



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING QARORI

20 26 yil « 17 » sentabr

№ 500

Toshkent sh.

Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимида магистратура босқичида кадрлар тайёрлашни такомиллаштириш ҳамда самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Маҳаллани ривожлантириш ва жамиятни юксалтириш” йилида устувор йўналишлар бўйича ислохотлар дастурлари ва “Ўзбекистон – 2030” стратегиясини амалга ошириш бўйича давлат дастури тўғрисида” 2026 йил 16 февралдаги ПФ–22-сон Фармони ижросини таъминлаш ҳамда магистратурада илм-фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқларини инобатга олган ҳолда, кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси **қарор қилади:**

1. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, тизимида олий таълим ташкилотлари бўлган вазирлик ва идораларнинг **2026/2027 ўқув йилидан бошлаб** олий таълим ташкилотларида магистратурада кадрлар тайёрлашни тегишли бакалавриат негизидаги аниқ мутахассислик бўйича назарий билимлар ҳамда фундаментал ва амалий илмий-тадқиқот ишлари (илмий-ижодий ишлар)га мувофиқ, шунингдек, мутахассисликка мос корхона ва ташкилотларда тадқиқот ишлари, амалиёт (стажировка)ларни амалга ошириш тўғрисидаги таклифлари маъқуллансин.

2. Қуйидагиларни назарда тутувчи **Магистратура тўғрисидаги низом** 1-иловага мувофиқ тасдиқлансин:

магистратура босқичида кадрларни ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган (камида 1 йил) ҳамда илмий-педагогик дастурга йўналтирилган (камида 2 йил) ҳолда тайёрлаш;

магистратурада таълим жараёнини аниқ магистратура мутахассислиги ўқув режалари ва дастурларига мувофиқ кундузги, кечки ёки масофавий таълим шаклларида ташкил этиш;

дастлабки ҳимояга қадар магистрлик диссертацияси бўйича илмий раҳбар (илмий маслаҳатчи) хулосаси ва плагиатга йўл қўйилмаганини тасдиқловчи маълумотнома (сертификат)ни тақдим этиш ҳамда диссертацияни “Яширин эксперт тақризи”дан ўтказиш талабини белгилаш;

ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган магистратура битирувчиларига мутахассислик хусусиятидан келиб чиқиб, лойиҳа иши, конструкторлик лойиҳаси, стартап лойиҳаси, рационализаторлик ғояси, амалий-ижодий асар ва бошқа турдаги ишлардан бирини тайёрлаб, уни ҳимоя қилиш;

илмий-педагогик дастурга йўналтирилган магистратура битирувчилар томонидан магистрлик диссертацияси тайёрлаб, уни ҳимоя қилиш;

магистрлик диссертациясининг мавзуси, қисқача аннотацияси ва ҳимоя кунини олий таълим ташкилоти веб-сайтида эълон қилиш.

3. Белгилаб қўйилсинки:

магистратурада таълим жараёни бакалавриат негизиди, кадрлар буюртмачилари иштирокида ва касбий стандартлар асосида ишлаб чиқилган аниқ магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўқув режа ва дастурларига мувофиқ мутахассисликка қўйилган талаблардан келиб чиққан ҳолда ташкил этилади;

иш берувчи ташкилотлар талаблари асосида магистрларни мақсадли тайёрлаш амалга оширилади;

магистрлик диссертацияларининг ҳимояси илмий-тадқиқот ишининг хусусиятидан келиб чиқиб, олий таълим ташкилоти, Фанлар академияси ёки тегишли тармоқ илмий-тадқиқот ёхуд ишлаб чиқариш корхона ва ташкилотларининг бирида ташкил этилади;

олий таълим ташкилотларининг ўзаро келишувига мувофиқ магистрлик диссертацияларини 2 та талаба ҳамкорлигида фанлараро боғлиқлик асосида тайёрлашга рухсат этилади.

4. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ **2026/2027 ўқув йилидан бошлаб** магистратура босқичида кадрлар тайёрлаш мутахассислик хусусиятидан келиб чиқиб, ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган камида 1 йил ҳамда илмий-педагогик дастурга йўналтирилган камида 2 йил этиб белгиланади. Бунда:

ўқув жараёни ишлаб чиқариш (амалий) дастури ва илмий-педагогик дастурга йўналтирилган ҳолда ташкил этилади;

ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган магистрларни тайёрлаш умумий курслардан бирлашган маърузалар ҳамда мутахассисликка мос ташкилотлар базасидаги амалиётлар асосида амалга оширилади;

илмий-педагогик дастурга йўналтирилган магистрларни тайёрлаш умумий курслардан бирлашган маърузалар асосида назарий билимлар ҳамда фундаментал ва амалий илмий-тадқиқот ишлари (илмий-ижодий ишлар)га мувофиқ ташкил этилади;

2026/2027 ўқув йилидан бошлаб ўқиш даврида Scopus ҳамда Web of Science маълумотлар базаларида бўлган журналларда мақола эълон қилган магистратура талабаларини белгиланган тартибда рағбатлантириб боришга рухсат этилади.

5. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги:

манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда ўзлари қабул қилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни **икки ой муддатда** ушбу қарорга мувофиқлаштирсин;

уч ой муддатда Олий таълим жараёнларини бошқариш – НЕМИС ахборот тизимида магистратура таълимини мувофиқлаштириш бўйича модулни жорий этсин ҳамда магистрлар фаолияти мониторингини мазкур тизим орқали юритиш чораларини кўрсин.

6. Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг 2-иловага мувофиқ айрим қарорлари ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

7. Ушбу қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси олий таълим, фан ва инновациялар вазири К.А. Шарипов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикасининг
Бош вазири**



А. Арипов

Вазирлар Маҳкамасининг
2026 йил “17” сентябр даги 500 сон қарорига
1-илова

Магистратура тўғрисида НИЗОМ

1-боб. Умумий қоидалар

1. Ушбу Низом олий таълим ташкилотларида магистрлар тайёрлашнинг асосий қоидалари ва тартибини, илғор хорижий тажрибалар асосида магистрлик диссертацияси мазмуни ва сифатига қўйиладиган мезонлар ва талабларни белгилайди.

