MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

"UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA, HUDUDLARNING IJTIMOIY-IQTISODIY RIVOJLANISHIDA KASBIY PEDAGOGIK MAHORAT MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH: MUAMMOLAR, YECHIMLAR"

mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari

TO'PLAMI



Termiz - 2025

UDK: 398.1(756.1)(092)

KBK: 82(6K)

K: 90

Ushbu to‘plamda kasbiy pedagogik mahoratni rivojlantirishning nazariy-metodologik va amaliy asoslari, hududlarning ijtimoiy iqtisodiy rivojlanishida uzluksiz ta`lim va kadrlar tayyorlash muammolari, uzluksiz ta`lim tizimida zamonaviy pedagogik texnologiyalar va raqamli transformatsiya, uzluksiz ta`lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar hamda bo‘lajak mutaxassislarni tayyorlash tizimini modernizatsiyalash muammolariga doir maqola va tezislar o‘rin olgan.

Taqrizchi: Kuldasheva SH.A – Termiz davlat pedagogika instituti ilmiy ishlar bo‘yicha prorektori, kimyo fanlari doktri., professor.

Mirzayev M.J – Termiz davlat universiteti Ijtimoiy ish kafedrasi mudiri, p.f.b.f.d (PhD), dotsent.

Termiz davlat pedagogika instituti ilmiy-metodik kengashining 2025-yil 30-sentabr kuni o‘tkazilgan 2-sonli yig‘ilishining qarori bilan nashrga tavsiya etilgan. To‘plamdan o‘rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas’uldir.

“Uzluksiz ta`lim tizimida, hududlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida kasbiy pedagogik mahorat mexanizmlarini takomillashtirish; muammolar, yechimlar” *mavzusidagi*
Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi

Mas’ul muharrir: Ayniddinov I

Muharrir:

Murodulla Ismailov Kaxramonovich – Termiz davlat pedagogika instituti Pedagogika kafedrasi mudiri

Texnik muharrir: …

Dizayner:Ochilov Yakub

ISBN: 978-9910-8622-1-2

©Ismailov M.K Nazarova Z.A Ochilov Y.S

© «KITOB NASR NASHRIUOTI» 2025

EKO-STEAM TA'LIM KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISHDA FANLARARO YONDASHUV

Kuchkinov Abdumalik Yuldashovich,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrasi dotsenti.

Аннотация: *Ushbu maqolada o'quvchilarga ekologik ta'lim berish, Eko-STEAM ta'limi fanlararo va o'quvchilarni amaliyotga yo'naltirish Fizika, Biologiya, Geografiya, Informatika, Texnologiya, Tasviriy san'at hamda muhandislik tafakkuri, tasavvur, hamkorlik, ijodiy qobiliyatlarni namoyon qilish, sinfdan tashqari mustaqil ta'lim orqali* fanlararo ekologik madaniyatini shakllantirish haqida fikr yuritilgan.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы экологического образования учащихся, междисциплинарного образования ЭКО-STEAM и ориентации учащихся на практику формирование междисциплинарной экологической культуры через физику, биологию, географию, информатику, технологии, Изобразительное искусство и инженерное мышление, воображение, сотрудничество, проявление творческих способностей, самостоятельное внеклассное обучение.

Annotation: This article deals with the issues of environmental education of students, interdisciplinary education of ECO-STEAM and orientation of students to practice the formation of interdisciplinary environmental culture through physics, biology, geography, computer science, technology, Fine arts and engineering thinking, imagination, cooperation, manifestation of creative abilities, independent extracurricular learning.

Jahonning zamonaviy ekologik ta'lim muassasalarida insonning tabiat bilan haqiqiy munosabatlarini shakllantirishga, tabiatning shaxsning eng kafolatli rivojlanishini ta'minlaydigan o'ziga xos ijtimoiy va tabiiy jihatini aniqlashga, normalarni o'zlashtirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. xatti-harakatidan. Jamiyat taraqqiyotida fan va texnologiya katta rol o'ynaydi va ta'limining ahamiyati ortib boradi. Fan-texnika hamjamiyati oldida turgan muammolar murakkab muammolar bo'lib, ularni faqat fan va texnika bilan hal qilib bo'lmaydi bo'ni zamonaviy bilimlardan foydalangan holda hal qilinishi kerak. Ushbu muammoni hal qilish uchun konvergent (yaqinlashish) ta'lim kerak. Bilimlarni o'rgatish, integratsiyalashgan bilimlarni fanlararo muhim tushunchalari yoki asosiy tamoyillarini ochib beradigan konvergent yondashuvlar ustida izlanishlar olib bormoqda.

Bugungi kunda dunyoning rivojlanayotgan mamlakatlarda ekologik ta'lim

Atrof-muhitga g'amxo'rlik davlat siyosatining bir bo'lagi bo'lib, ishlab chiqarish korxonalarda ekologik mas'uliyat hissi paydo bo'lmoqda. Shuning uchun kelajakda ekologik kasblar inson hayotining barcha jabhalarida, tog'-kon va qishloq xo'jaligidan tortib turizm va moda sanoatigacha talabga ega bo'ladi.

