

X.Shadiey, I.Xabibullaev

STATISTIKA

Toshkent – 2013

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI

Prof. X.Shadiyev, I.Xabibullayev taxriri ostida

STATISTIKA

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi tomonidan 5230100- Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha), 5230200 – «Menejment» (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha), 5340400 – «Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni tashkil etish», - 5230600 – «Moliya», 5230700 – «Bank ishi», 5230800 – «Soliqlar va soliqqa tortish», 5230900 – «Buxgalteriya hisobi va audit», 5231200 – «Investitsiyalarni moliyalashtirish», 5331200 – «Sug‘urta ishi», 5341500 – «Moliya injiniringi», 5341600 – «Bozorlardagi faoliyat va operatsiyalar», 5230600 - «Kasb ta‘limi», 5230500 – Bojxona ishi (faoliyat turlari bo‘yicha), 5610300 - Turizm (faoliyat yo‘nalishlari bo‘yicha), ta‘lim yo‘nalishida tahsil olayotgan talabalar uchun darslik sifatida tavsiya etilgan

«Tafakkur Bo‘stoni»

Toshkent – 2013

Prof. X.Shadiyev va I.Xabibullayev taxriri ostida.

Taqrizchilar: Iqtisod fanlari doktori, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan fan arbobi, professor Abdullayev Yo.A.

Iqtisod fanlari nomzodi, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan iqtisodchi, dotsent Nabixodjayev A.A.

Shadiyev Xamid Azimovich.

Statistika: darslik/ X.A. Shadiyev, I.Xabibullayev, B. Maxmudov, N. Rashitova, M. Umarova; O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'limi vazirligi; – Toshkent: Tafakkur bo'stoni. 2013. – 384 b.

KBK 60.6ya73

Darslikda statistikani tarixi, rivojlanish bosqichlari, tashkil etilishi, predmeti va vazifalari, statistik kuzatish ma'lumotlariga ishlov berish metodlari, statistik ko'rsatkichlar, o'rtacha miqdorlar, variatsiya ko'rsatkichlari, tanlab kuzatish, dinamika qatorlari, statistik indekslar, o'zaro bog'liqlanishlarni statistik o'rganish, aholi statistikasi, mehnat bozori statistikasi, milliy boylik statistikasi, moliya bozori statistikasi, makroiqtisodiy ko'rsatkichlarni hisoblash uslubiyati va ularning o'zaro bog'liqligi, moddiy ishlab chiqarish tarmoqlari va xizmat ko'rsatish sohalarining statistik ko'rsatkichlari, ishlab chiqarish harajatlari va moliyaviy natijalar statistikasi, milliy hisoblar tizimi ko'rsatkichlarini hisoblash va ularning iqtisodiy statistik taxlili metodologiyasi keng yoritilgan. Iqtisodiy-statistik taxlilda qo'llaniladigan asosiy atamalar lug'oti, statistik hisob-kitoblarni amalga oshirishda ko'mak beruvchi yordamchi jadvallar, o'quvchi olgan bilimlarini sinab ko'rish uchun savollar ro'yxati keltirilgan. Darslik statistik metodlar yordamida hodisa va voqealarni o'rganuvchi barcha ixtisosliklar talabalari, magistrleri va ilmiy izlanuvchilar hamda mutaxassis amaliyotchilarga mo'ljallangan.

ISBN – 978-9943-362-76-5

© Tafakkur bo'stoni. 2013

© H. Shodiyeu va bosqalar. 2013



KIRISH

O'z fikr va muloxazalarimizni tasdiqlash yoki isbotlash uchun har kuni bir qancha tushuncha yoki ma'lumotlarni ishlatamiz va qo'llaymiz. Masalan. inflyatsiya, aholi, hosildorlik, o'rtacha yosh yoki oylik, valyuta kursi, kasalning tuzilish vaqti, yalpi ichki mahsulot, o'rtacha tezlik va baho, tannarx va h. k. Ushbu ko'rsatkich yoki ma'lumotlar qanday aniqlanadi degan savolni o'rtaga tashlasak, to'g'ri aminmizki, ko'pchilik to'g'ri javob bera olmaydi. To'g'ri javob berish uchun statistikani o'rganish kerak. Statistika o'rganish uchun darslik va praktikumlar zarur. Respublikada statistikaning ayrim sohalari (statistika nazariyasi, iqtisodiy statistika va h. k) bo'yicha darsliklar mavjud. Ular, birinchidan, eskirgan, ikkinchidan, oliy o'quv yurtlari uchun tasdiqlangan va amaldagi namunaviy darstur va o'quv rejasi asosida yozilmagan, uchinchidan va eng asosiysi, XX asrda chop etilgan (ayniqsa, rus tilida) darsliklardan farq qilmaydi.

