

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



NUF'U MALAKALARI INTEGRATSIYASI
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)

9.	Taqrizchilar: J.Sh.Djumabayeva – O'zMU, Ingliz tili filologiyasi kafedrası mudiri, f.f.d., professor. D.K.Ruzmetova – ChDPU, Ingliz tili kafedrası katta o'qituvchisi, p.f.f.d. (PhD).
----	--

4-mavzu. Noodatiy turmush haqida maqola. Internet orqali oila qurish Talabalar o'rtirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. O'tgan va hozirgi zamon turlarini ko'rib o'rganib chiqishadi hamda qo'llanmada mavjud mashqalarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi.	5-mavzu. Oddiy va davomiy zamonlar, fe'llarning ko'rinishi Gramatika jihatidan talabalar fe'llarning tuzilishi va ko'rinishi haqida so'z yuritishadi. So'ngra o'tilgan mavzu bo'yicha test va topshiriqlarni bajarishadi va dars oxirida talabalar fe'llardan foydalangan holatda matn tuzishadi.	6-mavzu. Texnologiyaning inson hayotidagi o'rni: texnologiya biz uchun nima qildi? Texnologiyaning foydali va zararli tomonlari haqida so'z olib borgan kichik matn o'qib chiqib u bilan bog'liq savollarga javob berishadi. So'ngra talabalar matn bilan bog'liq bo'lgan tushunib tinish mashqlarini bajarishlari kerak bo'ladi.	7-mavzu. Bo'limoq fe'llining turlari, savol ko'rinishi va qisqa javoblar Gramatika jihatidan talabalar "to be" fe'llining tuzilishi va ko'rinishi haqida so'z yuritishadi. So'ngra savol turi hamda unga qanday holatda javob berish mumkinligi haqida so'z yuritiladi. O'tilgan mavzu bo'yicha test va topshiriqlarni bajarishadi. Mashg'ulot davomida talabalar matn va audio mashqlarni bajarishi kerak bo'ladi.	8-mavzu. Dunyoga kelish haqida psixologik maqola: Sizning qachon tug'ilganingiz muhimmi? Talabalar o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.	9-mavzu. Keraklilik darajasini bildiruvchi modal fe'llar Talabalar o'rtirgan barcha bilim-ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqalarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi.	10-mavzu. Madaniyatlaro tafovutlar haqida maqola: biz nima qilishimiz kerak va kerak emas edi? Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holatda video namoish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tariqasida talabalar imtixonidan o'tadi.	11-mavzu. Aniqlilik darajasini bildiruvchi modal fe'llar
--	--	--	--	---	--	--	--

	• Keng ko'lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini tushunib kuzata oladi. • Ma'ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo'riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so'rov va fikrlarning mohiyatini tushuna oladi. • E'lon va xabarlarini tushuna oladi. • Tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni tushuna oladi. • O'rganilayotgan til egasi bo'lgan so'zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini tushuna oladi. • Radio, internet va telebasiuratlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna oladi. • Tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihatlarini tushuna oladi. • O'z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarini tushuna oladi. • Jadval, grafiklarning qisqa izohini tushuna oladi. • Murakkab nomalarni tushuna oladi. • Maxsus va murakkab yozma yo'riqnoma va yo'nalishlarni tushunib amal qila oladi. • Kasbiy sohalari'ga oid kattaroq hajmdagi maqola va ma'ruzalardan tegishli ma'lumotni ajrata oladi. • Tezis, konferensiya dasturlari, mundarija va shu kabi matnlarning ayrim qismlari yoki barcha qismlarini batafsil o'qish kerakligini aniqlay oladi. • Rivojlantiriladigan ko'nikmalar: chet tilidagi materiallarning umumiy mazmunini tushunish, ayrim ma'lumotlarni olish, tafsilotlarni tushunish va yo'nalishni aniqlash uchun o'qish (belgilar, ko'rsatkichlar va hokazolar). • Maxsus nomalar yoza olish (biznes xatlari, elektron xatlar). • So'haga oid yaxshi tuzilgan insho va ma'ruzalar yoza oladi. • E'tarli darajada grammatik, mazmun jihatdan to'g'ri tuzilgan va mos uslubdagi ilmiy va tadqiqot maqolalarini yoza oladi. • Takliflar, xulosalar va tezislar yoza olish. • Zarur holda o'z sohalari bo'yicha bitiruv malakaviy ish yoza oladi. • Kommunikativ vaziyatlarda murakkab grammatik va sintaktik strukturalarni ishlata oladi. • Mos bog'lovchi so'zlarni qo'llay oladi. • O'z sohalari'ga oid diskurs modellarning grammatik, leksik va mazmun jihatdan qanday tuzilganini tushunish maqsadida tahlil qila oladi.
4.	VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • interfaol keys-stadialar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar;

