ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ТАЪЛИМ, ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАР ВАЗИРЛИГИ

ТЕРМИЗ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИ ҲОКИМЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ
СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИ ҲУДУДИЙ ИННОВАЦИЯ ФАОЛИЯТИ ВА
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ТРАНСФЕРАИ МАРКАЗИ

СУРХОНДАРЁ ФАН ВА ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ МАРКАЗИ. ННТ

Бойсун баҳори

TERDU yoshda 70 1954

«ЖАҲОН ЦИВИЛИЗАЦИЯСИДА БОЙСУННИНГ МОДДИЙ ВА МАЪНАВИЙ МАДАНИЯТИ»

Халқаро илмий мақолалар тўплами

«МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА БАЙСУНА В МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Сборник международных научных статей

«MATERIAL AND SPIRITUAL CULTURE OF BAYSUN IN THE WORLD CIVILIZATION»

Collection of international scientific articles

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ТАЪЛИМ, ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАР ВАЗИРЛИГИ

ТЕРМИЗ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИ ҲОКИМЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ
СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИ ҲУДУДИЙ ИННОВАЦИЯ ФАОЛИЯТИ ВА
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ТРАНСФЕРАИ МАРКАЗИ

СУРХОНДАРЁ ФАН ВА ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ МАРКАЗИ. ННТ

ЖАҲОН ЦИВИЛИЗАЦИЯСИДА БОЙСУННИНГ МОДДИЙ ВА МАЪНАВИЙ МАДАНИЯТИ»

Халқаро ажуман илмий мақолалар тўплами

«МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА БАЙСУНА В МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Сборник международных научных статей

«MATERIAL AND SPIRITUAL CULTURE OF BAYSUN IN THE WORLD CIVILIZATION»

Collection of international scientific articles

ТОШКЕНТ
“SHAFOAT NUR FAYZ”
2024

STEAM TA’LIMI BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNI XORIJIY TAJRIBALAR ASOSIDA TAYYORLASHNING KONSEPTUAL YO‘NALISHLARI

Chirchiq davlat pedagogika universiteti
“Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrasi
dotsenti, (PhD)
Kuchkinov Abdumalik Yuldashovich,

Annotatsiya: **Xorijiy tajribalar asosida bo‘lajak o‘qituvchilarni STEAM ta’limga kontekstida tayyorlashning konseptual yo‘nalishlari haqida umumiy ma’lumot beradi. STEAM ta’limi ijodkorlik, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko‘nikmalarini rivojlantiruvchi ta’limga yaxlit yondashuv sifatida tobora muhim ahamiyat va muammolarni yoritishga qaratilgan.**

Kalit so‘zlar: **Xorijiy tajribalar, STEAM ta’limi, fanlar integratsiyasi, ta’limdagi texnologiyalar, muhandislik va dizayn, san’at va ijodkorlik, matematika, tanqidiy fikrlash, muammoli fikrlash, pedagogik amaliyot.**

XXI asr texnologik taraqqiyot va globallashuv tarqalishining o‘ziga xos davriga aylandi, bu o‘tgan o‘n yilliklardagi voqealardan ustun keldi. Dunyo bo‘ylab ta’limni rejalashtiruvchilar o‘sib borayotgan iqtisodiy raqobat sharoitida keyingi avlod o‘quvchilarining texnologik savodli bo‘lishlari va fan, texnologiya, muhandislik va matematika kabi fanlarga qiziqish bildirishlari uchun harakat qilishadi. “***Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi***”ning sakkizinchi bandida mamlakatda sifatli ta’limga erishish vazifalari belgilangan[2]. So‘nggi bir necha yil ichida mamlakatimizda o‘sib kelayotgan avlodning sog‘lom va har tomonlama yetuk bo‘lib o‘sishiga qaratilgan maktabgacha ta’limning samarali tizimini tashkil etish, ta’lim-tarbiya jarayoniga ta’lim-tarbiyaning samarali shakl va usullarini joriy etish bo‘yicha ***“O‘zbekiston respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”***[3] qarori qabul qilindi. Shu jumladan O‘zbekiston Respublikasida umumiy o‘rta va maktabdan tashqari ta’limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo‘nalishlarini belgilash, o‘sib kelayotgan yosh avlodni ma’naviy-axloqiy va intellektual rivojlantirishni sifat jihatidan yangi darajaga ko‘tarish, o‘quv-tarbiya jarayoniga ta’limning innovatsion shakllari va usullarini joriy etish maqsadida, shuningdek O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 sentyabrdagi ***“Xalq ta’limini boshqarish tizimini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”***gi PF-5538-son Farmoniga muvofiq, O‘zbekiston Respublikasining 2030 yilga kelib **PISA *(The Programme for International Student Assessment)*** Xalqaro miqyosda o‘quvchilarni baholash dasturi reytingi bo‘yicha jahonning birinchi 30 ta ilg‘or mamlakati qatoriga kirishiga erishish maqsadida, O‘zbekiston respublikasi xalq ta’limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida farmoni[4] qabul qilindi. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrdagi “Xalq ta’limi tizimida ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro

