



**ЭРНАЗАРОВОЙ ГУЛНОРА
ОБЛАКУЛОВА**

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТУДЕНТОВ

**Методические пособия для студентов
педагогического вуза**



Книга должна быть
возвращена не позже
указанного здесь срока

Количество предданных
выдач _____

--	--

34.0
9-81

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Педагогическое исследование студентов

Методические пособия для студентов
педагогического вуза

Д.Л.Н., проф. Эриязаровой Гулнора Облакуловна

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI O'QUV VA O'RITA
MAXSUS TALIM VAZIRLIGI CHIRCHIQ DAVLAT
PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
AXBOROT RESURS MARKAZI

Чирчик-2022

- 3845 -

В методических пособиях представлены требования к выбору темы, планированию, а также к структуре, содержанию, технологии выполнения, оформлению дипломных работ и их защите. Раскрываются особенности научного руководства дипломным исследованием и этапы контроля за его исследованием. В указанных дается характеристика процесса педагогического исследования, включая обоснование основных этапов и методов исследовательской работы. В качестве приложений представлен список примерных тем дипломных работ, образцы оформления титульного листа и библиографического описания литературы, образцы оформления плана дипломных работ, информационная база ресурсного обеспечения самостоятельной исследовательской работы студентов и т.д.

Ushbu qo'llamalarda ilmiy mavzuni tanlash, tejlashtirish, shuningdek mazmuni, amalg oshirish texnologiyasi, diplom ishining dizayni va ularni himoya qilish talablari keltirilgan. Diplom ishida ilmiy tadqiqotni olib borish xususiyatlari va ularni bajarishni nazorat qilish bosqichlari ochib berilgan. Ko'rsatmalar pedagogik usullarning jangini, shu jumladan tadqiqot ishlarining asosiy bosqichlari va mavzulari to'g'ri, sarlavha sahifasi dizayni va adabiyotlarning bibliografik tavsifi namunalari, tezis tejasi dizayni namunalari, talabalarining mustaqil tadqiqot ishlarini resurslar bilan ta'minlashning axborot bazasi va boshqalar taqdim etilgan.

The manuals cover the selection and planning of the scientific topic, as well as the content, implementation technology, design of the thesis and the requirements for their protection. The thesis describes the features of scientific research and the stages of control over its implementation. The guidelines describe the process of pedagogical research, including the basics of the main stages and methods of research. The appendices provide a list of sample topics for diploma work, examples of title page design and bibliographic description of the literature, samples of thesis plan design, a database of resources for independent research work of students, etc.

Отзывы:

Доцент кафедры "Педагогика", ТГПУ, С.Б.Умаров

Профессор кафедры "Педагогика и менеджмент" ЧПН, У.И.Махкамов

Печатается по решению научно-методического совета Чирчикский государственного педагогического университета
Протокол № 2 от 15 октября 2022г.

Чирчикский государственный педагогический университет, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Педагогическое исследование – это выпускная квалификационная работа, защита которой представляет собой один из видов итоговой государственной аттестации выпускника высшего учебного заведения. По уровню выполнения дипломного исследования и результатам его защиты Государственной экзаменационной комиссией делается заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации. Выполнение дипломных работ по педагогике создает благоприятные возможности для внедрения научных достижений в учебно-воспитательный процесс школы и обогащения педагогической науки. Исходя из этого, написание студентами дипломной работы в условиях педагогического университета направлено на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и специализации, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- формирование навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими разработчиками или исследователями;
- совершенствование уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве молодого специалиста в реальных условиях школьной практики.

Научно-исследовательская деятельность педагога отличается от практической работы учителя или методиста и требует, помимо опыта и высокой общей и профессиональной культуры, наличия специальных знаний, исследовательских умений, проявления таких личностных качеств, как целеустремленность, объективность, ответственность, инициативность, трудолюбие, креативность и т.д. На этой основе дипломная работа рассматривается как учебно-исследовательское произведение с элементами

научного творчества. Оно является, как правило, развитием защищенных ранее курсовых работ и выполняется студентом по завершении профессиональных образовательных программ. В данных методических указаниях раскрываются характеристика процесса педагогического исследования, а также основные этапы и методы исследовательской работы. Подробно представлены требования к выполнению дипломного исследования, а именно: требования к выбору темы, составлению плана, к структуре и содержанию дипломной работы; к составлению библиографии и работе с литературой, к проведению эксперимента, а также к оформлению дипломного исследования и его защите.