STEM birinchi marta 90-yillarda Amerika Milliy Tashkiloti tomonidan paydo bo'lgan. STEM AQSh xalq ta'limining asosiy qismi bo'lishi kerakligini (fan,

matematika, muhandislik va texnologiya) tavsiya qilinadi va ta’limda qo‘llanila boshlandi.

STEM ta’lim Avstraliya, Kanada va Singapur keyinchalik esa Fransiya, Buyuk Britaniya, Avstraliya, Isroil, Xitoy, Kanada, Turkiya STEM ta’limi doirasida robototexnika yuqori texnologiyali sanoatni rivojlantirishga STEM yondashuv elementlari maktabgacha, maktab ta’limga joriy etildi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-6108-son farmonida:

“Xalq ta’limi sohasidagi ilmiy-tadqiqot faoliyatini qo‘llab-quvvatlash hamda uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini joriy qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4963-son qarori.

STEAM ta’limining ko‘pgina afzalliklariga qaramay ta’limiy muammoga duch kelmoqda: STEAM ta’limini boshlang‘ich ta’limda amalga oshirish va davom ettirish qiyin va mazmunli fanlararo integratsiya yo‘q, bunga bir qancha sabablar mavjud:

Birinchidan, STEAM ta’limi uchun malakali o‘qituvchilarga talab katta. Boshlang‘ich ta’limda ko‘pchiligi fanga asoslangan, faqat o‘z fanlari bo‘yicha mutaxassis, STEAM ta’limi uchun zarur bo‘lgan bilimlari haqida to‘liq tushunchaga ega emaslar. O‘quvchilarning STEAM ta’limi borasida tajribasini, shuningdek, o‘qitish samaradorligini oshirish zarur.

Ikkinchidan, STEAM ta’limini amalga oshirish tadqiqotchilarga juda bog‘liq. Hozirgi STEAM ta’limining aksariyati tadqiqotchilar tomonidan ishlab chiqilgan va amaliy o‘qitishni ham amalga oshiradilar va STEAM ta’limi tadqiqot loyihasini tugatishadi. Loyiha tugagandan so‘ng o‘qituvchilari STEAM ta’limini amalga oshirishni o‘rganmaydilar va davom ettira olmaydi.

Uchinchidan, STEAM ta’limi odatda keng qamrovli amaliyot uslubidagi ta’lim va maktabdan keyingi kengayish ta’limi shaklida mavjud bo‘lib, maktabning rasmiy o‘quv rejasiga kiritilmagan. Bu o‘qituvchilarning e’tiborsizligiga va o‘quvchilarning ishtiyoqsizligiga olib keladi, bu esa STEAM ta’limini amalga oshirishda qiyinchiliklarga olib keladi.

Maktab darsliklarning tahlili.

- STEAM ta’limi fan, texnologiya, muhandislik, matematika (STEM) fanlari bo‘yicha konvergensiya va integratsiyani ta’kidlaydi. Biroq, bu o‘qituvchilar o‘rtasidagi ish yukini oshirishi va o‘quv dasturining uyg‘unligini zaiflashtirishi mumkin.

- STEAM ta’limini o‘rgangan bo‘lsada, aksariyat tadqiqotlar o‘quvchilarning "san’at" komponentini e’tiborsiz qoldirib, STEM kasbini tanlashga bo‘lgan munosabatiga qaratilgan.

- O‘qituvchilarning STEAM ta’limi haqidagi tasavvurlari va amaliyotlarini ularning fon xususiyatlariga ko‘ra o‘rganishlari juda kam tadqiqotdir.

- STEAM model maktablari o‘qituvchilari o‘rtasida yaqinda o‘tkazilgan so‘rovdan kelib chiqib, o‘qituvchilarning STEAM ta’limi haqidagi tasavvurlari va amaliyotlarini o‘rganadi.

- O‘qituvchilar STEAM darslarini bajarishda duch keladigan qiyinchiliklarni aniqlaydi.

STEAM ta’limini muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun muhim siyosiy ta’sirga ega.

Natijada bo‘lajak o‘qituvchilarning Eko-STEAM ta’lim kompetensiyalarni boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari o‘quvchilarni amaliyotga yo‘naltirilgan matematika, tabiiy fanlarga qiziqishni faollash, texnologiya, robototexnika, dizayn sohasi va ijodiy, muloqot qobiliyatlarini rivojlantirishdi.

Eko-STEAM ta’lim kompetensiyalarni boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari o‘quvchilarni amaliyotga yo‘naltirish, Fizika, Biologiya, Geografiya, Informatika, Texnologiya, Tasviriy san’at, sinfdan tashqari mashg‘ulotlarda fanlararo zamonaviy media vositalari takomillashdi.

