

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ:  
РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФГОС**

*Сборник научных трудов  
по материалам Четвертой Международной  
научно-практической конференции  
(г. Воронеж, 19–20 февраля 2019 г.)*

**Часть 1**

Воронеж  
Издательский дом ВГУ  
2019

УДК 811.1:378(082)

ББК 81.2-99

И66

**И66      Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе и школе: реализация современных ФГОС : сборник научных трудов по материалам Четвертой Международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 19–20 февраля 2019 г.) : в 2 ч. / [отв. ред. М.В. Щербакова] ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ. – 2019.**

ISBN 978-5-9273-2938-0

Ч. 1. – 418 с.

ISBN 978-5-9273-2939-7

В сборник научных трудов включены статьи по материалам сообщений исследователей, методистов, преподавателей вузов, учителей-практиков, студентов, принявших участие в работе Четвертой Международной научно-практической конференции, состоявшейся 19–20 февраля 2019 г. на факультете романо-германской филологии Воронежского государственного университета. В представленных результатах исследований в области лингвистики и лингводидактики рассматриваются актуальные проблемы языкового образования, обусловленные необходимостью реализации современных ФГОС, а также вопросы, связанные с особенностями обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях различного типа.

Для студентов языковых факультетов университетов, преподавателей вузов, учителей иностранных языков, аспирантов, магистрантов и всех интересующихся проблемами лингводидактики и методики обучения иностранным языкам.

УДК 811.1:378(082)

ББК 81.2-99

ISBN 978-5-9273-2939-7 (ч. 1)

ISBN 978-5-9273-2938-0

© Воронежский государственный университет, 2019

© Оформление. Издательский дом ВГУ, 2019

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

### Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

<i>Алипатов Г.В., Черкасов Г.В. (Воронеж, Россия)</i> Специализированные программные технологии как средство повышения качества образования .....	11
<i>Бороздина Н.А. (Курск, Россия)</i> Презентации, электронные портфолио и блогфолио в иноязычном образовании: методические принципы и критерии эффективности... 19	
<i>Величкова Л.В., Абакумова О.В. (Воронеж, Россия)</i> Психолингвистическая основа становления раннего искусственного билингвизма .....	25
<i>Галиева М.Р. (Ташкент, Узбекистан)</i> Роль культурных концептов в процессе интерпретации художественного текста .....	32
<i>Домбровская И.В., Милицкая А.Ю. (Воронеж, Россия)</i> Провокативное обучение как ресурс для развития критического мышления .....	39
<i>Жидкова Ю. Б. (Воронеж, Россия)</i> Стилеобразующий тезаурус в научном стиле русской речи .....	44
<i>Кирсанова В.И. (Воронеж, Россия)</i> Влияние стереотипов на процесс межкультурной коммуникации.....	52
<i>Когтева А.М. (Воронеж, Россия)</i> Особенности обучения взрослых иностранному языку .....	58
<i>Кошкина Е.Г. (Воронеж, Россия)</i> Некоторые проблемы обучения второму иностранному языку .....	63
<i>Кузин А.А., Щербакова М.В. (Воронеж, Россия)</i> Игровые образовательные технологии в обучении иностранным языкам .....	69
<i>Кузьмина Л.Г., Лепендина А.Е. (Воронеж, Россия)</i> Возможности технологии «квест» в обучении иностранным языкам ...	78

<i>Е.С. Кузнецова, А.Г. Кудинова (Воронеж, Россия)</i> К вопросу о природе творческих способностей в процессе овладения иностраннным языком.....	87
<i>М.В. Лукина (Воронеж, Россия)</i> Деятельность учителя и учащихся на уроке английского языка с личностно-ориентированной направленностью.....	93
<i>Л.А. Мирошниченко (Воронеж, Россия)</i> Обзор исследований по звучащей речи с позиций лингводидактики ..	98
<i>А.А. Оксюта (Воронеж, Россия)</i> Использование цифровых ресурсов при обучении иностранному языку .....	103
<i>Е.В. Петроченко, О.С. Ахматова (Воронеж, Россия)</i> К проблеме профессионального исполнения вокальной музыки на иностранном языке .....	110
<i>В.С. Пожидаева (Воронеж, Россия)</i> К вопросу о функциях игры в образовательном процессе .....	120
<i>М.В. Протасенко (Воронеж, Россия)</i> Сущность и структура мобильности как профессионально-значимого личностного качества студента.....	125
<i>О.Ю. Рукосуева (Воронеж, Россия)</i> Определение сущности и содержания проектной компетенции изучающих иностраннный язык.....	130
<i>Л.В. Смолина (Воронеж, Россия)</i> Мобильные приложения для изучения английского языка как средство организации самостоятельной работы обучающихся .....	135
<i>И.Ю. Соловьева, И.В. Фомина (Воронеж, Россия)</i> Изменение вектора образовательных стратегий при обучении иностраннным языкам в вузе: от стратегий обучения к стратегиям изучения .....	144
<i>Л.Н. Щеглова (Воронеж, Россия)</i> Образность как компонент концептуализации на уроке английского языка.....	151
<i>А.В. Чернухина (Воронеж, Россия)</i> Формирование социальной компетенции учащихся на уроках иностранного языка .....	157

## Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

<i>И.В. Анохина (Воронеж, Россия)</i> Роль домашнего чтения в условиях новой коммуникативной парадигмы языкового образования .....	167
<i>Д.У. Ашурова (Ташкент, Узбекистан)</i> Преподавание лингвистических дисциплин в языковом вузе.....	178
<i>Е.И. Баева (Воронеж, Россия)</i> Обучение коммуникативному поведению в профессиональной подготовке переводчика .....	183
<i>О.М. Воеводская (Воронеж, Россия)</i> Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов на основе интегрированных навыков .....	189
<i>Е.Ю. Дьякова (Воронеж, Россия)</i> От лимерика до рэпа, или изучение иноязычной культуры сквозь призму поэзии.....	194
<i>Д.В. Жабин (Воронеж, Россия)</i> Педагогическая практика как базовый компонент профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка .....	200
<i>О.В. Кузнецова (Воронеж, Россия)</i> Креативное письмо в жанре сказки как актуальное направление развития иноязычной письменной речи студентов.....	209
<i>О.И. Палагина (Воронеж, Россия)</i> Инновационные формы подготовки студентов-бакалавров в контексте профессионального стандарта педагога.....	215
<i>Е.А. Русинова, Е.С. Кузнецова (Воронеж, Россия)</i> Feedback for Teaching Reflection: how it can make a difference in teaching progress .....	223
<i>Т.Н. Сыромятникова (Воронеж, Россия)</i> Обучение бакалавров-лингвистов аннотированию и реферированию иноязычного текста .....	227
<i>Н.А. Шарова (Воронеж, Россия)</i> Обучение полилогу как форма профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на языковых факультетах вузов .....	234