2 Mirziyoev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi.-Toshkent, 2022.

3 O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-4312-son qarori, 08.05.2019 yil.

4 O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5712-son farmoni, 29.04.2019 yil.

tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”[5]gi qarori, Respublika xalq ta’limi tizimida ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish, xalqaro aloqalarni o‘rnatish, ta’lim oluvchi-yoshlarning ilmiy-tadqiqot va innovatsiya faoliyatini, eng avvalo, yosh avlodning ijodiy g‘oyalari va ijodkorligini har tomonlama qo‘llabquvvatlash hamda rag‘batlantirish maqsadida qabul qilingan edi. Shavkat Mirziyoyevning 2020-yil 24-yanvar kuni Oliy Majlisning Senati va Qonunchilik palatasiga navbatdagi Murojaatnomasida ham ta’kidlab o‘tildi: «….maktab o‘quv dasturlarini ilg‘or xorijiy tajriba asosida takomillashtirish, o‘quv yuklama va fanlarini qayta ko‘rib chiqish, ularni xalqaro standartlarga moslashtirish, darslik va adabiyotlar sifatini oshirish zarur». Innovatsion o‘quv jarayoniga o‘tish, zamonaviy kadrlarga bo‘lgan ehtiyojni hisobga olgan holda ta’limning yangi usullarini o‘rganish, **STEAM** pedagogikasi asoslarini o‘zlashtirish uchun zarur bilimlar bazasini shakllantirish, yangi kasbiy kompetensiyalar kabi masalalar ko‘tarildi. Ta’lim sohasiga yangi fikrlaydigan mutaxassislarni tayyorlashga qaratilgan texnologiya, muhandislik, matematika kabi akademik va sanoat fanlarining to‘liq to‘plamini anglatadi va bunday kadrlarsiz innovatsiyalarni rivojlantirish mumkin emas.

Dunyo mamlakatlari **STEAM** ta’limini o‘qitishga ixtisoslashmoqda. Butun jahonda **STEAM** ta’limi muammolarning yechim sifatida ko‘rilmoqda. Shuni inobatga olgan holda, mamlakatimizda ham ushbu fanlarni o‘qitishga yangicha yondashuvlar joriy etilmoqda. Xususan, ta’lim jarayonida o‘quvchi yoshidan kelib chiqib, tarixiy, ijtimoiy, ilmiy va texnik mavzularda erkin gapira olishi, matnlarni o‘qishi, tushunishi va tuzishi zarur. Bu ularga hayotda duch keladigan vaziyatlarni, maktabda kasblarni o‘zlashtirish uchun zarur bo‘lgan savodxonlik ko‘nikmalari va tushunchalarini o‘zlashtirishga, so‘ngra ulardan samarali foydalanishga imkon beradi. O‘zbekiston respublikasi prezidentining 2022-2026 yillarda maktab ta’limini rivojlantirish bo‘yicha milliy dasturni tasdiqlash to‘g‘risida[6]da Maktab o‘quvchilarining bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish, ularni milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik ruhida tarbiyalash, o‘qituvchilik kasbining nufuzi va pedagog kadrlar sifatini oshirish, zamonaviy talablar asosida darsliklar va o‘quv majmualarini takomillashtirish, xalqaro standartlarga javob beradigan maktab ta’lim muassasalarining zamonaviy modellarini takomillashtirish.

