O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Chirchiq davlat pedagogika
universiteti rektori
G.I. Muxamedov
____
202__ yil “___” ________

Til ko’nikmalari integratsiyasi fanidan
O’QUV DASTURI (SILLABUS)

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 - Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	60110800 –Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)

Chirchiq-2023

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil "29" avgust dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchi:

M.A. Yusupova	Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Ingliz tili" kafedrasi mudiri, dotsent v.b., p.f.f.d (PhD)
D.V.Abduramanova	Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Ingliz tili" kafedrasi o'qituvchisi

Taqrizchilar:

J.Sh.Djumabayeva	- O'zMU ingliz fililogiyasi kafedrasi mudiri, Filologiya fanlari doktori, dotsent
N.K.Sabirova	- Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ingliz tili kafedrasi dotsenti, f.f.n.

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti Ingliz tili kafedrasining 2023 yil "28" avgust dagi 1- sonli majlisida ko'rib chiqilgan va tasdiqlashga tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri: **p.f.f.d., PhD M.A.Yusupova**

O'quv dasturi (sillabus) Chirchiq davlat pedagogika universiteti Turizm fakulteti kengashining 2023 yil "28" avgust dagi 1 - sonli majlisida muhokamadan o'tkazilgan.

Fakultet dekani **g.f.f.d., dotsent F.T.Rajabov**

«qoniqarsiz» - talabaning darslarni to'la o'zlashtira olmasligi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajara olmasligi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olmasligi nazarda tutiladi.

Baholash, oraliq va yakuniy nazorat topshiriqlari (vazifalari) kurs professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi, oldindan moderatsiyadan o'tkaziladi va kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi.

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaning o'zlashtirishini xolis, shaffof va aniq baholashga imkon berishi kerak.

Talaba akademik huquqbuzarlikka (qoidabuzarlik) olib keladigan har qanday harakatlarga yo'l qo'ymasligi kerak. Masalan, plagiat, o'zaro kelishib olish, natijalarni qalbakilashtirish, imtihon jarayonida qoidabuzarlik, ya'ni konspekt va shpargakalardan, telefon va boshqa aloqa vositalaridan foydalanishi, imtihon olinadigan xonaning ichida yoki tashqarisida boshqalar bilan muloqot qilishi ta'qiqlanadi. Bunda aybdor talabalar nazorat yoki imtihon jarayonidan chetlashtiriladi to'plagan bali yoki bahosi nolga aylantiriladi.

Fan (kurs) xususiyatlaridan kelib chiqib baholash va nazorat qilish mezonlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi mumkin.

	Asosiy adabiyotlar	
1.	NorQuest College (2022) In the Community: An Intermediate Integrated Skills Textbook. NorQuest College Press, pp.- 366	
	Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
1.	K.Jalilov. Exam Skills for Teachers and Learners of English-T.: 2016	
2.	Woodward, T. (2001). Planning Lessons and Courses. Cambridge, CUP	

Internet manzillari

1. www.cspi.uz
2. dtm.uz/page/cefr
3. www.lpa.gov.uz/linguaskill
4. www.tesol.asia/

Kurs natijasiga ko'ra ega bo'ladigan kompetensiyalar (KK):

- Kelajakdagi kasbiy faoliyatda ingliz tili va adabiyoti fan sohalari bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi(**KK-1**);
- Ingliz tili va adabiyotiga oid fanlar bo'yicha Xorijiy tillarni bilishning umumevropa xalqaro standarti darajalari (CEFR- Common European Framework of Reference for Languages)ga ko'ra C1 (nemis tilidan B2) darajasidagi bilimlari asosida ilmiy-tadqiqot ishlarida ishtirok eta oladi (KK-1.2).

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	Chapter 1: Reception, Respect, and Relationships Reading
A2	Chapter 1: Reception, Respect, and Relationships Listening
A3	Chapter 1: Reception, Respect, and Relationships Writing part 1
A4	Chapter 1: Reception, Respect, and Relationships Writing part 2
A5	Chapter 1: Reception, Respect, and Relationships Speaking
A6	Chapter 1: Reception, Respect, and Relationships Speaking
A7	Reflection to the Chapter 1
A8	Chapter 2: Requests and Responses Reading
A9	Chapter 2: Requests and Responses Listening
A10	Chapter 2: Requests and Responses Writing part 1
A11	Chapter 2: Requests and Responses Writing part 2
A12	Chapter 2: Requests and Responses Speaking
A13	Chapter 2: Requests and Responses Speaking
A14	Chapter 2: Requests and Responses Speaking
A15	Reflection to the Chapter 2
A16	Chapter 3: Permission, Prohibitions, and Obligations Reading
A17	Chapter 3: Permission, Prohibitions, and Obligations
	Listening part
A18	Chapter 3: Permission, Prohibitions, and Obligations Writing part 1
A19	Chapter 3: Permission, Prohibitions, and Obligations Writing part 1
	1-Joriy nazorati
A20	Chapter 3: Permission, Prohibitions, and Obligations Writing part 2
A21	Chapter 3: Permission, Prohibitions, and Obligations Speaking
A22	Reflection to the Chapter 3
A23	Chapter 4: Apologies and Excuses Reading
A24	Chapter 4: Apologies and Excuses Listening part
A25	Chapter 4: Apologies and Excuses Writing part 1
A26	Chapter 4: Apologies and Excuses Writing part 2
A27	Chapter 4: Apologies and Excuses Speaking
A28	Chapter 4: Apologies and Excuses Speaking
A29	Reflection to the Chapter 4
A30	Chapter 5: Opinions, Clarifying, and Filtering Reading
A31	Chapter 5: Opinions, Clarifying, and Filtering Listening part
A32	Chapter 5: Opinions, Clarifying, and Filtering Writing part 1
A33	Chapter 5: Opinions, Clarifying, and Filtering Writing part 2
A34	Chapter 5: Opinions, Clarifying, and Filtering Speaking
A35	Chapter 5: Opinions, Clarifying, and Filtering Speaking
A36	Reflection to the Chapter 5
	2-Joriy nazorati

