

**O‘ZBEKITSON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

**TALABALAR SO‘ROVNOMASI NATIJALARI BO‘YICHA
TAHLILY HISOBOT**

So‘rovnoma havolasi: <https://cspu.uz/sorovnoma/talabalar-sorovnomasi-1>

Chirchiq – 2026

TALABALAR SO‘ROVNOMASI NATIJALARI BO‘YICHA TAHLILY HISOBOT

Ta'lim dasturi, o'quv jarayoni, infratuzilma va talabalarni qo'llab-quvvatlash xizmatlari tahlili

Mazkur hisobot talabalar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnoma natijalari asosida tayyorlandi. So'rovnomada jami 5064 nafar respondent ishtirok etgan. Savollar ta'lim dasturining maqsad va vazifalari, fanlar mazmuni, amaliy mashg'ulotlar, pedagogik va ishlab chiqarish amaliyoti, baholash jarayoni, akademik halollik, infratuzilma, raqamli ta'lim muhiti, talabalarni qo'llab-quvvatlash xizmatlari hamda universitetdagi umumiy qoniqish darajasini qamrab olgan.

Tahlilda yopiq savollardagi javoblar miqdoriy ko'rsatkichlar orqali, 20-savolga berilgan ochiq takliflar esa mazmuniy mavzular bo'yicha umumlashtirildi. Indeks hisoblashda eng ijobiy javob 100 ball, ikkinchi darajadagi ijobiy javob 66,7 ball, qisman salbiy javob 33,3 ball, eng salbiy javob 0 ball sifatida baholandi.

1. Respondentlar tarkibi

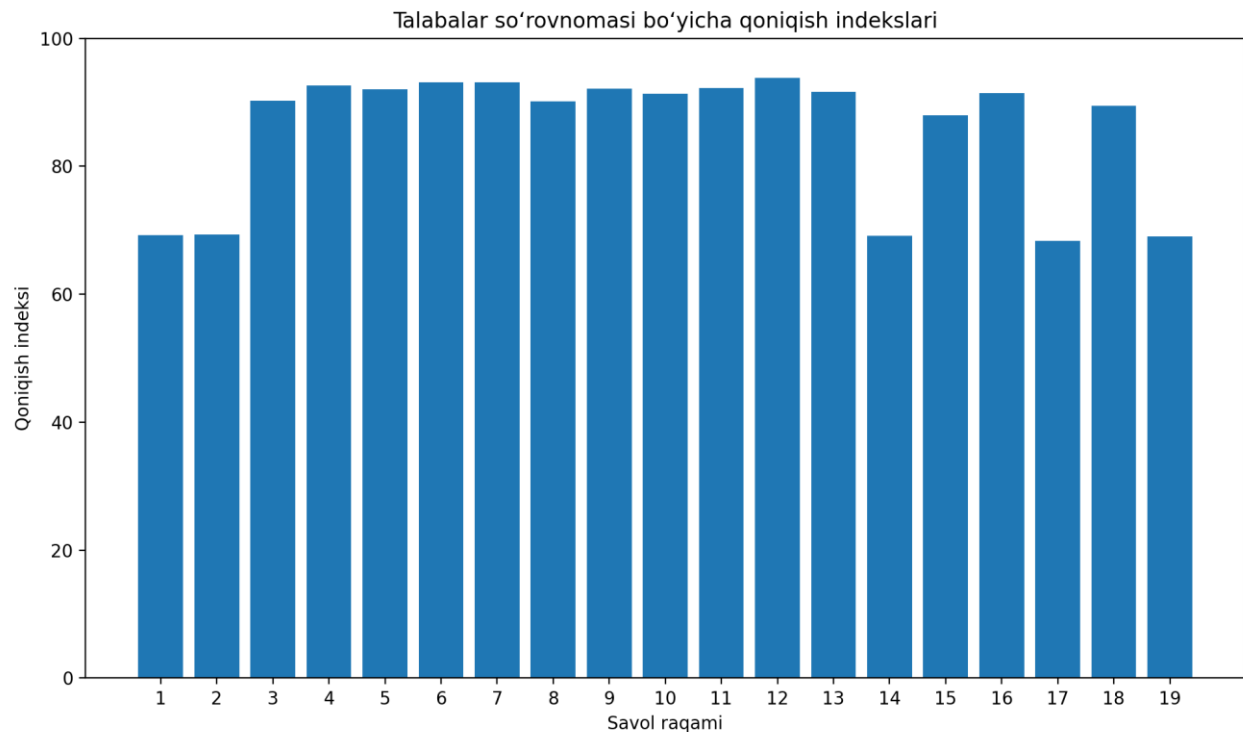
Respondentlar tarkibi turli ta'lim yo'nalishlari, kurslar va ta'lim shakllarini qamrab olgani so'rovnoma natijalarining universitet miqyosidagi umumiy holatni aks ettirish imkoniyatini oshiradi. Shu bilan birga, ayrim demografik maydonlarda yozilish shakllari turlicha kiritilgani sababli ular umumlashtirilgan toifalar asosida tahlil qilindi.

