



TEACHER MUALLIM УЧИТЕЛЬ



Tadqiqot.UZ



SPECIAL ISSUE 4



2022

MUALLIM

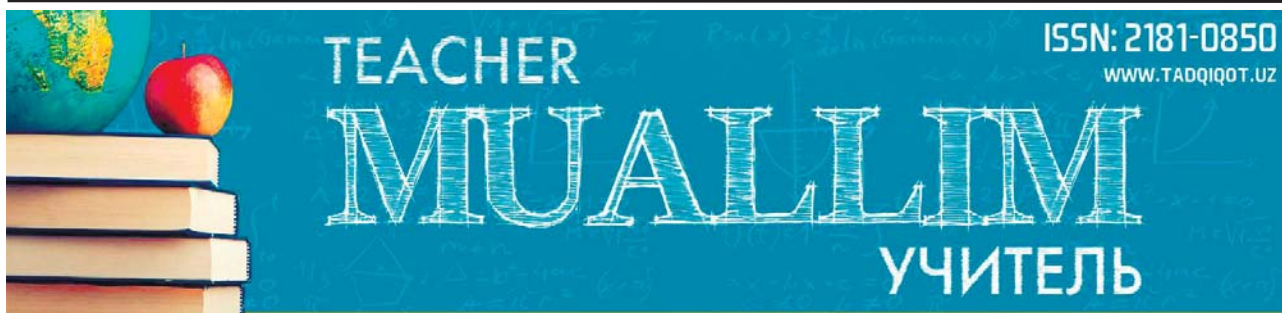
4 MAHCVC CON

УЧИТЕЛЬ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ НОМЕР 4

TEACHER
SPECIAL ISSUE 4



1. Sapaeva Feruza Norbaevna USING ROLE GAMES IN THE TEACHING PROCESS AND APPLYING THEM IN THE PROCESS OF LEARNING TO COMMUNICATE.....	6
2. Назарымбетова Шийрингүл Пиримбетовна ӘДЕБИЯТ САБАҚЛАРЫНДА ИНТЕРАКТИВ МЕТОДЛАРДАН ПАЙДАЛАНЫЎДЫҢ АБЗАЛЛЫҚЛАРЫ.....	10
3. Худаярова Нигора Нуриддиновна, Нуралиева Зарина Аскар кызы РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
4. Aysholpan Tajetdinovna Shamishova, Ochilov Asatullo Izzatullayevich KIMYO FANINI O‘QITISHDA INTERFAOL METODLARDAN UNUMLI FOYDALANISH.....	16
5. Жабборова Дилфуза Азаматовна АНАЛИЗЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ НА ТФЛ.....	20
6. Холмуродов Файзулло Хаитович РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР.....	24
7. Djalalov Vaxromjan Begmurzayevich BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARDA INNOVATSION KOMPETENTLIKNI SHAKLLANTIRISHNING SAMARALI SHAKL, METODLARIDAN FOYDALANISH.....	28
8. Usmonova Gulmira Ithom qizi MAHMUDXO‘JA BEHBUDIYNING “PADARKUSH” DRAMASIDA TOG‘RI VA TESKARI SO‘Z TARTIBI.....	34
9. Ibragimova Gulsum NUROTA TUMANI O‘ZBEK SHEVALARIDA SINONIM SO‘ZLARNING QO‘LLANILISHI.....	39
10. Islamova Dilorom Zafar qizi “ALPOMISH” DOSTONIDA MILLIY URF – ODATLARNING AKS ETISHI.....	43
11. Voeboboyev Ravshanjon Xasanboyevich XALQ AMALIY BEZAK SAN‘ATI MASHG‘ULOTLARIDA O‘QUVCHILARNING BADIY IJODKORLIK QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISH.....	47
12. Yuldasheva Dilafruz Maxamadaliyevna, Orifjonova Mavludaxon Abduqaxxor qizi HOZIRGI TEXNOKRATIK BOLALAR KITOVXONLIGIDA NOAN‘ANAVIY MATNLARDAN FOYDALANISH.....	51
13. Самигова Гуландом Абдужаббаровна, Мамадалиев Камолидин Рахматуллоевич САНЪАТ ТАЪЛИМИДА ИНТЕРАКТИВ ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ ТРЕНАЖЁРЛАРИНИ ВА ЭЛЕКТРОН ДАРСЛИКЛАРНИ ЯРАТИШ-ҲОЗИРГИ КУННИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ МИСОЛИДА.....	54



Самигова Гуландом Абдужаббаровна

катта ўқитувчи


Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти

Мамадалиев Камолидин Рахматуллоевич

катта ўқитувчи

Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти

САНЪАТ ТАЪЛИМИДА ИНТЕРАКТИВ ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ ТРЕНАЖЁРЛАРИНИ ВА ЭЛЕКТРОН ДАРСЛИКЛАРНИ ЯРАТИШ-ҲОЗИРГИ КУННИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ МИСОЛИДА

