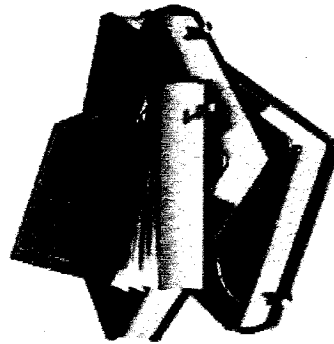


Худойкулов Х. Ж. Хурвалиева Т. Л.
Жуманова Ф. У.

ПЕДАГОГИК МОДУЛИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН Фойдаланиш



Тошкент- 2019 йил

Книга должна быть
"возвращена не позже
указанного здесь срока

Количество предыдущих
выдач

23.05.22
10.09.22

в.д.к.
срочен
сен-
исчисл.
расход-
н
сссл
826

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ВИЛОЯТИ ЧИРЧИК ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

Худойкулов Х. Ж. Хурвалиева Т. Л. Жуманова Ф. У.

Хурвалиева

ПЕДАГОГИК МОДУЛИ
ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА О'РТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ВИЛОЯТИ ЧИРЧИК
ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ
АХБОРОТ RESURS MARKAZI

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА О'РТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ВИЛОЯТИ ЧИРЧИК
ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ
АХБОРОТ RESURS MARKAZI

Тошкент - 2019 йил

УДК: 404.20.4.

ББК:21.1.(4.9)

X-24

Ушбу “Педагогик модули ўқитишда инновацион таълим технологияларидан фойдаланиш” номли услубий қўлланмада таълим йўналишида ишлайдиган барча профессор-ўқитувчилар ва умумтаълим мактабларида ишловчи ўқитувчилар, ҳамда малака ошириш, қайта тайёрлаш курслари тингловчилари учун дарс берувчи мутахассисларга мўлжалланган бўлиб, унда бутунги кун таълим соҳасидаги инновацион технологиялар ҳақида умумий маълумотлар беради.

Маъсул муҳаррир: Маҳмудов Ю. Ғ.

Таъризчилар:

Педагогика фанлари доктори, профессор Ш.Мардонов
Педагогика фанлари доктори, профессор Н.Ж.Исакулова
Педагогика фанлари доктори, профессор З.Қ.Исмаилова

Тошкент вилоят, Чирчиқ давлат педагогика институти Илмий кенгашининг 2019йил 30 январь куниндаги 9-сонли мажлис байёномаси қарори билан кўриб чиқилди ва нашр этишга тавсия этилди.

МУНДАРИЖА

КИРИШ.....	4
I БОБ. “ПЕДАГОГИКА” ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ НАЗАРИЙ МАСАЛАЛАРИ.....	8
1.1. “Педагогика” фани таракқиётининг йўналишлари.....	6
1.2. “Педагогика” фанини ўқитишдаги инновациялар ва илгор хорижий тажрибалар.....	12
II БОБ. “ПЕДАГОГИКА” ФАНИДАН ЭЛЕКТРОН ЎҚУВ МОДУЛИ ИШЛАНМАСИ.....	19
2.1. Ўқув фани дастурининг қисқача тавсифи.....	19
2.2. Маъруза матнлари (намуналар).....	23
2.3. Фан юзасидан кейслар тўплами, амалий топшириқлар, ишланмалар.....	41
2.4. Назорат топшириқлари ва мустақил таълим юзасидан кўрсатмалар.....	64
2.5. Фан мавзулари юзасидан тақдиротлар.....	70
Хулоса ва тавсиялар.....	78
Фойдаланилган адабиётлар рўйхати.....	81
Иловалар.....	82

УДК: 404.20.4.

ББК:21.1.(4.9)

X-24

Ушбу “Педагогик модули ўқитишда инновацион таълим технологияларидан фойдаланиш” номли услубий қўлланмада таълим йўналишида ишлайдиган барча профессор-ўқитувчилар ва умумтаълим мактабларида ишловчи ўқитувчилар, ҳамда малака ошириш, қайта тайёрлаш курслари тингловчилари учун дарс берувчи мутахассисларга мўлжалланган бўлиб, унда бутунги кун таълим соҳасидаги инновацион технологиялар ҳақида умумий маълумотлар беради.

Маъсул муҳаррир: Махмудов Ю. Ғ.

Тақризчилар:

Педагогика фанлари доктори, профессор Ш.Мардонов

Педагогика фанлари доктори, профессор Н.Ж.Исакулова

Педагогика фанлари доктори, профессор З.Қ.Исмаилова

Тошкент вилоят, Чирчиқ давлат педагогика институти Илмий кенгашининг 2019йил 30 январь куниндаги 9-сонли мажлис байённомаси қарори билан кўриб чиқилди ва нашр этишга тавсия этилди.