Eko-STEAM ta’lim kompetensiyalarini, maxsus bilim va ko‘nikmalarni egallash jarayonida o‘quvchi o‘quv loyihalari doirasida o‘z qurilmalari, gadjetlari, prototip mexanizmlari va tizimlarini yaratishi kerak. Shu bilan birga, o‘quvchining muhandislik va ijodiy salohiyatini maksimal darajada ochib berishni cheklamaslik, uni standart tarkibiy qismlar va tayyor elektron modullardan foydalanish zarurati oldiga qo‘yish juda muhimdir [7]. Prototiplar elektronika va sxemalar, mexatronika, turli xil materiallarni qayta ishlash texnologiyalaridan foydalanish, sanoat dizayni va Eko-STEAM dizayn muammolarini hal qilish uchun va dasturiy ta’minot va loyihalash ko‘nikmalarini o‘rganishni o‘z ichiga oladi.

Eko-STEAM fanlarini o‘rgatishning fanlararo yondashuvi bo‘lib, unda boshlang‘ich sinf o‘quvchilarga yechim topish va haqiqiy ekologik muammolarni hal qilish bo‘yicha loyihani ishlab chiqish uchun amaliyotga yo‘naltirilgan topshiriqlar beriladi.

Eko-STEAM yondashuvi boshlang‘ich sinf o‘quvchilarni rag‘batlantirishning samarali vositasidir, chunki ta’lim mahalliy tabiiy va ijtimoiy-madaniy muhitda amalga oshiriladi. boshlang‘ich sinf o‘quvchilarning ta’lim tajribasi uchun kontekst sifatida. Eko-STEAM yondashuvi o‘quvchilarni tabiat qonunlarini, u bilan jamiyat o‘rtasidagi munosabatlarni o‘rganishga undash elementi bo‘lib xizmat qilishi mumkin ekologik eksperimental loyihalarni amalga oshirish jarayonida tadqiqot malakasi.

Eko-STEAM yondashuvi quyidagilardan foydalanishga asoslangan:

-ekologik mazmundagi jamoaviy loyihalar;

- tabiiy muhitda darsdan tashqari Eko-STEAM tadbirlari;

- ekologik va eksperimental loyihalar;

-ekologik tarkibni ijtimoiy loyihalash;

- atrof-muhit sohasida raqamli laboratoriyadan foydalanish tajribalar.

Eko-STEAM ta’lim insoniyat yaqin kelajakda texnologik va ekologik ofatlarga duch kelishi mumkinligini anglash, muammolarni hal qilishda yangi ijodiy yondashuvlarni va ilmiy va texnik bilimlarga ega bo‘lgan ko‘plab odamlarni talab qiladi.

Eko-STEAM sinfida o‘rganish har doim qandaydir haqiqiy muammolarni hal qilishga urinishdir. O‘quvchilar jamoalarda ishlaydi, kashf qiladi, tajriba o‘tkazadi, dizaynlarni o‘ylab topadi, o‘z mahsulotlarini ijtimoiy tarmoqlarda targ‘ib qiladi, veb-saytlar va multfilmlar yaratadi.

Eko-STEAM loyihasida Yerning bir martalik ishlatilgan plastik chiqindilar bilan ifloslanishi muammosini o‘rganishdi. O‘quvchilar plastik chiqindining qanday turlari

mavjudligini, turli plastik chiqindining parchalanishi uchun qancha vaqt ketishini o‘rganishi hamda bu muammo borasida o‘zlarining yechimlarini taklif qilishadi.

Eko-STEAM kompetensiyalarini rivojlantirish bo‘lajak boshlang‘ich boshlang‘ich ta’lim talabalari bilan, umumta’lim maktablarida boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchi va o‘quvchilari bilan birgalikda Eko-STEAM ta’lim nazariyadan amaliyotga bo‘yicha tajriba-sinov ishlarini amalga oshirish.

Eko o‘yinlari va loyihalar Eko-STEAM -texnologiyalarini qo‘llagan holda, atrofimizdagi olamni o‘rganish jarayoniga yangi nuqtayi nazardan qarash va shaxsiyatni shakllantirishning psixologik mexanizmlarini o‘zlashtirish, yaxshi natijalarga erishish mumkin [6].

Tabiiy fan darslari o‘quv jarayonining samaradorligini oshirish uchun o‘quvchilarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi ta’lim texnologiyalaridan foydalaniladi.

O‘quvchi shaxsiga yo‘naltirilgan kommunikativ ta’lim texnologiyasi har bir o‘quvchining individual xususiyatlaridan kelib chiqqan holda o‘rganiladi. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarning muammoli-izlanish va ijodiy faoliyatiga ustunlik berish kommunikativ ta’lim texnologiyasidan foydalangan holda darslarda juftlik, guruh, loyiha ishlari kabi turli xil ish shakllaridan foydalaniladi [31].