Xorijiy tajribalar Finlyandiya ko‘pincha ta’lim, shu jumladan STEAM ta’limi bo‘yicha jahon yetakchisi sifatida tilga olinadi. Finlyandiya ta’lim tizimi STEAM ta’limining muhim tarkibiy qismlari bo‘lgan ijodkorlik, tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko‘nikmalariga urg‘u beradi. singapur innovatsiyalar va iqtisodiy o‘sishni rag‘batlantirish uchun STEAM ta’limiga katta sarmoya kiritdi. Mamlakatda tabiiy fanlar va matematika ta’limiga katta e’tibor qaratilmoqda va uning talabalari xalqaro imtihonlarda doimiy ravishda yaxshi natijalarga erishmoqda. Janubiy Koreya o‘zining yuqori sifatli ta’lim tizimi bilan mashhur, ayniqsa fan va texnologiya. Mamlakat o‘z o‘quv dasturida STEM fanlariga katta e’tibor beradi va ko‘plab muvaffaqiyatli innovatorlar va tadbirkorlarni yetishtirdi. Estoniya raqamli ta’lim sohasida kashshof bo‘lib, ta’lim tizimining barcha jabhalariga texnologiyani integratsiyalashgan. Mamlakatda kompyuter fanlari va dasturlashga katta e’tibor

5 O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 997-son qarori, 08.12.2018 yil.

6 O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-134-son Farmoni, 11.05.2022 yil.

qaratilgan va uning talabalari texnologiya sanoatidagi martaba uchun yaxshi tayyorlangan. Avstraliya o‘z talabalarini kelajakdagi mehnat bozoriga tayyorlash uchun STEAM ta’limiga sarmoya kiritmoqda. Mamlakat maktablarda STEM fanlarini ilgari surish bo‘yicha tashabbuslarni amalga oshirdi va o‘quvchilarga real ta’lim imkoniyatlarini taqdim etish uchun sanoat bilan hamkorlik qildi. Umuman olganda, bu mamlakatlar o‘z talabalari tez o‘zgaruvchan dunyoda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo‘lgan ko‘nikma va bilimlarga ega bo‘lishlarini ta’minlash uchun STEAM ta’limiga sarmoya kiritish muhimligini ko‘rsatdi.

Texnologik taraqqiyot va fanlararo muammolar bilan tavsiflangan davrda ta’lim sohasi talabalarni kelajakdagi ishchi kuchining talablariga tayyorlash uchun doimo moslashmoqda. Bugungi kunda ta’limning eng mashhur paradigmalaridan biri bu STEAM ta’limi bo‘lib, u fan, texnologiya, muhandislik, san’at va matematikani yagona ta’lim tizimiga birlashtiradi. STEAM butun dunyo bo‘ylab maktablarda kuchayib borayotgani sababli, bo‘lajak o‘qituvchilarni tayyorlash juda muhim. Ushbu maqola bo‘lajak STEAM o‘qituvchilarini tayyorlashning konseptual yo‘nalishlarini ko‘rib chiqadi va asosiy strategiyalar va fikrlarni ko‘rib chiqadi.

STEAM ta’limi o‘quvchilarga kashf qilish, tajriba o‘tkazish va yaratish imkonini beruvchi amaliy o‘rganish tajribasiga asoslangan. Bo‘lajak o‘qituvchilar so‘rovga asoslangan o‘quv faoliyatini, loyihaga asoslangan baholashni va o‘quvchilarni real hayotdagi muammolarni hal qilish ssenariylariga jalb qiluvchi makerga yo‘naltirilgan loyihalarni ishlab chiqish uchun o‘qitilishi kerak. Raqamli asrda texnologiya STEAM ta’limida innovatsiyalar uchun katalizator bo‘lib xizmat qiladi. Bo‘lajak o‘qituvchilar o‘quv natijalarini yaxshilash va STEAM fanlarida mazmunli o‘rganishni osonlashtirish uchun raqamli vositalar, simulyatsiyalar, kodlash platformalari va ta’lim dasturlarini qo‘llash bo‘yicha treningga muhtoj.

STEAM ta’limi barcha talabalarni kelajakdagi muvaffaqiyatga tayyorlashga qaratilganligi sababli, bo‘lajak o‘qituvchilarni tayyorlashda tenglik va inklyuziya ustuvor bo‘lishi kerak. Bo‘lajak o‘qituvchilarga STEAM ta’limining yangi tendensiyalari, pedagogik innovatsiyalar va ilg‘or tajribalardan xabardor bo‘lishlari uchun doimiy malaka oshirish zarur. O‘quv dasturlari professor-o‘qituvchilarning faoliyati davomida o‘sishi va rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash uchun doimiy o‘rganish, hamkorlik va mulohaza yuritish uchun imkoniyatlar yaratishi kerak.