2. Мазкур Низом:

Ўзбекистон Республикаси Одил судлов академияси, Давлат сиёсати ва бошқаруви академияси, Банк-молия академияси, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Бизнес ва тадбиркорлик олий мактаби, Тошкент давлат юридик университети ҳамда олий ҳарбий ва ҳарбийлаштирилган таълим ташкилотларига нисбатан татбиқ этилмайди;

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида ўз фаолиятини юритаётган, белгиланган тартибда фаолияти хусусиятлардан келиб чиқиб, магистрлар тайёрлашни амалга ошираётган республикадаги хорижий олий таълим ташкилотларининг филиаллари ҳамда нодавлат олий таълим ташкилотлари учун тавсиявий тусга эга ҳисобланади.

3. Ушбу Низомда қуйидаги асосий тушунчалардан фойдаланилади:

ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган магистратура – мутахассисларнинг муайян касбий соҳада амалий кўникма ва малакаларини чуқурлаштириш, замонавий ишлаб чиқариш жараёнларига мослаштириш ҳамда профессионал фаолиятда мустақил қарор қабул қилиш қобилиятини шакллантиришга қаратилган камида 1 йиллик таълим дастури;

илмий-педагогик дастурга йўналтирилган магистратура – юқори малакали илмий ва педагогик кадрларни тайёрлаш, магистрантларда илмий-тадқиқот олиб бориш, назарий муаммоларни таҳлил қилиш, илмий натижаларни ишлаб чиқиш ва таълим жараёнида қўллаш кўникмаларини шакллантиришга қаратилган камида 2 йиллик таълим дастури;

магистрлик диссертацияси – магистратура босқичи битирувчиси томонидан ўқув жараёни давомида бажариладиган, тегишли мутахассисликка (соҳага) оид аниқ илмий-амалий масаланинг (муаммонинг) ечимига қаратилган илмий-тадқиқот иши;

плагиат – бошқа шахснинг илмий, ижодий ёки бошқа турдаги ишларини ўзлаштириб, ўз номидан тақдим этиш;

рационализаторлик ғояси – мавжуд жараён, ишлаш усули ёки маҳсулотни такомиллаштиришга қаратилган янги ва самарали таклиф;

стартап лойиҳаси – инновацион ғояга асосланган янги бизнес ташаббуси бўлган, илгари бозорда тақдим этилмаган ёки мавжудларидан сезиларли даражада фарқ қиладиган ноёб маҳсулот ёки хизмат кўрсатиш бўйича таклиф;

“яширин эксперт гуруҳи” – олий таълим ташкилоти томонидан магистрлик диссертацияларининг сифати, мазмуни, илмий янгилиги ва амалий аҳамиятини холисона баҳолаш мақсадида тегишли соҳалар бўйича етакчи олимлар, педагоглар ҳамда юқори малакали мутахассислардан шакллантириладиган мустақил экспертлар гуруҳи.

4. Магистратура аниқ мутахассислик бўйича бакалавриат негизида ўқитиш камида бир йил давом этадиган олий таълим босқичи ҳисобланади.

Магистратурада ўқиш давомийлиги мутахассисликларнинг хусусиятидан келиб чиқиб, Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан мувофиқлаштирилади.

5. Магистратура босқичида кадрлар тайёрлаш мутахассислик хусусиятидан келиб чиқиб ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган камида 1 йил ҳамда илмий-педагогик дастурга йўналтирилган камида 2 йил этиб белгиланади.

Ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган магистратурада таҳсил олаётган талабалар мутахассислик хусусиятидан келиб чиқиб, лойиҳа иши, конструкторлик лойиҳаси, стартап лойиҳаси, рационализаторлик ғояси, амалий-иждоий асар ва бошқа турдаги ишлардан бирини тайёрлаб, уни ҳимоя қилади.

Бунда лойиҳалар ишлаб чиқаришдаги амалда мавжуд муаммолар ечимига қаратилган бўлиши шарт.

Илмий-педагогик дастурга йўналтирилган магистратурада таҳсил олаётган талабалар магистрлик диссертацияси тайёрлаб, уни ҳимоя қилади.

6. Ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган магистратура мутахассислиги талабаларининг лойиҳа иши, конструкторлик лойиҳаси, стартап лойиҳаси, рационализаторлик ғояси, амалий-иждоий асари ва бошқа турдаги ишлари, уларга қўйиладиган талаблар, шунингдек, уларни ҳимоя қилиш тартиби мутахассислик хусусиятидан келиб чиқиб, олий таълим ташкилотининг мутахассислик кафедраси томонидан белгиланади ҳамда олий таълим ташкилоти Кенгаши томонидан янги ўқув йили бошлангунга қадар тасдиқланади.

7. Тегишли мутахассисликлар бўйича магистрлар давлат аккредитациясидан ўтган олий таълим ташкилотларида давлат гранти ва тўлов-контракт асосидаги қабул параметрларига мувофиқ тайёрланади.

8. Олий таълим ташкилотларида магистрларни тайёрлаш Магистратура бўлими ёки таркибида мутахассислик кафедралари бўлган деканатлар (факультет ташкил этилмаган олий таълим ташкилотларида ўқув-услубий бўлинма) томонидан мувофиқлаштирилади.

Магистратура бўлими ёки таркибида мутахассислик кафедралари бўлган деканатлар (факультет ташкил этилмаган олий таълим ташкилотларида ўқув-услубий бўлинма) кафедралар билан биргаликда:

магистрлар тайёрлаш бўйича ўқув жараёнини ташкил этади ва амалга оширади, уларга тақдим этилаётган таълим сифатини назорат қилишга кўмаклашади;

кадрлар буюртмачилари таклифлари асосида ўқув режаларини мувофиқлаштиради;

ўқув, амалиёт ва илмий-тадқиқот ишларининг амалга оширилишини таъминлайди;

олий таълим ташкилотлари таркибий бўлинмаларининг магистрлар тайёрлаш бўйича фаолиятини мувофиқлаштиради ва назорат қилади;

магистрлик диссертациялари ҳамда магистратура талабаларининг лойиҳа иши, конструкторлик лойиҳаси, стартап лойиҳаси, рационализаторлик ғояси, амалий-ижодий асари ва бошқа турдаги ишлари мавзуларини ишлаб чиқиш, тасдиқлаш ва бажарилишини мувофиқлаштиради;

магистратура талабаларини ўқитиш ва уларнинг келгусида ишга жойлашиши устидан тизимли назорат ўрнатиш, магистрлар тайёрлаш масалаларини таҳлил қилиш ва улар юзасидан мунтазам равишда ҳисоботлар тайёрлашни таъминлайди.

