

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIVALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

Amaliy ingliz tili 2

O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohası:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohası:	110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (Ingliz til)

Chirchiq-2023

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "Л" асинт dagi —-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchilar:

M.A. Yusupova Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingлиз tili kafedrasi mudiri, p.f.f.d, PhD

M.N. Ashirbaeva Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingлиз tili kafedrasi o'qtuvchisi

Taqrizchilar:

N.A.Sadullayeva O'zMU Qiyosiytilshunoslik kafedrasi mudiri, f.f.doktori, dosent

D.K. Ruzmetova Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingлиз tili kafedrasi o'qtuvchisi, PhD,

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti Ingliz tili kafedrasining 2023-yil "Л" асинт dagi —-sonli majlisida ko'rib chiqigan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

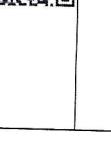
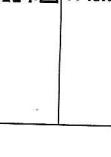
Kafedra mudiri:  p.f.f.d, PhD. M.A.Yusupova

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023- yil "Л" асинт dagi —- sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani:



g.f.f.d., PhD F.T.Rajabov

Asosiy adabiyotlar	
1. Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare Navigate Intermediate B1+. Students' book, 2010	
2. Edward Alden, Mike Sayer Navigate Intermediate B1+. Work book, 2010	
3. Caroline Kratz, Rachael Roberts Navigate Intermediate B2. Students' book, 2010	
4. Caroline Kratz, Rachael Roberts Navigate Upper-Intermediate B2. Work book, 2010	
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
1. Laser B1+ for FCE level students: student's book Steve Taylore-Knowle: Macmillan, 2007	
2. Laser B1+ for FCE level students: workbook with key Terry Jacobides, Anne Nebel: Macmillan, 2007	

Internet manzillari

1. <http://www.teachingenglish.org/>
2. <https://busyteacher.org/>
3. <http://www.teachnet.org/>
4. www.cspu.uz

		bilshning umumevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra C1 (nemis tilidan B2) darajasidagi BMKlarni namoyon etadi. KK-1.1.
		• Ingliz tili va adabiyotiga oid fanlar bo'yicha Xorijiy tillarni bilshning umumevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra C1 (nemis tilidan B2) darajasidagi bilmlari asosida ilmiy-tadqiqot ishlarida ishtirotk eta oladi. KK-1.2.
Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)		
A1	Unit 9 APPEARANCES	3-sennestr
A2	9.2 Painting	
A3	9.3 Vocabulary and skills development	9.1 Real beauty?
A4	9.5 Video The Selfie. Review	
A5	Unit 10 COMPETE AND COOPERATE	10.1 Crowd-funding
A6	10.2 competitive sport	
A7	10.3 Vocabulary and skills development	10.4 Speaking and writing
A8	10.5 Video Borussia Dortmund. Review	
A9	Unit 11 CONSEQUENCES	11.1 Outlaws
A10	11.2 I should never have clicked "send"!	
A11	11.3 Vocabulary and skills development	11.4 Speaking and writing
A12	11.5 Video Cyber crime. Review	
A13	Unit 12 INFLUENCE	12.1 Advertising
A14	12.2 How to persuade and influence people	
A15	12.3 Vocabulary and skills development	12.4 Speaking and writing
A16	12.5 Video Starbucks. Review	
A17	Unit 1 COMMUNICATION	1.1 The rules of conversation
A18	1.2 The letter is dead, long live the letter	
A19	1.3 Vocabulary and skills development	1.4 Speaking and writing
A20	1.5 Video Minority language in the British Isles	
A21	Unit 2 ESCAPE	2.1 Out of your comfort zone
A22	2.2 An extraordinary escape	
A23	2.3 Vocabulary and skills development	2.4 Speaking and writing
A24	2.5 Video Learning holidays. Review	
A25	Unit 3 INVEST	3.1 Invest in your future
Oraliq nazorat		
A26	3.2 Best ways to invest your time	
A27	3.3 Vocabulary and skills development	3.4 Speaking and writing
A28	3.5 Video The future of work. Review	

	Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat
Amaliy		
Mustaqil ta'lif		
Jami soat:		
O'qitish va o'rorganish usullari		
Modul amaliy auditoriya mashg'ulotlari orqali tashkil etildi. Amaliy auditoriya mashg'ulotlarida ingliz tili grammatiskasiga doir har bir mavzvu hayotiy misollar bilan tushuntirib beriladi hamda turli xil mashqlar taqdim etildi va asosiy e'tibor talabalarning amaliy mashg'ulotlardagi ishtirotkiga qaratilub, mashqlar orqali ularning og'zaki va yozma ko'nikmalari shakllantiriladi.		
Amaliy		
Mustaqil ta'lif		
Jami soat:		
Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari		
Talabalar bilmlarini nazorat qilish va baholash talabaning faoliigi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat hamda mustaqil ta'limi baholash orqali analga oshiriladi.		
<ul style="list-style-type: none"> Talabaning dars jarayonidagi faolligini baholash - bu professor o'qituvchi tomonidan o'tilayotgan mashg'ulotlar davomida talabaning bilimini baholash tizimidir. Bunda kurs davomida talabalar bilimini nazorat qilishda turli usullardan foydalaniш maqsadga muvofiq hisoblanadi, masalan, qisqa testlar, qisqa savol-javoblar, yozma so'rovnomalar, uy vazifalarining taqdimoti va hokazolar. Umumiy baholashning 10 foizi. 		
<ul style="list-style-type: none"> Oraliq nazorat - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modul bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni proqnoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimini baholashda turli 		

usullardan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi, masalan, test, yozma ish, og'zaki va hokazolar. Talaba oraliq nazoratdan o'magan taqdinda, professor o'qituvchi individual ravishda 2 marotaba qayta topshirish imkonini beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**

- **Mustaqil ta'limni baholash** – talaba yakka yoki jamoaviy tartibda kursga mos loyihamni bajarishi, loyiha taqdimotida xulosa qilishi, qaror qabul qilishi, amaliy va seminar mashg'ulotlariga tayyorlarlik ko'rishi, ayrim mavzularni chuuqur o'rgangan holda (mazmun mohiyatini chuuqur tahlil qilib o'z ichiga oladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**

- **Yakuniy nazorat** – bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarni baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazoratda talabalarni bilimiňi baholashda turli usullardan foydalanish mumkin, masalan, test, yozma ish, og'zaki va hokazolar. **Umumiy baholashning 20 foizi.**

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topsiriqlari (yazifalar) kurs professor-

kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Talabalalar darslar jarayonida yakka tartibda va guruhlarda ishlaydilar.

«ka'llo» – talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik

adabiyotlardan keng foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni talab darajasida

bajarishi, berilgan mavzularni yuqori (advanced) darajada qo'llay olishi nazarda

tutiladi.

«**axshi**» - talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan foydalaniishi, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni o'rta (intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutildi.

«**qoniqarli**» - talabaning darslarni o'zlashtirishi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay

«**qoniqarsiz**» - talabaning darslarni o'zlashtirishi sust, davomati past, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi qoniqarsiz darajada, berilgan mavzularni o'ta past

darajada qo'llay olishi nazarda tutildi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topsiriqlarning mazmuni talabaning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbazarlikka (qidabuzarlik) olib keladigan har qandey harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, shparekalaridan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalaniishi, imthon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan muloqot qilishi ta'qilqilandi. Bunda aybdor talabalalar nazorat yoki imthon jarayonidan chetlashtiriladi, to'plagan balli yoki balosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.



Modul / fan sillabusi
Turizm fakulteti

6011800 – Xorijiy til va adabiyoti
(ingлиз тили)

CHIRCHOQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

Fan nomi: Amaliy ingliz tili 2	Kredit miqdori: 6	Semestr: 3
Kafedra nomi: Ingliz tili		
Fan o'qituvchisi: Ashirbaeva Madina Nuralievna		
E-mail: madinaasirbaeva91@gmail.com		
Fan turi: Majbury		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi	
Baholash shakli:	Imtiyon	
Fan tili:	Ingлиз	

Modulning qisqacha mazzumi:

Amaliy ingliz tili kursining asosiy mazmuni xorijiy tilni kasbiy yo'halish doirasida tilning og'zaki va yozma shakkllarini o'gatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, til to'grisidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomilashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, matakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning vazifikasi umum etirof etilgan xalqaro meyorlarga ko'ra talabalarning organilayotgan ingliz tilini CI darajada egallashlari uchun zauriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'gatish va muloqot malakalarini rivojlanishidan iboratdir.

Kursni tugatgan talabalalar:

- Til kompetensiyalari va modullar mazmumini aks ettiruvchi asosiy tushunchalarini to'la o'zlashtirishi;
- Chet tilning grammatik va fonetik qonuniyatlarini tushuna olishi;
- Yangi biimlarni mustaqil egallay oladi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qilishi.

Ta'lim natijalari:

- | | |
|---|---|
| Kursni tugatgan talabalalar: | Ta'lim natijalari: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Til kompetensiyalari va modullar mazmumini aks ettiruvchi asosiy tushunchalarini to'la o'zlashtirishi; • Chet tilning grammatik va fonetik qonuniyatlarini tushuna olishi; • Yangi biimlarni mustaqil egallay oladi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qilishi. | <ul style="list-style-type: none"> • Ketajakdagagi kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fan sohalari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'лади. KK - 1 • Kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fanni bo'yicha Xorijiy tillarni |