19-mavzu. Ismlarning o'zgarishi Talabalar o'rtirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqalarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi. 20-mavzu. Sifat qo'shimchalari: takrorlash va yangilarini ko'rib chiqish Darsda multimedia vositalardan foydalangan holda video namoish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tarigasida talabalar imtixonidan o'tadi. 21-mavzu. Psixologiya jurnalidagi shaxsiyat turlari haqida maqola: Siz qanday turdagisiz? Ushbu mashg'ulotda talabalar og'zaki va yozma til ko'nikmalarini amalda qo'llashadi va shart maylini subhdagi o'rinni o'rganib chiqishadi. Gramatik jihatdan talabalar mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarishlari kerak 22-mavzu. Old qo'shimchali sifardoshlar; Sifat so'z birkimallari Talabalar o'z odatlarini o'tgan zamonda ayta olish va matnda ko'rsatib o'tilgan so'zlarni yod olishni ko'rib chiqishadi. Bundan tashqari talabalar lug'at boyligini oshirish uchun matn va audio mashqlardan foydalanilishadi. 23-mavzu. Film sharhi: Xobbitlar va boshqa mavjudotlar Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi. 24-mavzu. Majburi nisbat. Takrorlash va chuqurroq ko'rib chiqish Talabalar o'rtirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqalarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi. 25-mavzu. Ochilmagan sir haqida gazeta maqolasi: U bundan qochsa olganmi? Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holda video namoish etiladi hamda taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tarigasida talabalar imtixonidan o'tadi. 26-mavzu. Vaziyatlarni tasvirlash va fikr bildirish uchun majburi nisbat Dars mobaynida talabalar hozirgi tugallangan oddiy zamon o'rni, vaqt ko'rsatkichlari va xususiyati haqida to'xtalib o'tishadi. Qo'llanmadagi barcha audio va matn ko'rinishidagi mashqlarni bajarish zarur va so'z boyligini oshirish	
--	--

masbqlardagi yangi so'zlarni yod olishi va nutqda foydalanish yo'llarini o'rganib chiqishadi. Talabalar tinglab tushunish qobiliyatini oshiruvchi masbqlarni hammasini bajarishlari zarur bo'ladi. 28-mavzu. Lug'at boyligi va kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirish Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan masbqlar bajariladi. 29-mavzu. Gapirish va yozish til ko'nikmalari Talabalar o'ttirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud masbqlarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv masbqlardan ham unumli foydalaniladi. 30-mavzu. Starbucks. Takrorlash Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holatda video namoyish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq masbqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tariqasida talabalar imtixonidan o'tadi. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarining soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi. Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: 1. Qo'shimchalar: vazifalari, turlari, joylashuvi va mahnosi Qo'chib ketish 2. Harbiy xizmat haqida radio orqali chaqiruv ko'rsatuv transkripti: Ovozni o'chirish vaqti Ajoyib inson miyasi 3. Ergash gaplar 4. Sport haqidagi gazeta tahririyati: Sport hali ham sportmi? 5. Ravish va ergash gaplar 6. Yangilik jurnalidagi rahm-shafqat haqidagi maqola: Rahmdillik 7. Bog'lovchilar 8. Xotira haqidagi psixologiya jumali maqolasi: Eslab qolish 9. Ot bo'laklari: sub'ektlar, ob'ektlar va to'ldiruvchilar 10. Ona sevgisi uchun kurashayotgan aka-ukalar haqidagi kulgili hikoya: Uch

