O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlar bo‘yicha prorektor
D.B.Axmadjanov
_____ 2025-yil

HUQUQIY TA’LIM MUAMMOLARI FANI BO‘YICHA SILLABUS

(I kurs)

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Magistratura mutaxassisligi:	70111102 - Ijtimoiy gumanitar fanlarni o‘qitish metodikasi (huquq ta’limi)

Chirchiq - 2025

Magistratura bo'limi

70111102 - Ijtimoiy gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi (huquq ta'limi) mutaxassisligi uchun

Fan/modul:	**HUQUQIY TA'LIM MUAMMOLARI**				
Fan/modul turi:	Tanlov fani I				
Fan/modul kodi:	HTM 1335				
Yil:	2025-2026				
Kursga ajratilgan semestr:	1				
Ta'lim shakli:	kunduzgi				
Mashg'ulotlar shakli va jami semestrga ajratilgan soatlar:	**Jami:**	**1**	2	3	4
	150	**150**			
Jami auditoriya mashg'ulot soatlari:	**60**	**60**			
Ma'ruza	**30**	**30**			
Amaliy mashg'ulotlar	**-**	**-**			
Seminar mashg'ulotlar	**30**	**30**			
Mustaqil ta'lim	**90**	**90**			
Kredit miqdori:	**5**	**5**			
Baholash shakli:	imtihon				
Kurs tili:	O'zbek				

1. Fan/modulning maqsadi (MM)	
F/MM1	Fan tugallanganidan so'ng, Magistratura quyidagi modular bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi lozim. "Huquqiy ta'lim muammolari" fanining tadqiqot doirasi. Tadqiqot tamoyillari va metodlari. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning o'ziga xususiyatlari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasining asosiy ko'rinishlari, soxalari va tarkibiy tuzilishlari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi. Talaba yoshlarda ma'naviy dunyokarashni shakllantirishda "Huquqiy ta'lim muaamolari" fanining o'rni va roli. **Fanni o'qitishdan maqsad.** Fanni o'qitishdan maqsad – huquqiy ta'limning me'yoriy-huquqiy asoslari haqidagi bilimlarini takomillashtirish, me'yoriy hujjatlarni qo'llashdagi ayrim muammolarni aniqlash, tahlil qilish, shuningdek, ularda oliy ta'limning me'yoriy-huquqiy asoslari to'g'risida ko'nikma va malakalarini tarkib topdirish. **Fanning vazifasi** - ta'limning me'yoriy-huquqiy asosi sifatida qonun xujjatlarini tahlil qilish; me'yoriy-huquqiy xujjatlarini amalda qo'llash ko'nikmasi va malakasini shakllantirish; ta'limga tegishli bo'lgan me'yoriyhuquqiy xujjatlarni ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etishga o'rgatish; me'yoriy-huquqiy xujjatlarga amal qilish va ularni ijromini ta'minlash; magistrlarda huquqiy madaniyatni shakllantirish.

2. Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
2	Talabalar Huquqiy ta'lim muaamolari faniga doir nazariy bilimlarni, fan haqida tushunchaga, mutaxassislik fanlar mohiyati, ilmiy tadqiqot ishini olib borishning ahamiyati, axborot va axborot texnologiyalaridan foydalanishning zaruriyatini bilishi zarur.

3. Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Huquqiy ta'lim muaamolarida muammoni to'g'ri qo'yish va uning yechimini topish texnologiyasi
TN2	rejani tuzish, tadqiqot jarayonini tavsiflash, xulosalarni tahriflash va olingan natijalarni baholash
TN3	empirik va nazariy tadqiqot usullarini farqlash, kengaytirilgan tadqiqot rejasini ishlab chiqish
TN4	Huquqiy ta'lim muaamolarining metodologik tamoyillari, ilmiy loyihalarni tuzish, ilmiy izlanishlarning yo'nalishlari
TN5	bilimning konsturktiv xarakteri, ilmiy ishning amaliy ahamiyatini anglash, ilmiy metodik adabiyotlarni tahlil etish va ularga havola berish usullarini;
TN6	mavzuni yoritish uchun matndan daliliy misollar tanlash, ularning miqdorini belgilash, qo'lyozmani tahrir etish;
TN7	ilmiy ishni mantiqiy izchil, ravon va savodli yozish, bilimdan asosiy metodologik vosita sifatida foydalanish;