Ko'rsatkich	Toifa	Soni	Ulushi
Kurs	Aniqlanmagan	80	1.6%
Kurs	3-kurs	1500	29.6%
Kurs	2-kurs	1625	32.1%
Kurs	1-kurs	1550	30.6%
Kurs	4-kurs	309	6.1%
Ta'lim shakli	Aniqlanmagan/boshqa	401	7.9%
Ta'lim shakli	Kunduzgi	4310	85.1%
Ta'lim shakli	Sirtqi	213	4.2%
Ta'lim shakli	Kechki	140	2.8%

2. Umumiy natijalar xulosasi

So'rovnoma natijalarida barcha asosiy yo'nalishlar bo'yicha ijobiy baholar ustunlik qilmoqda. Eng yuqori indekslar akademik halollik, ta'lim dasturi maqsadlarining tushuntirilishi, talabalar fikrining inobatga olinishi, kutubxona va elektron resurslardan foydalanish imkoniyati, baholash mezonlarining ma'lum qilinishi hamda universitetni boshqa abituriyentlarga tavsiya qilish masalalarida kuzatildi.

Nisbatan pastroq indekslar psixologik maslahat va ijtimoiy yordam xizmatlaridan xabardorlik, umumiy qoniqishning yuqori darajasi, raqamli ta'lim muhiti sifati hamda inklyuziv ta'lim sharoitlari bo'yicha qayd etildi. Bu yo'nalishlar salbiy holatni emas, balki yanada kuchaytirish va axborot berish mexanizmlarini takomillashtirish zarurligini anglatadi.



Savol mazmuni	Eng ijobiy	Eng ijobiy %	Ijobiy jami %	Salbiy/qisman %	Indeks
1. Ta'lim dasturining maqsad va vazifalari Sizga aniq tushuntirilganmi?	562	11.1%	98.0%	2.0%	69.2
2. O'quv fanlari mazmuni tanlagan mutaxassisligingiz uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qilyaptimi?	641	12.7%	96.5%	3.5%	69.4
3. Amaliy mashg'ulotlar va laboratoriya ishlari nazariy bilimlarni mustahkamlash uchun yetarli?	4211	83.2%	87.8%	12.2%	90.3
4. Pedagogik/ishlab chiqarish amaliyoti (praktika) kelajakdagi kasbiy faoliyatingizga tayyorgarlik bermoqdami?	4239	83.7%	95.4%	4.6%	92.6
5. O'qitilayotgan fanlar va ularning mazmuni mehnat bozori talablariga mosligi haqida fikringiz?	4153	82.0%	96.2%	3.8%	92.0
6. Professor-o'qituvchilar darsda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlardan qanchalik foydalanishadi?	4264	84.2%	97.2%	2.8%	93.1
7. O'qituvchilar talabalar savollariga qanchalik ochiq va qiziqish bilan javob berishadi?	4272	84.4%	96.9%	3.1%	93.1
8. Bilimni baholash jarayoni (imtihonlar, nazorat ishlari) qanchalik adolatli va shaffof tashkil etilgan?	4310	85.1%	86.9%	13.1%	90.2
9. Akademik halollik qoidalarini (plagiatsizlik, mustaqil ishlash) universitetda samarali joriy etilganmi?	4441	87.7%	90.0%	10.0%	92.2
10. Talabalar o'quv dasturini takomillashtirish jarayonida fikr bildirish imkoniyatiga egami?	4399	86.9%	88.9%	11.1%	91.4
11. O'quv xonalari,	4202	83.0%	96.4%	3.6%	92.2

