‘QITISHDA KONNOTATIV SO‘Z TURKUMLARINI QO‘LLANILISHI (Tibbiyot ta’lim yo’nalishi misolida) 304

78 **Abdumuhitov Bourjan** “MOY TAY” SPORT TURI HAQIDA TARIXI KELIB CHIQISHI VA RIVOJLANISHI 308

79 **Sharapov Otabek Rustam o’g’li** BO‘LAJAK MAXSUS PEDAGOGLARNI FAVQULODDA VAZIYATLARDA SAMARALI HARAKATGA TAYYORLASHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI 311

80 **Оразова Ф.О.** ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ 317

81 **Miraxmedova Shoxida Nusratilloyevna** NAVOIY VA ATTOR ASARLARIDA TASAVVUFIY QARASHLARNING IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLILI 321

82 **Шукурова Мадина Абдураимовна** ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 325

Сканировано с CamScanner

83 **Юнусова Малохат Тураваевна** ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РЕЧИ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 330

84 **Safiyeva Mohinur Akram qizi** MENTAL SALOMATLIK BUZILISHLARINING SHAXS IJTIMOIY FAOLLIGIGA TA’SIRI 334

85 **Mukhamatjonova Diyora Rustam qizi** EFFECTIVENESS OF THE METHODOLOGY FOR DEVELOPING WRITTEN AND ORAL SPEECH THROUGH DISCURSIVE EXERCISES IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH 338

86 **Suleymanova Sevara Abdumalikovna, Boypo'latova Fazilat Chori qizi** YOSHLAR TARBIYASIDA SHARQONA QADRIYATLARNING ROLI 341

87 **Abduqahhorova Xosiyat Abdurasul qizi** O‘ZBEK TILSHUNOSLIGIDA TERMIN VA TERMINOLOGIYA MASALALARI XUSUSIDA 346

88 **Abduvoxidova Feruza Yo‘lchi qizi, Yusupova Muhabbat Anatolevna** SYMBOLIC IMAGERY IN T.S ELIOT'S THE WASTE LAND 349

89 **Кадирова Малика Хаётиллаевна** МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ 353

90 **Кадирова Малика Хаётиллаевна** ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 355

91 **Sayidova Muxtaram Xamidullayevna, Nasirova Shirin Kamilxanovna** SUN’IY INTELLEKT ASOSIDAGI ADAPTIV TA’LIM TIZIMLARINING BILISH JARAYONIGA TA’SIRI 358

Сканировано с CamScanner