9. Магистратурада магистрлар бирлашган маърузалар асосида назарий билимлар ҳамда фундаментал ва амалий илмий-тадқиқот ишлари (илмий-ижодий ишлар)га мувофиқ тайёрланади.

10. Магистратура талабаларининг амалиётлари мутахассисликка мос ташкилотлар базасида ташкил этилади.

2-боб. Магистрлар тайёрлашнинг мақсади ва касбий фаолиятининг асосий йўналишлари

11. Магистр:

танлаган мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот, илмий-педагогик ва касбий фаолиятни юритишга;

иш берувчи ташкилотларда самарали фаолият олиб боришга;

касбий фаолиятда замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланишга;

магистрлик тайёргарлигига мувофиқ мутахассислик бўйича таянч докторантура (мустақил изланувчилик)да таълимни давом эттиришга тайёрланади.

12. Магистр ўз мутахассислиги, илмий ва илмий-педагогик тайёргарлигига мувофиқ касбий фаолиятининг:

ишлаб чиқариш;

илмий-педагогик;

илмий-ижодий;

илмий-тадқиқот ва тажриба;

лойиҳа-конструкторлик;

лойиҳа-технологик;

бошқарув, шунингдек, мутахассислигига мувофиқ бошқа фаолият турлари бўйича шуғулланиши мумкин.

3-боб. Магистратурада таълим жараёнини ташкил этиш

13. Магистратурада таълим жараёни магистратура мутахассислиги ўқув режалари ва дастурларига мувофиқ кундузги, кечки ёки масофавий таълим шаклларида ташкил этилиши мумкин.

14. Ўқув жараёнининг хусусиятлари ва ўқитиш муддатлари (1 йилдан 3 йилгача) ҳисобга олинган ҳолда, тизимида олий таълим ташкилотлари бўлган вазирлик ва идоралар билан келишилиб, Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги кўрсатмасига мувофиқ айрим магистратура мутахассисликлари ўқув режа ва дастурларига тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

15. Магистратурада таълим жараёнини ташкил этишга қуйидаги талаблар қўйилади:

олий таълим ташкилотининг магистратура мутахассисликлари бўйича илмий-педагогик кадрлар билан, шу жумладан, кадрлар тайёрлаш йўналишига (ёки мутахассисликка) мос келувчи илмий даража ёки унвонга эга бўлган педагоглар ва мутахассислар билан таъминлангани;

назарий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш, илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, шу жумладан, магистрлик диссертацияларига қўйиладиган талабларга мос ҳолда уларни тайёрлаш учун зарур ўқув-методик ҳамда моддий-техник базанинг мавжудлиги;

ўқув режа ва дастурларига мувофиқ корхона ва ташкилотларда магистратура талабаларининг амалиёти, стажировкаси ва магистрлик диссертацияларининг тажриба-синов ишларини ўтказиши учун ушбу ташкилотлар билан олий таълим ташкилоти (факультет, кафедралар) ўртасида тузилган шартномалар ва келишувларнинг мавжудлиги;

магистратура талабаларини тайёрлаш жараёнига Фанлар академияси илмий-тадқиқот институтлари, ташкилотлар, тармоқ илмий-изланувчилик ва лойиҳа муассасаларининг етакчи олимлари, шунингдек, хорижий олимлар, юқори малакали ва илмий даражага эга мутахассисларнинг, заруратга кўра, соатбай асосида жалб этилгани.

16. Магистратура талабасининг ўқув-методик, илмий-тадқиқот, педагогик ишлари, амалиёт, стажировкани ўташи ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш бўйича фаолияти магистратура талабасининг календарь–иш режасига биноан амалга оширилади.

17. Магистратура талабасининг календарь–иш режаси мазмуни илмий раҳбар билан биргаликда биринчи курснинг биринчи семестри давомида ишлаб чиқилади ҳамда олий таълим ташкилотининг илмий ишлар ва инновацияларга масъул бўлган проректори (филиал директори ўринбосари) томонидан тасдиқланади.

Магистратура талабаси ўзининг календарь–иш режаси бажарилиши бўйича ҳар чоракда бир маротаба кафедра йиғилишида ҳисобот беради.

Кафедра мудири ҳар ўқув семестри якунида тегишли факультет кенгаши ёки магистратура бўлими йиғилишида магистратура талабаларининг календарь–иш режалари бажарилиши юзасидан ҳисобот беради.

4-боб. Магистратуранинг қўшма таълим дастурлари

18. Олий таълим ташкилотлари магистратура босқичида Ўзбекистон Республикаси ва хорижий давлатлардаги олий таълим ташкилотлари билан белгиланган тартибда тўлов-контракт асосида қўшма таълим дастурларини жорий этиши мумкин.

19. Магистратуранинг қўшма таълим дастурлари асосида олий таълим ташкилотларини муваффақиятли тамомлаган битирувчиларга хорижий ҳамкор олий таълим ташкилоти жойлашган давлатда тан олинадиган диплом ҳамда Ўзбекистон Республикаси олий таълим ташкилотининг давлат намунасидаги диплом берилади.

20. Магистратуранинг қўшма таълим дастурида ўқув жараёни хорижий тилларда ёки Ўзбекистон Республикаси қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ давлат тилида ёхуд қўшма таълим дастурлари бўйича ҳамкор хорижий олий таълим ташкилотлари жойлашган мамлакатларнинг таълим тўғрисидаги қонунчилик ҳужжатларида назарда тутилган тилда ўзаро келишув асосида ташкил этилади.

21. Талабаларнинг ҳамкор олий таълим ташкилотида ўқиш давомийлиги олий таълим ташкилотлари ўртасидаги ўзаро келишув асосида белгиланади.