Talabalar so'rovnoma natijalari bo'yicha tahliliy hisobot

laboratoriyalar va jihozlarning holati o'qish uchun qulaylik yaratadimi?					
12. Kutubxona, elektron resurs bazalari (elektron kutubxona, ma'lumotlar bazalari) va o'quv adabiyotlaridan foydalanish imkoniyati qanday?	4362	86.1%	96.8%	3.2%	93.8
13. Raqamli ta'lim muhiti (HEMIS, LMS, elektron jadvallar, Wi-Fi) ishlash sifati qanday?	4120	81.4%	95.5%	4.5%	91.7
14. Talabalarni o'qishga qabul qilish, ko'chirish va qiyin hayotiy sharoitlarga tushib qolgan talabalar uchun yordam mexanizmlari ishlayaptimi?	654	12.9%	96.8%	3.2%	69.2
15. Psixologik maslahat, ijtimoiy yordam, talabalar himoyasi va talabalarni rag'batlantirish xizmatlaridan xabardormisiz?	3666	72.4%	93.2%	6.8%	88.0
16. Imkoniyati cheklangan talabalar uchun inklyuziv ta'lim sharoitlari yaratilganmi?	4127	81.5%	95.1%	4.9%	91.4
17. Talabalar kengashi, ixtisoslik to'garaklari, ilmiy klublari samarali faoliyat ko'rsatayaptimi?	544	10.7%	95.7%	4.3%	68.3
18. Universitetning ta'lim jarayoni sifatidan umumiy qoniqish darajangiz qanday?	3870	76.4%	92.9%	7.1%	89.5
19. Ushbu universitetda ta'lim olishni boshqa abituriyentlarga tavsiya etasizmi?	557	11.0%	97.5%	2.5%	69.0

3. Savollar bo'yicha batafsil tahlil

1. Ta'lim dasturining maqsad va vazifalari Sizga aniq tushuntirilganmi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Asosan tushuntirilgan, ammo ayrim masalalar noaniq qolgan	562	11.1%
Ha, to'liq va aniq tushuntirilgan	4400	86.9%
Hech qachon tushuntirilmagan	28	0.6%
Yetarli tushuntirilmagan	74	1.5%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 69.2 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 11.1 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 98.0 foiz bo'lib, bu alohida e'tibor talab qiladigan yo'nalish sifatida baholandi.

2. O'quv fanlari mazmuni tanlagan mutaxassisligingiz uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qilyaptimi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Ko'pchilik fanlar xizmat qilmoqda, ayrimlari esa yetarli emas	641	12.7%
Barcha fanlar kasbiy kompetensiyalarni to'liq shakllantirmoqda	4244	83.8%
Fanlarning yarmi kasbiy ahamiyatga ega	124	2.4%
Fanlar kasbiy yo'nalishga kam bog'liq	55	1.1%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 69.4 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 12.7 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 96.5 foiz bo'lib, bu alohida e'tibor talab qiladigan yo'nalish sifatida baholandi.

3. Amaliy mashg'ulotlar va laboratoriya ishlari nazariy bilimlarni mustahkamlash uchun yetarlimi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Ha, amaliy qism yetarli va samarali tashkil etilgan	4211	83.2%
Amaliy mashg'ulotlar hajmi yetarli emas	233	4.6%
Asosan yetarli, ba'zi fanlarda esa yetishmaydi	620	12.2%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 90.3 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 83.2 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 87.8 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

4. Pedagogik/ishlab chiqarish amaliyoti (praktika) kelajakdagi kasbiy faoliyatingizga tayyorgarlik bermoqdami?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Ha, to'liq tayyorgarlik bermoqda	4239	83.7%
Asosan tayyorgarlik bermoqda	592	11.7%
Qisman foydali, ammo yetarli emas	166	3.3%
Amaliyot samaradorligi past	67	1.3%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 92.6 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 83.7 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 95.4 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

5. O'qitilayotgan fanlar va ularning mazmuni mehnat bozori talablariga mosligi haqida fikringiz?

Javob varianti	Soni	Ulushi
To'liq mos, zamonaviy talab va tendensiyalarga javob beradi	4153	82.0%
Asosan mos, lekin yangilash talab etiladi	719	14.2%
Zamonaviy mehnat bozori talablariga mos emas	81	1.6%
Qisman mos, ko'pgina fanlar eskirgan	111	2.2%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 92.0 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 82.0 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 96.2 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