Eko-STEAM ta’lim kompetensiyalarni rivojlantirishda fanlararo yondashuv texnologiyalari o‘quvchilarda tabiatda sodir bo‘layotgan hodisalarni hamda ular o‘rtasidagi munosabat va muhandislik fikrlash uslubi, tanqidiy vaziyatlardan chiqish qobiliyati hamda jamoaviy ishlashni rivojlantiradi. O‘quvchilar hayotning turli sohalarida malakani namoyish etadi. Obyektlarni real hayot bilan bog‘lashdan tashqari, Eko-STEAM yondashuv o‘quvchilar ijodiyoti uchun imkoniyatlar ochadi.

Eko-STEAM yondashuv boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga loyihalashda kerak bo‘lgan bir qator vazifalarni qo‘yadi. Bunday vazifalar tufayli o‘quvchi nafaqat qiziqarli g‘oyalarni keltirib chiqaradi, balki ularni darhol amalga oshiradi. U mavjud resurslarga asoslangan holda loyihalashni o‘rganadi, bu haqiqiy hayotda albatta amaliy yordam beradi.

O‘quvchilarning e’tiborini o‘quv materialiga texnik vositalardan foydalangan holda saqlashi kerak. boshlang‘ich sinf o‘quvchilarning qiziqishini uyg‘otadi, sinf va darsdan tashqari mashg‘ulotlarda qulay hissiy va psixologik mikroiqlimni yaratish ham muhim rol o‘ynaydi.

Hamkorlik texnologiyani o‘rgatish, guruhda ishlash va juftlikda ishlashning ijobiy tomonlari ko‘p. Bu ta’lim maqsadlarini amalga oshirishga, mas’uliyatga, o‘zaro yordamga odatlanishga yordam beradi. o‘quvchilarning samaradorligini oshiradi, kognitiv faollikni, mustaqillikni rivojlantiradi, o‘quvchilarning shaxslar aro munosabatlarini kengaytiradi. Yangi materialni o‘rganishda ham, o‘tilgan darslarni mustahkamlash, takrorlash, umumlashtirishda ham qo‘llanilishi mumkin.

Shundan kelib chiqib aytishimiz mumkinki, maktabda Eko-STEAM yondashuvini tadbiq eta olgan fanlararo o‘qituvchilarni tayyorlashga jiddiy e’tibor qaratish lozim.

---

[31] Kuchkinov AY Boshlangich sinf oquvchilarini tabiatni ezozlash ruhida tarbiyalash //Oqituvchilar uchun metodik qollanma–T.:, “Fan va texnologiya. — 2012. — T. 88.

	Ro‘ziqulova Kamola Soatmurod qizi		
125.	**Salimova Dilbar Furqat qizi, Sattarova Baxtigul Nurmuxamedovna**	*Umumiy o‘rta ta’lim maktab o‘quvchilarida milliy-badiiy qadriyatlarga qiziqishlarini tasviriy san’at vositasida shakllantirishning didaktik tizimi*	**1126**
126.	**Гулматов Мамур Абдухаликович**	*Ўқув жараёнларини замонавий методлар асосида ташкил этилишининг долзарблиги*	**1132**
127.	**Ergasheva Ozodabonu Bahodirjon qizi**	*Tizimli yondashuvning ta’lim boshqaruvidagi o‘rni va ahamiyati*	**1135**
128.	**G‘ulomova Setora O‘ktam qizi**	*Bo‘lajak o‘qituvchilarda mustaqil fikrlashni rivojlantirishda interfaol ta’lim metodlarining samaradorligi*	**1138**
129.	**Tursunova Nilufar Samiyevna**	*Zamonaviy ta’limda ijtimoiy-hissiy intellektning tutgan o’rni*	**1140**
IV. SHO‘BA UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMINI ISLOH QILISHDA MILLIY VA XALQARO TAJRIBALAR			
1.	**ACHILOV Nuriddin Abdugafforovich**	*Uzluksiz ta’lim tizimda allomalar merosidan foydalanish*	**1145**
2.	**Avliyaqulov Tolib Xolmurodovich**	*Qadriyat kategoriyasi va uning asosiy shakllari*	**1149**
3.	**Kuchkinov Abdumalik Yuldashovich**	*Eko-steam ta’lim kompetensiyalarni rivojlantirishda fanlararo yondashuv*	**1152**
4.	**Amangeldiyeva Adolat Ravshanbek qizi**	*Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida inklyuziv sifatlarni shakllantirishning metodik tuzilmasi*	**1156**
5.	**Siddikov Xasan Taxirovich**	*Uzluksiz ta’lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar*	**1161**
6.	**Abduqodirova Shaxlo Ro‘zimurod qizi**	*Umumta’lim maktablari o‘quvchilarida milliy qadriyatlarga hurmatni namoyon bo‘lishini rivojlantirishning nazariy asosi*	**1164**
7.	**Nazarova Sabrina Allaberdi qizi**	*Formativ baholash sharoitida o‘quvchilarning cholg‘u asboblarini chalishga oid kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish*	**1166**
8.	**Xolova Mohigul Shavkatovna, Xursandova Mohira Komil qizi**	*Oilada bolalarni ma’naviy-axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlardan foydalanishning pedagogic asoslari*	**1170**
9.	**Boltayev Abduvoxid Abdulazizovich**	*Aksiologik yondashuv asosida bo‘lajak o‘qituvchilarda deontologik kompetentlikni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari*	**1174**