22. Ҳар бир ҳамкор олий таълим ташкилоти(лари)нинг педагоглари бошқа олий таълим ташкилоти(лари)нинг ўқув жараёнида қўшма таълим дастурини ишлаб чиқишда, диссертация ва малакавий амалиётларга раҳбарлик қилишда ҳамда имтиҳонларни ўтказиш ва қабул қилиш бўйича ишчи гуруҳларда иштирок этиши мумкин.

5-боб. Магистратурада педагогик фаолиятга жалб этиладиган ўқитувчиларнинг вазифалари ва уларга қўйиладиган умумий малака талаблари

23. Магистратурада педагоглар таркиби ҳар йили август ойида масъул кафедра томонидан шакллантирилади.

Магистратурада педагогик фаолиятга жалб этиладиган профессор-ўқитувчилар:

ўқув машғулотларини сифатли ва талаб даражасида ўтади;

ўқув, илмий ва ўқув-методик ишларни режалаштиради, ташкил этади ва назорат қилади;

илмий-тадқиқот ишларига ва магистратура талабаларининг магистрлик диссертацияларини тайёрлаш жараёнига раҳбарлик қилади;

кафедра ихтисослиги бўйича илмий, илмий-тадқиқот семинарларини ташкил этади ва уларда иштирок этади;

талабалар илмий семинарларини бошқаради;

магистратуранинг тегишли мутахассислиги бўйича ўқув режа ва дастурларини ишлаб чиқади;

кафедра илмий тадқиқотлари йўналишлари доирасида ташкил этиладиган йиғилишлар ва конференцияларда, шу жумладан, халқаро анжуманларда иштирок этади;

магистратура талабаларининг мустақил ишларини ташкил этади ва режалаштиради;

магистратура талабалари учун ўқув адабиётлари қўлёзмаларини тайёрлайди ҳамда нашрга тайёрлашда иштирок этади;

магистратура талабасининг календарь–иш режаси бажарилишини назорат қилади.

24. Магистратурада педагогик фаолиятга жалб этиладиган профессор-ўқитувчиларга қуйидаги малака талаблари қўйилади:

фанни чуқур билиш ҳамда унинг назарий асосларини ва муҳим ютуқларга эришиш йўллари кўра билиш малакасига эга бўлиш;

илмий муаммолар бўйича таклифларни ишлаб чиқа олиш, тадқиқотлар ўтказа олиш ва уларнинг натижалари бўйича чоп этилган илмий ишларга эга бўлиш;

магистратура талабаларининг алоҳида хусусиятлари, шахсий сифатлари ва диссертация мақсадларини ҳисобга олган ҳолда, педагогик фаолият йўналишларини белгилаш кўникмасига эга бўлиш;

магистратура талабаларининг билим ва малакаларни эгаллашига имконият берадиган инновацион педагогик технологияларни қўллаш;

педагогик вазифаларни шакллантириш ва уларни амалга оширишнинг мақбул ечимларини топиш малакасига эга бўлиш;

магистратура талабаларининг касбий қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган инновацион курсларни ишлаб чиқиш бўйича амалий тажрибага эга бўлиш;

маълумотларни тизимлаштириш ва излаш орқали ўз билимини такомиллаштириш учун доимий ўрганиш, маълумотларни электрон қайта ишлашда ахборот-коммуникация ва мультимедиа технологияларидан фойдаланиш кўникмасига эга бўлиш.

25. Магистратурада педагогик фаолият юритишга илмий даража (жумладан, фан номзоди, фалсафа доктори (PhD), фан доктори (DSc) ёки уларга тенглаштирилган бошқа илмий даража) ёхуд илмий унвонга эга бўлган педагоглар ва мутахассислар жалб қилинади.

6-боб. Магистратура талабаларининг ҳуқуқлари ва мажбуриятлари

26. Магистратура талабалари қуйидаги ҳуқуқларга эга:

танланган соҳани ривожлантиришнинг замонавий тенденцияларига мувофиқ билимларни олиш;

олий таълим ташкилоти фаолияти билан боғлиқ муҳим масалаларни кўриб чиқиш ва ҳал қилишда бевосита иштирок этиш;

олий таълим ташкилоти ахборот-ресурс марказлари хизматларидан, шу жумладан, ўқув-методик ва илмий адабиётлардан, шунингдек, олий таълим ташкилотининг уставида белгиланган тартибда бошқа турдаги хизматлардан бепул фойдаланиш;

илмий-тадқиқот ишларида, конференциялар ва симпозиумларда иштирок этиш;

ўз илмий-тадқиқот ишларини илмий нашрларда чоп этишга тақдим қилиш;

олий таълим ташкилоти Кенгаши тавсиясига мувофиқ етакчи хорижий ва республика таълим (илмий) ташкилотларида амалиёт ўташ, стажировкада бўлиш ёки магистрлик диссертациясининг тажриба-синов қисмларини бажариш учун ушбу ташкилотлар билан тегишли келишувлар мавжуд бўлганда, уларга йўлланма олиш;

олий таълим ташкилоти раҳбариятининг қарорларидан норози бўлган тақдирда, тегишли ташкилотларга белгиланган тартибда шикоят қилиш;

талабалар учун қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартиб ва миқдорлардаги стипендия, Давлат стипендияси ҳамда ўқишга йўллаган жисмоний ва юридик шахслар томонидан тайинланадиган стипендияларни олиш.

Магистратура талабаси қонунчилик ҳужжатларида ёки олий таълим ташкилоти уставида белгиланган бошқа ҳуқуқларга ҳам эга бўлиши мумкин.

27. Магистратура талабалари:

магистратуранинг тегишли мутахассислиги бўйича ўқув режалари ва фан дастурларида назарда тутилган билимларни эгаллаши ва ўзлаштириши;

таълим дастурида назарда тутилган тегишли топшириқларни белгиланган муддатларда бажариши;

олий таълим ташкилотининг устави талабларига ва ички тартиб-қоидаларига риоя этиши;

магистрлик диссертациясини тайёрлаши (фақат илмий-педагогик дастурга йўналтирилган талабалар учун);

лойиха иши, конструкторлик лойихаси, стартап лойихаси, рационализаторлик ғояси, амалий-ижодий асар ва бошқа турдаги ишлардан бирини бажариши (фақат ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган талабалар учун) шарт.

Магистратура талабаси зиммасига қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ бошқа мажбуриятлар ҳам юкланиши мумкин.