4-mavzu. Gapirish va yozish til ko'nikmalari Talabalar o'ttirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud masbqlarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv masbqlardan foydalaniladi. 5-mavzu. Xorijga ishlash uchun bormoq. Takrorlash Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holatda video namoyish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq masbqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tariqasida talabalar imtixonidan o'tadi. 6-mavzu. Dunyo bo'ylab baxtlik darajasi haqida hisobot Talabalar baxtli bo'lish uchun javob beradigan jihatlari haqida muhokama qilishadi, hamda grammatika jihatidan shart ergash gapli qo'shma gaplarni o'rganib chiqishadi. Mashg'ulot davomida talabalar matn va audio masbqlarni bajarishi kerak bo'ladi. 7-mavzu. Qanday qilib qahramon bo'lish mumkin? Talabalar vaqt bog'lovchilarini o'rganib chiqishadi hamda shart mayili haqida to'liqroq ma'lumotga ega bo'lishadi, so'ngira ulardan amalda foydalanib ko'rishadi. Mashg'ulot davomida talabalar matn va audio masbqlarni bajarishi kerak bo'ladi. 8-mavzu. Lug'at boyligi va kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirish Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan masbqlar bajariladi. 9-mavzu. Gapirish va yozish til ko'nikmalari Talabalar o'ttirgan barcha bilim-ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud masbqlarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv masbqlardan foydalaniladi. 10-mavzu. Meksikoda baxtlik darajasi Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holatda video namoyish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq masbqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tariqasida talabalar imtixonidan o'tadi. 11-mavzu. Haqiqiy go'zallikmi? Talabalar mashg'ulot mobaynida insonlarning tashqi tuzilishi va ko'rinishi haqida so'z yuritishadi. Bundan tashqari ular sifatining qiyosiy darajasidan

foydalanib amaliyotda qo'llashga harakat qilishadi. Mashg'ulot davomida talabalar matn va audio mashqlarni bajarishi kerak bo'ladi. 12-mavzu. Rasmlar San'at bilan bog'liq atama va so'z birliklarini yod olish hamda modal fe'llarning turlari va qo'llanishi doirasi kengroq o'rganib chiqishadi. Talabalar modal fe'llardan to'g'ri foydalanish va amaliyotda qo'llashga harakat qilishadi. Mashg'ulot davomida talabalar matn va audio mashqlarni bajarishi kerak bo'ladi. 13-mavzu. Lug'at boyligi va kommunikativ qobiliyatlarni rivojlantirish Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi. 14-mavzu. Gapirish va yozish til ko'nikmalari Talabalar o'rtirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqlarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi. 15-mavzu. "Selfi" Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holarda video namoish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tarqasida talabalar imtixonidan o'tadi. 16-mavzu. Xalqni moliyalashtrish Ingliz tilida qo'shimchalarni to'g'ri qo'yish, talabalarda iqtisod hamda tadbirkorlik bilan bog'liq atamalarini yod olish. Og'zaki nutq qobiliyatini oshirish va talabalar rejalarini erkin bayon qilish ko'nikmalarini oshirish. 17-mavzu. Musobaqa Mashg'ulot mobaynida talabalar lug'at boyligini oshirishadi va zamonlarda mavjud bo'lgan modal fe'llarni o'rganib chiqishadi. Dars so'ngida og'zaki nutq ko'nikmalari bilan bog'liq mashqlar bajariladi. 18-mavzu. Lug'at boyligi va kommunikativ qobiliyatlarni rivojlantirish Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi. 19-mavzu. Gapirish va yozish til ko'nikmalari Talabalar o'rtirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqlarni bajarish	
--	--

lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi. 20-mavzu. Borussiya Dortmund . Takrorlash Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holarda video namoish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tarqasida talabalar imtixonidan o'tadi. 21-mavzu. Qonunbuzarlar Ushbu mashg'ulotda talabalar og'zaki va yozma til ko'nikmalarini amalda qo'llashadi hamda shart maylini ergashtirib qo'shma gapning norcal holatida ishlatish munimkinligini o'rganib chiqishadi. Gramatik jihatdan talabalar mavzuga doir mashq va topshiriqlarni bajarishlari kerak 22-mavzu. Yuborish tugmasini bosmaslikka gasam ichdim Talabalar o'tilgan oddiy zamon va hozirgi tugallangan oddiy zamonlarni bir biridan farqi, bundan tashqari, matnda ko'rsatib o'tilgan sifar va vaqt birliklarini yod olishligi kerak bo'ladi. Mashg'ulot mobaynida talabalar lug'at boyligini oshirish uchun matn va audio mashqlaridan foydalaniladi. 23-mavzu. Lug'at boyligi va kommunikativ qobiliyatlarni rivojlantirish Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi. 24-mavzu. Gapirish va yozish til ko'nikmalari Talabalar o'rtirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqlarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi. 25-mavzu. Kiber jinoyat. Takrorlash Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holarda video namoish etiladi hamda taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tarqasida talabalar imtixonidan o'tadi. 26-mavzu. Reklama Dars mobaynida talabalar ko'chirma gaplarni, vaqt ko'rsatkichlari va xususiyati haqida to'xtalib o'tishadi. Qo'llanmadagi barcha audio va matn ko'rinishidagi mashqlarni bajarish zarur va so'z boyligini oshirish uchun to'plangan so'z birliklarini yod olishlar kerak bo'ladi. 27-mavzu. Qanday qilib insonlarni ishonitrib, ularga ta'sir ko'rsatish mumkin Mashg'ulot davomida talabalar lug'at boyligini oshirish ya'ni matn va	
---	--

uchun to'plangan so'z birlikmalarini yod olishlar kerak bo'ladi.

27-mavzu. G'ayrioddiy odamlar guruhi haqidagi ijtimoiy fan maqolasi: Muqaddas hayvonlar

Mashg'ulot davomida talabalar lug'at boyligini oshirish ya'ni matn va mashqlardagi yangi so'zlarni yod olishi va nutqda foydalanish yo'llarini o'rganib chiqishadi. Talabalar tinglab tushunish qobiliyatini oshiruvchi mashqlarni hammasini bajarishlari zarur bo'ladi.

28-mavzu. Gerund

Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, gerund grammatikasi haqida qo'shimcha bilimlarini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

29-mavzu. Do'stlar turlari haqida psixologik jurnalidagi maqola: Do'stlar

Talabalar o'rtirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llamada mavjud mashqalarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan ham umumli foydalaniladi.

30-mavzu. Infinitive/ Kechiktirish haqidagi jurnal maqolasi: Kunni samarali sarflash

Darsda grammatikadan infinitive haqida ma'lumot beriladi va multimedia vositalaridan foydalangan holda video namoyish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tarqasida talabalar imtihondan o'tadi.

IV SEMESTR

1-mavzu. Yaxshi istiqbollar

Talabalar so'roq gaplar turlari, tuzilishi, ishlatilish qoidalarini bundan tashqari, so'z birlikmalarini "used to" strukturasi o'rganib chiqishadi. Mashg'ulot mobaynida talabalar matn, audio mashqlar va so'zlashish uchun savollarga javob berishligi kerak bo'ladi.

2-mavzu. Mutaxassislardan so'rang

Mashg'ulot mobaynida talabalar so'roq gaplar turlari bilan tanishib chiqishadi, so'z birlikmalarini o'rganib, ulardan og'zaki hamda yozma nutqda foydalanishadi.