TN8	Huquqiy ta'lim muaamolarining amal qilish mexanizmlari
TN9	tadqiqot jarayonini tavsiflash, xulosalarni tahriflash va olingan natijalarni baholash
TN10	empirik va nazariy tadqiqot usullarini farqlash, kengaytirilgan tadqiqot rejasini ishlab chiqish
TN11	axborot va axborot texnologiyalardan foydalanish
TN12	ilmiy ish ma'nosini tushunishning ahamiyati, ilmiy tadqiqot jarayonida olim mashuliyati va ilmiy faoliyat mahsulining amaliy ahamiyatini anglash,
TN13	tayyorlangan ilmiy ishning yuqori saviyadagi taqdimotini o'tkazish

4. Fan / mazmuni

	Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) I semestr	**Dars soat**
M1	**1-mavzu. Huquqiy ta'lim muammolari fanining maqsad va vazifalari** Huquqiy ta'lim muammolari faniningmaqsad va vazifalari, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti ta'lim va tarbiyaning uzviy bog'liqligi haqidagi fikrlari. Huquqiy ta'lim tizimi muammolari, huquqiy ta'limning dolzarb muammolari, huquqiy ta'lim va shaxs madaniyatini yuksaltirish muammolari, huquqiy ongni shakllantirishdagi muammolar, huquqiy madaniyatni yuksaltirishdagi muammolar, huquqiy ta'lim va huquqiy tarbiyaning mazmunini tahlil qilish.	2
M2	**2-mavzu. Huquqiy ta'limda oila va mahalla jamoasining o'zaro bog'liqligi** Huquqiy ta'limda oila va mahalla jamoasining o'zaro bog'liqligi. Huquqiy tarbiya jarayonida ta'lim qadriyatlarini oshirish. Huquqiy tarbiyada ustoz-shogird hamkorligini amalga oshirish	2
M3	**3-mavzu. Huquqiy ta'lim tizimining muammolari** Huquqiy ta'lim jarayonida erkin, mustaqil fikrlov hamda ilmiy mushohada qilish asoslari. Huquqiy ta'limning tashkiliy shakllari. Huquqiy ta'lim orqali yuksak huquqiy madaniyatni shakllantirish bo'yicha davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlari tarkibida aholining, ayniqsa, yoshlarining huquqiy ongini shakllantirish.	4
M4	**4-mavzu. Huquq fanlarini o'qitishda tenologik yondoshuv.** Huquq fanlarini o'qitishda texnologik yondashuv va unng o'ziga xos jihatlari. Huquq fanlarini o'qitish jarayonini loyihalash va rejalashtirish qoidalari.	2
M5	**5-mavzu. Fasitasion, refleksiv va vitagen texnologiyalarning samaradorligi** Fasitasion, refleksiv texnologiyalarning samaradorligi. Vitagen texnologiyalarning samaradorligi.	2
M6	**6-mavzu. Huquq fanlarini o'qitishda an'anaviy pedagogik (tizimli-tuzilmaviy, tipologik, tarixiy) yondashuvlar** Huquq fanlarini o'qitishda an'anaviy pedagogik (tizimli-tuzilmaviy) yondashuvlar. Huquq fanlarini o'qitishda an'anaviy pedagogik (tipologik, tarixiy) yondashuvlar	2

M7	**7-mavzu. Huquq fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik (madaniy, gumanistik, shaxsiy-faoliyat, qiymat, klaster tizimi) yondashuvlarni qo'llash imkoniyatlari.** Huquq fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik (madaniy, gumanistik) yondashuvlarni qo'llash imkoniyatlari. Huquq fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik (shaxsiy-faoliyat, qiymat, klaster tizimi) yondashuvlarni qo'llash imkoniyatlari.	2
M8	**8-mavzu. Huquq fanlarini o'qitishning xususiy metodik texnologiyasi va uni amaliyotga tatbiq etish** Huquq fanlarini o'qtishda innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish yo'llari. Interfaol ta'lim asosida huquq darslarini loyihalash va rejalashtirish amaliyoti	2
M9	**9-mavzu. Huquqshunos-pedagoglardan talab qilinadigan kompetensiyaviy talablar** Huquqshunos-pedagoglardan talab qilinadigan kompetensiyaviy talablar. Huquqshunos-pedagoglardan metodikasi	2
M10	**10-mavzu. Huquq fanlarini o'qitishda kompetensiyaviyyondashuv** Kompetensiya, kompetensiyaviy yondashuv. Kompetensiyaga asoslangan ta'lim. Kompetensiyaviy yondashuv va davlat ta'lim standartlari. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 6-apreldagi 187-sonli "Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb hunar ta'limining davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida" gi qaroriga 3-ilovaning II-bob 6-§ dagi umumiy o'rtata'lim muassasalarida davlat va huquq asoslari, huquqshunoslik fanini o'rganish bosqichlari.	2
M11	**11-mavzu. Huquq oilalari va uni o'rganishning ahamiyati to'g'risida** Huquq oilalari va uni o'rganishning ahamiyati to'g'risida. Huquq oilalari tahlil qilish	2
M12	**12- mavzu. Huquq fanlarini o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar** Rivojlangan davlatlarda davlat va huquqqa oid fanlarningmazmuni va un o'qitishda ilg'or tajribalar. Yaqin va uzoq xorijiy mamlakatlarning ta'lim muassasalarida huquq fanlarining o'qitilishi. Huquq oilalari (romano-german yoki kontinental (Germaniya, Fransiya, Ispaniya, Italiya) ingliz-amerika (AQSH, Kanada, Avstriya, Britaniya hamdo'stligi mamlakatlari) diniyan'anaviy (yaponiya, Hindiston, Xitoy) "huquq oilalari") to'g'risida.	4
	JAMI	**30**

	Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (s) I semestr	**Dars soat**
S1	Huquqiy ta'lim muammolari fanining maqsad va vazifalari.	2
S2	Huquqiy ta'limda oila va mahalla jamoasining o'zaro bog'liqligi	2
S3	Huquqiy ta'lim tizimining muammolari: kecha va bugun	2
S4	Huquqiy ta'limda uzviylik tamoyilining ta'minlanishi	2
S5	Huquq fanlarini o'qitishda texnologik yondashuv.	2
S6	Fasitasion, refleksiv va vitagen texnologiyalarning samaradorligi	2
S7	Huquqiy tarbiyada ustoz-shogirdlik hamkorligini qaror toptirish.	2
S8	Huquq fanlarini o'qitishda an'anaviy pedagogik (tizimli-tuzilmaviy,	2

	tipologik, tarixiy) yondashuvlar	
S9	Huquq fanlarini o‘qitishda zamonaviy pedagogik (madaniy, gumanistik, shaxsiy-faoliyat, qiymat, klaster tizimi) yondashuvlarni qo‘llash imkoniyatlari	2
S10	Huquq fanlarini o‘qitishda xususiy metodik texnologiyasi va uni amaliyotga tatbiq etish.	2
S11	Huquqshunos-pedagoglardan talab qilinadigan kompetensiyaviy talablar.	2
S12	Huquq fanlarini o‘qitishda kompetensiyaviy yondashuv va davlat ta’lim standartlari	2
S13	Huquq oilalari va uni o‘rganishning ahamiyati to‘g‘risida	2
S14	Huquq fanlarini o‘qitishda ilg‘or xorijiy tajribalar tahlili: turli huquq oilalari misolida	4
JAMI		30

5. Mustaqil ta’lim I semestr

№	Mustaqil ta’lim mavzulari	Shakli	Dars soat	Maks baxo.
1	Huquqiy ta’lim muammolarining o’ziga xos hususiyatlari	esse dolzarb mavzu bo‘yicha shaxsiy fikrini tanqid, publisistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish; dokladlar tayyorlash;kurs ishi yozish; konspekt yozish; glossariy tuzish.	10	5
2	Huquqiy ta’lim muammolarining nazariy asoslari		10	
3	Huquqiy ta’lim muammolarining asosiy yo’nalishlari		10	
4	Huquqiy ta’limda texnologiyalarni joriy yetish muammolari	individual va guruhiyo‘quv loyihasi; keys-topshiriqlarini bajarish; mavzuli	10	
5	Huquqiy ta’limda shaxs hususiyatlarini xisobga olish muammolari		10	
6	Huquqiy madaniyatni shakllantirish muammolari		10	
7	Huquqiy ongni shakllantirish muammolari	portfoliolar tuzish; axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash; manbaalar bilan ishlash; infografika tuzish;	10	5
8	Huquqiy tarbiya vositalaridan foydalanish muammolari		10	
9	Pedagogik texnologiyalardan foydalanish muammolari		10	
JAMI			90	5

6. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:

Ma’ruzalar - interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

Seminar mashg‘ulotlarda - mavzularga oid manbalarni o‘rganish va konspekt qilish, topshiriqlar bo‘yicha tayyorlanish hamda mavzu doirasida gapirish, berilgan testlarni echish, keys-topshiriqlari bajariladi.

Mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo‘yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
- dokladlar tayyorlash;
- konspekt yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va guruhiy o‘quv loyihasi;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- mavzuli portfoliolar tuzish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- manbaalar bilan ishlash;

ta’lim yo‘nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

7. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.

8. Fan bo‘yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalarning ta’lim natijalari besh baho reyting tizimida baholanadi. Talabalar tomonidan ta’lim natijalari bo‘yicha baholarni konvertatsiya qilish ECTS (European

Credit Transfer System) tizimi asosida amalga oshirilai.

Ta'lim natijalarini baholash uchun baholar quyidagi tartibda belgilanadi:

Oraliq nazorat bahosi	Yakuniy nazorat bahosi
Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bahosi(ONB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustqil ta'limni baholash (MTB); Talabaning amaliy, seminar, laboratoriya mashg'ulotlari va mustqil ta'lim topshiriqlari bajarilishi, shuningdek uning ushbu mashg'ulotlarini bajarishi, shuningdek uning mashg'ulotlardagi faolligi fan o'qituvchisi tomonidan baholab boriladi. Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.	Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bahosi (YNB)
Oraliq nazoratning maksimal bahosi: 5 baho: ΣON = ONB + MTB	***Yakuniy nazoratning maksimal bahosi(YNB)*** 5 baho:

ΣON > 3 baho bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.

Modul(fan)dan o'zlashtirish ko'rsatkichi(O'K):
ΣO'K = YNB
ΣO'K ≥ 3 baho bo'lganda modul(fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.

Talabalarning ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

"5"	4,5-5	"A"	90-100	A'lo
"4"	3,5-4,49	"B+"	80-89,9	Yaxshi
		"B"	70-79,9	
"3"	3-3,49	"C+'	65-69,9	Qoniqarli
		"C"	60-64,9	
"2"	0-2,99	"F"	0-59,9	Qoniqarsiz

9. O'quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati.

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Adabiyot turi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARM dagi inventor raqami	ARMdagi soni
1	Saydullayev Sh.A.	Davlat va huquq nazariyasi	Darslik	Toshkent - 2021	Elektron variant		

2	Boboyev H. va b.	Davlat va huquq nazariyasi	Darslik	Toshkent - 2000	Elektron variant		
3	Yaqubov D.J.	Huquqshunoslik	Darslik	T.: Yangi asr avlodi 2006	67.7	225-230	100

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI AXBOROT RESURS MARKAZI 3-FILIAL

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017.
2. Mirziyoev SH.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. - T.: O'zbekiston, 2018. – 169 b.
3. Karimov I.A. Asosiy vazifamiz – Vatanimiz taraqqiyoti va xalqimiz farovonligini yanada yuksaltirishdir. T.: "O'zbekiston" nashriyoti, 2010 yil
4. O'zbekiston Respublikasi Parlamenti: buguni va istiqboli, xalqaro ilmiy-amaliy anjuman konferensiya materiallari. –T.: 2002.
5. Saidov A.X. Ko'chimov Sh.N. Qonunchilik texnikasi asoslari.-T.: Adolat, 2001.

Axborot manbaalari

1. www.cspu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyonet.uz
4. www.lebrary.uz
5. www.gov.uz
6. www.lex.uz
7. www.ima.uz
8. www.academy.uz

Oraliq nazorat savollari

1. Mutaxassislik fanlari ta'lim mazmunini tanlash mezonlari
2. Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonining tuzilishi
3. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning tashkiliy shakllari
4. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Davlat va huquq nazariyasi" faning o'qitilishi.
5. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Fuqarolik huquqi" kursining o'qitilishi.
6. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Konstitutsiyaviy huquq" fanining o'qitilishi.
7. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Xalqaro huquq" faning o'qitilishi.
8. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ma'muriy huquq" fanining o'qitilishi.
9. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ekologiya huquqit" fanining o'qitilishi.
10. Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Jinoyat huquqi" fanining o'qitilishi.

11. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 1-moddasida «O'zbekiston – boshqaruvning respublika shakliga ega bo'lgan suveren, demokratik, huquqiy, ijtimoiy va dunyoviy davlat. Davlatning «O'zbekiston Respublikasi» va «O'zbekiston» degan nomlari bir ma'noni anglatadi», degan norma mavjud. Ushbu normani 9-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

12. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 7-moddasida «Xalq davlat hokimiyatining birdan-bir manbaidir. O'zbekiston Respublikasida davlat hokimiyati xalq manfaatlarini ko'zlab va O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi hamda uning asosida qabul qilingan qonunlar vakolat bergan organlar tomonidangina amalga oshiriladi», degan norma mavjud. Ushbu normani 9-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

13. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 10-moddasida «O'zbekiston xalqi nomidan faqat u saylagan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi va Prezidenti ish olib borishi mumkin. Jamiyatning biron-bir qismi, siyosiy partiya, jamoat birlashmasi, ijtimoiy harakat yoki alohida shaxs O'zbekiston xalqi nomidan ish olib borishga haqli emas», degan norma mavjud. Ushbu normani 11-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

14. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 11-moddasida «O'zbekiston Respublikasi davlat hokimiyatining tizimi – hokimiyatning qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi va sud hokimiyatiga bo'linishi prinsipiga asoslanadi», degan norma mavjud. Ushbu normani 9-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

15. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 12-moddasida «O'zbekiston Respublikasida ijtimoiy hayot siyosiy institutlar, mafkuralar va fikrlarning xilma-xilligi asosida rivojlanadi. Hech qaysi mafkura davlat mafkurasi sifatida o'rnatilishi mumkin emas», degan norma mavjud. Ushbu normani 9-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

16. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 13-moddasida «O'zbekiston Respublikasida demokratiya umuminsoniy prinsiplarga asoslanadi, ularga ko'ra inson, uning hayoti, erkinligi, sha'ni, qadr-qimmati va boshqa ajralmas huquqlari oliy qadriyat hisoblanadi. Demokratik huquq va erkinliklar Konstitutsiya va qonunlar bilan himoya qilinadi», degan norma mavjud. Ushbu normani CHDPU 1-kurslari auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

17. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 14-moddasida «Davlat o'z faoliyatini inson farovonligini va jamiyatning barqaror rivojlanishini ta'minlash maqsadida qonuniylik, ijtimoiy adolat va birdamlik prinsiplari asosida amalga oshiradi», degan norma mavjud. Ushbu normani CHDPU 1-kurslari auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

18. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 2-moddasida «Davlat xalq irodasini ifoda etib, uning manfaatlariga xizmat qiladi. Davlat organlari va mansabdor shaxslar jamiyat va fuqarolar oldida mas'uldirlar» degan norma mavjud. Ushbu normani 11-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

19. Auditoriyada o'quvchi shunday savol berdiki, Sizda u yuzasidan aniq, predmetli, manzilli javob yo'q. Sizning pozitsiyangiz (improvizatsiya orqali).

20. Huquqiy ta'limda oila va mahalla jamoasining o'zaro bog'liqligini nimalarda ko'rasiz?

21. Huquqiy ta'lim jarayonida erkin va noerkin, mustaqil va nomustaqil, ilmiy va noilmiy mushohadani amaliy misollar bilan tushuntiring.

22. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 2-moddasida "Davlat xalq irodasini ifoda etib, uning manfaatlariga xizmat qiladi. Davlat organlari va mansabdor shaxslar jamiyat va fuqarolar oldida mas'uldirlar." degan norma mavjud. Ushbu normani 11-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

Yakuniy nazorat savollari

1) Mutaxassislik fanlari ta'lim mazmunini tanlash mezonlari
2) Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayonining tuzilishi
3) Mutaxassislik fanlarini o'qitishning tashkiliy shakllari
4) Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Davlat va huquq nazariyasi" faning o'qitilishi.
5) Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Fuqarolik huquqi" kursining o'qitilishi.
6) Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Konstitutsiyaviy huquq" fanining o'qitilishi.
7) Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Xalqaro huquq" faning o'qitilishi.
8) Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ma'muriy huquq" fanining o'qitilishi.
9) Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Ekologiya huquqit" fanining o'qitilishi.
10) Pedagogik oliy ta'lim muasasalarida "Jinoyat huquqi" fanining o'qitilishi.
11) O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 31-moddasida «O'zbekiston – boshqaruvning respublika shakliga ega bo'lgan suveren, demokratik, huquqiy, ijtimoiy va dunyoviy davlat. Davlatning «O'zbekiston Respublikasi» va «O'zbekiston» degan nomlari bir ma'noni anglatadi», degan norma mavjud. Ushbu normani 9-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.
12) O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 57-moddasida «Xalq davlat hokimiyatining birdan-bir manbaidir. O'zbekiston Respublikasida davlat hokimiyati xalq manfaatlarini ko'zlab va O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi hamda uning asosida qabul qilingan qonunlar vakolat bergan organlar tomonidangina amalga oshiriladi», degan norma mavjud. Ushbu normani 9-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.
13) O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 100-moddasida «O'zbekiston xalqi nomidan faqat u saylagan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi va Prezidenti ish olib borishi mumkin. Jamiyatning biron-bir qismi, siyosiy partiya, jamoat birlashmasi, ijtimoiy harakat yoki alohida shaxs O'zbekiston xalqi nomidan ish olib borishga haqli emas», degan norma mavjud. Ushbu normani 11-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.
14) O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 121-moddasida «O'zbekiston Respublikasi davlat hokimiyatining tizimi – hokimiyatning qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi va sud hokimiyatiga bo'linishi prinsipiga asoslanadi», degan norma mavjud. Ushbu normani 9-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.
15) O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 12-moddasida «O'zbekiston Respublikasida ijtimoiy hayot siyosiy institutlar, mafkuralar va fikrlarning xilma-xilligi