7-боб. Магистратура талабалари фаолияти назорати

28. Магистратура талабаси фаолияти устидан доимий назорат қилиш ва магистратурада таълим жараёнини ташкил этиш сифатини ошириш мақсадида олий таълим ташкилоти ректори (филиал директори) буйруғи билан етакчи ўқитувчилар таркибидан иборат, Фанлар академияси илмий муассасалари олимлари, кадрлар истеъмолчилари бўлган ташкилотларнинг мутахассисларини жалб этган ҳолда ишчи гуруҳ (кейинги ўринларда – Ишчи гуруҳ) тузилади.

Ишчи гуруҳ томонидан ҳар йили апрель-май ойларида магистратура талабаси фаолияти назорати амалга оширилади.

29. Магистратура талабаси фаолияти назорати қуйидаги кўрсаткичлар асосида олиб борилади:

магистратура талабасининг календарь–иш режасининг белгиланган муддатларда бажарилиши;

илмий мақола ёки республика ёхуд халқаро миқёсдаги илмий конференцияда тезис чоп этгани (ҳар ўқув йилида камида 1 та илмий мақола ёки 2 та тезис);

илмий семинарларда иштирок этгани;

мутахассислик фанларини ўзлаштириш даражаси;

магистрлик диссертациясининг дастлабки ҳимоядан ўтгани, агар у назорат даврида режалаштирилган бўлса.

30. Таълим жараёнининг хусусиятлари ва ўқиш муддатларини ҳисобга олиб, тизимида олий таълим ташкилотлари бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан айрим магистратура мутахассисликлари назорат кўрсаткичларига тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритилиши мумкин.

31. Назорат қилиш жараёнида магистратура талабалари билан суҳбатлар ўтказилади, тегишли таклиф ва тавсиялар берилади.

32. Ўқув йили охирида Ишчи гуруҳ назорат якунлари бўйича олий таълим ташкилоти Кенгашида ҳисобот тақдим этади.

8-боб. Магистрлик диссертацияси мавзусини танлаш ва илмий раҳбарни тайинлаш

33. Магистрлик диссертацияси магистратура талабасининг ўқув дастурларини ўзлаштириш жараёнида орттирган назарий ва амалий билимлари асосида тайёрланган, мустақил илмий-тадқиқот ишининг якуний натижаси ҳисобланади.

34. Магистрлик диссертацияси мавзусини танлаш ва илмий раҳбарни тайинлаш биринчи курснинг биринчи семестрида амалга оширилади.

Магистрлик диссертацияларининг мавзулари олий таълим ташкилотларида кафедра профессор-ўқитувчилари, Фанлар академияси илмий муассасалари, тармоқ илмий-тадқиқот ва лойиҳалаштириш муассасалари ходимлари иштирокида шакллантирилади.

Магистрлик диссертацияси мавзуси илмий ёки амалий жиҳатдан янгиликка эга бўлиши лозим.

Олдинги йилларда ўрганилган мавзулар доирасида тадқиқот олиб боришга фақат янги объект, янги маълумотлар базаси, янги методология, янги амалий ечим ёки янги илмий натижага асосланган тақдирда, рухсат этилади.

35. Магистрлик диссертациясига илмий раҳбарлик олий таълим ташкилотларида ишлайдиган профессорлар, фан докторлари (фан доктори (DSc), доцентлар, фан номзодлари (фалсафа доктори (PhD), Фанлар академияси илмий муассасалари олимлари, ташкилотларнинг юқори малакали, илмий даражали ёки илмий унвонга эга мутахассислари, шунингдек, илмий даража ёки илмий унвонга эга бўлган хорижий мутахассислар томонидан амалга оширилади.

36. Магистратура талабаси ўқиётган олий таълим ташкилотида ишламайдиган ходимлардан унга илмий раҳбар тайинланган тақдирда, талабага қўшимча равишда тегишли кафедра профессор-ўқитувчилари таркибидан илмий маслаҳатчи тайинланади.

Белгиланган талабларга мувофиқ магистрлик диссертациясини бажариш доирасида илмий раҳбар билан бир хил масъулият илмий маслаҳатчига ҳам юкланади.

37. Магистратура талабаси ўқиётган олий таълим ташкилотида ишламайдиган ходимлар таркибидан бўлган илмий раҳбар меҳнатига ҳақ тўлаш белгиланган тартибда меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш шартлари бўйича бир ўқув йилига бир магистратура талабаси учун 50 соатдан ошмаган ҳажмда, тегишли олий таълим ташкилоти харажатлар сметасида ушбу мақсадлар учун назарда тутилган маблағлар доирасида амалга оширилади.

38. Магистратура талабаси ўқиётган олий таълим ташкилоти ходимлари таркибидан бўлган илмий раҳбар ва илмий маслаҳатчининг магистрлик диссертациясини тайёрлаш бўйича вазифалари уларнинг олий таълим ташкилотида ўқув йили шахсий иш режаси билан белгиланадиган ўқув юкламасига киритилади.

39. Бир ўқув йилида фан доктори (DSc) ёки профессор олтитагача, шунингдек, доцент ёхуд фан номзоди (PhD) тўрттагача магистрлик диссертациясига ёки магистрга раҳбарликни амалга ошириши мумкин.

Бунда фан номзоди, фалсафа доктори (PhD), фан доктори (DSc)ларига белгиланган меъёрлар уларга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга нисбатан ҳам татбиқ этилади.

40. Кафедралар томонидан тақдим этилган ва олий таълим ташкилоти ёки факультет кенгашида муҳокама қилинган магистратура талабаларининг магистрлик диссертациялари мавзулари ва уларнинг илмий раҳбарлари (илмий маслаҳатчилари) илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (филиал директори ўринбосари) тақдимномасига асосан магистратура талабалари ўқиётган биринчи ўқув йилининг биринчи семестрида тегишли олий таълим ташкилоти ректори (директори)нинг буйруғи билан тасдиқланади.

