O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
D.B.Axmadjanov
2025 yil “__” _____

YANGI O‘ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASI
FANI BO‘YICHA

SILLABUS

(Ta’lim shakli: kunduzgi 3-bosqich)

Bilim sohalari:	100 000 – Ta’lim
Ta’lim sohalari:	110 000 – Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishlari:	60112100-Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi

Chirchiq – 2025 y

FAN SILLABUSI

O‘quv yili:	2025/2026		
Fan nomi:	Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi		
Fan turi:	Tanlov		
Fan kodi:	YO`TS 304		
Yil:	4		
Ta’lim shakli:	Kunduzgi		
Ta’lim turi	Bakalavriat		
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	**Jami**	**5-semestr**	**6-semestr**
	120	120	—
Ma’ruza	**30**	30	—
Amaliy-mashg‘ulotlar	—	—	—
Laboratoriya mashg‘ulotlari	—	—	—
Seminar	**30**	30	—
Mustaqil ta’lim	**60**	60	—
Kredit miqdori:	**4**	4	—
Baholash shakli:	**O.N 1**	Yozma, og‘zaki	—
	Yakuniy nazorat	Yozma, og‘zaki	—
Fan uchun mas’ul kafedra:	**Milliy g’oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi kafedrasi**		

Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma’lumot

Muallif (lar):	Ibroximov Farxodjon Anvarjon o‘g‘li
E-mail:	ibrohimovf2209@gmail.com
Telefon raqami	(91) 329 22 09
Tashkilot:	Chirchiq davlat pedagogika universiteti, “Milliy g’oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasi
Taqrizchilar:	I.B.Siddiqov - FarDU falsafa kafedrasi mudiri, falsafa fanlari doktori M.A.Usmanov - O‘zMU “Falsafa” kafedrasi dotsenti, f.f.f.d., (PhD)

1.Fan maqsadi (FM)	
FM1	Talabalarda mamlakatimizda taraqqiyot strategiyasi doirasida amalga oshirilayotgan islohotlar va ularning mazmun-mohiyati haqida to‘laqonli tasavvur hosil qilish, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega, siyosiy-huquqiy savodxonlikka ega bo‘lgan yosh avlodni tarbiyalash nechog‘lik muhim ekanligi haqida bilim berish, yangilanayotgan O‘zbekistonning siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy va xalqaro hamkorlik masalalari, jumladan, ta’lim sohasida olib borilayotgan o‘zgarishlarni talabalarga yetkazish orqali yoshlarni har tomonlama yetuk, mamlakat taraqqiyotiga dahldorlik ruhida tarbiyalash, mas’uliyatini oshirish, yoshlarda bu davr bo‘yicha yetarli darajada bilim, ko‘nikma va malakalarni shakllantirishga qaratilgan.

2.Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar	
1.	Talabalar Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasida ta’lim tizimidagi islohotlar faniga doir nazariy bilimlarni, Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasida belgilab berilgan ustuvor g‘oyalar, vazifalar, yangilanish va taraqqiyot omillari to‘g‘risida hamda adolatli ijtimoiy siyosatning asosiy yo‘nalishlari, ta’lim va tarbiyaga, yoshlarga berilayotgan imkoniyatlar bilan uzviy aloqadorliklarni bilishi zarur.

3. Ta’lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Yangi taraqqiyot strategiyasida ta’lim tizimidagi islohotlarni o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalarni tatbiq qilish uchun zarur bo‘ladigan bilim va ko‘nikmalarni.
TN2	Yangi taraqqiyot strategiyasida ta’lim tizimidagi islohotlar darslarida zamonaviy ta’lim vositalardan foydalanishni
TN3	zamonaviy talablar asosida Yangi taraqqiyot strategiyasida ta’lim tizimidagi islohotlar darsi samarali tashkil qilish yo‘llarini bilishi;
TN4	ta’lim sohasidagi innovatsion faoliyat asoslarini hamda ma’naviy-ma’rifiy islohotlar, yangilanishlar, yangi ma’naviy makonni yaratish borasidagi ustuvor vazifalarni tahlil eta olish, tushuntirib berishni bilishi;
	Ko‘nikmalar jihatidan:
TN4	“Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi” asarida belgilab berilgan ustuvor g‘oyalar, vazifalar, yangilanish va taraqqiyot omillaridan xabardor bo‘lishi;
TN5	Uchinchi renessansning ijtimoiy, madaniy, ma’naviy-ma’rifiy ildizlarini bilishi;