3-mavzu. Lug'at boyligi va kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirish

Talabalarga o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.

aka-uka

11. Ko'chirma va o'zlashtirma gap
12. Sharti gaplar
13. Hozirgi yoki kelajak zamonda haqiqatga to'g'ri kelmaydigan, hayotiy vaziyatlar va ish-harakatlar.
14. Hozirgi va Kelasi zamonlar.
15. Harakarda
16. Qochib ketish
17. Pekin metrolari
18. Ajoyib inson miyasi
19. Muvaqqatiyatli ta'lim sirlari
20. Lavozim o'zgarishi
21. Salomlashish turlari
22. Tabiatga qaytish
23. Amerika Qo'shma Shtatlarida sport uchun grantlar
24. Hammaning ta'bi har xil
25. Konserv va mahsulotlari
26. Koreya shahri
27. Dunyoni yaxshilash
28. Tezkor yangiliklar
29. Yevropa ittifoqi
30. Ishxona muhiti
31. Ishning o'zgaruvchan ko'rinishi
32. Shaxsiy yordamchi
33. Amaliy ingliz tili predmeti, tushunchasi va uslublari
34. Og'zaki va yozma nutq amaliyotini oshirish
35. Talabalarining kommunikasion ko'nikmalarini rivojlantirish
36. Multimedia jihozlaridan foydalanib so'z yuritish
37. Talabalar guruhi bilan ishlash mahoratini oshiradi
38. Hozirgi oddiy zamon va vaqt birliklari o'rganiladi
39. Hozir oddiy zamon va hozirgi davomiy zamondan nutqda to'g'ri foydalanish
40. Aniqlovchi ergash-gapli qo'shma gapni o'rganish
41. O'tgan oddiy zamon va o'tgan davomiy zamon xususiyatlari va qo'llanilish qoidalar
42. Gerund va infinitive grammatik strukturalardan to'g'ri foydalanish
43. To be going to so'z birlikasini ishlatish
44. Noaniq va aniq artikllar
45. Ko'plik so'z birliklari va ulardan to'g'ri foydalanish
46. Obyektlarni taqqoslash, sifatning qiyosiy darajasi
47. Hozirgi tugallangan oddiy zamon va o'tgan oddiy zamonlardan to'g'ri foydalanish va ular o'rtasidagi farq

3.

VII. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)
Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

Talabalar o'rtirgan barcha bilim-ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqalarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi. 12-mavzu. Tarixiy jurnallarda maqola: kim haqiqatdan ham Amerikani kashf qilgan? Tarix bog'liq atama va so'z birliklarini yod olish. Talabalar tushunib tushunish qobiliyatini oshirish va tarixiy maqolalarni o'rganib chiqishadi va matndagi ma'lumotlarni muhokama qilib chiqishadi. 13-mavzu. Sanaladigan va sanalamaydigan otlar Talabalar o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiradi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi. 14-mavzu. Televizion taqdimot transkripti: Oziq-ovqat haqida qayg'urasizmi? Mutaxassisdan so'rang Talabalar o'rtirgan barcha bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llab, og'zaki va yozma nutqlarini rivojlantirishadi. Qo'llanmada mavjud mashqalarni bajarish lozim bo'ladi va gapirish amaliyoti uchun interaktiv mashqlardan foydalaniladi. 15-mavzu. Aniq va noaniq artikl Darsda multimedia vositalaridan foydalangan holda video namoish etiladi va taqdim etilgan video bilan bog'liq mashqlar bajariladi. Dars oxirida umumiy bo'lim doirasida ko'rib chiqilgan barcha bilim va ko'nikmalar takrorlanadi va test tarqasida talabalar imtixonidan o'tadi. 16-mavzu. Atrof-muhit halokati haqidagi ilmiy jurnal maqolasi: Pasxa orolining haqiqiy siri Ingliz tilida qo'shimchalarni to'g'ri qo'yish, talabalar turar-joy, sayohat va orollar bilan bog'liq atamalarini yod olish. Og'zaki nutq qobiliyatini oshirish va talabalar ta'riflash ko'nikmalarini oshirish. 17-mavzu. Mifidor ko'rsatkichlar Mashg'ulot mobeynida talabalar lug'at boyligini oshirishadi va zamonlarda mavjud bo'lgan majburiy nisbatlarni o'rganib chiqishadi. Dars so'ngida og'zaki nutq ko'nikmalari bilan bog'liq mashqlar bajariladi. 18-mavzu. Biznes jurnalidagi pul haqida maqola: Naqd pulga nima bo'lmoqda? Talabalar o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiradi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.	
--	--