10.	**Iskandarova Iroda Ulug'bek qizi**	*Uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar*	**1177**
11.	**Izatulloyeva Parvina Fariddunovna**	*Uzluksiz ta'lim tizimida xalqaro tajribalar*	**1179**
12.	**Kenjayeva Komila Ulug'bek qizi**	*Reforming the system of lifelong education: national and international practices*	**1181**
13.	**Lepesova Mexriban Arislanbay qizi**	*Xalqaro baholash dasturi pirls asosida, boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish va tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishda ona tili va o'qish savodxonligi fanlarining bog'liqligi, ularning integratsiyasi*	**1186**
14.	**Makhmudova Nasibakhon Abdujabborovna**	*Mathematical approaches to reforming the lifelong learning system in uzbekistan's higher education*	**1188**
15.	**Xolova Mohigul Shavkatovna, Saidova Sabrina Pardayevna**	*Uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilishda milliy va xlqaro tajribalar*	**1192**
16.	**Allaberdiyeva Farangis Sobir qizi, Qarorova Guliruxsor Saidalimovna**	*O'qituvchining kasbiy fazilatlari va pedagogik etika*	**1194**
17.	**Abdulaxatova Nodira Shavdarovna, Shoimova Mastona Turg'unboy qizi**	*Pedagogik muloqot va kommunikativ mahorat*	**1197**
18.	**Mamarajabova Yulduz Chorshanbi qizi**	*Uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar integratsiyasi: o'zbekiston ta'lim siyosati istiqbollari*	**1200**
19.	**Ochilova Sadoqat Xxx, Qodirova Mo'Tabar Zavqi Qizi**	*O'qituvchining nutq madaniyati va nutq texnikasi*	**1202**
20.	**Maqulova Shoira Xolmatjonovna, Fayzullayeva Sadoqat Ismoiljonovna**	*Uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalardan foydalanib matematika fanini o'qitish*	**1205**
21.	**Asadullayeva Gulnoza Asadulla qizi**	*Bo'lajak kimyo fani o'qituvchilarini xalqaro baholash timss tadqiqotiga tayyorlashning pedagogik jihatlari*	**1210**
22.	**Eshmuradov Olmosbek Elamanovich, Ubaydullayeva O'g'ilshod Bahodir qizi**	*Diqqat muammosining xorij psixologlari tomonidan o'rganilishi*	**1214**
23.	**Oltiboyev Asqad**	*Xalq pedagogikasi manbaalari asosida*	**1217**

	Eshdavlatovich	*milliy identiklikni shakllantrish*	
24.	**Vaxidova Nozikoy Choriyevna**	*Xalq irrigatsiyasi tajribasi — zamonaviy suv xo‘jaligi uchun innovatsion asos*	**1222**
25.	**Meliqulova Manija Salohiddin qizi**	*Ta’lim tizimida adolat va tenglik masalalari: milliy islohotlar va xorijiy tajriba*	**1228**
26.	**Norboyev Farxod Chorshanbiyevich**	*Akademik firmaning tashkiliy jihatlari*	**1232**
27.	**Norboyev Farxod Chorshanbiyevich**	*Akademik firma tushunchasi va uning o‘ziga xosliklari*	**1235**
28.	**Sattorova D.Dj, Norqobilova Sumbula**	*Uzluksiz ta’lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar*	**1239**
29.	**Odilova Mavluda Uchqun qizi, Xalilova Nilufar Obidovna**	*Iqtidorli o’quvchilar bilan ishlash metodikasi*	**1241**
30.	**Olimova Dilnoza Murodullo qizi, Qudratova Muxlisa To‘ra qizi**	*Milliy qadriyatlar asosida zamonaviy pedagogik tafakkurni rivojlantirish*	**1245**
31.	**Qarshiyeva Farida**	*Pedagogik monitoring va ta’lim sifati nazoratining zamonaviy yondashuvlari*	**1247**
32.	**Baxtiyorova Nastarin Baxriddinovna**	*Pirls baholash dasturi asosida boshlang‘ich sinf o‘quvchilar matnni anglash*	**1252**
33.	**Ro‘ziyeva Zarnigor Otabek qizi**	*Ta’lim sifatini baholashning xalqaro mezonlari va o‘zbekiston tajribasi*	**1255**
34.	**Samatova Shohsanam Xolmuhammad qizi**	*Oliy ta’limda kognitiv yondashuv orqali tizimli fikrlashni shakllantirishning samarali strategiyalari*	**1259**
35.	**Shadikulova Mukarram Tagaymuratovna**	*Milliy o‘zlikni anglashda ta’lim, tarbiya va madaniyatning o‘rni*	**1264**
36.	**Sobirova Marjona Shavkat qizi**	*Innovatsion ta’lim muhitida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarning bilimini baholash pedagogik muammo sifatida*	**1267**
37.	**To‘raqulov Akbar Rustam o‘g‘li**	*Talablarda ijtimoiy-axloq kompetensiyalarini rivojlantirish konseptual-mazmunli modeli*	**1272**
38.	**Ramazonova Mohlaroyim Jamshid qiz,** Ibadullayeva Risolat Taxirovna	*Pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlar*	**1275**
39.	**Abdimajidova Gulchehra Abdimalik**	*Pedagogik kuzatuv va tahlil usullari*	**1278**