6. Professor-o'qituvchilar darsda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interaktiv metodlardan qanchalik foydalanishadi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Barcha yoki ko'pchilik o'qituvchilar muntazam foydalanishadi	4264	84.2%
Ayrim o'qituvchilar foydalanishadi	657	13.0%
Deyarli foydalanishmaydi	42	0.8%
Kamdan-kam foydalanishadi	101	2.0%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 93.1 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 84.2 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 97.2 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

7. O'qituvchilar talabalar savollariga qanchalik ochiq va qiziqish bilan javob berishadi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Doimo ochiq, har bir savolga e'tibor beradi	4272	84.4%
Ko'p hollarda javob beradi	635	12.5%
Talabalar savollariga yetarli e'tibor berilmaydi	56	1.1%
Ba'zida e'tibor bermaydi	101	2.0%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 93.1 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 84.4 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 96.9 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

8. Bilimni baholash jarayoni (imtihonlar, nazorat ishlari) qanchalik adolatli va shaffof tashkil etilgan?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Baholash mezonlari oldindan ma'lum qilinadi va adolatli qo'llaniladi	4310	85.1%
Baholash mezonlari ko'pincha noaniq	90	1.8%
Asosan adolatli, ammo ayrim hollarda noaniqliklar mavjud	594	11.7%
Baholash jarayonida adolatsizliklar kuzatiladi	70	1.4%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 90.2 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 85.1 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 86.9 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

9. Akademik halollik qoidalari (plagiatsizlik, mustaqil ishlash) universitetda samarali joriy etilganmi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Ha, qoidalar qat'iy amal qiladi va barcha tomonidan qo'llaniladi	4441	87.7%
Qoidalar bor, ammo amaliyotda unchalik kuzatilmaydi	116	2.3%
Asosan qo'llaniladi, ammo nazorat yetarli emas	446	8.8%
Akademik halollik qoidalari yetarli darajada joriy etilmagan	61	1.2%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 92.2 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 87.7 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 90.0 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

10. Talabalar o'quv dasturini takomillashtirish jarayonida fikr bildirish imkoniyatiga egami?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Ha, talabalar fikri muntazam so'ralib, inobatga olinadi	4399	86.9%
Imkoniyat rasman bor, ammo amalda qo'llanilmaydi	101	2.0%
Ba'zida so'rovnomalar o'tkaziladi, lekin natijalar ko'rinmaydi	485	9.6%
Talabalar fikri inobatga olinmaydi	79	1.6%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 91.4 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 86.9 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 88.9 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

11. O'quv xonalari, laboratoriyalar va jihozlarning holati o'qish uchun qulaylik yaratadimi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
To'liq qoniqtiradi, barcha sharoit yaratilgan	4202	83.0%
Asosan qoniqtiradi, ayrim kamchiliklar bor	681	13.4%
Umuman qoniqtirmaydi	42	0.8%
Qisman qoniqtiradi, yaxshilash zarur	139	2.7%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 92.2 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 83.0 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 96.4 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

12. Kutubxona, elektron resurs bazalari (elektron kutubxona, ma'lumotlar bazalari) va o'quv adabiyotlaridan foydalanish imkoniyati qanday?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Barcha zarur adabiyot va elektron resurslar mavjud va erkin foydalaniladi	4362	86.1%
Asosan yetarli, ammo ayrim resurslar yetishmaydi	538	10.6%
Imkoniyatlar cheklangan	95	1.9%

Kerakli adabiyot va resurslar yetarli emas	69	1.4%
--	----	------

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 93.8 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 86.1 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 96.8 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

13. Raqamli ta'lim muhiti (HEMIS, LMS, elektron jadvallar, Wi-Fi) ishlash sifati qanday?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Barcha platformalar barqaror va qulay ishlaydi	4120	81.4%
Asosan yaxshi, ba'zida muammolar yuzaga keladi	715	14.1%
Tez-tez texnik muammolar kuzatiladi	138	2.7%
Raqamli muhit samarali ishlaymaydi	91	1.8%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 91.7 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 81.4 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 95.5 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

14. Talabalarni o'qishga qabul qilish, ko'chirish va qiyin hayotiy sharoitlarga tushib qolgan talabalar uchun yordam mexanizmlari ishlayaptimi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Mexanizmlar bor, lekin ma'lumotga ega emasman	654	12.9%
Ha, zarur hollarda yordam ko'rsatiladi	4247	83.9%
Bunday mexanizmlar yetarli emas	48	0.9%
Faqat rasmiy tartiblar mavjud, amaliy yordam kam	115	2.3%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 69.2 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 12.9 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 96.8 foiz bo'lib, bu alohida e'tibor talab qiladigan yo'nalish sifatida baholandi.