Natijada STEAM ta’limidagi yangi tendensiyalar, pedagogik innovatsiyalar va ilg‘or tajribalardan xabardor bo‘lish orqali o‘qituvchilar doimiy ravishda o‘z mahoratlarini oshirishlari va talabalarning ta’lim natijalarini yaxshilashlari mumkin. Uzluksiz kasbiy rivojlanish STEAM-ga yo‘naltirilgan o‘qituvchilarni tayyorlash dasturlari o‘qituvchilarning faoliyati davomida o‘sishi va rivojlanishini qo‘llab-quvvatlash uchun doimiy kasbiy rivojlanish muhimligini ta’kidlaydi. Bo‘lajak o‘qituvchilar doimiy o‘rganish imkoniyatlari, tengdoshlari bilan hamkorlik qilish va o‘z o‘qitish amaliyoti haqida fikr yuritish imkoniyatiga ega.

Xulosa, bo‘lajak o‘qituvchilarni STEAM ta’limi bo‘yicha o‘qitish ko‘p qirrali vazifa bo‘lib, u fanlararo pedagogika, tajriba asosida o‘rganish, texnologiya integratsiyasi, ijodkorlikni rivojlantirish, tenglik va kasbiy rivojlanishni o‘z ichiga olgan yaxlit yondashuvni talab qiladi. Ushbu konseptual yo‘nalishlarni qabul qilish orqali ta’lim muassasalari o‘qituvchilarga o‘quvchilarni XXI asrning qiyinchiliklari va imkoniyatlariga samarali tayyorlash, innovatsion fikrlovchi, muammolarni hal qiluvchi va umrbod ta’lim oluvchilar avlodini yaratish imkoniyatini berishi mumkin.

ҚОРАҚАЛПОҚЛАРНИНГ ДАФН МАРОСИМЛАРИ БИЛАН
БОҒЛИҚ АНЪАНАВИЙ ЭЪТИҚОДИЙ ТАСАВВУРЛАРИ.....501
BOYSUN – SURXON VOHASI DURDONASI.....505
BOYSUN YUZ (JUZ) LARINING KIYINISH MADANIYATIDA
MILLIYLIKNING AKS ETISHI. 509
ОБРЯДЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА КАРАКАЛПАКОВ.....513
XIX ASR OXIRI - XX ASR BOSHLARIDA TABOBAT AN'ANALARIDA
SARTAROSH VA ATTORLARNING TUTGAN O'RNI 516
ARG'UN ETNOTOPONIMINING KELIB CHIQSHIGA DOIR TAHLILLAR 521
TALABA YOSHLARDA MUSTAQIL FIKRLASH MADANIYATINING USTOZ-
SHOGIRD MUNOSABATLARINING AHAMIYATI.....523
ЎЗБЕКИСТОНДА НОГИРОНЛАР АРТЕЛЛАРИ ТАРИХИ 526
МАМЛАКАТИМИЗДА ТЕМИР ЙЎЛ ТАРМОҚЛАРИНИ ҚУРИШ ВА
МОДДИЙ ТЕХНИК ТАЪМИНОТИ ТАРИХИДАН.....532
RESPUBLIKA "TADBIRKOR AYOL" UYUSHMASINING AYOLLAR
TADBIRKORLIGINI RIVOLANTIRISHDAGI ROLI.....534
ЎЗБЕКИСТОНИНГ ЖАНУБИЙ ВИЛОЯТЛАРИДА ТРАНСПОРТ
ТИЗИМИДА ЙЎЛ ҚУРИЛИШИНИНГ АҲАМИЯТИ.....537
KO'HITANG TOG' QISHLOQLARI AHOLISINING IJTIMOIY
TURMUSHINI O'RGANISH TARIXSHUNOSLIGI.....542
MUSTAQILLIK YILLARIDA BOYSUN AHOLISINING IJTIMOIY
HAYOTIDAGI O'ZGARISHLAR. 546
СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИ ТЕРМИЗ ШАҲРИДА ҲАЙВОНОТ
БОҒИНИНГ ТАШКИЛ ЭТИЛИШИ 549
1970-1980 ЙИЛЛАРДА ПАХТА ТОЗАЛАШ САНОАТИДА ЯНГИ
ЗАМОНАВИЙ КОРХОНАЛАРНИНГ БАРПО ЭТИЛИШИ ВА УНИНГ
НАТИЖАЛАРИ ТАРИХИДАН. 555
QARSHI VOHASIDA GO'DAK TUG'ILISHIDA HAYVONLAR
BILAN BOG'LIQ QADIMGI E'TIQODLAR IZLARINING
LOKAL XUSUSIYATLARI.....558
XOTIN-QIZLARNI QO'LLAB QUVVATLASHGA OID VAVLAT SIYOSATI
(Ilk odimlar). 562
SURXON VOHASINING ROSSIYANING G'ARBIY-JANUBIY
HUDUDLARIGA MODDIY JIHATIDAN KO'RSATGAN AMALIY
KO'MAKLARI TARIXIY MANBALARDA 564
СУРХОН ВОҲАСИДА МУСТАҚИЛЛИКДАН СЎНГ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ
СОҲАСИДАГИ ИСЛОҲОТЛАР ВА УНИНГ НАТИЖАЛАРИ.....568
СУРХОН ВОҲАСИДА ЁҚИЛҒИ ЭНЕРГЕТИКА МАЖМУИ ТАРИХИ ВА
ТАРАҚҚИЁТИ 574
O'ZBEK MILLIY MUSIQASINING SHAKLLANISHI. 577
GLOBALLASHUV JARAYONIDA YOSHLARNI MILLIY QADRYATLARGA
SODIQLIK RUHIDA TARBIYALASHNING O'RNI VA AHAMIYATI. 580
THE IMPORTANCE OF MORAL EDUCATION IN PROTECTING YOUTH
FROM VARIOUS NEGATIVE INFORMATION SOURCES IS EMPHASIZED.....585
MUSTAQILLIK YILLARIDA SURXONDARYO VILOYAT OLIY TA'LIM
MUASSASALARIDA XALQARO ALOQALARNING RIVOJLANISHI 588

