

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ТАЪЛИМ, ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАР ВАЗИРЛИГИ**

ЧИРЧИҚ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”



**ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛЛАШТИРИШ,
ИЛМИЙ-ПЕДАГОГ КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ, ИҚТИДОРЛИ ТАЛАБА-
ЁШЛАР БИЛАН ИШЛАШ, ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРИНИ
ИШЛАБ ЧИҚАРИШГА ЖОРИЙ ЭТИШ ЮЗАСИДАН
2024 ЙИЛ ДАВОМИДА АМАЛГА ОШИРИЛГАН
ИШЛАР БЎЙИЧА ЙИЛЛИК
Ҳ И С О Б О Т**

**Ҳисобот университет Илмий Кенгаши йиғилишининг
2024 йил 26 декабрдаги 6-сонли мажлисида
муҳокама қилинган ва маъқулланган**

ЧИРЧИҚ– 2024

Математика ва информатика
Физика ва кимё факультети
Табиий фанлар факультети
Гуманитар фанлар факультети
Педагогика факультети
Мактабгача таълим факультети
Туризм факультети
Санъатшунослик факультети
Жисмоний маданият факультети
Бошланғич таълим факультети

МУНДАРИЖА

КИРИШ	
I БОБ. ИЛМИЙ - ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТИНИНГ УМУМИЙ ТАВСИФИ	
1.1. Чирчиқ давлат педагогика университетининг илмий-тадқиқот фаолиятини устувор йўналишлари.....	
1.2. Чирчиқ давлат педагогика университети профессор-ўқитувчиларнинг илмий салоҳияти.....	
1.3. Чирчиқ давлат педагогика университетида давлат илмий-техника дастурлари доирасида бажарилаётган илмий-тадқиқот ишлари.....	
1.4. Чирчиқ давлат педагогика университетида иқтисодиёт соҳаларига оид корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорликда бажарилаётган хўжалик шартномалари.....	
1.5. Чирчиқ давлат педагогика университетида чет эл грантлари бўйича бажарилган ишлар.....	
1.6. Чирчиқ давлат педагогика университетининг фан, таълим ва ишлаб чиқариш билан интеграцияси (натижаларни ишлаб чиқаришга жорий этиш ҳолати).....	
1.7. Чирчиқ давлат педагогика университети Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси билан ҳамкорлик.....	
1.8. Чирчиқ давлат педагогика университетидаги инновацион ғоялар ва ишланмалар.....	
1.9. Чирчиқ давлат педагогика университетининг халқаро ҳамкорлик алоқалари.....	
II БОБ. ИЛМИЙ-ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТ САМАРАДОРЛИГИ.	
2.1. Чирчиқ давлат педагогика университетининг олий таълимдан кейинги таълим институти фаолияти самарадорлиги (таянч докторантура, докторантура, мустақил изланувчилик, стажёр-тадқиқотчилик)	
2.2. Чирчиқ давлат педагогика университетида диссертация ҳимоялари бўйича Илмий кенгашлар фаолияти. Диссертациялар (PhD/DSc) ҳимоя кўрсатгичи.....	
2.3. Чирчиқ давлат педагогика университетида “Ёш олимлар кенгаши” ва “Докторантлар мактаби фаолияти”.....	
2.4. Чирчиқ давлат педагогика университетида иқтидорли талабалар билан ишлаш.....	
2.5. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Yoshlar akademiyasi faoliyati to‘g‘risida	

III БОБ. ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ИШЛАРИ САМАРАДОРЛИГИ

3.1. Чирчиқ давлат педагогика университетидаги илмий-тадқиқот лойиҳалари

3.2. Чирчиқ давлат педагогика университетининг патентлари, гувоҳномалари, лицензиялари.....

3.3. Чирчиқ давлат педагогика университетидаги илмий журналлар фаолияти, нашр фаоллиги (илмий мақолалар, тезислар, дарслик, ўқув қўлланма, монография ва бошқалар.....

3.4. Чирчиқ давлат педагогика университетидаги ўқув-услубий комплекслар ва марказларнинг фаолияти тўғрисида маълумот.....

IV. ЯКУНИЙ ҚИСМ.....

КИРИШ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 21 июндаги “Педагогик таълим сифатини ошириш ва педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги №ПҚ-289- сонли қарори асосида Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти негизида Чирчиқ давлат педагогика университети ташкил этилган.

Ушбу қарорнинг асосий вазифаларидан келиб чиқиб, замонавий ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълим тизимини такомиллаштиришнинг етакчи йўналишларини белгилаб берадиган ва унинг ижтимоий самарадорлигини ошириш имкониятларига замин яратадиган узок ва ўрта муддатга мўлжалланган “Университетни Педагогик таълим инновацион кластери асосида ривожлантириш” Стратегияси асосида фаолият олиб боради.

Стратегия республикамизнинг мактабгача, мактаб ва мактабдан ташқари таълим муассасаларининг тарбиячиларга, бошланғич синф ўқитувчиларга, айниқса аниқ фанлар ва чет тиллари бўйича ўқитувчиларга бўлган эҳтиёжларини кондириш, туманлар ва қишлоқ жойларидаги таълим муассасаларини юқори малакали педагог кадрлар билан таъминлаш ҳамда халқаро стандартлар даражасига мос олий маълумотли педагогик кадрлар тайёрлаш тизимини жойларда ташкил этишни янада такомиллаштириш ва таълим сифатини илғор хорижий тажрибалар ҳамда рақамлаштириш технологиялари ёрдамида яхшилашни кўзда тутади.

Бир сўз билан айтганда ушбу Стратегия Университет-3.0 (Таълим, фан ва инновация) – моделидан Университет 4.0 (Таълим, фан, инновация ва жамият билан рақамлашган ўзаро алоқа) моделига ўтиши учун дастур сифатида хизмат қилади.

Стратегиянинг Миссияси - Илғор хорижий тажрибалар ёрдамида ишлаб чиқилган замонавий таълим дастурлари, илм-фан ва амалиёт янгилиги ва инновацион таълим амалиёти ютуқлари ҳамда рақамлаштириш технологиялари уйғунлашган ижтимоий ҳамкорликни кучайтириш орқали университет халқаро имиджини яратишдан иборат.

ЧДПУнинг Стратегик мақсади – илғор хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган замонавий таълим дастурлари, психологик-педагогик фанлар ва инновацион таълим амалиёти ютуқлари, ижтимоий ҳамкорлик асосида юқори малакали мутахассислар тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишдан иборат.

ЧДПУнинг Истиқболли нигоҳи – Сифатли таълим, илғор тадқиқот, инновацион экотизим ва жамият билан ўзаро рақамлашган алоқага эга халқаро даражадаги университет бўлиш.

ЧДПУнинг шиори – Барчаси шу ердан ва шу ондан бошланади (It all starts here and at this time) (Все начинается здесь и в это время)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институтини ташкил этиш тўғрисида”ги ПҚ-3152 сонли қарори асосида Тошкент вилояти мактабгача, мактаб ва мактабдан ташқари таълим муассасаларининг тарбиячилари, бошланғич синф ўқитувчиларини, айниқса аниқ фанлар ва чет тиллари бўйича ўқитувчиларга бўлган эҳтиёжларини қондириш, туманлар ва қишлоқ жойларидаги таълим муассасаларини юқори малакали педагог кадрлар тайёрлаш тизимини жойларда ташкил этишни янада такомиллаштириш ва таълим сифатини яхшилаш мақсадида ташкил этилган бўлиб, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 14 апрелдаги “Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги 213 – сонли, 2021 йил 29 июлдаги “Чирчиқ давлат педагогика институти ҳузуридаги Тошкент тумани хизмат кўрсатиш ва сервис техникумининг Чирчиқ филиалини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 472 – сон қарорлари асосида унинг фаолияти янада такомиллаштирилди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларига педагогика йўналишида махсус сиртқи бўлимларни ташкил этиш тўғрисида”ги 3183-сонли қарорларига мувофиқ Чирчиқ давлат педагогика университети ҳузурида махсус сиртқи бўлими ташкил этиш тўғрисидаги, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 26 сентябрдаги “Педагог кадрларни тайёрлаш, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3289 сонли қарорларига асосан Тошкент вилояти халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти ҳузуридаги халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий марказига айлантирилди. Шунингдек, ушбу қарор асосида Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти Халқ таълими вазирлиги тизимидан Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тасарруфига ўтказилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 майдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 304-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси Президентининг истиқболли ёш педагог ва илмий кадрларнинг малакасини ошириш “Истеъдод” жамғармаси фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-5121-сон Фармони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 7 майдаги “Иқтисодиёт тармоқлари

ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 3698-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 3775-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 12 январдаги “Илмий-инновацион ишланма ва технологияларни ишлаб чиқаришга тадбиқ этишнинг самарали механизмларини яратиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 24-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 5 июлдаги “Тошкент шаҳрининг Яшнобод туманидаги инновация технопарки фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 468-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни бажариш ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ҳайъатининг 2018 йил 02 октябрдаги 5/4 сонли қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш бўйича чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилди ва асосий вазифалар белгилаб олинди ҳамда илмий салоҳиятни ошириш бўйича режали ишлар амалга оширилмоқда.

2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги №ПФ58-47-сонли Фармони, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 19 июлдаги “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни мақсадли тайёрлаш тизимини такомиллаштириш тўғрисида”ги №606-сонли, 2019 йил 24 декабрдаги “Илм-фан ва таълим соҳасидаги давлат ташкилотларида илмий, илмий-педагогик ва меҳнат фаолияти билан шуғулланувчи илмий даражага эга ходимларга кўшимча ҳақ тўлаш тартиби тўғрисида”ги №1030-сонли қарорлари, 2019 йил 2 декабрдаги “Самарадорликнинг энг муҳим кўрсаткичлари (Key Performance Indicators - KPI) асосида олий таълим муассасалари раҳбар ходимлари фаолиятини баҳолаш тизимини амалиётга татбиқ қилиш тўғрисида”ги №1100-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш бўйича амалий ишлар бажарилмоқда.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 10 февралдаги “Бинар (иккиталик) ҳимоя тизими асосида талабгорларга фан доктори (DSc) ва фалсафа доктори (PhD) илмий даражаларини беришни ташкил қилиш чора тадбирлари тўғрисида”ги 74-сонли қарори, Ўзбекистон Республикасининг “Илм фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонунчилик палатаси томонидан 2019 йил 22 июлда қабул қилинган ва Сенат томонидан 2019 йил 11 октябрда мақулланган қонуни, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 6 ноябрдаги “Илмий даражали кадрларни қайта тайёрлаш жараёнларининг шаффофлигини таъминлаш ва самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 696-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Инновацион Ривожланиш вазирлиги ва Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлигида

3284 рақами билан рўйхатдан ўтказилган “Вазирлар Маҳкамасининг 2009 йил 18 августдаги 233-сонли қарори билан тасдиқланган Бюджет маблағлари ҳисобига фундаментал, амалий тадқиқотлар ва инновацион ишларнинг илмий-техника дастурларини амалга оширишда қатнашувчи илмий-тадқиқот муассасалари илмий ва раҳбар ходимларнинг базавий лавозим маошлари миқдорларига ўзгартириш киритиш тўғрисида”ги қарори ҳамда Ўзбекистон Республикаси Инновацион Ривожланиш вазирлигининг 2020 йил 13 октябрдаги 03-10/3876-сонли хати ижросини таъминлаш бўйича амалий ишлар бажарилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Педагогик таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» 2020 йил 27 февралдаги ПҚ-4623-сон қарори ижросини таъминлаш бўйича Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 14 апрелдаги “Чирчиқ давлат педагогика университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 213-сонли қарори ижросини таъминлаш бўйича амалий ишлар бажарилмоқда.

Педагогик касбнинг юқори ижтимоий-маданий бурчини бажаришда, яъни ҳозирги замон педагогик нормалар шароитида касбий вазифаларни компетентлик асосида ҳал этишда, таълим мутахассисларини тайёрлашда, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда, кенг дунёқараш ва маънавий-ахлоқий фаолиятни илғор ахборот технологиялари билан яхлит ҳолда олиб боришни тақозо этади. Таълим стандартларида бу яхлитлик бўлажак таълим мутахассисида уч гуруҳ компетенцияларни шакллантириш орқали таъминланади. Булар:

академик – ўқиш, билиш ва билим олиш кўникмаларни ўз ичига олувчи;
ижтимоий-шахсий – маданий кадриятларга таянган ҳолда жамият ва давлатнинг ғоявий, ахлоқий кадриятларига доир билимлар ва уларга амал қилиш йўллари йўганишни ўз ичига олувчи;

касбий – танланган касбий фаолият соҳасида вазифа ечимини топиш, унда рақамли технологияларни қўлай олиш, режа тузиш ҳамда улар ижросини таъминлаш лаёқатини ўз ичига олувчи компетенциялардир

Замонавий рақобатбардош таълим мутахассиси – бу ўзида фундаментал ва амалий тайёргарликни моҳирона мужассам этган, анъанавий ва янги халқаро даражадаги касбий вазифаларни компетентли бошқарувчи профессионалдир.

Замонавий педагог турли даражада ривожланган болалар ва уларнинг ота-оналари, жумладан: - иқтидорли, - ота-оналарини йўқотган, - ногирон ва алоҳида психологик ривожланишга эга, - ижтимоий жиҳатдан ҳавфли шароитда қолган, - алкоголь, наркотик, психотроп моддалар қабул қилишга мойил, - хулқида оғишганлик кузатилган (девиант), - киберқарамлилик болалар ҳамда уларнинг оилалари, шу билан бир қаторда носоғлом оилалар билан ишлашни, инклюзив таълим шароитида дадил фаолият юритишни, педагогик кўмак, медиация, тьюторлик технологияларига эга бўлишини тақозо этади.

Замонавий педагогга миллий-маданий анъаналарни ва шу асосда жамият аҳиллигини сақлаш каби ўзига хос алоҳида вазифалар юклатилади. Шунинг учун ҳам педагог ўзининг куч ва ғайратини нафақат таълим, балки тарбия жараёнига ҳам сарфламоғи лозим. Тарбия соҳасида қуйидаги компетенциялар муҳим саналади:

глобаллашган замонда болаларни маънавий-ахлоқий тарбиялашга тайёргарлик; ижтимоий аҳамиятга эга ташаббусларни ташкил этиш (волонтёрлик фаолияти, хайрия акциялари ва бошқалар);

ўқувчилар орасида соғлом ғояни тарғиб қилиш тажрибасига эга бўлиш, соғлом ҳаёт тарзи, зарарли одатлар, тажовузкорлик аянчли оқибатларни олдини олиш бўйича кўникмаларни ривожлантириш.

Таълим мутахассисларини тайёрлаш ўқувчиларда барча компетенциялар уйғунлигида билим ва кўникмаларни шакллантирувчи восита, шахсий, ижтимоий, касбий характердаги масалаларни ҳал қилиш, кўпқиррали қобилият каби характерларни интеграллашган натижавий ютуқларини таъминлаши зарур.

Замонавий педагогик таълим мазмуни очиқ ва доимий ривожланишда бўлиши, бўлажак педагогларда самарали педагогик фаолиятни амалга оширишга қаратилган ижобий муҳит яратиши, мустақил таълим ва тарбияга қизиқиш рағбатини уйғотиши, вариатив ва инвариант компонентларни қамраб олиши, педагогик тизим ва фаолият генезисини акс эттириши, шахс ва жамиятнинг истиқбол талабларига мослашиши, умумбашарий билимларнинг фанлараро хусусиятларини акс эттира олиши, узлуксиз педагог таълим муҳитида ўз ўрнини топа олиши лозим.

Режалаштирилган натижалар қуйидагилардан иборат:

-педагогик таълимнинг мақсади - янги долзарб компетенцияларга эга замонавий педагог кадрларни шакллантириш;

-ижтимоий мослашган, янги компетенцияларни ўзида мужассамлаштирган ва узлуксиз педагогик таълимнинг барча босқичларидаги таълим стандартлари ва компетентлик моделларини белгиловчи педагогнинг касбий стандартини ишлаб чиқиш;

-педагогик таълимнинг янги таълим стандартлари ва янгиланган ўқув ва дастурий ҳужжатлар яратиш;

таълим стандартларининг янги илмий ва методик таъминотини йўлга қўйиш.

Ҳозирги кунда университет жамоаси олдида турган асосий вазифалардан бири таълим тизими учун етук мутахассислар тайёрлаб бериш сифатини ошириш, фундаментал ва илмий-амалий тадқиқот ишларини ривожлантириш, илмий-тадқиқот ишларининг натижаларини ишлаб чиқаришга жорий этиш, юқори малакали илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш, иқтидорли талабаларни илмий-тадқиқот ишларига кенг жалб қилиш, кафедра ва лабораторияларнинг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, патент ва ихтиролар соҳасидаги ишларни такомиллаштириш, хорижий давлатлар ва МДХ олимлари билан илмий алоқаларни мустаҳкамлаш, ЎзФА тармоқ институтлари билан ва бошқа марказий олий

Ўқув юртлари билан илмий ҳамкорлик самарадорлигини янада оширишдан иборат. Истиқболда тузилган аниқ чора-тадбирлар режаси асосида илмий салоҳиятни ошириб бориш, фан – таълим – ишлаб чиқариш интеграциясини кучайтириш, ёшларни илмий фаолиятга кенг жалб қилиш ва уларни қўллаб-қувватлаш, ўқув – илмий лабораториялар яратиш ва илмий –тадқиқот ишларининг самарадорлигини кескин ошириш ҳамда иқтидорли талабалар, магистрларни илмий ишларга кенг жалб этиш асосий устувор вазифалар ҳисобланади.

Университетнинг 2024 йилда илмий-тадқиқот ва инновацион фаолиятини ривожлантириш ҳамда илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўйича ишлари қуйидаги йўналишлар асосида олиб борилди:

- педагогик таълим инновацион кластери дастури доирасида таълим мазмуни ва сифатини ошириш, рақобатбардош, юқори билим ва кўникмаларга эга олий маълумотли педагоглар тайёрлашда самарадор бўлган педагогик таълим инновацион кластерларини жорий қилиш;

- тарбия ва ўқитиш методикалари, ахборот-коммуникация технологиялари ва хорижий тилларни пухта ўзлаштирган, таълим жараёнида замонавий педагогик технологияларни қўллаш кўникмаларига эга бўлган, ўз касбига садоқатли юқори малакали профессионал педагог кадрлар тайёрлаш;

- илғор хорижий тажриба асосида педагогика таълим соҳасининг бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ўқув режа ва фан дастурларини бўлажак педагогларда фаоллик ва ирода, етакчилик, онг ва ўзини англаш, мустақил фикрлаш, қарор қабул қилиш каби кўникмаларни шакллантиришни назарда тутган ҳолда такомиллаштириш;

- таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш, ахборот-коммуникация ва таълим технологияларининг интеграциясини таъминлаш;

- ўқув ва илмий лабораторияларни халқаро стандартларга мос келадиган замонавий қурилмалар ҳамда асбоб-ускуналар билан жиҳозлаш орқали самарадорлиги юқори бўлган илмий-тадқиқот ишларини ривожлантириш;

- педагог кадрларнинг илмий салоҳияти, касбий ва малакавий билим даражасини узлуксиз ривожлантириб бориш механизмларини жорий этиш, педагогик маҳоратни ривожлантиришда хорижий олий таълим муассасаларининг илғор тажрибасидан кенг фойдаланиш ҳамда уларда замонавий ахборот-коммуникация ва таълим технологияларини қўллаш борасидаги малака ва кўникмаларни доимий ривожлантириб боришнинг тизимли чораларини белгилаш;

- халқаро баҳолаш дастурлари (PISA, TIMSS, PIRLS) ва STEAM стандартларидан фойдаланиш, аниқ ва табиий фанларни ўқитиш ва баҳолашнинг замонавий шакллари, методлари ва технологияларини жорий этиш ҳамда ушбу билим ва кўникмаларга эга бўлган педагогларини тайёрлаш;

- хорижий олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда қўшма таълим дастурлари асосида кадрлар тайёрлашни ривожлантириш;

талабалар амалиётини мақсадли ташкил этиш ва ишга жойлашишига ҳар томонлама кўмаклашиш механизмларини шакллантириш;

- педагогика соҳасидаги ўқув адабиётлари мазмуни ва сифатини мониторинг қилиш, хорижий адабиётлардан қўшимча ёки муқобил ўқув адабиётлари сифатида фойдаланишни кенгайтириш, кутубхона фондларини мунтазам равишда янгилаб бориш.

Ў БОБ. ИЛМИЙ- ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТИНИНГ УМУМИЙ ТАВСИФИ

1.1. Чирчиқ давлат педагогика университетининг илмий-тадқиқот фаолиятини устувор йўналишлари

Педагогик таълим мазмуни янгилаш, таълимнинг ахборот муҳити ва илмий-методик таъминоти бойитиш, шу билан бирга мактабгача таълим тизимини янада такомиллаштириш, болаларни мактабга тайёрлаш даражасини тубдан яхшилаш, таълим-тарбия жараёнига замонавий таълим дастурларини татбиқ этиш, ёшларни ҳар томонлама интеллектуал, ахлокий, эстетик ва жисмоний қобилиятларини ривожлантириш борасида таълим муассасаларини малакали педагог кадрлар билан таъминлаш мақсадида университетда қуйидаги илмий-тадқиқот фаолиятини устувор йўналишлари белгилаб олинган:

- таълим мутахассислари касбий компетентлигига доир ижтимоий ва иқтисодий талабларини ҳисобга олган ҳолда узлуксиз педагогик таълим мазмуни ва мақсадларини янгилаш;

- муаммоли тадқиқот, фаол, жамоавий таълим олиш стратегияси асосида таълим жараёни шакллари, методлари, технологияларини модернизация қилиш;

- ҳозирги замон психологик-педагогик фанлар, таълим амалиёти, узлуксизлик ва изчиллик тамойилларининг долзарб муаммоларини ҳисобга олган ҳолда юқори малакали илмий ходимларни тайёрлашни такомиллаштириш;

- психолого-педагогик илм ва самарали таълим амалиёти субъектлари таълим имкониятларини интеграллаш асосида педагогик таълим сифатини оширишга қаратилган ривожлантиришнинг кластер моделига ўтиш.

- ахборотлашган тизим шароитида узлуксиз педагогик таълим тизими воситаларини такомиллаштириш ҳамда педагогик касб мавқеини ошириш.

Жумладан, **“Математика ва информатика факультетининг устувор илмий тадқиқот йўналишлари:**

1. Электрон таълим назарияси ва методикасини математик моделлаштириш (йўналиш раҳбари Д.М.Махмудова – DSc);

2. Инновацион технологиялар воситасида математик саводхонликни ривожлантириш (йўналиш раҳбари Г.Б.Қузманова – PhD);

3. Математик анализнинг замонавий масалалари (йўналиш раҳбари Абраев Бунёд – PhD);

4. Математик физика тенгламалари учун чегаравий масалалар (йўналиш раҳбари Б.Усмонов – PhD);

5. Алгебранинг замонавий масалалари (йўналиш раҳбари Ж.Адашов);

6. Электрон дастурий воситалар ёрдамида талабаларнинг мустақил ижодий фаолиятини ташкил этиш методикаси (йўналиш раҳбари А.Хуррамов – PhD);

7. Информатика фанини ўқитишда инновацион технологияларни қўллаш технологиялари (йўналиш раҳбари Г.Юлдашова – PhD).

“Физика ва кимё факультети”нинг устувор илмий тадқиқот йўналишлари:

1. Физика - астрономия курслари интеграциясини таъминлашда мустақил таълим тартибини жорий этишнинг илмий-назарий асослари (йўналиш раҳбари А.Тиллабоев – PhD);

2. Узлуксиз таълимда табиий илмий саводхонлик компетенцияларни ривожлантириш моделини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари К.Суяров – PhD);

3. Барқарор тараққиёт таълими тушунчалари ёрдамида кимёни ўқитиш (йўналиш раҳбари Р.Эшчанов – DSc);

4. Интерполимер комплекслар ва фосфогипс асосида композицион материалларни ўрганиш (йўналиш раҳбари Қ.Комилов – PhD).

“Табиий фанлар факультети”нинг устувор илмий тадқиқот йўналишлари:

1. Узлуксиз таълим тизимида табиий - илмий саводхонлик даражасини яхшилаш (йўналиш раҳбари А.Рахимов – DSc);

2. Педагогик таълимнинг инновацион класстери асосида табиий фанларни ўқитиш сифат ва самарадорлигини ошириш (йўналиш раҳбари А.Рахматуллаева – PhD);

3. Ўзбекистон иқлим шароитида тарқалган фитопатоген вирусларни ажратиш, хусусиятларини аниқлаш ва диагностика қилиш (йўналиш раҳбари Д.Жавлиева – PhD);

4. Муҳим қишлоқ хўжалиги экинларида сув танқислигига боғлиқ бўлган хусусиятларнинг физиологик жараёнларга боғлиқлигини ўрганиш (йўналиш раҳбари М.Холиқова – PhD);

6. Эволюция жараёнида вужудга келган биохилма-хилликларни илмий аҳамиятини ўрганиш ва генетик-селекцион тадқиқотлар учун янги манбалар яратиш (йўналиш раҳбари Б.Х.Аманов – DSc);

7. “Табиий - илмий саводхонликни ривожлантириш ва ҳалқаро даражадаги педагогларни тайёрлаш борасида STEAM ўқитиш методикасини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари Н.А.Мирзаева – PhD)”

8. Амударё дельтаси геотизимларини тизимли-структурали таҳлил қилиш (йўналиш раҳбари А.К.Уразбаев – PhD).

“Гуманитар фанлар факультети”нинг устувор илмий тадқиқот йўналишлари:

1. Ўзбек тилини фанлараро интеграция асосида ўқитишни такомиллаштириш. (йўналиш раҳбари Ш.М. Мухтарова – PhD);

2. Ўзбек адабиётшунослиги соҳасида янги қўшимча таълим дастурларини яратиш (йўналиш раҳбари С.Матчанов – DSc);

3. Замонавий рақамли технологиялардан фойдаланилган ва таълимни индивидуаллаштиришни таъминлайдиган таълим дастурлари, курсларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш (йўналиш раҳбари А.Давлатова – DSc);

4. Корпусная лингвистика и цифровые технологии (йўналиш раҳбари Э.Сергеева – PhD);

5. Персонализация обучения в проекции трендов современного образования

6. Кластер тизимида тарих фанларини ўқитишнинг модификацион методикасини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари С.А.Тоштемирова – PhD);

7. Кластер тизимида бўлажак тарих ўқитувчиларини касбий фаолиятга тайёрлаш методикаси (йўналиш раҳбари Ф.Ш.Илмуродова – PhD);

8. Тарих фанларини ўқитишда мнемоник технологиялар асосида хотирани ривожлантириш методикаси (йўналиш раҳбари М.Х.Саъдуллаева – PhD);

9. Тарих фанларини инновацион ахборот таълими муҳитида ўқитиш методикаси - методикаси (йўналиш раҳбари У.Х.Йўлдошев – PhD);

10. Индивидуал ёндашув асосида ўқувчиларнинг рақамли ўрганиш кўникмаларини шакллантиришнинг педагогик-психологик асослари (йўналиш раҳбари З. Н. Ҳайдарова – PhD);

11. Глобал тарих: Россия ва Марказий Осиё муносабатлари - (йўналиш раҳбари О.А.Махмудов – PhD);

12. Марказий Осиёда миллатлараро муносабатлар оптималлашувининг фалсафий-функционал тадқиқи (йўналиш раҳбари Н.А. Назаров – PhD);

13. Янгиланаётган Ўзбекистонда инсон капиталини ривожлантиришда таълим кластерининг имконият ва истиқболлари (йўналиш раҳбари Г.Ғ. Ғаффарова – PhD);

“Педагогика факультети”нинг устувор илмий тадқиқот йўналишлари:

1. Узлуксиз инклюзив таълимнинг педагогик-психологик асослари (йўналиш раҳбари Ф.У.Қодирова – DSc);

2. Кадрлар тайёрлашнинг инновацион шакллари жорий этиш (йўналиш раҳбари Д.А.Пулатова – PhD);

3. Компетентли ёндашув асосида узлуксиз педагогик таълим методикасини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари Ж.Э.Усаров – DSc);

4. Педагогик фаолиятда рефлексив компетенцияни шакллантириш асосида намунавий ўқитувчи мезонларини ишлаб чиқиш (йўналиш раҳбари М.Раҳмонова – DSc);

5. Академик ва касбий компетенцияларни ривожлантириш методикасини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари И.Д.Қодиров – PhD);

6. Ижтимоий талаб асосидаги компетентлик моделларини белгиловчи педагогнинг касбий стандартини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари М.Раҳмонова – DSc);

7. Илмий иш мавзулари базасини халқаро тенденцияларга мувофиқ ишлаб чиқиш ва ўзаро интегратив бажарилишини таъминлаш (йўналиш раҳбари У.Н. Ходжамкулов – DSc);

8. Сифатли таълимнинг психологик детерминентларини тадқиқ этиш (йўналиш раҳбари О.Авлаев – PhD);

9. Индивидуал таълим тамойиллари асосида талабаларнинг илмий ва ижодий фаолият трансформациясини таъминлаш (йўналиш раҳбари Н.Ж.Эшнаев – PhD);

10. Касбий фаолиятда инсон капиталини бошқаришнинг компетентли ёндашувларини тадқиқ этиш (йўналиш раҳбари Д.О.Химматалиев – DSc).

“Мактабгача таълим факультети”нинг устувор илмий тадқиқот йуналишлари:

1. Мактабгача таълим ташкилотларида инклюзив таълимни ташкил этиш (йўналиш раҳбари Т.Л.Хурвалиева – DSc);

2. Болаларни интеллектуал қобилиятларини ўйин орқали ривожлантириш асослари (йўналиш раҳбари Л.К.Наримбаева – PhD);

3. Мактабгача таълим ташкилотларида артпедагогикадан кенг фойдаланиш (йўналиш раҳбари М.С.Ачилова – PhD);

4. STEAM ёндашуви асосида болаларни ижодий қобилиятларини ривожлантириш (йўналиш раҳбари Х.Р.Носирова – PhD).

“Туризм факультети”нинг устувор илмий тадқиқот йуналишлари:

1. Инглиз тилини ўқитиш методикасини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари М.А.Юсупова – PhD);

2. Инглиз тили таълимида тил ва адабиётнинг ўзаро таъсири (йўналиш раҳбари Д.В.Абдураманова – PhD);

3. Ахборот технологиялари ва интерфаол усуллар орқали хорижий тил ўқитиш методикасини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари Д.К.Рузметова – PhD);

4. Педагогик таълим инновацион кластери воситасида немис тилини ўқитиш ва ўрганиш механизмларини хорижий тажриба асосида такомиллаштириш (йўналиш раҳбари З.И.Санакулов – PhD);

5. ЧЭТЗда тоғ-курорт зоналари ва туризм қишлоқларни ташкил этишнинг табиий географик асослари (йўналиш раҳбари Ш.М.Шарипов – DSc);

6. Корпус лингвистикасини яратиш ва филологик тадқиқотлар (йўналиш раҳбари Д.Б. – PhD);

7. Хорижий тил ўқитиш методикасида мустақил таълимни ташкил этиш ва талабалар мобиллиги (йўналиш раҳбари Н.Р.Саиткулова – PhD);

8. Хорижий тил ўқитиш методикасида замонавий ёндашувларни татбиқ этиш (йўналиш раҳбари Қ.Ш.Махмудов – PhD).

“Санъатшунослик факультети”нинг устувор илмий тадқиқот йуналишлари:

1. Тасвирий санъат, дизайн, мусиқа ва муҳандислик соҳаларига татбиқ этиш асосида педагогик таълим инновацион кластер фаолиятини такомиллаштириш, фанлараро таълим интеграцияси, индивидуал ҳамда инклюзив таълимни ташкил этиш муаммолари (йўналиш раҳбари Х.Э.Султанов – PhD);

2. Тасвирий санъат фанини ўқитиш, мустақил таълим фаолиятини ташкил этиш ва бошқариш методикасини кластер ёндашуви асосида такомиллаштириш (йўналиш раҳбари Б.Б.Байметов – PhD);

3. Глобаллашув шароитида замонавий кластер ёндашуви ва “Устоз-шоғирд” анъаналари уйғунлиги орқали тасвирий санъат соҳасидаги таълим-тарбия жараёнини ташкил этиш муаммолари (йўналиш раҳбари Х.Э.Султанов – PhD);

4 .Бўлажак муסיқа ўқитувчиларда миллий муסיқа меросини ривожлантириш тизимини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари М.С.Мухитдинова – PhD);

5. Таълим кластери асосида бўлажак муסיқа ўқитувчиларини инклюзив таълимга тайёрлаш (йўналиш раҳбари Ш.Махкамова – PhD);

6. Талабаларни лойиҳалаштириш қобилиятларини проекциялаш усулларидан фойдаланиб ривожлантириш методикасини такомиллаштириш (йўналиш раҳбари Б.Б.Кукиев – PhD).

“Жисмоний маданият факультети”нинг устувор илмий тадқиқот йўналишлари:

1. Миллий спорт турларини ривожланишини (йўналиш раҳбари А.Р.Абдулахатов – PhD);

2. Таълим муассасалари кесимида жисмоний тарбия дастурларини узлуксиз-узвийлигини илмий тадқиқ қилиш (йўналиш раҳбари Ф.А.Нурматов – PhD);

3. Технологик таълим йўналиши талабаларини касбий-шахсий ривожлантиришда халқ хунармандчилиги элементларини татбиқ этиш (йўналиш раҳбари Ж.А.Хамидов – PhD);

1.2. Чирчиқ давлат педагогика университети профессор-ўқитувчиларнинг илмий салоҳияти 2024 (2023) йил бўйича

2024 йилда университетда мавжуд 857 штат бирлигида жами **940** (578) нафар профессор-ўқитувчилар, жумладан 479 нафари асосий штатда, 448 нафари ўриндошлик асосида педагогик фаолият олиб борди. Асосий штатда фаолият олиб бораётган профессор-ўқитувчилардан илмий даражага эга бўлганлар сони **230 (217)** нафарни (44 нафар DSc, 186 нафар PhD), илмий салоҳият **48,0 (37.6)%** ни ташкил этади. Жами профессор-ўқитувчиларга нисбатан илмий салоҳият **...()**%ни ташкил этади. Университетнинг илмий салоҳияти охириги уч йилдаги ўсиш сурати 15% ни ташкил этади.

Математика ва информатика факультетида жами 62 нафар профессор-ўқитувчи 56,5 штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, 45 нафари асосий штатда, 17 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 12 (11) нафар, ўриндошлик асосида 8 нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича 27 (21,6)% га тенг бўлган.

Физика ва кимё факультетида жами 59 нафар профессор-ўқитувчи 44,75 штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, 55 (51) нафари асосий штатда, 4 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 18 (34) нафар, ўриндошлик

асосида 4 нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича 45 (66,7)% га тенг бўлган.

Табиий фанлар факультетида жами 65 нафар профессор-ўқитувчи 46,5 штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, 40 (55) нафари асосий штатда, 25 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 22 (29) нафар, ўриндошлик асосида 11 нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича 55,0 (52,7)% га тенг бўлган.

Гуманитар фанлар факультетида жами 134 нафар профессор-ўқитувчи 135,5 штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, 94 (111) нафари асосий штатда, 40 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 38 (54) нафар, ўриндошлик асосида 29 нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича 41,0 (48,6)% га тенг бўлган.

Педагогика факультетида жами 23 (...) нафар профессор-ўқитувчи 17 (...) штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, ... (73) нафари асосий штатда, 13 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 4 (35) нафар, ўриндошлик асосида 6 (...) нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича ... (47,9)% га тенг бўлган.

Мактабгача таълим факультетида жами 51 нафар профессор-ўқитувчи 51,5 штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, 33 (37) нафари асосий штатда, 18 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 9 (12) нафар, ўриндошлик асосида 9 нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича 36,5 (32,4)% га тенг бўлган.

Туризм факультетида жами 79 нафар профессор-ўқитувчи 85,5 штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, 52 (74) нафари асосий штатда, 27 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 9 (9) нафар, ўриндошлик асосида 6 нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича 17,3 (12,2)% га тенг бўлган.

Санъатшунослик факультетида жами 40 нафар профессор-ўқитувчи 17 44,5 штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, 38 (37) нафари асосий штатда, 4 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 6 (5) нафар, ўриндошлик асосида 2 нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича 27 (13,5)% га тенг бўлган.

Жисмоний маданият факультетида жами 56 нафар профессор-ўқитувчи 53 штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, 45 (40) нафари асосий штатда, 11 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 13 (12) нафар, ўриндошлик асосида 3 нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича 30 (30,0)% га тенг бўлган.

Бошланғич таълим факультетида жами 79 нафар профессор-ўқитувчи 58,25 штат бирлигида фаолият олиб боради. Булардан, 43 (49) нафари асосий штатда, 36 нафари ўриндошлик асосида фаолият олиб боради. Шундан илмий даражага эга бўлганлар сони асосий штатда 10 (16) нафар, ўриндошлик асосида 16 нафарни ташкил этади. Илмий салоҳият асосий штат бўйича 23,2 (32,7)% га тенг бўлган.

1.3. Чирчиқ давлат педагогика университетида давлат илмий-техника дастурлари доирасида бажарилаётган илмий-тадқиқот ишлари

Ўзбекистон Республикаси ва Жаҳон банки Халқаро тараққиёт уюшмаси ўртасида 2021 йил 17 майда имзоланган 6784-UZ-сонли молиявий келишувга асосан эълон қилинган танловлар ғолиби сифатида Чирчиқ давлат педагогика университетида бугунги кунда иккита илмий лойиҳа REP-04032022/206 рақамли “Оптоэлектроник тармоқларда созланиши мумкин бўлган оптик гармоник ишлаб чиқариш ва солитон ташиш” мавзусидаги (лойиҳа қиймати 450000 АҚШ доллари) ҳамда REP-05032022/235 рақамли “Графенда яратилган релятивистик сунъий атомларда ўта тезкор ҳодисалар ва вакуум эффектлари” (лойиҳа қиймати 200000 АҚШ доллари) бажарилмоқда.

1.4. Чирчиқ давлат педагогика университетида иқтисодиёт соҳаларига оид корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорликда бажарилаётган хўжалик шартномалари

Ҳозирги кунда университетда иқтисодиёт соҳаларига оид корхона ва ташкилотлар билан ҳамкорликда бажарилаётган қуйидаги хўжалик шартномалари мавжуд, жумладан “Ўзбекистон ислом цивилизация маркази” билан Ислом цивилизация марказидаги олимлар билан ҳамкорликда Тошкент вилояти ҳудудида археологик қазилмалар олиб бориш ва топилган тарихий буюмларни ўрганиш. Ҳамкорлар билан биргаликда лойиҳа яратиш, "SAMINJONOV ABRORJON" ЯАТТ билан тузилган шартномада ОТМ, мактаб ва МТМлари учун кўргазмали қуролларни доимий такомиллаштириб бориш, ўқув жараёнидаги мавжуд муаммоларни аниқлашда талабалар ва ўқитувчилар ташкилотдаги ўзаро интеграцион кўргазмали қуролларни тайёрлаш учун, “SOF TOWEL” МЧЖ Онларнинг фарзанд тарбияси ва оилавий муносабатларда педагогик билимларни ошириш мақсадида “Гаджетларсиз ғақиқий дунё” “Сиз ҳар доим ҳам ҳақ эмасиз” мавзуларда семинар тренинг ташкил этиш тўғрисида, “Носиров Ғолибжон Иухамадинович” ЯТТ Илмий ишларни таҳрирлаш тўғрисида, “Профессионал авто-2020” МЧЖ билан матинни рус тилидан ўзбек тилига ёзма таржима қилишни учун корхоналари билан ҳамкорликда илмий тадқиқот ишлари олиб борилмоқда.

Университет ректорининг 05.07.2021 йилдаги “Институтда илмий салоҳиятни ошириш, илм-фан ва инновацияни ривожлантириш” тўғрисидаги 01-180-сонли буйруғи ижросини таъминлашга асосланиб, абитуриентларни

олий таълимга киришга тайёрлов курсларини ташкил қилинган, талабалар билимини янада мустаҳкамлаш ва университетда таълим жараёни сифатини яхшилаш мақсадида тўғараклар фаолият юритмоқда, хўжалик шартнома асосида 15 млн. сўм пул университет ҳисобига туширилди.

Илмий ва методологик кимё кафедраси хўжалик шартнома асосида Илмий ва методологик кимё кафедраси қошидаги (университет ректорининг 04.10.2021 йилдаги буйруғи № 01-241 сон билан тасдиқланган) пуллик шартнома асосида тайёрлов курсларини ташкил этилган ва фаолият юритмоқда.

2024 йил 25 ноябрь куни “TGN print” МЧЖ билан кафедра профессор-ўқитувчилари ўртасида хўжалик шартномаси тузилди ва шартнома асосида муҳаррирлик ҳизмати олиб борилди. Хўжалик шартнома асосида кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан 3 500 000 минг сўм университет ҳисобига туширилди.

Muhandislik va kompyuter grafikasi kafedrasida Toshkent viloyati Chirchiq shahar “Barkamol avlod” bolalar maktabi va Toshkent shahridagi Samijonov Abrorjon Rustamjon o‘g‘li YaTT bilan hamkorlikda o‘quv qurollari yetkazib berish (2250000 so‘m pul tushirilgan) bo‘yicha (25.04.2024 yil 1-sonli) shartnoma qilingan.

Tasviriy san‘at va dizayn kafedrasida 2023 yil 19 avgustda “Chirchiq barkamol avlod” bolalar maktabiga o‘quv qurollari yetkazib berish (1000000 so‘m pul tushirilgan) bo‘yicha shartnomalar qilingan.

2023 yil 27 iyunkuni Vista Artista (Gamma) OAJ tomonidan bir yilda 4 marta talabalar o‘rtasidagi ijodiy tanlov, 1 marta Kamalak ART festivalida o‘quvchilarni rag‘batlantirish maqsadida hamkorlik memorandumi tuzilgan. 2023 yilda 75 000000 so‘mlik 2024 yil 7 avgustda hamkorlik memorandumi yangilandi.

Vista Artista (Gamma) OAJ tomonidan 2024 -25 o‘quv yili uchun 120 млн. so‘mga yaqin mahsulotlar Tasviriy san‘at va dizayn kafedrasiga yetkazib berildi. Ushbu mahsulotlar turli ijodiy tanlovlarda talabalarni rag‘batlantirishga yo‘naltirib kelinmoqda.

1.5. Чирчиқ давлат педагогика университетида чет эл грантлари бўйича бажарилган ишлар

Ўзбекистон Республикаси ва Жаҳон банки Халқаро тараққиёт уюшмаси ўртасида 2021 йил 17 майда имзоланган 6784-UZ-сонли молиявий келишувга асосан эълон қилинган танловлар ғолиби сифатида Чирчиқ давлат педагогика университетида бугунги кунда иккита илмий лойиҳа REP-04032022/206 рақамли “Оптоэлектроник тармоқларда созланиши мумкин бўлган оптик гармоник ишлаб чиқариш ва солитон ташиш” мавзусидаги (лойиҳа қиймати 450000 АҚШ доллари) ҳамда REP-05032022/235 рақамли “Графенда яратилган релятивистик сунъий атомларда ўта тезкор ходисалар ва вакуум эффектлари” (лойиҳа қиймати 200000 АҚШ доллари) бажарилмоқда.

Жорий йилда университет профессор-ўқитувчилари Швецария Миллий илмий фонди томонидан эълон қилинган лойиҳа танловларида иштирок этиб,

IZSTZ0_223625 “Тенглик афсоналари: Марказий Осиё илм-фанида гендер тенглик тарихи (1870-1970)” мавзусида халқаро илмий лойиҳа ғолиби бўлишди. Ушбу лойиҳа 2027 йилгача давом этиб, унинг фонди 355 000 швейцария франкига тенг.

2024 йилда Чирчиқ давлат педагогика университетида хорижий университетлар ва илмий марказлар билан тажриба алмашиш, олий таълимнинг турли соҳалари бўйича ўзаро манфаатли ҳамкорликни йўлга қўйиш, иқтидорли ёш педагогларни аниқлаш, уларнинг қобилияти, ижодий салоҳиятларини ривожлантириш, касб малакасини юксалтириш, ривожланган демократик давлатларнинг етук ўқув юртлирида ва марказларида тажриба орттиришига кўмаклашиш, хорижда малака ошираётган ва тажриба орттираётган профессор-ўқитувчиларнинг таълим олиш жараёни, шунингдек, ўқишдан кейинги меҳнат фаолияти мониторингини олиб бориш, уларнинг илмий-педагогик салоҳиятидан самарали фойдаланишга кўмаклашишга алоҳида эътибор бериб келинмоқда.

Шу мақсадда хорижий ҳамкор олий ўқув юртлири илғор тажрибаларини таҳлил қилиш, ҳамкорлар билан Европа Иттифоқи дастурлари доирасидаги лойиҳалар натижаларини амалиётга жорий қилиш, жаҳон таълим соҳасида рўй бераётган ўзгаришлар ва янгиликлар жараёни бўйича ахборотлар алмашиб бориш, университетлар раҳбар ходимлари ва профессор-ўқитувчилари, катта илмий ходим-изланувчилар ва мустақил тадқиқотчиларининг хорижий таълим ва илмий муассасаларига сафарлари давомида ўрганиб келган илғор тажрибаларининг амалиётга тадбиқ қилиниши бу борада олиб борилаётган ишларни жадаллаштирмоқда. Хорижий ҳамкор университетлар билан янги лойиҳалар, илмий изланишларда профессор-ўқитувчилар малакаларини ошириш, институт ўқув базаси ва ахборот ресурс марказларини ривожлантиришга алоҳида эътибор берилмоқда.

Хорижий ҳамкор давлатлар билан илмий йўналишда ҳамкорлик қилиш бўйича бугунги кунда 20 га яқин, жумладан Германия, Швейцария, Финландия, Италия, Польша, Россия, Бирлашган Араб Амирликлари, Туркия, Япония, Индонезия, Малайзия, Қозоғистон, Озарбайжон, Тожикистон, Қирғизистон каби давлатларда педагогика соҳасида фаолият юритадиган олийгоҳлари билан меморандум ва шартномалар имзоланган. Уларга кўра биргаликда илмий изланишлар олиб борилиб, натижаларни илмий мақола сифатида чоп этиб келинмоқда. Жумладан Германия, Финландия, Япония, Австрия, Россия, Белоруссия, Польша давлатлари олимлари билан ҳамкорликда 15 та илмий тадқиқот мавзулари бўйича ҳамкорликда илмий изланишлар олиб борилмоқда.

1.6. Чирчиқ давлат педагогика университетида фан, таълим ва ишлаб чиқариш билан интеграцияси (натижаларни ишлаб чиқаришга жорий этиш ҳолати)

2024 йилда университет профессор-ўқитувчилари томонидан олиб борилаётган илмий-тадқиқот ишлари натижаларини амалиётга қўллаш юқори савияда ташкил этилган бўлиб, олинган илмий-тадқиқот натижалари асосида фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграцияси бўйича қуйидаги натижаларга эришилди. Жумладан 2024 йилда университет профессор-ўқитувчиларининг 118 (105) та илмий тадқиқот ишлари натижалари амалиётга жорий қилинган:

1. "Илмий ва методологик кимё" кафедраси профессор-ўқитувчилари к.ф.ф.д.(PhD) Н.М.Кутлимуратов ҳамда к.ф.ф.д.(PhD) М.С. Худайбергановлар ва "FNQIZ" МЧЖ томонидан Фарғона нефтни қайта ишлаш заводи XSJQ бўлими бошлиғи К.А. Қодиров, ишлаб чиқиш бўлими бошлиғи О.Ж. Худойназаров, лаборатория бошлиғи ўринбосари Д.Т. Акрамовлар билан биргаликда 2024 йил 21-24-октабр кунлари таклиф этилган поливинилхлорид асосида олинган таркибида азот ва олтингугурт тутган ПВХ-Н-С, ПВХ-А-Н-1, ПВХ-А-Н-2 ионитлари иштирокида оқова сувлар таркибидаги айрим оралик металл ионларини ва анион (хром ва марганес анион)ларни тозалашга оид тадқиқотлар олиб борилди. Олиб борилган илмий тадқиқот ишида янги турдаги ионитларнинг адсорбсион хусусияти юқорилигини инобатга олиб, оқова сувлар таркибидаги айрим оралик металл ионларини ва анион (хром ва марганес анион)ларни ажратиб олишда илмий жиҳатидан янгилиги исботланди ва амалиётга тадбиқ этилди. Ушбу синов тажриба асосида олинган натижалар мазкур амалий лойиҳани муваффақиятли яқунлашда хизмат қилади (2024-йил 19-декабрь №03/03-351 сонли маълумотнома).

2. "Ўзбекистон технологик металллар комбинати" АЖ Илмий технологик маркази "Минерал хомашёларни бойитиш ва тадқиқ этиш" лаборатория бошлиғи PhD. М.К. Рустамов, Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети кимё факультети "Полимерлар кимёси" кафедраси профессорлари М.Г.Мухамедиев, Д.Ж.Бекчановлар раҳбарлигида ҳамда ЧДПУ Илмий ва методологик кимё кафедраси катта ўқитувчиси О.Х. Турсунмуратов томонидан вермикулит ва полиэтиленполиамин асосида синтез қилинган ионити асосида "Ўзбекистон технологик металллар комбинати" АЖ саноат чиқинди сувлари таркибидаги оғир металл ионларидан ҳисобланган Cu(II) ионларига нисбатан синтез қилинган ион алмашинадиган сорбентнинг селектив сорбцияси бўйича сорбент сифатида қўлланилди ҳамда самарадорлиги синовдан ўтказилди. Тадқиқот натижаларига кўра "ЎзТМК" АЖ оқова сувларида мавжуд бўлган Cu(II) ионларидан тозалаш учун вермикулит асосида олинган ион алмашинувчи материалдан фойдаланган ҳолда мини қурилма яратилди ҳамда синовдан ўтказилди. Шунингдек оқова сувлари таркибидаги Cu(II) ионлари 1,26% қолганлиги аниқланди. Юқоридаги қурилмани жорий қилиш молиявий ресурсларни тежашга олиб келади. Ушбу синов тажриба асосида олинган натижалар мазкур амалий лойиҳани муваффақиятли яқунлашда хизмат қилади (2024-йил 19-декабрь №03/03-351 сонли маълумотнома).