15. Psixologik maslahat, ijtimoiy yordam, talabalar himoyasi va talabalarni rag'batlantirish xizmatlaridan xabardormisiz?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Ha, xabardorman va foydalanman	3666	72.4%
Xabardorman, lekin foydalanmagan	1053	20.8%
Ushbu xizmatlar haqida yetarli ma'lumotga ega emasman	267	5.3%
Bunday xizmatlar yetarli darajada faoliyat ko'rsatmaydi	78	1.5%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 88.0 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 72.4 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 93.2 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

16. Imkoniyati cheklangan talabalar uchun inklyuziv ta'lim sharoitlari yaratilganmi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Ha, maxsus sharoitlar va binolar moslashtirilgan	4127	81.5%
Qisman moslashtirilgan	689	13.6%
Yetarli inklyuziv muhit yaratilmagan	125	2.5%
Faqat ba'zi binalarda	123	2.4%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 91.4 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 81.5 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 95.1 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

17. Talabalar kengashi, ixtisoslik to'garaklari, ilmiy klublari samarali faoliyat ko'rsatyaptimi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Ba'zi faoliyatlar mavjud	544	10.7%
Ha, faol va qiziqarli tadbirlar o'tkaziladi	4301	84.9%
Faoliyat kam va rasmiy tarzda olib boriladi	144	2.8%

Ushbu tashkilotlar samarali ishlamayapti	75	1.5%
--	----	------

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 68.3 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 10.7 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 95.7 foiz bo'lib, bu alohida e'tibor talab qiladigan yo'nalish sifatida baholandi.

18. Universitetning ta'lim jarayoni sifatidan umumiy qoniqish darajangiz qanday?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Juda qoniqaman	3870	76.4%
Asosan qoniqaman	835	16.5%
O'rtacha qoniqaman	316	6.2%
Qoniqmayman	43	0.8%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 89.5 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 76.4 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 92.9 foiz bo'lib, bu juda yuqori darajadagi ijobiy baho sifatida baholandi.

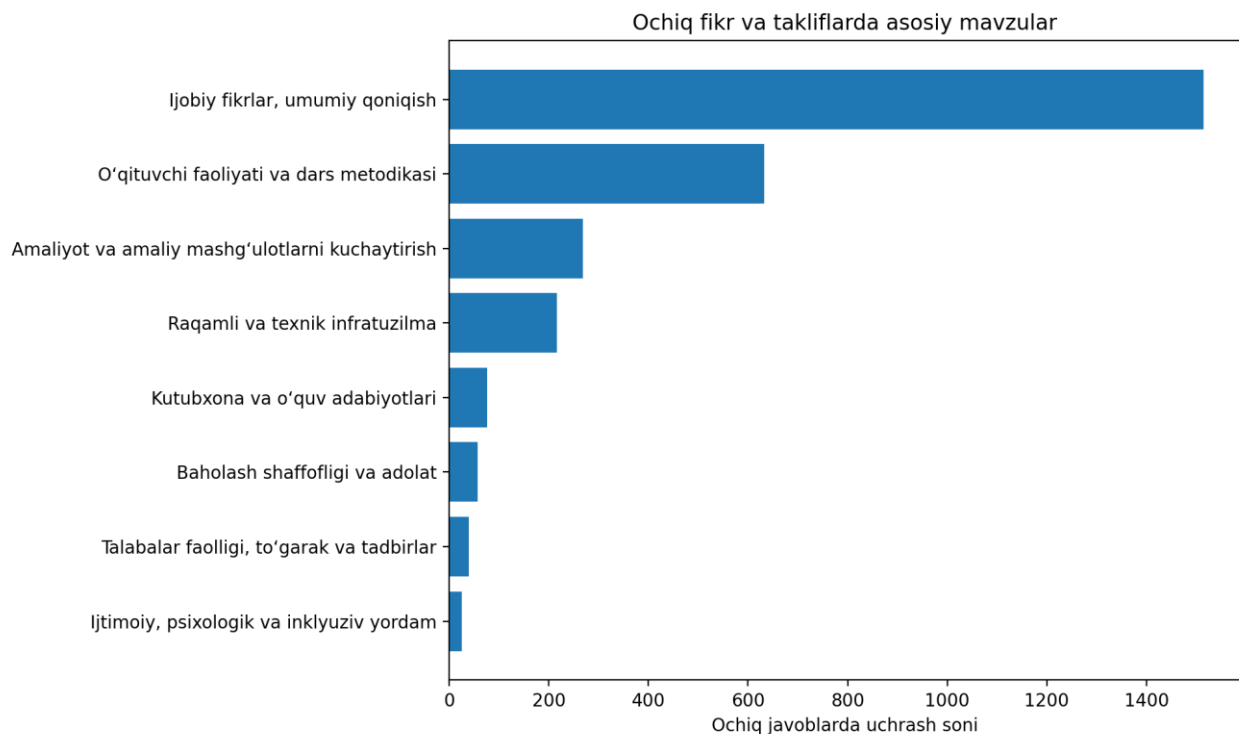
19. Ushbu universitetda ta'lim olishni boshqa abituriyentlarga tavsiya etasizmi?

