

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI** ✓



**RIVOJLANTIRUVCHI MARKAZLARNI TASHKIL QILISH  
TEKNOLOGIYASI  
O'QUV DASTURI** ✓

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110200- Maktabgacha ta'lim

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
RMTE11208	2024-2025	1-2	4-4	
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari		
Majburiy	O'zbek/rus/qozoq/fojik	4		
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil qilish texnologiyasi	120	120	240	
<p>2.</p> <p><b>1. Fanning mazmuni.</b></p> <p>Fanning maqsadi – talabalarni kelgusida ish faoliyatlarini to'g'ri tashkil etish, rivojlantiruvchi markazlarda ta'limiy faoliyatni to'g'ri rejalashtirish, bilimlarini faoliyatga tadbir etish hamdamutaxassislik madaniyatini tarkib topirish.</p> <p>Fanning vazifalari-talabalarga tarbiyachiga qo'yiladigan talablar, maktabgacha ta'lim tashkilotida ta'limiy faoliyatni rejalashtirish va tashkil qilish metodikasini, faollikiyatlarini rejalashtirish, faoliyat ishlanmalarini tuzish va tahlil qilish, ta'limiy faoliyatga mos o'yinlarni tanlash texnologiyasini, ular bilan ishlash mazmuni va metodlarini o'rgatish, kunning ikkinchi yarmini rivojlantiruvchi markazlarda to'g'ri tashkil qilishni o'rgatish kabi vazifalarni bajaradi.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu. Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish texnologiyalari fanning maqsadi, vazifalari va boshqa fanlar bilan bog'liqligi</b></p> <p>Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish. MTTda markazlar faoliyatining maqsad va vazifalari. Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish texnologiyalari fanning boshqa fanlar bilan bog'liqligi.</p> <p><b>2-mavzu. "Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish.</b></p> <p>"Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturi va uning amaliyotidagi o'rni. O'zbekiston Respublikasi ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari.</p> <p><b>3-mavzu. Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi muhit.</b></p> <p>Ta'lim muhiti – bolalarning to'laqonli ta'lim faoliyatini tashkil etishning asosiy sharti. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standart va undagi rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishga qo'yiladigan talablar.</p> <p><b>4-mavzu. Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi muhit.</b></p> <p>Guruh yoshi nisbatida rivojlantiruvchi muhitning tashkil etilishi. Rivojlantiruvchi markazlar tasnifi. Rivojlantiruvchi markazlarning faoliyati.</p> <p><b>5-mavzu. Mavzuli rejalashtirish metodik qo'llanmasidan foydalangan</b></p>				

holda rivojlanish markazlarida ta'limiy faoliyatni tashkil etish.

"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida nashr qilingan "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim jarayonini mavzuli rejalashtirish" qo'llanmasi va undan foydalanish tartibi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlar faoliyatini tashkil etishda ustubiy tavsiyalar.

**6-mavzu. Mavzuli rejalashtirish metodik qo'llanmasidan foydalangan holda rivojlanish markazlarida ta'limiy faoliyatni tashkil etish.**

"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida nashr qilingan "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim jarayonini mavzuli rejalashtirish" qo'llanmasi va undan foydalanish tartibi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlar faoliyatini tashkil etishda ustubiy tavsiyalar.

**7-mavzu. Mavzu asosida rivojlantiruvchi markazlarni jilozlash**

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni rivojlantiruvchi markazlar orqali tarbiyalashda shaxsga yo'naltirilgan yondashuv.

**8-mavzu. MTTda rivojlanish markazlarida ta'limiy faoliyat jarayonida AKTdan foydalanish.**

Rivojlanish markazlarida AKTning o'rni. AKT orqali ta'limiy faoliyatni tashkil qilish.

**9-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondashuv.**

Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari.

Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning tayanch kompetensiyalari

- kommunikativ
- ijtimoiy
- shaxsiy
- bilish

**10-mavzu. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlanish markazlarida olib boriladigan ishlarining mazmunidoriigi**

Rivojlantiruvchi markazlar va ularning ta'limiy faoliyat bilan bog'liqligi.