ГЛАВА 1. РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

1.1. Руководство дипломной работой и контроль за ее выполнением

Руководитель дипломной работы назначается приказом ректора по представлению кафедры и деканата. Руководителями могут быть профессоры и доценты университета, а также научные сотрудники. Функциональные обязанности руководителя: – согласует со студентом тему дипломного исследования, утверждает выбранную тему на заседании кафедры; – выдает студенту задание для дипломной работы и сбор материала к ней в период подготовочной практики; – оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения дипломного исследования; – рекомендует студенту необходимую литературу, справочные и архивные материалы, другие источники по теме исследования; – проводит систематические беседы-консультации со студентами-дипломниками по организации исследовательской работы; – контролирует расчетные и экспериментальные результаты, полученные студентами в процессе исследования; – проверяет выполнение работы (по частям и в целом). Если представленный материал не отвечает требованиям, научный руководитель вносит необходимые замечания и возвращает его студенту на доработку;

– по окончании работы дает письменный отзыв о проведенном исследовании и рекомендует дипломную работу к защите; – согласует вопрос завершения дипломного исследования с рецензентом, который также дает письменный отзыв о качестве выполнения дипломной работы и возможности ее рекомендации к защите. Работа над дипломным исследованием осуществляется по календарному плану, конкретизированному по семестрам и месяцам и отраженному в бланке «Задание» (см. приложение А).

В нем также отражаются задания, выдаваемые консультантами по другим дисциплинам: по психологии, методике преподавания предмета, по дисциплинам специальности, если студент выполняет дипломный проект комплексного характера. Комплексный характер исследования выражается в

установлении межпредметных и межцикловых связей между дисциплинами, обеспечивающими общепедагогическую, психолого-педагогическую и специальную подготовку студентов в системе их общего профессионального обучения. В качестве консультантов по отдельным разделам дипломного проекта могут выступать профессоры и доценты университета. Каждый студент-дипломник ежемесячно отчитывается перед научным руководителем о выполнении календарного плана работы.

1.2. Выбор темы для исследования

Тематика дипломных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры, по своему содержанию отвечать задачам, направленным на решение методологических, социально-экономических, философских, психологических, методических, экспериментальных и других проблем, возникающих в рамках педагогического исследования. При определении тематики следует учитывать современные ориентиры образовательной политики в стране и необходимость инновационных разработок в определенной области образовательно-воспитательной сферы. Тематика дипломных работ утверждается выпускающими кафедрами, советом факультета, затем приказом ректора по представлению декана факультета. В случае необходимости уточнения или изменения темы дипломной работы декан факультета на основании представления кафедры возбуждает ходатайство о внесении соответствующих изменений в приказ ректора. Студентам предоставляется право выбора темы дипломного исследования. При этом студент может сам предложить тему дипломной работы, исходя из темы выполненного им на предыдущих курсах обучения курсового проекта. При выборе темы исследования студенту необходимо ознакомиться сначала со всей тематикой дипломных работ, представленной в соответствующих разделах перечня тем (см. приложение Б), что поможет уточнить определенный аспект интересующего вопроса.

Предлагаемые в пособии темы дипломных работ носят лишь примерный характер, что позволяет изменять, конкретизировать и варьировать их по согласованию с научным руководителем с учетом специфики своей педагогической деятельности и возможностей практической и экспериментальной проверки полученных результатов. При определении темы дипломной работы можно ориентироваться на тематику проблем, рассматриваемых преподавателями кафедры педагогики и отражающих научные интересы кафедры и университета, имеющие региональный характер. В этом случае студент обращается к заведующему кафедрой с письменным заявлением, в котором обосновывается целесообразность работы по выбранной теме. При положительном решении вопроса тема дипломного проекта включается в перечень тем, разрабатываемых кафедрой.

1.3. Составление плана дипломного исследования

Составление плана дипломной работы – довольно длительный процесс, параллельно осуществляемый с другими этапами ее подготовки. При разработке плана следует выделить два главных этапа: составление предварительного и окончательного плана работы. Предварительный план отражает первоначальный замысел работы, он составляется после выбора и утверждения темы. После утверждения темы студент с помощью научного руководителя составляет предварительный план дипломной работы с четким определением ее цели и задач, а также объекта, предмета и методов исследования в зависимости от типа учебно-воспитательного учреждения, в котором намечено осуществление экспериментальной части работы, характера и стиля деятельности педагогического коллектива, особенностей контингента учащихся, возможностей изучения опыта специалистов и постановки собственного эксперимента.

Предварительный вариант плана обязателен, так как его наличие обеспечивает целенаправленный отбор источников и во многом облегчает