 <http://dx.doi.org/10.26739/2181-0850-2022-SI-4-13>

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада электрон дарслик яратиш, унинг яратиш муаммолари, ҳозирги кунда электрон дарсликларга нисбатан қўйилаётган талаблар ҳақида фикр юритилган. Таълим тизимида интерактив электрон таълим тренажёрларидан фойдаланиш заруриятини белгиловчи асосий омиллар кўрсатилган, таълимнинг инновацион шакли сифатида интерактив электрон таълим тренажёрларининг афзалликлари ва камчиликлари кўрсатилган. Мақолада муаллиф интерактив электрон таълимнинг иқтисодий самарадорлиги ҳамда уни ошириш йўллари, уни келтириб чиқарган турли сабаблар, таъсир этувчи омиллар, электрон таълимнинг иқтисодий самарадорлигини турли мезонларини очиб беришга қаратди.

Калит сўзлар: электрон дарслик, мультимедиа дарслик, замонавий ахборот технологиялар, электрон кутубхона, масофавий ўқитиш.

Самигова Гуландом Абдужаббаровна

старший преподаватель

Узбекский государственный институт искусств и культуры

Мамадалиев Камолидин Рахматуллоевич

старший преподаватель

Чирчикский государственный педагогический

институт Ташкентской области

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНАЖЁРОВ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ - НА ПРИМЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается создание электронного учебника, проблемы его создания, современные требования к электронным учебникам. Показаны основные факторы, определяющие необходимость использования интерактивных электронных обучающих

тренажеров в системе образования, преимущества и недостатки интерактивных электронных обучающих тренажеров как инновационной формы обучения. В статье автор акцентирует внимание на экономической эффективности интерактивного электронного обучения и путях ее повышения, различных причинах, факторах, влияющих на нее, различных критериях экономической эффективности электронного обучения.

Ключевые слова: электронный учебник, мультимедийный учебник, современные информационные технологии, электронная библиотека, дистанционное обучение.

Samigova Gulandom Abdujabbarovna

senior lecturer

Uzbek State Institute of Arts and Culture

Mamadaliyev Kamolidin Raxmatulloevich

Chirchik state pedagogical institute of the Tashkent region

CREATION OF INTERACTIVE ELECTRONIC EDUCATIONAL SIMULATORS AND ELECTRONIC TEXTBOOKS ON ART EDUCATION - ON THE EXAMPLE OF MODERN PERSPECTIVES

ABSTRACT

This article discusses the creation of an electronic textbook, the problems of its creation, modern requirements for electronic textbooks. The main factors determining the need to use interactive electronic training simulators in the education system, the advantages and disadvantages of interactive electronic training simulators as an innovative form of education are shown. In the article, the author focuses on the economic efficiency of interactive e-learning and ways to improve it, various reasons, factors affecting it, various criteria for the economic efficiency of e-learning.

Keywords: electronic textbook, multimedia textbook, modern information technologies, electronic library, distance learning.

Электрон дарслик компьютерга мослаштирилган дарслик. Электрон дарсликларнинг оддий дарсликдан афзаллик томонларидан бири у «интеллектуал» кучга эга бўлиши билан бир қаторда керакли маълумотларни ўз вақтида ва жойида тақдим этиш имкониятлари билан фаркланади. Электрон дарслик маълум бир предмет бўйича ҳамма тегишли ўқув материалларини ўзида ифода этган бўлиши керак. Унинг интеллектуал даражада бўлиши эса ўз навбатида, оддий дарсликка нисбатан бир қатор афзалликларни туғдиради. Масалан, маълумотларни тез излаб топиш, мавзуларни ўзлаштириш даражасини мультимедиа элементлари ёрдамида амалга ошириш ва ҳоказо.

Ҳозирги кунда барча фанларни, жумладан жисмоний тарбия дарсларини сифат ва самарадорлигини оширишга катта эътибор қаратилмоқда. Бунинг ечими сифатида электрон дарсликларни яратиш ва уни дарс жараёнида кенг фойдаланиш куннинг долзарб мазуларидан бирига айланмоқда. Аслида ҳар бир электрон дарсликлар алоҳида кўринишда бўлиши ва маълум бир стандарт талабга жавоб бериши лозим. Бунинг учун электрон дарсликларнинг автоматлаштирилган ўқитиш тизимларининг ускунавий воситалари асосида яратилаётган электрон дарсликнинг структурасига тўхталиб ўтамиз.

Электрон китобнинг структураси бу электрон дарсликнинг баҳоси унинг мавзуларида берилаётган маълумотларнинг мазмунини бойитишга боғлиқ. Электрон дарслик бўйича берилаётган материалларни қуйидаги уч кўринишда амалга ошириш мумкин:

- матн кўринишида баён қилиш. Бу ерда қоғоздаги дарсликдан фарқли равишда расмлар, графиклар, жадваллар. Яъни уларнинг анимация кўринишидаги элементлари катнашиши;
- электрон дарсликнинг структурасини тушуниб олишга имконият яратадиган воситалари;
- ўқув материалларини саволлар кўринишида ифода этиш ва улар асосида ўз билимини назорат қилиш воситалари базаси.