

**Е.Б. АЙДАРОВ, Ю.Р. ТУРСУНБАЕВА**

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В  
УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Е.Б.АЙДАРОВ, Ю.Р.ТУРСУНБАЕВА**

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В  
УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Ташкент  
«Sarbon LLS»  
2024

УДК-504.1;37  
КБК-20.1;66.03  
А-70

Е.Б.Айдаров, Ю.Р. Турсунбаева. Научно-педагогические основы развития экологической культуры в условиях глобализации. – Т.: "Sarbon LLS", 2024. 120 с.

**Главный редактор:**

**Худойкулов Хол Джумаевич** - доктор педагогических наук, профессор.

**Рецензенты:**

**Д.О.Химматалиев** – профессор кафедры «Школьного менеджмента» Чирчикского государственного педагогического университета д.п.н.

**Абдухамидов С.М.**- заведующий кафедрой «Педагогика, психология и начальное образование» педагогического факультета Ташкентского экономико-педагогического института к.п.н. (PhD).

К 21 веку отношения между природой и человечеством усилились. Опасные изменения в природе под влиянием человека оказывают сильное влияние на деятельность человека. Защита от этих событий – главная задача этого дня. Особенно актуальна эта проблема для школьников, которые являются будущим поколением.

В монографии научно-педагогические основы развития экологической культуры в условиях глобализации практика изучаются во взаимосвязи друг с другом. В монографии научно-педагогические основы развития экологической культуры. Он состоит из идей, связанных с приобретением знаний, умений и навыков, необходимых для образования, а также охватывает всю экологическую информацию, формы и способы использования экологических знаний в учебной и внеклассной деятельности из образовательных технологий, описаны методы, средства, возможности.

Монография в процессе непрерывного образования обеспечение научно-педагогических основ развития экологической культуры предназначен для использования специалистами в данной области. Он также может использоваться исследователями, всеми студентами, студентами и заинтересованными людьми. служит необходимым ресурсом для них.

**Рекомендовано к публикации на основании решения Научно-технического совета Чирчикского государственного педагогического университета №8 от 08.05.2024 года.**



## ВВЕДЕНИЕ

Через экологическое образование и воспитание студентов и молодежи в области охраны природных территорий каждый должен осознавать, что природа – это сложная система и что он несет личную ответственность за ее состояние. Фермеры и арендаторы, занимающиеся сельским хозяйством, для получения хорошего урожая используют инсектициды, гербициды и тому подобные токсичные вещества на уровне 2-3 и более, чем разрешено в настоящее время.

На улицах наших городов и трассах сколько автовладельцев загрязняют воздух неотрегулированными карбюраторами или моют машины у кромки воды.

По сравнению с этим они не вызывают большого загрязнения, однако производственные предприятия вместе с сельскохозяйственными отходами оказывают существенное воздействие на окружающую среду.

Поэтому, давая студентам и молодежи экологическое образование и воспитание в области охраны природных территорий, мы обязательно будем следовать экологическому образованию, формируя у молодежи новые знания, навыки и компетенции.

Экология – новая наука, изучающая жизнь людей. Каждый должен подумать о последствиях своих действий, прежде чем куда-то выбрасывать мусор или отходы, и помнить, что он несет ответственность за хорошее сохранение окружающей среды. Короче говоря, в современном обществе каждый гражданин должен с надеждой смотреть в будущее.

В настоящее время учителя и государственные служащие должны постараться безотлагательно привить школьникам экологическое образование. Повышение эффективности экологического образования зависит от экологического образования.

Существует постоянная необходимость широкомасштабного внедрения экологического

образования (в детских садах, школах, образовательных учреждениях, на улицах, в общественных организациях, средних специальных учебных заведениях).

Эта работа является одной из важных задач современности и должна стать залогом будущего здорового поколения.

Защита окружающей среды от различных экологических проблем является одной из актуальных задач современности.

**Мухамедов Гафурджан Исраилович**  
д.х.н, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ**

Сегодня фундаментальной сутью образовательных процессов в мире является подготовка студентов к жизни и учебе, научение их жить, достижение образовательной эффективности путем обеспечения их экологическим образованием, при этом особое внимание уделяется внедрению системы управления качеством. парадигма. На основе требований Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) школьникам преподается экологическое образование через охрану природных территорий, глобальные проблемы охраны природы и правильного использования. отдачи, формирования у них положительного отношения к природе становится актуальной.

В мировой практике ведущими научными центрами и высшими учебными заведениями проводятся исследования по проблемам интенсивного применения модификаций технологий экологического образования в образовательный процесс. При этом важно беречь природу как общечеловеческую ценность, разумно использовать природные ресурсы, усиливать порядок использования экологически чистой продукции в охране здоровья населения, совершенствовать мобильные и эффективные модели воспитания экологической культуры. в сознании молодого поколения. Это требует обучения студентов в системе непрерывного образования охране природы, оптимизации форм экологического образования, совершенствованию технологий, систематизации критериев экологической культуры, эффективному использованию разнообразных и интегративных подходов к образованию.

Как социально-экономическая задача в нашей стране на основе широкой пропаганды экологической культуры среди населения и обеспечения прочной интеграции науки, образования и производства.

экологическое образование через охрану природных территорий задачи реализации адресных и адресных мер по повышению качества, закреплению качественных показателей в укреплении здравоохранения<sup>1</sup>. Эти задачи требуют оптимизации содержания экологического образования учащихся общеобразовательных школ на основе межпредметной интеграции, совершенствования разнообразных образовательных программ по разделам занятий, эффективной организации инновационной деятельности учителей.

<sup>1</sup> Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № ВМ-434 от 27 мая 2019 года «Об утверждении Концепции развития экологического образования в Республике Узбекистан, совершенствования экологического образования в системе общего среднего образования». Национальная база данных юридических документов ([www.lex.uz](http://www.lex.uz)).

## ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- ❖ Экологическая культура, теоретико-методические основы образования
- ❖ Формирование экологической культуры путем духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи.

*Как и во всем мире, в нашей стране нарастают экологические проблемы. Иногда это вызвано природными факторами, а во многих случаях и самим человеком.*

**Ш.М.Мирзиёев**

### 1.1. Экологическая культура, теоретико-методические основы образования

Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев «Необходимо совершенствовать и далее развивать систему подготовки кадров с учетом меняющихся социально-экономических условий, на основе анализа и обобщения опыта, накопленного в последующие годы, в реализации реформ в сфере образования. «.

Упомянутые выше требования модернизации национальной государственной системы требуют пересмотра всех дисциплин, включая систему экологического образования. Потому что нельзя сказать, что национальная система экологического образования и обучения полностью отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Организация экологического образования, пропаганды и воспитания, а также экологического образования через охрану природных территорий, переподготовку и повышение квалификации специалистов. Образование отходов в центральных аппаратах