41. Қуйидагилар илмий раҳбар (маслаҳатчи)нинг мажбуриятлари ҳисобланади:

тадқиқот мавзуси доирасида юзага келиши мумкин бўлган масалалар бўйича тизимли равишда ёрдам бериш мақсадида маслаҳатлар жадвалини тузиш;

тадқиқот усуллари танлашда иштирок этиш ва уларни тадқиқот ишида қўллашда магистратура талабасига кўмаклашиш;

магистратура талабасининг белгиланган календарь–иш режаси бўйича ишларнинг бажарилишини ва магистрлик диссертацияси ўз вақтида тайёрланишини назорат қилиш;

магистрлик диссертациясининг қисқача аннотацияси ва ҳимоя куни олий таълим ташкилотининг веб-сайтида эълон қилинишини таъминлаш;

магистрлик диссертациясида плагиатга йўл қўйилмаслигини таъминлаш;

дастлабки ҳимоягача магистрлик диссертациясига хулоса бериш.

9-боб. Магистрлик диссертациясининг таркибий қисмлари ва унинг мазмунига қўйиладиган талаблар

42. Магистрлик диссертацияси магистратура талабаси томонидан талабанинг календарь–иш режасига мувофиқ тайёрланади.

Магистрлик диссертацияси қуйидаги таркибий қисмлардан иборат бўлиши керак:

титул варақ;

уч тилда (давлат тили, ўқитиш тили ва инглиз тилида) магистрлик диссертациясининг қисқача аннотацияси;

мундарижа;

кириш (5-10 фоиз);

асосий қисм: адабиётлар шарҳи, методология, таҳлил, натижалар ва устувор йўналишлар (90 фоизгача);

хулоса ва таклифлар (2-5 фоиз);

адабиётлар рўйхати;

иловалар (мавжуд бўлса).

43. Магистрлик диссертациясининг кириш қисми қуйидагиларни қисқача ўз ичига олиши лозим:

мавзунинг асосланиши ва долзарблиги;

тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари;

тадқиқотнинг илмий янгилиги;

тадқиқотнинг асосий муаммолари ва саволлари;

тадқиқот объекти ва предмети;

тадқиқот натижаларининг илмий-назарий ва амалий аҳамияти;

диссертация таркибининг қисқача тавсифи.

44. Магистрлик диссертациясининг асосий қисми камида уч бобдан иборат бўлиб, боблар ҳажм жиҳатидан ўзаро мутаносиб бўлиши ва адабиётлар шарҳи, методология, таҳлил, натижалар ва устувор йўналишларни ўз ичига олиши лозим:

адабиётлар шарҳида тадқиқот мавзуси бўйича бошқа манбаларда келтирилган назарий, амалий ва эмпирик тадқиқотлар натижаларининг танқидий таҳлили ёритилади, тадқиқотда гипотезалар келтирилади ва улар асослантирилади;

методология қисмида тадқиқотни амалга оширишда қўлланган илмий ёндашувлар, усуллар ва инструментлар тизимли равишда баён этилади. Бундан ташқари, тадқиқот доирасида муаммони ҳал этишга олиб борувчи услубий ёндашув, яъни тадқиқотнинг концептуал модели шакллантирилиб, унинг асосида амалий натижаларга эришиш йўллари кўрсатилади;

таҳлил ва натижалар қисмида тадқиқот иши жараёнида амалга оширилган таҳлиллар ҳамда эришилган илмий ва амалий натижалар келтирилади;

устувор йўналишлар қисмида соҳани ривожлантиришнинг қисқа, ўрта ва узоқ муддатли устувор йўналишлари белгиланади, стратегик мақсад ва вазифалар тизимлаштирилади, уларни амалга ошириш механизмлари (институционал, ташкилий-иқтисодий, молиявий ва инновацион механизмлар) асослаб берилади, шунингдек, илғор хорижий тажрибаларни миллий шароитга мослаштириш имкониятлари кўрсатилади ҳамда самарадорликни ошириш йўллари таклиф этилади;

хулоса ва таклифлар қисмида барча бобларда қайд этилган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, шунингдек, илмий-тадқиқот муаммосини ҳал этиш бўйича хулосалар ёритилади ҳамда илмий-амалий таклифлар келтирилади.

45. Магистрлик диссертациясига унинг мазмунини баён этиш учун бевосита зарур бўлган қўшимча маълумотларни ўз ичига олган материаллар илова қилиниши мумкин. Илова қисмининг ҳажми магистрлик диссертацияси умумий ҳажмининг учдан бир қисмидан ошмаслиги лозим.

46. Магистрлик диссертацияси устида ишлаётган магистратура талабаси плагиат, маълумотларни сохталаштириш ва ёлғон иқтибослар келтиришга йўл қўймаслиги лозим.

47. Диссертация матни стандарт варақда ёзилган бўлиб, унда қуйидаги қоидаларга риоя этилган бўлиши лозим:

қаторлар оралиғи – 1,5 белгили;

юқори ва пастки ҳошия 2 см, сатр боши: чап томондан 3 см, ўнг томондан 2 см;

хатбошилар орасидаги оралиқ – 5 ёки 6 белгили.

Магистрлик диссертацияси матнини “Times New Roman” шрифтида (14 ўлчамли) Microsoft Word матн муҳарририда ёзиш тавсия этилади.

48. Магистрлик диссертациясининг ҳажми титул варақ, мундарижа, адабиётлар рўйхати ва иловалардан ташқари, қоида тариқасида, 70 саҳифагача бўлади.

Иқтисодий ва ижтимоий-гуманитар йўналишдаги диссертацияларнинг 10 фоизгача кўпроқ ҳажмда тайёрланишига йўл қўйилади.

49. Магистрлик диссертацияси магистратура талабаси ўқиган тилда (кафедра ёки Магистратура бўлими тавсиясига мувофиқ чет тилида) тайёрланади. Чет тилида тайёрланган магистрлик диссертациясига давлат тилида ёзилган аннотация илова қилинади. Бундай магистрлик диссертацияларининг дастлабки ва расмий ҳимоялари таржима билан ўтказилади.

50. Магистрлик диссертацияларининг қисқача аннотациялари ва ҳимоя кунлари олий таълим ташкилотларининг веб-сайтларида ҳимоядан камида 10 кун олдин эълон қилинади.

10-боб. Магистрлик диссертацияси ҳимоясини ўтказиш тартиби

51. Магистрлик диссертацияси ҳимояси олий таълим ташкилотининг илмий ишлар ва инновацияларга масъул проректори (филиал директори ўринбосари) томонидан тасдиқланган жадвал асосида дастлабки ва расмий ҳимоя шаклида ўтказилади.