Rivojlantiruvchi markazlarda ta'limiy faoliyatlar orqali bolalarga yangi bilimlarni berishda o'yinlar va o'yinli texnologiyalardan foydalanish. Ta'limiy faoliyat ishlanmalarini tuzishda pedagogning kreativligi.

**11-mavzu. Rivojlantiruvchi markazlar, ta'limiy faoliyat va ularga qo'yiladigan talablar.**

Faoliyat ishlanmalari. Ertalabki doira. Umumiy guruh bo'lib ishlash. Rivojlantiruvchi markazlar turlari.

**12-mavzu. Rivojlantiruvchi markazlar, ta'limiy faoliyat va ularga qo'yiladigan talablar.**



Til va nutq markazi. Qurish-yasash, konstruksiyalash va matematika markazi. Ilim fan va tabiat markazi. Syujeti roli o'yinlar va sahnalashirish markazi. San'at markazi.

**13-mavzu. Rivojlantiruvchi markazlarda o'yin yordamida bolalarni rivojlantirish.** O'yinning bola faoliyatidagi mohiyati va o'ziga hosligi. O'yin faoliyati haqida chet el pedagog olimlarining fikrlari.

**14-mavzu. Rivojlantiruvchi markazlarda o'yin yordamida bolalarni rivojlantirish.** MTTda tarbiyachining o'yin faoliyatiga rahbarlik qilishi. Bolalar o'yinlarining turkumlari.

**15-mavzu. MTTda rivojlantiruvchi muhit va uning turlari.** Rivojlantiruvchi markazlar. O'yin burchaklari. Tabiat burchagi. Guruh o'yin burchagidagi faoliyatlar.

**16-mavzu. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlarni jhozlash.** Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartlari asosida rivojlantiruvchi markazlarni jhozlash tartibi. Guruh yoshi nisbatida rivojlantiruvchi markazlarning jhozlanishi.

**17-mavzu. Rivojlanish markazlarida bolalarning mustaqil faoliyatlarini tashkil etishning mohiyati.** Fanni rivojlantiruvchi muhit ta'lim sifatining eng muhim me'zonlaridan biri sifatida. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida bolalarning mustaqil faoliyatini tashkil etish.

**18-mavzu. Rivojlantiruvchi markazlarda ishlashda tarbiyachi, yordamchi tarbiyachi, ota-onalar hamkorligi.** Rivojlantiruvchi markazlarda ishlashda tarbiyachining mahorati.

**19-mavzu. Rivojlantiruvchi markazlarda ishlashda tarbiyachi, yordamchi tarbiyachi, ota-onalar hamkorligi.** Rivojlantiruvchi markazlarda ishlashda tarbiyachi, yordamchi tarbiyachi, ota-onalar hamkorligi yo'llari.

**20-mavzu. Turi yosh guruhlarida rivojlantiruvchi markazlardagi faoliyatlarini tashkil qilish metodikasi.**

Kichik guruhda rivojlantiruvchi markazlarda ishlash metodikasi

**21-mavzu. Turi yosh guruhlarida rivojlantiruvchi markazlardagi faoliyatlarini tashkil qilish metodikasi.**

O'ra guruhda rivojlantiruvchi markazlarda ishlash metodikasi

**22-mavzu. Turi yosh guruhlarida rivojlantiruvchi markazlardagi**

faoliyatlarini tashkil qilish metodikasi.

Katta guruhda rivojlantiruvchi markazlarda ishlash metodikasi  
**23-mavzu. Turi yosh guruhlarida rivojlantiruvchi markazlardagi faoliyatlarini tashkil qilish metodikasi.** Tayyorlov guruhida rivojlantiruvchi markazlarda ishlash metodikasi

**24-mavzu. MTTda kun tartibini to'g'ri tashkil etishda tarbiyachining roli.**

Guruhning kun tartibini to'g'ri rejalashtirish. Saymi to'g'ri tashkillahtirish. Kunning ikkinchi yarmini samarali rejalashtirish.

