

Jabborova Onaxon Mannapovna

TARBIYAVIY ISHLAR METODIKASI



ISBN 978-9943-8821-6-4



9 789943 882164

Jabborova Onaxon Mannapovna

TARBIYAVIY ISHLAR METODIKASI



ISBN 978-9943-8821-6-4



9 789943 882164

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

JABBOROVA ONAXON MANNAPOVNA

TARBIYAVIY ISHLAR METODIKASI

Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi talabalari uchun

O‘quv qo‘llanma

«BOOK TRADE 2022»
TOSHKENT – 2022

UO‘K: 91:31(075.10)

KBK: 65.04ya75

Jabborova Onaxon Mannapovna

Tarbiyaviy ishlar metodikasi. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent. 2022.
– 104 b.

Mazkur o‘quv qo‘llanma boshlang‘ich ta‘limda Tarbiyaviy ishlar metodikasi fani bo‘yicha ilk bor tayyorlangan bo‘lib, unda tarbiyaviy ishlar metodikasining nazariy masalalari, metodologiyasi va amaliyoti omillari tahlil etilgan. O‘quv qo‘llanmani tayyorlashda milliy pedagogik tajriba va xorijiy pedagogik an‘analar uyg‘un hisobga olingan. Mazkur o‘quv qo‘llanmaning asosini o‘qitishning kredit-modul tizimi qoidalari va talablari tashkil etadi. Undan boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi talabalari, magistrantlar, ilmiy izlanuvchilar va amaliy faoliyatdagi boshlang‘ich sinf o‘qituvchilari foydalanishi tavsiya etiladi.

Mas‘ul muharrir:

Shukurullo Qo‘ldoshevich Mardonov – pedagogika fanlari doktori, professor.

Taqrizchilar:

Fotima Uralovna Jumanova – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

Nurali Xolboyevich Irbutayev – pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

O‘quv qo‘llanma Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy kengashi tomonidan nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9943-8821-6-4

MUNDARIJA

1-MODUL. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA TARBIYAVIY ISHLAR METODIKASINING NAZARIY MASALALARI

1-mavzu: “Tarbiyaviy ishlar metodikasi” fanining maqsad va vazifalari	4
2-mavzu: Tarbiyaviy ishlarning milliy manbalari	13
3-mavzu: Tarbiyaviy ishlarning umuminsoniy omillari	22
4-mavzu: Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning nazariy asoslari.....	29

2-MODUL. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA TARBIYAVIY ISHLAR METODOLOGIYASI

5-mavzu: Tarbiyaviy ishlar metodlari	38
6-mavzu: Tarbiyaviy ishlar shakllari.....	47
7-mavzu: Tarbiyaviy ishlar vositalari	53
8-mavzu: Tarbiyaviy ishlar texnologiyalari	60
9-mavzu: Tarbiyaviy ishlarning xorijiy tajribalari.....	66

3-MODUL. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA TARBIYAVIY ISHLAR AMALIYOTI

10-mavzu: Tarbiyaviy ishlar monitoringi	73
11-mavzu: Tarbiyaviy ishlar amaliyotini o‘rganib borish xususiyatlari.....	79
12-mavzu: Tarbiyaviy ishlar amaliyotida jamoatchilikning ishtiroki.....	85
13-mavzu: Tarbiyaviy ishlar amaliyoti samaradorligi.....	91
Mustaqil ta‘lim uchun topshiriqlar.....	98
Glossariy	100
Tavsiya etiladigan umumiy adabiyotlar	103

1-MODUL. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA TARBIYAVIY ISHLAR METODIKASINING NAZARIY MASALALARI

1-MAVZU: “TARBIYAVIY ISHLAR METODIKASI” FANINING MAQSAD VA VAZIFALARI

Reja:

1. “Tarbiyaviy ishlar metodikasi” tushunchasi va uning mazmuni
2. “Tarbiyaviy ishlar metodikasi” fanining asosiy maqsadlari
3. “Tarbiyaviy ishlar metodikasi” fanining vazifalari

Tayanch tushunchalar: boshlang‘ich ta‘lim, tarbiya, metodika, maqsad, vazifa, bilim, ko‘nikma, malaka.

“Tarbiyaviy ishlar metodikasi” tushunchasi va uning mazmuni.

Mamlakatimiz ta‘lim tizimida *tarbiyaviy ishlar* ta‘lim jarayonining uzviy qismini tashkil etadi. Unga ko‘ra, ta‘lim vositasida amalga oshiriladigan shaxsga bilim, ko‘nikma va malaka berish ta‘lim, tarbiya hamda o‘qitish jarayonlariga tayaniladi. Shu jihatdan tarbiyaviy ishlar metodikasi bo‘yicha bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining kasbiy kompetensiyalarga ega bo‘lishi zaruriyat hisoblanadi.

Pedagog olimlarning nazariy qarashlari va Pedagogika fani tajribasiga ko‘ra, tarbiya – bu avlodlararo ijtimoiy-tarixiy va hayotiy tajribani uzatishga xizmat qiladigan hamda turli muassasalar faoliyati vositasida amalga oshiriladigan jarayondir.¹ Shu jihatdan tarbiya jarayoni tarbiyaviy ishlar vositasida amalga oshiriladi. Boshlang‘ich ta‘limda tarbiyaviy ishlar *tushunchasining* mazmuni shundan iboratki, bu 7-11 yoshli o‘quvchilarni har tomonlama tarbiyalashga yo‘naltirilgan *tadbirlar* vositasida amalga oshiriladigan faoliyatdir. Bunday tarbiyaviy tadbirlarning asosiy turlarini quyidagilar tashkil etadi:

- 1) o‘quvchilar bilan tarbiyaviy xususiyatga ega o‘yinlar, bayramlar, turli tadbirlar va harakatlarni amalga oshirish;
- 2) suhbat, o‘quvchi shaxsini o‘rganib borish, o‘quvchi muammolarini

¹ Ma‘naviyat: asosiy tushunchalar izohli lug‘ati. – Toshkent, 2010. 526-bet.