52. Магистрлик диссертациясининг дастлабки ҳимояси илмий раҳбар (илмий маслаҳатчи) иштирокида кафедра томонидан тузилган комиссия ҳузурида ташкил этилади.

Дастлабки ҳимояга бошқа кафедралардан, шунингдек, бошқа ташкилотлардан мутахассислар таклиф этилиши мумкин.

53. Дастлабки ҳимояга қадар магистрлик диссертацияси бўйича илмий раҳбар (илмий маслаҳатчи) хулосаси, плагиатга йўл қўйилмаганини тасдиқловчи антиплагиат дастури текширувидан белгиланган тартибда ўтказилгани тўғрисидаги маълумотнома (сертификат)ни тақдим этиш ва “Яширин эксперт тақризи” талаб этилади.

54. Магистрлик диссертацияси антиплагиат дастури асосида текширилиб, плагиатга йўл қўйилгани аниқланса, такроран бир мартагача қайта текширишдан ўтказишга рухсат берилади.

Иккинчи мартада ҳам плагиат ҳолатлари бартараф этилмаган тақдирда, диссертация ҳимояси кейинги йилга қолдирилади.

Кейинги йилда плагиат ҳолатлари бартараф этилган тақдирда, диссертацияни ҳимоя қилишга рухсат этилади.

Магистрлик диссертацияси мазмунининг ўзига хослик кўрсаткичи (фоизи) олий таълим ташкилоти томонидан мустақил равишда белгиланади.

Антиплагиат дастуридан ўтказилгандан сўнг ижобий хулоса олинган, магистрлик диссертацияси бир нусхада (“Яширин эксперт гуруҳи”нинг хоҳишга кўра электрон шаклда ҳам бўлиши мумкин) “Яширин эксперт тақризи” учун кафедрага топширилади.

Магистрлик диссертацияси антиплагиат дастуридан ва “Яширин эксперт тақризи”дан ўтказиш учун дастлабки ҳимоядан камида уч ҳафта олдин кафедрага тақдим этилиши лозим.

55. Олий таълим ташкилоти томонидан тегишли йўналишлар бўйича соҳанинг етакчи олимлари, педагоглари ҳамда мутахассисларидан иборат таркибда “Яширин эксперт гуруҳи” тузилади.

“Яширин эксперт гуруҳи” аъзолари академик ҳалоллик талабларига риоя этиши ҳамда манфаатлар тўқнашувига йўл қўймаслиги юзасидан олий таълим ташкилоти ректори (филиал директори) номига қафолат хати тақдим этади.

“Яширин эксперт гуруҳи”га олий таълим ташкилотининг ректори (филиал директори) томонидан раҳбар тайинланади.

“Яширин эксперт гуруҳи” учун олий таълим ташкилотида расмий электрон почта ташкил этилади.

Топширилган магистрлик диссертациялари мутахассислик кафедраси томонидан “Яширин эксперт гуруҳи”нинг электрон почта манзилига юборилади.

Электрон почта манзилига келиб тушган магистрлик диссертациялари “Яширин эксперт гуруҳи” раҳбари томонидан тегишли педагог ёки мутахассисга тақдим этилади.

“Яширин эксперт гуруҳи” аъзоси магистрлик диссертациясини уч кун муддатда кўриб чиқиб, “Яширин эксперт тақризи”ни (имзосиз, кадрлар бўлими ёки девонхона муҳри билан) магистрлик диссертацияси юборилган электрон почта манзилига юборади.

“Яширин эксперт гуруҳи” аъзоси тақриз салбий бўлган тақдирда, диссертацияни қайта ишлаш зарурлиги ёки тақриз ижобий бўлган тақдирда, магистрлик диссертацияси кейинги босқичга тавсия этилиши тўғрисида электрон почта орқали маълум қилади.

Магистрлик диссертацияси ушбу Низомнинг 9-бобида келтирилган талабларга мос келмаган ҳолатларда, шунингдек, ушбу ҳолатларни қисқа муддатда тузатиш имконияти мавжуд бўлмаганда, тақризчи магистрлик диссертациясини ҳимояга қўйиш мақсадга мувофиқ эмаслиги тўғрисида хулоса беради.

56. Диссертация расмий ҳимоя санасидан камида бир ой олдин дастлабки ҳимоядан ўтказилиши лозим.

Дастлабки ҳимояга қадар магистратура талабаси ички ва ташқи ҳамда илмий раҳбар тақризларига, шунингдек, диссертация мавзусига доир илмий мақола ёки тезисга эга бўлиши керак.

Дастлабки ҳимоя якуни кафедра йиғилиши баённомаси билан расмийлаштирилади.

57. Ички ва ташқи тақризчиларни олий таълим ташкилотининг тегишли кафедраси тавсия этади ва уларнинг рўйхати илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор (филиал директори ўринбосари) томонидан тасдиқланади.

58. Қуйидагилар тақризчининг вазифалари ҳисобланади:

магистрлик диссертацияси мавзусининг долзарблиги, илмий янгилиги ва тугаллангани тўғрисида хулоса тақдим этиш;

дастлабки ҳимоядан камида уч кун олдин тақриз тақдим этиш;

магистрлик диссертацияси ишининг назарий ва амалий аҳамияти ҳақида умумий хулоса бериш ва уни баҳолаш;

академик ҳалоллик талабларининг бузилиши ҳолатлари, жумладан, плагиатга йўл қўйиш, маълумотларни сохталаштириш, ёлғон иқтибос келтириш ва бошқалар аниқланган тақдирда, уларни тақризда кўрсатиш.

59. Магистрлик диссертациясининг расмий ҳимояси олий таълим ташкилотининг якуний давлат аттестацияси комиссияси (кейинги ўринларда – Комиссия) томонидан ўтказилади.

60. Магистрлик диссертациясининг расмий ҳимояси тақдимот материаллари билан баён этилиши ва 20 дақиқадан ошмаслиги лозим.