	qizi, Ersoatova Gulnora Yusuf qizi		
40.	**To‘rayeva Nigora Boboyor qizi**	*Milliy va xalqaro ta‘lim tajribalarining uyg‘unlashuvi*	**1280**
41.	**Toshmurodova Marjona**	*Uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar*	**1283**
42.	**Xo‘jayeva Nozima Qadamboyevna**	*Iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlashga doir milliy va xorijiy tajribalar tahlili*	**1287**
43.	**Xudayberganov Shuhrat Shavkat o‘g‘li**	*Talabalarning ilmiy-tadqiqot faoliyatini isloh qilish - akademik erkinlikni transformatsiya qilish jarayonining natijasi sifatida*	**1290**
44.	**Xurramova Matluba**	*Talabalarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda milliy qadriyatlardan foydalanish dolzarb pedagogik muammo sifatida*	**1295**
45.	**Yunusova Xusnora Shuxrat qizi**	*Inklyuziv ta’lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar*	**1297**
46.	**Abdulhakimova Fotima Turdiqul qizi, Jumaniyozova Oygul Xolmurod qizi**	*Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida atrof olamga nisbatan mas’ulyatlilikni shakllantirishning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish*	**1301**
47.	**Asatova Durdona To‘lqin qizi**	*Uzluksiz ta’lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar*	**1306**
48.	**Abdinazarova Bibiaysha Erkin qizi**	*O‘zbekistonda uzluksiz ta’lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar*	**1308**
49.	**Qudratova Ro`zigul Nuriddin qizi**	*Uzluksiz ta`lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar*	**1312**
50.	**Shotemirov Sanjar Xolmo‘min o‘g‘li, Murotaliyeva Manzura Nuriddin qizi**	*Uzluksiz ta’lim jarayonida ma’naviy-ma’rifiy sohani rivojlantirishda notiqlik san’atining o‘ziga xos xususiyatlari*	**1315**
51.	**Xo‘janova Mahliyo**	*Globallashuv sharoitida yoshlarni ma‘naviy tahdidlardan himoya qilishda milliy qadriyatlarning tarbiya jarayonidagi o‘rni*	**1319**
52.	**Shotemirov Sanjar Xolmat o’g’li, Avazov Mahmud Qurbonali o‘g‘li**	*Uzluksiz ta’lim jarayonida onlayn ta'lim va an'anaviy ta'limning uyg'unligi*	**1326**
53.	**Otajonova Iroda Xolmatjonovna, Pardayeva Matluba Bozorovna**	*Pedagogik takt va pedagogik etika*	**1331**

54.	**Rahmonova O‘g‘iloy Soatmurod qizi, Rahmonova Ozoda Baxtiyor qizi**	*Pedagogik takt va pedagogik etika*	**1335**
55.	**Shaydullayeva Kamola, Abdisamatova Mohinur Abdijalil qizi**	*Uzluksiz ta’lim tizimini modernizatsiyalashda xalqaro tajriba va milliy yondashuvlar integratsiyasi*	**1338**
56.	**Mamatqobilova Shodiya Azamat qizi, Pirnapasova Ozodaxon Jasurbek qizi**	*Inkluziv ta’limni milliy ta’lim tizimiga integratsiyalash muammolari va yechimlari*	**1340**
57.	**Shaydullayeva Kamola Shopo‘latovna, Ergasheva Muxlisa Abdulla qizi**	*O‘zbekiston ta’lim tizimidagi islohotlar: milliy modelni xalqaro standartlarga moslashtirish yo‘llari*	**1343**
58.	**Aliqulova Karomat Xolmo’min qizi, Nurmatova Shahnoza Hamza qizi**	*Uzluksiz ta’lim tizimini isloh qilishda milliy va xalqaro tajribalar*	**1344**
59.	**Mengqobilova Munira G‘ayratovna, Normurodova Oysoat Normamatovna**	*O‘qituvchi faoliyatida muloqat madaniyati*	**1348**
60.	**Mirzayeva Salima Shukurullayevna, Orolova Gulmira Boyto‘ra qizi**	*Pedagogik muloqot madaniyati o‘qituvchi faoliyatini muvaffaqiyatga yo‘naltiruvchi eng muhim vosita*	**1351**
61.	**Abduvaliyeva Shodiya**	*Ta'lim tizimidagi muammolar va uni isloh qilish omillari*	**1355**
62.	**Mo‘minova Adiba Odiljon qizi**	*Metodik savodxonlikni rivojlantirishda innavatsion yondashuvlar*	**1358**
63.	**Kholmukhamedova Madinabonu**	*Comparative analysis of online language learning platforms using benchmarking: a cross-cultural study of uzbekistan, the united states, and cameroon*	**1366**
V SHO‘BA BO‘LAJAK MUTAXASSISLARNI TAYYORLASH TIZIMINI MODERNIZATSIYALASH MUAMMOLARI			
1.	**Qodirov Qutlug‘ Bekmurodovich**	*Otm rahbarlarining o‘rnini psixologik jihatdan tahlil etish: korrupsiyani yengish nazariyasi xususida*	**1371**
2.	**Нарбашева Мехри Ачиловна, Рўзиева Мохира**	*Олий таълим тизимида мутахассисларни тайёрлаш тизимини такомиллаштириш масалалари*	**1372**