O'qitish va o'rganish usullari

Modul amaliy auditoriya mashg'ulotlari hamda talabalarning mustaqil ta'lim faoliyati orqali tashkil etiladi. Amaliy auditoriya mashg'ulotlarida chet tili darslarini tashkil qilinishi bo'yicha mashq qilish imkoniyati beriladi. Mustaqil

ta'lim faoliyatida talabalar mavzularni chuqur o'rganib, adabiyotlar va ilmiy jurnallar hamda manbaalardan foydalangan holda mavzularni tahlil qilishi lozim.

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat
Amaliy mashg'ulot	36
Mustaqil ta'lim	84
Talabalarning jami o'quv va o'qitish soatlari	120

Fan bo'yicha talabalar bilimini baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalar bilimlarini nazorat qilish va baholash talabaning faolligi, oraliq nazorat, yakuniy nazorat xamda mustaqil ta'limni baholash orqali amalga oshiriladi.

- **Oraliq nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning modulning birinchi qismi bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning muhim bosqichi bo'lib, kelajakda shu fan bo'yicha o'zlashtirishni prognoz qilish ko'rsatkichidir. Oraliq nazoratda talabalar bilimini baholash og'zaki savol-javob va yozma ish orqali amalga oshiriladi. Talaba oraliq nazoratdan o'tmagan taqdirda unga yana 2 marta qayta topshirish imkoni beriladi. **Umumiy baholashning 20 foizi.**
- **Mustaqil ta'limni baholash** – bu talabalarning jamoaviy tartibda va yakka tartibda berilgan amaliy loyihalarni bajarishlari orqali amalga oshiriladi. Bunda har bir talabaga bitta jamoaviy loyiha va ikkita yakka tartibda bajariladigan loyiha beriladi. Talaba berilgan loyihaning maqsad va vazifalarini, mohiyatini tushungan holda qo'yilgan masalani o'rganib, izlanishlar olib boradi. Olingan natijalarni tahlil qilib, xulosalari bilan taqdimotlar tayyorlab himoya qiladi. Ishchi fan dasturida loyihalarning soni, mavzusi, mazmuni bajarish usullari va topshirish muddatlari to'liq ochib beriladi. **Umumiy baholashning 50 foizi.**
- **Yakuniy nazorat** - bu professor-o'qituvchi tomonidan talabaning kurs bo'yicha olgan bilimlari va amaliy ko'nikmalarini baholashning umumlashtiruvchi bosqichi hisoblanadi. Yakuniy nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi. **Umumiy baholashning 30 foizi.**

Talabalar darslar jarayonida yakka tartibda va guruhlarda ishlaydilar. Ularning ishtirok va bilimlari quyidagi 3 shaklda baholanadi:

«a'lo» – talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan keng foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni talab darajasida bajarishi, berilgan mavzularni yuqori (advanced) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

«yaxshi» - talabaning darslarni to'liq o'zlashtirishi, qo'shimcha o'quv-metodik adabiyotlardan foydalanishi, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi,berilgan mavzularni o'rta (intermediate) darajada qo'llay olishi nazarda tutiladi.

«qoniqarli» - talabaning darslarni o'zlashtirishi, davomati, ijodiy va mustaqil ishlarni bajarishi, berilgan mavzularni past (pre-intermediate) darajada qo'llay olishinazarda tutiladi.

O'QUV DASTURI (SILLABUS)

Turizm fakulteti
60111800 – Xorijiy til va adabiyot
(Ingliz tili)

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
TURIZM FAKULTETI

Umumiy ma'lumotlar		
Fan nomi: Til ko'nikmalari integratsiyasi		
Fan kodi: Lang 3354	**Kredit miqdori: 4**	**Semestr: 3**
Kafedra nomi: Ingliz tili		
Fan o'qituvchisi: Abduramanova Diana		
Email: diana1207saliyeva@gmail.com		
Fan turi: Tanlov		
Ta'lim shakli:	Kechki	
Baholash shakli:	Imtihon	
Fan tili:	Ingliz	

Fanning qisqacha mazmuni

Til ko'nikmalari integratsiyasi kursining asosiy mazmuni talabalarni chet tilini o`qitish, shuningdek hozirgi davrda ta'lim oluvchilarda chet tilini o'rganish muhimligi tushunchasi; chet tilini bilish darajasini aniqlab beradigan CEFR, IELTS, TOEFL, TESOL, TEFL, LINGUASKILL, TKT, APTIS va boshqa xalqaro baholash tizimi haqida ma'lumot berish , o'z ustida mustaqil ishlash ya'ni SELF STUDY approach va ijtimoiy moslashuv vositasi sifatida foydalanish ehtiyojini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat. Ushbu kursda talabalar til o`rgatishda nimalarga ahamiyat berish, xalqaro baholash tizimlari , hamda o`quvchilarni baholash va uni amalga oshish jarayoni haqidagi bilimlarni egallaydilar.

Ta'lim natijalari:

Kursni tugatgan talabalar:

- O'qituvchi zamonaviy baholash nazariyalarini biladi va qo'llaydi (**UKK-3.1):**
- Kasbiy faoliyatda xalqaro baholash dasturlari (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS va boshqalar) talablari asosida ta'lim natijalarining sifatini baholay oladi **(UKK-3.1.3);**
- Ta'lim natijalarini baholash uchun turli usul va vositalardan foydalanadi(**UKK-3.1.2);**