Javob varianti	Soni	Ulushi
Ehtimol tavsiya etaman	557	11.0%
Ha, albatta tavsiya etaman	4380	86.5%
Aniq tavsiya etmayman	47	0.9%
Tavsiya etmagan bo'lardim	80	1.6%

Tahlilga ko'ra, ushbu yo'nalish bo'yicha qoniqish indeksi 69.0 ballni tashkil etdi. Eng ijobiy javoblar ulushi 11.0 foiz, ijobiy javoblarning umumiy ulushi esa 97.5 foiz bo'lib, bu alohida e'tibor talab qiladigan yo'nalish sifatida baholandi.

4. Ochiq fikr va takliflar tahlili

Ochiq savolga 5064 ta javob qayd etilgan. Javoblarning katta qismi universitetdagi ta'lim jarayoni, professor-o'qituvchilar faoliyati va mavjud sharoitlardan qoniqishni bildiradi. Shu bilan birga, takliflarda amaliy mashg'ulotlarni ko'paytirish, darslarda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishni kengaytirish, ayrim texnik vositalar va internet sifati bo'yicha imkoniyatlarni yaxshilash zarurligi qayd etilgan.



Mavzu	Uchrash soni	Ochiq javoblardagi ulushi
Ijobiy fikrlar, umumiy qoniqish	1514	29.9%
O'qituvchi faoliyati va dars metodikasi	632	12.5%
Amaliyot va amaliy mashg'ulotlarni kuchaytirish	269	5.3%
Raqamli va texnik infratuzilma	217	4.3%
Kutubxona va o'quv adabiyotlari	76	1.5%
Baholash shaffofligi va adolat	57	1.1%
Talabalar faolligi, to'garak va tadbirlar	39	0.8%
Ijtimoiy, psixologik va inklyuziv yordam	26	0.5%

Eng ko'p takrorlangan qisqa javoblar orasida "Hammasi yaxshi", "Yaxshi", "Taklifim yo'q", "Hammasi joyida", "Juda yaxshi", "Asosan qoniqaman" kabi ijobiy mazmundagi fikrlar yetakchilik qiladi. Bu holat umumiy qoniqish darajasi yuqori ekanini ko'rsatadi.

5. Kuchli jihatlar

- Ta'lim dasturining maqsad va vazifalari talabalarga yetarli darajada tushuntirilmogda hamda respondentlarning katta qismi bu jarayonni aniq deb baholagan.
- Fanlar mazmuni tanlangan mutaxassislik uchun zarur bilim va ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qilayotgani yuqori baholangan.
- Professor-o'qituvchilarning talabalar savollariga ochiqligi, baholash mezonlarining oldindan ma'lum qilinishi va akademik halollik qoidalarining joriy etilishi ijobiy natija bergan.
- Kutubxona, elektron resurslar va o'quv adabiyotlaridan foydalanish imkoniyati talabalar tomonidan yuqori baholangan.
- Universitetni boshqa abituriyentlarga tavsiya qilish ko'rsatkichi yuqori bo'lib, bu ta'lim muassasasining talabalar nazaridagi ijobiy imijini ko'rsatadi.