МУНДАРИЖА

КИРИШ	4
I БОБ. “ПЕДАГОГИКА” ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ НАЗАРИЙ МАСАЛАЛАРИ	8
1.1. “Педагогика” фани таракқиётининг йўналишлари.....	6
1.2. “Педагогика” фанини ўқитишдаги инновациялар ва илғор хорижий тажрибалар.....	12
II БОБ. “ПЕДАГОГИКА” ФАНИДАН ЭЛЕКТРОН ЎҚУВ МОДУЛИ ИШЛАНМАСИ	19
2.1. Ўқув фани дастурининг қисқача тавсифи.....	19
2.2. Маъруза матнлари (намуналар).....	23
2.3. Фан юзасидан кейслар тўплами, амалий топшириқлар, ишланмалар.....	41
2.4. Назорат топшириқлари ва мустақил таълим юзасидан кўрсатмалар.....	64
2.5. Фан мавзулари юзасидан тақдимотлар.....	70
Хулоса ва тавсиялар	78
Фойдаланилган адабиётлар рўйхати	81
Иловалар	82

КИРИШ

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон Республикаси ўзининг миллий истиқлол ривожланиш йўлини белгилаб олди. Ўзига хос ривожланиш йўлини танлаш орқали жамият тараққиётини таъминлашда унинг яратувчиси бўлган ёш авлодни ҳар томонлама камол етказиш муҳим эканлиги тўғрисидаги ҳулосага келинди. Бу борада Президентимиз Ш.М.Мирзиёевнинг “Ёшлар Ўттифоқини” ташкил этиши унга бўлган эътибор шу куннинг долзарб муаммоларидан биридир.

Шуни унитмаслик керакки, ҳар бир давлатнинг истиқболи, халқининг фаровонлиги, оқсоқилларга ҳаёт кечирishi ёшларда маънавий қомил инсон фазилятлари шакллантириш кўп жиҳатданёш авлодга, умидли ўғил-қизларимизга боғлиқ, чунки эртанги кунимиз уларнинг қўлидадир.

Шунинг учун ҳам Президентимиз Ш. М. Мирзиёев Ўзбекистон Республикаси “Ёшлар иттифоқи” ташкилотини қайта тиклар экан, уни жамиятнинг етакчи кучига айлантириш алоҳида аҳамиятга эга эканлигини таъкидлаб ўтадилар. Ўзбекистон келажаги буюк деган ғояга амал қилиб, бутун эътиборни ёшларга қаратиб, фарзандларимиз бизлардан кўра билимли, бахтли, кучли, ақл-заковатли, ор-номусли ва ғурурли бўлишни қайта-қайта таъкидлаб ўтмоқдалар. Шу муносабат билан Ўзбекистон глобаллашув ва ахборот-коммуникация технологиялари жадал ривожланиб бораётган бугунги кунда ёшларга оид сиёсатни шакллантириш ва амалга оширишга қаратилган умумлаштирилган халқаро ҳуқуқий ҳужжат бўлган “БМТнинг Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро конвенциясини” ишлаб чиқишни таъкид ўтади. Бу билан ёшларга бўлган ишонч ва эътиборни янада кучли эканлигини кўрсатиб ўтадилар. Бу ёш авлодга ўз элига, халқига, юртига нисбатан кучли ғурур, ор-номус ва одоб-ахлоқ меъёрларига амал қилишни асосий мақсад қилиб қўймоқда. Бу борада “Мард ўғлон” давлат мукофотини таъсис этилиши алоҳида аҳамиятга эгадир.

Ёшлар ҳақида алоҳида тўхталиб ўтар эканмиз, келажақ авлод бугунги таълим-тарбиянинг замонавий усулларидан фойдаланган ҳолда билим олиши, ҳар томонлама камолга етиши лозим. Бу борада Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни ва “Қадрлар тайёрлаш миллий дастури”да ишлари сурилган ғояларнинг тўлақонли амалиётга таъбиқ этилиши ниҳоятда муҳимдир.

Ҳар бир давлат илм-фан, техника, ишлаб чиқариш ва технология соҳаларининг мавжуд тараққиётидан фойдаланиб, ундан таълим-тарбия йўналишида кенг фойдалана олсагина, замонавий жамият сифатида тиракқий эга олади. Замонавий жамиятнинг энг муҳим характери жиҳати унинг барча соҳаларида глобаллашувнинг кўзга ташланаётганлигидир. Глобаллашув ўз-ўзидан тезкор ҳаракатланиш, зарур ахборотларни зудлик билан қўлга киритиш, уларни қайта ишлаш ва амалиётга самарали таъбиқ қилишни тақозо этади. Бу тарзда ҳаракатланиш ўз навбатида кенг имкониятларига эга, ўз соҳасининг билимдони бўлган, юқори даражада касбий малакаларни эгаллай олган, бой тажриба ва маҳоратга эга кадрларни бўлишни тақозо этади.

Замонавий шароитда жамият олдига турган энг муҳим ижтимоий мақсад — биркамол инсон ва малакали мутахассисни муваффақиятли тайёрлай олиш учун таълимнинг янги модуллари яратилмоқда. Унинг назарий асослари илмий-амалий жиҳатдан кўрсатиб берилмоқда. Шу билан “Қадрлар тайёрлаш миллий дастури”да, ўқув-тарбиявий жараёни инновацион таълим технологияларини қўллаш асосида ўқитиш самардорлигини ошириш зарурлиги педагогик туркум фанлар олдига турган муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

ОТМда ўқитиладиган педагогик туркум фанлар ёки ўқув модуллари мазмунини ҳам мавжуд ҳуқуқий-меъёрий асослари, қонунчилик талаблари, илгор таълим технологиялари, жумладан, ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш асосида бўлажақ ўқитувчиларни илмий ва амалий тадқиқотлар, педагогик тараққиёт ва ўқув жараёнини ташкил этишнинг