3. Картошка М - вирусининг республикамизда тарқалган изоляти "Фитопатоген ва бошқа микроорганизмлар ноёб илмий объекти

коллекцияси” генофондига топширилган (Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси 2024 йил 15 март 4/1255-314-сон маълумотномаси). Натижада фитопатоген микроорганизмлар штамлари коллекция генофондини бойитиш, вирус турлари хилма-хилликлари электрон базаси ахборот таҳлил тизимини шакллантириш имконини берган.

4. Тошкент вилояти картошка экин далаларидан кузатилган бир қатор картошка касаллик аломатларидан КМВ ПЗР усули ёрдамида таҳлил ўтказилиб, вируснинг “PVM-UZ-AY1” va “PVM-UZ-AY2” изоляти аниқланган ҳамда ушбу изолят халқаро Генбанкнинг NCBI базасига ID:PP235793.1 ва ID PQ243305 рақам билан жойлаштирилган. Натижада йўналишдаги илмий-тадқиқот ишларида фойдаланиш ва филогенетик шажарасини яратиш жараёнида фойдаланиш имконини берган (Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалиги вазирлиги 2024 йил 12 августдаги 05/06/-02-651-сонли маълумотномаси).

5. Картошка М-вирусининг NCBI маълумотлар базасидаги мавжуд изолятлар асосида муаллифлик универсал праймер дизайн қилиниб, реал вақтдаги ПЗР тест тўплами ишлаб чиқилган ва ушбу тест тўплами “Сабзавот, полиз экинлари ва картошкачилик илмий тадқиқот институтида” картошка коллекцияси уруғлик материалларини саралаш амалиётига жорий қилинган. Натижада картошка тугунаклари ва экин майдонларида вирус ташхислаш, унга қарши курашиш чорасини ишлаб чиқиш, вируссиз уруғлик картошка тугунаклари олишга ҳамда тугунак таркибидаги яширин ҳолда сақланаётган КМВни эрта диагностика қилиш имконини берган. Бу ўз навабатида вируссиз уруғлик тугунакларини олишга ҳамда вируснинг экин майдонларини кенг масштабда тарқалишининг олдини олишга эришилган (Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалиги вазирлиги 2024 йил 12 августдаги 05/06/-02-651-сонли маълумотномаси).

6. Олхўри чечаги вирусининг Ўзбекистонда тарқалган изоляти ЎЗР ФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси институтидаги “Фитопатоген ва бошқа микроорганизмлар ноёб илмий объекти коллекцияси” генофондига топширилган (Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясининг 2024 йил 15 мартдаги 4/1255-610-сонли маълумотномаси). Натижада, коллекциядаги вируслар генофондини бойитиш электрон базаси ахборот-таҳлил тизимини шакллантириш имконини берган.

7. Олхўри ўсимлигидан ажратилган изолятларнинг лаборатория шароитида тоза препарати олинган, вирусга специфик бўлган юқори титрли зардоб тайёрланган ҳамда Тошкент вилояти Паркент ва Қибрай туманларидаги жами 10,4 гектар майдонда вирус диагностикасида жорий қилинган. (Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг 2024 йил 08 октябрдаги 05/06-02-861-сонли маълумотномаси). Натижада, боғдорчиликка ихтисослашган фермер хўжаликларида олхўри чечаги вирусини эрта аниқлаш ва тарқалишини олдини олиш имконини берган.

8. Олхўри агробιοценозида тарқалган олхўри чечаги вирусининг Тошкент вилоятида тарқалган учта бир-биридан фарқланувчи изолятлари молекуляр генетик усуллар ёрдамида идентификация қилинди ва PPVUzb1,

PPVUzb2 da PPVUzb3 номи билан Халқаро Генбанк - NCBI га жойланди. (Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг 2024 йил 8 октябрдаги 05/06-02-861-сонли маълумотномаси). Натижада вирусларнинг янги турларини тавсифлашда нуклеотидлар кетма-кетлиги асосида минтақаларо фойдаланиш имконини берган.

9. Ўзбекистоннинг турли минтақаларида қурғоқчиликка чидамликни баҳолашда оддий ловияни морфоҳўжалик, физиологик, биокимёвий кўрсаткичлари юқори бўлган навлари ва Ф2 дурагайларидан ажратиб олинган рекомбинант шаклларида фойдаланилган (Қурғоқчил минтақаларда қишлоқ хўжалиги тадқиқотлари халқаро маркази (IKARDA) нинг 2024 йил 9 сентябрдаги 1616-сон маълумотномаси). Натижада, оддий ловия навлари ва Ф2 дурагайларидан ажратиб олинган рекомбинант шаклларида ҳосилдор, эртапишар ва қурғоқчиликка чидамли намуналаридан келгусида селекцион мақсадларда қўллаш имконини берган.

10. Оддий ловиянинг хорижий, маҳаллий намуналари ва Ф1-Ф2 дурагайлари Лалмикор деҳқончилик илмий-тадқиқот институти коллекциясига тақдим этилган (Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг 2024 йил 12 ноябрдаги 05/06-02-974-сон маълумотномаси). Натижада генофондни бойитиш, сақлаш ва улардан келгусида генетика, селекция соҳасида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш мақсадида физиологик ва биокимёвий хусусиятлари билан боғланган намуналарни бирламчи манбаа сифатида фойдаланиш ва электрон базаси ахборот-таҳлил тизимини шакллантириш бўйича фойдаланиш имконини берган.

11. *Phaseolus vulgaris* L. турига мансуб географик узоқ навларни чатиштириш асосида олинган ирсий жиҳатдан бойитилган Ф2 дурагайлари Жанубий деҳқончилик илмий тадқиқот институти коллекциясига тақдим этилган (Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг 2024 йил 12 ноябрдаги 05/06-02-974-сон маълумотномаси). Натижада ушбу юқори кўрсаткичли Ф2 дурагай рекомбинант шакллари институтнинг генофондини бойитиш билан бир қаторда, Республикамиз “Қишлоқ хўжалиги, биотехнология, экология ва атроф муҳит муҳофазаси” устувор йўналишидаги илмий тадқиқотларда бошланғич ашё сифатида фойдаланишга эришилган.

12. Ўқувчиларнинг тиббий саводхонлигини доривор ўсимликлар ёрдамида шакллантиришнинг норматив-ҳуқуқий асослари ишлаб чиқилган ҳамда амалиётга жорий этиш мумкинлиги аниқланган ва “Фитобар юритиш”, “Фармакогнозия”, “Доривор ўсимликлар”га оид фанлари бўйича малака талаблари, ўқув дастурлари ва меъёрий хўжжатлар яратилган (Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг 2024 йил 11 майдаги 05/05/2188-сон далолатномаси);

13. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 мартда қабул қилинган “Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш, уларнинг уруғчилигини йўлга қўйишни ривожлантириш бўйича илмий тадқиқотлар қўламини кенгайтиришга оид чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4670-сон қарорининг 15-16-бандларини шакллантиришда таклифлари амалий асос бўлиб хизмат қилди.

14. Доривор ўсимликларга оид фанларни ўқитишда ўқувчи-талабалар тиббий саломатлигини ривожлантиришнинг педагогик-психологик хусусиятлари илмий-назарий асосланган “Фитобар” номли ўқув услубий кўлланма яратилган ва ўқув жараёнига татбиқ этилган (Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги 2024 йил 27 апрелдаги 4/17-4/4-174-сонли маълумотномалари). Мазкур ўқитиш воситасини кўллаш натижасида талабаларнинг доривор ўсимликларни таниш, улардан фойдаланиш ва тиббий саводхонлиги шакллантиришнинг самарадорлик даражасини 11,2 фоизга ошиши таъминланган.

15. Ўзбекистон шаҳар ва шаҳарчаларининг уларда жойлашган иқтисодий ва ижтимоий-маданий объектлар таркиби, ҳудудий таъсир доираси ҳамда сиёсий-маъмурий аҳамиятини ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқилган функционал типологияси “Картография” илмий ишлаб чиқариш корхонаси томонидан 2023 йилда нашр этилган Ўзбекистон Республикаси вилоятлари ва Қорақалпоғистон Республикаси иқтисодий хариталарининг мазмунини тузишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлиги ҳузуридаги Кадастр агентлигининг 2024 йил 30 январдаги 03/08-797-сон маълумотномаси). Натижада республика ҳудудлари иқтисодий хариталарининг шаҳар манзилгоҳларига оид мазмун-моҳиятини бойитишга имкон берган.

16. Ўзбекистон шаҳар манзилгоҳлари шаҳар ҳосил қилувчи функцияларининг таҳлили асосида илк бор аниқлаштирилган, республикадаги моношаҳарлар таркиби муаллиф томонидан ажратилган, уларнинг иқтисодий географик типларига оид хулосалари “Картография” илмий ишлаб чиқариш корхонаси томонидан 2023 йилда нашр этилган, Ўзбекистон Республикаси вилоятлари ва Қорақалпоғистон Республикаси иқтисодий хариталарининг мазмунини ишлаб чиқишда кўлланилган (Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлиги ҳузуридаги Кадастр агентлигининг 2024 йил 30 январдаги 03/08-797-сон маълумотномаси). Натижада тор ихтисослашган шаҳарлар ва шаҳарчаларнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш хусусиятларини географик хариталар ёрдамида ўрганиш имкони яратилган.

17. Диссертант томонидан шаҳар ҳосил қилувчи базавий ишлаб чиқариш объектлари (минерал хомашё конлари, саноат корхоналари, темир йўл станциялари ва бошқалар) фаолияти тўхтаган, бироқ демографик салоҳияти сақланиб, аҳоли учун фақат яшаш масканига айланган шаҳар манзилгоҳларини ифодалаш учун илк бор илмий муоммалага киритилган “Реликт шаҳар” атамаси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 4 апрелдаги “2022–2026-йилларда Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудларини комплекс ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва аҳоли турмуш даражасини янада яхшилашга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 155-сон Қарори ижросини таъминлашда фойдаланилган (Қорақалпоғистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлигининг 2024 йил 5 февралдаги ПС/01-09/30а-сон маълумотномаси). Натижада шаҳар ҳосил қилувчи базаси деградацияга учраган, лекин аҳоли сони барқарор

сақланган шаҳар манзилгоҳларининг ижтимоий-иқтисодий вазиятини алоҳида равишда таҳлил қилиш ва баҳолашнинг зарурати асосланган.

18. Диссертацияда асосланган республика моношаҳарларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг муқобил йўллари белгилаб берадиган иқтисодий географик омиллар (шаҳар ва шаҳарчаларнинг иқтисодий географик ўрни, меҳнат ресурслари ва малакали ишчи кучи, табиий рекреация ресурслари, ишлаб чиқариш инфратузилмаси, маҳсулот ва хизматларга бўлган истеъмол талабининг ҳудудий хусусиятлари)га оид ҳулосалардан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 31 августдаги “Қорақалпоғистон Республикасида тадбиркорлик, инновацион технологиялар ва инфратузилмаларни жадал суръатларда ривожлантириш орқали аҳоли фаровонлигини оширишнинг кўшимча чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-213-сон Фармони ижросини таъминлашда фойдаланилган (Қорақалпоғистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлигининг 2024 йил 5 февралдаги ПС/01-09/30а-сон маълумотномаси). Натижада Қорақалпоғистон Республикасидаги тор ихтисослашган шаҳар манзилгоҳларининг саноат ва тадбиркорлик салоҳиятини ривожлантириш имкониятлари аниқлаштирилган.

19. Тадқиқот ишида белгиланган Ўзбекистон моношаҳарларини барқарор ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг стратегик йўналишлари (кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш, аҳоли бандлиги даражасини ошириш ва тармоқ таркибини диверсификациялаш, ишлаб чиқариш инфратузилмасини модернизация қилиш, экологик вазиятни яхшилаш ва бошқалар) ҳамда моношаҳарларнинг тармоқ хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқилган тегишли ташкилий, маъмурий ва иқтисодий чора-тадбирлар мажмуаси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 4 апрелдаги “2022–2026-йилларда Қорақалпоғистон Республикаси ҳудудларини комплекс ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва аҳоли турмуш даражасини янада яхшилашга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 155-сон Қарори ижросини таъминлашда фойдаланилган (Қорақалпоғистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлигининг 2024 йил 5 февралдаги ПС/01-09/30а-сон маълумотномаси). Натижада Қорақалпоғистон Республикасидаги Қоратов, Жумуртов, Қирққиз сингари тор ихтисослашган саноат шаҳарчаларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш йўналишларини ишлаб чиқишга хизмат қилган.

20. Ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш, ёшларнинг ҳуқуқий тарбиясига салбий таъсир кўрсатувчи омилларга нисбатан ҳуқуқий иммунитетни шакллантириш ишларига фанлараро интегрatív ёндошиш ҳамда таълим самарадорлигига хизмат қилувчи замонавий педагогик ёндашув ва методлар асосида ижтимоий муносабатлар тез тараққий этаётган шароитда ҳуқуқшунос-педагог кадрларга бўлган компетенциявий талаблар таркибини такомиллаштириш борасидаги таҳлилий маълумотларидан ҳамда амалий таклиф ва ҳулосалардан Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси Фан, таълим, маданият ва спорт масалалари қўмитасининг 2023-2024 йиллар йиллик Дастурларида белгиланган

тадбирларини ташкил этишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Олий мажлиси Қонунчилик палатасининг Фан, таълим, маданият ва спорт масалалари кўмитасининг 2024-йил 19 сентябрдаги 04/9-10-35-сонли маълумотномаси). Натижалар кўмита фаолияти доирасида олиб борилаётган ишлар самарадорлигини оширишга хизмат қилди. Айниқса, олиб борилган ислохотларда ёшларнинг ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданияти, юртимизда бу соҳада амалга оширилаётган ислохотлар мазмуни ва аҳамияти, ҳуқуқий тарбияга салбий таъсир кўрсатувчи омилларга нисбатан ҳуқуқий иммунитетни шакллантириш зарурати, таълим тизимида “Конституциявий ҳуқуқ” фани ўқитилишида самарадорликка хизмат қилувчи омиллар борасидаги билим ва дунёқарашларини кенгайтиришда алоҳида аҳамият касб этади.

21. Ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш, ҳуқуқий иммунитет тушунчасига берилган илмий таъриф, ёшларнинг ҳуқуқий маданиятини юксалтиришнинг заруратини илмий асослаб берилган маълумотлар ҳамда таълим самарадорлигига хизмат қилувчи замонавий педагогик ёндашув ва методлар асосида ижтимоий муносабалар тез тараққий этаётган бугунги шароитда ҳуқуқшунос-педагог кадрларга бўлган компетенциявий талаблар таркибини такомиллаштириш борасидаги таҳлилий маълумотларидан ҳамда амалий таклиф ва хулосалардан Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2022-2024 йилларда белгиланган тадбирларни ташкил этишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2024-йил 10-июль 2-13-21-3626-сон маълумотномаси). Хусусан, “Ёшлар ҳуқуқий маданиятини оширишда замонавий педагогик ёндашувларнинг самарадорлиги”, “Ҳуқуқий фанларни ўқитилишидаги узвийлик ва узлуксизликнинг мавжуд ҳолати” мақолаларидаги илгари сурилган хулосалардан Агентликнинг йиллик Дастуридаги “Ёш китобхон” танлови, “Шунқорлар” ҳарбий-спорт мусобақаси, “Бутунжаҳон ёшлар фестивалини” ташкил этиш ва ўтказишда, шунингдек волонтер ёшлар учун республика семинарларини ўтказишда фойдаланилган.

22. Ёшларда мустақил фикрлаш кўникмасини ривожлантириш, мамлакат тараққиёти йўлида соғлом дунёқарашни шакллантириш муҳим босқичлиги, ёшларда соғлом дунёқарашни шакллантириш заруратининг компаративистик таҳлили орқали соғлом дунёқараш тушунчасига берилган тариф, ахборот огими жадаллашган ва рақамлашган оламда педагог кадрларга бўлган компетенциявий талаблар таркибини такомиллаштириш масалалари борасидаги илмий янгилигидан 2023-2024-йилларда Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси “Ўзбекистон телерадиоканали”нинг “Бедорлик”, “Таълим ва тараққиёт”, “Миллат ва маънавият” эшиттиришлари сценарийларини ёзишда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясининг 2024 йил 14 ноябрдаги 26-36-921-сон маълумотномаси). Натижада диссертация ишида илгари сурилган янгиликлар Радиодастур тингловчиларнинг соғлом дунёқарашини ва унинг зарурати, мустақил фикрлаш кўникмаларини ривожлантириш, юртимизда бу соҳада

амалга оширилаётган ислохотлар мазмуни ва аҳамияти, мафкуравий таҳдидларга қарши туришда мафкуравий имунитет, бугунги кундаги турли манипуляцион дастурлар ва улардан ҳимояланиш механизмлари, фалсафий фанлар ўқитилишида таълим самарадорлигига хизмат қилувчи омиллар борасидаги билимлари шакллантиришида алоҳида аҳамият касб этади.

23. Sintez қilingan atsetilen spirtlari sanoat oqava suvlari tarkibida tuz qatlam hosil qiluvchi komponentlarga qarshi ingibitor sifatida “Ohangaronsement” AJda amaliyotga joriy qilingan (“Ohangaronsement” AJning 2021 yil 16 dekabrda ATS-sonli ma’lumotnomasi). Natijada, sanoat korxonalarida qurilmalarida qatlam hosil bo’lishini kamaytirish imkonini bergan.

24. Sintez qilingan atsetilen spirtlari “Muborak gazni qayta ishlash zavodi” MChJda tabiiy gaz tarkibidagi oltingugurt va oltingugurtli birikmalarni ajratib oluvchi ingibitorlar sifatida amaliyotga joriy etilgan (“Muborak gazni qayta ishlash zavodi” MChJning 2023 yil 19 iyuldagi 454/G‘K-07-son ma’lumotnomasi). Natijada, tabiiy gaz tarkibida oltingugurt va oltingugurtli birikmalar miqdorini 58% ga kamaytirishga, arzon va sifatli tabiiy gaz xom-ashyosini tayyorlash imkonini bergan.

25. Sintez qilingan atsetilen spirtlari vinil efirlari “Sho‘rtan gaz kimyo majmuasi” MChJda iste’molga tayyorlangan tabiiy gaz tarkibidagi vodorod sulfid, merkaptanlar, sulfidlar hamda disulfidlarni ajratib oluvchi ingibitorlar sifatida amaliyotga joriy etilgan (“Sho‘rtan gaz kimyo majmuasi” MChJning 2023 yil 02 iyundagi 004/2149-son ma’lumotnomasi). Natijada, tabiiy gazdagi oltingugurtli birikmalarning 71% gacha bo‘lgan miqdori ajratib olingan, bu esa texnik va ekologik toza tabiiy gaz mahsulotlarini ishlab chiqarishga xizmat qilgan.

26. Jadid she’riyati, nasri va dramalarida xotin-qizlar obrazi ijodkor konsepsiyasini ifodalagani, ma’rifat va oriyat (Maryam), hayo va ibo (Kumush), qat’iyat va jasorat (Ra’no), sharqona andisha va xoksorlik (Zebi), mutelik va haqsizlik qurboni (Sharofatxon va Gavharoy) sifatida davr, muhit hamda o‘zbek ayoli tabiatiga xos milliy xususiyatlarni aks ettirgani, mustamlaka iskanjasida qolgan Turkiston ramzi sifatida estetik ideal darajasiga yuksalgani, Vatan va millat taraqqiysi timsoli o‘laroq tasvirlanganiga doir xulosalardan Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universitetida 2017-2020-yillarda bajarilgan OT-F1-030 – “O‘zbek adabiyoti tarixi” ko‘p jidlik monografiyani (7 jild) chop etish” mavzusidagi fundamental loyihada foydalanilgan (Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universitetining 2024-yil 10-maydagi 04/1-1224-son ma’lumotnomasi). Natijada uch adabiy tur – lirik, epik va dramatik asarlar misolida jadid adabiyotida xotin-qizlar obrazining genezisi va tadrijiy takomili, ayol obraziga yuklangan estetik vazifa, ijtimoiy-siyosiy muhit va bosh qahramonlar fojeiy qismati, erk va ozodlik g‘oyalarining badiiy ifodasiga doir tamoyillar ishlab chiqilishiga asos bo‘lgan.

27. Xotin-qizlar obrazining genezisi va o‘zbek mumtoz adabiyotidagi badiiy tadriji Qur’oni karimda zikr etilgan Maryam, Oysha, Bilqis va Zulayxo singari ayollardan “Qisasi Rabg‘uziy”dagi personajlargacha, Xorazmiy “Muhabbatnoma”sidan Alisher Navoiy “Xamsa”sidagi obrazlargacha takomilga erishganiga oid ilmiy xulosalardan Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti

universitetida 2022-2023 yillarda bajarilgan “IL-52 tur-21091433” raqamli “O‘zbek milliy madaniyatiga xos atamalarga oid maqolalar bazasini yaratish” (Vikipediya elektron ensiklopediyasi mezonlari asosida)” nomli amaliy loyihada foydalanilgan (Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universitetining 2024-yil 10-maydagi 04/1-1223-son ma’lumotnomasi). Natijada Alisher Navoiy ijodidagi Shirin, Mehinbonu va Xadichabegim singari xotin-qizlar obrazini yaratishdagi ijodiy an’analar Bobur she’riyati, Sayyid Qosimiy “Ilohiynoma”si va jadid adabiyotida davom ettirilgani; jadid shoiru adiblar she’riy, nasriy va dramatik asarlaridagi xotin-qizlar obrazi qadimgi davr va Alisher Navoiy asarlaridan boshlab evolyusion jarayonni o‘tagani haqidagi ilmiy xulosalar elektron platforma materiallarining davr nuqtayi nazaridan xilma-xilligini ta’minlagan she’riyatda lirik, nasrda epik, sahna asarlarida esa dramatik tasvir vositasida ayol obrazi tasviri tadrijiy ravishda takomillasha borgani, milliy ruhiyatning realistik tasviriga erishilgani haqidagi ilmiy-nazariy xulosalardan Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universitetida 2021-2023 yillarda bajarilgan “PF-201912258 – “O‘zbek adabiyotining ko‘p tilli (o‘zbek, rus, ingliz tillarida) elektron platformasini yaratish” mavzusidagi amaliy loyihada foydalanilgan (Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universitetining 2024-yil 10-maydagi 04/1-1225-son ma’lumotnomasi). Natijada o‘zbek va “Evropa ayoli” obrazlariga yuklangan estetik funktsiya ijodkor badiiy niyatini aks ettirib, estetik tafakkurni boyitganiga, xotin-qizlar obrazi tasvirida lingvopoetik nutqning mubolag‘a, metafora, qarg‘ish, kakofemizm va evfemizm kabi turlari san’atkorona qo‘llangani bilan bog‘liq fikrlar o‘zbek adabiyoti ko‘p tilli elektron platformasini yangi materiallar bilan boyitishga xizmat qilgan.

28. Jadid she’riyatida xotin-qizlar obrazi evolyusiyasi, ayol Vatan va Millat ramzi sifatida estetik ideal darajasiga yuksalgani, jadid nasrida xotin-qizlar obrazi ma’rifat va oriyat (Maryam), hayo va ibo (Kumush), qat’iyat va jasorat (Ra’no), sharqona andisha va xoksorlik (Zebi), mutelik va haqsizlik qurboni (Sharofat, Gavharoy) timsoli sifatida davr, muhit hamda o‘zbek ayoli tabiatiga xos milliy xususiyatlarni aks ettirgani, shuningdek, jadid dramalarida ayollar bosh obraz sifatida ijodkor konsepsiyasini ifodalaganiga doir ilmiy natijalardan “O‘zbekiston tarixi” telekanalining “Mavzu”, “Tarixiy savol”, “Javohir” va “Taqdimot” ko‘rsatuvlarida foydalanilgan (O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi “O‘zbekiston” teleradiokanalining 10.05.2024-yildagi 06-28-587-raqamli ma’lumotnomasi). Natijada ko‘rsatuvlar yangi ilmiy-nazariy ma’lumotlar bilan boyitilgan.

29. Sintez qilingan birikmalar asosida tayyorlangan biotsidlar “Muborak gazni qayta ishlash zavodi” MChJda amaliyotga joriy qilingan (“Muborak gazni qayta ishlash zavodi” MChJning 2023 yil 14 dekabrda №1046/GK-12-sonli ma’lumotnomasi). Natijada, neft sanoati korxonalarida metall qurilmalari ekspluatatsion samaradorligini oshirish imkonini bergan;

30. 3(H)-xinazolin-4-on asosida sintez qilingan birikmalar VA-FA-F-6-009 raqamli “Tabiiy birikmalar va ularning sintetik hosilalarining sitotoksik, antibakterial, zamburug‘ga qarshi va antioksidant faolligini o‘rganish” mavzusidagi amaliy loyihada Bacillus subtilis, Staphylococcus aureus,

Pseudomonas aeruginosa, *Escherichia coli*, *Candida albicans* shtammlariga nisbatan antibakterial faolliklarini aniqlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasining 2021 yil 09 sentyabrdagi №4/1255-2626-sonli ma’lumotnomasi). Natijada, zaharliliği kam bo‘lgan antibakterial dori vositalarini olish imkonini bergan.

31. Sintez qilingan birikmalar “Sho‘rtan gaz kimyo majmuasi” MChJda iste’molga tayyorlangan tabiiy gaz tarkibidagi vodorod sulfid, merkaptanlar, sulfidlar hamda disulfidlarni ajratib oluvchi ingibitorlar sifatida amaliyotga joriy etilgan (“Sho‘rtan gaz kimyo majmuasi” MChJ ning 2023 yil 21 iyundagi №179/4017-son ma’lumotnomasi). Natijada, tabiiy gazdagi oltingugurtli birikmalarning 59-70% miqdori ajratib olingan, bu esa texnik va ekologik toza tabiiy gaz mahsulotlarini ishlab chiqarishga xizmat qilgan.

32. 3(H)-xinazolin-4-on hosilalarini nitrolash jarayonida hosil bo‘ladigan nitrolovchi aralashma qoldig‘ining kimyoviy tarkibi o‘rganilgan va uning asosida N, P, K mikroelementlari saqlagan murakkab tarkibli suyuq o‘g‘itlari texnologik masshtablarda ishlab chiqilgan hamda O‘zbekiston Respublikasi sog‘liqni saqlash vazirligi huzuridagi sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo‘mitasi tomonidan ekspertizadan o‘tkazilgan (29.07.2024 dagi 3820-216626 sonli ma’lumotnoma, Ds 310167618-01:2024) va texnologik yo‘riqnoma (29.07.2024 dagi 3820-216626 sonli ma’lumotnoma, TI 310167618-01:2024) tasdiqlangan. Olingan natijalar qishloq xo‘jaligining turli sohalarida stimulyator sifatida keng miqyosda foydalanish imkonini bergan.

33. O‘quvchilarni kasb-hunarga tayyorlashda hududlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish ehtiyojidan kelib chiqib yangi turdagi kasblarni bilan to‘ldirish, o‘qituvchilarning kasbiy qobiliyati, kasbiy mahorati va kasbiy kompetentligini sinf va sinfdan tashqari mashg‘ulotlar jarayonida rivojlantirish orqali o‘quvchilarning kasb-hunarga doir bilim va ko‘nikmalari takomillashtirish to‘g‘risidagi takliflar ta‘lim jarayoniga tatbiq etilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligining 2019 yil 21 avgustdagi 89-03-3130-son ma’lumotnomasi). Natijada amaliyotchi-o‘qituvchilarni tayyorlash, ularning malakasini oshirish bo‘yicha uslubiy ta‘minotning takomillashishiga erishilgan.

34. O‘quv jarayonini takomillashtirishga doir takliflar IOT-2013-1-19 raqamli «Respublika iqtisodiy tarmoqlari va ijtimoiy sohalarini etuk va kasbiy ko‘nikmaga ega kadrlar bilan ta‘minlanishida kasb-hunar kollejlarida amaliyotlarni tashkil etilishining ahamiyati» mavzusidagi amaliy loyihasi mazmuniga singdirilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligining 2019 yil 21 avgustdagi 89-03-3130-son ma’lumotnomasi). Natijada o‘quvchilarni kasb-hunarga tayyorlash jarayoni takomillashtirilgan.

35. O‘quvchilarni kasb-hunarga tayyorlash jarayoni samaradorligini oshirishga oid tavsiyalar “Umumiy o‘rta ta‘lim muassasalarida o‘quv-ishlab chiqarish majmualarini tashkil etish va boshqarishga zamonaviy yondashuvlar” nomli o‘quv qo‘llanma mazmuniga singdirilgan (O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta‘limi vazirligining 2018 yil 9 noyabrdagi 04-04/2-1831-son ma’lumotnomasi). Natijada, kasbga yo‘naltirilgan ta‘limning samaradorligini oshishi va uslubiy ta‘minotning takomillashishiga xizmat qilgan.

36. Shaxsga yo'naltirilgan, kompetensiyaviy, akmeologik va evristik yondashuvlarni geografiya ta'limining rivojlanayotgan tabiatiga raqamli davrga mos pedagogik moslashuvchanlikni faol ta'lim strategiyalari yordamida singdirish orqali asoslangan bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishning pedagogik zarurati, zamonaviy pedagogik yondashuvlar vositasida aniqlashtirilgan bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishning mezon va ko'rsatkichlari bo'yicha taklif va tavsiyalardan Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan PZ-20170929789 raqamli "O'zbekistonda oliy ta'lim muassasalarining o'quv jarayonida ilg'or pedagogik va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish mexanizmlarini ishlab chiqish" mavzusidagi amaliy loyihani bajarishda foydalanilgan (Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining 2023 yil 5 dekabrda 04/11-8846-son ma'lumotnomasi). Natijada, zamonaviy pedagogik yondashuvlarni geografiya ta'limiga tatbiq etishning pedagogik asoslarini ishlab chiqishga xizmat qilgan.

37. Kasbiy kompetensiyani rivojlantirishning asosiy shartlarini geografiya ta'limiga qo'yilayotgan zamonaviy talablar va pedagogik metodlarni amalga oshirish strategiyalariga reflektiv amaliyot, texnologiya integratsiyasi va qo'llab-quvvatlovchi innovatsion muhit orqali tizimli moslashtirish asosida aniqlashtirilgan bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari, geografiya ta'limida pedagogik yondashuvlarni qiyosiy taqqoslash orqali integratsiyalash algoritmi bosqichlarini formativ baholash ko'rsatkichlari vositasida tabaqalashtirilgan ta'lim strategiyalarini ta'lim faoliyatini loyihalash orqali shaxsga yo'naltirish asosida takomillashtirilgan bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish metodikasi borasidagi ilmiy xulosa va tavsiyalar "Sanoat, qishloq xo'jaligi va transport geografiyasi" nomli darslik mazmuniga singdirilgan (Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti kengashining 2023-yil 30-maydagi 10/3.4-sonli qaroriga bilan berilgan 2023/164U-12-sonli nashr guvohnomasi). Natijada, geografiya ta'limining zamonaviy pedagogik yondashuvlarga asoslangan metodik va didaktik ta'minotini takomillashtirishga xizmat qilgan.

38. Geografiya ta'limiga ilmiy modellashtirishning blum taksonomiyasi, 5E ta'lim modeli, proksimal rivojlanish zonasi kabi modellashtirish namunalarini zamonaviy pedagogik yondashuvlarga kognitiv rivojlanish nuqta nazaridan integratsiyalash asosida takomillashtirilgan bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish modeli, bo'lajak geografiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishning amaliy-texnologik tizimiga oid takliflar "Agrogeografiya" nomli darslik mazmuniga singdirilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 29-sentyabrdagi 438-sonli buyrug'i bilan berilgan 438194-son nashr guvohnomasi). Natijada, geografiya ta'limining asosiy didaktik vositalari ilmiy modellashtirish usuli asosida boyitilgan.

39. Ta'lim jarayonida geografiya mashg'ulotlari va tadqiqotlarni real amaliy sharoitga ko'chirish natijasida talabalarning rivojlanish vektorini ta'lim

resurslarini tashkil etishning integral tizimlari vositasida rivojlantirish orqali asoslangan zamonaviy o'quv-amaliy laboratoriyalarni tashkil qilish texnologiyasi, zamonaviy o'quv-amaliy laboratoriyalarda mashg'ulotlarni tashkil qilishning samaradorlik mezonlari borasidagi taklif va tavsiyalardan T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O'zbekiston pedagogika ilmiy-tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filialida bajarilgan A1-XT-0-92997 raqamli "Yoshlarni umumiy insoniy, milliy va tarixiy qadriyotlar uyg'unligi asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning muammolari" mavzusidagi amaliy loyihasini bajarishda foydalanilgan (T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O'zbekiston pedagogika ilmiy-tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filialining 2023 yil 5 oktyabrdagi 491/1-son ma'lumotnomasi). Natijada, umumiy o'rta ta'lim maktablari geografiya fani o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini oshirishga xizmat qilgan.

40. Qovushoq siqiluvchi suyuqlikni o'z ichiga olgan kompozit uch qatlamli silindrik qobiq (quvur) nuqtalarida tashqi impulsli yuk tasirida yuzaga keladigan normal kuchlanishning kritik qiymatlarini hisoblash "YaNGIOBOD BUNYO'DKOR QURILISH" MChJda loyihalashtirilgan quvurli uzatgichlarning ixtiyoriy kesimidagi nuqtalarida chidamlilik chegarasini aniqlashda amaliyotga joriy qilindi. Olingan natijalar (O'zbekiston Respublikasi Qurilish va uy-joy kommunal xizmat ko'rsatish vazirligining 2023-yil 18-avgustdagi 08-06/8138-sonli guvohnomasi) xarajatlarni normaga nisbatan 7 – 8 % ga kamaytirish imkonini berga.

41. Harakatlanuvchi qisqa muddatli yuklarning ta'siri natijasida uch qatlamli silindrik qobiq nuqtalarida paydo bo'ladigan radial kuchlanishlarning eng yuqori qiymatlarini aniqlash usuli "QISHLOQQURILISHLOYIHA" MchJ bosh loyiha qidiruv institutida joriy qilinganda ruxsat etilgan yuklarning bir jinsli silindrik qobiqlar uchun ruxsat etilgan yuklardan past ekanligini aniqlashga imkon berdi. Loyihalash jarayonida ushbu omilni hisobga olish (O'zbekiston Respublikasi Qurilish va uy-joy kommunal xizmat ko'rsatish vazirligining 2023-yil 18-avgustdagi 08-06/8138-sonli guvohnomasi) materiallar sarfini 9 % gacha tejash imkonini bergan.

42. "QISHLOQQURILISHLOYIHA" MchJ bosh loyiha qidiruv institutida qobiq materialining qatlamli kompozitlik xususiyatini hisobga olgan holda aniq hisob-kitobdan fqo'llanildi, bu zo'riqishlar va ko'cishlarni klassik nazariyaga ko'ra hisoblash real holatdan yuqori bo'lgan natijalar berishini aniqlashga imkon berdi. Ushbu faktni hisobga olish (O'zbekiston Respublikasi Qurilish va uy-joy kommunal xizmat ko'rsatish vazirligining 2023 yil 18 avgustdagi 08-06/8138-sonli guvohnomasi) materiallar sarfi va ishlab chiqarish xarajatlarini 7 – 9 % gacha tejash imkonini bergan.

43. Kompozit uch qatlamli silindrik qobiqning ixtiyoriy kesimi nuqtalarining maksimal radial ko'chishini topish yo'li bilan konstruksiyning buzilishi mumkin bo'lgan nuqtalari va ularning qiymatlarini aniqlash "YaNGIOBOD BUNYO'DKOR QURILISH" MChJda amaliyotga joriy qilindi. Bunday nuqtalarni halqali kamarlar yordamida mustahkamlash O'zbekiston Respublikasi Qurilish va uy-joy kommunal xizmat ko'rsatish vazirligining 2023-

yil 18-avgustdagi 08-06/8138-sonli guvohnomasi) qobiqning yuk ko‘tarish qobiliyatini 7% gacha ko‘paytirish imkonini bergan.

44. Ko‘ndalang kesim bo‘yicha qatlamlilikni hisobga olgan holda, statik va dinamik yuklarning birgalikdagi ta’siri ostidagi silindrik uch qatlamli qobiqning kesimlarida dinamik deformatsiyani hisoblashlar “AZIZ PROEKT PLAN” MChJ da loyihalash ishlarida amaliyotga joriy qilindi. Hisob-kitoblar shuni ko‘rsatdiki, olingan natijalar engilroq va tejamkor materiallardan foydalanishga imkon beradi (O‘zbekiston Respublikasi Qurilish va uy-joy kommunal xizmat ko‘rsatish vazirligining 2023-yil 18-avgustdagi 08-06/8138-sonli guvohnomasi) va shunga mos ravishda konstruksiyaning og‘irligini 8% gacha kamaytirgan.

45. Talabalarda kasbiy fazilatlarni shakllantirishning konstruktiv va destruktiv, psixologik-pedagogik, evristik va uslubiy jihatlarini ularning shaxsiy, ijtimoiy va kasbiy pedagogik rivojlanish traektoriyasiga zamonaviy ta’lim paradigmalariga muvofiq kasbiy moslashtirish asosida aniqlashtirilgan talabalarni kasbiy tayyorgarligi jarayonida akmeologik yondashuvni qo‘llashning metodik xususiyatlariga oid ilmiy-metodik tavsiyalar “Pedagogik kompetentlik” nomli o‘quv qo‘llanma mazmuniga singdirilgan (Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023 yil 27 martdagi buyrug‘iga asosan berilgan 68-206-raqamli nashr ruxsatnomasi). Natijada, talabalarni kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirishga qo‘yilgan zamonaviy talablarga mos ravishda akmeologik yondashuv asosida talabalarni kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirish muammosini tadqiq qilish zarurligini nazariy asoslashga erishilgan.

46. Kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirishning pedagogik shart-sharoitlarini kasbiy motivatsiya, kompetentlik va yo‘nalganlikni shakllantirishga ilmiy-ijodiy muhit va innovatsion faoliyat uyg‘unligini epistemologik va kognitiv tamoyillarga muvofiq ta’minlash orqali integratsiyalash asosida ochib berilgan tarix fanini o‘qitishning integrativ mazmuniga oid takliflardan “O‘zbekiston tarixi” telekanalining “Taqdimot” nomli ko‘rsatuv ssenariyasini shakllantirishda foydalanilgan (O‘zbekiston milliy teleradiokompaniyasi, “O‘zbekiston teleradiokanali” davlat muassasasining 2023 yil 31 maydagi 01-31-854-son ma’lumotnomasi). Natijada, akmeologik yondashuv asosida oliy ta’limda bo‘lajak tarix o‘qituvchilarini kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari takomillashtirilgan.

47. Tarix o‘qitish metodikasini akmetexnologiyalar vositasida rivojlantirishda fanning pragmatic, empiric va deterministic omillarini bo‘lajak tarix o‘qituvchisining kasbiy o‘sish bilan bog‘liq usullar tizimiga ta’lim resurslarini tashkil etishning integral tizimlari orqali muvofiqlashtirish asosida ishlab chiqilgan bo‘lajak tarix o‘qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini rivojlantirishning didaktik modeli Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti o‘quv jarayoniga tatbiq etilgan (Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetining 2023 yil 13 iyundagi 02-07-2273/04-raqamli dalolatnomasi). Natijada, oliy ta’lim muassasalarida akmeologik yondashuvni joriy etish texnologiyalari, o‘quv-bilish faoliyatini akmeologik kasbiy yo‘naltirish metod, vosita va usullari takomillashtirilgan.

48. Bo'lajak tarix o'qituvchilari pedagogik tayyorgarligi sifatini oshirishda ularning kasbiy rivojlanish vektorini tarix fanlarini zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida o'qitishga vertikal yo'naltirish texnologiyasini takomillashtirish asosida ishlab chiqilgan talabaning akmeogrammasi va individual rivojlanish traektoriyasini akmetexnologik tamoyillar asosida rivojlantirishning amaliy mexanizmlariga oid tavsiyalar va tadqiqot ishi natijalari T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O'zbekiston pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filialining AI-XT-0-92997 raqamli "Yoshlarni umuminsoniy, milliy va tarixiy qadriyatlar uyg'unligi asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning muammolari" nomli amaliy loyihasini bajarishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi O'zbekiston pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filialining 2023 yil 10 apreldagi 174-raqamli ma'lumotnomasi). Natijada, oliy ta'lim muassasalarida bo'lajak kadrlarni kasbiy faoliyatga tayyorgarligini akmeologik yondashuv asosida takomillashtirishga erishilgan.

49. Qadriyat g'oyalariga aksiologik yondashuvni qaror toptirish hamda uning kontent domenlarini ijtimoiy-falsafiy, ilmiy-pedagogik va tolerantlik aspektlarida asoslash orqali aniqlashtirilgan O'zbekistonda milliy va umuminsoniy qadriyatlar uyg'unligi tushunchasining tarixiy shakllanish bosqichlari bo'yicha nazariy xulosa va amaliy tavsiyalar "Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi" (Dzyudo) nomli o'quv qo'llanma mazmuniga singdirilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish tadqiqotlari va ilg'or texnologiyalarni tatbiq etish markazining 2023-yil 15-maydagi 02/01-01-77-son ma'lumotnomasi). Natijada, kurash turlari va uni o'qitish metodikasi fanining didaktik va metodik ta'minoti milliy va umuminsoniy qadriyatlar elementlari hisobiga boyitilgan.

50. Shaxsiy-kasbiy o'z-o'zini rivojlantirishning pedagogik motivatsiyasi omillarini samaradorlik, yo'nalganlik, asoslilik tamoyillariga nisbatan kvalimetrik jihatdan moslashtirish asosida takomillashtirilgan kurash sport turi orqali talabalarga milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirish samaradorligini baholash mezonlariga doir taklif va tavsiyalar "Jismoniy tarbiya va sport" nomli darslik mazmuniga singdirilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish tadqiqotlari va ilg'or texnologiyalarni tatbiq etish markazining 2023-yil 15-maydagi 02/01-01-77-sonli ma'lumotnomasi). Natijada, Jismoniy tarbiya va sport fanining mazmun-mohiyati talabalarda milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirishga oid tushunchalar bilan takomillashtirilgan.

51. Qadriyatlar tafakkurini ularning samaradorlik darajasini ob'ektiv baholash strategiyasining pragmatik, empirik, plyuralistik va deterministik omillar vositasida rivojlantirish hamda ta'lim menejmenti va pedagogik hamkorlik nuqtai nazaridan pedagogik jarayonga tashkiliy-texnologik jihatdan singdirish asosida takomillashtirilgan kurash sport turi orqali talabalarga milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirish modeliga oid amaliy taklif va tavsiyalardan AI-XT-0-92997 "Yoshlarni umuminsoniy, milliy va tarixiy qadriyatlar uyg'unligi asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning muammolari" loyihasini bajarishda

foydalanilgan (O‘zbekiston pedagogika ilmiy-tadqiqot instituti Qoraqalpog‘iston filialining 2023-yil 16-yanvardagi 19-son ma’lumotnomasi). Natijada, talabalarning qadriyatlar targ‘ibotiga doir ilg‘or pedagogik va innovatsion texnologiyalarni qo‘llash, vatanparvarlik, insonparvarlik, shaxslararo munosabatlarga kirishish, bag‘rikenglik, hamjihatlik, millatlar, madaniyatlar, e’tiqodlar, urf-odatlar, dinlararo va mafkuralararo ijtimoiy munosabatlarni muvozanatda saqlab turishga oid bilimlari ortgan.

52. “Jismoniy madaniyat” ta’lim yo‘nalishidagi oliy ta’lim muassasalarida o‘qitiladigan “Kurash turlari va uni o‘qitish metodikasi” fani tuzilmasini talabalarga milliy va umuminsoniy qadriyatlarni ta’limning konstruktiv va destruktiv mexanizmlari vositasida singdirish va shaxs xususiyati (etuk, faol, etakchi, barkamol) integratsiyasini ta’minlashning kontent domenlarini pedagogikaning zamonaviy paradigmalariga muvofiq takomillashtirish zarurati bo‘yicha taklif va tavsiyalar bilan O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasining Jizzax viloyati teleradiokompaniyasi televideniesi orqali “Subxidam” dasturida “Kurash orqali talabalarga milliy va umuminsoniy qadriyatlarni singdirish yo‘llari” mavzusi yuzasidan chiqish qilingan (O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi Jizzax viloyati teleradiokompaniyasining 2023-yil 06-apreldagi 14-11/276-son ma’lumotnomasi). Natijada, talabalarning sog‘lom immunitetini rivojlantirish, qadriyatlarni singdirilganlik darajasini belgilovchi mezonlar tatbiq etilgan va ularning samaradorlik darajasiga erishilgan.

53. SOS modeli uchun Gibbs o‘lchovlari mavjudligi haqidagi natijadan YoFA-Ftex-2018-78 raqamli “Amenabel bo‘lmagan graflarda dinamik va termodinamik sistemalar” mavzusidagi fundamental loyihada Keli daraxtida Pots-SOS modeli uchun davriy Gibbs o‘lchovlarini tadqiq qilishda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasi V.I. Romanovskiy nomidagi Matematika institutining 2023-yil 5-iyundagi 2/221-sonli ma’lumotnomasi). Ilmiy natijaning qo‘llanilishi ikkinchi tartibli Keli daraxtida Pots-SOS modeli uchun davriy Gibbs o‘lchovlarini mavjudligini isbotlash imkonini bergan.

54. Keli daraxtida raqobatlashuvchi o‘zaro ta’sirli SOS modeli uchun davriy asosiy holatlarning tavsifi haqidagi natijadan OT-F-4-03 “Uzlyuksiz hamda diskret vaqtli aniq dinamik sistemalar, qismaniy integral operatorlar spektrlari” nomli fundamental loyihada diskret vaqtli dinamik sistemalar asimptotik xossalarini va davriy traektoriyalarini o‘rganishda foydalanilgan (Qarshi davlat universiteti 2023-yil 6-iyundagi 04/2264-sonli ma’lumotnomasi). Ushbu ilmiy natijaning qo‘llanilishi diskret vaqtli dinamik sistemalar asimptotik xossalarini isbotlash va davriy traektoriyalarini tavsiflash imkonini bergan.

55. Sovet davlatida muallifning asariga egalik huquqi asosan kommunistik mafkura g‘oyalarni himoya qilishga qartilganligi, milliy ma’naviy qadriyatlar, urf-odatlarni aks ettirgan mahalliy mualliflarni kitoblari qat’iy nazoratga olinganligi, “Markaz”ning O‘zbekistondagi mualliflarga nisbatan bir xilda munosabatda bo‘lmaganligi hamda O‘zbekistonda sovet turmush tarzini targ‘ib etgan mashhur ijodkorlarga ekspertizasiz mualliflik huquqi tayinlanganligi, ularni asarlari muntazam ravishda nashr etilib, kitoblari ommalashgan taqdirda boshqa mualliflarga nisbatan ikki barobar miqdorida mehnat haqi

berilganligi dalillanganligiga oid ilmiy xulosalar O‘zbekiston milliy teleradiokompaniyasi “O‘zbekiston tarixi” telekanalining ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma’rifiy mavzusidagi “Taqdimot” ko‘rsatuvining ssenariysini tuzish va tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston milliy teleradiokompaniyasi “O‘zbekiston tarixi” teleradiokanali davlat unitar korxonasining 2022-yil 18-oktyabrdagi 02-31-1755-son ma’lumotnomasi). Natijada, mamlakatimizda mualliflik huquqini shakllanishi, me’yoriy–huquqiy asoslarning yaratilishi shuningdek, mualliflik huquqining himoya qilinishi bilan bog‘liq muammoli holatlar xususiyatlari, salbiy oqibatlari bo‘yicha mavjud g‘oyalar, respublikamizda mualliflar huquqlarini himoya qilish hamda ushbu huquqlarni hurmat qilish g‘oyasini keng jamoatchilikka etkazishga xizmat qilgan.

56. O‘zbekiston SSR adabiyot va nashriyot bosh boshqarmasi tomonidan Abdulla Qodiriy, Abdurauf Fitrat, Cho‘lpon, Usmon Nosirov, Yunusov Mashriq (Elbek), Mahmud Hodiev kabi mualliflarning asarlarida milliy o‘zlik, mahalliy millat manfaatlari va qadriyatlari targ‘ib qilganligi sababli ommalashtirish taqiqlanganligi hamda O‘zbekistonda “mualliflik huquqi”, “intellektual mulk”, “bosmaxona”, “noshir” kabi mavjud atamalarning huquqiy maqomi, mualliflar huquqini himoya qilish amaliyotining joriy etilishi, mualliflarning kasb darajasi bo‘yicha mutaxassis sifatida tayyorlashda oliy va o‘rta ta’limda sovet davrida kam e’tibor berilganligi dalillanganligiga oid amaliy taklif va tavsiyalardan Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazi tomonidan foydalanilgan (Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazining 2022 yil 29 dekabrdagi 02-22/593-son ma’lumotnomasi). Olingan natijalar Ma’naviyat va ma’rifat markazining ish samaradorligini oshirishda shuningdek, san’at va madaniyat, ilm-fan sohalarida ma’naviy-axloqiy mezonlar, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga bo‘lgan munosabatning yuksaltirish, inson huquqlarini hurmat qilish jumladan, mualliflik huquqlarini muhofazasi bilan bog‘liq ayrim muammoli holatlarni jamoatchilikka etkazilishiga xizmat qilgan..

57. Madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirish muammosining psixologik-pedagogik xususiyatlari ta’lim resurslarini tashkil etishning integral tizimlarini madaniyatlararo kompetensiyani o‘rganish aylanma doirasi hamda madaniyat assimilyatori treningi vositasida lingvistik jihatdan asoslashga oid taklif va tavsiyalardan Termiz davlat universitetida Evropa Ittifoqining ERASMUS+ dasturi doirasida 2021-2022 yillar davomida amalga oshirilgan 574099-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP raqamli “Oliy ta’lim sohasida potensialni rivojlantirish yo‘nalishidagi PAWER- hududlararo mobillikni yo‘lga qo‘yish va bu borada dolzarblik, sifat hamda tenglikni ta’minlash” mavzusidagi ilmiy-amaliy loyihani bajarishda foydalanilgan (Termiz davlat universitetining 2024 yil 22-yanvardagi 02/12-208-son ma’lumotnomasi). Natijada, talabalarning madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirishda ta’lim resurslarini tashkil etishning integral tizimlari takomillashtirilgan.