asosida rivojlanadi. Hech qaysi mafkura davlat mafkurasi sifatida o‘rnatilishi mumkin emas», degan norma mavjud. Ushbu normani 9-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

16) O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 73-moddasida «O‘zbekiston Respublikasida demokratiya umuminsoniy prinsiplarga asoslanadi, ularga ko‘ra inson, uning hayoti, erkinligi, sha’ni, qadr-qimmati va boshqa ajralmas huquqlari oliy qadriyat hisoblanadi. Demokratik huquq va erkinliklar Konstitutsiya va qonunlar bilan himoya qilinadi», degan norma mavjud. Ushbu normani CHDPU 1-kurslari auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

17) O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 84-moddasida «Davlat o‘z faoliyatini inson farovonligini va jamiyatning barqaror rivojlanishini ta’minlash maqsadida qonuniylik, ijtimoiy adolat va birdamlik prinsiplari asosida amalga oshiradi», degan norma mavjud. Ushbu normani CHDPU 1-kurslari auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

18) O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 12-moddasida «Davlat xalq irodasini ifoda etib, uning manfaatlariga xizmat qiladi. Davlat organlari va mansabdor shaxslar jamiyat va fuqarolar oldida mas’uldirlar» degan norma mavjud. Ushbu normani 11-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring.

19) Auditoriyada o‘quvchi shunday savol berdiki, Sizda u yuzasidan aniq, predmetli, manzilli javob yo‘q. Sizning pozitsiyangiz (improvizatsiya orqali).

20) Huquqiy ta’limda oila va mahalla jamoasining o‘zaro bog‘liqligini nimalarda ko‘rasiz?

21) Huquqiy ta’lim jarayonida erkin va noerkin, mustaqil va nomustaqil, ilmiy va noilmiy mushohadani amaliy misollar bilan tushuntiring.

22) O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 26-moddasida "Davlat xalq irodasini ifoda etib, uning manfaatlariga xizmat qiladi. Davlat organlari va mansabdor shaxslar jamiyat va fuqarolar oldida mas’uldirlar." degan norma mavjud. Ushbu normani 11-sinflar auditoriyasi kesimida sharhlang. Dalillar keltiring

Dastur muallifi:	G.G‘. G‘affarova - CHDPU, “Milliy g’oya, ma‘naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasi mudiri, falsafa fanlari doktori (DSc), professori
E-mail:	gafforovagulchehra3@gmail.com
Tashkilot:	Chirchiq davlat pedagogika universiteti “Milliy g’oya, ma‘naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasi
Taqrizchilar:	**O.Jaynarov** - CHDPU, Fakultetlararo ijtimoiy fanlar kafedrasi dotsenti **M.X.Borotov** – O‘zbekiston Fanlar akademiyasi Davlat va huquq instituti bo‘lim boshlig‘i, yuridik fanlari doktori, professor

Fanning sillabusi Chirchiq davlat pedagogika universiteti Kengashining 2025-yil “ 26 ” 08 dagi 1 – sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Fanning sillabusi “Milliy g’oya, ma‘naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasining 2025-yil “ 25 ” 01 dagi – sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i B.S. Axmadaliyev

Magistratura bo‘limi boshlig‘i: O.E. Kurbanov

Fakultet dekani: R.A. Ikramov

Kafedra mudiri: G.G‘. G‘affarova

Tuzuvchi: G.G‘. G‘affarova