O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov
____
202__ yil "__" ________

Ilmiy va kasbiy faoliyatga yo'naltirilgan ingliz tili
O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110800 –Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)

Chirchiq-2023

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "29" avgust dagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchi:

M.A. Yusupova Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Ingliz tili" kafedrasi mudiri, dotsent v.b., p.f.f.d (PhD)

D.V.Abduramanova Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Ingliz tili" kafedrasi katta o'qituvchisi

Taqrizchilar:

J.Sh.Djumabayeva - O'zMU ingliz fililogiyasi kafedrasi mudiri, Filologiya fanlari doktori, dotsent

A.A.Yuldashev - Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi o'qituvchisi, f.f.f.d (PhD)

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti Ingliz tili kafedrasining 2023 yil "28" avgust dagi 1 - sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri: **p.f.f.d.PhD M.A.Yusupova**

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023 yil "28" avgustdagi 1 - sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani v.b. **g.f.f.d., PhD F.T.Rajabov**

Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar (KK):

- Kelajakdagi kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fan sohalari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi **(KK-1)**.
- Aniq maqsadlarga yo'naltirilgan kasbiy vazifalarni yechishda nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalarga ega bo'ladi va ulardan foydalana oladi**(KK-5)**.

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)	
M1	Introduction. Classification of ESP.
M2	Historical perspective on ESP
M3	English for Academic Purposes
M4	English for Business Purposes
M5	Language issues in ESP
	Oraliq nazorat
M6	The skill in EAP and EOP
M7	Needs analysis and Evaluation
M8	Course Design
M9	Course Design
M10	Classroom practice and beyond
M11	EAP in English speaking countries
M12	Characteristics of Business Purposes
M13	Grammar in ESP
M14	Reading skills in ESP
M15	The purpose of materials
Mashg'ulotlar shakli: seminar mashg'ulot (A)	
S1	Introduction. Classification of ESP.
S2	Historical perspective on ESP
S3	English for Academic Purposes
S4	English for Business Purposes
S5	Language issues in ESP
S6	The skill in EAP and EOP
S7	Needs analysis and Evaluation
S8	Course Design
S9	Course Design
S10	Classroom practice and beyond
S11	EAP in English speaking countries
S12	Characteristics of Business Purposes
S13	Grammar in ESP
S14	Reading skills in ESP
S15	The purpose of materials

O'qitish va o'rganish usullari

Modul ma'ruza, amaliy mashg'ulotlar va mustaqil ta'lim orqali tashkil etiladi. Ma'ruza mashg'ulotlarida xorijiy tillarni o'qitish kursi mavzularini tahlil qilish uchun zarur bo'lgan nazariy ma'lumotlar beriladi. Seminarlarda talabalarga maruza mashg'ulotlarida berilgan naraziy bilimlarni amalda qo'llash va muhokama qilish imkoni yaratiladi. Mustaqil ta'limda ilmiy va kasbiy faoliyatga yo'naltirilgan ingliz tiliga oid materiallar tahlil qilinadi va xulosa beriladi.

Mashg'ulot turi	**Ajratilgan soat**
Ma'ruza	30
Seminar mashg'ulot	30
Mustaqil ta'lim	60
Talabalarning jami o'quv va o'qitish soatlari	120

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat xamda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modul bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimini baholashda turli usullardan foydalanish maqsadga muvofiq hisoblanadi, masalan, testlar, og'zaki suhbatlar, yozma ishlar va hokazolar. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda, professor o'qituvchi individual ravishda 2 marotaba qayta topshirish imkoni beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**
- **Mustaqil ta'limni baholash** – talaba yakka yoki jamoaviy tartibda kursga mos loyihalarni bajarishi, loyiha taqdimotida xulosa qilishi, qaror qabul qilishi, amaliy va seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rishi, ayrim mavzularni chuqur o'rgangan holda (mazmun mohiyatini chuqur tahlil qilib boshqa sohalarga tadbiqlarini ham yoritib bergan holda) taqdimotlar qilishni o'z ichiga oladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**
- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazoratda talabalar bilimini baholashda turli usullardan foydalanish mumkin, masalan, testlar, og'zaki savol-javoblar, yozma ishlar va hokazolar. **Umumiy baholashning 30 foizi.**

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoidabuzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish,

natijalarni qalbakilashtirish, imtihon jarayonida qoidabuzarlik, ya'ni konspekt va shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan muloqot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi, to'plagan balli yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

	Asosiy adabiyotlar
1.	Diane Belchel, English for specific purposes in theory and practice. Cambridge University Press, 2019
2.	Brain Paltridge, Sue Starfield. The handbook of English for specific Purposes. Cambridge University Press, 2017

	Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar
1.	M. Celce-Murcia, D. M. Brinton, M. A. Snow. Teaching English as a Second or Foreign language. USA, 2014
2.	Jack C. Richards, Anne Burns. Tips for teaching listening. A practical approach. USA, 2012.
3.	Cristine Coombe, Keith Folse, Nancy Hubley. A practical guide to Assessing English language learners. The University Michigan Press, 2007.
4.	Sara Cushing Weigle. Assessing Writing. Cambridge University Press, 2011.

Internet manzillari

1. http://www.britishcouncil.org
2. http://encyclopedia.farlex.com
3. http://tpot.ru/index.html
4. http://www.oup.co.uk
5. www.onestopenglish.com.
6. http://youreng.narod.ru/teoper.html
7. www.linguist.org
8. www.natlib.uz
9. www.nauka.ru
10. www.dissorg.com
11. www.cspu.uz

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Turizm fakulteti

70111801 – Xorijiy til va adabiyoti

(ingliz tili) ta'lim yo'nalishi

Umumiy ma'lumotlar		
Fan nomi: Ilmiy va kasbiy faoliyatga yo'naltirilgan ingliz tili		
Fan kodi: Lang 4354	**Kredit miqdori:** 4	**Semestr:** 4
Kafedra nomi: Xorijiy tillar		
Fan o'qituvchisi:		
Email:		
Fan turi: Tanlov		
Ta'lim shakli:	Kunduzgi	
Baholash shakli:	Imtihon	
Fan tili:	Ingliz	

Fanning qisqacha mazmuni

Talabalarga akademik litsey va kollej o'quvchilariga ilmiy va kasbiy faoliyatga yo'naltirilgan ingliz tilini o'rgata olish malaka va ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishga metodik yordam ko'rsatish. Fan bo'yicha ilmiy va kasbiy faoliyatga yo'naltirilgan ingliz tilining asosiy tushunchalari mazmuni, tamoyillarini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Ta'lim natijalari:

Kursni tugatgan talabalar:

- O'qitish jarayoniga oid umumiy yondashuv (talabalarning xususiyatlari va ehtiyojlari/o'qituvchining roli/sinfni boshqarish/xatolarni tuzatish usullar o'z ustida ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- Xorijiy tilni o'qitishda ilmiy va kasbiy faoliyatga yo'naltirilgan yondashuvning o'ziga xos xususiyatlari, shu jumladan tilni taqdim etishning turli usullarini bilish va amalda qo'llay olish;
- Xorijiy tilni o'qitishda asosiy tamoillaridan (leksika, grammatika, talaffuz) shuningdek retseptiv va produktiv nutq faoliyatini (o'qish, tinglab tushunish, yozish, gapirish)ni o'rgatish bilan bir qatorda o'quvchi va talabalarning ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda ularning kelgusidagi faoliyati davomida zarur bo'ladigan bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'ladi;