Yuqoridagilarni e'tiborga olgan holda Toshkent moliya instituti statistika kafedrasining professor o'qituvchilari va Iqtisodiyot vazirligi xodimlari hamkorligida Statistika darsli tayorlandi.

Mazkur darslik statistika o'rganuvchi barcha mutaxassisliklar uchun mo'ljallangan. Darslikning ushbu tartibda yozilishi, uning mazmuni va tarkibini, nazariy va amaliy (ayrim paytlarda tashkiliy) masalalarni yoritishni, prinsipial holatlarni misollar yordamida ko'rsatib berishni oldindan belgilab beradi.

Bugungi kunda statistika o'rganishda o'quvchi ayrim qiyinchiliklarga va qarama-qarshi fikr hamda yo'nalishlarga duch kelish mumkin. Bu to'g'rida ortiqcha savollar tug'ulmasdan, biz o'quvchini oldindan ogohlantirib qo'ymoqchimiz. Masalan, respublikada turli salohiyat va iqtisodiy holatda bo'lgan korxonalar va tashkilotlarning bozor iqtisodiyotiga bir vaqtda o'tishi, bir paytning o'zida xizmatlarning to'liq pullik xizmatga aylantirilishi va ayni vaqtda, ayrim imtiyozlarning saqlab qolinishi, xalq tushunchalarining evolyutsion yo'l bilan o'zgarishi va h. k. Shuning uchun ham o'quvchiga yuqoridagi o'zgarishlarni hisobga olgan holda statistik metodlarni qo'llash tavsiya etiladi.

Darslik ikki qismdan iborat. Birinchi qismida (1–9 boblar) statistika nazariyasi va metodologiyasi masalalari batafsil yoritilgan, ya'ni statistik

kuzatish, jamlash, guruhlash, jadvallar, grafiklar, nisbiy, oʻrtacha koʻrsatkichlar va variatsiya ni oʻrganish metodlari, tanlab kuzatish, dinamikani oʻrganish, indeks, korrelyatsiya-regressiya metodlari va boshqalar koʻrib chiqilgan.

Darslikda, shuningdek, (10–16 boblar) sotsial-iqtisodiy statistika masalalari, yaʼni aholi, mehnat bozori, milliy boylik, moliya bozori, iqtisodiy koʻrsatkichlarni hisoblash texnologiyasi va tahlil qilishning statistik metodlari aniq va amaliy misollar yordamida oʻquvchiga tushuntirib berilgan. Statistika metodologiyasining namunaviy va amaliy misollar bilan toʻldirilganligi darslikning ilmiy-amaliy ahamiyatini oshiradi va uni oʻquvchilar tomonidan oʻzlashtirishni osonlashtiradi.

Darslikning maqsadi – barcha hodisa va voqealarni xarakterlovchi koʻrsatkichlarni hisoblash texnologiyasini, ularning tarkibini, dinamikasini, oʻzaro bogʻliqligini, ularga taʼsir qiluvchi omillarni aniqlashda va tahlil qilishda zarur boʻlgan iqtisodiy – statistik metodlarni qoʻllash hamda statistik tahlil yordamida mavjud imkoniyat va ishlamayotgan zaxiralarni aniqlab ularni tezkorlik bilan xoʻjalik oborotiga kiritish yoʻllarini oʻrgatishdir.

Darslikning 1–5, 7, 8, 13-boblari professor X. Shodiyev, 6, 9-boblari professor I. Habibullayev, 10,12-boblari dotsent N. Rashitova, 11, 15-boblari dotsent M. Umarova, 14,16-boblari dotsent B. Maxmudov tomonidan yozilgan. 5-bobini tayyorlashda assistent A.Roʻziyev ishtirok etgan.

Darslik mualliflari taqrizchilarga va uni nashrga tayyorlashda koʻmaklashganlarga oʻz minnatdorchiligini bildiradi hamda oʻquvchilardan kitob haqidagi taklif, mulohaza, maslahat va istaklarni kutub qoladi.