3.	**Xolov Olimjon Chorshamiyevich**	*Talabalarda ijtimoiy intellektni takomillashtirish*	**1375**
4.	**Ganiev Doniyor Gafurovich**	*Axborot muhitining pedagogik ta'limda talabalar ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishdagi innovatsion imkoniyatlari*	**1379**
5.	**Otamurodova Shamsu Qamar Otamurodovna**	*Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik mahoratini oshirishda diversifikatsiyaning ahamiyati*	**1381**
6.	**Turapova Yulduz Sodiq qizi, Tursunova Ibodat Shonazar qizi**	*Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi*	**1384**
7.	**Xodjanazarova Xolida Abdixalilovna, Xusniddinova Munisa Xusniddin qizi**	*Nutq texnikasi va madaniyati*	**1386**
8.	**Omonova Nilufar**	*Kooperativ yondashuv asosida muloqot madaniyatini rivojlantirish*	**1390**
9.	**Abduhalimova Nigora Turdali qizi**	*Imom buxoriyning "al-jome' as-sahih" asari asosida bo'lajak pedagoglarning ma'naviy-axloqiy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyasi*	**1398**
10.	**To'rayev Ahmed Xolmo'minovich, Alisherova Rohila**	*Bo'lajak pedagog kadrlar muammolari va ularga yechimlar*	**1402**
11.	**Bobilova Sitora Sherniyoz qizi**	*Xxi asr maktablari va o'qituvchilariga qo'yiladigan talablar*	**1405**
12.	**To'rayev Ahmed Xolmo'minovich, Bozorova Sabrina**	*O'qituvchining innovatsion faoliyati va pedagogik mahoratni takomillashtirishning zamonaviy tendensiyalari*	**1408**
13.	**Raxmonova Sarvinoz Abloberdi qizi, Salomova Durdona Xamid qizi**	*Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi*	**1413**
14.	**Shodiyeva Navro'za Bozor qizi, Toshboyeva Dilnoza Abdurasul qizi**	*Pedagogik texnika haqida tushuncha. Pedagogik texnikani shakllantirish metodikasi*	**1417**
15.	**Egamberdiyeva Asilabonu Olimovna**	*Aksiologik yondoshuv asosida talabalarning kreativ faoliyatini takomillashtirish usullari*	**1421**
16.	**Hasanova Sabohat Komil qizi**	*Bo'lajak pedagog-mutaxassislarni tayyorlash tizimini pirls dasturi talablari asosida modernizatsiyalash masalalari*	**1424**
17.	**Mamatmurotov Oybek Kamol o'g'li,**	*Bo'lajak pedagoglarda kasbiy refleksiya va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini*	**1426**