58. Pedagogik jarayon algoritmini talabalarning kognitiv, affektiv va pragmatik-kommunikativ subkompetensiyalarini epistemiologik va informatsion til funksiyalari kesimida madaniyatlararo tafovutlarni integratsiyalashga muvofiq moslash asosida takomillashtirilgan bo‘lajak rus tili o‘qituvchilarining

madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirishning funksional modeli bo'yicha takliflardan T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O'zbekiston Pedagogika Fanlari ilmiy tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filiali dissertatsiyas natijalaridan institutda 2012-2014 yillarda bajarilgan A1-XT-0-92997 raqamli "Yoshlarni umuminsoniy, milliy va tarixiy qadriyatlar uyg'unligi asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning muammolari" mavzusidagi amaliy fundamental loyihasini amalga oshirishda foydalanilgan (T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O'zbekiston Pedagogika Fanlari ilmiy tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filialining 2023 yil 16-oktyabrdagi 504-son ma'lumotnomasi). Natijada, talabalarning pragmatik-kommunikativ subkompetensiyalarini epistemiologik va informatsion til funksiyalari kesimida madaniyatlararo tafovutlarni integratsiyalashga erishilgan.

59. Madaniyatlararo kompetensiyani rivojlantirish jarayoniga tizimli, yaxlit, kontekstual, kompetensiyaviy va shaxsiy faoliyat yondashuvlarini ta'lim amaliyotiga tatbiq etishning amaliy mexanizmlarini vitagen ta'limga qo'yilayotgan ergonomik talablarga muvofiq tizimli yo'lga qo'yish asosida takomillashtirilgan madaniyatlararo muloqotni o'qitishning metodik-didaktik tizimi bo'yicha tavsiyalardan O'zbekiston Milliy teleradikompaniyasi "O'zbekiston" teleradiokanalida "Madaniy-ma'rifiy va badiiy eshitirishlar" muharririyati tomonidan tayyorlangan "Ta'lim va taraqqiyot", "Bolalar uchun" radioeshittirishlari senariysini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradikompaniyasi "O'zbekiston" teleradiokanalining 2024 yil 26-yanvardagi 04-36.117-son ma'lumotnomasi). Natijada, kompetensiyaviy va shaxsiy faoliyat yondashuvlarini ta'lim amaliyotiga tatbiq etishning amaliy mexanizmlari keng jamoatchilikka tanishtirilgan.

60. O'zbekiston shahar va shaharchalarining ularda joylashgan iqtisodiy va ijtimoiy-madaniy obektlar tarkibi, hududiy ta'sir doirasi hamda siyosiy-ma'muriy ahamiyatini hisobga olgan holda ishlab chiqilgan funksional tipologiyasi "Kartografiya" ilmiy ishlab chiqarish korxonasi tomonidan 2023-yilda nashr etilgan O'zbekiston Respublikasi viloyatlari va Qoraqalpog'iston Respublikasi iqtisodiy xaritalarining mazmunini tuzishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligi huzuridagi Kadastr agentligining 2024 yil 30 yanvardagi 03/08-797-son ma'lumotnomasi). Natijada, respublika hududlari iqtisodiy xaritalarining shahar manzilgohlariga oid mazmun-mohiyatini boyitishga imkon bergan.

61. O'zbekiston shahar manzilgohlari shahar hosil qiluvchi funksiyalarining tahlili asosida ilk bor aniqlashtirilgan respublikadagi monoshaharlar tarkibi, muallif tomonidan ajratilgan ularning iqtisodiy geografik tiplariga oid xulosalari "Kartografiya" ilmiy ishlab chiqarish korxonasi tomonidan 2023 yilda nashr etilgan O'zbekiston Respublikasi viloyatlari va Qoraqalpog'iston Respublikasi iqtisodiy xaritalarining mazmunini ishlab chiqishda qo'llanilgan (O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligi huzuridagi Kadastr agentligining 2024 yil 30 yanvardagi 03/08-797-son ma'lumotnomasi). Natijada, tor ixtisoslashgan shaharlar va shaharchalarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish xususiyatlarini geografik xaritalar yordamida o'rganish imkoni yaratilgan.

62. Shahar hosil qiluvchi bazaviy ishlab chiqarish obektlari (mineral xomashyo konlari, sanoat korxonalarini, temir yo‘l stansiyalari va boshqalar) faoliyati to‘xtagan, biroq demografik salohiyati saqlanib, aholi uchun faqat yashash maskaniga aylangan shahar manzilgohlarini ifodalash uchun ilk bor ilmiy muommalarga kiritilgan “relikt shahar” atamasi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 4 apreldagi “2022–2026-yillarda Qoraqalpog‘iston Respublikasi hududlarini kompleks ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish va aholi turmush darajasini yanada yaxshilashga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi 155-son Qarori ijrosini ta‘minlashda foydalanilgan (Qoraqalpog‘iston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligining 2024 yil 5 fevraldagi PC/01-09/30a-son ma‘lumotnomasi). Natijada, shahar hosil qiluvchi bazasi degradatsiyaga uchragan, lekin aholi soni barqaror saqlangan shahar manzilgohlarining ijtimoiy-iqtisodiy vaziyatini alohida ravishda tahlil qilish va baholashning zaruratini asoslash imkonini bergan.

63. Respublika monoshaharlarini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning muqobil yo‘llarini belgilab beradigan iqtisodiy geografik omillar (shahar va shaharchalarning iqtisodiy geografik o‘rni, mehnat resurslari va malakali ishchi kuchi, tabiiy rekreatsiya resurslari, ishlab chiqarish infratuzilmasi, mahsulot va xizmatlarga bo‘lgan iste‘mol talabining hududiy xususiyatlari)ga oid xulosalardan O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 31 avgustdagi “Qoraqalpog‘iston Respublikasida tadbirkorlik, innovatsion texnologiyalar va infratuzilmalarni jadal sur‘atlarda rivojlantirish orqali aholi farovonligini oshirishning qo‘shimcha chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-213-son Farmoni ijrosini ta‘minlashda foydalanilgan (Qoraqalpog‘iston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligining 2024 yil 5 fevraldagi PC/01-09/30a-son ma‘lumotnomasi). Natijada, Qoraqalpog‘iston Respublikasidagi tor ixtisoslashgan shahar manzilgohlarining sanoat va tadbirkorlik salohiyatini rivojlantirish imkoniyatlari aniqlashtirilgan.

64. Belgilangan O‘zbekiston monoshaharlarini barqaror ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning strategik yo‘nalishlari (kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni qo‘llab-quvvatlash, aholi bandligi darajasini oshirish va tarmoq tarkibini diversifikatsiyalash, ishlab chiqarish infratuzilmasini modernizatsiya qilish, ekologik vaziyatni yaxshilash va boshqalar) hamda monoshaharlarning tarmoq xususiyatlarini hisobga olgan holda ishlab chiqilgan tegishli tashkiliy, ma‘muriy va iqtisodiy chora-tadbirlar majmuasi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 4 apreldagi “2022–2026-yillarda Qoraqalpog‘iston Respublikasi hududlarini kompleks ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish va aholi turmush darajasini yanada yaxshilashga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi 155-son Qarori ijrosini ta‘minlashda foydalanilgan (Qoraqalpog‘iston Respublikasi Iqtisodiyot va moliya vazirligining 2024 yil 5 fevraldagi PC/01-09/30a-son ma‘lumotnomasi). Natijada, Qoraqalpog‘iston Respublikasidagi Qorator, Jumurtov, Qirg‘iz singari tor ixtisoslashgan sanoat shaharchalarini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish yo‘nalishlarini ishlab chiqishga xizmat qilgan.

65. Kartoshka X virusi diagnostikasi uchun IFA to'plamini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish mavzusi bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida: mamlakatimizda tarqalgan KXV-O izolyati aniqlanib, uning pasporti yaratildi va O'zR FA Genetika va o'simliklar eksperimental biologiyasi institutida mavjud bo'lgan "Fitopatogen va boshqa mikroorganizmlar noyob ilmiy obekti kolleksiyasi" genofondiga topshirilgan (O'zR FA ning 2023 yil 26 may 4/1255-1137-sonli ma'lumotnomasi) hamda ushbu yo'nalishda olib boriladigan ilmiy-tadqiqotlar uchun foydalanish imkoniyati yaratildi; KXV uchun ishlab chiqilgan IFA usuli yordamida "Sabzavot, poliz ekinlari va kartoshkachilik ilmiy tadqiqot instituti" kartoshka kolleksiyasida mavjud nav va namunalar tuganaklari kartoshka X virusiga tekshirildi hamda ekin maydonida virus epifitotiysining oldi olindi hamda virussiz kartoshka ekuv materiallarini olishga erishildi (O'zbekiston Respublikasi Qishloq xo'jaligi vazirligi 2023 -yil 5-iyundagi 05/05/2718-son-sonli ma'lumotnomasi).

66. Bo'lajak informatika o'qituvchilarining dasturlashtirish kompetensiyasini rivojlantirish jarayonlarini kasbiy tayyorgarlikni ta'minlashga yo'naltirilgan tizimli, sinergetik, shaxsga yo'naltirilgan, faoliyatli yondashuvlarning kompetentli ta'lim modeli bilan metodik integrallashuv darajasi produktivligi operativ va didaktogenlik ko'rsatkichlari dinamikasini bevosita hisobga olish asosida aniqlashtirishga doir amaliy taklif va tavsiyalardan "Dasturlash tillari" nomli o'quv qo'llanmani yaratishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovasiyalar vazirligining 2023-yil 17-iyuldagi 314-son ma'lumotnomasi). Natijada, informatika o'qituvchilarining kasbiy-metodik kompetensiyalarini rivojlantirish mazmuni takomillashtirilgan.

67. Bo'lajak informatika o'qituvchilarining dasturlashtirish kompetensiyasini rivojlantirishning monitoring tizimini shaxsiy, kognitiv, kommunikativ, reguliyativ universal o'quv faoliyatini baholashning refleksiya asoslangan QR-kod texnologiyasidan differensial foydalanishning metodik imkoniyatlarini kengaytirish asosida takomillashtirishga doir amaliy taklif va tavsiyalardan O'zbekiston Milliy universitetida 2018-2020-yillarda bajarilgan PZ-2017093020 raqamli "Oliy va o'rta maxsus ta'lim tizimini ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish va prognozlashtirishning uslubiy asoslarini ishlab chiqish va kompleks dasturini yaratish" amaliy loyihasi doirasida foydalanilgan (O'zbekiston Milliy universitetining 2023-yil 8-maydagi 04/11-2796-son ma'lumotnomasi). Natijada, dasturlash tillarini o'qitishning elektron tizimini takomillashtirishga xizmat qilgan.

68. Bo'lajak informatika o'qituvchilarining dasturlashtirish kompetensiyasini rivojlantirishning muvofiqlashtiruvchi, sinergik, korporativ, prognostik, birlashtiruvchi, qayta tashkil etish kabi funksiyalarini qulaylik, moslashuvchanlik, madaniy muvofiqlik, hamkorlik tamoyillarining klasterli yondashuv bilan qayta aloqasi intensiv barqarorligiga ta'sir ko'rsatuvchi ta'limiy xakatonni pedagogik loyihalash optimalligini ta'minlash asosida aniqlashtirish, bo'lajak informatika o'qituvchilarining dasturlashtirish kompetensiyasini rivojlantirishning didaktik modelini "Dasturlash tillari" modulini o'qitishning metodik imkoniyatlarini pre-postrekvizit kurslar bilan vertikal va gorizontal

yoʻnalishlarda kengaytirib borish mantiqiga ustuvorlik berish asosida takomillashtirishga doir amaliy taklif va tavsiyalardan Oʻzbekiston Milliy teleradiokompaniyasi Oʻzbekiston teleradiokanalida efirga uzatilgan “Taʼlim va taraqqiyot”, “Bolalar va biz”, “Oʻzbekiston yoshlari” nomli dasturlar ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (Oʻzbekiston Milliy teleradiokompaniyasining 2023-yil 26-apreldagi 04/36-638-son maʼlumotnomasi). Natijada, talabalarning dasturlashtirish kompetensiyasini rivojlantirishda predmetli-didaktik shart-sharoitlarni takomillashtirishga xizmat qilgan.

69. Oʻquvchilarning axloqiy tarbiya savodxonligiga taʼsir etuvchi pedagogik, psixologik omillarning deviant xulq-atvor psixologiyasiga ijobiy taʼsir barqarorligini ijtimoiy-pedagogik aspektda qiyosiy-tipologik tahlil natijalariga koʻra taʼminlash orqali asoslangan umumtaʼlim maktab oʻquvchilari axloqiy tarbiyasini profilaktika qilishning pedagogik zaruratiga doir yondashuvlar (diagnostika, korreksiya, profilaktika, rehabilitatsiya) boʻyicha taklif va tavsiyalar Fargʻona, Namangan, Buxoro, Surxondaryo, Jizzax viloyatlaridagi umumiy oʻrta taʼlim maktablarida taʼlim amaliyotiga joriy qilingan (Oʻzbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab taʼlimi vazirligi huzuridagi Respublika taʼlim markazining 2023 yil 12 sentyabrdagi 01/11-01/11-772-son maʼlumotnomasi). Natijada, umumtaʼlim maktab oʻquvchilari axloqini pedagogic profilaktika qilishning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirishga xizmat qilgan.

70. Maktab, davlat organlari va ijtimoiy institutlar hamkorlik tizimiga uzlyuksiz maʼnaviy tarbiya konsepsiyasini tatbiq etishning milliy mentalitetga xos ijtimoiy omillarni hisobga olish va tarbiyaviy ishlarni modernizatsiya qilishning uzlyuksiz va universal didaktik tizimini ishlab chiqish asosida takomillashtirilgan umumtaʼlim maktab oʻquvchilari orasida axloqiy tarbiya profilaktikasining pedagogik mexanizmlari va texnologik asoslari borasidagi xulosa va tavsiyalar Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat oʻzbek tili va adabiyoti universitetida bajarilgan PZ-P1-005 raqamli “Xizmat koʻrsatish obektlari milliy nomlari interaktiv elektron platformasini yaratish” mavzusidagi loyihasida foydalanilgan (Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat oʻzbek tili va adabiyoti universitetining 2023 yil 18 apreldagi 352-son maʼlumotnomasi). Natijada, umumtaʼlim maktab oʻquvchilari orasida tarbiyaviy ishlar profilaktikasining pedagogik mexanizmlarini takomillashtirishga xizmat qilgan.

71. Qayta aloqa mexanizmini taʼminlashga imkon beruvchi diagnostik va korreksion pedagogik texnologiyalarni hamda metodologik, tashkiliy, didaktik va natijaviy model komponentlarining izchilligini didaktik algoritmgaga mutanosib tarzda qoʻllash asosida ishlab chiqilgan umumtaʼlim maktab oʻquvchilari axloqiy tarbiyasini profilaktika qilishning pedagogik modeli, oʻquvchilarning individual xususiyatlarini faollashtiruvchi oʻyin, muammoli taʼlim va hamkorlik texnologiyalarini didaktik prinsiplarga muvofiq qoʻllanilishini taʼminlovchi interfaol munosabatlarni barqarorlashtirish hamda ulardagi taʼlimiy motivatsiyaga taʼsir qiluvchi omillarni ularning yosh xususiyatlariga pedagogik-psixologik jihatdan motivatsion-diaagnostik moslashtirish asosida takomillashtirilgan umumtaʼlim maktablarida tarbiyaviy ishlar metodikasi borasidagi xulosa va tavsiyalar Oʻzbekiston Milliy teleradiokompaniyasi “Oʻzbekiston

teleradiokanali”ning “Millat va ma’naviyat”, “Bolalar uchun”, “Ta’lim va taraqqiyot eshittirishlari, “Assalom O‘zbekiston”, “Ko‘ngil obodligi” ko‘rsatuvlarining senariylarini tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi “O‘zbekiston teleradiokanali” davlat muassasasining 2023 yil 28 iyuldagi 02-13-1136-son ma’lumotnomasi). Natijada, umumta’lim maktab o‘quvchilari orasida axloqsizlikni oldini olishning pedagogik texnologiyasi va didaktik ta’minotini ommalashtirishga xizmat qilgan.

72. O‘quvchilarning xorijiy tilni o‘zlashtirish darajasining ularda shakllangan madaniy kompetentlikka hamda madaniyatlararo ta’limning audiolingval va audiovizual metodlariga aloqadorligini loyihalash texnologiyasi talablariga muvofiq modellashtirish asosida aniqlashtirilgan xorijiy til ta’limida «madaniyatlararo muloqot» tushunchasining pedagogik mazmuniga doir takliflardan Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetida 2018-2020 yillarda bajarilgan PZ-20170929789 sonli “O‘zbekistonda oliy ta’lim muassasalarining o‘quv jarayonida ilg‘or pedagogik va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish mexanizmlarini ishlab chiqish” nomli amaliy loyiha doirasida belgilangan vazifalarni bajarishda foydalanilgan (O‘zbekiston Milliy universitetining 2022-yil 28-iyuldagi 04/11-4375-son ma’lumotnomasi). Natijada, pedagogik ta’lim innovatsion klasteri asosida ingliz tili o‘qituvchilarining madaniyatlararo muloqot kompetensiyasi bo‘yicha kasbiy mahoratini oshirish” nomli dastur loyihasi ishlab chiqildi.

73. Xorijiy til fanlarini o‘qitishning didaktik imkoniyatlari hamda madaniyatlararo muloqotni til unsurlarini qiyosiy o‘rganish orqali rivojlantirish metodikasini o‘quvchilarning individual ta’lim traektoriyasiga muloqot texnologiyasini oshirish nuqtai nazaridan intensiv moslashtirish asosida takomillashtirilgan ingliz tili darslarida o‘quvchilarning madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini shakllantirish mexanizmlari bo‘yicha taklif va tavsiyalardan Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida bajarilgan A-197 raqamli “Ingliz va nemis tillarini o‘rganish bo‘yicha o‘quv-uslubiy modullardan foydalanish va ularni takomillashtirishning nazariy va amaliy asoslari” nomli amaliy loyiha doirasida belgilangan vazifalarni bajarishda foydalanilgan (Toshkent davlat pedagogika universitetining 2021-yil 8-iyuldagi 26.01-114-son ma’lumotnomasi). Natijada ingliz tilini o‘qitishda ta’lim turlari hamkorligi kuchaytirilgan, o‘quvchilarning madaniy kompetentligini yaxshilashga qaratilgan metodlar asosida umumta’lim sifat samaradorligini oshirishga erishilgan.

74. Madaniyatlararo muloqotni rivojlantirishda kognitiv faoliyatning tanishuv-bilish, tushunish-qo‘llash va refleksiya-baholashga doir algoritmik bosqichlarining maqsaddan natijaga kelish dinamikasini mazmun va pedagogik jarayon komponentlari orqali muvofiqlik va integrativlik tamoyillari orqali loyihalash asosida takomillashtirilgan o‘quvchilarning madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini shakllantirish modelini amaliyotga tatbiq etishga doir ma’lumotlardan O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi “O‘zbekiston” teleradiokanali DM “Ma’naviy-ma’rifiy va badiiy ehsitirishlar” muharririyati tomonidan tayyorlangan “Ta’lim va taraqqiyot” radio eshittirishining 2022-yil 14-

avgust kunidagi sonida foydalanilgan (O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasining 2022-yil 19-sentyabrdagi 04-36-1518-son ma’lumotnomasi). Natijada, ingliz tili darslarida o‘quvchilarning ko‘p madaniyatli kontekstda samarali muloqot ko‘nikmalarini shakllantirishning metodikasi bo‘yicha takliflar keng jamoatchlik e’tiboriga havola etilgan.

75. Vitagen ta’lim integratsiyasini ta’minlashning interfaol va imitatsion o‘qitish shakllarini ergonomik talablar va o‘quvchining rivojlanish vektoriga mos rivojlantiruvchi innovatsion metodikalarni ishlab chiqish orqali takomillashtirilgan o‘quvchilarda madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini shakllantirish texnologiyasining didaktik ta’minotiga doir takliflar “Chet tilini o‘qitishda madaniyatlararo muloqotni o‘rgatish” fanidan ishlab chiqilgan “Developing Intercultural Communication in Teaching English” nomli o‘quv qo‘llanma mazmuniga singdirilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 17-iyuldagi 314-sonli buyrug‘i, 434608482533158545-raqamli nashr guvohnomasi). Natijada, bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining kasbiy mahoratini oshirish imkoniyati kengaytirilgan, madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini shakllantirish modeli ishlab chiqilgan.

76. Helianthus annuus turiga mansub xorijiy kolleksiya namunalari Xitoy Fanlar akademiyasining Shinjon ekologiya va geografiya institutida NSFC-Xinjiang Key Project (№. U1903206) loyihasida kungaboqar fiziologik va biokimyoviy xususiyatlarini baholashda qo‘llanilgan (Xitoy Fanlar akademiyasi Shinjon ekologiya va geografiya instituti ma’lumotnomasi). Natijada, xorijiy kungaboqar kolleksiya namunalari fiziologik, biokimyoviy va morfoxo‘jalik ko‘rsatkichlarini aniqlash imkonini bergan.

77. Kungaboqarni xorijiy namunalari Lalmikor dehqonchilik ilmiy-tadqiqot instituti kolleksiyasiga taqdim etilgan (O‘zbekiston Respublikasi Qishloq xo‘jaligi vazirligining 2023 yil 19 oktyabrdagi 02/21-05/5321-son ma’lumotnomasi). Natijada, kolleksiya fondini boyitish, seleksiya, genetika ilmiy tadqiqot ishlarida hosildorlik, fiziologik va biokimyoviy xususiyatlari bilan bog‘langan holda birlamchi materiallar tanlab olish hamda elektron bazasi axborot-tahlil tizimini shakllantirish imkonini bergan.

78. Helianthus annuus turiga mansub xorijiy kolleksiya namunalari Janubiy dehqonchilik ilmiy tadqiqot instituti kolleksiyasiga taqdim etilgan (O‘zbekiston Respublikasi Qishloq xo‘jaligi vazirligining 2023 yil 19 oktyabrdagi 02/21-05/5321-son ma’lumotnomasi). Natijada, kungaboqarni yuqori ko‘rsatkichli xorijiy kolleksiya namunalari institut genofondini boyitish bilan bir qatorda, “Qishloq xo‘jaligi, biotexnologiya, ekologiya va atrof muhit muhofazasi” ustuvor yo‘nalishidagi fundamental va amaliy loyihalarida boshlang‘ich ashyo sifatida jalb etish imkonini bergan.

79. O‘zbekistonning turli mintaqalarida kungaboqarni oqsil va yog‘ miqdori yuqori bo‘lgan Stepnyak (9848; Rossiya), Chakinskiy 321 (9853; Rossiya) namunalari kasallantiruvchi patogen zamburug‘ning (*Fusarium solani*) tarqalishining populyasion xaritasini tuzish, genetik o‘zgaruvchanligini tahlil qilish, kungaboqar ko‘chatzorlarda *Fusarium solani* kasalligiga chidamliligini baholashda foydalanilgan (Qurg‘oqchil mintaqalarda qishloq xo‘jaligi tadqiqotlari

xalqaro markazi (IKARDA) ning 2023 yil 22 noyabrdagi 1448-son ma'lumotnomasi). Natijada, kungaboqar namunalarda Fusarium solani kasalligini erta diagnoz qilish usulini ishlab chiqish va ushbu kasalliklarga qarshi kurash chora-tadbirlarini takomillashtirish hamda zamburug' kasalligiga chidamli navlarni yaratishda seleksion maqsadlarda qo'llash imkonini bergan.

80. Mustaqillik yillarida O'zbekistonda uy-joylarni xususiylashtirish jarayonlarida turarjoy mulkiga egalik huquqini beruvchi hamda uni himoya qiluvchi bir qancha me'yoriy hujjatlarning qabul qilinishi respublikada xususiy uy-joylar fondining ortishi hamda aholi ehtiyojlarini qondirishga xizmat qilganligiga oid natijalardan O'zbekiston Respublikasi Qurilish va uy-joy kommunal xo'jaligi vazirining 2024-yil 12-martdagi "Ko'p kvartirali uylarda umumiy mol-mulkni saqlash, undan foydalanish va uni ta'mirlash hamda ko'p kvartirali uyga tutash er uchastkasini obodonlashtirish uchun majburiy badallar yoki to'lovlarning eng kam miqdorini aniqlash tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi 01/2-4-son buyrug'ini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Qurilish va uy-joy kommunal xo'jaligi vazirligining 2024-yil 13-iyundagi 07-06/6084-son ma'lumotnomasi). Mazkur taklifning joriy etilishi zamonaviy turarjoy qurilishi bo'yicha huquqiy-me'yoriy hujjatlarni takomillashtirishga xizmat qilgan.

81. Respublikada uy-joy kommunal xo'jaligi sohasida ko'p xonadonli uylarni boshqarishda ma'muriy-buyruqbozlik uslubiga asoslanganligi, saqlash hamda ta'mirlash, byudjet mablag'lari hisobidan boqimanda kun ko'rishga o'rganib qolgan iqtisodiy samarasiz tizimga bozor mexanizmi tamoyillarining joriy qilinishi xususiy uy-joy mulkdorlari shirkatlarining vujudga kelishiga zamin yaratganligiga doir natijalardan O'zbekiston Respublikasi Qurilish va uy-joy kommunal xo'jaligi vazirining 2024-yil 12-martdagi "Ko'p kvartirali uylarda umumiy mol-mulkni saqlash, undan foydalanish va uni ta'mirlash hamda ko'p kvartirali uyga tutash er uchastkasini obodonlashtirish uchun majburiy badallar yoki to'lovlarning eng kam miqdorini aniqlash tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi 01/2-4-son buyrug'ini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Qurilish va uy-joy kommunal xo'jaligi vazirligining 2024-yil 13-iyundagi 07-06/6084-son ma'lumotnomasi). Natijalarning qo'llanilishi ko'p kvartirali uylarni boshqarish tizimiga yangicha yondashuvlarni joriy qilishga xizmat qilgan.

82. Hududlarda uy-joylar qurilishi bo'yicha turarjoylar tarkibining alohida tipologik xususiyatlari, yozgi xonalarni ishlatish davomiyligi, kondisionerlashtirish tizimini o'rnatish ketma-ketligi, changli shamollarning tartibi kabi yo'nalishlarda olib borilgan tadqiqotlar shaharsozlik echimlarini ijobiy asosda echishga xizmat qilishi bilan bog'liq natijalardan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 30-maydagi "O'zbekiston Respublikasida monumental yodgorliklarni o'rnatish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 312-son qarori bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasida monumental yodgorliklarni o'rnatish va olib tashlash (ko'chirish) tartibi to'g'risida"gi Nizomda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Madaniy meros agentligining 2024-yil 28-avgustdagi 03-3201-son ma'lumotnomasi). Natijalarning

qo'llanilishi turarjoylarni madaniy meros obektlari sifatida saralash bo'yicha mexnazimlarni takomillashtirishga xizmat qilgan.

83. O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida kam ta'minlangan oilalarni uy-joy bilan ta'minlash bo'yicha qurilish ishlarida hududlarning tabiiy iqlim sharoiti va reliefi, ijtimoiy, demografik xususiyatlarini inobatga olib, zamonaviy qurilish materiallari va texnologiyalarini qo'llagan holda uylarning qurilishi aholi massivlaridagi ijtimoiy, madaniy va maishiy obektlarga bo'lgan ehtiyojlarini ham qondirishga imkon berganligi bilan bog'liq natijalardan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 30-maydagi «O'zbekiston Respublikasida monumental yodgorliklarni o'rnatish tartibini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi 312-son qarori bilan tasdiqlangan «O'zbekiston Respublikasida monumental yodgorliklarni o'rnatish va olib tashlash (ko'chirish) tartibi to'g'risida»gi Nizomda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Madaniy meros agentligining 2024-yil 28-avgustdagi 03-3201-son ma'lumotnomasi). Natijalarning qo'llanilishi turarjoylarning qurilishi jarayonida monumental yodgorliklarni olib tashlash (ko'chirish) ishlarini amalga oshirish ishlarini ilmiy asoslarda tashkil qilishga imkon bergan.

84. Xorijiy til ta'limida sotsializatsiya va akkulturatsiya jarayonlarining lingvodidaktika bilan munosabatlarini innovatsion ta'lim muhiti imkoniyatlariga muvofiq belgilash asosida aniqlashtirilgan xorijiy til ta'limida «madaniyatlararo muloqot» tushunchasining lingvodidaktik talqini bo'yicha taklif va tavsiyalardan Termiz davlat universitetida bajarilgan «Oliy ta'lim sohasida potensialni rivojlantirish yo'nalishidagi PAWER – Hududlararo mobillikni yo'lga qo'yish va bu borada dolzarblik, sifat hamda tenglikni ta'minlash» mavzusidagi ilmiy-amaliy loyihada foydalanilgan (Termiz davlat universitetining 2023 yil 25 apreldagi 06/12-1667-son ma'lumotnomasi). Natijada, oliy ta'lim muassasalarida xorijiy til ta'limini o'qitishda madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodikasi takomillashtirilgan.

85. Qadriyatlar orientatsiyasi va jarayonli yondashuvlarni vitagen ta'lim integratsiyasini ta'minlashning ustuvor yo'nalishlariga muvofiq xorijiy til ta'limiga ijodiy implementatsiya qilish natijasida aniqlashtirilgan madaniyatlararo muloqotning xorijiy til ta'limidagi o'rni va ahamiyati bo'yicha taklif va tavsiyalar Germaniyaning Myunster universiteti Germanistika institutida bajarilgan «Madaniyatlararo muloqot» nomli loyihada foydalanilgan (Myunster universiteti Germanistika institutining 2022 yil 5 dekabrda ma'lumotnomasi). Natijada, nemis tili ta'limida madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirish texnologiyasi metodik-didaktik aspektida takomillashtirilgan.

86. Lingvistik etnosotsium muhitida xorijiy til ta'limiga madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini shakllantirishning piramidik modeli hamda pedagogik jarayonning samaradorlik darajasini ob'ektiv baholashning pragmatik, empirik va plyuralistik omillarini metodik-didaktik aspektida qo'llash asosida takomillashtirilgan bo'lajak o'qituvchilarda madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirish texnologiyasi bo'yicha taklif va tavsiyalar O'zbekiston teleradiokanalining «Madaniy-ma'rifiy va badiiy eshittirishlar muharririyati» tomonidan tayyorlagan «Adabiy jarayon», «Ta'lim va taraqqiyot»

radioeshittirishlarining 2022 yil avgust va oktyabr oylaridagi sonlari ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (“O‘zbekiston teleradiokanali” DMning 2022 yil 24 oktyabrdagi 04-36-1776-son ma’lumotnomasi). Natijada filologik va pedagogik ta’lim yo’nalishlaridagi OTMLlarda nemis tili fanini madaniyatlararo muloqot jarayonida o‘rganish bo‘yicha metodlar majmui takomillashtirilgan.

87. Respublikamizda etishtirilayotgan makkajo‘xori, oqjo‘xori (sorgo) kabi donli ekinlarini kasallantiruvchi Maize dwarf mosaic virus (MDMV) ning ajratilgan izolyati “Fitopatogen va boshqa mikroorganizmlar noyob ilmiy obekti kolleksiyasi” genofondiga topshirilgan (O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi 2023-yil 27-apreldagi 4/1255-888-son ma’lumotnomasi). Natijada fitopatogen mikroorganizmlar shtammlari kolleksiya genofondini boyitish, virus turlari xilma-xilliklari elektron bazasi axborot tahlil tizimini shakillantirish imkonini bergan

88. MPMV bilan kasallangan makkajo‘xori o‘simligidan ajratib olingan izolyati Maize dwarf mosaic virus (MDMV) nomi bilan Jahon mikroorganizmlar ma’lumotlar markazining Patogen Mikroorganizmlar Milliy kolleksiyasining (World Data Center for Microorganism (WDCM) National Collection of Phytopathogenic Microorganisms (NCAM)) ma’lumotlar bazasiga WDCM 1044-raqami orqali ro‘yxatdan o‘tkazilgan (O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Genetika va o‘simliklar eksperimental biologiyasi institutining 2023-yil 19-maydagi dalolatnomasi hamda O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi 2023-yil 27-apreldagi 4/1255-888-son ma’lumotnomasi). Natijada dunyoning turli mintaqalarida tarqalgan Maize dwarf mosaic virusini tadqiq qilishda global doirada foydalanish imkonini bergan.

89. Toshkent viloyati Qibray tumani “Mirusmon Mirxoliq Baraka” va “Istiqlol Mirzaxmedov Mirg‘iyos Mirzakarimovich” fermer xo‘jaligilarida, jami 25 gektar maydonlarda makkajo‘xori pakanalik mozaikasi virusi hamda tabiiy holda virus saqlovchi o‘simliklarning tarqalish darajasi o‘shish fazalariga bog‘liq holda monitoring qilingan va makkajo‘xori hamda boshqa yovvoyi o‘simliklarda ushbu virusni spesifik zardob hamda PZR usullari yordamida aniqlangan (O‘zbekiston Respublikasi Qishloq xo‘jaligi vazirligining 2023-yil 10-iyuldagi 05/34-05/3338-son ma’lumotnomasi). Bu esa makkajo‘xori ekin maydonlarida virus epifitotiyasining keng miqyosda tarqalishini oldini olish imkonini bergan.

90. Sintez qilingan terminal atsetilen spirtlari “Muborak gazni qayta ishlash zavodi” MChJda tabiiy gaz tarkibidagi oltingugurt va oltingugurtli birikmalarni ajratib oluvchi ingibitorlar sifatida amaliyotga joriy etilgan (“Muborak gazni qayta ishlash zavodi” MChJning 2023 yil 19 iyuldagi №454/G‘K-07-son ma’lumotnomasi). Natijada, tabiiy gaz tarkibida oltingugurt va oltingugurtli birikmalar miqdorini kamaytirishga, maxsulot tan-narhini tushirishga, toza va sifatli tabiiy gaz mahsulotlarini ishlab chiqarishga xizmat qilgan.

91. Sintez qilingan terminal atsetilen spirtlaridan fermer xo‘jaliklarida g‘o‘za o‘simligining bargini to‘kuvchi defoliantlar sifatida amaliyotga joriy etilgan (O‘zbekiston Respublikasi Qishloq xo‘jaligi vazirligining 2023 yil 23 avgustdagi 07/34-05/4242-son ma’lumotnomasi). Natijada, “Buxoro-10” va “S-8290” kabi mahalliy paxta navlari hosildorligini 5,7-9,5 s/ga oshirish imonini bergan.

92. O'zaro almashtirilmaydigan uchinchi tartibli elliptik-giperbolik tipdagi tenglama uchun nolokal chegaraviy masala echimining mavjudligi va yagonaligi teoremlarini isbotlash metodlaridan foydalanib, etakchi xorijiy jurnallar (International journal of applied mathematics, 2021, Vol.34, No.2, pp.158-170; Lobachevskii Journal of Mathematics, 2022, Vol.43, no. 2, 484-495; Lobachevskii Journal of Mathematics, 2023, Vol.44, no 10, 4310-4320) da aralash sohada masala echimining yagonalik shartlarini topish uchun foydalanilgan. Ilmiy natijaning qo'llanilishi uch o'lchovli cheksiz sohada parabolik-giperbolik tenglama uchun nolokal chegaraviy masalalar, hamda to'rtburchak sohalarda eliptik-giperbolik tenglama uchun birinchi tur chegaraviy masalalar yechimlarini topish imkonini bergan.

93. Umumiy birinchi tartibli operator ta'sir ettirilgan aralash tipdagi tenglamalar uchun lokal va nolokal chegaraviy masalalarni echishga oid ilmiy natijalardan №AAAA-A19- 119013190078-8 (2019-2020 yy.) " Asosiy va aralash turdagi tenglamalar uchun chegaraviy masalalar, ularni boshqarish masalalari va dinamik tizimlarni modellashtirishda qo'llash" nomli xorijiy loyihada uchinchi tartibli parabolik-giperbolik tipdagi tenglamalar uchun chegaraviy masalalarni echimini hosil qilishda foydalanilgan (Rossiya FA Kabardino-Balkar ilmiy markazi amaliy matematika va avtomatlashtirish instituti - ilmiy muassasasining 2023-yil 16-noyabrdagi ma'lumotnomasi). Ilmiy natijalarning qo'llanilishi elliptik sohada Puasson tenglamasi va giperbolik sohada Gellerstedt tenglamasi bilan mos keladigan aralash parabolik- giperbolik tipdagi tenglama uchun Triкоми masalasini echish uchun aprior baholarni olish imkonini bergan.

94. Soyani mahalliy va xorijiy navlari Samarqand viloyati Paxtachi tumani "Sharofiddin yodgorlik dalasi" fermer xo'jaligi maydoniga joriy qilingan (O'zbekiston Respublikasi Qishloq xo'jaligi vazirligining 2023 yil 10 avgustdagi 07/34-05/3964-son ma'lumotnomasi). Natijada, xorijiy navlar ekilayotgan boshqa navlarga nisbatan ustunligi asosida yuqori va sifatli hosil olish imkonini bergan.

95. Soya navlari Navoiy viloyati Karmana tumani "Lochin" fermer xo'jaligi dalalarida istiqbolli ekin sifatida joriy etilgan (O'zbekiston Respublikasi Qishloq xo'jaligi vazirligining 2023 yil 10 avgustdagi 07/34-05/3964-son ma'lumotnomasi). Natijada, bu navlar hosildor, oqsil va moy miqdori yuqoriligi hisobiga respublika fermer xo'jaliklarida iqtisodiy samaradorlik ko'rsatkichlarini yaxshilash imkonini bergan.

96. Kompetensiya tushunchasining tadrijiy rivojlanishini ta'limga oid ilg'or pedagogik paradigmalarni vitagen ta'lim texnologiyalariga pragmatik va empirik jihatdan moslashtirish hamda taqqoslash metodlari orqali konstruktiv rivojlantirish asosida aniqlashtirilgan umumta'lim maktablari o'quvchilarida kreativlik kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning nazariy aspektlari, o'quvchilarning kreativlik darajasini oshirish texnologiyalarini ta'lim jarayonining o'ziga xos xususiyatlarini uzviylashtirishga qaratilgan funksional vazifalarini kreativlik mezonlar va sinergetik tamoyillarning integral tizimlariga muvofiqlashtirish asosida aniqlashtirilgan o'quvchilarda kreativlik kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish omillari va pedagogik shart-sharoitlari bo'yicha metodik tavsiyalar "Kreativ pedagogika"

o‘quv qo‘llanma mazmuniga singdirilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligining 2022-yil 30-dekabrda 429-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan 241-raqamli guvohnomasi). Natijada, umumta‘lim maktab o‘quvchilarida kreativ kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishga erishilgan.

97. O‘quvchilarning nazariy va amaliy kreativlik darajasini oshirishni shaxsga yo‘naltirilgan ta‘lim imkoniyatlari bilan invariant qo‘llash hamda amaliyotga joriy etish mexanizmlarini loyihalashtirish va modellashtirish usuli orqali tashkiliy-pedagogik jihatdan optimallashtirish asosida takomillashtirilgan umumta‘lim maktablari o‘quvchilarida kreativlik kompetensiyasini rivojlantirish texnologiyasi, pedagogik faoliyatning tahliliy-prognostik va faoliyatli-uslubiy mexanizmlari, kreativ fikrlashni rivojlantirish mazmuni, o‘qitish tizimini tashkil etishning innovatsion, motivatsion, intellektual, hissiy, irodaviy, amaliy imkoniyatlari bo‘yicha taklif va tavsiyalar “Kreativ pedagogika” o‘quv qo‘llanma mazmuniga singdirilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligining 2022-yil 30-dekabrda 429-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan 241-raqamli guvohnomasi). Natijada, zamonaviy ta‘lim texnologiyalarini qo‘llab, o‘quvchilarda kreativlik kompetensiyasini rivojlantirishni rivojlantirish takomillashtirilgan.

98. O‘quvchilarda kreativlik kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini vitagen ta‘lim integratsiyasini ta‘minlashning ustuvor yo‘nalishlariga ob‘ektiv baholash strategiyasining pragmatik, empirik omillari vositasida moslashtirish asosida ishlab chiqilgan umumta‘lim maktablari o‘quvchilarida kreativlik kompetensiyasini rivojlantirish tuzilmasi, kreativ fikrlashni kuchaytirish, kreativ qobiliyatni rivojlantirish, umumta‘lim maktab o‘quvchilarida xalq hunarmandchiligi asosida kreativ kompetensiyasini rivojlantirishni takomillashtirish metodikasi, o‘quvchilarda kreativ fikrlash ko‘nikmasini rivojlantirish metodikasi, o‘quvchilarda xalq hunarmandchiligi asosida kreativ kompetensiyasini rivojlantirishga yo‘naltirilgan metodlar tizimi hamda uni baholash ko‘rsatkichlari bo‘yicha taklif va tavsiyalar T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O‘zbekiston Pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot instituti Qoraqalpog‘iston filiali tomonidan bajarilgan A1-HT-0-92997 raqamli “Yoshlarni umuminsoniy, milliy va tarixiy qadriyatlar uyg‘unligi asosida ma‘naviy-ahloqiy tarbiyalashning muammolari” mavzusidagi amaliy loyihasini amalga oshirishda foydalanilgan (T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O‘zbekiston Pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot instituti Qoraqalpog‘iston filialining 2022-yil 20-iyuldagi 165-son ma‘lumotnomasi.) Natijada, bo‘lajak o‘qituvchilarni tayyorlashda axborotlashtirilgan ta‘lim muhitini yaratish orqali ta‘lim jarayonining ko‘rgazmaliligini va ta‘limni tashkil etishni optimallashtirishga tezkor muhitini yaratishga xizmat qilgan.

99. Toshkent viloyati toponimlarining leksik-semantik, tabiiy-geografik, ijtimoiy-iqtisodiy hamda lingvomadaniy jihatlari va xususiyatlariga oid xulosalardan Toshkent viloyati hokimligi huzuridagi toponimik komissiya tomonidan viloyatdagi tabiiy-geografik obyektlar, xususan, aholi manzillari nomini o‘zgartirish, yangilariga nom berish, tartibga solishda, tarixiy nomlarni tiklashda,

mahalla nomlarini o'zgartirishda, yozilishidagi imloviy xatolarni bartaraf etishda foydalanilgan (Toshkent viloyati hokimligining 2023-yil 19-iyuldagi 8-3-3229-son ma'lumotnomasi). Natijada O'zbekiston Respublikasining toronimik siuosatini bajarishga, hudud toronimikasida tarixiu nomlarni tiklashga, turkiy nomlar miqdorining oshishiga erishilgan.

100. Toshkent viloyati aholisining kasb-kori, hunari va mehnat jarayonlari; etnik, milliy urf-odatlar va qadriyatlar hamda aholining dunyoqarashi, e'tiqodi va tafakkuri bilan bog'liq joy nomlaridan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining targ'ibot va tashviqot, ilmiy-tadqiqot ishlarida foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat kengashi ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-yil 7-avgustdagi 02-22/754-son dalolatnomasi). Natijada toponimlarning shakllanishida shaxs omilining o'rni haqidagi mulohazalar amaliy asoslantirilgan.

101. Toponimlar bilan bog'liq naql va rivoyatlar o'zbek xalqining og'zaki va yozma yodgorliklari, milliy-madaniy meros namunalari, ya'ni lingvokulturemalar sifatida o'zbek tilining ijtimoiy va leksikologik imkoniyatlaridan foydalanishni oshirishiga oid ilmiy-nazariy xulosalardan Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universitetida 2019-2022-yillarda bajarilgan AM-FZ-201908172-raqamli "O'zbek tilining ta'limiy korrusini yaratish" mavzusidagi amaliy loyihada foydalanilgan (Alisher Navoiy nomidagi o'zbek tili va adabiyoti universitetining 2023-uyil 24-avgustdagi 04/1-1558-son ma'lumotnomasi). Natijada o'zbek tilining ta'limiy korrusida tilning onomastik ko'lamidagi ko'p asrlik milliy-madaniy merosdan unumli foydalana olish, til hodisalarining barcha qirralarini to'liq namoyon etish imkoniyati yaratilgan.

102. Murakkab pedagogik tizimda metod, vosita, shakl va mazmun komponentlarining o'zaro bog'liqligi va aloqadorligini retrospektiv davriyligiga ko'ra ta'minlash mexanizmlarini takomillashtirish asosida aniqlashtirilgan talabalarda harbiy tarix fanini o'qitish orqali vatanparvarlik tuyg'usini qaror toptirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari, jarayon samaradorligini aniqlashda ko'rsatkichlar va baholash mezonlarini ta'lim komponentlarining gorizontal va vertikal ta'sir ko'rsatish xususiyatlari va izchillik tamoyillariga ta'lim resurslarini tashkil etishning integral tizimlari orqali integratsiyalsh asosida takomillashtirilgan talabalarda harbiy tarix fanini o'qitish orqali vatanparvarlik tuyg'usini qaror toptirishning amaliy mexanizmlari bo'yicha taklif va tavsiyalar T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O'zbekiston pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filialining A1-XT-0-91997-raqamli "Yoshlarni umuinsoniy, milliy va tarixiy qadriyatlar uyg'unligi asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning muammolari" mavzusidagi amaliy loyihasini bajarishda foydalanilgan (T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O'zbekiston pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot instituti Qoraqalpog'iston filialining 2023 yil 29 avgustdagi 449-son ma'lumotnomasi) Natijada, umumiy o'rta ta'limda o'quvchilarni vatanparvarlikka oid bilim va ko'nikmalari rivojlantirilgan.

103. Sub'ektlarning faoliyat algoritmi hamda motivatsion jarayonlar izchilligini ta'minlash mexanizmlarini vitagen ta'lim integratsiyasini ta'minlashning ustuvor yo'nalishlariga muvofiq joriy etish asosida

takomillashtirilgan talabalarda harbiy tarix fanini o‘qitish orqali vatanparvarlik tuyg‘usini qaror toptirishning pedagogik modeliga doir takliflar “Kurash turlari va uni o‘qitish metodikasi” nomli o‘quv qo‘llanma mazmuniga singdirilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 27-martdagi 68-sonli buyrug‘i bilan berilgan №68-204-sonli nashr guvohnomasi). Natijada, yuqori sinf o‘quvchilarida ta‘lim jarayonida vatanparvarlikni rivojlantirish mazmuni aniqlashtirilgan.

104. Sub’eklar individual faoliyatini tizimlashtirish va uni texnologik jarayonlar tuzilmasi sifatida tashkiliy-metodik jihatdan takomillashtirish asosida talabalarda harbiy tarix fanini o‘qitish orqali vatanparvarlik tuyg‘usini qaror toptirishning amaliy-texnologik tizimini takomillashtirishga oid metodik tavsiyalar “Kurash turlari va uni o‘qitish metodikasi (milliy kurash)” nomli darslik mazmuniga singdirilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2020-yil 14-avgustdagi 418-sonli buyrug‘i bilan berilgan 418-073-sonli nashr guvohnomasi). Natijada, oliy ta‘lim tizimida barkamol inson shaxsiyatini shakllantirishda harbiy vatanparvarlik sifatlariga qo‘yiladigan talablar va mezonlar to‘g‘risida uslubiy asos yaratildi.

105. P. major o‘simligidan ajratib olingan substansiya tajribaviy QDda metabolik buzilishlarni oldini olish to‘g‘risida olingan natijalardan Medical Center at Training & Research Institute – Jeramba Ilmu Sukses loyixasida tajribaviy QDda P. major polifenollari substansiyasining gipoglikimik xususiyatidan foydalanilgan (Indoneziya o‘quv va ilmiy-tadqiqot instituti tibbiyot markazining 2022-yil 22-sentyabrdagi ma‘lumotnomasi). Natijada, P. major substansiyasi QD simptomlarida metabolik buzilishlarning oldini olish va davolash imkonini bergan.

106. P. lanceolata o‘simligidan ajratib olingan polifenollar substansiyasi tajribaviy QD kasalligining rivojlanish mexanizmlarida metabolik buzilishlarning oldini olish to‘g‘risida olingan natijalardan Gyoteborg Universitetining (Shvesiya) Research Center for Molecular and Clinical Medicine loyixasida tajribaviy QDda polifenollar substansiyasining biologik faolliklari kasallikning rivojlanish mexanizmlarida oldini olish va davolash maqsadida foydalangan (Gyoteborg universiteti molekulyar va klinik tibbiyot tadqiqot markazining 2022-yil 29-sentyabrdagi ma‘lumotnomasi). Natijada, P. lanceolata substansiyasi QD simptomlarida giperglikemiyaning oldini olish va kasallik xavfini pasaytirish imkonini bergan.

107. Dissertatsiya ishining ilmiy-nazariy va amaliy xulosalari asosida ishlab chiqilgan “O‘simliklardan Fenol birikmalarini ajratib olish va ularni tibbiyotdagi ahamiyati” nomli uslubiy tavsiyanoma tasdiqlangan (Toshkent pediatriya tibbiyot instituti muvofiqlashtiruvchi Ekspert kengashining 29-aprel 2023-yil, №03/38 raqamli guvohnoma). Natijalar, Toshkent Farmatsevtika instituti Farmakologiya va klinik farmatsiya kafedrasi o‘quv jarayonlari amaliyotiga joriy etilgan hamda o‘quv jarayonida samaradorlikka erishilgan.

108. Talabalarda vizual yondashuvlarni talabalarning kasbiy kompetentligini shakllantirishning didaktik imkoniyatlariga muvofiq o‘quv-diagnostik jarayonda individual yo‘nalganlikda qo‘llash mexanizmlarini takomillashtirish asosida ochib berilgan amaliy mashg‘ulotlar ustuvorligida bo‘lajak

o'qituvchilar kasbiy kompetentligini shakllantirishning nazariy aspektlariga doir g'oyalar OTM talabalari uchun yaratilgan "O'zbekstanniң eң jaңa tarixi" nomli darslik mazmuniga singdirilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 6-noyabrda 491-sonli buyrug'i asosida 857037-son nashr ruxsatnomasi). Natijada, talabalar mustaqil ta'limini tashkil etishda ustoz-shogird munosabatlari shakllanishiga asos bo'lib xizmat qilgan.