TN6	"davlat-inson uchun" tamoyili asosida olib borilayotgan siyosatning mohiyatini uzviyligi va izchilligini ta'minlash;
TN7	adolatli ijtimoiy siyosatning asosiy yo'nalishlari, ta'lim va tarbiyaga, yoshlarga berilayotgan keng e'tibor hamda erishilgan natijalardan foydalanish;
TN8	ma'naviy-ma'rifiy islohotlar, yangilanishlar, yangi ma'naviy makonni yaratish borasidagi ustuvor vazifalarni tahlil eta olish ko'nikmalariga ega bo'lishi;
TN9	Yangi taraqqiyot strategiyasida ta'lim tizimidagi islohotlar darslarida zamonaviy innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash;
TN10	Yangi taraqqiyot strategiyasida ta'lim tizimidagi islohotlar darslariga qo'yiladigan zamonaviy talablar asosida darslarni tashkil etish malakalariga ega bo'lishi
TN11	zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalardan kasbiy faoliyatda foydalanish
TN12	Yangi taraqqiyot strategiyasida ta'lim tizimidagi islohotlar bo'yicha tadqiqotlaridan xabardor bo'lish.

4.Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)		**Soat**
1-yarim yillik		
M1	"Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va ta'lim tizimidagi islohotlar" o'quv fanining maqsadi va vazifalari	2
M2	2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasining asosiy yo'nalashlari	2
M3	Mamlakatimizda adolat va qonun ustuvorligi tamoyillarini. taraqqiyotning eng asosiy va zarur shartiga aylantirish	2
M4	Yangi O'zbekiston g'oyasi va Uchinchi Renessansning beshta muhim xalqasi faoliyatini muvofiqlashtirish vazifalar	2
M5	Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o'sish suratlarini taminlash	2
M6	Oliy ta'lim bilan qamrov darajasini va ta'lim sifatini oshirish	2
M7	Iqtisodiyotga innovatsiyalarni keng joriy qilish	2
M8	Aholi uchun majburiy ijtimoiy kafolatlarni ta'minlash	2
M9	Mamlakat aholisi o'rtasida jismoniy tarbiya va sport sohasidagi isloxotlar	2
M10	2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasida Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash masalalari	2
M11	Yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirish	2
M12	Ma'naviy taraqqiyotni ta'minlash va sohani yangi bosqichga olib chiqish	2

M13	Milliy manfaatlardan kelib chiqqan holda umumbashariy muammolarga yondashish	2
M14	O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi	2
M15	“O‘zbekiston - 2030” strategiyasida ta’limga oid masalalar	2
Jami		**30**
Mashg‘ulotlar shakli: Seminar (S)		
1-yarim yillik		
S1	“Yangi O’zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va ta’lim tizimidagi islohotlar” o’quv fanining maqsadi va vazifalari	2
S2	2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasining asosiy yo‘nalashlari	2
S3	Mamlakatimizda adolat va qonun ustuvorligi tamoyillarini. taraqqiyotning eng asosiy va zarur shartiga aylantirish	2
S4	Yangi O‘zbekiston g‘oyasi va Uchinchi Renessansning beshta muhim xalqasi faoliyatini muvofiqlashtirish vazifalar	2
S5	Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o‘sish suratlarini taminlash	2
S6	Oliy ta’lim bilan qamrov darajasini va ta’lim sifatini oshirish	2
S7	Iqtisodiyotga innovatsiyalarni keng joriy qilish	2
S8	Aholi uchun majburiy ijtimoiy kafolatlarni ta’minlash	2
S9	Mamlakat aholisi o’rtasida jismoniy tarbiya va sport sohasidagi isloxotlar	2
S10	2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasida Xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash masalalari	2
S11	Yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirish	2
S12	Ma’naviy taraqqiyotni ta’minlash va sohani yangi bosqichga olib chiqish	2
S13	Milliy manfaatlardan kelib chiqqan holda umumbashariy muammolarga yondashish	2
S14	O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi	2
S15	“O‘zbekiston - 2030” strategiyasida ta’limga oid masalalar	2
Jami		**30**