	Jo‘raqulova Gulmira	*rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari*	
18.	**Mamarajabova Yulduz Chorshanbi qizi**	*Bo‘lajak pedagog-mutaxassislarni tayyorlashda innovatsion texnologiyalarni joriy etishning zamonaviy muammolari va yechimlari*	**1432**
19.	**Mamatqobilova Shodiya Azamat qizi**	*Bo‘lajak o’qituvchilar deontologik kompetentligi takomillashtirishda abu iso termiziy – so‘zi hujjat allomaning hadislarining ahamiyati*	**1435**
20.	**Matupayeva Sh.Z**	*Inklyuziv ta’lim sharoitida pedagogik-psixologik diagnostika muhitini yaratish*	**1439**
21.	**Xikmatov Ayub Saydulloyevich**	*Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining kasbiy motivatsiyasi darajasini o‘rganish metodikasi*	**1442**
22.	**Raxmonova Mexriniso Shuxratovna**	*Bo‘lajak mutaxassislarni tayyorlash tizimini modernizatsiyalash: zamonaviy ta’lim texnologiyalari va amaliy ko‘nikmalar integratsiyasi orqali sifatni oshirish yo‘llari*	**1447**
23.	**Tillabayev Boburjon Shavkatjon o‘g‘li**	*Bo‘lajak mutaxassislarni tayyorlash tizimini modernizatsiyalash muammolari*	**1450**
24.	**Mamatmurotov Oybek Kamol o‘g‘li, Xolbo‘tayeva Mahfuza**	*Ustoz-shogird an’anasining zamonaviy ta’lim tizimidagi dolzarbligi*	**1454**
25.	**Xolboyeva Sarvinoz Shavkat qizi**	*Bo‘lajak mutaxassislarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishda amaliy ta’limning innovatsion shakllari*	**1460**
26.	**Yakubova Fotima Xamza qizi**	*Ilmiy xabardorlik kompetensiyasini rivojlantiruvchi mashq va masalalardan foydalanish metodikasi*	**1462**
27.	**Косимова Саёхатхон Туйчибой кизи**	*Интеграция образования и производства в подготовке кадров*	**1465**
28.	**Shaydullayeva Kamola Shapulatovna**	*Bo‘lajak o‘qituvchilarda pedagogik tafakkurni rivojlantirishda steam texnologiyasining o‘rni*	**1468**
29.	**Одилова Мавлуда Учқун қизи**	*Рефлексив ёндашув асосида бўлажак ўқитувчиларда саноген тафаккурни ривожлантириш модели*	**1472**
30.	**Xodjayarova Sevara Abdimurat qizi**	*Integrativ yondashuv asosida bo‘lajak pedagog tarbiyachilarni kreativlik sifatlarini rivojlantirish*	**1476**
31.	**Aliqulova Karomat Xolmo’min qizi, Abdusalimova Ro’zixol**	*Bo‘lajak mutaxassislarni tayyorlash jarayonini modernizatsiyalash muammolari va ularning yechimlari*	**1480**

	Abdihakim qizi		
32.	**Mamatova Munisa Normurod qizi**	*Kreativ yondashuv – bo'lajak yosh o'qituvchilarda kasbiy kompetentlikni shakllantirishning muhim omili sifatida*	**1483**
33.	**Berdiyeva Farida Safar qizi, Xolto'rayeva Shaxodat O'rol qizi**	*Pedagogik refleksiya va o'z faoliyatini baholash*	**1485**
34.	**Poyonova Madinabonu Almardon qizi, Karimbayeva Mashhura Aymurza qizi**	*Talabalar bilan ishlashda psixologik yondashuvlar*	**1488**
35.	**Xolmatova Sarvinoz Safar qizi, Xursanova Yulduz Almardan qizi**	*Milliy qadriyat tushunchasining mazmun, mohiyati*	**1491**
36.	**Umarova Nasiba**	*Innovatsion yondashuv asosida o'qituvchining testologik madaniyatini rivojlantirish*	**1498**
37.	**Miramatova Laylo Ravshanjon qizi, Kusharbayev Djanibek Uralbayevich**	*O'zbekistonda o'qituvchilar tayyorlash tizimining shakllanish va rivojlanish tarixi*	**1501**
38.	**M.Yusupova**	*Otm talabalarining mustaqil fikrlashini rivojlantirishning nazariy va ijtimoiy asoslari*	**1505**
39.	**Ne'matov Asadullo Ural O'g'li**	*Umumta'lim maktablarida tarix o'qituvchisining kasbiy kompetensiyasini takomillashtirish*	**1512**
40.	**Zamonov Jumanazar Raxmonqulovich**	*Bo'lajak tarix fani o'qituvchilarining ma'naviy kompetentligini milliy qadriyatlar asosida rivojlantrish pedagogik shart-sharoitlari*	**1516**
41.	**Erejepova Venera Asenbaevna**	*Bo`lajak boshlang`ich sinf o`qituvchilarining mantiqiy kompetentliligini rivojlantirishda dasturiy ta`minotini takomillashtirish*	**1519**
42.	**Erejepova Venera Asenbaevna**	*Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mantiqiy kompetentliligini rivojlantirishning pedagogic muommolari*	**1522**
43.	***Nasriddinov Otadavlat Usubjonovich***	*Differensial tenglamalarni yechishda amaliy dasturlarning o'rni*	**1526**

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA`LIMI VAZIRLIGI
TERMIZ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
PEDAGOGIKA KAFEDRASI

“UZLUKSIZ TA`LIM TIZIMIDA, HUDUDLARNING IJTIMOIY-IQTISODIY RIVOJLANISHIDA KASBIY PEDAGOGIK MAHORAT MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH; MUAMMOLAR, YECHIMLAR” MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI

MATERIALLARI TO'PLAMI

Muharrir: M.K.Ismailov
Sahifalovchi, dizayner: Y.Ochilov

"KITOB NASHR" nashriyoti. Termiz shahar
Farhod mahalla Zilol ko'chasi
Tasdiqnoma: № 5300 (10.05.2021)

Terishga 15.09.2025 yil berildi
Bosishga 15.10.2025 yil ruxsat berildi
Bichimi 100x70 1,8.
Ofesni bumaga usuli 30 shart t/b.
Adadi 100 nusxa

"ILM-21" MCHJ bosmaxonasida chop etildi
Termiz shahri, Nodira ko'chasi 6-uy
Ter: (99899) 017 96 96 (94) 664 44 41