**25-mavzu. MTT tarbiyachisining rivojlanish markazlarida ta'limiy faoliyatga rahbarlik qilish metodlari.**

Rivojlanish markazlari va umumiy guruh bo'lib tashkil etiladigan ta'limiy faoliyatning bog'liqligi.

**26-mavzu. "Til va nutq markazi"da ta'limiy faoliyatni tashkil qilish metodikasi.**

Til va nutq markazida ta'limiy faoliyatni tashkil qilish. Til va nutq markazida faoliyatni tashkil qilishda tarbiyachining kreativ yondashuvi

**27-mavzu. "Qurish-yasash, konstruksiyalash va matematika markazi"da ta'limiy faoliyatni tashkil qilish metodikasi.**

Qurish-yasash, konstruksiyalash va matematika markazida ta'limiy faoliyatni tashkil qilish. Qurish-yasash, konstruksiyalash va matematika markazida faoliyatni tashkil texnologiyalari.

**28-mavzu. "Ilim fan va tabiat markazi"da ta'limiy faoliyatni tashkil qilish metodikasi.**

Ilim fan va tabiat markazida tajribalar o'tkazishning ahamiyati. Markaz faoliyatini tashkil etishda texnika xavfsizlik qoidalari.

**29-mavzu. "Syujeti roli o'yinlar va sahnalashirish markazi"da ta'limiy faoliyatni tashkil qilish metodikasi.**

Syujeti roli o'yinlar va sahnalashirish markazida ta'limiy faoliyatni tashkil qilish. Qo'g'irchoqlar va ularga qo'yiladigan talablar.

**30-mavzu. "San'at markazi"da ta'limiy faoliyatni tashkil qilish metodikasi.**

San'at markazida ta'limiy faoliyatni tashkil qilish. Bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda innovatsion ta'lim metodlaridan foydalanish.

**III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**  
Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish



2. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi va uning amaliyotidagi o'rni
3. Ta'lim muhiti – bolalarning to'laqoni ta'lim faoliyatini tashkili etishning asosiy sharti
4. "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim jarayonini mavzuli rejalashtirish" qo'llanmasi va undan foydalanish tartibi.
5. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlar faoliyatini tashkili etishda uslubiy tavsiyalar.
6. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni rivojlantiruvchi markazlar orqali tarbiyalashda shaxsga yo'naltirilgan yondashuv.
7. Mavzu asosida rivojlantiruvchi markazlarni jihozlash.
8. Ta'limiy faoliyat jarayonida AKTDan foydalanish
9. Rivojlantiruvchi markazlar va ularning ta'limiy faoliyat bilan bog'liqligi.
10. Rivojlantiruvchi markazlarda ta'limiy faoliyatlar orqali bolalarga yangi bilimlarni berishda o'yinlar va o'yinlarni texnologiyalardan foydalanish.
11. Ta'limiy faoliyat ishlarni tuzishda pedagogning kreativligi.
12. Rivojlantiruvchi markazlarda o'yin yordamida bolalarni rivojlantirish
13. MTTda tarbiyachining o'yin faoliyatiga rahbarlik qilishi.
14. MTTda rivojlantiruvchi muhit va uning turlari.
15. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartlari asosida rivojlantiruvchi markazlarni jihozlash tartibi.
16. Guruh yoshi nisbatida rivojlantiruvchi markazlarning jihozlanishi
17. Rivojlantiruvchi markazlarda bolalarning mustaqil faoliyatlarini tashkili etish
18. MTTda kun tartibini to'g'ri tashkili etishda tarbiyachining roli
19. MTT tarbiyachisining rivojlantiruvchi markazlarida ta'limiy faoliyatga rahbarlik qilish metodlari.
20. Rivojlantiruvchi markazlari va umumiy guruh bo'lib tashkili etiladigan ta'limiy faoliyatning bog'liqligi.
21. Rivojlantiruvchi markazlarda ishlashda tarbiyachi, yordamchi tarbiyachi, ota-onalar hamkorligi.
22. Rivojlantiruvchi markazlarda ishlashda tarbiyachining mahorati.
23. MTT tarbiyachisining rivojlantiruvchi markazlarida ta'limiy faoliyatga rahbarlik qilish metodlari.
24. Rivojlantiruvchi markazlari va umumiy guruh bo'lib tashkili etiladigan ta'limiy faoliyatning bog'liqligi.
25. MTT tarbiyachisining rivojlantiruvchi markazlarida ta'limiy faoliyatga rahbarlik qilish metodlari
26. Til va nutq markazida ta'limiy faoliyatni tashkili qilish metodikasi.
27. Qurish-yasash, konstruksiyalash va matematika markazida ta'limiy faoliyatni tashkili qilish metodikasi.
28. Ilm fan va tabiat markazida ta'limiy faoliyatni tashkili qilish metodikasi.
29. Sujudli roli o'yinlar va sahnalashtirish markazida ta'limiy faoliyatni tashkili qilish metodikasi.
30. San'at markazida ta'limiy faoliyatni tashkili qilish metodikasi

#### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'limni baholash – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, hulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi.

#### Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Maktabgacha ta'limda markazlar faoliyati va uslubiyoti fanining predmeti, vazifalari, boshqa fanlar bilan bog'liqligi
2. Maktabgacha ta'limda markazlar faoliyati va uslubiyoti fani doirasida maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartini ni bajarilishini ta'minlash
3. Ta'lim muhiti – bolalarning to'laqoni ta'lim faoliyatini tashkili etishning asosiy sharti
4. Rivojlantiruvchi markazlarning faoliyati
5. Maktabgacha ta'lim tashkilotida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari
6. Ilk qadam" davlat o'quv dasturi va uning amaliyotidagi o'rni
7. Rivojlantiruvchi markazlari, ta'limiy faoliyat va ularga qo'yilgan talablar
8. Rivojlantiruvchi markazlari tasnifi
9. Guruh yoshi nisbatida rivojlantiruvchi markazlarini tashkili etish
10. Maktabgacha ta'lim va tarbiya standartlari va undagi rivojlantiruvchi muhitni tashkili etishga qo'yiladigan talablar
11. Guruh o'yin maydonchasi
12. Tabiat burchagi
13. O'yin burchagi
14. Ta'limiy faoliyatda pedagogning yondashuvi
15. "Qurish, konstruksiyalash va matematika" markazida ta'limiy faoliyatni tashkili etish metodikasi
16. "Sujudli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish" markazida ta'limiy faoliyatni tashkili etish metodikasi
17. "Til va nutq" markazida ta'limiy faoliyatni tashkili etish metodikasi
18. "Fan va tabiat" markazida ta'limiy faoliyatni tashkili etish metodikasi
19. "San'at" markazida ta'limiy faoliyatni tashkili etish metodikasi
20. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlarida ta'limiy faoliyatga rahbarlik qilish
21. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlarida ta'limiy