	jamoa bo'lib ishlash va hiyo qilish uchun loyihalar
5.	IX. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlili natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarish zarur.
6.	X. Asosiy adabiyotlar: - Jay Maurer, Focus on Grammar an integrated skills approach. Third edition. Longman. 2006 - Jane Hudson, Navigate pre-intermediate. Work book, 2010 - McCarthy, M. and O'Dell, F., Redman, S. English Vocabulary in Use (Intermediate and upper) Cambridge: CUP (3rd edition) UK, 2012 - Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination (book 1 & 2) Macmillan Education UK, 2013 XI. Qo'shimcha adabiyotlar - English vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Stuart Redman. Cambridge. 2017 - Laser B1+ for FCE level students: workbook with key Terry Jacovides, Anne Nebel: Macmillan, 2007 - McCarthy, M. Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: CUP. UK, 2009 Axborot manbalari http://www.teachingenglish.org/ https://busyteacher.org/ http://www.teachnet.org/ www.cspl.uz
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023-yil "_____ " _____ dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma'sullar: M.A.Yusupova - Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi mudiri, dotsent v.b., p.f.f.d. PhD M.B. Kenjayeva - Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi. S.A.Akmalxonov - Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar
NMI 204	2024-2025	3-4	4-4
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	Ingliz tili	4	

1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Nutq malakalari integratsiyasi	120	120	240

2. I. Fanning mazmuni.

Nutq malakalari integratsiyasi kursining asosiy maqsadi uni xorijiy tilni kasbiy yohalish doirasida tilning og'zaki va yozma shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyaida erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.

Fanning vazifasi umum e'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining o'rganilayotgan ingliz tilini B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdan iboradidir.

II. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

II.1. Amaliy mashg'ulot uchun quyidagi mavzular tavsiya etildi:

III SEMESTR

I-mavzu. Hozirgi va Kelasi zamon

Talabalar hozirgi va kelasi zamon turlari, ularning tuzilishi, ishlatilish qoidalari hamda vaqt birligini ifodalovchi so'z birlimlarini o'rganib chiqishadi. Mashg'ulot mobaynida talabalar matn, audio mashqlar va so'zlashish uchun savollarga javob berishligi kerak bo'ladi.

2-mavzu. Turistlariga sayohat mobaynida savdolanish uchun kerak bo'ladigan maqola.

Mashg'ulot mobaynida talabalar xorijiy davlatlarga sayohat qilish va savdo sotiq markazlarida savdolanish uchun kerakli bo'ladigan lug'at hamda so'z birlimlarini ko'rib chiqishadi. O'rganilgan bilim va ko'nikmalarni talabalar amalda qo'llab ko'rishadi.

3-mavzu. O'tgan zamon

Talabalar o'tgan zamon turlari, ularning tuzilishi, ishlatilish qoidalari hamda vaqt birligini ifodalovchi so'z birlimlarini o'rganib chiqishadi o'tilgan darslardan foydalangan holda gapirish, yozish, tinglab tushunish va o'qish qobiliyatlarini oshiriladi. Bundan tashqari, qo'shimcha so'zlar lug'at boyligini oshirish uchun taqdim etiladi va shular orqali berilgan mashqlar bajariladi.