6. Takomillashtirish talab etiladigan yo'nalishlar

- Psixologik maslahat, ijtimoiy yordam, talabalar himoyasi va rag'batlantirish xizmatlari haqida axborot yetkazish mexanizmlarini kuchaytirish zarur. Chunki bu savolda "xabardorman, lekin foydalanmagan" va "yetarli ma'lumotga ega emasman" javoblari nisbatan ko'proq uchragan.
- Raqamli ta'lim muhiti bo'yicha HEMIS, LMS, elektron jadvallar va Wi-Fi xizmatlarining barqarorligini doimiy monitoring qilish muhim.
- Inklyuziv ta'lim sharoitlari mavjud bo'lsa-da, ularning barcha bino va xizmatlarda teng ishlashini ta'minlash hamda talabalarni bu haqda xabardor qilish zarur.
- Amaliy mashg'ulotlar, laboratoriya ishlari va kasbiy amaliyot samaradorligini yo'nalishlar kesimida muntazam baholab borish lozim.
- Talabalarning o'quv dasturini takomillashtirish jarayonidagi fikrlari bo'yicha qayta aloqa tizimini kuchaytirish, ya'ni berilgan takliflar asosida qanday o'zgarishlar kiritilganini talabalarga e'lon qilish maqsadga muvofiq.

7. Amaliy tavsiyalar

№	Yo'nalish	Tavsiya
1	Ta'lim dasturi va fanlar mazmuni	Har semestr yakunida talabalar, professor-o'qituvchilar va ish beruvchilar ishtirokida fanlar mazmuni va o'quv natijalarini muhokama qilish.
2	Amaliy mashg'ulotlar	Laboratoriya va amaliy darslar ulushini yo'nalish xususiyatiga qarab qayta ko'rib chiqish, praktika bo'yicha aniq natija indikatorlarini joriy etish.
3	Raqamli ta'lim muhiti	HEMIS, LMS va Wi-Fi ishlash sifati bo'yicha muntazam texnik monitoring va tezkor muammo yechish mexanizmini yo'lga qo'yish.
4	Talabalarni qo'llab-quvvatlash	Psixolog, registrator ofis, ijtimoiy yordam va rag'batlantirish xizmatlari haqida talabalar uchun

		qisqa yo'riqnoma, QR-havola va e'lonlar tizimini kengaytirish.
5	Inklyuziv ta'lim	Imkoniyati cheklangan talabalar uchun mavjud sharoitlarni audit qilish, zarur joylarda pandus, moslashtirilgan o'quv joyi, navigatsiya va raqamli qo'llanmalarni takomillashtirish.
6	Baholash va akademik halollik	Baholash mezonlarini har bir fan sillabusida aniq ko'rsatish, plagiatga qarshi targ'ibot va mustaqil ishlarni baholash mezonlarini kuchaytirish.
7	Talabalar fikri	So'rovnoma natijalarini fakultetlar kesimida muhokama qilish hamda "taklif berildi, natija amalga oshirildi" tamoyili asosida ochiq qayta aloqa tizimini joriy etish.

8. Yakuniy xulosa

Talabalar so'rovnomasi natijalari universitetda ta'lim jarayoni, o'quv dasturlari, professor-o'qituvchilar faoliyati, baholash shaffofligi va axborot-resurs ta'minoti bo'yicha umumiy qoniqish darajasi yuqori ekanini ko'rsatdi. 5064 nafar respondent ishtiroki natijalarni keng qamrovli tahlil qilish imkonini berdi.

Eng muhim ijobiy jihat shundaki, talabalar ta'lim dasturi maqsadlari, fanlar mazmuni, akademik halollik, o'qituvchilar bilan muloqot va kutubxona-resurs imkoniyatlarini yuqori baholagan. Shu bilan birga, raqamli muhit sifati, qo'llab-quvvatlash xizmatlari haqida xabardorlik, inklyuziv sharoitlar va amaliy mashg'ulotlar samaradorligi bo'yicha tizimli takomillashtirish ishlari davom ettirilishi lozim.

Umuman olganda, so'rovnoma natijalari universitetda ichki sifatni ta'minlash tizimi uchun muhim daliliy asos bo'lib xizmat qiladi. Mazkur natijalar asosida ta'lim dasturlarini muntazam qayta ko'rib chiqish, talabalar ehtiyojlarini aniqlash, mavjud xizmatlarni takomillashtirish va ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan aniq chora-tadbirlar ishlab chiqilishi maqsadga muvofiq.