61. Расмий ҳимояда Комиссия аъзолари магистратура талабасини куйидаги мезонлар асосида баҳолайди:

магистрлик диссертацияси тадқиқот мавзусининг долзарблигини ва унинг амалиёт билан боғлиқлигини кўрсатиб бера олиши;

магистратура талабасининг тадқиқотга ва вазифаларни ҳал этишга мустақил ёндашуви;

фойдаланилган илмий адабиётлар, илмий нашрлар, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, статистик маълумотлар, шунингдек, хорижий тиллардаги адабиётлар танқидий таҳлилининг тўлиқлиги ва чуқурлиги;

тадқиқот усуллари амалиётда қўлланилишининг асослангани;

олинган натижалар асосида ишлаб чиқилган тавсияларнинг амалий аҳамияти;

магистратура талабасининг магистрлик диссертацияси доирасида ўтказилган тадқиқотлар ва олинган натижаларни ривожлантириш истиқболларини кўра билиш қобилияти;

магистрлик диссертациясининг назарий ва амалий қисмларидаги ўзаро мантиқий боғлиқликни кузата билиш малакаси.

Бунда магистрлик диссертациясининг таркибий қисмлари (кириш қисми, асосий қисми (мазмун), хулоса ва тақлифлар қисми) ҳамда тақдимотнинг талаб даражасида бажарилишига ва уларнинг баҳоланишига алоҳида эътибор қаратилиши лозим.

62. Магистрлик диссертацияси олий таълим ташкилотларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизимига мувофиқ аниқланади ҳамда Комиссия мажлис баёни расмийлаштирилгандан сўнг шу куннинг ўзида эълон қилинади.

63. “Қониқарсиз” баҳо қўйилганда ёки магистрлик диссертацияси расмий ҳимояга қўйилмаган тақдирда, магистратура талабаси кейинги уч йил давомида олий таълим ташкилотида Комиссия ташкил этилган даврда магистрлик диссертациясини қайта ҳимоя қилиш ҳуқуқига эга.

Магистрлик диссертацияси ҳимоясидан ўта олмаган битирувчидан магистрлик диссертациясини қайта топшириш жараёнларида тўлов ундирилмайди.

64. Ўқув режасида белгиланган фанларни ўзлаштирган, ишлаб чиқариш ва малакавий амалиётни ўтаган, аммо магистрлик диссертациясини (лойиҳа иши, конструкторлик лойиҳаси, стартап лойиҳаси, рационализаторлик ғояси, амалий-иждодий асар ва бошқа турдаги ишлар) ҳимоя қилмаган ишлаб чиқариш (амалий) дастурига йўналтирилган ёки илмий-педагогик дастурга йўналтирилган магистратурада таҳсил олган талабаларга мутахассислиги бўйича таълим олгани тўғрисида ушбу Низомга иловага мувофиқ маълумотнома берилади.

65. Магистрлик диссертациялари расмий ҳимояси натижадорлиги олий таълим ташкилоти Кенгашида муҳокама қилинади.

66. Ҳимоя қилинган магистрлик диссертациялари олий таълим ташкилотида уч йил давомида сақланади.

11-боб. Якунловчи қоидалар

67. Магистрлик диссертацияси ҳимоясини баҳолаш натижалари юзасидан белгиланган тартибда шикоят қилиш мумкин.

68. Ушбу Низомни қўллашда юзага келадиган низолар қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда ҳал этилади.

69. Ушбу Низом талабларининг бузилишида айбдор бўлган шахслар қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда жавоб беради.

Магистратура тўғрисидаги низомга
илова

(олий таълим ташкилотининг номи)

**МАГИСТРАТУРАДА ТАЪЛИМ ОЛГАНЛИК ТЎҒРИСИДА
МАЪЛУМОТНОМА**

Мазкур маълумотнома _____

га

(фамилияси, исми, отасининг исми)

20__ – 20__ йилларда _____

(мутахассислик номи)

(дастур номи: ишлаб чиқариш/илмий-педагогик йўналиш)

бўйича таълим олганлиги учун берилди.

Давлат аттестацияси комиссиясининг хулосаси _____

(ўтмади)

Магистрлик диссертацияси (курс лойиҳаси, конструкторлик лойиҳаси, стартап лойиҳаси, амалий-ижодий асари ва бошқа турдаги ишлари)ни ҳимоя қилганлиги

(ҳимоя қилмади)

Ректор (директор) _____

(имзо, муҳр)

(Ф.И.О.)

Вазирлар Маҳкамасининг
2026 йил “17” сентябр даги 500-сон қарорига
2-илова

**Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг ўз кучини
йўқотган деб ҳисобланаётган айрим қарорлари
РЎЙХАТИ**

1. Вазирлар Маҳкамасининг “Магистратура тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида” 2015 йил 2 мартдаги 36-сон қарори.

2. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш, шунингдек, баъзиларини ўз кучини йўқотган деб ҳисоблаш ҳақида (Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Давлат ҳуқуқий сиёсатини амалга оширишда адлия органлари ва муассасалари фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2018 йил 13 апрелдаги ПФ-5415-сон Фармони ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги фаолиятини янада такомиллаштиришга доир ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида” 2018 йил 13 апрелдаги ПК-3666-сон қарори)” 2018 йил 9 августдаги 638-сон қарорига илованинг 12-банди.

3. Вазирлар Маҳкамасининг “Умумий ўрта ва ўрта махсус таълим муассасалари рейтингини аниқлаш чора-тадбирлари тўғрисида” 2021 йил 3 июндаги 345-сон қарорига 3-илованинг 14-банди.

4. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига ўзгартиришлар киритиш тўғрисида (Ўзбекистон Республикасининг “Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тўғрисида” 2021 йил 20 апрелдаги ЎРҚ-682-сон Қонуни)” 2022 йил 4 апрелдаги 153-сон қарорига илованинг 358-банди.

5. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академиясида олий таълим ва олий таълимдан кейинги таълимга қабул қилиш ва ўқитиш тартибини белгилаш чора-тадбирлари тўғрисида” 2023 йил 6 апрелдаги 143-сон қарорига илованинг 2-банди.

6. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорларига уларни қонун ҳужжатларига мувофиқлаштиришни назарда tutувчи ўзгартиришлар киритиш тўғрисида” 2024 йил 22 июлдаги 439-сон қарорига илованинг 14-банди.