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ТАЪЛИМ, ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАР ВАЗИРЛИГИ

ТЕРМИЗ ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИ ҲОКИМЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИ ҲУДУДИЙ ИННОВАЦИЯ ФАОЛИЯТИ ВА ТЕХНОЛОГИЯЛАР ТРАНСФЕРАИ МАРКАЗИ

СУРХОНДАРЁ ФАН ВА ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МАРКАЗИ. ННТ

ЖАҲОН ЦИВИЛИЗАЦИЯСИДА БОЙСУННИНГ МОДДИЙ ВА МАЪНАВИЙ МАДАНИЯТИ»

Халқаро илмий мақолалар тўплами

«МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА БАЙСУНА В МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Сборник международных научных статей

«MATERIAL AND SPIRITUAL CULTURE OF BAYSUN IN THE WORLD CIVILIZATION»

Collection of international scientific articles

Муҳаррир *Д. Усмонова*
Бадиий муҳаррир *У. Воҳидов*
Техник муҳаррир *У. Воҳидов*
Мусаҳҳиҳ *Ш. Дўстназарова*
Саҳифаловчи *М. Фозилов*

Нашриёт лицензияси. № 3991
Босишга 07. 05. 2024 йилда рухсат этилди.
Бичими 84x108/32. Ҳажми 6,75 б, т. Адади 100 нусха.
Шартнома № 52. Буюртма № 37.

“Adad Plyus” МЧЖ босмахонаси.
Тошкент ш. Чилонзор тумани, Бунёдкор кўчаси, 28-уй.



Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 7 февралдаги "Бойсун баҳори" фольклор фестивалини 2024 йил 1-7 май кунлари Сурхондарё вилояти Бойсун туманида ўтказиш тўғрисидаги №-59 рақамли баённомаси асосида Сурхондарё фан ва технологияларни ривожлантириш марказида 2024 йил 7-май куни «Жаҳон цивилизациясида Бойсуннинг моддий ва маънавий маданияти» халқаро илмий анжумани Термиз шаҳрида ўтказилди.

На основании протокола № 59 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 7 февраля 2022 года фольклорный праздник «Бойсун баҳори» 1-7 мая 2024 года в Байсунском районе Сурхандарьинской области, Сурхандарьинский центр науки и Развитие технологий 7 мая 2024 года в активистском зале города Термез прошла международная научная конференция «Бойсунский материал в мировой цивилизации и духовной культуре».

On the basis of the protocol No. 59 of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated February 7, 2022 "Boysun bahori" folk festival on May 1-7, 2024 in Boysun district of Surkhandarya region, Surkhandarya Center for Science and Technology Development On May 7, 2024, an international scientific conference "Boysun material in world civilization and spiritual culture" was held in the activist hall of the city of Termez.