109. Talabalarning amaliy kompetensiyasini axborot-loyiha texnologiyasi asosida shakllantirish texnologiyasini fanlararo integratsiyani o'qish, amaliy va mustaqil ish topshiriqlari mazmuniga muvofiq reproduktiv, produktivlik darajalarda singdirish asosida takomillashtirilgan amaliy mashg'ulotlar jarayonida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion modeli bo'yicha tavsiyalardan M.Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining FZ-2020010829-sonli "Talaba yoshlar ilmiy faoliyatida amaliy ko'nikmalarni shakllantirishning innovatsion mexanizmlari nomli amaliy loyihasida foydalanilgan (M.Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining 2024 yil 25 iyundagi 04/11-4571-son ma'lumotnomasi). Natijada, talabalarning ijodiy-kasbiy faoliyatini rivojlantirishga yo'naltirilgan didaktik imkoni oshirilgan.

110. Kasbiy faoliyatda metodik mo'ljallash olishga tayyorlovchi qayta aloqali loyiha mashqlarini axborotni topish, qayta ishlash va foydalanish bosqichlarida talabalarning kasbiy rivojlanish vektoriga muvofiq differensiallik darajalarda transformatsiyalash asosida takomillashtirilgan talabalarda kasbiy kompetentlikning shakllanganlik darajasini baholash mezonlariga oid tavsiyalardan "O'zbekiston" teleradiokanali DM "Madaniy-ma'rifiy va badiiy eshittirishlar muharriyati tomonidan tayyorlangan "Millat va ma'naviyat", "Ta'lim va taraqqiyot" dasturlarida foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasining 2024 yil 8 iyuldagi 04-36-817-son ma'lumotnomasi). Natijada, tarix fanini o'qitish metodikasini konstruktiv-instrumental qo'llashga doir ilmiy qarashlar munosabati ommalashtirilgan.

111. Jamiyatda ijtimoiy-siyosiy barqarorlikni ta'minlash shu mintaqada istiqomat qilayotgan polietnik millat vakillarida ijtimoiy kelib chiqishi, diniy mansubligi, milliy qadriyatlari va urf-odatlarini, an'analari fuqarolik jamiyati va erkin fuqaro prinsiplaridan kelib chiqib yondashish, ularda yagona Vatan tuyg'usini shakllantirishga bevosita bog'liqligi milliy-siyosiy birdamlik tamoyiliga ko'ra ochib berilganligiga oid xulosalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2021 -2022 yillarda o'tkazilgan targ'ibot faoliyatida tatbiq etilgan. Jumladan, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2022 yilda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va soxani rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturining IX yo'nalishida belgilangan "Geosiyosiy va mafkuraviy jarayonlarni muntazam o'rganish, millatchilik, terrorizm, ekstremizm, aqidaparastlik, odam savdosi, narkobiznes va boshqa xatarli tahdidlarga karshi samarali g'oyaviy kurash olib borishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2023 yil 11 yanvardagi 8-son dalolatnomasi). Ushbu nazariy takliflar Markaz va uning qoshidagi institutning millatlararo totuvlikni rivojlantirish borasidagi ishlari samaradorligini oshirishga katta hissa qo'shgan.

112. O‘zbekistonda fuqarolik jamiyatini rivojlantirish jarayonida millatlararo munosabatlarni takomillashtirishning o‘ziga xos xususiyatlari, etno-ijtimoiy jarayonlar tahlil qilingan hamda millatlararo differentsiatsiya jarayonlari, globallashtirish va millatlararo hamjihatlikni ta‘minlash bilan bog‘liq muammolar jamiyatda siyosiy barqarorlik va millatlararo birdamlikni ta‘minlash borasida amalga oshirilayotgan siyosiy islohotlarga ko‘ra tasniflanganligiga oid mulohazalardan O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do‘stona munosabatlar bo‘yicha qo‘mitasining 2022 yilga mo‘ljallangan ish rejasining 33. “Fuqarolar yig‘inlarining diniy ma‘rifat va ma‘naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo‘yicha maslahatchilarining ishini samarali tashkil etishning tartib-taomillari”; 41. “Mahallalarda huquqbuzarlik, millatchilik, diniy ekstremizm, aqidaparastlik mafkurasi, missionerlik kabi salbiy illatlarning oldini olish bo‘yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqish” bandlarini tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do‘stona munosabatlar bo‘yicha qo‘mitasining 2023 yil 04 apreldagi 14-07-371-son dalolatnomasi). Mazkur ilmiy xulosa va amaliy tavsiyalardan Qo‘mitaning konferensiya, seminar, davra suhbatlari, shuningdek millatlararo munosabatlar bo‘yicha ilmiy-amaliy tadqiqotlarni tashkil etishiga katta hissa qo‘shgan.

113. Ijtimoiy-ma‘naviy hayotning muhim tarkibiy qismi bo‘lgan teng huquqlilik, tolerantlik, etnopolyuralizm, multikulturalizm g‘oyalarini amalga oshirishda monoetnik millat vakillarining san‘ati, madaniyati, urf-odatlari va qadriyatlarini titul millatning shu mazmundagi an‘analari bilan uyg‘unlashtirish jamiyatda siyosiy barqarorlik va milliy totuvlikni ta‘minlashning muhim omili ekanligiga oid xulosalardan O‘zbekiston Respublikasi “Milliy tiklanish” demokratik partiyasining 2020-2024 yillarga mo‘ljallangan saylovoldi dasturidagi 5.4. Millatlararo totuvlik va diniy bag‘rikenglikni ta‘minlash sohasida: O‘zbekiston fuqorolarini millatlararo hurmat, do‘stlik, ahillik va vatanparvarlik, mamlakat taqdiri uchun ma‘suliyat va daxldorlik tuyg‘usi atrofida jipslashtirish kabi belgilangan vazifalar ijrosini ta‘minlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi “Milliy tiklanish” demokratik partiyasining 2023 yil 23 yanvardagi 04/173-son dalolatnomasi). Natijalarning amaliyotga joriy etilishi partiya faoliyatida millatlararo totuvlikni ta‘minlash yo‘nalishida amalga oshirishga yo‘naltirilgan tadbirlarda ayniqsa, polietnik mahallalardagi tadbirlarni empirik, strategik, tizimlilik asosida tashkil etish imkonini bergan.

114. Polietnik jamiyatda milliy siyosat konsepsiyasini umuminsoniylik tamoyillarini (qonun ustuvorligi, tenglik, erkinlik) inobatga olgan holda ishlab chiqish zarurati asoslangan hamda bu jarayonda an‘anaviylik, konservatizm, transformatsionalizm, diniy bag‘rikenglik kabi konseptual g‘oyalarga tayanilish (empirik kuzatuv, maqsadli-tizimlilik usullari asosida) etnomunosabatlarni rivojlantirish omillari ekanligiga oid xulosalardan Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazining 2021-2022 yillarda o‘tkazilgan targ‘ibot faoliyatida tatbiq etilgan.

115. Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2022 yilda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va soxani rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturining IX yo'nalishida belgilangan "O'zbekiston - umumiy uyimiz", "Jaholatga qarshi ma'rifat", "Islom aqidaparastlikni qoralaydi", "Yoshlar ekstremizmga qarshi", "Ma'naviyat odam va olam haloskori", "Missionerlik: mohiyat, maqsadlar, oqibatlar va oldini olish yo'llari", "Islom terrorizmga qarshi" mavzularida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etish"da foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2023 yil 11 yanvardagi 8-son dalolatnomasi). Ushbu nazariy takliflar Markaz va uning qoshidagi institutning millatlararo totuvlikni rivojlantirish borasidagi ishlari samaradorligini oshirishga katta hissa qo'shgan.

116. Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligida tanqidiy yondashuv, tahlil qilish va qaror qabul qilish kabi analitik ko'nikmalarning rolini kognitiv pedagogika va konstruktivizm nazariyalarining rivojlanayotgan tabiatiga faol ta'lim strategiyalari yordamida singdirish orqali asoslangan talabalarda analitik fikrlashning pedagogik zarurati bo'yicha taklif va tavsiyalardan Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan PZ-20170929789 raqamli "O'zbekistonda oliy ta'lim muassasalarining o'quv jarayonida ilg'or pedagogik va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishni takomillashtirish mexanizmlarini ishlab chiqish" mavzusidagi amaliy loyihani bajarishda foydalanilgan (Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetining 2024 yil 4 oktabrdagi 04/18-3854-son ma'lumotnomasi). Natijada, tarixiy taqqoslash va kartografik usullar yordamida talabalarda analitik tafakkurni rivojlantirishning mezon va ko'rsatkichlari aniqlashtirilgan.

117. Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini oshirishda tarixiy hodisalarni qiyoslash, kartografik modellashtirish va vizual tahlil elementlarini global dunyoqarash, multikulturalizm va multidissiplinar yondashuvlar orqali virtual o'quv muhitiga metodik jihatdan moslashtirish asosida takomillashtirilgan talabalarning analitik fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish mexanizmlari bo'yicha xulosalar "Geografiyani o'qitishda innovatsion texnologiyalar" nomli o'quv qo'llanma mazmuniga singdirilgan (O'zbekiston Respublikas Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023 yil 17 iyuldagi 314-son buyrug'i bilan taqdim etilgan 314-200 raqamli nashr guvohnomasi). Natijada, tarix va geografiya ta'limining didaktik ta'minoti takomillashtirilgan.

118. Tarixiy taqqoslash va kartografik usullardan ta'lim jarayonida birgalikda foydalanish imkoniyatlarini kasbiy va fan bilan bog'liq kompetensiyalarga tarixiy va geografik ma'lumotlarni vizual tahlil qilishga qaratilgan kartografik tamoyillarga muvofiq integratsiyalash asosida takomillashtirilgan talabalarda analitik ko'nikmalarni rivojlantirish metodikasi, pedagogik texnologiyalarda tarixiy va kartografik usullarni uyg'unlashtirishning metodik imkoniyatlarini analitik tafakkur, tahlil, mantiqiy fikrlash va sabab-oqibat munosabatlariga muvofiq qo'llashning amaliy mexanizmlarini takomillashtirish asosida ishlab chiqilgan tarixiy taqqoslash va kartografik usullarni ta'lim amaliyotida integratsiyalab qo'llash bo'yicha taklif va tavsiyalardan O'zbekiston milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston teleradiokanali"ning "Ta'lim va

taraqqiyot”, “O‘zbekiston yoshlari” ko‘rsatuvini ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston milliy teleradiokompaniyasi “O‘zbekiston teleradiokanali”ning 2023 yil 26 apreldagi 04-36-635-son ma‘lumotnomasi). Natijada, tarix va geografiya ta‘limida talabalarning analitik ko‘nikmalarini rivojlantirishning amaliy-texnologik tizimi takomillashtirish bo‘yicha metodik ta‘minot ommalashtirilgan.

1.7. Чирчиқ давлат педагогика университети Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси билан ҳамкорлик

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг мақсад ва вазифаларидан келиб чиққан ҳолда, Республика ривожланишини таъминлайдиган устувор йўналишлардан бири, бажариладиган илмий-тадқиқот ишларининг ҳамда юқори даражада илмий салоҳият сифатини ошириш, шунингдек 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси” тўғрисидаги фармони, 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сонли “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2018 йил 5 июнь ПҚ-3775-сонли “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги, 07.05.2020 ПҚ-4708 сонли Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Математика соҳасидаги таълим сифатини ошириш ва илмий-тадқиқотларни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги қарорлари ижросини таъминлаш борасида, Чирчиқ давлат педагогика университети билан ЎзР ФА В.И.Романовский номидаги Математика институти ўзаро ҳамжиҳатлигини янада самарасини ошириш:

1. Илмий-тадқиқот ишлари олиб бориш, соҳадаги ахборот ва иш тажрибаларини ўзаро алмашиниш, илм-фан ва амалиёт интеграциясини йўлга қўйиш.

2. Таянч-докторантлар, докторантлар, мустақил изланувчилар, магистратура ва бакалавриатура талабаларининг фундаментал, амалий, лаборатория ишларини биргаликда олиб бориш учун имкониятлар яратиш ва икки томонлама раҳбарликни жорий этиш.

3. Магистратура талабаларининг магистрлик, таянч-докторантларнинг фан фалсафаси доктори (PhD) ва ва докторлик (DSc) диссертацияси ишлари мавзуларини шакллантириш, уларга раҳбарлик қилиш ёки маслаҳатчиликни икки томонлама келишилган ҳолда амалга ошириш.

4. ЎзР ФА В.И.Романовский номидаги Математика институтининг тажрибали, юқори илмий салоҳиятли ходимларини Чирчиқ давлат педагогика университети ўқув-жараёнига жалб этиш.

5. Ҳамкорликда учрашувлар, давра суҳбатлари, илмий-тадқиқотлар ва Республика ҳамда халқаро миқёсида илмий анжуманлар ташкил қилиш.

6. Томонларни қизиқтирувчи илмий-техникавий янгиликлар билан ўзаро алмашиб туриш.

7. Илмий тажрибалар ўтказишда ва кафедраларнинг илмий ишлаб чиқариш базаларини ривожлантиришда имконият доирасида ўзаро ёрдам кўрсатиш.

8. Илмий-техникавий маҳсулотларни ҳамкорликда ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш.

9. Янги ўқув адабиётлари, ўқув қўлланмалари, ўқув услубий қўлланмаларни биргаликда яратиш ва уларни нашрга тайёрлаш. Маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказишда ва магистрлик диссертацияларига раҳбарлик қилиш, тақриз жараёнида қатнашиш учун етакчи илмий ходимларни жалб этиш. Бакалавр ва магистратура талабаларининг малакавий амалиётини ўтишда ҳамкорлик қилиш.

Каби бир қатор бир мунча долзарб масалаларни кўзда тутувчи, математика фанининг ривожланишига ва вилоятларга етук кадр тайёрлаб беришни кўзда тутувчи шартномавий келишувга эришилган ва бугунги кунга келиб бир қатор ЎзР ФА В.И.Романовский номидаги Математика институтининг етакчи ходимлари Чирчиқ давлат педагогика университети ёш кадрлари ва талабалари билан иш олиб боришмоқда. Бундан ташқари бир нечта бакалавр йўналиш ҳамда магистр йўналишлари битирувчи талабалари билан бир қаторда иш олиб боришмоқда.

Илмий ва методологик кимё кафедраси Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси тизимидаги Ўсимлик моддалар кимёси, Полимерлар физикаси ва кимёси, Умумий ва ноорганик кимё, илмий тадқиқот институтлари билан ҳамкорлик ўрнатган. Илмий ва методологик кимё магистрантлари ва таянч докторантлари ушбу ИТИ ларида илмий тадқиқот ишларини олиб боришда лаборатория тажрибалари ва олинган натижалар таҳлилини олиб бормоқда. Жумладан, 2024 йил давомида кафедранинг 1 нафар ўқитувчиси, 2 нафар магистранти ва 1 нафар таянч докторанти ИТИ бажарилаётган илмий-тадқиқот лойиҳаларида иштирок этди. Ҳисобот йилида кафедра ва ИТИ олимлари ҳамкорликда 12 та илмий мақола (Scopus базасида 2 та, халқаро базаларга киритилган журналда 5 та, ЎзР ОАК руйхатига киритилган журналда 7 та) ва 19 та илмий тезис (6 та республика, 13 та халқаро) нашр этилган.

Табиий фанлар факультети Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси, Ботаника, Микробиология ИТИ билан ҳамкорлик алоқалари ўрнатилган бўлиб, бугунги кунда Биология кафедраси ўқув жараёнига Генетика ва ЎЭБ институтидан бир нафар етакчи илмий ходим, б.ф.д., проф. Х.Х. Матниёзова жалб этилган ва кафедрага қабул қилинган 2 нафар 2-босқич магистрант ва 1 нафар 03.00.07-Ўсимликлар физиологияси ва биокимёси бўйича кафедранинг ёш ўқитувчисига раҳбарлик қилиб келмоқда. Бугунги кунда магистрантлар ёш олима аёллар илмий-тадқиқотлар доирасида ютиб олинган илмий лойиҳада фаолият олиб бораётган бўлиб, олинган натижалари асосида 5 илмий мақола (Scopus базасида 2 та, ЎзР ОАК руйхатига кирган журналларда 3 та илмий мақола), 6 та илмий тезис (3 та

республика, 3 та халқаро) нашр этилган. Ўзаро ҳамжихатликнинг янада самарасини ошириш мақсадида Табиий фанлар факультетида қуйидаги ишлар амалга оширилди:

Жумладан, Биология кафедрасида:

1. Илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, иш тажрибаларини ўзаро алмашиш, илм-фан ва амалиёт интеграциясини йўлга қўйиш.

2. Таянч-докторантлар, докторантлар, мустақил изланувчилар, магистратура ва бакалавриатура талабаларининг фундаментал, амалий, лаборатория ишларини биргаликда олиб бориш учун имкониятлар яратиш ва икки томонлама раҳбарликни жорий этиш.

3. Магистратура талабаларининг магистрлик, таянч-докторантларнинг фан фалсафаси доктори (PhD) ва докторлик (DSc) диссертацияси ишлари мавзуларини шакллантириш, уларга раҳбарлик қилиш ёки маслаҳатчиликни икки томонлама келишилган ҳолда амалга ошириш.

4. ЎЗР ФА тасарруфидаги институтларнинг тажрибали, юқори илмий салоҳиятли ходимларини Чирчиқ давлат педагогика университети ўқув-жараёнига жалб этиш.

5. Ҳамкорликда учрашувлар, давра суҳбатлари, илмий-тадқиқотлар ва Республика ҳамда халқаро миқёсида илмий анжуманлар ташкил қилиш.

6. Томонларни қизиқтирувчи илмий-техникавий янгиликлар билан ўзаро фикрлар алмашиб туриш.

7. Илмий тажрибалар ўтказишда ва кафедраларнинг илмий ишлаб чиқариш базаларини ривожлантиришда имконият доирасида ўзаро ёрдам кўрсатиш.

8. Янги ўқув адабиётлари, ўқув қўлланмалари, ўқув услубий қўлланмаларни биргаликда яратиш ва уларни нашрга тайёрлаш. Маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказишда ва магистрлик диссертацияларига раҳбарлик қилиш, тақриз жараёнида қатнашиш учун етакчи илмий ходимларни жалб этиш. Бакалавр ва магистратура талабаларининг малакавий амалиётини ўтишда ўзаро ҳамкорлик қилиш.

Генетика ва эволюцион биология кафедрасида:

1. Илмий тадқиқот ишлари олиб бориш, соҳадаги ахборот ва иш тажрибаларини ўзаро алмашиниш, илм-фан ва амалиёт интеграциясини йўлга қўйиш.

2. Таянч-докторантлар, докторантлар, мустақил изланувчилар, магистратура ва бакалавриатура талабаларининг фундаментал, амалий, лаборатория ишларини биргаликда олиб бориш учун имкониятлар яратиш ва икки томонлама раҳбарликни жорий этиш.

3. Магистратура талабаларининг магистрлик, докторант (DSc) ва таянч-докторантларнинг фалсафа фанлари доктори (PhD) ва докторлик диссертацияси ишлари мавзуларини шакллантириш, уларга раҳбарлик қилиш ёки маслаҳатчиликни икки томонлама келишилган ҳолда амалга ошириш.

4. ЎЗР ФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси институтининг тажрибали, юқори илмий салоҳиятли ходимларини Чирчиқ давлат педагогика университети ўқув-жараёнига жалб этиш.

5. Ҳамкорликда учрашувлар, давра суҳбатлари, илмий-тадқиқотлар ва Республика ҳамда халқаро миқёсида илмий анжуманлар ташкил қилиш.

6. Томонларни қизиқтирувчи илмий-техникавий янгиликлар билан ўзаро алмашиб туриш.

7. Илмий тажрибалар ўтказишда ва кафедраларнинг илмий ишлаб чиқариш базаларини ривожлантиришда имконият доирасида ўзаро ёрдам кўрсатиш.

8. Илмий-техникавий маҳсулотларни ҳамкорликда ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш.

9. Давлат бюджетидан ва хўжалик битимлари асосида маблағ билан таъминланадиган илмий-тадқиқот ишларини ўзаро тўловлар асосида ҳамкорликда бажариш.

2024 йилда Чирчиқ давлат педагогика университети Генетика ва эволюцион биология кафедрасини қишки 2-курс 3 нафар магистрлари ЎЗР ФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси институти лабораторияларида стажировка ўташ учун юборилди.

География кафедраси Сейсмология институти билан ҳамкорлик ўрнатган. Институт магистрантлари ушбу институтда илмий тадқиқот натижалар таҳлилини олиб бормоқда. Сейсмология институти олимлари олиб бораётган тадқиқотлари маълумотларидан магистрлик диссертацияларини ёзишда фойдаланмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Гидрометеорология хизмати маркази билан ҳамкорликда “Замонавий география майдонча”си жиҳозланмоқда. Жумладан, Гидрометеорология хизмати маркази психометрик будка, ёғин ўлчагич, Савинов термометрлари тўплами, аспирацион психрометр, минимал термометр, максимал термометр, анемометр, флюгер, пиранометр, актинометр, главанометр, балансометр асбоблар билан жиҳозлашда амалий ёрдам берди.

Кафедрадаги 6 нафар магистрантга илмий раҳбарлар бириктирилган. Ҳисобот йилида кафедра профессор ўқитувчилари 40 та илмий мақола (халқаро базаларга киритилган журналда 8 та, халқаро ОАК рўйхатига киритилган журналда 15 та, ЎЗР ОАК рўйхатига киритилган журналда 17 та) ва 37 та илмий тезис (11 та республика, 26 та халқаро) нашр этилган.

Кафедра профессори г.ф.д., доц. А.Уразбаев Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги 11.00.00-География фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) ва география фанлари доктори (DSc) илмий даражасини берувчи DSc.03/30.12.2019.Gr.01.06 рақамли Илмий кенгаш ҳамда Самарқанд давлат университети ҳузуридаги 11.00.00-География фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини берувчи PhD 03/30.12.2021.Gr.02.07 рақамли Илмий кенгаш аъзоси. Шунингдек кенгашлар қошидаги илмий семинарлар аъзоси сифатида фаолият олиб бормоқда.

Кафедра доценти г.ф.ф.д.(PhD), доц. Ф.Ражабов Чирчиқ давлат педагогика университети ҳузуридаги 13.00.00-Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) ва педагогика фанлари доктори (DSc) илмий даражасини берувчи DSC.03/30.04.2021.Ped.82.01 рақамли илмий кенгаш

котиби ҳамда Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги 11.00.00-География фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) ва география фанлари доктори (DSc) илмий даражасини берувчи DSc.03/30.12.2019.Gr.01.06 рақамли Илмий кенгаш қошидаги илмий семинарнинг аъзоси сифатида фаолият олиб бормоқда.

Биология соҳасидаги бир мунча долзарб масалаларни кўзда тутувчи, фаннинг ривожланишига ва вилоятларга етук кадр тайёрлаб беришни кўзда тутувчи шартномавий келишувга эришилган ва бугунги кунга келиб бир қатор ЎзР ФА институтларининг етакчи ходимлари Чирчиқ давлат педагогика университети ёш кадрлари ва талабалари билан иш олиб боришмоқда. Бундан ташқари бир нечта бакалавр йўналиш ҳамда магистр йўналишлари битирувчи талабалари билан бир қаторда иш олиб боришмоқда.

Чирчиқ давлат педагогика университети билан ЎзР ФА Давлат ва ҳуқуқ институти ўзаро ҳамжиҳатлигини янада самарасини ошириш мақсадида Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими кафедрасида:

1. Илмий-тадқиқот ишлари олиб бориш, соҳадаги ахборот ва иш тажрибаларини ўзаро алмашиши, илм-фан ва амалиёт интеграциясини йўлга қўйиш.

2. Таянч-докторантлар, докторантлар, мустақил изланувчилар, магистратура ва бакалавриатура талабаларининг фундаментал, амалий ишларини биргаликда олиб бориш учун имкониятлар яратиш ва икки томонлама раҳбарликни жорий этиш.

3. Магистратура талабаларининг магистрлик, таянч-докторантларнинг фан фалсафаси доктори (PhD) ва ва докторлик (DSc) диссертацияси ишлари мавзуларини шакллантириш, уларга раҳбарлик қилиш ёки маслаҳатчиликни икки томонлама келишилган ҳолда амалга ошириш.

4. ЎзР ФА Давлат ва ҳуқуқ институтининг тажрибали, юқори илмий салоҳиятли ходимларини Чирчиқ давлат педагогика университети ўқув-жараёнига жалб этиш.

5. Ҳамкорликда учрашувлар, давра суҳбатлари, илмий-тадқиқотлар ва Республика ҳамда халқаро миқёсида илмий анжуманлар ташкил қилиш.

6. Томонларни қизиқтирувчи илмий-техникавий янгиликлар билан ўзаро алмашиб туриш.

7. Илмий тажрибалар ўтказишда ва кафедраларнинг илмий ишлаб чиқариш базаларини ривожлантиришда имконият доирасида ўзаро ёрдам кўрсатиш.

8. Илмий–техникавий маҳсулотларни ҳамкорликда ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш.

9. Янги ўқув адабиётлари, ўқув қўлланмалари, ўқув услубий қўлланмаларни биргаликда яратиш ва уларни нашрга тайёрлаш. Маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказишда ва магистрлик диссертацияларига раҳбарлик қилиш, тақриз жараёнида қатнашиш учун етакчи илмий ходимларни жалб этиш.

Бакалавр ва магистратура талабаларининг малакавий амалиётини ўтишда ҳамкорлик қилиш каби бир қатор бир мунча долзарб масалаларни кўзда тутувчи, маънавий ва ҳуқуқ таълими фанининг ривожланишига ва вилоятларга етук кадр тайёрлаб беришни кўзда тутувчи шартномавий келишувга эришилган. Бугунги кунга келиб бир қатор ЎзР ФА Давлат ва ҳуқуқ институтининг етакчи ходимлари Чирчиқ давлат педагогика университети ёш кадрлари ва талабалари билан иш олиб боришмоқда. Бундан ташқари бир нечта бакалавр йўналиш ҳамда магистр йўналишлари битирувчи талабалари билан бир қаторда иш олиб боришмоқда.

Юқоридаги таъкидлаб ўтилганлар ҳозирги ЎзР ФА Давлат ва ҳуқуқ институти билан биргаликда олиб борилмоқда.

Бугунги кунга келиб барча профессор-ўқитувчилар бир қатор инновацион ғоялар устида иш олиб боришмоқда. Факультет тарих йўналиши профессор-ўқитувчиларининг 13 нафар профессор-ўқитувчилари ва 2 нафар мустақил изланувчилар томонидан қуйидаги устувор йўналишларда “Педагогик таълимда инновацион кластер”, “Инновацион мактаб лабораториялари”, “Тошкент вилояти тамаддун тарихи” мавзуларида инновацион ишланмалар устида илмий-тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Бундан ташқари бир нечта фанлардан ахборот коммуникатсион технологиялардан фойдаланиш бўйича бир нечта информацион дастурлар ишлаб чиқиш ва ишлаб чиқилган дастурларни такомиллаштириш бўйича ҳам ишлар йўлга қўйилган.

San'atshunoslik fakultetida O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va Badiiy akademianing bir qator xorijiy va mahalliy akademiklari bilan doimiy aloqa o'rnatilgan. Ko'zga ko'ringan olimlar, ijodkorlar, xalq ustalari doimiy ravishda fakultetning strategik rejasi asosida o'quv-uslubiy, ilmiy-tadqiqot, ijodiy, ma'naviy-ma'rifiy va ishlab chiqarish yo'nalishlarda erishilgan yutuqlar, “Art terapiya”, integratsiya, individual ta'limni tashkil etish, mahallalar bilan hamkorlik doirasida tashkil etilgan Art studio, Art taym markazlari faoliyati bilan tanishtirilib, ularning fikr mulohazalari o'rganib kelinmoqda.

- O'zbekiston xalq rassomi, SSSR Davlat mukofoti laureati (1984), O'zbekiston va Qirg'iziston Badiiy akademiyasi akademigi, professor Jalolov Bahodir Fazliddinovich - (2 - may 2024 ijodiy uchrashuv o'tkazildi, 2025 yil mart oyida uchrashuv rejalashtirilgan).

- p.f.n. professor, Xalqaro pedagogik ta'lim fanlari akademiyasi (MANPO) akademigi Sulaymonov Asqarali - (20 noyabr 2024).

- O'zbekiston Fanlar akademiyasi akademigi, O'zbekiston Badiiy akademiyasi akademigi, San'atshunoslikfanlari doktori, professor. "Mehnat shuhrati" ordeni sovrindori, Tokiodagi Soka universiteti faxriy professori Akbar Abdullaevich Hakimov – (27 may 2024).

- Rossiya Federatsiyasi Oliy kasb-hunar ta'limining faxriy xodimi, pedagogika fanlari doktori, professor, Rossiya Rassomlar ijodiy uyushmasi va Xalqaro rassomlar federatsiyasi a'zosi, Rossiya Tabiiy fanlar akademiyasining (RAEN) muxbir a'zosi, Xalqaro pedagogik ta'lim fanlari akademiyasining (MANPO) akademigi Shalyapin Oleg Vasilevich - (27 may 2024).

- O‘zbekiston xalq ustasi, Rishton kulolchilik markazi rahbari Alisher Nazirov
- (27 may 2024).

- O‘zbekiston Respublikasi san’at arbobi, professor, “Shuhrat” medali sohibi,
O‘zbekiston badiiy akademiyasi akademigi, ijodkor rassom Alisher Aliqulov - -
(12 dekabr 2024).

1.8. Чирчиқ давлат педагогика университети инновацион ғоялар ва ишланмалар

Университетнинг 186 нафар профессор-ўқитувчилари ва ёш олимлари томонидан қуйидаги устивор йўналишларда “Педагогик таълимда инновацион кластер”, “Инновацион мактаб лабораториялари”, “Маҳаллий хом ашё асосида олинган полимер комплекс материалларнинг айрим физик-кимёвий хоссаларини ўрганиш”, “Маҳаллий хом ашёлар ва чиқиндилар асосида ионитлар синтези”, “Интерполимер комплекслар ва фофогипс асосида композицион материаллар олиш, физик-кимёвий хоссаларини ўрганиш”, “Маҳаллий хом ашёлар асосида сулфокатионнит олиш”, “Кимё саноати корхоналари оқова сувларини қатлам ҳосил қлувчи компонентлардан тозаловчи ингибиторлар”, “Картошка ўсимлиги Х-вирусига иммунофермент анализ диагностикамини тайёрлаш ва амалиётга жорий этиш”, “Маҳаллий хом ашёлар асосида грунудаланган анионитлар олиш”, “Нефт маҳсулотлари металл конструкцияларига қарши биоцидлар яратиш” Филологик ва нофилологик таълим ёъналиши профессор-ўқитувчилари ҳамда талабаларининг коммуникатив кўникмаларини виртуал олам орқали шакллантириш ҳамда ривожлантириш, “3Д моделлаштириш ва лойиҳалаш” “Замонавий мактаб лаборатория ишлари”, “Миллий матолардан замонавий либослар яратиш”, “Тўп маррага номли янги спорт ўйини ишлаб чиқиш”, “Қуёш энергиясида ишловчи замонавий, инновацион яшил кутубхона” “Ўзбек тили саводхонлиги” Нофилолог талабалар учун дестинатион платформасига асосланган ўзбек тили мулоқот компетентлигини ривожлантиришда яратилаётган платформа мавзуларида инновацион ишланмалар устида илмий-тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Физика факультетининг 20 га яқин профессор-ўқитувчилари ва ёш олимлари томонидан қуйидаги устивор, яъни “Кимёни ўқитишда барқарор тараққиёт таълим тушунчалари”, “Theory of transformation in atomic and nucleon orbitals”, “Вермикулит ва аминлар иштирокида олинган полимер комплекс материалларнинг айрим физик-кимёвий хоссаларини ўрганиш”, “Маҳаллий хом ашёлар ва чиқиндилар асосида ионитлар синтези”, “Табиий чиқинди полимер целлюлозаси асосида ионитлар олиш” “Кимё курсини ўқитишни замонавий педагогик технологиялар асосида такомиллаштириш” (Олий таълимнинг нокимёвий йўналишлари мисолида), “Кимё фанидан мактаб кимё лаборатория машғулоти”, “Интерполимер комплекслар ва фофогипс асосида композицион материаллар олиш, физик-кимёвий хоссаларини урганиш”, “Умумтаълим мактаблари укувчиларининг кимёвий билимлар асосида касбий дунё карашини шакллантириш”, “Полимер

комплекслар асосида ресурс тежамкор композит материаллар олиш”, “Ўзбекистонда учрайдиган кўмир турлари ва улар асосида гуматли ва гуминли ўғитлар олиш уларнинг технологияларини ишлаб чиқиш”, “Астрономиядан лаборатория машғулотларини ўтказишда оптик кузатувлардан олинган натижаларини таҳлил қилиш методикаси”, “Таълим кластери шароитида бўлажак физика ўқитувчиларининг касбий компетенциясини ривожлантириш методикаси”, “Талабаларнинг методик компетентлигини индивидуал таълим траекторияси асосида ривожлантириш методикаси (Электромагнетизм бўлими мисолида)”, “Хамкорлик технология асосида умум таълим мактабларида мустақил ишларни ташкил этиш методикаси (физика йўналиши бўйича)”, “2Д қатламли наноматериалларнинг ночизиқли оптик хусусиятлари ва уларнинг фундаментал татбиқи”, “Металл юзадаги наноструктураларда юқори гармоникларни генерация қилиш”, “Физик тажрибалар асосида ўқувчиларнинг амалий компетенцияларини шакллантириш методикаси (Ихтисослашган мактаблар мисолида)” мавзуларида инновацион ишланмалар устида илмий-тадқиқотлар олиб борилмоқда.

Биология кафедраси профессор-ўқитувчилари томонидан ушбу ўқув йилида қуйидаги инновацион ғоялар асосида ишланмалар яратилди:

- “Маҳаллий органик чиқиндилар асосида озучабоп замбуруғларни етиштириш учун озуча муҳит ишлаб чиқиш”, ишланма муаллифи, б.ф.н. А.А.Темиров;

- “Эноки озучабоп замбуруғини етиштириш технологияси ва уни самарадорлигини ошириш чораларини ишлаб чиқиш”, ишланма муаллифи, б.ф.н. А.А.Темиров;

- “Умумтаълим мактабларининг биология фани учун 3D формат бўйича электрон методик қўлланмаларни яратиш ва ўқув жараёнига жорий этиш”, ишланма муаллифи, б.ф.ф.д. А.Рахматуллаева;

- “Картошка ўсимлигининг вирусли касалликларига ташхис қўйиш учун иммунофермент таҳлили (ИФТ) тест жамланмасини ишлаб чиқиш”, ишланма муаллифи, б.ф.д., доц. В.Б. Файзиев;

- “Микросувўтлар асосида балиқчилик учун озуча тайёрлаш ва самарадорлигини аниқлаш”, ишланма муаллифи, б.ф.ф.д. (PhD), доц. И.В. Сафаров;

- “Микросувўтлари асосида чорва моллари ва паррандалар иммун тизимини мустаҳкамловчи, касалликлардан ҳимояловчи ҳамда маҳсулдорлигини оширувчи хлорелла (*Chlorella vulgaris*) ва Артроспира платенсис (*Arthrospira platensis*) сувўтлари асосида табиий доривор биологик фаол моддаларга бой оқсилли озуча ишлаб чиқариш технологиясини яратиш”, ишланма муаллифи, б.ф.ф.д. (PhD), доц. И.В. Сафаров;

- “Паррандачиликни ривожлантириш учун микросувўтлари асосида оқсил ва ёғларга бой кўшимча озуча оқсили ишлаб чиқариш биотехнологияси”, ишланма муаллифи, б.ф.ф.д. (PhD), доц. И.В. Сафаров;

- “Ўсимликларининг фосфор ўзлаштиришини мувофиқлаштирувчи бактериялар ва цианобактериялар асосида биологик комплекс ўғит ишлаб чиқариш”, ишланма муаллифи, б.ф.ф.д. (PhD), доц. И.В. Сафаров;

Генетика ва эволюцион биология кафедраси профессорлари Б.Х.Аманов, Х.А.Мўминовлар ва ЎзР ФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси институти олимлари томонидан 2024 йилида куйидаги инновацион ғоялар асосида ишланмалар яратилди:

- “*Phaseolus vulgaris* L турига мансуб генотипларни сув танқислигига чидамлилигини феномик хусусиятларини аниқлаш ва молекуляр генетик баҳолаш асосида муҳитга мослашган янги тизмалар ва нав яратиш”, ишланма муаллифи, б.ф.д., профессор Б.Х.Аманов;

- “Оддий яслик (*Lens esculenta* Moench) турига мансуб нав намуналарини физиологик ва биокимёвий услублар орқали юқори морфо-хўжаликка эга генотиплар ажратиб олиш” ишланма муаллифи, б.ф.д., профессор Х.А.Мўминов;

- *Triticosecale* R турига мансуб генотипларни молекуляр маркерлари асосида юқори ҳосилли, курғоқчиликка чидамли хусусиятларини аниқлаш ва маҳаллий шароитга мослашган тизма ва навларни яратиш” ишланма муаллифи, б.ф.ф.д., доцент А.Қ.Бўронов.

География кафедрасининг 3 нафар профессор-ўқитувчилари ва ёш олимлари томонидан куйидаги устувор йўналишларда “Педагогик таълимда инновацион кластер” мавзуларида инновацион ишланмалар устида илмий-тадқиқотлар олиб борилмоқда. Шунингдек, рекреацион ресурслардан фойдаланишнинг географик асослари ва туризмни ривожлантириш масалалари илмий йўналишида Л.Б. Джураева, географияни ўқитишнинг замонавий усуллари тўғрисида Н.С. Ўринова ва Ч.И. Махмудовалар фалсафа докторлиги илмий тадқиқот ишлари устида ишламоқда.

Informatika va axborot texnologiyalari kafedrasi professor-o‘qituvchilari tomonidan ushbu o‘quv yilida quyidagi innovasion g‘oyalar asosida ishlanmalar yaratildi:

- “Pedagogika oliy ta’lim muassasalarida o‘quv jarayonini individual ta’lim texnologiyalari asosida takomillashtirish metodikasi” ishlanma muallifi S.Rizaeva.

- “Mustaqil ta’lim topshiriqlarini avtomatik tekshirish axborot tizimini yaratish va foydalanish metodikasi” ishlanma muallifi O.Rajabov;

- Kafedrada rasmiy veb saytida individual yondashuv texnologiyalarini tatbiq etishni raqamlashtirishni amalga oshirish maqsadida <https://infat-cspu.uz/teachers> professor-o‘qituvchilar haqida ma’lumot beruvchi, talabalar bilan ma’lumot almashish imkonini beruvchi bulim tashkil etildi. Muallifi D. Ibodullayev

-Talabalarga fanlar bo‘yicha mustaqil ta’lim va qoldirilgan dasrlarni qayta topshirish topshiriqlarini onlayn yuborish www.mi-mt.uz platformasi yaratildi va talabar mobil ilova orqali qabul qilish sharoiti yaratildi. Muallifi O.Rajabov;

-“Bo‘lajak informatika o‘qituvchilarining metodik kompetensiyasini rivojlantirish” ishlanma muallifi G. Yuldasheva;

- “Bo‘lajak informatika o‘qituvchilari tomonidan nomutaxassis o‘qituvchilarning internetdan foydalanish kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi” ishlanma muallifi A. O‘rishev;

- “O‘quvchilarning bilimlarni o‘zlashtirish sifatini oshirishda muammoli o‘qitish metodikasini takomillashtirish” ishlanma muallifi I. Ganiev;

Факультетнинг 20 га яқин профессор-ўқитувчилари ва ёш олимлари томонидан қуйидаги устивор “Кимёни ўқитишда барқарор тараққиёт таълим тушунчалари”, “Theory of transformation in atomic and nucleon orbitals”, “Вермикулит ва аминлар иштирокида олинган полимер комплекс материалларнинг айрим физик-кимёвий хоссаларини ўрганиш”, “Маҳаллий хом ашёлар ва чиқиндилар асосида ионитлар синтези”, “Табиий чиқинди полимер целлюлозаси асосида ионитлар олиш” “Кимё курсини ўқитишни замонавий педагогик технологиялар асосида такомиллаштириш” (Олий таълимнинг нокимёвий йўналишлари мисолида), “Кимё фанидан мактаб кимё лаборатория машғулоти”, “Интерполимер комплекслар ва фофогипс асосида композицион материаллар олиш, физик-кимёвий хоссаларини урганиш”, “Умумтаълим мактаблари укувчиларининг кимёвий билимлар асосида касбий дунё карашини шакллантириш”, “Полимер комплекслар асосида ресурс тежамкор композит материаллар олиш”, “Ўзбекистонда учрайдиган кўмир турлари ва улар асосида гуматли ва гуминли ўғитлар олиш уларнинг технологияларини ишлаб чиқиш”, “Астрономиядан лаборатория машғулотларини ўтказишда оптик кузатувлардан олинган натижаларини таҳлил қилиш методикаси”, “Таълим кластери шароитида бўлажак физика ўқитувчиларининг касбий компетенциясини ривожлантириш методикаси”, “Талабаларнинг методик компетентлигини индивидуал таълим траекторияси асосида ривожлантириш методикаси (Электромагнетизм бўлими мисолида)”, “Хамкорлик технология асосида умум таълим мактабларида мустақил ишларни ташкил этиш методикаси (физика йўналиши бўйича)”, “2Д қатламли наноматериалларнинг нозик оптик хусусиятлари ва уларнинг фундаментал татбиқи”, “Металл юзадаги наноструктураларда юқори гармоникларни генерация қилиш”, “Физик тажрибалар асосида ўқувчиларнинг амалий компетенцияларини шакллантириш методикаси (Ихтисослашган мактаблар мисолида)” мавзуларида инновацион ишланмалар устида илмий-тадқиқотлар олиб борилмоқда.

1.9. Чирчиқ давлат педагогика университетининг халқаро ҳамкорлик алоқалари

Университетнинг халқаро ҳамкорлигини янада ривожлантириш ва илғор хорижий таълим марказлари ва ташкилотлари билан таълим, илмий ва инновацион тадқиқотлар доирасида тажриба алмашиш мақсадида муайян ишлар амалга оширилмоқда.

Ҳозирги кунда Чирчиқ давлат педагогика университети 60 (40) дан ортиқ нуфузли хорижий олий таълим муассасалари билан актив ҳамкорлик алоқаларини олиб бормоқда. Жумладан, Германиянинг 4 (3) та, Польшанинг

3 (2) та, Россия Федерациясининг 22 (7) та, Қозоғистон Республикасининг 14 (10) та, Тожикистон Республикасининг 3 та, Туркиянинг 6 (4) та, Беларусь Республикасининг 2 та ҳамда Малайзия 1, Индонезия, Латвия, Жанубий Корея, Япония, Покистон, Озайрбайжон Республикаси, Финландия, Қирғизистон Республикасининг 1 тадан олий таълим муассасалари билан ҳамкорлик доирасида шартнома ва меморандумлар имзоланган.

Имзоланган шартнома ва меморандумларга мувофиқ, академик мобилик дастури талаба, магистр ҳамда докторантлар алмашинуви, томонлар ўртасида илмий лойиҳалар амалга ошириш, ҳамкорликда илмий конференция ва семинарлар ташкил этиш, илмий кадрлар тайёрлаш, илмий тадқиқотчилар ва профессор-ўқитувчиларни илмий-педагогик тажриба алмашиш мақсадида юбориш каби ишлар амалга оширилиши режалаштирилган. Жумладан, ўзаро ҳамкорлик доирасида, университет таълим сифати ва самарадорлигини таъминлаш мақсадида жорий йил давомида 41 (21) нафар профессор-ўқитувчилар хорижда малака оширган ва стажировка ўтаган шу билан бирга университетимизнинг 152 (104) нафар профессор-ўқитувчилари турли мақсадларда нуфузли хорижий университетларга сафарлар амалга оширишди ва Германия, Индонезия, Япония, Туркия, Малайзия, Латвия, Покистон, Россия Федерацияси, Қозоғистон Республикаси ва Тожикистон Республикаларининг нуфузли ОТМларидан 47 (75) нафар хорижий профессор-ўқитувчилар ва мутахассислар ўқув ва илмий жараёнларга тўғридан-тўғри жалб қилинди.

Университетда 34 (39) нафар хорижий талабалар (Россия Федерацияси, Қозоғистон Республикаси, Тожикистон Республикаси, Туркменистон Республикаси) бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларида тўлов-контракт асосида таҳсил олмоқдалар.

Чирчиқ давлат педагогика университети ҳамда Германиянинг Хайделберг педагогика университети билан тузилган ҳамкорлик шартномаси бўйича академик мобилик дастури асосида 2024-йилда 8 нафар немис талабалари ўзаро алмашинув дастури доирасида 1 ой муддатда университет ҳудудида амалиёт ўтади. Шу билан бирга университетнинг 1 нафар Немис тили мутахассислигида таҳсил олаётган талаба 2024-йил 7-октябрдан 2025-йил 31-январга қадар ўқиш учун Германияга юборилди ҳамда 2024 йил ноябрь ойида 2 нафар бакалаврият босқичи талабалари Германияга стажировка ўташ учун юборилди.

Қозоғистон Республикасининг Абай номидаги Қозоқ миллий педагогика университети билан тузилган ҳамкорлик шартномаси асосида 2024 йилнинг 15-февралдан 2 нафар Педагогика факультети Махсус педагогика йўналиши талабалари алмашинув дастури доирасида 1 семестр давомида ўқиш учун юборилган.

Шу билан бирга Россия Федерациясининг Тува давлат университети талабалари иштирокида Физика ва кимё факультети Кимё кафедрасида 2024-йил 15-20-апрелда стажировка ҳамда семинар машғулотлари ташкил этилди.

Ҳозирги кунда университетда бир қатор хорижий халқаро лойиҳалар доираси фаолият олиб борилмоқда. Шулардан Германиянинг Хайделберг

педагогика университетига DAAD (Немис Академик алмашув хизмати) GIP-стратегик ҳамкорлик лойиҳаси доираси Туризм факультети Немис тили кафедраси мудир Санакулов Зайниддин Ибодуллаевич бошчилигида профессор-ўқитувчилар ва талабалар алмашинуви йўлга қуйилган.

Япониянинг Токай университети билан ҳамкорликдаги “MUNIS” REP-04032022/206-рақамли халқаро лойиҳаси доираси Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор Эшчанов Баходир Худойберганович лойиҳа раҳбари бошчилигида Физика саҳаси бўйича тадқиқот ишлари олиб борилмоқда.

Жахон банкининг “Ўзбекистон миллий инновацион тизимини модернизация қилиш” халқаро лойиҳаси раҳбари Физика ва кимё факультети Физика кафедраси доценти Рахмонов Сапарбой бошчилигида Германиянинг бир қатор университетларида стажировка ва тадқиқот ишлари ташкил этилиб келинмоқда.

Беларусь Республикасининг А.А.Кулешов номидаги Могилев давлат университети билан ҳамкорликда “Рус тили ва адабиёти”, “Бошланғич таълим”, “Биология”, “Мактабгача таълим” ҳамда “Махсус педагогика” бакалаврият таълим йўналишлари бўйича икки дипломли (dual diploma) қўшма дастурлар йўлга қуйилиб 66 нафар талабалар таҳсил олмоқда. Шу билан бирга “Психология” магистратура мутахассислиги бўйича 2 нафар магистр талабалари мавжуд.

II БОБ. ИЛМИЙ-ПЕДАГОГИК ФАОЛИЯТ САМАРАДОРЛИГИ

2.1. Chirchiq davlat pedagogika universitetining oliy ta'limdan keyingi ta'lim instituti faoliyati samaradorligi

(tayanch doktorantura, doktorantura, mustaqil izlanuvchilik, stajyor-tadqiqotchilik)

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 22 maydagi "Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 304-sonli Qarori ijrosini bajarish yuzasidan Chirchiq davlat pedagogika universiteti huzurida O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi Hay'atining 2018 yil 02 oktabrdagi "Vazirlik tassarufidagi oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalarida oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim institutlarini ochish to'g'risida"gi 5/4 sonli qaroriga asosan 01.03.01-Astronomiya, 02.00.03 - Organik kimyo, 02.00.06 - Yuqori molekulyar birikmalar kimyosi, 07.00.01 - O'zbekiston tarixi, 10.00.01 - O'zbek tili. O'zbek adabiyoti ixtisosliklari bo'yicha, O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi Hay'atining 2019 yil 07 avgustdagi "Vazirlik tassarufidagi oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalarida oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim institutlarini ochish to'g'risida"gi 2/4 sonli qaroriga asosan 01.01.01 - Matematik analiz, 03.00.07 - O'simliklar fiziologiyasi va biokimyosi ixtisosliklari bo'yicha, O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi Hay'atining 2021 yil 06 apreldagi "Vazirlik tassarufidagi oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalarida oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim institutlarini ochish to'g'risida"gi 3/5 sonli qaroriga asosan 02.00.14 - Organik moddalar va ular asosidagi materiallar texnologiyasi, 03.00.04-Mikrobiologiya va virusologiya, 10.00.02 - O'zbek adabiyoti, 11.00.02 - Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya, 13.00.01 - Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi, 13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha), 13.00.05 - Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi, 19.00.01-Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi ixtisosliklari bo'yicha, O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi Hay'atining 2022 yil 21 fevraldagi "Vazirlik tassarufidagi oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalarida oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim institutlarini ochish to'g'risida"gi 3/2 sonli qaroriga asosan 11.00.01- Tabiiy geografiya ixtisosligi bo'yicha oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining tayanch doktorantura va mustaqil izlanuvchilik ta'lim shakllari tashkil etilgan.

O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligining 2021 yil 30 avgustdagi 02-20/5008-sonli, 2021 yil 21 sentabrdagi 02-20/5347-sonli hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021 yil 22 sentabrdagi 3/19-4/1-3491-sonli xatlari muvofiq universitet rektorining 2021 yil 1 dekabrdagi 01-304-sonli buyrug'i asosida **2022 yil uchun** quyidagi 22 nafar talabgorlar tayanch doktoranturaga qabul qilindi.

