

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ 1-ГО КУРСА ИНСТИТУТОВ
И ФАКУЛЬТЕТОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Допущено Министерством высшего и среднего
специального образования БССР
в качестве учебного пособия для студентов
институтов и факультетов иностранных языков

Минск
«Вышэйшая школа»
1977

Под общей редакцией *Г. П. Богуславской*

Авторы: *Г. П. Богуславская, Э. А. Николаева, Т. А. Делендик, Л. С. Иващенко, А. Ф. Захарова.*

Рецензенты: кафедра грамматики и истории английского языка Московского государственного педагогического института иностранных языков им. Мориса Тореза и доктор филол. наук профессор Кошечкина И. Г.

Практическая грамматика английского языка.
П11 Под общ. ред. Г. П. Богуславской. Учебное пособие. Мн., «Вышэйш. школа», 1977.

224 с. с ил.

Пособие составлено как приложение к учебнику «Практический курс английского языка» (1 часть) под редакцией проф. В. Д. Аракчи-на. Содержит тщательно разработанные речевые ситуации, дающие возможность свободно оперировать изученными грамматическими моделями.

Предназначается студентам и преподавателям факультетов английского языка.

На обороте тит. л. авт.: Г. П. Богуславская и др.

70104—130
Б М 304(05)—77 145—77

4И (Англ)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие представляет собой систему упражнений для активизации грамматических структур в коммуникативных ситуациях.

Пособие составлено как приложение к учебнику *Practical Course of English* под редакцией профессора В. Д. Аракина (авторы К. П. Гинтовт, К. Н. Добронравова, О. Н. Петрова, Л. И. Селянина и др., М., «Высшая школа», 1972) для активизации грамматических структур в аудитории под руководством преподавателя на первом курсе факультетов английского языка педагогических институтов. Пособие рассчитано на 100 часов учебных занятий по 4—8 часов на каждую грамматическую тему в зависимости от объема и трудности учебного материала.

Учебное пособие может быть использовано для самостоятельной или парной работы студентов в лаборатории и дома. Пособие рассчитано на лиц, имеющих небольшую языковую подготовку и продолжающих изучать язык с помощью преподавателя, а также всех, желающих совершенствовать свои знания в английском языке самостоятельно.

Цель пособия — развитие навыков устной речи в объеме грамматических структур, предусмотренных программой по практическому курсу современного английского языка для педагогических институтов.

Сборник состоит из 18 разделов. Учебный материал группируется по грамматическим темам и отрабатывается в последовательности, предлагаемой авторами учебника *Practical Course of English* под редакцией профессора В. Д. Аракина. В интересах интенсификации учебного процесса грамматические темы *The Present Continuous*, *The Present Perfect Continuous* и *The Past Perfect Continuous* вводятся и активизируются в пособии раньше, чем в учебнике.

Каждый раздел состоит из одной или нескольких серий упражнений, в которых активизируется одно или несколько значений данного грамматического явления. Такое построение материала способствует активному усвоению грамматической модели в речи. Серии упражнений в каждом разделе предшествует список речевых образцов, подлежащих усвоению.

В основу системы упражнений пособия положены следующие методические принципы: 1) принцип сознательности; 2) принцип ситуативной наглядности; 3) принцип одной трудности; 4) принцип

коммуникативной направленности; 5) принцип перехода от упражнений репродуктивного типа к упражнениям продуктивного типа.

Предлагаемая система упражнений предусматривает прочное закрепление речевых образцов в устной речи в результате их многократного повторения и использования в процессе речевого общения. Повторяемость каждого речевого образца обеспечивается его употреблением во всех видах упражнений, начиная с тренировки форм и анализа их значений, и кончая практикой их употребления в рассказах, диалогах, при описании картинок.

Большинство упражнений имеют коммуникативную направленность, так как они построены в форме обычной, хотя и специально организованной беседы: выразите сомнение, удивление, подтвердите мою мысль, возражьте мне, согласитесь со мной, спросите своего друга, ответьте на вопросы, поговорите с вашим другом, опишите, что изображено на картинке и т. д.

Каждое упражнение начинается четкой инструкцией хода выполнения упражнения, которая указывает, какую коммуникативную направленность имеет данный акт общения. В большинстве упражнений за инструкциями следует образец выполнения задания, составленный с таким расчетом, чтобы студенты могли выполнить упражнения самостоятельно или в парах без помощи преподавателя как в аудитории, так и в лаборатории (при наличии ключей).

Все упражнения пособия построены на основе активного словаря учебника *Practical Course of English* под редакцией профессора В. Д. Аракина и некоторых тем из «Пособия по английскому разговорному языку» (авторы Т. И. Труевцева, Р. И. Кац и др., М., «Высшая школа», 1969), так как преследуют цель активизации лексико-грамматического материала. Многие словосочетания сознательно повторяются в целом ряде упражнений, что способствует лучшему запоминанию активного словаря.

Приступая к выполнению упражнений, следует внимательно прочитать соответствующий раздел грамматики по учебнику *A Grammar of the English Language* под редакцией профессора Б. А. Ильиша (авторы В. Л. Каушанская, Р. Л. Колнер, О. Н. Кожевникова и др. Л., Госучпедгиз, 1963).

Авторы пользуются возможностью выразить свою признательность кафедре истории и грамматики английского языка Московского государственного педагогического института иностранных языков им. Мориса Тореза, а также проф. Кошевой И. Г., доц. Токорене Д. А. за ценные советы и помощь, оказанную при подготовке рукописи учебного пособия к печати.

Авторы будут благодарны за замечания и пожелания, которые помогут им улучшить учебное пособие.

Авторы

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
ПО УРОКАМ УЧЕБНИКА**

Practical Course of English

1. The verb *to have* in the Present Indefinite (to Lessons 5-6)
2. Sentences with the introductory *there* (to Lesson 7)
3. The Present Continuous (to Lesson 7)
4. Modal verbs *can, may, must* (to Lesson 8)
5. The Present Indefinite (to Lessons 9-10)
6. Degrees of comparison (to Lesson 11)
7. The Present Perfect (to Lessons 12-13)
8. The Present Perfect Continuous (to Lesson 13)
9. The Past Indefinite (to Lesson 14)
10. The Past Continuous (to Lesson 14)
11. The Future Indefinite (to Lesson 15)
12. The Future Continuous (to Lesson 15)
13. The Past Perfect (to Lesson 16)
14. The Past Perfect Continuous (to Lesson 16)
15. The Future Perfect (to Lesson 16)
16. The sequence of tenses (to Lesson 16)
17. Indirect speech (to Lesson 17)
18. The Passive Voice (to Lessons 17-18)

Л и т е р а т у р а

1. Rutkowska W. Everyday Talks, Warszawa, 1964.
2. Szkutnik L. L. English is My Hobby. Warszawa, 1965
3. Szkutnik L. L. 100 000 English Dialogues. Warszawa, 1963