

ko'rsatgan lingvistik, tarixiy, ijtimoiy va madaniy omillarni bilishi va ulardan foydalana olishi;

Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar:

- Kasbiy faoliyatta ingliz tili va adabiyoti fani bo'yicha Xorijiy tillarni bilishning umumevropa xalqaro standartlari darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra C1 darajasidagi BMTlarni namoyon etadi.(KK-1.1)
- Aniq maqsadlarga yo'naltirilgan kasbiy vazifalarni yechishda nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalarga ega bo'ladi va ulardan foydalana oladi.(KK-5)

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	The concept of Intercultural communication.
A2	Brief history of Intercultural communication. Cultural competence.
A3	Extralinguistic issues in intercultural communication - worldview, rituals, traditions.
A4	Extralinguistic issues in intercultural communication - the language body (gestures), taboos, stereotypes.
A5	Sociology of culture
A6	Cultures and communication
A7	Non-verbal communication
A8	Language and culture (idioms) in foreign language classes
A9	Intercultural conflict, factors causing conflicts
A10	Culture shock.
A11	Barriers to Intercultural communication
A12	Classification of words, phrases using educational materials (literature, newspapers) for teaching intercultural communication.
A13	Use of educational materials (TV, Internet, pictures, realities) for teaching intercultural communication.
A14	Use of educational materials (films, symbols, etc.) to teach intercultural communication.
A15	Ethnocentrism I, Ethnocentrism II
A16	Cultural dealing
A17	Cultural refugee
A18	Profiling national cultures
A19	Profiling corporate cultures
A20	Profiling group cultures
A21	Recognizing cultural products and symbols
A22	Forming and composing formal and informal letters. Composing.

A23	Cultural and value orientations
A24	Student research on language variants (dialect).
A25	Proverbs and idioms reflecting national peculiarities of different cultures
A26	British culture
A27	American culture
A28	Canadian culture
A29	Australian culture
A30	New Zealand culture

O'qitish va o'rganish usullari

Modul amaliy mashg'ulotlar va mustaqil ta'lim orqali tashkil etiladi. Amaliy darslarda talabalarga ma'lumotlarni qo'llash bo'yicha mashg'ulot imkonlari yaratiladi. Talabadan fan bo'yicha mustaqil o'rganilgan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi talab etiladi.

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat
Amaliy	60
Mustaqil ta'lim	60
Talabalarning jami o'quv va o'qitish soatlari	120

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat xanda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modul bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimini baholashda turli usullardan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi, masalan, testlar, og'zaki suhbatlar, yozma ishlar va hokazolar. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda, professor o'qituvchi individual ravishda 2 marotaba qayta topshirish imkonlari beriladi. Umumiy baholashning 20 foizi.

- **Mustaqil ta'limni baholash** – talaba yakka yoki jamoaviy tartibda kursga mos loyihalarni bajarishi, loyihani taqdimotida xulosa qilishi, qaror qabul qilishi, amaliy va seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rish, ayrim mavzularni chuqur o'rganish holida (mazmun mohiyatini chuqur tahlil qilib boshqa sohalarga

O'quv dasturi (syllabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "28" avgust dagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

M.A. Yusupova Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini mudiri, dotsent v.b., p.f.f.d, PhD

M.B. Kenjayeva Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini o'qituvchisi

Taqrizchilar:

N.A. Sadullayeva O'zMU Qiyosiytilshunoslik kafedrasini mudiri, f.f.doktori, dotsent

N.K. Sabirova Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasini dotsenti, f.f.n.

O'quv dasturi (syllabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti "Ingliz tili" kafedrasining 2023-yil "28" avgust dagi 1-sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri:



M.A. Yusupova

O'quv dasturi (syllabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023-yil "28" avgust dagi 1-sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani:

F.T. Rajabov

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

1.	M.A. Yusupova, D., R. Xoshimova, M.A. Ruzmetova and G.S. Xaldarchayeva, Intercultural communication, Textbook, Tashkent "History and page", 2022	
2.	Barry, T., Susan, S. Cultural Awareness. Oxford, 2009	
3.	Corbett, J., Intercultural Language Activities Cambridge: CUP, 2010	

Internet manzillar

1. www.teachingenglish.org.uk
2. www.press.unich.edu
3. www.businessenglishonline.net
4. personales.upv.es
5. library.oapen.org
6. www.cspl.uz

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



XORJIY TILLARNI O'QITISHDA MADANIYATLARARO
MULOQOTNI SHAKLLANTIRISH

O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111800 – Xorjiiy til va adabiyoti (ingliz tili)

tadbiqlarini ham yoritib bergan holda) taqdimotlar qilishni o'z ichiga oladi.

Umumiy baholashning 50 foizi.

- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashitiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazoratda talabalar bilimni baholashda turli usullardan foydalanish mumkin, masalan, testlar, og'zaki savol-javoblar, yozma ishlar va hokazolar. **Umumiy baholashning 30 foizi.**

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoidabuzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan mulogot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi, to'plagan balli yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

Asosiy adabiyotlar

1.	M.A. Yusupova, D., R. Xoshimova, M.A. Ruzmetova and G.S. Xaldarchayeva, Intercultural communication, Textbook, Tashkent "History and page", 2022	
2	Shuang L., Zala V., Cindy, G. Introducing intercultural communication, global cultures and contexts, Los-Angeles Washington DC, 2015	
3.	Utley D. Intercultural Resource Pack: Intercultural communication resources for language teachers, Cambridge: CUP, 2004	
4.	Adrian, H., Martin, H., John, K. Intercultural Communication. An advanced resource book. Routledge, London and New York, 2010	



CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

O'QUV DASTURI (SYLLABUS)

Turizm fakulteti

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti
(ingliz tili) ta'lim yo'nalishi

Umumiy ma'lumotlar			
Fan nomi:	Xorijiy tillarni o'qitishda madaniyatlararo mulogotni shakllantirish		
Fan kodi:	Lang 3354	Kredit miqdori:	4
Kafedra nomi:	Ingliz tili		
Fan o'qituvchisi:	Email:		
Fan turi:	Tanlov		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi		
Baholash shakli:	Imtihon		
Fan tili:	Ingliz		
Fanning qisqacha mazmuni			
Talabalarining ijtimoiy va kasbiy munosabatlarda adekvatligini ta'minlovchi ijtimoiy madaniy va madaniyatlararo mulogot ko'nikmalarini rivojlantirish, jamiyada qabul qilingan axloqiy va huquqiy me'yorlarga rioya etish va insonlarga hurmat bilan munosabada bo'lish, ijtimoiy-shaxsiy ziddiyatli vaziyatlarda o'z fuqarolik pozitsiyasida sobitlik hamda jahon madaniyati qadriyatlarasoslarini o'rgatishdan iborat.			

Ta'lim natijalari:

Kursni tugatgan talabalar:

- madaniyatlararo mulogot, xalqaro madaniy kompetentlik, madaniyatlar o'rtasidagi tafovutning til o'rganish va o'qitishdagi ahamiyati, Xorijiy tilni o'qitishga aqilyutnatsiya, fuziya, fleksiya hodisalarini bilishlari, yetalon tit va universalialarini bilishlari;
- madaniyatlararo mulogotning ekstralingvistik jihatlari (dunyogarash, marosimlar, urf-odadlar, inson a'zolari tili, tabutar, stereotiplar, ko'pmillati madaniyatlarida jamiyatning o'rni, imij, ramzlar) haqida tasavvurga ega bo'lishi;
- o'rganilayotgan chet tilining xalqaro til sifatida shakllanishiga ta'sir