1. Aktamov Feruz Sanaqulovich (01.01.01- Matematik analiz), Ilmiy rahbar f-m.f.d., professor Zaitov Adilbek Ataxanovich, dissertatsiya mavzusi “Funksional analiz asosiy teoremlarining idempotent talqini”.

Aktamov Feruz Sanaqulovich o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

2. Islomov San‘at Mash‘al o‘g‘li (01.01.01- Matematik analiz) Ilmiy rahbar p.f.f.d. Maxmudova Dilfuza Meliyevna, dissertatsiya mavzusi “Geometrik obyektlarning idempotent obrazlari”.

Islomov San‘at Mash‘al o‘g‘li o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

3. Begisheva Nailya Rinadovna (01.03.01- Astronomiya ixtisosligi) Ilmiy rahbar f-m.f.n., dotsent Tadjibaev Ikram Uralbaevich, dissertatsiya mavzusi “Karlik galaktikalar: kuzatuv ma‘lumotlari va paydo bo‘lish nazariyasi”.

Begisheva Nailya Rinadovna o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

4. Ablakulov Lochinbek Qo‘chqarovich (02.00.03- Organik kimyo) Ilmiy rahbar t.f.d., professor Ikramov Abduvaxab, dissertatsiya mavzusi “Ayrim atsetilen spirtlari oddiy va murakkab efirlari sintezi va ularning kimyoviy o‘zgarishlari”.

Ablakulov Lochinbek Qo‘chqarovich o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

5. Eshmatov Abror Mamayusupovich (02.00.06- Yuqori molekulyar birikmalar) Ilmiy rahbar k.f.d., professor Muxamedov Gafurdjan Israilovich, dissertatsiya mavzusi “Polimer komplekslar asosida resurs tejamkor polimer kompozit materiallar olish”.

Eshmatov Abror Mamayusupovich o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

6. Saliyeva Muyassar Kazimdjanovna (02.00.14- Organik moddalar va ular asosidagi materiallar texnologiyasi) Ilmiy rahbar k.f.d., dotsent Ziyadullayev Odlijon Egamberdievich, dissertatsiya mavzusi “Ayrim geterotsiklik aldegid va ketonlarni alkinillash reaksiyalari yordamida atsetilen spirtlari sintezi”.

Saliyeva Muyassar Kazimdjanovna o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

7. Yusubaxmedov Abdurauf Abduraxim o‘g‘li (03.00.04- Mikrobiologiya va virusologiya) Ilmiy rahbar b.f.d., dotsent Fayziyev Voxid Baxramovich, dissertatsiya mavzusi “Kartoshka M-virusining molekulyar diagnostikasi va filogenetik analizi”.

Yusubaxmedov Abdurauf Abduraxim o‘g‘li dissertatsiya himoyasi to‘g‘risida OAKda e‘lon berish uchun yuborilgan.

8. Sattorov Muzaffar Soatovich (03.00.04- Mikrobiologiya va virusologiya) Ilmiy rahbar b.f.d., dotsent Fayziyev Voxid Baxramovich, dissertatsiya mavzusi “Olxo‘ri chechagi virusining o‘simlik ba‘zi morfo-fiziologik xususiyatlariga ta‘sirini o‘rganish va uning diagnostikasi”.

Sattorov Muzaffar Soatovich dissertatsiya himoyasi to‘g‘risida OAKda e‘lon berish uchun yuborilgan.

9. Tursunova Nilufar Mo‘ydinovna (03.00.07- O‘simliklar fiziologiyasi va biokimyosi) Ilmiy rahbar b.f.d., dotsent Usmanov Rustam Maxmudovich, dissertatsiya mavzusi “Phaseolus vulgaris L. turiga mansub duragaylaming morfoxo‘jalik belgilarini irsiylanishi va fiziologik xususiyatlari”.

Tursunova Nilufar Mo‘ydinovna dissertatsiya himoyasi to‘g‘risida OAKda e‘lon berish uchun yuborilgan.

10. Radjabova Munisa Baxtiyor qizi (07.00.01- O‘zbekiston tarixi) Ilmiy rahbar t.f.d., dotsent Islamov Ilyos Normamatovich, dissertatsiya mavzusi “O‘zbekistonda zamonaviy turar joy qurilishi jarayoni va rivojlanish tendensiyalari (1991-2021 yillar)”.

Radjabova Munisa Baxtiyor qizi 2024 yil 21 noyabr kuni falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun doktorlik dissertatsiyasini o‘z vaqtida himoya qildi.

11. Karshiyev Sherzod Saydaliyevich (07.00.01- O‘zbekiston tarixi) Ilmiy rahbar t.f.d., dotsent Musayev Odil Raxmatovich, dissertatsiya mavzusi “Polietnik davlatlarda millatlararo totuvlikni taminlashning ijtimoiy-siyosiy omillari (O‘zbekiston misolida)”.

Karshiyev Sherzod Saydaliyevich 2023-yil 22-dekabr falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun doktorlik dissertatsiyasini muddatidan avval himoya qildi.

12. Baxodirova Shaxlo Baxodirovna (10.00.01- O‘zbek tili) Ilmiy rahbar f.f.d., professor Tadjiyev Yermat XXX, dissertatsiya mavzusi “O‘zbek tilida og‘zaki nutqni takomillashtirishning psixolingvistik asoslari”.

Baxodirova Shaxlo Baxodirovna dissertatsiya ishi Ilmiy kengashga topshirilgan.

13. Saidov Ulmas Raxmatovich (10.00.01- O‘zbek tili) Ilmiy rahbar f.f.n., dotsent Shofqorov Abdishukur Musayevich, dissertatsiya mavzusi “Ish yuritishda faol qo‘llanadigan atamalar tizimi, semantikasi va leksikografik talqini”.

Saidov Ulmas Raxmatovich 2023-yil 20-iyun kuni falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun doktorlik dissertatsiyasini muddatidan avval himoya qildi.

14. Norbekov Raxmatilla Eshpulatovich (10.00.02- O‘zbek adabiyoti) Ilmiy rahbar f.f.f.d., dotsent Davlatova Adiba Raxmatovna, dissertatsiya mavzusi “Abdulla Oripov dostonlarida milliy qadriyatlar talqini”.

Norbekov Raxmatilla Eshpulatovich o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

15. Azimjonova Shaxnoza Dilshodbek qizi (10.00.02- O‘zbek adabiyoti) Ilmiy rahbar f.f.d., dotsent Tojibayeva Mukadas Abduraximovna, dissertatsiya mavzusi “Adabiyotshunoslikda tarixiy jarayon va ijodkor portreti muammosi (Akademik Naim Karimovning adabiyotshunoslikdagi ilmiy merosi asosida)”. (Asos: Universitet rektorining 2021 yil 1 dekabrda 01-304-sonli buyrug‘i);

Azimjonova Shaxnoza Dilshodbek qizi 2024 yil 23 noyabr o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qildi.

16. Olimova Aziza Abdullayevna (11.00.02- Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya) Ilmiy rahbar g.f.d., professor Tojiyeva Zulxumor Nazarovna, dissertatsiya mavzusi

“Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya darslarida talabalarda kasbiy kompetensiyalarni zamonaviy geografik maydonchalar vositasida rivojlantirish texnologiyalari”.

Olimova Aziza Abdullayevna 2024 yil 23 dekabrda o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qildi.

17. Ibroimov Sherzod Ibroim o‘g‘li (11.00.02- Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya) Ilmiy rahbar g.f.d., professor Urazbayev Abdukarim Kendirbayevich, dissertatsiya mavzusi “Amudaryo hozirgi deltasi daraxtsimon va paragenetik landshaft komplekslarining tabiiy-xo‘jalik tizimlari”.

Ibroimov Sherzod Ibroim o‘g‘li 2023-yil 28-oktabr falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun doktorlik dissertatsiyasini muddatidan avval himoya qildi.

18. Shukurova Dilbar Shukrulo qizi (13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta‘limotlar tarixi) Ilmiy rahbar p.f.d., dotsent Qodirova Feruza Usmonovna, dissertatsiya mavzusi “Ta‘lim klasteri sharoitida inklyuziv ta‘lim samaradorligini oshirishning innovatsion mexanizmlari”.

Shukurova Dilbar Shukrulo qizi o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

19. Xudoyberdiyeva Gulchexra Isamidinovna (13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta‘limotlar tarixi) ixtisosligi bo‘yicha, Ilmiy rahbar p.f.d., dotsent Xodjamqulov Umid Negmatovich, dissertatsiya mavzusi “Pedagogik oliy ta‘lim muassasalarida chet tilini kasbiy yo‘naltirilgan holda o‘qitish texnologiyasi (Ingliz tili va adabiyoti ta‘lim yo‘nalishi misolida)”.

Xudoyberdiyeva Gulchexra Isamidinovna o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

20. Egamberganov Izzatbek Shavkat o‘g‘li (13.00.02- Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)) Ilmiy rahbar p.f.f.d. (PhD) dotsent Suyarov Kusharbay Tashbayevich, dissertatsiya mavzusi “Ta‘lim klasteri muhitida talabalarda tadqiqotchilik kompetentligini shakillantirishning pedagogik shart-sharoitlari”.

Egamberganov Izzatbek Shavkat o‘g‘li o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

21. Matyaqubov Kamaladin Kuranbayevich (13.00.05- Kasb-hunar ta‘limi nazariyasi va metodikasi) Ilmiy rahbar p.f.n., dotsent Shermuxamedov Raxmatulla Sadikovich, dissertatsiya mavzusi “Ixtisoslashtirilgan maktab sharoitida umumiy va kasb- hunar ta‘limi mazmunini integratsiyalash (dual ta‘lim tizimi asosida)”.

Matyaqubov Kamaladin Kuranbayevich 2023-yil 11-iyul falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun doktorlik dissertatsiyasini muddatidan avval himoya qildi.

22. Mirzaraximova Gulnora Ikramovna (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi) Ilmiy rahbar p.f.f.d. (PhD), Avlayev Orif Umirovich, dissertatsiya mavzusi “Turli psixologik tipga ega bo‘lgan talabalarning ijtim”.

Mirzaraximova Gulnora Ikramovna o‘z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

Quyidagi talabgorlar 2022 yil uchun oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining maqsadli tayanch doktorantura ta'lim shakliga o'qishga tavsiya etilgan:

1. Xujayev Farid Abduxalilovich (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi) Ilmiy rahbar p.f.n. dotsent Xalilova Nargiza Ikromaliyevna, dissertatsiya mavzusi "Shaxs ijtimoiy identiklik hususiyatini shakllantirishning psixologik omillari".

Xujayev Farid Abduxalilovich o'z vaqtida doktorlik dissertatsiyasini himoya qila olmadi.

Quyidagi talabgorlar universitet rektorining 2021 yil 1 dekabrda 01-302-sonli buyrug'i asosida 2022 yil uchun oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining stajyor-tadqiqotchilik ta'lim shakliga o'qishga tavsiya etildi:

1. Razokova Nargiza Kamarovna (01.01.01- Matematik analiz) Ilmiy rahbar f-m.f.d., katta ilmiy hodim Raxmatullayev Muzaffar Muxammadjanovich, dissertatsiya mavzusi "Raqobatlashuvi o'zaro tasiri ikkidan katta bo'lgan modellar uchun Gibbs o'lchovlari".

Razokova Nargiza Kamarovna oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining tayanch doktorantura ta'lim shakliga o'qishga kira olmadi.

2. Qo'shbaqov Farrux Zokir o'g'li (02.00.03- Organik kimyo) Ilmiy rahbar t.f.d., professor Ikramov Abduvaxab tayinlansin, dissertatsiya mavzusi "Ayrim atsetilen spirtlarining gidrogen katalitik usullarda vinillash".

Qo'shbaqov Farrux Zokir o'g'li 2023 yil universitet huzuridagi oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining tayanch doktorantura ta'lim shakliga o'qishga kirdi

3. Masharipov Vafa Ametovich (02.00.14- Organik moddalar va ular asosidagi materiallar texnologiyasi). Ilmiy rahbar k.f.n., katta ilmiy hodim Abdurazakov Asqar Sheraliyevich, dissertatsiya mavzusi "Tarkibida N- va S-saqlagan biologik faol geterohalqali birikmalar sintezi va texnologiyasi".

Masharipov Vafa Ametovich oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining tayanch doktorantura ta'lim shakliga o'qishga kira olmadi.

4. Sobirova Zulxumor Sharipovna (03.00.07- O'simliklar fiziologiyasi va biokimyosi) Ilmiy rahbar b.f.d., dotsent Fayziev Voxid Baxramovich, dissertatsiya mavzusi "Makkajo'xori o'simligini kasallantiruvchi ba'zi fitopatogen viruslarni aniqlash va xususiyatlarini o'rganish".

Sobirova Zulxumor Sharipovna 2024-yil 31-yanvar falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun doktorlik dissertatsiyasini muddatidan avval himoya qildi.

5. Mavlanova Moxigul Uralovna (10.00.02- O'zbek adabiyoti) Ilmiy rahbar f.f.d., Asadov Maqsud Husenovich, dissertatsiya mavzusi "Farhod va Shirin" dostonining tahlili va talqinlari".

Mavlanova Moxigul Uralovna oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining tayanch doktorantura ta'lim shakliga o'qishga kira olmadi.

6. Ruzmetova Diana Komilovna (13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi) Ilmiy rahbar t.f.d., professor Muxamedova Ziyoda Gafurdjanovna, dissertatsiya mavzusi "Talabalar uchun ingliz tilini o'qitish

jarayonida grammatik interferensiya hodisasini oldini olishning metodik xususiyatlari”.

Ruzmetova Diana Komilovna 2023-yil 10-yanvar falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun doktorlik dissertatsiyasini muddatidan avval himoya qildi.

7. Ernazarov Abdurazzoq Nizamiddinovich (13.00.05- Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi) Ilmiy rahbar k.f.d., professor Muxamedov Gafurdjan Israilovich, dissertatsiya mavzusi “Umumiy o’rta ta’lim maktablarida fizika fanini o’qitishda pedagogik ta’lim innovatsion klasteridan foydalanishning konseptual asoslari”.

Ernazarov Abdurazzoq Nizamiddinovich 2023-yil 8-may falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun doktorlik dissertatsiyasini muddatidan avval himoya qildi.

Quyidagi 51 nafar talabgorlar universitet rektorining 05.03.2022 yildagi 01-61-sonli, 04.06.2022 yildagi 01-129-sonli, 05.09.2022 yildagi 01-219-sonli hamda 03.12.2022 yildagi 01-292-sonli buyruqlari asosida 2022 yilda universitet huzuridagi oliy ta’limdan keyingi ta’lim institutining mustaqil izlanuvchilik ta’lim shakliga o’qishga qabul qilindi.

1. Abdullayev Madiyar Daniyar o’g’li– 11.00.02- Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya ixtisosligi bo’yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 80 (sakson) ball. Ilmiy rahbar Rajabov Furqat Turakulovich.

2. Alimov Dilmurod Duyshaboyevich– 13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo’yicha) ixtisosligi bo’yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 70 (yetmish) ball. Ilmiy rahbar ernazarova Gulnora Ablakulovna.

3. Xaytmetov Dilshodjon Turayevich– 13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo’yicha) ixtisosligi bo’yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 65 (oltmish besh) ball. Ilmiy rahbar Gulyamov Komiljon Maxmudovich.

4. Qodirov Ikrom Davronovich– 13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo’yicha) ixtisosligi bo’yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 64 (oltmish to’rt) ball. Ilmiy rahbar Usarov Jabbor eshbekovich.

5. Bozorov Hasan Nematovich– 13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo’yicha) ixtisosligi bo’yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 60 (oltmish) ball. Ilmiy rahbar Usarov Jabbor eshbekovich.

6. Kurbanova Feruza Komiljonovna– 13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo’yicha) ixtisosligi bo’yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 60 (oltmish) ball. Ilmiy rahbar Botirova Shaxlo Isamiddinovna.

7. Sadikova Gulandon Shavkatovna– 13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo’yicha) ixtisosligi bo’yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 60 (oltmish) ball. Ilmiy rahbar Seytov Aybek Jumabayevich.

8. Rasulov Akbar Nomozovich -13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo’yicha) ixtisosligi bo’yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 71 (yetmish bir) ball. Ilmiy rahbar Usarov Jabbor Eshbekovich.

9. Maxammadjonov Tursunboy A’zamjon o’g’li- 13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo’yicha) ixtisosligi bo’yicha, mutaxassislik

fanidan kirish imtihoni natijasi 71 (yetmish bir) ball. Ilmiy rahbar Abdullayeva Barno Sayfitdinovna.

10. Isroilov Qobiljon Toshtemirovich- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 72 (yetmish ikki) ball. Ilmiy rahbar Ernazarova Gulnora Ablakulovna.

11. Sharaxmatova Anora Komiljon qizi- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 86 (sakson olti) ball. Ilmiy rahbar Musurmanov Raxmatilla.

12. Mirzayeva Shahlo Ro'zmat qizi- 19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariisi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiya ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 86 (sakson olti) ball. Ilmiy rahbar Shayimova Shoxista Sanakulovna.

13. Ummatov Obidjon Olimjon o'g'li- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 72 (yetmish ikki) ball. Ilmiy rahbar Gafurova Dilfuza Anvarovna.

14. Sabirova Zebo Baxramovna- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 78 (yetmish sakkiz) ball. Ilmiy rahbar Norboyeva Furuza Raxmatillayevna.

15. Qobilova Shaxnoza Xudayshukurovna - 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 74 (yetmish to'rt) ball. Ilmiy rahbar Usarov Jabbor Eshbekovich.

16. Ibadullayeva Sharofat Nurullayevna- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 58 (yellik sakkiz) ball. Ilmiy rahbar Qodirova Feruza Uralovna.

17. Mirzaraximova Shaxnoza Mirzaaxmadovna- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 86 (sakson olti) ball. Ilmiy rahbar Ximmataliyev Do'stnazar Omonovich.

18. Mamatova Aziza Maxamatdjonovna- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 77 (yetmish yetti) ball. Ilmiy rahbar Jabborova Onaxon Mannopovna.

19. Xolilov Sarvar Samadovich - 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 74 (yetmish to'rt) ball. Ilmiy rahbar Suyarov Qusharboy Tashabayevich.

20. Karimov Xasan Narzullayevich- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 73 (yetmish uch) ball. Ilmiy rahbar Imamov Erkin Zunnunovich.

21. Dehqonova Muborakxon G'iyyeziddin qizi- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik

fanidan kirish imtihoni natijasi 75 (yetmish besh) ball. Ilmiy rahbar Achilova Sevara Djasirkulovna.

22. Ishmatova Ozodaxon Sirodjonovna- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 76 (yetmish olti) ball. Ilmiy rahbar Abdullayeva Gavhar Saparovna.

23. Ibroximov Farxodjon Anvar ug'li- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 74 (yetmish to'rt) ball. Ilmiy rahbar Xusanov Baxodir Ergashevich.

24. Mirxalilova Nargiza Akbarovna- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 73 (yetmish uch) ball. Ilmiy rahbar Maxmudova Dilfuza Meliyevna.

25. To'raqulova Maxliyo G'ayrat qizi- 10.00.02- O'zbek adabiyoti ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 67 (oltmish yetti) ball. Ilmiy rahbar Djourayeva Xusnigul Boriyevna.

26. Temirova Anora Cho'yan qizi - 10.00.02- O'zbek adabiyoti ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 74 (yetmish to'rt) ball. Ilmiy rahbar Djourayeva Xusnigul Boriyevna.

27. Mirzayev Kozimjon Kamildjanovich- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 78 (yetmish sakkiz) ball. Ilmiy rahbar Pulatova Dildora Turgunovna.

28. Rustemov Absait Trijan o'g'li- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 75 (yetmish besh) ball. Ilmiy rahbar Qolqarov Nuriddin Toshpo'latovich.

29. Umarova Gulzoda Ernazarovna- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 74 (yetmish to'rt) ball. Ilmiy rahbar Maxmudova Dilfuza Meliyevna.

30. Sabirov Aloviddin Abduraxmonovich- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 72 (yetmish ikki) ball. Ilmiy rahbar Choriyev Ilxom Ruzibayovich.

31. Saparova Umida Baxramovna -13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 86 (sakson olti) ball. Ilmiy rahbar Shamirova Yulduz Kabuldjanovna.

32. Rustambekova Nigora Abduganisovna- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 72 (yetmish ikki) ball. Ilmiy rahbar Pulatova Dildora Turgunovna.

33. Xudayberdiyev Oybek Gafurovich- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 87 (sakson yetti) ball. Ilmiy rahbar Xodjayev Bekzod Xudayberdiyevich.

34. Maxkamov Dilshod Ulfatjonovich- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 76 (yetmish olti) ball. Ilmiy rahbar Botirova Shaxlo Isamiddinovna.

35. Gayupova Saodat Xamidovna - 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 87 (sakson yetti) ball. Ilmiy rahbar Usarov Jabbor Eshbekovich.

36. Olimov Elbekjon Baxtiyorovich- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi.Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 88 (sakson sakkiz) ball. Ilmiy rahbar Berdiqulov Sirojiddin Nasibqulovich.

37. Qobilqoriyev Quدراتilla Baxtiyor o'g'li- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 65 (oltmish besh) ball. Ilmiy rahbar Said Boltazoda Saidiy.

38. Rasulkulova Kamola Tursinboyevna- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 58 (yellik sakkiz) ball. Ilmiy rahbar Abdullayeva Gavhar Saporovna.

39. Innatullayev Ma'rufjon Nodirjon o'g'li- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 57 (yellik yetti) ball. Ilmiy rahbar Said Boltazoda Saidiy.

40. Umarova Nigora Alisherovna- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 58 (yellik sakkiz) ball. Ilmiy rahbar Suyarov Qusharboy Tashabayevich.

41. Karimov Ravshanbek Rizomatovich- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 59 (yellik to'qqiz) ball. Ilmiy rahbar Ximmataliyev Do'stazar Omonovich.

42. Toyirova Maxmuda Mamatovna- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 65 (oltmish besh) ball. Ilmiy rahbar Suyarov Qusharboy Tashabayevich.

43. Pulatova Dilfuza Azamkulovna - 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 60 (oltmish) ball. Ilmiy rahbar Fayziyeva Ubayda Yunusovna.

44. Sutanova Dilnura Abdurashidovna - 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik

fanidan kirish imtihoni natijasi 58 (yellik sakkiz) ball. Ilmiy rahbar Ximmataliyev Do'stnazar Omonovich.

45. Shermatova Sayyara Turaxodjayevna - 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 60 (oltmish) ball. Ilmiy rahbar Suyarov Qusharboy Tashabayevich.

46. Abdullayev Xusan Shuxrat ug'li- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 72 (yetmish ikki) ball. Ilmiy rahbar Ernazarova Gulnora Ablakulovna.

47. Toshmatov Oybek Shokirovich- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 75 (yetmish besh) ball. Ilmiy rahbar Usarov Jabbor Eshbekovich.

48. Abdullayeva Shoirra Isajanovna- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 63 (oltmish uch) ball. Ilmiy rahbar Suyarov Qusharboy Tashabayevich.

49. Hamrayev Javlonbek Hoshim o'g'li- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 71 (yetmish bir) ball. Ilmiy rahbar Djumabayev G'ulomjon Xalillayevich.

50. Xurramov Anvar Xudayshukurovich- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 74 (yetmish to'rt) ball. Ilmiy rahbar Axmedjonov Dilmurod G'ulomovich.

51. Kabirova Zarifa Mukaddamovna- 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha, mutaxassislik fanidan kirish imtihoni natijasi 72 (yetmish ikki) ball. Ilmiy rahbar Ernazarova Gulnora Ablakulovna.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 22 maydagi 304-sonli qarori, O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligining 2022 yil 26 sentabrdagi 01-10/5356-sonli, O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2022 yil 3 oktabrdagi 5/19-02-2023-sonli va 2022 yil 7 noyabrdagi 3/19-5117-1-sonli xatlari va CHDPU Kengashining 2022 yil 26 dekabrdagi 6-sonli majlisi qaroriga muvofiq **2023 yil uchun** 19 nafar tayanch doktorantlar va 1 nafar stajyor-tadqiqotchi qabul qilindi.

1. Quromboyev Hamdambek Nuraddinovich - 01.01.01-Matematik analiz ixtisosligi bo'yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha "Algebra va matematik analiz" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f-m.f.d., professor Gulmirza Xudoyberganov, dissertatsiya mavzusi "Zigel sohalarida integral formulalar va ularning tatbiqlari".

2. Qushbaqov Farrux Zokir o'g'li - 02.00.03-Organik kimyo ixtisosligi bo'yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha "Kimyo" kafedrasiga maqsadli tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar k.f.d., dotsent

Ziyadullayev Odiljon Egamberdiyevich, dissertatsiya mavzusi “Kalsiy karbid asosida atsetilen spirtlari sintezi va ularning kimyoviy o‘zgarishlari”.

3. Eshniyozova Nargiza Norqulovna - 02.00.06-Yuqori molekulyar birikmalar ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Ilmiy va metodologik kimyo” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar k.f.d., professor Bekchanov Davronbek Jumazarovich, dissertatsiya mavzusi “Tabiiy polimerlar asosidagi ionitlarning fizik-kimyoviy xossalari”.

4. Xazratkulov Kamol Ishankulovich - 07.00.01-O‘zbekiston tarixi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasiga maqsadli tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar t.f.d., professor Azamat Ziyoy, dissertatsiya mavzusi “Jadidlar harakati ijtimoiy-siyosiy oqibatlarini”.

5. Niyazov Adxam Abduganiyevich - 11.00.02-Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Geografiya” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar g.f.f.d., dotsent Rajabov Furqat Turakulovich, dissertatsiya mavzusi “Toshkent viloyati transport tizimi rivojlanishining iqtisodiy geografik xususiyatlari”.

6. Shamirzayeva Zarifa Xudoyorova - 13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Ingliz tili” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., dotsent Botirova Shaxlo Isamiddinovna, dissertatsiya mavzusi “Bo‘lajak ingliz tili mutaxassislarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari (mustaqil ta’lim jarayonida)”.

7. Ismoilova Nargiza Sobirjon qizi- 13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Pedagogika” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.f.d., dotsent Raxmanova Muqaddas Qaxramonovna, dissertatsiya mavzusi “Oliy ta’lim muassasalari talabalarida kreativlikni rivojlantirishning pedagogik mexanizmini takomillashtirish”.

8. Pirmatova Aziza Voxid qizi - 13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Maxsus pedagogika” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., dotsent Botirova Shaxlo Isamiddinovna tayinlandi, dissertatsiya mavzusi “Nofilologik ta’lim yo‘nalishida chet tilini o‘rganish motivatsiyasini rivojlantirish texnologiyalarini takomillashtirish”.

9. Kulumbetov Adilbek Saytmuratovich - 13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Fizika va astronomiya o‘qitish metodikasi” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar t.f.d., professor Turabjanov Sadritdin Maxamatdinovich tayinlandi, dissertatsiya mavzusi “3D-modellar yordamida talabalarning kognitiv faoliyatini takomillashtirish”.

10. Ro‘zmetova Sohiba Tohir qizi - 13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Ingliz tili” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi.

Ilmiy rahbar f.f.d., professor Djumabayeva Jamila Sharipovna, dissertatsiya mavzusi “Ingliz tilini o‘qitishda TPR (Total Physical Response) metodidan foydalanishning mexanizm va yondashuvlarini takomillashtirish (o‘rta maxsus ta’lim misolida)”.

11. Maxmudov Qudratbek Shavkat o‘g‘li - 13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Ingliz tili” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., dotsent Xodjamqulov Umid Negmatovich, dissertatsiya mavzusi “Ingliz tilini o‘qitishda madaniyatlararo muloqotni shakllantirish masalalari (umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 9-11-sinflari misolida)”.

12. Yuldasheva Nilufar Nazarovna - 13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “O‘zbekiston tarixi” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., professor Sapa Matchanov, dissertatsiya mavzusi “O‘zbekiston tarixi darslarida 3D-modellashtirish imkoniyatlaridan foydalanish (9-sinf misolida)”.

13. Kurbanova Feruza Komiljanovna - 13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Ingliz tili” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., dotsent Botirova Shaxlo Isamiddinovna, dissertatsiya mavzusi “Xorijiy tilni o‘qitish sharoitida bo‘lajak o‘qituvchilarning umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi”.

14. Matyokubova Shoxida Abiyrovna - 13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Fakultetlararo chet tillar” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., dotsent Botirova Shaxlo Isamiddinovna, dissertatsiya mavzusi “Nofilologik ta’lim yo‘nalishida ingliz tili darslarida autentlik matnlarini o‘qitish metodikasini takomillashtirish”.

15. Mavlanova Zilola To‘raqulovna - 19.00.01-Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Psixologoya” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.n., dotsent Avlayev Orif Umirovich, dissertatsiya mavzusi “Rahbarlarning siyosiy kompetentligini rivojlantirishning ijtimoiy psixologik xususiyatlari”.

16. Doniyorova Gulbaxor Bobur qizi - 13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo‘yicha 06.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Pedagogika” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., professor Abdullayeva Shaxzoda Abdullayevna, dissertatsiya mavzusi “Maktab o‘qituvchilari zamonaviy professiogrammasida pedagogik imij komponentlarini takomillashtirish texnologiyasi”.

17. Israilova Shabnam Juraboyevna - 13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha 06.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Ingliz tili” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f.f.n., dotsent Sabirova Nodira Karimbayevna, dissertatsiya mavzusi

“Klaster yondashuvi asosida talabalarda og‘zaki nutqni rivojlantirish metodikasini takomillashtirish (ingliz tili misolida)”.

18. Abdiyeva Shoira Shukurovna - 13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha 06.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Matematika o‘qitish metodikasi va geometriya” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f.m.f.n., professor Turgunbayev Riskeldi Musamatovich, dissertatsiya mavzusi “Algebra va analiz asoslarini o‘qitishda o‘quvchilarning vizual tafakkurini rivojlantirish”.

19. Ibrohimov Farhodjon Anvarjon o‘g‘li - 13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha 06.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Milliy g‘oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f.f.n., dotsent Xusanov Baxodir Ergashevich, dissertatsiya mavzusi “Huquqiy fanlarni o‘qitish metodikasini klaster tizimi asosida takomillashtirish (Oliy ta’lim misolida)”.

20. Bo‘riyeva Gulsora Isoqul qizi – 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha 01.01.2023 yildan 31.12.2025 yilgacha “Umumiy pedagogika” kafedrasiga stajyor-tadqiqotchilikka o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.f.d., dotsent Qorayev Samariddin Barakayevich, dissertatsiya mavzusi “Bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari (mustaqil ta’lim misolida)”.

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 22-maydagi “Oliy ta’limdan keyingi ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 304-sonli Qarori va O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 19-iyuldagi “Oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlarni maqsadli tayyorlash tizimini takomillashtirish to‘g‘risida”gi 606-sonli Qarori hamda O‘zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligi, O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi, O‘zbekiston Respublikasi fanlar akademiyasi, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi xorijiy tillarni o‘rganishni ommalashtirish agentligining “2023-yil uchun oliy ta’limdan keyingi ta’lim institutlariga (PhD/DSc) hamda stajyor-tadqiqotchilik institutiga o‘qishga qabul qilishda tanlovlarni o‘tkazish tartibi to‘g‘risida”gi qaroriga muvofiq universitet rektorining 01.03.2023 yildagi 04-41-sonli, 26.05.2023 yildagi 01-105-sonli, 29.08.2023 yildagi 01-182-sonli, 01.12.2023 yildagi 01-273-sonli buyruqlari asosida 9 nafar talabgorlar oliy ta’limdan keyingi ta’lim institutining mustaqil izlanuvchilik ta’lim shakliga o‘qishga qabul qilingan.

1. Karamov Bekzod Kamolovich -13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha mustaqil izlanuvchilikka o‘qishga qabul qilingan. Ilmiy rahbar p.f.f.d. (PhD), dotsent Raxmanova Muqaddas Qaxramonovna, dissertatsiya mavzusi “Bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining kommunikativ kompetensiyalarini innovatsion texnologiyalardan foydalanib takomillashtirish”.

2. Saidvaliyeva Dilafuz Ravshanovna -13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha mustaqil izlanuvchilikka

o‘qishga qabul qilingan. Ilmiy rahbar p.f.d., dotsent Sabirova Gulnoza Siddikovna, dissertatsiya mavzusi “Podkastlar yordamida chet tilini o‘qitishda universitet talabalari o‘rtasida ta’lim avtonomiyasi ko‘nikmalarini rivojlantirish”

3. Abulkasimova Yulduzxon Sunnatillayevna -13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha mustaqil izlanuvchilikka o‘qishga qabul qilingan. Ilmiy rahbar f.f.d., professor Djumabayeva Jamila Sharipovna, dissertatsiya mavzusi “Kiberxavfsizlik ta’lim yo‘nalishidagi talabalarning ingliz tilida nutqiy va leksik kompetensiyalarini zamonaviy texnologiyalar va vositalar asosida takomillashtirish”

4. Kasimxodjayeva Mu‘tabar Alimdjanovna --13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha mustaqil izlanuvchilikka o‘qishga qabul qilingan. Ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Zaripov Lochin Rustamovich, dissertatsiya mavzusi “Bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining psixolingvistik kompetensiyalarini takomillashtirish metodikasi”

Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

5. Aripova Ulbosin Muxametkarim qizi -13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha mustaqil izlanuvchilikka o‘qishga qabul qilingan. Ilmiy rahbar p.f.n., dots. Qayumov Baxtiyor Ishbayevich, dissertatsiya mavzusi “Ingliz tilidagi kommunikativ muloqotni shakllantirishda talabalarda mantiqiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish (nofilologik yo‘nalishidagi bakalavr bosqichi talabalari misolida)”

Universitet rektorining 29.10.2024 yildagi 01-230-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

6. Samatov San‘at Baxtiyorovich -13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha mustaqil izlanuvchilikka o‘qishga qabul qilingan. Ilmiy rahbar k.f.d., dots. Ziyadullayev Odiljon Egamberdiyevich, dissertatsiya mavzusi “Oliy ta’lim muassasalarida ilmiy darajali pedagog kadrlar tayyorlashda uzluksizlikni ta’minlashning kreativ usullari”

Universitet rektorining 25.12.2024 yildagi 01-289-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

7. Tojeddinova Saboxat Xudaynazar qizi -13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha mustaqil izlanuvchilikka o‘qishga qabul qilingan. Ilmiy rahbar p.f.d., prof. Botirova Shaxlo Isamiddinovna, dissertatsiya mavzusi “Boshlang‘ich sinflarda adabiy tushunchalar ustida ishlashning nazariy-metodik ta’minotini takomillashtirish (3-4-sinflar misolida)”

Universitet rektorining 14.10.2024 yildagi 01-216-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

8. Umarov Eldor Do‘syarovich -13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha mustaqil izlanuvchilikka o‘qishga qabul qilingan. Ilmiy rahbar p.f.d., prof. Usarov Jabbor Eshbekovich tayinlansin, dissertatsiya mavzusi “Ta’lim jarayonida talabalarning mustaqil faoliyatini tashkil qilish metodikasi”

9. Yakubov Xusniddin Muxitdinovich -13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha mustaqil izlanuvchilikka o'qishga qabul qilingan. Ilmiy rahbar qilib p.f.f.d., dots. Djumaqulov Shuxrat Baxodirovich tayinlansin, dissertatsiya mavzusi "Aksiologik yondashuv asosida bo'lajak tarix o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish" tasdiqlansin.

Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2023-yil 10-maydagi 130-sonli buyrug'i, Innovatsion rivojlanish agentligining 2023-yil 12-oktabrdagi 01-03/3368-sonli, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 13-oktabrdagi 04/04-2952-sonli va Innovatsion rivojlanish agentligining 2023-yil 28-noyabrdagi 01-03/4248-sonli xatlari. Universitet rektorining 2023 yil 1-dekabrda 01-271-sonli buyrug'i va CHDPU Kengashining 2023-yil 28-noyabrdagi 7-sonli majlisi qaroriga muvofiq **2024 yil uchun** 15 nafar tayanch doktorant va 4 nafar stajyor-tadqiqotchilar qabul qilindi.

1. Rustamova Shohista Alisher qizi - 01.01.01-Matematik analiz ixtisosligi bo'yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha "Algebra va matematik analiz" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f.m.f.d. Djumabayev Davlatbay Xalillayevich, dissertatsiya mavzusi "Chegarasi bo'lakliligi bo'lgan sohalarida funksiyalarni golomorf davom ettirish".

2. Xodjayeva Nozigul Panjiyevna - 03.00.04-Mikrobiologiya va virusologiya ixtisosligi bo'yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha "Biologiya" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar b.f.d., prof. Fayziyev Voxid Baxromovich, dissertatsiya mavzusi "Vicia faba o'simligining kasalliklarga chidamliligi va fiziologik xususiyatlari".

Xodjayeva Nozigul Panjiyevnaning o'z arizasiga asosan 2024-yil 26-sentabrdan muddatidan avval tayanch doktorantlar safidan chetlashtirildi. (Asos: Universitet rektorining 26.09.2024 yildagi 01-195-sonli buyrug'i)

3. Fayziyeva Nazira Baxramovna - 03.00.07-O'simliklar fiziologiyasi va biokimyosi ixtisosligi bo'yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha "Genetika va evolyutsion biologiya kafedrasiga" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar b.f.d., prof. Vahobov Abdurasul Hakimovich, dissertatsiya mavzusi "Phaseolus vulgaris o'simligi virusini ajratish, o'simlik fiziologik xususiyatlariga ta'sirini aniqlash va diagnostikasi".

4. Ashirbayeva Madina Nuraliyevna - 10.00.01-O'zbek tili ixtisosligi bo'yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha "Ingliz tili" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Yusupova Muxabbat Anatolevna, dissertatsiya mavzusi "Xorijiy tilni o'rganishda og'zaki nutq ko'nikmasini rivojlantirish texnologiyalari".

5. Hazratqulova Ezoza Ismat qizi - 10.00.02-O'zbek adabiyoti ixtisosligi bo'yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha "Boshlang'ich ta'lim nazariyasi" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., prof. Botirova Shaxlo Isamiddinovna, dissertatsiya mavzusi "Psixolingvistik

aspektlarining o‘zbek adabiyoti kontekstida o‘rganish jihatlari: xususiyatlari va istiqbollari”.

6. Pirnazarov Jalgas Baxitbay ugli - 11.00.02-Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “Geografiya” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar g.f.f.d., dots. Qurbonov Shuxrat Bekmetovich tayinlansin, dissertatsiya mavzusi “O‘zbekiston ma‘muriy-hududiy bo‘linishining tarixiy-geografik tahlili”.

7. Shermatova Zuxra Xakim qizi - 13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta‘limotlar tarixi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “Ingliz tili” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., prof. Axmedova Layloxon Tolibjonovna tayinlansin, dissertatsiya mavzusi “Bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining grammatik kompetensiyasini takomillashtirish (Passiva Voice materialida)”.

8. Muxamedova Muhlisa Avazjon qizi - 13.00.02- Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha) ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “Ingliz tili” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f.f.d., prof. Djumabayeva Jamila Sharipovna tayinlansin, dissertatsiya mavzusi “Maktabgacha ta‘lim tashkilotlari uchun ingliz tili o‘quv qo‘llanmalarini yaratishda uzviylik va uzluksizlikni ta‘minlashning didaktik asoslari”.

9. Usmanova Ziyodaxon Ilxomjon qizi - 13.00.05-Kasb-hunar ta‘limi nazariyasi va metodikasi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “O‘zbek adabiyotshunosligi” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f.f.d., dots. Davlatova Adiba Raxmatovna tayinlansin, dissertatsiya mavzusi “Xurshid Davron ijodida tarixiy shaxslar obrazi badiiy talqini”.

10. Aktamov Shohzod Ravshan o‘g‘li - 19.00.01-Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “Psixologiya” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., prof. Muxamedova Dilbar Gafurdjanovna tayinlansin, dissertatsiya mavzusi “Talabalarda liderlik sifatleri shakllanishining psixologik xususiyatlari”.

11. Iskandarova Yulduzoy Nizamitdinovna- 03.00.04-Mikrobiologiya va virusologiya ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “Biologiya” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar b.f.d., prof. Fayziyev Vohid Baxramovich, dissertatsiya mavzusi “O‘zbekiston hududida keng tarqalgan piogen koklarni antibiotiklarga chidamliligi va davolash usullari”.

Iskandarova Yulduzoy Nizamitdinovnaning o‘z arizasiga asosan 2024-yil 26-sentabrdan muddatidan avval tayanch doktorantlar safidan chetlashtirildi. (Asos: Universitet rektorining 26.09.2024 yildagi 01-195-sonli buyrug‘i)

12. Xamraqulova Muqaddamxon Tojiqo‘zi qizi - 13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta‘limotlar tarixi ixtisosligi bo‘yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “Tasviriy san‘at va dizayn” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o‘qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.n., prof. Baymetov Botir

Boltaboyevich, dissertatsiya mavzusi “Umumta’lim maktablarining 5-7 sinf o’qituvchilarini manzara kompozitsiyasini chizishga o’rgatish jarayonida badiiy-ijodiy qobiliyatlarini shakllantirish”.

13. Yalg’osheva Mohichehra Olimovna - 13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo’yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “Boshlang’ich ta’lim nazariyasi” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o’qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., prof. Botirova Shaxlo Isamiddinovna tayinlansin, dissertatsiya mavzusi “Individual yondashuv asosida talabalarda zamonaviy ko’nikmalarni shakllantirishning nazariy asoslari”.

14. Namozov Shahrosul Safar o’g’li - 13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo’yicha) ixtisosligi bo’yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “Umumiy pedagogika” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o’qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., dots. Xodjamkulov Umid Negmatovich tayinlansin, dissertatsiya mavzusi “Ingliz tilini tezkor o’rgatishda grammatik meyorlarning ahamiyatini aniqlashtirish (Umumta’lim maktablarining 8-11-sinf o’quvchilari misolida)”.

15. Mirzayeva Mavluda Akramovna - 19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi ixtisosligi bo’yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2026-yilgacha “Psixologiya” kafedrasiga tayanch doktoranturaga o’qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.n., dots. Avlayev Orif Umirovich, dissertatsiya mavzusi “Zamonaviy maktab o’qituvchisining psixologik timsoli”.

16. Eshmetova Sabohat Dusimbatovna - 01.01.01- Matematik analiz ixtisosligi bo’yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2024-yilgacha “Algebra va matematik analiz” kafedrasiga stajyor-tadqiqotchilikka o’qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f.m.f.d., dots. Hakimov Otabek Norbo’ta o’g’li, dissertatsiya mavzusi “Cheksiz o’lchamli noxiziqli stoxastik operatorlar dinamikasi”.

2025 yil uchun oliy ta’limdan keyingi ta’lim institutining tayanch doktorantura ta’lim shakliga o’qishga qabul qilindi.

17. Muqimova Risolat Rustamjon qizi - 07.00.01- O’zbekiston tarixi ixtisosligi bo’yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2024-yilgacha “O’zbekiston tarixi” kafedrasiga stajyor-tadqiqotchilikka o’qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar t.f.f.d. Jumayeva Shoira Berdiyarovna, dissertatsiya mavzusi “Ziyorat marosimlarining diniy omillari (Toshkent viloyati) misolida”.

Oliy ta’limdan keyingi ta’lim institutining tayanch doktorantura ta’lim shakliga o’qishga kira olmadi.

18. Ziyadullayeva Shohida Sadullayevna - 13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo’yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2024-yilgacha “Geografiya” kafedrasiga stajyor-tadqiqotchilikka o’qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar g.f.f.d. Rajabov Furkat Turakulovich, dissertatsiya mavzusi “Talabalarning tadqiqotchilik faoliyatini klaster modeli asosida rivojlantirish texnologiyasi”.

Oliy ta’limdan keyingi ta’lim institutining tayanch doktorantura ta’lim shakliga o’qishga kira olmadi.

19. Ergashov Niyozxon Ilyozxon o'g'li - 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha 01.01.2024-yildan 31.12.2024-yilgacha "Matematika o'qitish metodikasi va geometriya" kafedrasiga stajyor-tadqiqotchilikka o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., prof. Maxmudova Dilfuza Meliyevna, dissertatsiya mavzusi "Video darslar vositasida o'quvchilarning mustaqil o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish".

Oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining tayanch doktorantura ta'lim shakliga o'qishga kira olmadi.

Quyidagi 130 nafar talabgorlar universitet rektorining 05.03.2024 yildagi 01-36-sonli, 14.06.2024 yildagi 01-113-sonli, 16.09.2024 yildagi 0187/1-sonli hamda 03.12.2023 yildagi 01-266-sonli buyruqlari asosida 2024 yilda universitet huzuridagi oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining mustaqil izlanuvchilik ta'lim shakliga o'qishga qabul qilindi.

1. Boytemirov Otabek Eshmuradovich (02.00.03-Organik kimyo), ilmiy rahbar k.f.d., dots. Ziyadullayev Odiljon Egamberdiyevich, dissertatsiya mavzusi "Ayrim aldegidlar asosida atsetilen diollari sintezi va kimyoviy o'zgarishlari".

2. Ruziyeva Laziza Yusufovna (07.00.01-O'zbekiston tarixi), ilmiy rahbar t.f.d., prof. Shadmanova Sanobar Bazarbayevna, dissertatsiya mavzusi "Toshkent shahar jamoat transport tarixi (1946-1991 yillar)".

3. Yergasheva Muxlisa Soattullayevana (07.00.01-O'zbekiston tarixi), ilmiy rahbar t.f.d., prof. Shadmanova Sanobar Bazarbayevna, dissertatsiya mavzusi "O'zbekistonda tez tibiiy yordam xizmati:shakllanishi va rivojlanish bosqichlari(1925-1991)".

4. Tasbavov Maxamed Muxit o'g'li (11.00.02-Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya), ilmiy rahbar g.f.d., dots. Nomozov Jo'rabek Abduazizovich, dissertatsiya mavzusi "Toshkent viloyatida maishiy chiqindilardan samarali foydalanishining hududiy jihatlari". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

5. Nurmanova Dilfuza Jamilovna (13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Raximqulova Maxbuba Baxromovna, dissertatsiya mavzusi "Sinf rahbarining o'quvchilar jamoasi bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirish (Boshlang'ich sinf o'qituvchilarini uzluksiz kasbiy rivojlantirish kurslari misolida)".

6. Mirgaziyeva Zuxra Turayevna (13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Botirova Shaxlo Isamiddinovna, dissertatsiya mavzusi "Individual yondashuv asosida o'quvchi qizlarda zamonaviy ko'nikmalarni shakllantirish metodikasi (adabiyot darslari misolida)".

7. Norbo'tayeva Iroda Yunusovna (13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Musurmonov Raxmatilla, dissertatsiya mavzusi "Oliy ta'lim muassasalari talabalarning kasbiy faoliyatga tayyorgarligi kompetensiyaviy yondashuv asosida rivojlantirish texnologiyalari".

8. Obidova Dilshoda Sunnatovna (13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Mamatqulova Zarifaxon Muhammadsoliyevna, dissertatsiya mavzusi "Maktab-oila-mahalla integratsiyasi

asosida o'quvchilarni ijtimoiy hayotga tayyorlash mexanizmlari". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

9. Jumaniyazova Dildora Shavkatovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Shomurodova Shahnoza G'ayratovna, dissertatsiya mavzusi "Mehmonxona xo'jaligi menejmenti fanini o'qitishda yangi pedagogik metodlardan foydalanish". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

10. Buriyeva Kibrio Ergashevna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Raxmanova Muqaddas Qaxramonovna, dissertatsiya mavzusi "Talabalarning kasbiy faoliyatini zamonaviy ta'lim yondashuvlari asosida baholash metodikasi (Pedagogik kompetentlik fani misolida)".

11. Shexov Rahmatullo Rahimovich (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar t.f.d., dots. Kornilov Kamaridin Urinovich, dissertatsiya mavzusi "Auditoriya tizimi sharoitida talabalarni ta'lim texnologiyalari yordamida o'qishni individuallashtirish: biokimyoviy ta'lim misolida". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

12. Toshtemirov Rustam Abdurashidovich (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Xojamqulov Umid Negmatovich, dissertatsiya mavzusi "Talabalarda faol fuqorolik mpozitsiyasini qaror toptirish metodikasini takomillashtirish (Huquq fanlari misolida)". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

13. Rahimova Naima Sobijon qizi (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar t.f.n., prof. Muxamedsaidov Bakidjan Karimovich, dissertatsiya mavzusi "Mutaxassislik fanlari o'qitishda talabalarning texnik tafakkurini rivojlantirish texnologiyalari". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

14. Babajonova Charos Erkinovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Nazarova Madina Ataxanovna, dissertatsiya mavzusi "Gemifikatsiya yordamida o'quvchilarda ingliz tili o'qitish jarayonini takomillashtirish". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

15. Tursunbayeva Yulduz Radj qizi (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Qorayev Samaridin Barakayevich, dissertatsiya mavzusi "Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini nazorat qilish tizimini takomillashtirish (Chirchiq davlat pedagogika universiteti misolida)".

16. Tirkasheva Go'zal Baxromovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Musurmonov Raxmatilla, dissertatsiya mavzusi "Umumta'lim maktablari o'qituvchilarning innovatsion pedagogik faoliyatini individual yondashuv asosida rivojlantirish metodikasi". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

17. Sulaymonov Mirobid Abduxoliqovich (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Xojamqulov Umid Negmatovich, dissertatsiya mavzusi "Yoshlarning axborot iste'moli madaniyatini oshirishning metodik-didaktik ta'minoti". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

18. Norboyeva Madina Diyorb qizi (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Qalandarova Safiya Toxirovna, dissertatsiya mavzusi "Harbiy soha vakillariga o'zbek harbiy terminologiyasini o'rgatish orqali lingvomadaniy kompetensiyasini takomillashtirish".

19. Djurayeva Zamira Muxammadqulovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Fayziyeva Ubayda Yunusovna, dissertatsiya mavzusi "Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalarida tabiiy fanlarni o'qitish metodikasini takomillashtirish".