<p>faoliyatni tashkil etishda o'yin faoliyati</p> <p>22. Rivojlantiruvchi markazlarda ishlashda tarbiyachining mahorati.</p> <p>23. Rivojlantiruvchi markazlarda ishlashda tarbiyachi, yordamchi tarbiyachi, ota-onalar hamkorligi yo'llari</p> <p>24. Faoliyat ishlamalmari. Ertalabki doira.</p> <p>25. Umumiy guruh bo'lib ishlash.</p> <p>26. Mashg'ulot(faoliyat)ga tarbiyachining innovatsion yondashuvi.</p> <p>27. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekskursiyani o'tkazish mazmuni</p> <p>28. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish</p> <p>29. Tarbiyachilik kasbi, tarbiyachilik kasbining ahamiyati, tarbiyachilarga qo'yiladigan talablar</p> <p>30. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi qonuni</p> <p>Ushbu mavzu bo'yicha taqdimot tayyorlash. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar 50 ta test, 10 ta krosword, 50 ta terminlar yozishi.</p>	<p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rivojlantiruvchi markazlarni tashkil qilish texnologiyasining asoslarini, "Takomillashtirilgan ilk qadam" davlat o'quv dasturida belgilangan bolalar faoliyatini markazlarda to'g'ri tashkil etish mazmunini, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni ratsional yo'lga qo'yish va tashkil etishga, metodik ishlar tizimini qo'llay olish imkoniyati haqida bilimga ega bo'lishi;</li> </ul> <p><b>Ko'nikmalar:</b></p> <p>Rivojlantiruvchi markazlarda ta'limiy jarayonni to'g'ri tashkil etish ko'nikmalarini ta'lim-tarbiya jarayonida rivojlantirish;</p> <p>Talabalarni maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlarda ta'limiy faoliyatni to'g'ri tashkil etish malakalarini hosil qilish. Markazlardagi bolalar faoliyatlarini rejalashtirish va hisobga olish;</p> <p>Talabalarni asosiy o'quv va metodik qo'llanmalar bilan ishlash malakalarini tarkib topirish. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oiladagi ta'lim berish jarayonida ko'rgazmali qurollardan to'g'ri va yetarlicha foydalanishi.</p> <p><b>Malaka:</b></p> <p>Faoliyat ishlamalmalarini tayyorlash, rivojlantiruvchi markazlarda ta'limiy jarayonga rahbarlik qilish, o'yin texnologiyalarini qo'llay olish, AKTdan samarali malakalariga ega bo'lishi kerak.</p>
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> </ul> <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va hiyoa qilish uchun loyihalar</li> </ul> <p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.</p>	<p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi (Takomillashtirilgan ikkinchi nashr) T., 2022</li> <li>2. D.Mutalova, G.Tojiboyeva, D.Maxmudova "Maktabgacha Ta'limda Pedagogika" Chirchiq 2021 y.</li> <li>3. F.R.Qodirova, SH.Q.Toshpro'latova, N.M.Kayumova, M.N.A'zamova "Maktabgacha pedagogika" 2019-yil.</li> <li>4. D.Q.Asqarova Bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash metodikasi T., 2020</li> <li>5. Z.S.Teshabayeva "Bolangiz maktabga tayyormi?" metodik qo'llanma T., 2020.</li> </ol>
<p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sh.M. Mirziyoyev Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intuzom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak — T.: "O'zbekiston". — 2017- 102b.</li> <li>2. Sh.M. Mirziyoyev "Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz". — T.: "O'zbekiston", 2017. — 488 b.</li> <li>3. "O'zbekiston Respublikasi ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlantirishga qo'yiladigan davlat talablar" 2018 yil. Me'yoriy hujjat «POLIGRO» nashriyoti</li> <li>4. F.Qodirova, SH.Toshpro'latova, M. A'zamova. "Maktabgacha ta'limning me'yoriy asoslari".-T., "Ma'naviyat". 2013</li> <li>5. Ш.Шодмонова. Мактабгача таълим педагогикаси. фан ва технологияси. -Т., 2008.</li> <li>6. О.У.Хасанбоева ва бош. Мактабгача таълим педагогикаси. Т.Илим зиде. 2006.</li> </ol>	
<p><b>Axborot manbalari</b></p> <p><a href="http://www.edu.uz">http://www.edu.uz</a>—O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.</p> <p><a href="http://www.uzedu.uz">http://www.uzedu.uz</a> – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.</p> <p><a href="http://www.gov.uz">http://www.gov.uz</a>– O'zbekiston Respublikasi xukumat portal.</p> <p><a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a></p> <p><a href="http://www.cspl.uz">www.cspl.uz</a></p> <p><a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a></p> <p><a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a></p> <p><a href="http://www.natib.uz">www.natib.uz</a> (A.Navoiy nomidagi O'z.MK)</p>	

	<a href="http://www.ziyonet.uz">www.ziyonet.uz</a> - Ziyonet axborot-ta'lim resurslari portali
7.	Chirchiq davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2024 yil " <u>29</u> " <u>08</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	<b>Fan/modul uchun ma'sullar:</b> D.Sh.Azamatova - CHDPU, "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrası o'qituvchisi.
9.	<b>Taqrizchilar:</b> D.A.Mutalova - CHDPU, "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrası, p.f.f.d (PhD). F.U.Jumanova - Nizomiy nomidagi TDPU Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrası p.f.n., dotsenti.