5.Mustaqil ta’lim (MT)		
MT1	“Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi” tamoyillari.	4
MT2	O‘zbekistonni xalqaro reytinglardagi ko’rsatkichlarini ko’tarishning tarixiy va siyosiy ahamiyati.	4
MT3	Uchinchi Renessansning beshta muhim halqasi faoliyatini muvofiqlashtirishda ta’lim jarayonidagi vazifalar.	4

MT4	Sh.Mirziyoyev tomonidan Uchinchi renessans masalasini strategik masala sifatida milliy g‘oya darajasiga ko‘tarilishi va uning asosiy sabablari.	4
MT5	Yoshlarning huquqiy ongi va huquqiy madaniyati darajasini yuksaltirish	4
MT6	Oila, talim tashkilotlari va mahallalarda mahnaviy tarbiyaning uzviyligini taminlash.	4
MT7	Yangi O‘zbekiston orzusi. Yangi O‘zbekiston tushunchasi va uning asosiy mezonlari.	4
MT8	Sh.Mirziyoyev Yangi O‘zbekiston me’mori va tashabbuskori	4
MT9	Yoshlarda harbiy vatanparvarlik tuyg‘usini tarbiyalashda mustaqillik uchun kurash olib borgan milliy qahramonlar faoliyatidan foydalanish	4
MT10	Yoshlarda ogohlik va daxldorlik tuyg‘ularini tarbiyalashda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarning tutgan roli.	4
MT11	Aholi uchun majburiy ijtimoiy kafolatlarni ta’minlash, ehtiyojmand qatlamlarning ijtimoiy himoyasini kuchaytirish	4
MT12	Siyosiy-huquqiy sohadagi ustuvor xalqaro reytinglar va ularga O’zbekistonning integrasiyalashuvi	4
MT13	Markaziy Osiyoda IX-XII asrlardagi ilmiy-madaniy ko‘tarilish, uning jahon ilm-fani rivojiga ulkan ta’siri.	2
MT14	Ilk renessans davrida ilm-fan yuksalishining asosiy xususiyatlari.	2
MT15	O‘zbekistonda ijtimoiy sohada amalga oshirilayotgan o’zgarishlar mazmun va mohiyati.	2
MT16	Sh.Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan “Ma’rifat va diniy bag‘rikenglik” rezolyutsiyasining qabul etilishi va uning ahamiyati	2
MT17	Xotin-qizlarni qo’llab-quvvatlash, ularning jamiyat hayotidagi faol ishtirokini ta’minlash.	2
MT18	O‘zbekistonda inson huquqlari va erkinliklari kafolatining yaratilishi.	2
	Jami	**60**

7.Ta’lim texnologiyalari va metodlari:

Ma’ruzalar - interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamoa bo’lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

Seminar mashg‘ulotlari - multimediya qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akadem. guruhga alohida o‘tiladi. Mashg‘ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o‘tiladi. "Munozara" texnologiyasi ishlatiladi, savollar mazmuni o‘qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko‘rgazmali materiallar va axborotlar multimediya qurilmalari yordamida amallar bajariladi.

Mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo‘yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;

- dokladlar tayyorlash;
- kurs ishi yozish;
- konspekt yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va guruhiy o‘quv loyihasi;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- mavzuli portfoliolar tuzish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- manbaalar bilan ishlash;

VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida yozma yoki og‘zaki berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha testlarni topshirish.

IX. Fan bo‘yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalarning ta’lim natijalari 100 ballik reyting tizimida baholanadi. Talabalar tomonidan ta’lim natijalari buyicha ballarni konvertatsiya qilish YeCTS (European Credit Transfer System) tizimi asosida amalga oshiriladi.