20. Boltayeva Ra'no Amirillayevna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Usarov Jabbor Eshbekovich, dissertatsiya mavzusi "Individual yondashuv asosida bo'lajak kimyo o'qituvchilarining ilmiy xabardorlik kompetensiyalarini shakllantirish metodikasi". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

21. To'xtaniyozova Farida Ortiqovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar t.f.n., dots. Kornilov Kamaridin Urinovich, dissertatsiya mavzusi "Sport maktablarida kimyo o'qitish jarayoni samaradorligini oshirish vositasi sifatida didaktik o'yinlardan foydalanishni takomillashtirish".

22. Xalimova Malika Mirrasilovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Shermuxamedov Raxmatulla Sadikovich, dissertatsiya mavzusi "Bo'lajak texnologiya o'qituvchilarining darslarini loyihalash va o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish metodikasi". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

23. Raxmatov Rafik Gayratovich (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Abdullayeva Gavhar Saporovna, dissertatsiya mavzusi "O'smirlik davrida kasb tanlashning individual psixologik shartlari va pedagogik metodikasi".

24. Jo'rayev Farxod Isroilovich (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Kurbanov Mirzaahmad dissertatsiya mavzusi "Iqtidorli o'quvchilarni fizika olimpiadalariga tayyorlash metodikasini takomillashtirish".

25. Karimova Zulfiya Abduraxmanovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Qodirova Feruza Usmanovna, dissertatsiya mavzusi "Individual yondashuv asosida bo'lajak maxsus pedagoglarni innovasion faoliyatga tayyorlash metodikasini takomillashtirish".

26. Turdiyev Nomozbek Bahritdin o'g'li (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Usarov Jabbor Eshbekovich, dissertatsiya mavzusi "Ta'lim klasteri sharoitida talabalarni integrativ darslarni modellashtirishga tayyorlash metodikasi (boshlang'ich ta'lim yo'nalishi misolida)".

27. Saypillayeva Hilola Barot qizi (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Abdusalilova Shoira Abdumajitovna, dissertatsiya mavzusi "Oliy ta'limda ixtisoslik modullarini o'qitish metodikasini takomillashtirish".

28. Yusupjonova Shaxnoz Mirzatillayevna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Abdusalilova Shoira Abdumajidovna, dissertatsiya mavzusi "Mehrli maktab"larda pedagogik jaroyonni tashkil etishning metodik aspektlari".

29. Babayeva Hulkaroy Usmon qizi (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Ernazarova Gulnora Oblaqulovna, dissertatsiya mavzusi "Talabalar mustaqil o'quv faoliyatini refleksiv texnologiyalar asosida rivojlantirish metodikasi". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

30. Parmonov Jamshid Tog'aymurodovich (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Tillaboyev Azlarxon Magbarxonovich, dissertatsiya mavzusi "Zamonaviy fizik tadqiqotlar asosida bo'lajak muhandislarda kasbiy kompetentlikni rivojlantirish metodikasi (qurilish muhandisligi yo'nalishlari misolida)". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

31. To'ychiyeva Gulxayoxon Muxammadaminovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Emazarova Gulnora Oblaqulovna, dissertatsiya mavzusi "Klaster muhitida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy tayyorgarligini rivojlantirishning kouching metodikasi". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

32. Yuldasheva Inabad Ashuraliyevna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Emazarova Gulnora Oblaqulovna, dissertatsiya mavzusi sifatida "Oliy ta'lim muassalarida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy qadriyatini rivojlantirish metodikasi".

33. Normatova Muqaddas Baxodirovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar f.f.d., dotsent Sanakulov Zayniddin Ibadullayevich, dissertatsiya mavzusi "Ingliz tilini o'qitish jarayonida bo'lajak mutaxassislarning strategik kompetentligini rivojlantirish metodikasi".

34. Jurayev Anvar Mustafaqul o'g'li (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar t.f.d., dots. Axmedjonov Dilmurod G'ulomovich, dissertatsiya mavzusi "Fakultativ kurslarda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarini qo'lash orqali o'quvchilarni kasbga yo'naltirish ta'lim texnologiyalarini qo'lash orqali o'quvchilarni kasbga yo'naltirish metodikasi (kompyuter fanlari misolida)".

35. Normatova Zamira Aminjonovna (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Raxmanova Muqaddas Qaxramonovna, dissertatsiya mavzusi "Individual yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari asosida inson kapitalini boshqarish metodikasi (Pedagogik mahorat fani misolida)".

36. Daminova Charos Zaydilla qizi (13.00.02-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Botirova Shaxlo Isamiddinovna, dissertatsiya

mavzusi “Individual yondashuvlar asosida yoshlarda yetakchilik qobiliyatini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish (Ingliz tili darsi misolida)”.

37. Abidova Dilfuza Muratdjanovna (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Maxmudova Dilfuza Meyliyevna, dissertatsiya mavzusi “Smart-texnologiyalar vositasida informatika o’qitish metodikasini takomillashtirish”.

38. Mo‘minov Sulton Akbar o‘g‘li (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., professor Qodirova Feruza Uralovna, dissertatsiya mavzusi “Inklyuziv ta’lim sharoitida maxsus pedagoglar faoliyatini modellashtirishning korreksion- metodik aspektlari”. Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

39. Mirdjalilova Bargida Baxadirovna (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Xurvaliyeva Tarmiza Latipova, dissertatsiya mavzusi “O‘smirlarda agressivlikni bartaraf etishning psixologik mexanizmlari”.

40. Ravshanova Xanifa Akmaljon qizi (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Avlayev Orif Umirovich, dissertatsiya mavzusi “Zaif eshituvchi o‘spirinlarning sotsial intellekt dinamikasi”. Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

41. Mamajonova Shaxzodaxon Yoqubjon qizi (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Avlayev Orif Umirovich, dissertatsiya mavzusi “Psixodiagnostika metodikalarini psixometrika mezonlariga muvofiq optimallashtirish”.

42. Sultankulova Gulnora Furkatjon qizi (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Sadriddinov Suxrob Rustamjonovich, dissertatsiya mavzusi “O‘spirinlarning ichki regulatsiyasini rivojlantirish mexanizmi”. Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

43. Ziyadulloeva Farangiz Juraboy qizi (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Shamshetova Anjim Karamaddinovna, dissertatsiya mavzusi “Shaxsning individual norozilik faoliyati fenomenini psixologik determinant”. Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

44. Safarova Elmira Muqimjonovna (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Raximova Indira Igorevna, dissertatsiya mavzusi “Bo‘lajak shifokorlar depressiv holatlari va o‘quv faoliyatidagi muvaffaqiyatining o‘zaro bog‘liqligi”. Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

45. Ismoilova Oygul Sabirbayevna (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Xudoyberganova O‘g‘iljon Batirovna, dissertatsiya “Ta’lim muassasalarida o‘quv faoliyati bilan bog‘liq qiyinchiliklarda psixologik yordam ko‘rsatishning ilg‘or usullarini innovatsion yondashuvlar asosida takomillashtirish”. Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

46. Ruzmatova Nigina Shotillo qizi (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Abdullayeva Ranajon Matyoqubovna, dissertatsiya mavzusi sifatida “Oilali talabalarda psixologik faravonlik dinamikasi”. Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug’iga asosan chetlashtirilgan.

47. Atoyev Husniddin Sadriddinovich (19.00.01- Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Avlayev Orif Umirovich tayinlansin, dissertatsiya mavzusi sifatida “Shaxs ijodkorligini rivojlantirishning psixologik mexanizmlari”.

48. Baxtiyorova Munira Sultonaliyevna (03.00.04-Mikrobiologiya virusologiya), ilmiy rahbar b.f.d., prof. Fayziyev Vohid Baxramovich, dissertatsiya mavzusi “Pamidor mevasi jigarrang bujmayishi (*Tomato brawn rugose fruit virus*) virusini ajratish, xususiyatlarini o‘rganish va uning diagnostikasi”.

49. Xakimov Olimjon Nematovich (11.00.01 - Tabiiy geografiya), ilmiy rahbar g.f.d., prof. Urazbayev Abdukarim Kendirbayevich, Dissertatsiya mavzusi “Amudaryo hozirgi deltasi elementar landshaftlarning meliorativ holatida reylef strukturasiining roli”.

50. Safarov Farrux Farxodovich (13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Abdullayeva Gavxar Safarovna, dissertatsiya mavzusi “O‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning pedagogik-psixologik texnologiyalarni takomillashtirish (IIV huzuridagi akademik litsey ta’lim oluvchilari misolida)”.

51. Xudoyqulov Alimjon Oblaqulovich (13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Eshonqulova Surayyo Isomiddinovna, dissertatsiya mavzusi “Talabalarda vatanparvarlik va insonparvarlik tuyg‘ularini shakllantirishda milliy tarbiyaning ilmiy-pedagogik asoslari”.

52. Madgapilova Nargiza Tolipjanovna (13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Pulatov Jamshid Abdumadjitovich, dissertatsiya mavzusi “Uzluksiz ta’limda pedagogik-psixologik hamkorlikni innovatsion logistik asosdatakomillashtirish texnologiyalari”.

53. Dilmurodova Zilola Davron qizi (13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.d., dots Pulatov Jamshid Abdumadjitovich, dissertatsiya mavzusi “Talabalarning kasbiy qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik omillari”.

54. Saidxo‘jayev Muxammadxo‘ja Ma‘rufxo‘ja o‘g‘li (13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Muhammadjon Qurbonov tayinlansin, dissertatsiya mavzusi “Mahalla yoshlar yetakchisining ijtimoiy-pedagogik faoliyati”.

55. Boymurotov Asqarali Burgutovich (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Ibadullayev Qaxramon Madaminovich, dissertatsiya mavzusi “Informatika darslarida o‘quvchilarning kognitiv faoliyatini individuallashtirish metodikasi (Akademik litsey aniq fanlar yo‘nalishi misolida)”.

56. Astanova Dilsuz Omonovna (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dotsent Tillaboyev Azlarxon Magbarxonovich,

dissertatsiya mavzusi “Fizikani o‘qitishda o‘quvchilarning fizik-texnik qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi”.

57. Tolibayeva Nasiba Turap qizi (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Dusmuratov Mansur Baysoatovich, dissertatsiya mavzusi “Talabalarda loyiha faoliyatini tashkil etish metodikasini takomillashtirish”.

58. Rahmonova Shalola Faxriddin qizi (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Xodjamqulov Umid Negmatovich, dissertatsiya mavzusi “Ingliz tilini o‘qitishda zamonaviy ta’lim texnologiyalari asosida talabalarning media kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi”.

59. Umirova Nurjamol Jarkurganovna (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Raxmanova Muqaddas Qaxramanovna, dissertatsiya mavzusi “Individual yondashuv asosida bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish metodikasi”.

60. Djo‘rayev Yorqin Xolnizozovich (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Safo Matchonov, dissertatsiya mavzusi “Badiiy asarlarning falsafiy-psixologik tahlili vositasida o‘quvchilarning o‘quv-biluvmotivatsiyasini shakllantirish” (5-7-sinf adabiyot darslari misolida).

61. Narmetov Ibrohim Rustamjon o‘g‘li (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar f.f.d., dots. Yalg‘ashev Burxon Fayzullayevich, dissertatsiya mavzusi “Elektron ta’lim muhitida o‘quvchilarning raqamlashtirish tafakkurinishakllantirish metodikasi”.

62. Meyliyeva Mutabar Sayfullayevna (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Raxmonova Muqaddas Qaxramonovna, dissertatsiya mavzusi “Talabalarning ijodiy qobiliyatlarini individual ta’limyondashuvlari asosida optimallashtirish metodikasi (Pedagogik mahorat fani misolida)”.

63. Qo‘chqarov Faxriddin Xudayberdiyevich (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy p.f.d., prof. Usarov Jabbor Eshbekovich, dissertatsiya mavzusi “Amaliy dasturiy paketlar vositasida diskret tuzilmalar fanini o‘qitish metodikasini takomillashtirish”. Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug‘iga asosan chetlashtirilgan.

64. To‘rayev Azamat Maqsudovich (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Toshtemirova Saodat Abdurashidova, dissertatsiya mavzusi “Oliy ta’lim muassasalarida iqtidorli talabalar ilmiy-tadqiqotchilik kompetentligini shakllantirishda bo‘sh vaqtni samarali tashkil qilish metodikasi”.

65. Boymatov Baxrom Eshmamatovich (13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Xodjamqulov Umid Negmatovich, dissertatsiya mavzusi “O‘quvchilarning kreativ fikrlash ko‘nikmasini rivojlantirish metodikasi (to‘garaklar faoliyati misolida)”.

66. Islamov Bekzod Botirovich (13.00.05 - Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Dusmuratov Mansur Boysoatovich, dissertatsiya mavzusi “O‘quv-simuliyatsiya vositalari yordamida bo‘lajak sanoat muhandislarining kasbiy kvalifikatsiyasini rivojlantirish metodikasi”.

67. Odilov Otabek Norboyevich (13.00.01 - Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Abdulaxatov Akromjon Ro'zmamatovich, dissertatsiya mavzusi "Bo'lajak o'qituvchilarning tashkilotchilik kompetensiyasini rivojlantirish". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

68. Soxiboyev Zoyirjon Erkinovich (13.00.01 - Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Islamova Maftuna Sharofiddinovna, dissertatsiya mavzusi "Harbiy-pedagogik ta'lim jarayonida bo'lajak ofitserlarining "soft skills" ko'nikmalarini rivojlantirish".

69. Shayxislamov Nursulton Zamon o'g'li (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Toshtemirova Saodat Abdurashidovna, dissertatsiya mavzusi "Eshitdim, ko'rdim, bajardim" tamoyili asosida o'zbek tili va adabiyotini o'rgatish metodikasini yaratish".

70. Umirov Boboyor Baxtiyor o'g'li (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar t.f.f.d., dots. Djumabayev G'ulomjon Xalillayevich, dissertatsiya mavzusi "Talabalarning shaxsiy kompetentligini elektron ta'lim platformalari va amaliy dasturlar paketlarini integratsiyalash orqali rivojlantirish".

71. Ernazarova Munisxon Jo'raqulovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Berdaliyeva Gulasal Abduqunduzovna dissertatsiya mavzusi "Pedagogika tarixi fani asosida bo'lajak o'qituvchilarda kasbga qadriyatli yondashuv ko'nikmasini shakllantirish metodikasi".

72. Yusupjonova Shaxnoz Mirzatillayevna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Qodirova Feruzaxon Usmanovna, dissertatsiya mavzusi "Mehrli maktab"larda pedagogik jarayonni tashkil etishning metodik aspektlari".

73. Muminova Munajat Yuldashevna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Rajabova Lola Raxmatullayevna, dissertatsiya mavzusi "Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining maktabgacha ta'limda ona tili o'qitish metodikasini takomillashtirish".

74. Ravshanov Sanjar Talibjonovich (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Raximqulova Maxbuba Baxronovna, dissertatsiya mavzusi "Z" avlod vakillari bilan olib boriladigan zamonaviy ta'lim va tarbiya metodlari". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

75. Kodirova Muyassar Eshmamat qizi (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Ibadullayev Qaxramon Madaminovich, dissertatsiya mavzusi "Harakatli o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarining axloqiy va irodaviy fazilatlarini shakllantirish metodikasi (tayyorlov guruhi misolida)". Universitet rektorining 28.06.2024 yildagi 01-125-sonli buyrug'iga asosan chetlashtirilgan.

76. Karimova Nafisa Saydullayevna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Kuchkinov Abdumalik Yuldashevich, dissertatsiya mavzusi "STEAM texnologiyasi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni shakllantirish metodikasi".

77. Anisbekova Dilfuzaxon Maxammadumar qizi (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar f.f.n., dots. Sobitova Tojixon, dissertatsiya mavzusi "Maktab ta'limida o'zbek xalq dostonlarini innovatsion texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi ("Alpomish", "Kuntug'mish" dostonlari misolida)".

78. Safarova Zarina G'iyosovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.d., dots. Abdullayeva Gavxar Safarovna, dissertatsiya mavzusi "Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarda inklyuziv ta'lim kompetentligini shakllantirish".

79. Iskandarova Yulduzoy Nizamitdinovna (03.00.04 - Mikrobiologiya va virusologiya), ilmiy rahbar b.f.d., prof. Fayziyev Vohid Baxramovich, dissertatsiya mavzusi "Ayrim tibbiyot muassasalarida piogen koklaming tarqalish darajasi, antibiotik va bakteriofaglarga sezgirligi".

80. Xodjayeva Nozigul Panjiyevna (03.00.07 - O'simliklar fiziologiyasi va biokimyosi), ilmiy rahbar b.f.d., prof. Fayziyev Voxid Baxromovich, dissertatsiya mavzusi "*Vicia faba* L. turiga mansub xorijiy kolleksiya namunalarining ayrim fiziologik va biokimyoviy xususiyatlarini baholash".

81. Abduraxmanova Zumrad Normurot qizi (10.00.01 - O'zbek tili), ilmiy rahbar f.f.f.d., dots. Mo'ydinov Qodirjon Abdurasulovich, dissertatsiya mavzusi "Ziyoratgoh nomlarining lingvistik xususiyatlari (Qashqadaryo viloyati misolida)".

82. Kornilova Gulmira Temirovna (10.00.01 - O'zbek tili), ilmiy rahbar f.f.f.d., katta ilmiy xodim Axmedova Nilufar Safarovna dissertatsiya mavzusi "Qo'chqor Norqobil dramalarining psixolingvistik tadqiqi".

83. Begmatova Nasiba Safarbayevna (13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Shermuxamedov Raxmatullo Sodiqovich, dissertatsiya mavzusi "O'quvchilarda milliy vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirishda zamonaviy klaster yondashuv".

84. Jamoldinova Sayyoraxon Nodirbek qizi (13.00.01 - Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Musurmonov Raxmatilla, dissertatsiya mavzusi "Bo'lajak o'qituvchilarning konfliktologik madaniyatini rivojlantirish mexanizmlarini takomillashtirish".

85 Sharaxmatova Anora Komiljon qizi (13.00.01 - Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.n., dots. Musurmonov Raxmatilla, dissertatsiya mavzusi "Talabalarni kredit-modul tizimiga pedagogik-psixologik adaptatsiya mexanizmlarini takomillashtirish".

86 Saidqulova Gavhar Odiljon qizi (13.00.01 - Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.d., prof. Xurvaliyeva Tarmiza Latipovna, dissertatsiya mavzusi "Pedagogik oliy ta'lim muassasalarida musiqa o'qitish metodikasini takomillashtirish mexanizmlari (Maktabgacha ta'lim yo'nalishi misolida)".

87 Jurayev Sherhali Maxmutovich (13.00.01 - Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Choriyev Ilxom Ruzibayovich, dissertatsiya mavzusi "Oliy pedagogik ta'lim jarayonida talabalarning refleksiv pozitsiyasini rivojlantirish".

88 Boltayev Shamshodjon Elmurod o'g'li (13.00.01 - Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Abdulaxatov Akramjon Ro'zmamatovich, dissertatsiya mavzusi "Kompetensiyaviy yondashuv asosida talabalarning individual ta'lim trayektoriyasini rivojlantirish ("Jismoniy madaniyat" ta'lim yo'nalishi misolida)".

89 Majitov Turg'unali Anvar o'g'li (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Rajabov Furqat Turakulovich, dissertatsiya mavzusi "Umumta'lim maktablarida tabiiy fanlar (science)ni o'qitish jarayonida o'quvchilarning ekologik savodxonligini rivojlantirish metodikasi".

90 Hayitov Javohir Maxtumqul o'g'li (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Ko'kiyev Boburmirzo Baxodir o'g'li, dissertatsiya mavzusi "Oliy ta'limda chizmachilik fanini raqamli texnologiyalar vositasida o'qitish metodikasini takomillashtirish (chizmachilik misolida)".

91. Xalmatova Dilobad Alimjanovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. To'rayev Muzaffar Farmonovich, dissertatsiya mavzusi "Talabalarga ijtimoiy-gumanitar fanlarni kompetensiyaviy yondashuv asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish (Pedagogik diagnostika va koreksiya fani misolida)".

92. Gaziyeva Saida Turgunovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar f.f.d., dots. Sabirova Nodira Karimbayevna, dissertatsiya mavzusi "Ingliz tilini o'qitishda disleksiyani bartaraf etish metodikasini takomillashtirish (Boshlang'ich sinf o'quvchilari misolida)".

93. Abdullayev Oybek Alisher o'g'li (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Usarov Jabbor Eshbekovich, dissertatsiya mavzusi "Individual faoliyatga yo'naltiruvchi yondashuvlar asosida talabalar kreativligini rivojlantirish metodikasi (Kreativ pedagogika fani misolida)".

94. Jumayeva Yulduz Rasulovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Emazarova Gulnora Oblaqulovna, dissertatsiya mavzusi "Bo'lajak o'qituvchilarni foydali texnologiyasi asosida kasbiy faoliyatga tayyorgarligini rivojlantirish metodikasi".

95. Gayipova Gulshod Normatovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Abduqodirova Patmaxon Tursunboyevna, dissertatsiya mavzusi "Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qish savodxonligini shakllantirish yordamida xalqaro baholash tadqiqotlariga tayyorlash metodikasi".

96. Orazova Firyuza Orazovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Mamadaliyev Kamolidin Raxmatulloevich, dissertatsiya mavzusi "Integral yondashuv asosida talabalarning didaktik kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish (ta'limning filologik bo'lmagan yo'nalishi misolida)".

97. Karimova Sarvinoz Pulatovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Toshtemirova Saodat Abdurashidovna, dissertatsiya mavzusi "Ko'zida nuqsoni bor bolalarda musiqiy qobiliyatni shovqinli cholg'ular orqali shakllantirish metodikasini takomillashtirish".

98. Xalmirzayev Mampirjan Axunjanovich (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Rajabov Furqat Turakulovich, dissertatsiya mavzusi "Neyropedagogik texnologiyalar yordamida boTajak o'qituvchilarning mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi".

99. Muxammadiyev Lochin G'ayratovich (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Qorayev Samaridin Barakayevich, dissertatsiya mavzusi "Tarix darslarida milliy qahramonlar obrazi orqali talabalarning vatanparvarlik tuyg'ularini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish".

100. Mamadaliyeva Bamaxon O'ktamovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar b.f.f.d., prof. Mo'minov Xasan Aliqulovich, dissertatsiya mavzusi "Malaka oshirish kursi tabiiy fanlami o'qitish tizmini takomillashtirish mexanizimi".

101. Jamolxonov Yoqutxon Jabborovich (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Rajabov Furqat Turakulovich, dissertatsiya mavzusi "Talabalarga xorijiy tillami jadallashtirib o'qitish metodikasini takomillashtirish (ingliz tili kurslari misolida)".

102. Nurmanova Dilfuza Jamilovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Raximqulova Maxbuba Baxronovna, dissertatsiya mavzusi "Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida o'quvchilar jamoasi bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi".

103. Rizayev Xusniddin To'xtamurodovich (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Ko'kiyev Bobirmirzo Baxodir o'g'li, dissertatsiya mavzusi "Talabalarga muhandislik grafikasi fanlarida integratsion loyihalarni o'qitish metodikasini takomillashtirish".

104. Saidxo'jayev Muhammadxo'ja Ma'rufxo'ja o'g'li (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Muhammadjon Quronov, dissertatsiya mavzusi "Mahalla yoshlar yetakchisining ijtimoiy-pedagogik faoliyati".

105. Matlibova Nilufar Xarnid qizi (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Mamadaliyev Kamolidin Raxmatulloevich, dissertatsiya mavzusi "Harakatli o'yinlarni to'g'arak mashg'ulotlari asosida rivojlantirish metodikasi (milliy va harakatli o'yinlar fani misolida)".

106. Xaydarova Zilola Normurodovna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Qorayev Samaridin Barakayevich, dissertatsiya mavzusi "Individual yondashuv asosida maktab o'quvchilarida raqamli savodxonlikni shakllantirish mexanizmlari".

107. Mamajonov Xoshimjon Abdumalikovich (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Tillaboyev Azlarxon Magbarxonovich, dissertatsiya mavzusi "Akademik litsey o'quvchilarining fizika fanini ijodiy o'zlashtirishlarini ta'miniash metodikasi".

108. Bo'riyeva Gulsora Isaqul qizi (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Xurramov Anvar Jumanazarovich,

dissertatsiya mavzusi “Bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari (mustaqil ta‘lim misolida)”.

109. Abdixodirova Go‘zal Erali qizi (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Xodjamqulov Umid Negmatovich, dissertatsiya mavzusi “Neyropedagogik vositalar asosida o‘quvchilarning shaxsiy qobiliyatlarini aniqlash metodikasi”.

110. Sherov Dostonjon Matlabboy o‘g‘li (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy p.f.f.d., dots. Shermatova Umida Sapoyevna, dissertatsiya mavzusi “Shaxsga yo‘naltirilgan ta‘lim asosida xorijiy tillarni o‘qitish metodikasi (umumta‘lim maktablari 9-10 sinf ingliz tili fani misolida)”.

111. Turdiyev Namozbek Bahritdin o‘g‘li (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Usarov Jabbor Eshbekovich, dissertatsiya mavzusi “Ta‘lim klasteri sharoitida talabalarni integrativ darslarni modellashtirishga tayyorlash metodikasi (Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi misolida)”.

112. O‘sarov Shirinboy Abdugoniyevich (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Ximmataliyev Do‘stnazar Omonovich, dissertatsiya mavzusi “Ijtimoiy talablar asosida bo‘lajak pedagoglarning metodik kompetentligini rivojlantirish texnologiyasi (Falsafa fani misolida)”.

113. Djavlanova Nodira Xamza qizi (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Qodirova Feruza Usmanovna, dissertatsiya mavzusi “Maxsus pedagogika modulini integrativ o‘qitish vositasida talabalarning kasbiy motivatsiyasini rivojlantirish metodikasi”.

114. Shukurova Madina Abduraimovna (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Abilova Gulbahar Jalgasbaevna, dissertatsiya mavzusi “Zamonaviy ta‘lim sohasidagi dolzarb tendentsiyalar sharoitida ta‘limni personalizatsiyalashtirish” (Moslashuvchan ta‘lim texnologiyalarining elektron platformalari asosida).

115. Allayorova Sarvinoz Baxtiyorovna (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. To‘rayev Muzaffar Farmonovich, dissertatsiya mavzusi “Ijtimoiy gumanitar fanlarni o‘qitishni takomillashtirishning klasterli muhitida pedagogik innovatsiyalar logistikasi (Ijtimoiy pedagogika fani misolida)”.

116. Rustamov Bektosh Ximmatovich (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Usarov Jabbor Eshbekovich, dissertatsiya mavzusi “Talabalarda kasbiy faoliyat natijalarini bashoratlash ko‘nikmalarini shakllantirish metodikasi”.

117. Saypillayeva Hilda Barot qizi (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Abdusalilova Shoira Abdumajitovna, dissertatsiya mavzusi “Oliy ta‘limda ixtisoslik modullarini o‘qitish metodikasini takomillashtirish (pedagogika- psixologiya yo‘nalishi misolida)”.

118. Djurayeva Visola Olimjonova (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Djurayev Ravshan

Xurramovich, dissertatsiya mavzusi “IELTS va CEFR xalqaro sertifikatlarini qo‘lga kiritish uchun chet tilini o‘rgatishda samarali strategiyalarni ishlab chiqish”.

119. Abdikerimova Madina Miyat qizi (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.n., dots. Abdalova Sayyora Rustamovna, dissertatsiya mavzusi “Bo‘lajak pedagoglarni ijtimoiy pedagogika va ilmiy-tadqiqot ishlari faoliyatiga tayyorlash metodikasi”(tadqiqot kompetensiyasini shakllantirish misolida).

120. Xakimova Iroda Xayrullayevna (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Rasulov Akbarjon Nomozovich, dissertatsiya mavzusi “Ta‘lim klasteri sharoitida zamonaviy o‘qituvchi nufuzini oshirishda shaxsga yo‘naltirilgan ta‘lim metodikasini takomillashtirish”.

121. Xamidova Sayyoraxon Nabijon qizi (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Ximmataliyev Do‘stnazar Omonovich, dissertatsiya mavzusi “Rus tilidan lingvistik resurslar vositasida talabalarning madaniyatlararo kompetentligini rivojlantirish metodikasi”.

122. Xurramov Keldiyor Muradullayevich (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Musurmanov Raxmatilla, dissertatsiya mavzusi “Innovatsion texnologiyalar asosida “Tadbirkorlik asoslari” fanini o‘qitish metodikasini takomillashtirish” (10-11 sinflar misolida).

123. Azamov Sherzodjon Xusanboy o‘g‘li (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Qorayev Samaridin Barakayevich, dissertatsiya mavzusi “Innovatsion maktabda rivojlantiruvchi ta‘lim muhitini tashkil etish metodikasini takomillashtirish” (Tarix fani misolida).

124. Ortiqova Dildora Begmirzayevna (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Rajabova Lola Raxmatullayevna, dissertatsiya mavzusi “O‘zbek adabiyoti ta‘limida talabalarning o‘quv-bilish motivatsiyasini faollashtirish metodikasi”.

125. Suyarov Ashirbek Mustafayevich (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Rasulov Akbarjon Nomozovich, dissertatsiya mavzusi “Buyuk mutafakkirlarning falsafiy qarashlari asosida talabalarning tejamkorlik ko‘nikmalarini rivojlantirish metodikasi”.

126. Norov Nodir Jo‘rayevich (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Qorayev Samaridin Barakayevich, dissertatsiya mavzusi “Husayn Voiz Koshifiyning ilmiy-falsafiy qarashlari asosida talabalarda axloqiy fazilatlarini rivojlantirish metodikasi (Falsafa fani tarixi misolida)”.

127. Norboyeva Moxigul Shavkat qizi (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar t.f.n., dots. Nosirov Otabek Nazirjanovich, dissertatsiya mavzusi “Tarixiy taqqoslash asosida an‘anaviy va zamonaviy ta‘lim metodlarini uyg‘unlashtirish texnologiyasi”.

128. Nurmatova Shaxnozaxon Shavkatbek qizi (13.00.02 - Ta‘lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Qorayev Samaridin Barakayevich, dissertatsiya mavzusi “Ona tili ta‘limida o‘quvchilarda nutqiy kompetensiyalarni baholash metodikasini takomillashtirish”.

129. Yunusova Maloxat Turavayevna (13.00.02 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., prof. Xodjamqulov Umidjon Negmatovich, dissertatsiya mavzusi "O'zbek-rus bilingvizimli umumta'lim maktabi o'qituvchilarida nutq ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi".

130. Qalandarova Gulqand Mamurovna (19.00.01 - Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya. Shaxs psixologiyasi), ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Eshnayev Nortoji Jumayevich, dissertatsiya mavzusi "Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida innovatsion ta'lim muhitida bo'lajak psixologlarni tayyorlash tizimining ilmiy-nazariy asoslari".

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2023-yil 10-maydagi 130-sonli buyrug'i, Innovatsion rivojlanish agentligining 2023-yil 12-oktabrdagi 01-03/3368-sonli, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 13-oktabrdagi 04/04-2952-sonli va Innovatsion rivojlanish agentligining 2023-yil 28-noyabrdagi 01-03/4248-sonli xatlari hamda CHDPU Kengashining 2024-yil 28-noyabrdagi 5-sonli majlisi qarori, universitet huzuridagi oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutlariga 2024-yilda talabgorlarni o'qishga qabul qilish bo'yicha Kollegial organ va Qabul Komissiyasi majlis bayonnomalariga muvofiq **2025 yil uchun** universitetda oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutining tayanch doktorantura ta'lim shakliga quyidagi talabgorlar o'qishga qabul qilindi:

1. Ubaydullayev Ziyoxuja Junaydulla o'g'li - 03.00.04 - Mikrobiologiya va virusologiya ixtisosligi bo'yicha 01.01.2025-yildan 31.12.2027-yilgacha "Biologiya" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar b.f.f.d., katta ilmiy xodim Eshboyev Farhod Bakir o'g'li tayinlansin, dissertatsiya mavzusi "Helichrysum Mill. turkumi turlarining botanik tavsifi va ulardan ajratilgan zamburug'larning xilma-xilligi va faolligi".

2. Bekmatova E'zoza Elmurod qizi - 03.00.04 - Mikrobiologiya va virusologiya ixtisosligi bo'yicha 01.01.2025-yildan 31.12.2027-yilgacha "Biologiya" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar b.f.f.d., prof. Fayziyev Voxid Baxromovich, dissertatsiya mavzusi "Prunus turkumi o'simliklarini kasallantiruvchi ayrim viruslarning biologiyasi, ekologiyasi va molekulyar-genetik xarakteristikasi".

3. Ubaydullayev Elmurod Abdumital o'g'li - 03.00.07- O'simliklar fiziologiyasi va biokimyosi ixtisosligi bo'yicha 01.01.2025-yildan 31.12.2027-yilgacha "Genetika va evolyutsion biologiya" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar b.f.f.d., prof. Amanov Baxtiyar Xushbakovich, dissertatsiya mavzusi "Achchiq tarvuz (Sitrullus colocynthis) o'simligining ayrim fiziologik va biokimyoviy xususiyatlari baholash".

4. Pirnazarov Yerbol Bakir o'g'li - 03.00.07- O'simliklar fiziologiyasi va biokimyosi ixtisosligi bo'yicha 01.01.2025-yildan 31.12.2027-yilgacha "Genetika va evolyutsion biologiya" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar b.f.f.d., prof. Amanov Baxtiyor Xushbakovich, dissertatsiya mavzusi "Sesamum indicum L. turiga mansub xorijiy kolleksiya na'munalarining fiziologik xususiyatlari va hosildorligi".

5. Umurzoqov Shaxzodbek Dilmurod o'g'li - 11.00.02- Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya ixtisosligi bo'yicha 01.01.2025-yildan 31.12.2027-yilgacha "Geografiya" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., dots. Rajabov Furkat Turakulovich, dissertatsiya mavzusi "Baliqchilik xo'jaliklarini rivojlantirishning geografik omillari (Toshkent viloyati misolida)".

6. Ablakulova Orzigul Ulugbek qizi - 13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha 01.01.2025-yildan 31.12.2027-yilgacha "Lingvistika va ingliz tilini o'qitish metodikasi" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f.f.d., dots. Davlatova Adiba Raxmatovna, dissertatsiya mavzusi "Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining xatolarini bartaraf etish kompetensiyasini rivojlantirish".

7. Malikova Madina Abduraxmon qizi - 13.00.01-Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi ixtisosligi bo'yicha 01.01.2025-yildan 31.12.2027-yilgacha "Nemis tili" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar f.f.f.d., dots. Sanaqulov Zayniddin Ibodullayevich tayinlansin, dissertatsiya mavzusi "O'quvchilarning ijtimoiy ko'nikmalarini shakllantirishda hamkorlikdagi ta'lim texnologiyalari (ingliz tili misolida)".

8. Urinbayeva Ziyoda Murodjon qizi - 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha 01.01.2025-yildan 31.12.2027-yilgacha "Matematika o'qitish metodikasi va geometriya" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.d., dots. Maxmudova Dilfuza Meliyevna, dissertatsiya mavzusi "Raqamli texnologiyalar vositasida Ehtimollar nazariyasini ehtimoliyat metodikasi".

9. G'anibayeva Bayyan Sharipbay qizi - 13.00.02- Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha) ixtisosligi bo'yicha 01.01.2025-yildan 31.12.2027-yilgacha "Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrasiga tayanch doktoranturaga o'qishga qabul qilindi. Ilmiy rahbar p.f.f.d., dots. Aydarov Yerkin Bakitovich, dissertatsiya mavzusi "Boshlang'ich sinf o'quvchilarida leksik ko'nikmalarni shakllantirish texnologiyasi".

2.2. Chirchiq davlat pedagogika universiteti dissertatsiya himoyalari bo'yicha Ilmiy kengashlar faoliyati Dissertatsiyalar (PhD/DSc) himoya ko'rsatgichi

1. Chirchiq davlat pedagogika universiteti huzuridagi DSs03/30.09.2020.K.82.02 raqamli Ilmiy kengash OAK ning 2020 yil 30-sentabrdagi 274- sonli qarori bilan tasdiqlangan. Ushbu ilmiy kengashga 02.00.03 - Organik kimyo (kimyo fanlari); 02.00.06 - Yuqori molekulyar birikmalar (kimyo fanlari) ixtisosliklari bo'yicha doimiy hamda 02.00.05 - Sellyuloza va sellyuloza-kogoz ishlab chiqarish kimyosi va texnologiyasi (kimyo fanlari), 02.00.14 - Organik moddalar va ular asosidagi materiallar texnologiyasi (kimyo fanlari), 05.06.02 - To'qimachilik materiallari texnologiyasi va xomashyoga dastlabki ishlov berish (kimyo fanlari) ixtisosligi bo'yicha bir martalik ilmiy kengash tuzishga ruxsat berilgan.

2024 yilda jami Ilmiy kengashning 8 ta majlisi o'tkazildi. Bunda talabgorlar tomonidan 3 ta falsafa doktori (PhD) va 2 ta fan doktori (DSc) dissertatsiyalari himoya qilindi.

Attestatsiya ishlari ish bajarilgan tashkilotlarning yo'llanma xatlari va ushbu tashkilotlarning ijobiy xulosalari asosida OAK Nizomida keltirilgan xujjatlar asosida dastlabki ekspertiza uchun qabul qilingan. OAK Nizomida talablariga javob bergan holda Ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminarga jo'natilgan. Ilmiy seminarga taqdim etilgan dissertatsiya ishlari 1 oy ichida ko'rib chiqilgan va Ilmiy kengashga taqdim etilgan. Ijobiy xulosa berilgan ishlar Ilmiy kengash tomonidan ximoyaga qabul qilingan va 5 kun ichida «OAK Byulleteni» jurnaliga e'lon qilish uchun jo'natilgan. Taqdim etilgan barcha attestatsiya ishlari OAK tomonidan ekspertizadan muvaffaqiyatli o'tib, himoya haqida e'lonlar chiqarilgan. Barcha attestatsiya ishlarini ilmiy kengashga qabul qilish, ko'rib chiqish va veb-saytga e'lon qilish muddatlariga rioya etilgan.

2. Chirchiq davlat pedagogika universiteti huzuridagi PhD.03/27.09.2024.B.82.03 raqamli Ilmiy kengash OAK Rayosatining 2024 yil 27 sentabrdagi 728-sonli qarori bilan tasdiqlangan. Ushbu ilmiy kengashga 03.00.04 - Mikrobiologiya va virusologiya (biologiya fanlari); 03.00.09 - Umumiy genetika (biologiya fanlari) ixtisosliklari bo'yicha doimiy hamda 03.00.07 - O'simliklar fiziologiyasi va biokimyosi (biologiya fanlari) ixtisosligi bo'yicha bir martalik ilmiy kengash tuzishga ruxsat berilgan.

2024 yilda jami Ilmiy kengashning 3 ta majlisi o'tkazildi. Bunda talabgorlar tomonidan 3 ta falsafa doktori (PhD) dissertatsiya ishlari himoyaga qabul qilingan.

Attestatsiya ishlari ish bajarilgan tashkilotlarning yo'llanma xatlari va ushbu tashkilotlarning ijobiy xulosalari asosida OAK Nizomida keltirilgan xujjatlar asosida dastlabki ekspertiza uchun qabul qilingan. OAK Nizomida talablariga javob bergan holda Ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminarga jo'natilgan. Ilmiy seminarga taqdim etilgan dissertatsiya ishlari 1 oy ichida ko'rib chiqilgan va Ilmiy kengashga taqdim etilgan. Ijobiy xulosa berilgan ishlar Ilmiy kengash tomonidan ximoyaga qabul qilingan va 5 kun ichida «OAK Byulleteni» jurnaliga e'lon qilish uchun jo'natilgan.

3. Chirchiq davlat pedagogika universiteti huzuridagi PhD.03/27.09.2024.Ped.82.05 raqamli Ilmiy kengash OAK ning 2024 yil 27-sentabrdagi 744 - sonli qarori bilan tasdiqlangan. Ushbu ilmiy kengashga 13.00.03 - Maxsus pedagogika ixtisosligi bo'yicha dissertatsiyalar himoyasini o'tkazishga ruxsat berilgan.

2024 yilda noyabr oyida 4 ta Attestatsiya ishlari ish bajarilgan tashkilotlarning yo'llanma xatlari va ushbu tashkilotlarning ijobiy xulosalari asosida OAK Nizomida keltirilgan xujjatlar asosida dastlabki ekspertiza uchun qabul qilingan. Ulardan 3 nafari Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasi uchun, bir nafari esa pedagogika fanlari doktori (DSc) darajasi uchun talabgor hisoblanadi. OAK Nizomida talablariga javob bergan holda Ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminarga jo'natilgan. Ilmiy seminarga taqdim etilgan dissertatsiya ishlari 1 oy ichida ko'rib chiqilgan va Ilmiy kengashga taqdim etilgan. Ijobiy xulosa berilgan ishlar Ilmiy kengash tomonidan ximoyaga qabul qilingan.

2024 yil dekabr oyida Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajasi uchun 1 nafar talabgorning hujjatlari Plagiat tekshiruvini uchun OAKning Ilmiy darajalar kompleks-tahliliy axborot tizimiga joylashtirildi.

Pedagogika fanlari doktori (DSc) darajasi uchun talabgorning Attestatsiya ishi yuzasidan 2024 yil noyabr oyida Oliy Attestatsiya Komissiyasiga Chirchiq davlat pedagogika universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.09.2024.Ped.82.05 raqamli ilmiy kengash negizida pedagogika fanlari doktori (DSc) ilmiy darajasini olish uchun dissertatsiya himoyasini o'tkazish uchun bir martalik ilmiy kengash tuzishga ruxsat berish masalasida murojaat xati yo'llangan.

4. Chirchiq davlat pedagogika universiteti huzuridagi PhD.03/27.09.2024.FM.82.04 raqamli Ilmiy kengash OAK ning 2024 yil 27-sentabrdagi 736 - sonli qarori bilan tasdiqlangan. Ushbu ilmiy kengashga 01.04.05 - Optika (fizika-matematika fanlari) ixtisosligi bo'yicha ilmiy kengash tuzishga ruxsat berilgan.

Ilmiy kengashning faoliyati belgilangan Nizom asosida yo'lga qo'yilgan.

5. Chirchiq davlat pedagogika universiteti huzuridagi DSc.03/30.04.2021.Ped.82.01 raqamli Ilmiy kengash OAK ning 2021 yil 30-apreldagi 455-sonli qarori bilan tasdiqlangan. Ushbu ilmiy kengashga 13.00.02 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (ijtimoiy-gumanitar fanlar (yuridik, arxitektura, san'atshunoslik, sotsiologiya, siyosiy va iqtisodiyot fanlaridan tashqari)) ixtisosligi bo'yicha dissertatsiyalar himoyasiga ruxsat berilgan.

2024 yilda jami Ilmiy kengashning 30 ta majlisi o'tkazildi. Bunda talabgorlar tomonidan 22 ta falsafa doktori (PhD) va 8 ta fan doktori (DSc) dissertatsiyalari himoya qilindi.

Attestatsiya ishlari ish bajarilgan tashkilotlarning yo'llanma xatlari va ushbu tashkilotlarning ijobiy xulosalari asosida OAK Nizomida keltirilgan xujjatlar asosida dastlabki ekspertiza uchun qabul qilingan. OAK Nizomida talablariga javob bergan holda Ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminarga jo'natilgan. Ilmiy seminarga taqdim etilgan dissertatsiya ishlari 1 oy ichida ko'rib chiqilgan va Ilmiy kengashga taqdim etilgan. Ijobiy xulosa berilgan ishlar Ilmiy kengash tomonidan ximoyaga qabul qilingan va 5 kun ichida «OAK Byulleteni» jurnaliga e'lon qilish uchun jo'natilgan. Taqdim etilgan barcha attestatsiya ishlari OAK tomonidan ekspertizadan muvaffaqiyatli o'tib, himoya haqida e'lonlar chiqarilgan. Barcha attestatsiya ishlarini ilmiy kengashga qabul qilish, ko'rib chiqish va veb-saytga e'lon qilish muddatlariga rioya etilgan.

**Chirchiq davlat pedagogika universitetida 2024 yilda himoya ko'rsatkichlari
to'g'risida
MA'LUMOT**

№	F.I.Sh.	Ixtisoslik shifri va nomi	Ilmiy rahbari (maslahatchi) F.I.Sh., ilmiy darajasi, ilmiy unvoni, ixtisoslik shifri	Dissertatsiya mavzusi
(DSc)				

1.	Otamuxamedova Go'zal Qamariddinovna	02.00.03 – Organik kimyo	Ziyadullayev Odiljon Egamberdiyevich kimyo fanlari doktori, professor	Ketonlarni alkinillash asosida atsetilen spirtlari sintezi va ularning kimyoviy xossalari
2.	Xolikova Nodira Djoxongirovna	10.00.02 – O'zbek adabiyoti (XX asr o'zbek adabiyoti va hozirgi adabiy jarayon)	Jabborov Nurboy Abdulkhakimovich filologiya fanlari doktori, professor	O'zbek jadid adabiyotida xotin- qizlar obrazining poetik takomili
3.	Ziyadullayev Mirjalol Egamberdi o'g'li	02.00.03 – Organik kimyo	Karimov Rixsibay Quchkarovich, texnika fanlari nomzodi, professor	3(H)-xinazolin-4-on hosilalari sintezi, kimyoviy xossalari, biologik faolligi va texnologiyasi
4.	Qorayev Samaridin Barakayevich	13.00.02– Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (pedagogika fanlari)	Muxamedov Gofurjon Isroilovich, kimyo fanlari doktori, professor	Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarni kasb- hunarga tayyorlash jarayonini takomillashtirish
5.	Rajabov Furkat Turakulovich	13.00.02 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (geografiya) (pedagogika fanlari)).	Muxamedov Gafurdjan Israilovich, kimyo fanlari doktori, professor	Zamonaviy yondashuvlar vositasida bo'lajak geografiya o'qituvchilari kasbiy kompetentligini rivojlantirishning nazariy-metodik asoslari
6.	Yalg'ashev Burxon Fayzullaevich	01.02.04 - Deformatsiyalanuvchi qattiq jism mexanikasi (fizika- matematika fanlari)	Xudoynazarov Xayrulla, texnika fanlari doktori, professor	Qovushoq suyuqlik bilan o'zaro ta'sirlashuvchi qatlamli silindrik qovushoq-elastik qobiqning nostatsionar tebranishlari
7.	Isroilov Qobuljon Toshtemirovich	13.00.02 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (tarix)	Ernazarova Gulnora Oblaqulovna, pedagogika fanlari doktori, professor	Bo'lajak tarix o'qituvchilarini kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirishning akmeologik yondashuv metodikasi
8.				
(PhD)				
9.	Abdulaxatov Akramjon Ro'zmatovich	13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogika ta'limotlar tarixi (pedagogika fanlari)	dizov Baxtiyor Rahmonovich, pedagogika fanlari doktori, professor	Talabalarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash mexanizmlarini takomillashtirish

				(Kurash sport turi misolida)
10.	Abraev Bunyod O‘rinboevich	01.01.01 – Matematik analiz (fizika-matematika fanlari)	Raxmatullaev Muzaffar Muxammadjanovich, fizika-matematika fanlari doktori, katta ilmiy xodim.	Raqobatlashuvchi o‘zaro ta’sirli SOS modeli uchun Gibbs o‘lchovlari
11.	Begaliev Javlonbek Rayimnazarovich	07.00.01 – O‘zbekiston tarixi (tarix fanlari)	Nasirov Otabek Nazirjanovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent.	“Sovet davrida o‘zbekistonda mualliflik huquqi tarixi (1917-1991 yillar)
12.	Yusupova Feruz Maxkamovna	13.00.02– Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (rus tillari)	Xodjamqulov Umid Negmatovich, pedagogika fanlari doktori, dotsent.	Bo‘lajak rus tili o‘qituvchilarida madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik asoslarini takomillashtirish (rus tili) (pedagogika fanlari)
13.	Ismatov Jaxongir Atavullaevich	11.00.02 – Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya (geografiya fanlari)	Rajabov Furqat Turakulovich, geografiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	O‘zbekiston monoshaharlari ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining omillari, muammolari va istiqbollari
14.	Jovlieva Dilfuza Tilovovnan	03.00.04 – Mikrobiologiya va virusologiya (biologiya fanlari)	Fayziev Voxid Baxromovich, biologiya fanlari doktori, professor	Kartoshka X virusi diagnostikasi uchun IFA to‘plamini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish
15.	Kuralov Yuldash Abdullaevich	13.00.02 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (informatika) (pedagogika fanlari)	Maxmudova Dilfuza Melievna, pedagogika fanlari doktori, professor	Bo‘lajak informatika o‘qituvchilarining dasturlashtirish kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi
16.	Otaboev Muxsinjon Muqimjonovich	13.00.02 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (adabiyot) (pedagogika fanlari)	Xodjamqulov Umid Negmatovich, pedagogika fanlari doktori, professor	Maktab o‘quvchilari axloqini pedagogik profilaktika qilishning metodik imkoniyatlari
17.	Maxmudov Qudratbek Shavkat o‘g‘li	13.00.02- Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (ingliz tili) (pedagogika fanlari)	Xodjamqulov Umid Negmatovich, pedagogika fanlari doktori, professor	Ingliz tilini o‘qitishda madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodikasini

				takomillashtirish (umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-11- sinflari misolida)
18.	Omonov Orif Xo'shboqovich	03.00.07 – O'simliklar fiziologiyasi va biokimyosi (biologiya fanlari)	Kurbanbaev Ilxam Djumanazarovich, biologiya fanlari doktori, professor.	Helianthus annuus L. turiga mansub xorijiy kolleksiya namunalarining hosildorligi va fiziologik xususiyatlari
19.	Radjabova Munisa Baxtiyor qizi	07.00.01. – O'zbekiston tarixi (tarix fanlari).	Islamov Ilyos Normamatovich, tarix fanlari doktori, professor	O'zbekistonda zamonaviy turar-joy qurilishi va rivojlanishi jarayonlari (1991–2021 yillar)
20.	Shirnazarova Zamira Allaberdievna	13.00.02 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (nemis tili) (pedagogika fanlari)	Abdullaeva Sohiba Yakubovna, filologiya fanlari nomzodi, dotsent	Nemis tilini o'qitishda talabalarning madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodikasini takomillashtirish
21.	Sobirova Zulxumor Sharipovna	03.00.04 – Mikrobiologiya va virusologiya (biologiya fanlari)	Fayziev Voxid Baxromovich, biologiya fanlari doktori, professor.	Makkajo'xori o'simligini kasallantiruvchi ba'zi fitopatogen viruslarni aniqlash va xususiyatlarini o'rganish
22.	Tirkasheva Sarvinov Isoq qizi	02.00.03 – Organik kimyo (kimyo fanlari)	Ziyadullaev Odiljon Egamberdievich, kimyo fanlari doktori, dotsent	Ayrim terminal atsetilen spirtlarining kimyoviy o'zgarishlari va biologik xossalari
23.	Usmonov Baxtiyor Zoxirovich	01.01.02 – Differensial tenglamalar va matematik fizika (fizika-matematika fanlari)	Islomov Bozor, fizika-matematika fanlari doktori, professor	Umumiy birinchi tartibli operator ta'sir ettirilgan aralash tipdagi tenglamalar uchun chegaraviy masalalar
24.	Xolikova Moxichexra Azamatovna	03.00.07 - O'simliklar fiziologiyasi va biokimyosi (biologiya fanlari)	Matniyazova Hilola Xudaybergenovna, biologiya fanlari doktori, professor	Takroriy ekin sifatida ekilayotgan soya navlarida fiziologik, biokimyoviy va morfo-xo'jalik belgilarining namoyon bo'lishi
25.	Yakubova Marhabo Yusufovna	13.00.02 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi	Ernazarova Gulnora Obloqulovna, pedagogika fanlari doktori, professor	Umumta'lim maktab o'quvchilarida kreativlik kompetensiyasini

		(texnologiya) (pedagogika fanlari)		rivojlantirish metodikasini takomillashtirish ("texnologiya" fani misolida)
26.	Abdullaev Akmal Amirovich	10.00.01 – O‘zbek tili (filologiya fanlari).	Sobirov Abdulxay Shukirovich, filologiya fanlari doktori, professor	Toshkent viloyati toponimlarining lingvomadaniy tadqiqi
27.	Achilov Telman Sa’dullaevich	13.00.02 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (tarix) (pedagogika fanlari)	Xodjamqulov Umid Negmatovich, pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent	Harbiy tarix fanini o‘qitish jarayonida talabalarda vatanparvarlik tuyg‘usini qaror toptirish metodikasi
28.	To‘xtaeva Feruz Shonazarovna	03.00.01 – Biokimyo (biologiya fanlari)	Yuldashev Nasirdjan Muxamedjanovich, biologiya fanlari doktori, professor	Tajribaviy qandli diabetda metabolik buzilishlarni Plantago turkumiga mansub o‘simliklar polifenollar summasi bilan korreksiyalash
29.	Joldasov Ixtiyar Suyundikovich	13.00.02 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (tarix) (pedagogika fanlari)	Usarov Jabbor Eshbekovich, pedagogika fanlari doktori, professor	Amaliy mashg‘ulotlar ustuvorligida bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish metodikasi (Yordamchi tarix fani misolida)
30.	Karshiev Sherzod Saidalievich	09.00.09 – Ma’naviy jarayonlar va texnologiyalar (siyosiy fanlar)	Musaev Odil Raxmatovich, falsafa fanlari doktori, professor	Polietnik davlatlarda millatlararo totuvlikni ta’minlashning ijtimoiy-siyosiy va ma’naviy omillari
31.	Olimova Aziza Abdullayevna	13.00.02 - Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi	Tojiyeva Zulxumor Nazarovna geografiya fanlari doktori, professor	Tarixiy taqqoslash va kartografik usullar yordamida talabalarda analitik ko‘nikmalarini rivojlantirish texnologiyasi
32.				

