

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной
работе И. К. Хайдаров

«_____» _____ 2022

АРТ-ТЕХНОЛОГИЯ И КРЕАТИВНОСТЬ

Учебно-методический комплекс

2–курс

(очное)

Область знаний	100000	Образование
Область образования	110000	Образование
Направление образования	5111700	Начальное образование

Чирчик – 2022

Данный учебно-методический комплекс создан по предмету “**Арт-технология и креативность**”, который включает в себя учебный план предмета, рабочую программу, учебную технологию лекций, практических занятий.

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов бакалавриата высших учебных заведений.

Составитель:

Г.Р.Тожибоева - старший преподаватель кафедры “**Методика начального образования**” Чирчикского государственного педагогического института Ташкентской области

Рецензенты:

Г.О.Эрназарова - ДПН, профессор ЧГПУ

Д.Т.Пулатова PhD, доцент, ВУЗ «Наука и технологии»

Учебно-методический комплекс по предмету “**Арт-технология и креативность**” рассмотрен и утвержден Советом Чирчикского государственного педагогического института Ташкентской области

Протокол № ____ “ ____ ” _____ 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
СИЛЛАБУС	5
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
ЛЕКЦИИ	16
ГЛОССАРИЙ	145
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	148
ЛИТЕРАТУРА	151
ПРИЛОЖЕНИЕ	155

ТОЖИБОВЕВА

ВВЕДЕНИЕ

Формирование нового человека является не только результатом, но и важнейшим условием для развития Нового Узбекистана. Формирование профессионально-компетентной, общественно-активной личности в системе образования выступает фактором поступательного развития во всех отраслях народного хозяйства в Республике Узбекистан. Поэтому в нашей стране особое внимание уделяется вопросам интеллектуального, нравственного и культурного развития, профессионального роста и творческой самостоятельности молодёжи.

Концепция нового образования требует системно-деятельного подхода в обучении. Современный урок невозможно представить без внедрения инновационных технологий. Во всем многообразии технологий каждый учитель выбирает ту, которая помогает реализовать задачи образования и воспитания в конкретном, определённом классе с учётом возрастных и психологических особенностей детей.

Применение арт-технологии в начальной школе является наиболее эффективным, т.к. в младшем школьном возрасте тяга к спонтанной художественной творческой деятельности сильнее, чем в подростковом. Кроме того, наблюдения педагогов, психологов, физиологов показывают, что начальный период обучения в школе является наиболее трудным для школьников, т.к. требует от них определённую степень подготовленности как в физиологическом, так и в социальном плане. Нередки случаи, когда дети не справляются с режимом и учебной программой, дезадаптируются к школе. Таким детям необходимо помощь учителя, психолога и родителей.

Основная цель арт-технологии – создание условий для решения учебно-воспитательных задач на основе гармонизации внутреннего мира школьника, развития его личности.

Задачи арт-технологии:

- ✚ актуализация и развитие творческих способностей учащихся;
- ✚ повышение самооценки и самосознания;
- ✚ развитие эмоционально-нравственного потенциала;
- ✚ формирование умения решать внутренние и групповые проблемы;
- ✚ формирование умения выражать эмоции;
- ✚ формирование умения разрешать конфликтные ситуации, снятие напряжения, релаксация;
- ✚ развитие коммуникативных навыков, навыков социальной поддержки и взаимного доверия.

Арт-технология рассматривает искусство в качестве основного психотерапевтического фактора и базируется на использовании приемов арт-терапии.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА(СИЛЛАБУС)

факультет «Начальное образование»

60110500 – Начальное образование

Общие сведения		
Дисциплина: «Арт-технология и креативность»		
Код:	Код:	Код:
Кафедра: Методика начального образования		
Преподаватель: Г.Р.Тожибоева		
Email: gulmiratojiboyeva096@gmail.co		
Вид:	обязательный	
Форма обучения:	дневная	
Форма контроля:	рейтинг	
Язык обучения:	русский	
Основные источники		
1.	Закон Республики Узбекистан «Об образовании». // www. Zionet.uz	
2.	Айтбаева А.Б., Қасен Г.А. Арт-методы в образовании. - Алматы: Қазак университеті, 2016 - 100 с.	
3.	Программа дисциплины Арт-технологии в образовании., "Казанский (Приволжский) федеральный университет"-2020	
4.	Брун. Б. Сказки для души: использование сказок в психотерапии. М.: 2000,171с.	
Дополнительные источники:		
1.	Тожибоева Г.Р. УМК «Арт-технологии в начальной школе», ЧДПУ – 2023	
2.	«Boshlang‘ich ta‘lim» jurnali. 2020 йилдан кейинги barcha sonlari.	

Internet источники

1. www.pedagog.uz
2. www.edu.uz
3. <http://ziyonet.uz>
4. www.tdpu.uz