

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ

**Юлдашева Т.А.**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«КУЛЬТУРА РЕЧИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

*Утверждено ученым советом института в качестве учебного  
пособия*

Ташкент  
«ZEBO PRINT»  
2022

УДК 35.077.1:811.161.1(07)  
ББК 60.844:81.2Рус-5я7 О 62

Юлдашева Т.А. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ» – Ташкент: "ZEVO  
PRINT", 2022. – 250 страниц.

**Составитель:**

**Юлдашева Т.А** – старший преподаватель  
Межфакультетской кафедры русского языка факультета  
Гуманитарных наук ЧГПИТО.

**Рецензенты:**

**Мардонов Ш.К** – д.п.н., профессор, декан факультета  
начального образования ЧГПИТО.

**Файзуллаев Дж.Б.** – кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры русского языка и литературы факультета  
Гуманитарных наук ЧГПИТО.

Данное учебное пособие создано по предмету «Культура  
речи преподавателя», в котором содержатся лекционные  
занятия, разработки практических занятий, глоссарий.

Учебное пособие предназначено для студентов всех  
направлений бакалавра педагогических вузов.

Согласно приказу Министерства высшего и среднего  
специального образования Республики Узбекистан №166  
от 13 мая 2022 года учебное пособие разрешено к изданию  
в лицензированных издательствах Кабинетом Министров  
Республики Узбекистан.

ISBN 978-9943-8303-0-1

## ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие по дисциплине «Культура речи преподавателя» разработано на основе новой учебной программы и предназначено для подготовки бакалавров всех направлений педагогических вузов.

Учебное пособие включает в себя тексты лекций, разработки практических занятий, глоссарий, рекомендуемую литературу.

Учебное пособие – это структурированный системный комплекс учебных материалов, обеспечивающих качественное освоение студентами содержания учебной дисциплины, профессионального модуля и позволяющий эффективно формировать профессионально значимые компетенции.

Учебное пособие предназначено для преподавателей и студентов. Оно позволяет оптимально организовать свое время и отвечает принципу «прозрачности» образования. Оно создано в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта образования.

Учебное пособие ориентировано:

- понимать сущность и социальную значимость культуры речи, проявлять к ней устойчивый интерес, на развитие у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;

- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы реализации культуры речи при проведении уроков, оценивать их выполнение и качество, развитие рефлексивного опыта, гражданской позиции, способностей к решению проблем и задач;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, формирование индивидуальной и коллективной ответственности за профессиональные действия.

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного применения культуры речи с целью профессионального и личностного развития.

Программные и учебные материалы, включаемые в данное учебное пособие, отражают современный уровень развития образования, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки для его использования на практике.

Основными задачами учебного пособия по дисциплине «Культура речи преподавателя» являются:

- обеспечение единства педагогических требований к профессиональному образованию;

- учет разнообразия индивидуальных стилей деятельности преподавателей и студентов;

- совершенствовать навыки по развитию культуры общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

- на повышение общей культуры студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- на развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению;

- на возможность способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Эффективность применения приведенных методических материалов в составе учебного пособия охарактеризуются основными признаками: научность, целенаправленность, системность, комплексность, вариативность, действенность, практическую направленность.

Алгоритм внедрения предложенной в данной модели учебного пособия в педагогическую практику может быть различным и зависит от ряда факторов:

- от уровня профессионально-педагогической компетентности руководящих и педагогических кадров;

- от уровня подготовки студентов;

- от организационно-педагогических и дидактических

условий образовательного процесса;

- от типа образовательного учреждения, образовательной программы, учебного плана.

Данное учебное пособие придаст учебному процессу системность, логичность и завершенность, что повышает у студентов мотивацию к обучению и способствует приобретению более глубоких знаний.