2.3. Чирчиқ давлат педагогика университетидаги “Ёш олимлар кенгаши” ва “Докторантлар мактаби фаолияти”

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 22 maydagi “Oliy ta’limdan keyingi ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 304-sonli qarori, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 6 noyabrdagi “Ilmiy darajali kadrlarni tayyorlash jarayonlarining

shaffofligini ta'minlash va samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 696-sonli qarori hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2019 yil 26 iyundagi 572-sonli buyrug'iga asosan 2024 yil uchun universitetda "Doktorantlar maktabi" faoliyatini yuqori saviyada tashkil qilish maqsadida 2024 yil 27 yanvar kuni "Universitet tayanch doktorantlari va stajyor-tadqiqotchilarining ilmiy-tadqiqot faoliyati monitoringini o'tkazish to'g'risida"gi №01-13 sonli universitet rektorining buyrug'i chiqarilgan. Ushbu buyruqda Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Doktorantlar maktabi" faoliyatining yillik ish rejasi, Falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasi uchun izlanuvchilar faoliyatiniig samaradorligi monitoringi mezonlari, "Doktorantlar maktabi to'g'risida Nizom" va "Talabgorlarning yakka tartibdagi rejasi bajarilishini har chorakda monitoring qilish tartibi to'g'risidagi Nizom" lar ishlab chiqilgan hamda 16 ta ixtisoslik bo'yicha Ekspert guruhlari tarkibi tuzilgan. Hisobot yilida universitetda tashkil etilgan oliy ta'limdan keyingi ta'lim institutda ta'lim olayotgan tayanch doktorantlar va stajyor-tadqiqotchilarning ilmiy-tadqiqot ishlari natijalari belgilangan tartibda monitoring qilib borildi.

2.4. Chirchiq davlat pedagogika universitetida iqtidorli talabalar bilan olib borilgan ishlar to‘g‘risida MA’LUMOT

Iqtidorli talabalarning ilmiy tadqiqot faoliyatini tashkil etish bo‘limi tomonidan iqtidorli talabalar bilan tizimli ishlarni tashkil etish, ularni ilmiy tadqiqot faoliyatiga to‘g‘ri yo‘naltirish maqsadida universitet tizimidagi kafedralarda 70 (90) dan ortiq ilmiy-amaliy to‘garaklar tashkil etilgan. Ushbu to‘garaklarga jami 2200 (2256) nafardan ortiq talaba a‘zo bo‘lishgan. Sentyabr oyida fakultetlar va kurslar kesimida ilm-fanga qobiliyati yuqori bo‘lgan iqtidorli talabalarni saralash bo‘yicha mezon talablari ishlab chiqildi. Iqtidorli talabalarni saralash indikatorlari asosida fakultetlardan iqtidorli talabalar saralanib, iqtidorli talabalar haqida ma‘lumotlar bazasi shakllantirildi. Iqtidorli talabalar ro‘yxatiga kiritilgan har bir talabaga ularning qobiliyati va qiziqishlarini inobatga olgan holda tegishli mavzular birlashtirilmogda.

Universitet talabalarini ilmiy faoliyatga yo‘naltirish, ularda innovatsion fikrlarini shakllantirish, mutaxassisliklar bo‘yicha yangi innovatsion g‘oyalarni ishlab chiqish va amalda joriy qilish bo‘yicha har bir iqtidorli talabaga kafedralar kasimida ilmiy rahbarlar birlashtirilgan bo‘lib muntazam ravishda ilmiy-tadqiqotlar olib borilmogda. Talabalarda yangi g‘oya va tashabbuslarni shakllantirish, talabalarni ilmiy faoliyatga yo‘naltirish, ularda innovatsion fikrlashni shakllantirish hamda “Ustoz-shogird” maktabini tizimli tashkil etish maqsadida haftaning har chorshanba va juma kunlari “Ilmiy yuksalish” kuni deb belgilandi. Bunda talabalarning ilmiy tadqiqot faoliyatini tashkil yetishga oid master-klass, uchrashuv hamda ilmiy mavzular muhokamasiga qaratilgan munozaralar tashkil yetildi. Ushbu uchrashuvlar quyidagi mavzularda o‘tkazilgan:

1. Respublika hamda xalqaro miqyosdagi jurnal va konferensiyalarga ilmiy maqola va tezislarni tayyorlash;
2. Yoshlar akademiyasi va uning iqtidorli talabalarning ilmiy tadqiqot faoliyatidagi o‘rni;
3. Respublika va xalqaro miqyosdagi grandlar;
4. Universitet iqtidorli talabalarini qo‘llab-quvvatlash uchun ta‘sis etilgan “Iqtidor” tanlovi Nizomi bilan tanishtirish;
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti va nomli davlat stipendiyalari;
6. Talabalarning ilmiy tadqiqot faoliyatiga doir foydali ma‘lumotlar berish;

Iqtidorli talabalarni xalqaro, Respublika va oliy o‘quv yurtlararo ilmiy-amaliy konferensiyalar o‘tkazilishi to‘g‘risidagi ma‘lumotlar va axborot xatlari bilan quyidagi ijtimoiy tarmoqlari orqali tanishtirib borilmogda:

- 1) <https://t.me/tvchdpi2017>
- 2) https://t.me/chdpu_iqtidorli_talabalari
- 3) https://t.me/CHDPU_akademiya
- 4) https://t.me/chdpu_iqtidorli_talabalar_klubi.

Universitet talabalarini orasidan iqtidorli talabalarni saralash va ularni qo‘llab-quvvatlash hamda ularning o‘z salohiyatlarini namoyon etishlariga imkoniyatlar yaratish, jamoatchilik, fidoyilik fazilatlarini shakllantirish, talabalik nufuzini

oshirish va iqtidorli, faol talabalarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish maqsadida "Iqtidor" tanlovi o'tkazildi. "Iqtidor" tanlovining fakultet bosqichida 130 nafardan ortiq talabalar ishtirok etdi. Fakultet bosqichida ishtirok etgan nomzodlardan universitet bosqichida 70 nafar nomzodlar saralab olindi. Tanlovning universitet bosqichida esa 40 nafarga yaqin iqtidorli talabalar ishtirok etishdi. Chirchiq davlat pedagogika universitetida 2024-2025-o'quv yilida iqtidorli talabalarni qo'llab-quvvatlash uchun ta'sis etilgan "Iqtidor" tanlovida 8 nafar talabalar turli nominatsiyalarda g'olib bo'lishdi:

1. **Sirojiddinov Odiljon Ilxomjonovich** - Maktab menejmenti, 3-bosqich talabasi, "Innovator" nominatsiyasi g'olibi.

2. **Babakulova Farangiz Uktamovna** - Biologiya yo'nalishi, 3-bosqich, "Innovator" nominatsiyasi g'olibi.

3. **Ergasheva Ruxsora Alisher qizi** - Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi, 3-bosqich talabasi, "Tamaddun" nominatsiyasi g'olibi.

4. **Anvarova Saodat Sayfulla qizi** - Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi, 3-bosqich talabasi, "Tamaddun" nominatsiyasi g'olibi.

5. **Raxmatullayeva Nozima Nodirbek qizi** - Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) yo'nalishi, 3-bosqich talabasi, "Iftixor" nominatsiyasi g'olibi.

6. **Turg'unboyeva Parvina Ashirboy qizi** - Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (ingliz tili) yo'nalishi, 3-bosqich talabasi, "Iftixor" nominatsiyasi g'olibi.

7. **Xasanov Xojimurod To'ychiboy o'g'li** - Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha) yo'nalishi, 3-bosqich talabasi, "E'tirof" nominatsiyasi g'olibi.

8. **Avazbekova Parvina Muhammadmurod qizi** - Turizm sohasida xizmatlar texnologiyasini tashkil etish yo'nalishi, 3-bosqich talabasi, "E'tirof" nominatsiyasi g'olibi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 1993-yil 5-fevraldagi PF-555-son, 2021-yil 9-sentabrdagi PF-6309-son farmonlari hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2008-yil 13-oktabrdagi "O'zbekiston iqtidorli yoshlarini taqdirlash va moddiy rag'batlantirish to'g'risida" 226-son qarori, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2024-yil 11-dekabrda "2024-2025-o'quv yili uchun respublika oliy ta'lim muassasalari bakalavriat bosqichi talabalariga O'zbekiston Respublikasi Prezidenti va nomli davlat stipendiyalarini tayinlash to'g'risida"gi 464-sonli buyrug'iga muvofiq 2024/2025-o'quv yili uchun Chirchiq davlat pedagogika universitetida tahsil olayotgan 16 nafar iqtidorli talabalarga O'zbekiston Respublikasi Prezidenti va nomli davlat stipendiyalari tayinlandi. Nomli davlat stipendiyalariga iqtidorli talabalarni saralash Nizom talabalari asosida amalga oshirildi.

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan 2024-2025 o'quv yilida bakalavriat bosqichi talabalari uchun ta'sis etilgan davlat stipendiyasi sohibi bo'lgan Chirchiq davlat pedagogika universiteti talabalari:

1. **Saparbayeva Dinoraxon Turg'unboy qizi** – O'zbekiston Respublikasi Prezidenti davlat stipendiyasi sohibasi, Boshlang'ich ta'lim fakulteti, Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4-bosqich talabasi;
2. **Qurbonqulova Saodatxon Burxon qizi** - Islom Karimov nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Matematika va informatika fakulteti, Matematika va informatika yo'nalishi 3-bosqich talabasi;
3. **Kuganova Anjela Alimardon qizi** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Turizm fakulteti Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) yo'nalishi 4-bosqich talabasi;
4. **Sotimboyeva Dilmura Axmedjon qizi** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Gumanitar fanlar fakulteti, O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi 3-bosqich talabasi.
5. **Adilbayeva Gulsaya Yerkin qizi** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Maktabgacha ta'lim fakulteti, Maktabgacha ta'lim yo'nalishi 3-bosqich talabasi; Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi
6. **Baxtiyorova Sevinch Elyor qizi** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Turizm fakulteti Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) yo'nalishi 4-bosqich talabasi;
7. **Yunusova Seviya Ruslanovna** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Turizm fakulteti Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) yo'nalishi 3-bosqich talabasi;
8. **To'rayeva Jasmina Sunnatullo qizi** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Pedagogika fakulteti Maxsus pedagogika (tiflopedagogika) yo'nalishi 3-bosqich talabasi;
9. **Turg'unboyeva Parvina Ashirboy qizi** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Turizm fakulteti Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (tillar bo'yicha) yo'nalishi 3-bosqich talabasi;
10. **Userbayeva Feruza Inoyat qizi** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Gumanitar fanlar fakulteti Tarix yo'nalishi 3-bosqich talabasi;
11. **Abduraxmonova Asem Ergali qizi** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Gumanitar fanlar fakulteti Ona tili va adabiyoti (qozoq tili va adabiyoti) yo'nalishi 4-bosqich talabasi;
12. **Ximmatova Gulnora Aliqul qizi** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Gumanitar fanlar fakulteti O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi 3-bosqich talabasi;
13. **Shirinbekov Dastan Medetbek o'g'li** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibi, Gumanitar fanlar fakulteti Ona tili va adabiyoti (qozoq tili va adabiyoti) yo'nalishi 3-bosqich talabasi;
14. **Sirojiddinov Odiljon Ilxomjonovich** - Navoiy nomli davlat stipendiyasi sohibi, Pedagogika fakulteti Maktab menejmenti yo'nalishi 3-bosqich talabasi;
15. **Mirislomov Mirdavlat Miraziz o'g'li** - Bobur nomli davlat stipendiyasi sohibi, Tabiiy fanlar fakulteti Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari yo'nalishi 3-bosqich talabasi;

16. **Pardabayeva Madinabonu Saydulla qizi** – Pahlavon Mahmud nomli davlat stipendiyasi sohibasi, Jismoniy madaniyat fakulteti Jismoniy madaniyat (xotin-qizlar sporti) yo‘nalishi 3-bosqich talabasi.

2.5. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Yoshlar akademiyasi faoliyati to‘g‘risida

Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2023-yil 8-avgustdagi “Yoshlar akademiyasi faoliyatini rivojlantirish to‘g‘risida”gi 349-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan “Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Yoshlar akademiyasi to‘g‘risidagi Nizom” talablariga muvofiq Chirchiq davlat pedagogika universitetida “Talabalar akademiyasi” tashkil etilgan. Hozirgi kunda “Talabalar akademiyasi” talaba-yoshlarni ilmiy-innovatsion sohaga keng jalb qilish, ularni ilmiy-innovatsion g‘oyalari, loyihalari va ishlanmalarini rivojlantirish hamda maqsadli yo‘naltirish, shuningdek, iqtidorli yoshlarning bo‘sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish, tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha qator ishlar amalga oshirib kelinmoqda. Jumladan:

- 11.01.2024 yilda Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Yoshlar akademiyasi", "Yoshlar ittifoqi" boshlang‘ich tashkiloti yetakchi va faollari Fizika va Kimyo fakulteti kafedralarida iqtidorli talabalar bilan ishlash, ularni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga tizimli yo‘naltirish, grand va turli xil START UP loyihalarga jalb etish, individual ta‘lim, xususan, "Ustoz-shogird", "Talaba talabaga ustoz" tamoyillari bo‘yicha bajarilayotgan ishlar haqida fikr almashdi.

- Chirchiq davlat pedagogika universiteti Yoshlar Akademiyasi faollari ishtirokida 17.01.2024 yilda talaba yoshlarni ilmiy tadqiqot faoliyatiga jalb qilish va ularning ilmiy salohiyati hamda savodxonligini yanada oshirish maqsadida 2-3-sonli Talabalar turar joyida kichik davra suhbat bo‘lib o‘tdi. Tadbir mobaynida Yoshlar Akademiyasi universitet lideri O.Abdullayeva, Yoshlar Akademiyasining faollari M.Yo‘lchiyeva hamda Y.Jovliyevalar ilmiy tadqiqot faoliyati, bu jarayonning universitetimizda qanday tartibda tashkil etilganligi haqida bir qancha foydali ma‘lumotlarni aytib o‘tdilar. Suhbat so‘ngida esa talabalar o‘zlarini qiziqtirgan savollariga javob olishdi. Tadbirda 30 ga yaqin talabalar ishtirok etishdi.

- 02.02.2024 yilda 3-sonli Talabalar turar joyida “Mirzo Ulug‘bek” Respublika tanlovi, uning Nizomlari, loyihalar bo‘yicha ma‘lumot, qatnashish shartlari va boshqalar xususida Tabiiy fanlar fakulteti Yoshlar bilan ishlash bo‘yicha dekan o‘rinbosari R.Hamroyev, “Yoshlar akademiyasi” lideri O.O.Abdullayeva, “Yoshlar ittifoqi” universitet boshlang‘ich tashkiloti yetakchisi M.A.Muxtorova hamda boshqa faol talabalar ishtirokida Tabiiy fanlar, Turizm fakultetlarining talabalari o‘rtasida tushuntirish va targ‘ibot ishlari amalga oshirildi. Talabalar o‘zlarini qiziqtirgan savollarga javob olishdi.

- 06.02.2024 yilda Boshlang‘ich ta‘lim fakulteti “Yoshlar akademiyasi” lideri D.T.Saparbayevaning tashabbusi bilan **“MIRZO ULUG‘BEK VORISLARI”** Respublika tanlovi haqida talabalar uchun seminar tashkil qilindi. Seminarda ushbu tanlov 3-bosqichdan (tuman, viloyat hamda respublika bosqichlaridan) iborat ekanligi, undan avval har bir ro‘yxatdan o‘tgan talaba mantiqiy testdan kamida 110 ball to‘plashi kerakligi tushuntirildi. www.vorislari.uz

sayti orqali ro'yxatdan o'tish haqida ma'lumotlar berildi. Eng asosiysi, **“MIRZO ULUG'BEK VORISLARI”** Respublika tanlovi aynan talaba yoshlarning iqtidori, innovatsion g'oyalari qo'llab-quvvatlovchi tanlov ekanligi haqida batafsil ma'lumot oldilar.

- 07.02.2024 yilda Pedagogika fakulteti “Yoshlar akademiyasi” lideri O.I.Sirojiddinovning tashabbusi bilan “Mirzo Ulug'bek vorislari” Respublika tanlovi haqida talabalar uchun seminar tashkil qilindi. Seminarda ushbu tanlov 3-bosqichdan (tuman, viloyat hamda respublika bosqichlaridan) iborat ekanligi, undan avval har bir ro'yxatdan o'tgan talaba mantiqiy testdan kamida 110 ball to'plashi kerakligi tushuntirildi. www.vorislari.uz sayti orqali ro'yxatdan o'tish haqida ma'lumotlar berildi. Eng asosiysi, “Mirzo Ulug'bek vorislari” Respublika tanlovi aynan talaba yoshlarning iqtidori, innovatsion g'oyalari qo'llab-quvvatlovchi tanlov ekanligi haqida batafsil ma'lumot oldilar. Seminarda 30 ga yaqin talabalar ishtirok etdi.

- 08.02.2024 yilda Chirchiq davlat pedagogika universiteti 3-sonli Talabalar turar joyida **“Ilmiy maqola qanday yoziladi?”** nomli seminar bo'lib o'tdi. Unda “Yoshlar akademiyasi” lideri O.O.Abdullayeva, nomli davlat stipendiya sovrindorlari D.R.Turg'unpo'latov, X.N.Irgashov, M.M.Yo'lchiyeva hamda 20 dan ortiq talabalar ishtirok etdi. Seminarda talabalarga ilmiy adabiyotlar bilan ishlash metodikasi bo'yicha yo'riqnomalar ham ko'rsatildi.

- Turizm fakulteti “Yoshlar akademiyasi” lideri Zarifa Valiyeva tomonidan **“The role of the inductive method in the process of developing the language skills”** mavzusida seminar-trening o'tkazildi. Ushbu seminarda talabalar uchun kerakli bo'lgan ma'lumotlar yetkazildi. Talabalar o'zlarini qiziqtirgan savollarga javob oldilar. Seminarda 50 ga yaqin talabalar ishtirok etishdi.

- 04.03.2024 yilda CHDPU “Yoshlar akademiyasi” lideri Ozoda Abdullayeva Germaniyadan tashrif buyurgan tadqiqotchi magistrlar bilan uchrashdi. Suhbatda O'zbekiston-Germaniya ta'lim tizimida mustaqil ta'limni tashkil etish va ularni baholash jarayonlari, ilmiy-tadqiqot jarayonlarida talabalarga beriladigan imkoniyatlar, ilmiy ishlarning natijalarini chop etish masalalari, stipendiyalar xususida ma'lumot almashildi. Co-workingda talabalar CHDPU-Germaniya yoshlari hamkorligining zamonaviy yo'nalishlari bilan bog'liq masalalar muhokama etildi. Uchrashuv yakunida 11-mart kuni “O'zbekiston-Germaniya ta'lim tizimi: malaka, tadrij, taklif” mavzusida debat tashkil etishga kelishib oldi.

- 04.03.2024 yilda Chirchiq davlat pedagogika universitetida “Yoshlar akademiyasi” tashabbusi bilan o'tkazilgan Forumi doirasida Prezident hamda nomli Davlat stipendiya sohiblari bilan ochiq muloqot bo'lib o'tdi. Forumda CHDPU rektori professor G'ofurjon Muxamedov barcha g'oliblar, ularning ilmiy rahbarlari, qolaversa, universitet jamoasini ulkan zafarlar bilan samimiy qutladi. Shundan so'ng stipendiantlarga so'z berildi va ular avvalo muvaffaqiyatga erishishda bosib o'tgan yo'llari, izlanishlari haqida so'zlab berdilar. Har bir talaba nomli Davlat stipendianti bo'lishni orzu qiladi. Ma'lumot o'rnida, joriy yil CHDPU 1 nafar talaba Prezident Davlat stipendiyasi, 1 nafar talaba Islom Karimov, 1 nafar talaba Pahlavon Mahmud, 1 nafar talaba Bobur nomli Davlat

stipendiyasi va 11 nafar talaba Navoiy nomli Davlat stipendiyasi sohibi bo'ldi. Stipendiya sohiblari va ularning ilmiy rahbarlari, ota-onalari tashakkurnoma va esdalik sovg'alar bilan taqdirlandi.

- 18.04.2024 yilda Gumanitar fanlar fakulteti Yoshlar akademiyasi lideri G.A.Ximmatova tomonidan **“Bo'lajak olim”** tanlovining targ'iboti bo'yicha seminar trening tashkil etildi. Seminarda Yoshlar akademiyasi liderlari va faol a'zolari hamda ilmiy sohaga qiziquvchi talabalar ishtirok etdi. Ishtirokchilarga tanlov nizomi va o'tkazilish tartibi yuzasidan ma'lumot berildi. Ilmiy g'oya va ilmiy loyiha bo'yicha keyingi bosqichlarda qilinadigan ishlar kelishib olindi.

- 19.04.2024 yilda Boshlang'ich ta'lim fakulteti Yoshlar akademiyasi lideri D.T.Saparbayeva tomonidan "Bo'lajak olim" tanlovi bo'yicha targ'ibot olib borildi. Seminarda Yoshlar akademiyasi liderlari va faol a'zolari hamda ilmiy sohaga qiziquvchi talabalar ishtirok etdi. Ishtirokchilarga tanlov nizomi va o'tkazilish tartibi yuzasidan ma'lumot berildi. Ilmiy g'oya va ilmiy loyiha bo'yicha keyingi bosqichlarda qilinadigan ishlar kelishib olindi.

- 18.05.2024 yilda Oliy ta'lim fan va innovatsiyalar vazirligi binosida, Innovatsiyalar milliy ofisi, Yoshlar ishlari agentligi va Respublika yosh olimlar kengashi tomonidan tashkil etilgan 18-30 yosh oralig'idagi yosh olim va tadqiqotchi qizlardan tashkil topgan 12 ta jamoa ishtirokida **“Akademik viktorina”** tanlovi o'tkazildi. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Yoshlar akademiyasining **“Hurriyat”** nomli talaba qizlardan iborat jamoasi ushbu viktorinada faol ishtirok etishdi hamda sertifikat va esdalik sovg'alar bilan taqdirlandilar.

- 12.08.2024 da Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi binosida Innovatsion rivojlanish agentligi tomonidan yoshlarning startap loyihalari va tegishli tanlovlar haqida xabardor qilish hamda tanlovlarda ishtirok etishdagi muammo va qiyinchiliklarni bartaraf etish maqsadida soha ekspertlari ishtirokida **“Innovate & Launch: Startup Workshop”** mavzusida seminar-trening tashkil etildi. Ushbu seminar-treningda universitetimizning Yoshlar akademiyasining iqtidorli talabalari faol ishtirok etishdi.

- 13.09.2024da bo'lib o'tgan seminarda Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor B.X.Eshchanov guruh tyutorlariga ilmiy-innovatsion sohalarda faollik ko'rsatish, talabalarni ilmiy-tadqiqot sohasiga tizimli ravishda yo'naltirish hamda Iqtidorli talabalarning ilmiy tadqiqot faoliyatini tashkil etish bo'limi va **“Yoshlar akademiyasi”** bilan yaqindan hamkorlik ishlarini olib borishlari xususida to'xtalib o'tdi. Shuningdek, universitetda iqtidorli talabalarni qo'llab-quvvatlash uchun joriy etilgan **“Iqtidor”** tanloviga talabalarni jalb etish, tanlovni o'tkazish, ishtirokchilarni saralab olish tartiblari to'g'risida Nizom bilan yaqindan tanishtirildi. Seminarda bundan tashqari ITIPKTB boshlig'i G.Otamuxamedova, ITITFTEB boshlig'i J.Abdusamatov, **“Yoshlar akademiyasi”** lideri O.Abdullayevalar ishtirok etdi.

- 03.10.2024 da Tabiiy fanlar fakulteti Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari yo'nalishi 3-bosqich talabasi, **“Yoshlar akademiyasi”** faol a'zosi Mirislomov Mirdavlat **“O'zbekiston-Xitoy: hamkorlik rishtalari”** mavzusida Respublika miqyosida o'tkazilgan videoroliklar tanlovida munosib ishtirok etib, Xitoy Xalq

Respublikasining O‘zbekistondagi elchixonasi tomonidan faxriy yorliq va qimmatbaho sovg‘alar bilan taqdirlandi.

- Joriy yilning 27-oktabrda O‘zbekiston Respublikasi Qonunchilik palatasi va mahalliy kengashlar deputatlari saylovi bo‘lib o‘tdi. 21.10.2024da Toshkent viloyati Parkent tumani Xalq deputatlari kengashi sayloviga nomzodlarning saylovoldi dasturi namoyishi bo‘lib o‘tdi. Saylovoldi dasturi namoyishida Chirchiq davlat pedagogika universiteti Yoshlar akademiyasi lideri O.Abdullayeva va bir guruh iqtidorli talabalari deputatlikka nomzodi ilgari surilgan nomzodlarning saylovoldi dasturi xususida o‘z fikr-mulohazalarini bildirib o‘tishdi.

- Yoshlar akademiyasi” liderlari akademik mobillik asosida o‘qish imkoniyatiga ega bo‘ldi/. Pedagogika fakulteti lideri O.I.Sirojiddinov va Matematika va informatika fakulteti lideri M.O‘.Berdiqulova O‘zbekiston Respublikasi Raqamli Texnologiyalar vazirligi, Iste’dodli yoshlarni qo‘llab-quvvatlash “Ulug‘bek jamg‘armasi” hamda Toshkentdagi Inha universiteti tomonidan tashkil etilgan “Mirzo Ulug‘bek vorislari” – “Data science” imtihonlarini topshirib, ushbu o‘quv kurs uchun muvaffaqiyatli qabul qilindi.

- 15.11.2024 yilda poytaxtimizda **“Barqaror rivojlanish uchun innovatsiyalar”** shiori ostida **“InnoWeek-2024”** xalqaro innovatsion g‘oyalar haftaligi ish boshlandi. CHDPU “Yoshlar akademiyasi” jamoasi haftalik doirasidagi **“Science and innovation for peaceful and sustainable future”** yosh olimlar xalqaro forumida ishtirok etishdi.

- CHDPU “Yoshlar akademiyasi” jamoasi xalqaro ilmiy-amaliy anjumanda ishtirok etdi. 2024-yil 30-noyabr kuni Alisher Navoiy Toshkent davlat o‘zbek tili va adabiyoti universitetida “Filologiya masalalari yosh tadqiqotchilar nigohida” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjuman o‘tkazildi. Anjumanda CHDPUning 5 nafar magistr hamda 6 nafar bakalavr talabalari o‘z maqola va tezislari bilan ishtirok etdi.

YOSHLAR AKADEMIYASINING FAKULTETLAR KESIMIDAGI QAMROV DARAJASI

1. Jismoniy madaniyat fakulteti – 150 nafar
2. San’atshunoslik fakulteti – 250 ga yaqin
3. Matematika va informatika fakulteti – 150 dan ortiq
4. Tabiiy fanlar fakulteti – 200 dan ortiq
5. Gumanitar fanlar fakulteti – 850 dan ortiq
6. Turizm fakulteti – 560 nafar
7. Maktabgacha ta’lim fakulteti – 120 ga yaqin
8. Boshlang‘ich ta’lim – 220 nafar
9. Pedagogika fakulteti – 340 nafar
10. Fizika va kimyo – 170 dan ortiq

Jami 4 000 dan ortiq talabalar faoliyat jarayonlariga qamrab olindi.

NATIJADA 4000 ga yaqin talabalar Yoshlar akademiyasi doirasiga jalb qilindi. Talabalarning ilmiy dunyoqarashi shakllanishidan tortib, muvaffaqiyatga erishgan

yetuk mutaxassis darajasigacha bo‘lgan jarayon seminar-trening, master klasslar doirasida qamrab olindi:

- a) ilmiy dunyoqarashni shakllantirish;
- b) ilmiy faoliyatga kirishishda ilmiy rahbar tanlash;
- c) ilmiy faoliyatga dastlabki qadam: ilmiy maqola qanday yoziladi?
- d) tezisning talaba ilmiy faoliyatidagi o‘rni;
- e) ilmiy ishlarni chop etish: nimalarga ahamiyat berish lozim? (“Yirtqich”, “Xishnik”, “G‘irrom” deb topilgan jurnallar haqida ma’lumot);
- f) ilmiy tadqiqot faoliyatini tashkil etishda raqamli savodxonlik: axborot xati bilan ishlash metodikasi haqida bilasizmi?
- g) moddiy va ma’naviy manfaat beruvchi tanlovlar haqida tushuncha: O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti davlat stipendiyasi va nomli davlat stipendiyalari, “Hokim stipendiyasi”, “Islohotlar bilimdoni”, “Yil talabasi”, “Mirzo Ulug‘bek vorislari”, “XXI asr ayoli” va CHDPU iqtidorli talabalarini rag‘batlantirish maqsadida o‘tkaziladigan “Iqtidor” tanlovi va boshqa tanlovlar;
- h) talaba shaxsiy portfoliosi: qanday shakllantirilishi kerak?

Yoshlar akademiyasi o‘zining faoliyat doirasiga ega bo‘lib, O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2023-yil 8-avgustdagi “Yoshlar akademiyasini rivojlantirish to‘g‘risida”gi 349-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan Nizom asosida o‘z faoliyatini olib bormoqda.

Xususan, 1 nafar universitet lideri, 4 nafar yo‘nalish koordinatorlari, 10 ta fakultet liderlari Yoshlar akademiyasini targ‘ib qilish, talaba-yoshlarni ilmiy-innovatsion sohaga keng jalb qilish, ularni ilmiy-innovatsion g‘oyalari, loyihalari va ishlanmalarini rivojlantirish hamda maqsadli yo‘naltirish, shuningdek, iqtidorli yoshlarning bo‘sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish, tashabbuslarini amalga oshirishga ko‘maklashib kelmoqda.

III БОБ. ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ИШЛАРИ САМАРАДОРЛИГИ

3.1. Чирчиқ давлат педагогика университетидаги илмий-тадқиқот лойиҳалари

Ўзбекистон Республикаси ва Жаҳон банки Халқаро тараққиёт уюшмаси ўртасида 2021 йил 17 майда имзоланган 6784-UZ-сонли молиявий келишувга асосан эълон қилинган танловлар ғолиби сифатида Чирчиқ давлат педагогика университетида бугунги кунда иккита илмий лойиҳа REP-04032022/206 рақамли “Оптоэлектроник тармоқларда созланиши мумкин бўлган оптик гармоник ишлаб чиқариш ва солитон ташиш” мавзусидаги (лойиҳа қиймати 450000 АҚШ доллари) ҳамда REP-05032022/235 рақамли “Графенда яратилган релятивистик сунъий атомларда ўта тезкор ходисалар ва вакуум эффектлари” (лойиҳа қиймати 200000 АҚШ доллари) бажарилмоқда.

Жорий йилда университет профессор-ўқитувчилари Швецария Миллий илмий фонди томонидан эълон қилинган лойиҳа танловларида иштирок этиб, IZSTZ0_223625 “Тенглик афсоналари: Марказий Осиё илм-фанида гендер тенглик тарихи (1870-1970)” мавзусида халқаро илмий лойиҳа ғолиби бўлишди. Ушбу лойиҳа 2027 йилгача давом этиб, унинг фонди 355 000 швецария франкига тенг.

Жаҳон банки Халқаро тараққиёт уюшмаси томонидан молиялаштирилган REP-04032022/206 рақамли “Оптоэлектроник тармоқларда созланиши мумкин бўлган оптик гармоник ишлаб чиқариш ва солитон ташиш” мавзусидаги лойиҳа доирасида қуйидаги натижаларга эришилган:

Оптик тўлқин узатувчи тармоқларда иккинчи гармоника ҳосил бўлишини тавсифловчи метрик графикларда уч тўлқинли тенгламанинг аналитик ечими топилган. Натижа тармоқланган опэлектрон ўтказгичларда иккинчи гармоникани тавсифлаш учун ишлатилиб, созланиши мумкин бўлган гармоник ишлаб чиқариш модели таклиф этилди (Physics Letters A (Q1), 524, 129827, 2024);

Оптоэлектрон ўтказгичларда сигнал тарқалишини тавсифловчи метрик графларда Манаков тизими орқали солитон тарқалиш тенгламалари ечимлари олинди. Вектор солитонларининг қайтмасдан тарқалишини таъминлайдиган шаффоф чегара шартлари аниқланди. Тармоқланмаган оптик толаларда ва шаффоф уланмалари бўлган оптик тармоқларда тўлқин тарқалиши бошқарилиши мумкин бўлган моделлар таклиф этилди (Physica Scripta (Q2), 99, 115279, 2024);

Бошқарилиши мумкин бўлган юқори частотали импульслар олтин плазмадаги лазер импульслари ёрдамида частотали конверсияси, юқори тартибли гармоникаларнинг кўк ранга ўзгариши ва бўлиниши аниқланди (Applied Physics B (Q1), vol. 130, p. 91, 2024);

Селен нанокристалларини лазер билан индукцияланган плазмасидан юқори тартибли гармоник ҳосил бўлиши аниқланди (Optics and Laser Technology (Q1), vol. 181, p. 111772, 2024);

Юқори тартибли гармоникларни яратиш жараёнида S-тўлқинли пластинка ва спирал фазали пластинка ёрдамида мураккаб ва гирдобли векторлар орқали экстремал ултрабинафша нурлар хосил қилинди (ACS Photonics (Q1), vol. 10, No. 12, pp. 4519–4528, 2023).

Лойиҳа мавзуси бўйича юқори импакт факторли журналларда жами 26 та, жумладан 2024 йилда 8 та илмий мақола чоп этилди.

1. R. A. Ganeev, B. K. Eshchanov, M. Iqbal, S. T. Ahmedov, Frequency conversion of laser pulses in gold plasma: blueshift and splitting of high-order harmonics, Applied Physics B (Q2), 130:91 (2024)

2. D. Khudoyberdieva, S. Otajonov, B. Eshchanov, H. Eshquvatov, N. Abdullayev, Mechanisms of Raman scattering spectrum of light from pyridine molecule in the lower frequency range, Results in Optics (Q2)16:100685 (2024)

3. M. Akramov, B. Eshchanov, S. Usanov, Sh. Norbekov, D. Matrasulov. Second-harmonic generation in branched optical waveguides: Metric graphs based approach. Physics Letters A (Q1) 524, 129827. (2024).

4. M. Akramov, B. Eshchanov, F. Khashimova and D. Matrasulov. PT-symmetric solitons in networks: a metric graph based approach. Physica Scripta (Q2), 99, 115279 (2024).

5. G. S. Boltaev, R. A. Ganeev, and A. S. Alnaser, “Enhanced XUV harmonics generated in mixed noble gases using three-colour laser fields,” Optics Express (Q1), vol. 32, pp. 113-124 (2024).

6. S. R. Konda, V. V. Kim, S. Singh, V. Mottamchetty, C. Guo, R. A. Ganeev, and W. Li, “High-order harmonic generation from laser-induced plasmas of Cu₂ ±x Se nanocrystals” Optics and Laser Technology (Q1), vol. 181, p. 111772 (2024).

7. A. Z. Bunkas, K. Kalnins, V. V. Kim, A. Reddy, A. Bundulis, A. Atvars, A. Sarakovskis, A. Ubelis, R. A. Ganeev, Influence of NaCl on the morphological, spectral, and nonlinear optical characteristics of laser-produced silver and gold nanoparticles, Applied Physics B 130:21 (2024)

8. A. N. K. Reddy, V. Dev, V. Pal, R. A. Ganeev, "The effect of a parabolic apodizer on improving the imaging of optical systems with Coma and astigmatism aberrations," Photonics (Q2), vol. 11, p. 14 (2024).

9. R. A. Ganeev, Three-color pump of laser-induced plasmas: sum and difference frequency generation, Optics Letters (Q1) Vol. 48, Issue 8, pp. 2038-2041 (2023)

10. R. A. Ganeev, “High-order harmonics generation in selenium-containing plasmas,” Photonics (Q2), vol. 10, p. 854 (2023).

11. R. A. Ganeev, “High-order harmonics enhancement in laser-induced plasma,” Scientific Reports (Q1), vol. 13, p. 13951 (2023).

12. R. A. Ganeev, “Blue- and red-shifts of the harmonics generated in laser-induced plasmas,” Journal of Physics B: At. Mol. Opt. Phys. (Q2) 56, 145401 (2023).

13. R. A. Ganeev, “Quasi-phase-matching of resonance-enhanced high-order harmonics in laser plasmas,” Optics Express (Q1), vol. 31, No. 26, pp. 43748-43763 (2023).

14. M. Venkatesh, V.V. Kim, G.S. Boltaev, S.R. Konda, P. Svedlindh, W. Li and R.A. Ganeev, High-Order Harmonics Generation in MoS₂ Transition Metal Dichalcogenides: Effect of Nickel and Carbon Nanotube Dopants, *Int. J. Mol. Sci.* vol.24, No. 7, 6540 (2023).
15. G.S. Boltaev, R.A. Ganeev, I.A. Shuklov, D.V. Dyomkin, T. Milenkovich, A.M. Abu Baker, and A. S. Alnaser, “Studies of the low and high order optical nonlinearities of mercury selenide quantum dots using femtosecond pulses,” *Appl. Phys. B* 129:100 (2023).
16. I. Brice, V. V. Kim, A. Ostrovskis, A. Sedulis, T. Salgals, S. Spolitis, V. Bobrovs, J. Alnis, and R. A. Ganeev, “Quantum-dot-induced modification of surface functionalization for active applications of whispering gallery mode resonators,” *Nanomaterials (Q1)*, vol. 13, p. 1997 (2023).
17. R. A. Ganeev, V. V. Kim, J. Butikova, A. Atvars, J. Grube, A. Sarakovskis, and A. Ubelis, “High-order harmonics generation in Cd and Pd laser-induced plasmas,” *Optics Express (Q1)*, vol. 31, No. 16, p. 26626 (2023).
18. A. Bundulis, A. Berzina, V. V. Kim, B. Polyakov, A. Novikovs, and R. A. Ganeev, “Variation of nonlinear refraction and three-photon absorption of indium–tin oxide quantum dot thin films and solutions in near infrared range,” *Nanomaterials (Q1)*, vol. 13, p. 2320 (2023).
19. A. P. I. Xavier, F. G. Arockiaraj, S. Gopinath, A. S. J. F. Rajeswary, A. N. K. Reddy, R. A. Ganeev, S. A. M. Singh, M. S. D. Tania, and V. Anand, “Single shot 3D incoherent imaging using deterministic and random optical fields with Lucy-Richardson-Rosen algorithm,” *Photonics (Q2)*, vol. 10, p. 987 (2023).
20. G. S. Boltaev, R. A. Ganeev, I. A. Shuklov, A. A. Lizunova, D. V. Dyomkin, T. Milenkovich, A. Abu Baker, and A. S. Alnaser, “Studies of the low- and high-order optical nonlinearities of mercury selenide quantum dots using femtosecond pulses” *Applied Physics B (Q2)*, vol. 129, p. 100 (2023).
21. J.R.Yusupov, Kh.Sh.Matyokubov, M.Ehrhardt, D.U.Matrasulov. Manakov system on metric graphs: Modeling the reflectionless propagation of vector solitons in networks. *Physics Letters A*, 479:128928(2023)
22. Y. Fu, S. R. Konda, R. A. Ganeev, V. V. Kim, G. S. Boltaev, W. Yu, and W. Li, “Outstanding nonlinear optical properties of all-inorganic perovskite CsPbX₃ (X=Cl, Br, I) precursor solutions and polycrystalline films,” *iScience (Q1)*, vol. 26, p. 108514 (2023).
23. V. Kärcher, V. V. Kim, A. N. K. Reddy, H. Zacharias, and R. A. Ganeev, “Generation of complex vector and vortex extreme ultraviolet beams using the S-waveplate and spiral phase plate during high-order harmonics generation in argon,” *ACS Photonics (Q1)*, vol. 10, No. 12, pp. 4519–4528 (2023).
24. F. Bazouband, M. Hashemi, E. Bazouband, R. A. Ganeev, and N. K. R. Andra, “Robust design of autofocused Airy beam-based multifocal metalens with tunable intensities,” *IEEE Access (Q1)*, vol.11, 35934 (2023).
25. S.Z. Rakhmanov, I.B. Tursunov, Kh.Sh. Matyokubov, D.U. Matrasulov, Optical high harmonic generation in a quantum graph. *Nanosystems: physics, chemistry, mathematics*, 14, 164 (2023).

26. I.O. Sabirov, G. Sornambigai, R.V. Jayakantha Raja, K. Pandiyan, U.K. Sapaev. High efficient optical parametric amplification of femtosecond pulses in MgO doped PPLN crystals at 3.4 μm . *Optical and Quantum Electronics* (2023) 55:725.

Хорижий давлатларда ташкил этилган нуфузли илмий-амалий конференцияларда иштирок этилди:

1. A.Jumabaev, H.Hushvaktov, B.Eshchanov, U.Holikulov. Raman spectroscopy and molecular property investigation of l-asparagine *Frontiers in Materials Science and Engineering (FMSE)* February 13-15, 2024, American University of Sharjah-UAE.

2. B. Eshchanov, M. Akramov, F. Khashimova, D. Matrasulov. The XXVIII International Conference on Integrable Systems and Quantum Symmetries (ISQS28) July 1-5, 2024, Czech Technical University in Prague, Czech Republic.

3. M. Akramov, B. Eshchanov, S. Usanov, B. Sobirov, S. Norbekov, D. Matrasulov. Second-harmonic generation in branched optical waveguides: Metric graphs based approach. *Symposium on Advanced Research on Generation and Processing of Nano-Functional Materials by Laser Processing* November 1, 2024, Tokai University, Research Institute of Science and Technology.

4. Bakhodir Eshchanov, Nozliya Khalilova, Adiz Isroilov, Mazhar Iqbal, Umid Rustamov and G.S. Boltaev. Femtosecond fiber laser-induced surface structuring of metals at cryogenic temperatures. *Symposium on Advanced Research on Generation and Processing of Nano-Functional Materials by Laser Processing* November 1, 2024, Tokai University, Research Institute of Science and Technology.

Жаҳон банки Халқаро тараққиёт уюшмаси томонидан молиялаштирилган REP-05032022/235 рақамли “Графенда яратилган релятивистик сунъий атомларда ўта тезкор ҳодисалар ва вакуум эффектлари” илмий лойиҳанинг асосий йўналиши графендаги сунъий релятивистик бир ўлчамли ва икки ўлчамли атомларининг (Кулон аралашмалари) ташқи ультрақисқа электромагнит импульслар билан ўзаро таъсирида юзага келадиган ўта тезкор ҳодисаларни ўрганишдир. Хусусан, уйғониш ва ионланиш каби электрон ўтишлар, шунингдек, сунъий атомларнинг ташқи электромагнит майдонлар билан ўзаро таъсирдан келиб чиқадиган электрон-ковак жуфтлигини яратиш ўрганилади. Кулон аралашмалари томонидан графенда ҳосил қилинган сунъий бир ва иккита электрон атомларининг уйғониш, ионланиш ва жуфтлик ҳосил қилиш эҳтимоли ва кесим юзаларини ҳисоблаш учун ғалаёнланмаган ёндашув ишлаб чиқилади. Бундай жараёнларни экспериментал равишда амалга ошириш жуда “юқори харажатли ўйин” бўлиб, у катта тезлатгичлардан ёки юқори қувватли лазер манбаларидан фойдаланишни талаб қилади. Бироқ, графен бўлса, ушбу жараёнларнинг икки ўлчамли аналоги “стол усти” даражасида амалга оширилиши мумкин, бу кўп ресурсларни, шу жумладан молиялаштиришни тежаш имконини беради. Лойиҳа доирасида қуйидаги натижаларга эришилган:

Графендаги сунъий релятивистик икки ўлчамли атомларида оптик индукцияланган электрон ўтишларнинг экспериментал ўлчанадиган хусусиятлари, уйғониш, ионланиш ва заррача-антизаррача жуфтлигини ҳосил қилиш берилган импульс функцияси сифатида ҳисобланди. Бундан ташқари, ядро зарядининг турли қийматлари учун мос келадиган кесим юзалар ҳисобланди. Модельни экспериментал амалга ошириш учун эскиз тақдим этилди;

Графен моноқатламидаги икки ўлчамли (2D) сунъий атомдаги электрон ўтишларнинг назарий модели таклиф этилди. Сунъий атом қатламда зарядланган атом (Кулон аралашма) мавжудлигидан келиб чиқади ва қатламга параллел равишда ҳаракатланадиган тез ультрарелятивистик ион билан ўзаро таъсир қилади. Тегишли электрон ўтишлар учун еҳтимоллик ва кесим юзалар планар атомнинг ультрарелятивистик снаряднинг электромагнит майдони билан ўзаро таъсирини тавсифловчи вақтга боғлиқ бўлган икки ўлчамли Дирак тенгламасининг аниқ ечими орқали ҳисобланди;

Бир ўлчовли Кулон потенциали учун Дирак тенгламасининг ечими олинди. Атомнинг энергия ҳолатлари ҳисоблаб чиқилди. Суперкритик заряд учун энергия ҳолатлари ва тўлқин функциялари ҳам ҳисобланди. Графен нанотасмада ҳосил бўлган бир ўлчовли релятивистик атом модели таклиф этилди;

Вақтга боғлиқ бўлган Дирак тенгламасининг Кулон потенциали ва чизиқли кутбланган лазер майдонининг вақт даврий потенциали билан сонли ечимлари олинди. Бир ва икки ўлчовли Кулон аралашмалари орқали Дирак материалларида оптик юқори гармоника ҳосил бўлиш спектрлари ҳисобланди. Дирак материалларида гармоника ҳосил қилиш модели таклиф қилинди;

Ҳаракатланувчи деворга эга бир ўлчамли тузоқдаги Дирак заррасининг квант динамикаси ўрганилди. Вақтга боғлиқ чегаравий шартга эга бўлган Дирак тенгламаси, бироқ вақтга боғлиқ бўлган массали статик тенглама билан таққосланади. Бундай ўзгартирилган Дирак тенгламасининг аниқ аналитик ечими массасиз заррача учун олинди. Массив заррачалар учун масала сонли ечилди. Ўртача кинетик энергия ва квант кучи каби динамик чегараланишнинг асосий хусусиятларининг вақтга боғлиқлиги таҳлил қилинди. Аниқланишича, ўртача кинетик энергия пастдан чегараланган интервал узунлиги учун, хусусан, даврий тебраниш девори учун чегараланган бўлиб қолади. Ташқи оптик майдон билан ўзаро таъсир қилувчи графенли нанотасмада моделни экспериментал амалга ошириш учун эскиз таклиф этилди.