Ta’lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:

Auditoriya mashg‘ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash(JB); Mustaqil ta’lim topshi-riqlarini bajarganligi uchun mustaqil ishni baholash (MIB);	Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali(ONB);	Yakuniy nazorat vaq-tida javob berganligi uchun-yakuniy nazo-rat bali (YNB)
Joriy nazoratning maksimal bali 15+15=***30 ball:*** ΣJN = JB + MIB	***Oraliq nazoratning maksimal bali 20 ball:*** ΣON = ONB + MIB	***Yakuniy nazoratning maksimal bali(YNB) 50 ball.***

ΣJN + ΣON > 30 ball bo‘lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.

Modul(fan)dan o‘zlashtirish ko‘rsatkichi(O‘K):

ΣO‘K = ΣJN + ΣON + YNB

ΣO‘K ≥ 60 ball bo‘lganda modul(fan) o‘zlashtirilgan hisoblanadi.

Talabalarning ta’lim natijalarini baholash mezonlari:

Daraja	5 ballik tizim	O‘zlashtirish foizda	An’anaviyda	Baholash mezonlari

	(baho)			
O‘quv boshqarma uchun		**Professor-o‘qituvchi uchun**		
A+	**4,51 – 5**	91 - 100	A’lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o‘zlashtiradi: xatolarga yo‘l qo‘ymaydi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi.
A	**4,26 – 4,5**	86 – 90		talaba materiallarni mustaqil ravishda o‘zlashtiradi: xatolarga yo‘l qo‘ymaydi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi.
B+	**4,01–4,25**	81 – 85	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o‘zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo‘lmagan xatolarga yo‘l qo‘yadi.
B	**3,51 – 4,0**	71 – 80		talaba materiallarni yaxshi o‘zlashtirgan, savollarga to‘liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo‘lmagan xatolarga yo‘l qo‘yadi.
C+	**3,26 – 3,5**	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to‘liqlik etishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	**3,0 – 3,25**	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to‘liqlik etishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi;
F	**3,0 dan kam**	59 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o‘zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi;

				mashg‘ulotlarda ishtirok etmaydi

Asosiy va qo‘shimcha o‘quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar	
1.	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. - Toshkent, 2021. - 464 b
2.	Mirziyoyev Sh.M. Hozirgi zamon va Yangi O‘zbekiston. - Toshkent, 2024. - 505 b
3.	Isabayev M. O‘zbekistonni rivojlantirish strategiyasi (Harakatlar strategiyasidan Taraqqiyot strategiyasi sari). O‘quv qo‘llanma. – Warsaw: Science Sp. zo.o. 2022.
Qo‘shimcha adabiyotlar	
1.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. - T.: O‘zbekiston, 2023.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b.
3.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to‘g‘risida " gi PF - 6108 - son farmoni.
4.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 11-sentabr 2023 yildagi “«O‘zbekiston — 2030» strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-158-son Farmoni // https://lex.uz/docs/6600413
5.	“O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. PF-5847-son 08.10.2019
6.	Mahmudova G.T., G‘affarova G.G‘., Jalalova G.O. O‘zbekistonda islohatlar jarayonini tahlil etish va amalga oshirishning konseptual-falsafiy metodologiyasi. – Toshkent: “Noshir”, 2020. – 160 b. 10 b.t.
7.	G‘affarova G.G‘. Yangilanayotgan O‘zbekistonda inson kapitalini rivojlantirish: imkoniyat va istiqbollari. – Toshkent: “Ilm-ziyo-zakovat”, 2022. – 156 b.
Internet saytlar	
1.	http://www.edu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi sayti.
2.	http://www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi xukumati portali.
3.	www.strategy.uz
4.	www.cspu.uz
5	www.ziyonet.uz

Mazkur Sillabus “Milliy g’oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasining 2025-yil 23 - 06 dagi 20-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

Mazkur Sillabus “Gumanitar fanlar” fakultetining 2025-yil 1 - 07 dagi 11 -sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan

Mazkur Sillabus Chirchiq davlat pedagogika universiteti Kengashining 2025 yil 2 - 07 dagi 15 -sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i	**M.Boltayev**
Fakultet dekani	**R.Ikramov**
Kafedra mudiri	**G.G’affarova**
Tuzuvchi	**F.Ibroximov**