Лойиха мавзуси бўйича юқори импакт факторли журналларда жами 10 та, жумладан 2024 йилда 6 та илмий мақола чоп этилди.

1. Saparboy Rakhmanov, Reinhold Egger, Doniyor Jumanazarov, and Davron Matrasulov, Coulomb impurities in graphene driven by fast ions, EPL, 148, 55002 (2024).

2. Saparboy Rakhmanov, Reinhold Egger, and Davron Matrasulov. Coulomb impurities in graphene driven by ultrashort electromagnetic pulses: Excitation, ionization, and pair creation, *Physica Scripta*, 99, 075953 (2024).

3. S Rakhmanov, C Trunk, D Matrasulov, Quantum particle under dynamical confinement: From quantum Fermi acceleration to high harmonic generation, *Physica Scripta*, 99, 075308 (2024).

4. S. Rakhmanov, C. Trunk, M. Znojil, and D. Matrasulov, *PT*-symmetric dynamical confinement: Fermi acceleration, quantum force, and Berry phase, *Physical Review A* 109 (5), 053519 (2024).

5. J Dittrich, S Rakhmanov, D Matrasulov, Dirac particle under dynamical confinement: Fermi acceleration, trembling motion and quantum force, *Physics Letters A*, 503 129408 (2024).

6. M Akramov, B Eshchanov, F Khashimova and D Matrasulov, *PT*-symmetric solitons in networks: a metric graph based approach, *Phys. Scr.* 99 115279 (2024).

7. J.D. Matrasulov, J.R. Yusupov, Kh.Sh. Matyokubov, Fast forward problem for adiabatic quantum dynamics: Estimation of the energy cost. *Nanosystems: Phys. Chem. Math.*, 15 (4), 457–464 (2024).

8. S.Z. Rakhmanov, I.B. Tursunov, Kh.Sh. Matyokubov, D.U. Matrasulov, Optical high harmonic generation in a quantum graph. *Nanosystems: physics, chemistry, mathematics*, 14, 164 (2023).

9. Saparboy Rakhmanov, Jambul Yusupov, Kuvonchbek Matchonov, Hammid Yusupov. Komiljon Nasriddinov and Davron Matrasulov, Optical high harmonic generation in Dirac materials, Prepared to submission.

10. K. Matchonov, S. Rakhmanov, R. Egger, and D. Matrasulov, One-dimensional relativistic hydrogen-like atom in Dirac materials: Energy spectra and supercritical states, Prepared to submission.

Хорижий давлатларда ташкил этилган нуфузли илмий-амалий конференцияларда иштирок этилди:

1. Saparboy Rakhmanov, Jambul Yusupov, Olga Karpova, Hammid Yusupov, Bakhodir Eshchanov, Optical high harmonic generation in Dirac materials, *Symposium on Advanced Research on Generation and Processing of Nano-Functional Materials by Laser Processing, Japan, Nov 1, 2024, P. 3*

2. M. Akramov, B. Eshchanov, S. Usanov, B. Sobirov, S. Norbekov, D. Matrasulov, Second-harmonic generation in branched optical waveguides: Metric graphs based approach, *Symposium on Advanced Research on Generation and Processing of Nano-Functional Materials by Laser Processing, Japan, Nov 1, 2024, P. 4*

3. S. Rakhmanov, C. Trunk, M. Znojil, D. Matrasulov. Quantum dynamics of a particle in *PT*-symmetric time-dependent box, *International Summer School & Conference: Evolution Equations, Approximation and Spectral Optimization, Almaty, Kazakhstan, Sep. 11-18, 2024, P. 32*

4. M. Akramov, C. Trunk, J. Yusupov, D. Matrasulov. Spectral properties of branched nanoscale lattices, *International Summer School & Conference:*

Evolution Equations, Approximation and Spectral Optimization, Almaty, Kazakhstan, Sep. 11-18, 2024, P. 9

5. Jambul Yusupov, Matthias Ehrhardt, Davron Matrasulov. Modeling the reflectionless propagation of vector solitons in networks, International Summer School & Conference: Evolution Equations, Approximation and Spectral Optimization, Almaty, Kazakhstan, Sep. 11-18, 2024, P. 47

6. M. Akramov, C. Trunk, J. Yusupov, D. Matrasulov, Spectral properties of branched nanoscale lattices// Proceedings of ICSM&ICQMT2024, Ölüdeniz-Fethiye, Turkey, April 27 - May 04, 2024. P. 372

7. J. Matrasulov, J. Yusupov, I. Ibragimov, Optically induced chaotic ionization of relativistic atoms created by coulomb impurities in graphene// Proceedings of ICSM&ICQMT2024, Ölüdeniz-Fethiye, Turkey, April 27 - May 04, 2024. P. 410.

8. S. Rakhmanov, R. Egger, D. Matrasulov, Electronic transition in coulomb impurities in graphene driven by ultrashort in optical pulses// Proceedings of ICSM&ICQMT2024, Ölüdeniz-Fethiye, Turkey, April 27 - May 04, 2024. P. 411.

9. M.E. Akramov, J.R. Yusupov, I.N. Askerzade, D.U. Matrasulov, Discrete sine-Gordon equation on metric graphs: A simple model for Josephson junction networks // Proceedings of ICSM2023, Ölüdeniz-Fethiye, Turkey, May 04-11, 2023. P. 322

10. J. Matrasulov, J. Yusupov. Classical and quantum dynamics of relativistic two-dimensional atom in graphene interacting with constant uniform magnetic field. // Proceedings of ICSM2023, Ölüdeniz-Fethiye, Turkey, May 04-11, 2023. P. 344

11. S. Rakhmanov, D. Matrasulov. Coulomb impurities in graphene: supercritical states of 1d artificial relativistic atom. Book of abstracts of The 8th International Conference On Superconductivity And Magnetism (ICSM2023, Ölüdeniz-Fethiye, TÜRKİYE, May 04-11 2023). P. 374.

3.2. Чирчиқ давлат педагогика университетининг патентлар, гувоҳномалар, лицензиялар

1. Акбарова М.Т. Ушбу гувоҳнома Ўзбекистон Республикасининг “Электрон ҳисоблаш машиналари учун яратилган дастурлар ва маълумотлар базаларининг ҳуқуқий ҳимояси тўғрисида”ги Қонунига асосан қуйидаги электрон ҳисоблаш машиналари учун яратилган “Номутахассислик талим йўналиши талабаларининг кимёвий тафаккурини ривожлантириш методикаси ҳақида дастурий платформа” номли дастурга берилди: Талабнома рақами DGU 37419. Гувоҳнома 08.05.2024 йилда давлат реестри рўйхатидан ўтказилган.

2. Курбанова Айпара Джолдасовна, Комилов Камаридин Уринович Кимё ўқитишда мобиль элестрон дастур, Ўзбекистон Республикаси Адлия

вазирлиги 29.03.2024 да руйхатдан утказилди Гувохнома рақами №DGU 32889.

3. Хасанова Наргиза Исмагиловна – “Аналитик кимёни ўқитишнинг инновацион методик дастури” мавзусида монографияга №DGU 32995. Талабнома рақами DGU20240619. 20.04.2024

4. Ганиев П.Х., Намазов Ш.С., Усанбаев Н.Х., Пиримов Т.Ж., Оракбаев А. А. АКТ о выпуске нового продукта гранулированного органического удобрения на основе окислённого шрота солодки. (17.01.024 синовдан ўтказилди. 22.02.2024 йилдаги № 25 малумотнома билан тасдиқланди.)

5. Ганиев П.Х., Намазов Ш.С., Усанбаев Н.Х., Пиримов Т.Ж., Оракбаев А. А. АКТ о выпуске нового продукта гуминового простого суперфосфата на основе окислённого шрота солодки и фосфатного сырья месторождения Худжакуль. (17.01.024 синовдан ўтказилди. 22.02.2024 йилдаги № 25 малумотнома билан тасдиқланди.)

6. Патент FAP 2429. Ганиев Пирназар Худойназарович; Темиров Ўктам Шавкатович; Бойназаров Бахрон Раимович; Курбанова Айпара Джолдасовна; Усанбаев Нажимуддин Халмурзаевич; Намазов Шафаат Саттарович; Пиримов Туйчи Жумаевич “Комплекс органик минерал ўғитни олиш усули” (Ўзбекистон Республикаси Фойдали моделлар давлат реестрида 01.03.2024-йилда руйхатдан ўтказилди.)

7. Чоршанбиев Нурали Эсанпулотович, Набиев Сайдиғани Мухторович, Азимов Абдулахат Абдужаббарович, Хамдуллаев Шухрат Абдурахмонович, Матниязова Ҳилола Худайбергеновна, Шавқиев Жалолiddин Шамсутдин ўғли, Пардаев Елшод Алишер ўғли. Ғўзанинг “Ғузур” навига Патент. № NAP 462 рақамли патент, 26.04.2024-й.

8. Мамадалиева Нодира Исаковна, Мухамедов Гафурджан Исраилович, Мирхамидова Парида, Исломов Акмал Хушвақович. “Биоорганик кимё” дарслик учун муаллифлик гувохномаси, № DGU 44720 рақамли гувохнома, 23.11.2024-й.

9. Генетика ва эволюцион биология кафедраси профессорлари Б.Х.Аманов, Х.А.Мўминовлар ҳамда ЎЗР ФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси институти олимлари томонидан Ғўзанинг янги ўрта толали “Нисо” навига ЎЗР Интеллектуал мулк Агентлиги томонидан 03.04.2024 да №НАП 449 рақами селекция ютуғи патенти, Ғўзанинг янги ўрта толали “Генофонд-3” навига ЎЗР Интеллектуал мулк Агентлиги томонидан 03.05.2024 да №НАП 473 рақами селекция ютуғи патенти, Ғўзанинг янги ўрта толали “Мохинур” навига ЎЗР Интеллектуал мулк Агентлиги томонидан 26.06.2024 да №НАП 473 рақами селекция ютуғи патенти олинди.

10. Мухамедов Г.И., Рахимов А.К., Мирзаева Н.А “Педагогик таълим инновацион кластери “Эшитдим-кўрдим-бajarдим” ЎЗР Интеллектуал мулк Агентлиги томонидан 18.10.2024 да №Н008022 рақамли гувохнома олинди.

11. Рахимов А.К., Гаюпова С.Х., Мирзаева Н.А. “Табиий фанларни ўқитишда педагогик таълим инновацион кластерининг назарияси ва

амалиёти” ЎзР Интеллектуал мулк Агентлиги томонидан 18.10.2024 да №Н008023 рақамли гувоҳнома олинди.

12. Султанхўжаева Гўзал Сайдахматовна , "Elektron hisoblash mashinalari uchun yaratilgan dasturlar va ma'lumotlar bazalarining huquqiy himoyasi to'g'risida ", DGU34829. 12.03.2024.

13. Норматов Отабек Махаматжонович, "O'rta Osiyoda o'tkazilgan rayonlashtirish siyosati va uning natijalari" nomli DGU 45855. 20.12.2024Горин Алексей Николаевич, "Денежное обращение северной Бактрии в период II в. до н.э. - III в. н.э." nomli, DGU 45885, 20.12.2024

14. Абдуллаева Гухар Сапаровна, "Inklyuziv ta'lim metodikasi" nomli elektron uslubiy - qo'llanma", 04.12.2024, № DGU 44984

15. Кабирова Зарифа Мукаддамовна, "Aralash ta'lim asosida tarbiya fanini o'qitish mobil ilovasi",23.10.2024, № DGU 43356

16. Зупарова Саодат Шариповна, "Bo'lajak pedagoglarda kommunikativ ko'nikmalarni zamonaviy yondashuvlar asosida rivojlantirish metodikasi (nofilolog yo'nalishlar misolida)", 17.12.2024, DT 202413798.

17. Султанов Алишер Исламбоевич, "Kurash turlari va uni o'qitish metodikasi" (Belbog'li kurash), 14.10.2024, № DGU 43750.

18. Ходжамкулов У.Н, "Pedagogik ta'lim innovatsion klasterining ilmiy-nazariy asoslari", 11.11.2024, № DGU 43750.

19. Усманов Абдимумин Холмумин ўғли, "Yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning falsafiy asoslari" nomli monografiya, 25.11.2024, №008147.

20. Илмуродова Феруза Шакировна, «Bo'lajak tarix o'qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlashning asosiy jihatlari», 05.12.2024, #000-002-114.

21. Муратова Нафиса Бахтияровна, «O'zbek tilida tilak va tabrik nutqiy aktlarining milliy-madaniy belgisiga asoslangan verbal assotsiatsiyalashuvini o'rgatishda grafik organayzerlardan foydalanish», 26.11.2024, 000-002-103.

22. Муйдинова Арофатой Уриновна, «O'zbek adabiyotida muvashshahchilik an'anasi»,11.11.2024, #000-002-079.

23. Кошанова Нилуфар Махсудовна, «Socio-philosophical analysis of the phenomenon of "cultural crash"» (Ilmiy asar), 07.12.2024, #000-002-123.

24. Мавлянова Гулноза Джамбуловна, Biologik preparatlar ta'sirida soya genetik namunalariining fiziologik va biokimyoviy xususiyatlari, 30.10.2024, DGU 43753.

25. Бахриев Илхомжон Саидазимович, Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining ijodiy kompetetsiyalarini rivojlantirish, 19.12.2024, DT 202414062.

26. Мухитдинова Малохатхон Саиджабборовна, Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining pedagogik amaliyotini tashkil etishda pedagogik ta'lim innovatsion klaster metodlarining afzalliklari, 28.10.2024, DGU 202411600.

27. Одилов Отабек Норбоевич, Bolalar va o'smirlar sport maktabi yengil atletikachilarning musobaqa jarayonida tibbiy pedagogik monitoringini takomillashtirish, 29.10.2024, N DGU 43341.

28. Давлатова Муниса Аминовна, Boshlang'ich sinf o'quvchilarining geometrik savodxonligini integratsiya asosida takomillashtirish, 15.12.2024, DGU 45688.
29. Нажмиддинов Султон Нурали ўғли. Turizm sohasida boshqaruvni takomillashtirish mexanizmlari, 15.11.2024, DGU 44009.
30. Нигматов Алишер Хайрулла ўғли, "Tarixiy xarita va sulolar tarixi" nomli o'quv-uslubiy qo'llanma, 11.12.2024, DGU 45815.
31. Шерматова Умида Сапаевна, Differensial adabiy ta'lim tizimida badiiy asar tahlilining funksional xususiyatlari, 12.02.2024, DGU 202401424
32. Кўкиев Бобурмирзо Баходир ўғли, Elektron darslik, 17.11.2024, DGU 44873
33. Мирзарахимова Гулнора Икромовна, Elektron hisoblash masdhinalari uchun yaratilgan dasturlar va ma'lumotlar bazalarining huquqiy himoyasi to'g'risida, 14.12.2024, №DGU 45654.
34. Шерматов Махсуд Нажимович, Elektron hisoblash mashinalari uchun yaratilgan dasturlar va ma'lumotlar bazalarining huquqiy himoyasi to'g'risida, DGU 202411047.
35. Раупова Моҳинур Ҳайдар қизи, Elektron hisoblash mashinalari uchun yaratilgan dasturning rasmiy ro'yxatdan o'tkazilganligi to'g'risidagi guvohnoma, 19.02.2024, DGU 33823.
36. Газиева Саида Тургунова, Improving the method of eliminating dyslexia in teaching English (in the case of primary school students), 22.10.2024, № DGU 43099.
37. Юсупов Мухторбек Рохимович, Elliptik egri chiziq nuqtalarini qo'shishning Python dasturlash tilida dasturi. 30.11.2024. № DGU 44714.
38. Бозорова Ўғилой Ҳикмат қизи, Elliptik egri chiziq nuqtalarining qo'shishning Python dasturlash tilida dasturi, 30.11.2024, № DGU 44714.
39. Сабилов Аловиддин Абдурахмонович, Formation of Professional Pedagogical Activity of Future Physical Education Teachers in Educational Cluster Conditions, 14.12.2024, № DGU 45666.
40. Матниязова Ҳилола Худайбергеновна, G'o'zaning G'uzor nfvi, 2024 yil 26 aprel, № NAP 462.
41. Атаханова Светлана Оринбаевна, Chizma geometriya, 19.12.2024 yil, DGU 45994
42. Арзикулова Соҳиба Абдужаббор қизи, Hamza lirikasida ma'rifat masalasining yoritilishi, 13.10.2024, DGU 43205
43. Муродова Фируза Жалоловна, Harbiy-vatanparvarlik nutqida ayrim leksik birliklarning qo'llanishi, 05.12.2024, # 000-002-117.
44. Гулямова Халида, Husnixat va uni o'qitish metodikasi, 08.11.2024, № DGU 43702.
45. Allayorova Sarvinoz Baxtiyorovna, Ijtimoiy pedagogika fanidan elektron o'quv qo'llanma, 25.10.2024, 202411132.
46. Қулжонов Нодир Жонадил ўғли, Informatika va matematika fanidan elektron darslik, 05.03.2024, № DGU 34805.

47. Исроилова Турсунтош Рўзи қизи, Ingliz tilini ikkinchi til sifatida o‘rganish va o‘qitishning zamonaviy usullari, 23.11.2024, № DGU 44706.
48. Туляганова Наргиза Фаход қизи, Ingliz, o‘zbek va rus tillarida nutqning adabiy va no-adabiy shakllarini interfaol o‘yinlarda o‘rgatish, 23.11.2024, № DGU 44983.
49. Рахманова Дилфуза Учқуновна, Inklyuziv ta'limda fanlarni o‘qitishning peagogik shart – sharoitlari, 20.11.2024, DGU 44613.
50. Эшонқулова Сарвиноз Яшиновна, Intelektual mulk obyektining deponentlashtirish guvohnomasi, 15.04.2024, # 000-001-689.
51. Муйдинова Арофатой Уриновна, Intellektual mulk obyektining deponentlashtirish guvohnomasi, 11.11.2024, # 000-002-079.
52. Ахатов Лутфулло Караматиллоевич, Intellektual mulk obyektining deponentlashtirish guvohnomasi, 12.12.2024, #000-002-131.
53. Махмудова Зилола Шухрат қизи, Iqtisodiyot sohasi talabalariga xorijiy tilni o‘qitish jarayonida nutqiy ko‘nikmalarni rivojlantirish metodikasi, 23.11.2024, № DGU 44978.
54. Атаханов Хамидулло Козимжонович, Jismoniy tarbiya darslarida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining psixologik xususiyatlari, 14.10.2024, №DGU 43079.
55. Эсонтурдиев Маматқобил Нурмаматович, Jizzax bosh nasos stansiyasining Janubiy Mirzacho‘l kanalidagi umumiy iste‘mol ulushi, 06.12.2024, DT 202413234.
56. Раджабова Зухра Мирзотиллоевна, Kasb tanlashda o‘spirin va o‘qituvchi hamkorligining psixologik omillari, 19.11.2024, № DGU 44165.
57. Шукурллаев Журабек Максадбаевич, Kichik voleybol, 2024 у. 26-mart, 007556.
58. Кенжаева Мухлиса Баходир қизи, Lingvomadaniy yondashuv orqali bo‘lajak o‘qituvchilarda lingvistik bilimlarni va kommunikativ ko‘nikmalarni rivojlantirish metodikasi, 23.11.2024, № DGU 44707.
59. Хусанова Нигина Бахтиёр қизи, Maktabgacha yoshdagi bolalarda xavotirlik holatlarining psixologik xususiyatlari, 29.11.2024, № DGU 44610 DT 202412698.
60. Хўжаниёзов Бобохон Ихтиёрович, Mashg‘ulot jarayonini pedagogik nazorat qilish orqali malakali kurashchilarning musobaqa oldi tayyorgarligini takomillashtirish, 14.10.2024, 202411043.
61. Юлдашева Саодат Мамасахатовна, Maxsus ta'lim ehtiyojlari bo‘lgan bolalar bilan ishlashda psixologning roli, 10.12.2024, DT 202413311.
62. Юлдашева Саодат Мамасахатовна, Maxsus ta'lim extiyoji bo'lgan bolalar bilan ishlashda psixologning roli, 10.12.2024, DT 202413311. № DGU 45292
63. Рахимова Хурзода Камуловна, Media ta'lim metodlari orqali o'quvchilarni kreativ fikirlashga o'rgatish mexanizmlari, 19.11.2024, DT 202412028 (210), № DGU 44166.

64. Умарова Шоҳида Абсаломовна, Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilarida kasbga yo'naltirishning psixologik asoslari, 29.11.2024, DGU 44595.
65. Саъдуллаева Махфуза Хусеновна, METHODS OF FORMING PERFECT MEMORY IN SCHOOL STUDENTS, 7-dekabr 2024 yil, 000-002-126.
66. Сайидова Мухтарам Хамидуллаевна, Metrologiya, standartlash va sertifikatlash asoslari fanidan elektron darslik, 23.10.2024, № DGU 43182.
67. Шукурллаев Журабек Максадбаевич, Mini voleybol, 07.05.2024, 05-00181/24.
68. Озодбоев Исмоил Одилбоевич, Muhandislik kompyuter grafikasi. 14.12.2024. № DGU 45618.
69. Абдулазизов Бунёдбек Ислонжон ўғли, Muhandislik kompyuter grafikasi, 17.12.2024, № DGU 45877.
70. Кучқоров Ҳошимжон Ҳасанзода, Mumtoz tarixiy poetika, 21.12.2024, DGU 46182.
71. Азимов Даврон Гайратович, "Mustaqil ta'lim jarayonida bo'lajak musiqa o'qituvchilarini inklyuziv ta'limga tayorlash texnologiyalarini takomillashtirish" № DGU 46218, 04.12.2024. DT 202413489
72. Мейлиева Мутабар Сайфуллаевна, O'smirlarda kasb tanlashga munosabat tizimi shakllanishining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari, 19.11.2024, DT202412029.
73. Саидов Ўлмас Рахматович, O'zbek tilining izohli lug'atidagi ish yuritishga oid terminlar ustida ishlash tamoyillari, 12.11.2024, #000-002-081.
74. Миркосимова Хулкар Мирабидовна, O'quvchilar intellektual obiliyatini rivojlantirishning psixologik mexanizmlari, 08.11.2024, № DGU 44162.
75. Буриева Кибрио Эргаҳевна, O'quvchilarning mustaqil fikrlash arayonlarining dinamikasi va diagnostikasi (ilk o'smirlar misolida). 8.11.24. № DGU 44168.
76. Матлибова Нилуфар Хамид кизи, O'rta maktab o'quvchilari tarkibidan basketbol to'garagiga tanlov o'tqazish va ushbu jarayonda harakatli o'yinlardan foydalanish ustuvorligi, 19.11.2024, DT 202412630.
77. Норова Назокат Одилжоновна, Oliy ta'lim muassasalari o'quv jarayoniga pedagogika va psixologiyaning integratsiyalashuvini zamonaviy masalalari ChDPU misolida, 06.12.2024, DGU 45653.
78. Хикматов Хикмат Султонович, Organik kimyo, 21.11.2024, DGU 44630.
79. Буртешова Алия Бурхоновна, O'smirlar agressiyasining gender xususiyatlari, 17.12.2024, DT 202413925.
80. Джурабаева Дилафруз Эргашбаевна, Ovqatlanish gigiyenasining inson salomatligiga ta'siri, 14.10.2024, №DGU 43081.
81. Эргашев Аслбек Ҳамза ўғли, O'zbek adabiy tahlilida esse janrining shakllanishi, 23.10.2024, DGU 43208.
82. Химматалиев Дўстназар Омонович, Pedagogik kompetentlik fanidan mobil ilova, 08.01.2024, № DGU 32405.

83. Хакимова Ирада Хайруллаевна, Personal boshqaruv fanidan mobil ilova, 18.03.2024, № DGU 35047.
84. Абдунабиев Бекмурод Акбар ўғли, Professional ta'lim muassasalarini metodik va ilmiy jihatdan qo'llab quvvatlash zarurati, 27.11.2024, 44510.
85. Туракулов Бури Норбоевич, Psixologik trening asoslari, 20112024, 4469.
86. Дилмуродова Зилола Даврон қизи, Psixologiyada qobiliyat muammosi va uni psixosomatikasi (kichik maktab yosh o'quvchilar misolida), 20.11.2014, DGU 44607.
87. Курбонова Муаттар Эркиновна, Pedagogik kompetentlik, 28.11.2024, DT 202412662.
88. Мавланова Зилола Туракуловна, Rahbarlarning siyosiy kompetentligini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari, 29.11.2024.
89. Shokarimova Kamola Abdullayevna, Rus tili (o'quv qo'llanma), 23.02.2024, N DGU 34316.
90. Қодирова Ф.У., Эгамбердиева Н.А., Smart Hand, 29.11.2024-yil, № DGU 44633.
91. Эгамбердиева Нигора Азизовна; Қодирова Ферузахон Усмановна; Тохтамуродов Абдуллоҳ Авазбек ўғли, SMART HAND. 29.11.2024, 44633.
92. Abdullayev Sherali Abduqodir o'g'li, Murtozaqulov Zafar Madat o'g'li, Sonni tublikka tekshirishning Python dasturlash tilida dasturlash, 30.11.2024, № DGU 44715.
93. Xabibullayev Samandar Xabibullayevich, Sport va harakatli o'yinlarni o'qitish metodikasi (gandbol), 14.10.2024, 43086
94. Рузматова Нигина Шотилло қизи, Talaba qizlarning nikohga ma'naviy tayyorlik psixodiagnostikasi. 20.11.2024. DGU 44608.
95. Ахмедов Хасан Узаирович. Talabalarning ingliz tilida muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish (gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishlari uchun). 31.11.2024, № DGU 44704.
96. Жумаев Исроил Омандовлат ўғли, Talabalarning nazariy va amaliy bilimlari aloqadorligini ta'minlash metodikasini takomillashtirish (chizma geometriya fani misolida), 05.12.2024, № DGU 45488.
97. Худайкулова Фазилат Бўриевна. Tank bo'linmalarida otish mashqlarini baholash algoritmi, 08.12.2024, № DGU 45711.
98. Суюнов Баходир Турдиевич, TASHQI TIBBIY LAKUNALAR, 09.11.2024, 000-002-072.
99. Шадиев Азиз Якубжонович, Тауанib sakrash texnikasiga o'rgatishda qo'llaniladigan vositalar, usullar va tamoyillar, 14.10.2024, 43077
100. Қораев Самаридин Баракаевич, Thematic synonym dictionary, 28.01.2024, № 32899.
101. Жумаев Абдилхаким Турдиевич, Tizimli yondashuv asosida 5-6-sinf o'quvchilarining chidamlilik jismoniy sifatlarini rivojlantirish, 28.11.2024 , DT 202412629.

102. Озодқулов Олимжон Баҳодир ўғли, Turli sanoq sistemalari ustida amallar bajarish, 04.03.2024, № DGU 34494, DGU 202402217

103. Мадгапилова Наргиза Талипжановна, Ta'lim tashkilotlarini ijtimoiy –psixologik hamkorlik muammolari va uning klaster yondoshuvga asoslangan pedagogik innovatsion logistikasi. (maktab va mtt misolida), 29.11.2024, DT 202412695.

104. Тожибоев Марат Нормадович, Umumiy psixologiya darslik, 26.02.2024, DGU 202401571.

105. Суяров Аширбек Мустафаевич., Umumta'lim maktab o'quvchilarida iqtisodiy tafakkurni rivojlantirish metodikasini takomillashtirish ("tadbirkorlik asoslari" fani misolida), 30.11.2024, № DGU 44696.

106. Назаров Абдулла Исақ ўғли, Umumta'lim maktablarida voleybolchilarni jismoniy tayorgarligini rivojlantirish asoslari, 14.10.2024, № DGU 43078.

107. Абдиримова Интизор Камиловна, Umumta'lim maktablarida o'quvchilar loyihalash faoliyatining tashkiliy-pedagogik asoslari(Pedagogik ta'lim klasteri asosida), 13.04.2024, DGU 202404063.

108. Курбанова Феруза Комилжановна, Xorijiy tilni o'qitish sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning madaniyatlararo kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi., 23.11.2024., № DGU 44708.

109. Караев Вохид Ширинбекович., Yakkakurash sport turlari murabbiylarining kasbiy kompetentligini takomillashtirish., 22.10.2024., DGU 43109.

110. Икрамов Равшан Актамович, Yangi o'zbekiston taraqqiyot strategiyasini amalga oshirishda milliy qadriyatlarning roli, 07.12.2024, #000-002-121.

111. Мирахмедова Шохида Нусратиллоевна, Yangi o'zbekistonda ma'naviy-mafkuraviy islohotlar transformatsiyasining ijtimoiy-falsafiy tahlili, 04.12.2024, № DGU 45689.

112. Мўйдинов Қодиржон Абдурасулович, Yuridik til leksikasi, 11.11.2024, #000-002-077.

113. 105.Комилова Гульмира Темировна, ZAMONAVIY YO'NALISH-PSIXOLINGVISTIKA, 12.11.2024, #000-002-080.

114. Головки Ярослав Владимирович, Анализ потребностей в письме на английском языке среди студентов филологических направлений вузов, 30.11.2024, № DGU 44705.

115. Абдрашитова Елена Владимировна, Возрастная физиология и гигиена человека - (Рабочая тетрадь студента для проведения практических работ), 07.12.2024, № DGU 45716.

116. Абдураманова Диана Валеревна, Интертекстуальность авторских новаций в литературе жанра фэнтези: их роль в создании идиостиля писателя. (на материале произведений Дж.Роулинг, Дж.Р.Р. Толкина и Д. Емца), 23.11.2024, № DGU 44702.

117. Худойбергганов Жавлонбек Соатбой ўғли, Kurashchilarda jismoniy sifatlarini rivojlantirishning pedagogik asoslari, 28.11.2024, 44509.

118. Байкабилов Усербай Алимханович, Қазақ тілі стилистикасы, 08.10.2024.

119. Дуйсабаева Дилбар Ускановна, Қозоқ тилини ўқитиш методикаси, 03.04.2024.

120. Наркузиева Гулнора Зиядуллаевна, Лингвистическая креативность компьютерной коммуникации, 06.10.2024, №DGU 42705.

121. Матенова Феруза Махаматали, Лингвистические особенности выражения эмоций в английском, русском и казахском языках (на основе произведений Ч.Диккенса, И.Тургенева и М.Ауэзова: англо-русско-казахский взгляд), 23.11.2024, № DGU 44709.

122. Экабсонс А.В., Проект "Классики в цифре" (Пушкин А.С. - 23-3), 27.11.2024, DT 202412485, DGU 44492.

123. Экабсонс А.В., Проект "Классики в цифре" (Пушкин А.С. - 23-3), 27.11.2024, DT 202412486, DGU 44491

124. Юлдашева Тохта Аметовна, Родной язык и детская литература учебник, 10.01.2024, N DGU 32627.

125. Тангирова Гулнара Иззетовна, Русская литература XIX века в зеркале критики. Часть 1. М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени", 06/10/24, DGU 42708.

126. Чориев Илхом Рузибаёвич, Теоретические основы разработки стратегии подготовки будущих педагогов к осуществлению воспитательной деятельности", 04.12.2024, № DGU 45066, DT 202413132.

127. Байзаков Жандос Абдазимович, Түркі халықтары дастандарының типологиясы мен ұлттық ерекшеліктері, 24.10.2024, #000-002-044.

128. Жарасбаев Нуркелди Абдурашид ўғли, Түркі халықтары фольклорындағы ортақ сарындардың зерттелуі жайынан, 24.10.2024, # 000-002-043.

129. Ҳайитов Жавоҳир Махтумқул ўғли, Набиев Авхамжон, Чизма геометрия масалаларини компютердан фойдаланиб ўқитиш. электрон дарслик, 23.04.2024, № DGU 36774.

3.3. Чирчиқ давлат педагогика университетининг илмий журналлар фаолияти, нашр фаоллиги (илмий мақолалар, тезислар, дарслик, ўқув қўлланма, монография ва бошқалар)

Университет профессор-ўқитувчилари, докторантлар ва иқтидорли талабалари учун Web of Science, Scopus, EBSCO, Agris, GeoRef, ScienceDirect, Science Research Portal, Scirus, Ingenta, e-library, Thomson Reuter халқаро илмий-техник маълумотлар базаларига кириш ва улардан фойдаланиш бўйича семинарлар ташкил этилди. ЎзР ОўМТВ дан халқаро илмий маълумотлар базаларидан фойдаланиш бўйича консультант Д.Алланазарова томонидан институт профессор-ўқитувчиларига мастер класс ўтиб берилди. Шунингдек, ЎзР ОўМТВ ва Инновацион вазирлиги томонидан ташкил этилган халқаро илмий-техник маълумотлар базаларига

кириш ва улардан фойдаланиш бўйича семинарларда институт профессор-ўқитувчилари мунтазам равишда иштирок этиб келмоқда.

Чирчиқ давлат педагогика университети қошида 2021 йил сентябрь ойидан бошлаб O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan taqdim qilingan № 5546-9460-e2b4-64be-f048-7155-1542 raqamli guvohnoma asosida “Central Asian Journal of the Geographical Researches” nomiдаги халқаро илмий журнал ўз фаолиятини бошлади.

Халқаро илмий журналларда («Web of Science», «Scopus» ва бошқа халқаро эътироф этилган базаларга киритилган журналларда) чоп этилган илмий мақолалар

1. Sarvinoz I. Tirkasheva, Odiljon E. Ziyadullaev, Vasiliy M. Muzalevskiy, Askar B. Parmanov 8,13-Dimethylcosa-9,11-diyne-8,13-diol // Molbank-Multidisciplinary Digital Publishing Institute, Basel, Switzerland, 2022, Issue 4, M1484. – pp. 1-5.

2. Mukhamedov G’ofurjon Isroilovich, Mirkhamidova Parida, Babakhanova Dilnoza Bakhodirovna, Alimova Ra’no Determination of Biologically Active Substances in Germinating Legumes and Cereal Plants // International Journal of Early Childhood Special Education, 2022, Volume 14, Issue 05, – pp. 6080-6084.

Республика журналларидаги илмий мақолалар рўйхати

1. Аманов В.Х., Abdupattayeva S.M. Soya o’simligining morfo biologik xususiyatlari, yer shari bo’ylab tarqalishi va jahon bozoridaqi iqtisodiy ahamiyati // Academic Research in Educational Sciences ilmiy jurnali, 2022. Volume 3, Issue 1, 174-180 b.

Ўқув қўлланмалар

1. Абдуллаев.Г., “Afaziya” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 6-сентябрдаги 333-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

2. Юлдашева Т., Шокаримова К. “Amaliy rus tili” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 333-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

3. Махмудова Д., “Analitik geometriya” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

4. Тиллабоев А., Нурмаматов Ш., Шерданов Ч., Муслимова Ю., “Astrofizika” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

5. Бекетов Т., Мамадалиев К., “Baholash nazariyasi asoslari” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

6. Нурметов Х. “Biologiyadan masala va mashqlar yechish” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

7. Аманов Б., Мўминов Н., “Biologiyani konseptual asoslar” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

8. Мадрахимова И., “Bolalar adabiyoti” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

9. Рахматуллаева А., “Botanika (o'simliklar sistematikasi)” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

10. Ғазиева С. “Chet tili nazariy aspekti” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

11. Бекқулов Қ., Кўкиев Б., “Chizmachilik 2 qism” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

12. Ибадуллаев Ш., Қодирова Ф., “Daktilologiya va imo-ishora o'rgatish metodikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

13. Турсунов И., Умбаров А., Худойбердиева Ю., “Elektr va magnetizm” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 6-сентябрдаги 333-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

14. Суяров К., Халилов С., “Fizikadan masalalar yechish metodikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

15. Исроилов Ш., Эрназаров А., Дўстмуродов М., Астанова Д., “Fizikadan masalalar yechish metodikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 6-сентябрдаги 333-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

16. Номозов Ж., Ражабов Ф., “Hududiy majmualarning hududiy asoslari” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

17. Жўраев Ш., “Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi (tarixi)” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 29-майдаги 194-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

18. Кобилова Ш., “Kasbiy ma'naviyat” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

19. Матякубов А., Комилов К., Курбанова К., Халлаев Ж., “Kimyo” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

20. Хушвақтов С., Жўраев М., Бекчанов Д., “Kimyoviy elementlar va ularning birikmalari” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 07-майдаги 149-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

21. Мухитдинова М., “Maktab repertuari” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

22. Азаматова Д., Ахмадалиев Б., “Maktabgacha ta'limda tarbiyaviy ishlar metodikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

23. Махмудова Д., Давлатова М., “Matematik savodxonlik (PISA)” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

24. Джумабоев Ғ., “Matematika” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

25. Эгамберганов И., “Mеханика” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

26. Ходжамқулов У., “Milliy tarbiya asoslari” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

27. Ҳайитов Ж., “Muhandislik va kompyuter grafikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

28. Қодирова Ф., “Mujassam nuqsonli bolalar bilan korreksion ish tizimi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

29. Эгамбердиева Н., “Neuropedagogika. Neurologopediya” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

30. Ахмадалиева М., “Nutq madaniyati va notqlik san'ati” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

31. Ишматова О., Қодирова Ф., “Nutqiy monitoring metodikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

32. Давлатова А., “O'zbek adabiyoti” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

33. Абдуллаева У., “Ona tili o'qitish metodikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 17-июлдаги 314-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

34. Уринова Н., “O'zbekiston iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 6-сентябрдаги 333-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

35. Хусниддинова З., “Pedagogika va psixologik korreksion ish tizimi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 29-майдаги 194-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

36. Эгамбердиева Н., “Pedagogik-psixologik diagnostika” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

37. Рахимов А., Нурметов Х., “Rivojlanish biologiyasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 7-майдаги 149-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

38. Абдурахмонова Ш., Тоғонова Г., Хамидова М., “Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning logopedik rehabilitatsiyasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

39. Ражабова З., “Shaxs psixologiyasi va kouching” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

40. Мусурманов Р., Хуррамов К., “Strategik menejment” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

41. Қодирова Ф., Ибадуллаев Ш., “Surdotarjimonlik praktikumi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

42. Абдимуротов О., “Tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

43. Султанова Д., Суяров А., Хакимова И., Турсунбоева Ю., “Ta'lim menejmenti” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 7-майдаги 149-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

44. Мамадалиев К., “Talimda axborot texnologiyalari” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 7-майдаги 149-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

45. Қодирова Ф., Эгамбердиева Н., Хусниддинова З., Ибадуллаева Ш “Tiflosharxlash metodikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 4-мартдаги 55-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

46. Хуррамов Э., “То'р маргага” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

47. Жовлиева Д., Файзиев В., “Virusologiya” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

48. Кадирова Х., “Xalq pedagogikasi” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

49. Балтаева Н., “Xorijiy til” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

50. Кенжаева М., “Xorijiy til (Turizm faoliyati)” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 7-майдаги 149-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

51. Тожибоева М., “Арт технологии и креативность” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 7-майдаги 149-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

52. Чориев И., “Гигиена физического воспитания и медико-физиологические основы спорта (Гигиена физического воспитания)” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 6-сентябрдаги 333-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

53. Abdalova S., “Инновационный подход к организации и проектированию” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 1-avgustдаги 277-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

54. Bayzakov J., “Қазақ әдебиеті тарихы” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

55. Jabborova O., “Менеджмент начального образования” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 25-июндаги 218-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

56. Тиллабоев А., Нурмаматов Ш., Джумаева Г., “Общий курс астрономии” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

57. Юсупова Ф., Бадалова Б., Юсупова Ф., “Практический русский язык” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 6-сентябрдаги 333-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

58. Наримбаева Л., “Социальная адаптация” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

59. Махмудова Ч. “Топонимика” ўқув қўлланмаси Олий таълим фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 11-ноябрдаги 429-сонли буйруқ билан тасдиқланган.

Монографиялар

1. Иброимов Ш.И. Amudaryo Hozirgi Deltasi Yer Resurslarining Tabiiy-Meliortiv Sharoitini Baholash. CHDPU 5-bayyonoma 11.03.2024. “Ma’rifat”.

2. Гаффарова Г.Г. Axborotlashgan jamiyat. 27.11.2024 6-sonli bayonnoma.:Sarbon LLS.

3. Махаматхўжаев Г.У. Baynalminal so‘zlarning tarjima muammolari (ingliz o‘zbek va rus tillari misolida). Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy-texnik kengashi 7-sonli bayonnomasi 16.12.2024.: Renesains sari

4. Нарманов А.Х. Bolalar nutqini xalq og'zaki poetik ijodi vositasida rivojlantirishning nazariy-pedagogik asoslari. CHDPU ilmiy texnik kengash bayoni 15.11.2024.: “OSIYA TUR” masuliyati cheklangan jamiyat”.

5. Куралов Ю.А. Bo‘lajak informatika o‘qituvchilarining dasturlashtirish kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi. 2-sonli bayonnoma, 2024-yil 26-sentyabr.: “ZEBO PRINT”.

6. Давлатова М.А. Giperbolik tipdagi tenglama uchun qo‘yilgan chegaraviy masalalarni o‘zgaruvchini ajratish usulida yechishni metodik jihatdan tahlil qilish. Mazkur monografiya Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy texnik kengashining 2024 yil 29 oktyabrdagi 4-sonli qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan.: “ZEBO PRINT”.

7. Омонов О.Х. Giperbolik tipdagi tenglama uchun qo‘yilgan chegaraviy masalalarni o‘zgaruvchini ajratish usulida yechishni metodik jihatdan tahlil qilish. Mazkur monografiya Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy texnik kengashining 2024 yil 29 oktyabrdagi 4-sonli qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan: “ZEBO PRINT”.

8. Рахмонова Г.С. I.A.Karimov asarlarida rahbar kadrlar masalasi, zamonaviy rahbarning ma'naviy-ijtimoiy qiyofasi. 15.11.2024 5-sonli bayonnoma.: “Sarbon LLS”.

9. Халдарчаева Г.С. Ingliz tilidan ijodiy topshiriqlarni loyihalashtirish asosida talabalarni kreativ fikrlashga o‘rgatish usullari. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy-texnik kengashi 7-sonli bayonnomasi, 16.12.2024.: “OSIYA TUR” .

10. Тағанова Г.Б. Inklyuziv ta'limni samarali tashkil etishda pedagogik ta'lim klasterining didaktik imkoniyatlari. CHDPU ilmiy texnik kengash bayoni 15.10.2024.: “OSIYA TUR”.

11. Эгамбердиева Н.А. Та'lim sharoitida autizm sindromli bolalar nutqi ustida ishlashning zamonaviy texnologiyalari. 15.10.2024 4-sonli bayonnomasidan ko'chirma.: “Sarbon LLS”.

13. Хусниддинова З.Х. Inklyuziv ta'lim sharoitida ko‘zi ojiz bolalar bilan olib boriladigan korreksion-pedagogik ish mazmuni va o‘ziga xosligi. 26.09.2024 2-sonli bayonnomasidan ko'chirma.: “Sarbon LLS”.

14. Арзикулова С.А. Jadid she'riyati ijtimoiy mavzular. 2024-yil 29-oktabrdagi 4-sonli majlis bayonnomasi.: “Bookmany print”.

15. Файзиев В.Б. Kartoshka o'simligi viruslari va ularga ta'sir etuvchi ekologik omillar. 15.10.2024 4-sonli bayonnomasidan ko'chirma.: “Zahro Baraka biznes”.

16. Жовлиева Д.Т. Kartoshka X virusi diagnostikasi uchun immunoferment analiz test to'plamini optimallashtirish. 2024 yil 29 oktyabrdagi 4-sonli.: “Science and innovation”.

17. Суюнов Б.Т. O'zbek tili lakunar birliklari semantikasi va tezaurusi. CHDPU ilmiy texnik kengashining 2024-yil, 15-noyabrdagi 5-sonli bayoni.: "Sarbon LLS" MChJ bosmaxonasi
18. Шерматов М.Н. Oliy ta'lim muassasalarida kurashchilarni texnik va taktik mahoratini oshirishga o'rgatish metodikasi.
19. Тогаев Ш.Х. O'zbekiston ta'lim tizimidagi islohotlarning g'oyaviy-mafkuraviy asoslari (ijtimoiy-falsafiy tahlil). 27.11.2024 6-sonli bayonnoma.: Sarbon LLS
20. Эрназаров А.Н. p5bl texnologiyalari vositasida o'quvchilarning fizik-texnik qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi. Chirchiq davlat pedagogika universiteti ilmiy texnik kengashining 6 -sonli yig'ilishi bayonnomasi, 27.11.2024.: ZEBO PRINTS
21. Абдусаматова Ш. С. Pedagogik - psixologik xizmat yondashuvining muayyan imkoniyatlari. Chirchiq davlat pedagogika universitetining 2024 yil 15 apreldagi 17 sonli majlis bayonnomasi.: «Sarbon LLS» MChJ bosmaxonasida chop etildi
22. Муталова Д.А. Та'lim klasterida maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarini xorijiy tilga o'rgatish metodikasi. Monografiya Chirchiq davlat pedagogika universiteti ilmiy texnik kengashning 2024 qbk 11-noyabrdagi 6-sonli qaroriga asosan choh etishga tavsiya qilingan.: «Sarbon LLS» MChJ
23. Холикова М. А. Takroriy ekin sifatida ekilayotgan soya navlarida fiziologik, biokimyoviy va morfo-xo'jalik belgilarining namoyon bo'lishi. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy-texnik Kengashining 2024 yil 29 oktyabrdagi 4-sonli bayonnomasi.: © «Science and Innovation» nashriyoti, 2024.
24. Наримбаева Л.К. Talabalarda boshqaruvchanlik ko'nikmalarini shakllantirish mexanizmlari. Monografiya Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy texnik Ken- gashininig 2024 yil 29-oktyabrdagi 4 -sonli qaroriga asosan chop etishga tavsiya qilingan.: «ZEBO PRINTS»
25. Жўраева З.К. Tanqidiy fikrlashning yozuv ko'nikmalarini shakllantirishdagi o'rni. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy-texnik kengashi 7-sonli bayonnomasi, 16.12.2024.: "Zebo Prints"
26. Рахманова М.Қ. Та'lim muassasalarida muammoli o'qitishning psixologik asoslari. №3 ilmiy texnik kengash 15 oktabr 2024 yil.: "Dimal" nashriyoti.
27. Гаффаров Я.Х. Xalqaro tashkilotlar va davlatlararo hamkorlik. Chirchiq davlat pedagogika universiteti ilmiy texnik kengashining 6 -sonli yig'ilishi bayonnomasi 27.11. 2024.: «ZEBO PRINTS»
28. Каримова Ф. К. Xorijiy til o'rganuvchi talabalarda yozuv kompetensiyasini pedagogik texnologiyalar orqali rivojlantirish. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy-texnik kengashi 7-sonli bayonnomasi, 16.12.2024.: «Sarbon LLS» MChJ
29. Усмонова З.И. Xurshid Davron ijodida tarixiy fakt va badiiy to'qima uyg'unligi. ChDPU Ilmiy kengashining 2024-yil 15-noyabrdagi 5-sonli yig'ilish bayonnomasi.: "Bookmany" print

30. Усмонов А.Х. Yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning falsafiy asoslari. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy-texnik Kengashining 2024-yil 29-oktabrdagi 4-sonli yig'ilishi bayonnomasi.: Oltin qalam nashriyoti-2024

31. Қандов Б. М. Zamonaviy globallashuv sharoitida inson huquqlari va erkinliklari: ijtimoiy-falsafiy tahlil. 2024 yil 15 noyabr, 5-sonli yig'ilish bayonnomasi. «Sarbon LLS» MChJ

32. Гаффарова Г.Г. Zamonaviy taffakur paradigmalari. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy-texnik Kengashining 2024 yil 27 noyabrdagi 4-sonli bayonnomasi.: . «Sarbon LLS» MChJ.

33. Наримбетова З.А. Жалпы білім беретін мектептерде оқушылардың геометриялық дағдыларын дамыту. №2bayonnomа, 22.09.2024.: Toshkent “ZEBO PRINT”,2024.

34. Абдурашитова Е. В. Механизм биологического действия и токсикологическая характеристика стимуляторов роста растений на основе двухвалентных металлов. Chirchiq davlat pedagogika universiteti ilmiy texnik kengashining 17-sonli yig'ilishi bayonnomasi 15.04. 2024.: «Sarbon LLS»

35. Муйдинова А.У. О'quvchilarining matn yaratish kompetensiyalarini shakllantirishda 7-sinf adabiyot darsligidagi asarlar tahlilining innovatsion texnologiyalari. Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy texnik Kengashining 2024-yil 15- noyabrdagi 5-sonli yig'ilishi bayonnomasi.: “Firdavs-Shoh” nashriyoti

36. Ортиков О.А. Тижорат банклари хизматлар бозорида рақобатни ривожлантириш йўллари. Chirchiq davlat pedagogika universiteti ilmiy texnik kengashining 3-sonli majlis qarori 13.03.2024. “ZEBO PRINT”

37. Фаязова Д. Т. Формирование профессиональных компетенций студентов. ChDPU Ilmiy kengashining 2024-yil 11-noyabrdagi 6-sonli yig'ilish bayonnomasi.: ООО "SARBON LLS"

3.4. Ўқув-услугий комплекслар ва марказларнинг фаолияти тўғрисида маълумот

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015 йил 10 августдаги “Вазирлик тасарруфидаги олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари қошида ўқув-илмий комплекслар ташкил этиш тўғрисида”ги 289-сонли буйруғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш ҳамда институтда юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш, ўқув ва илмий-тадқиқот ишлари самарадорлигини ошириш, илмий-тадқиқот натижаларидан фойдаланиш ва апробация қилиш, профессор-ўқитувчилар ва докторантлар малакасини оширишни ташкил этишда ўзаро ҳамкорлик механизминини янада такомиллаштириш мақсадида кадрлар тайёрлаш, ўқув ва илмий-тадқиқот ишлари самарадорлигини ошириш, илмий-тадқиқот натижаларидан фойдаланиш ва апробация қилиш, ўқитувчилар ва илмий ходимлар малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда уларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш мақсадида «Ўқув-илмий комплекс»

ташкил этилган бўлиб, 2024 йилда комплекс режасига мувофиқ ўқув ва илмий йўналишда бир қатор ишлар амалга оширилди.

Табиий фанлар факультетида университетда юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш, ўқув ва илмий-тадқиқот ишлари самарадорлигини ошириш, илмий-тадқиқот натижаларидан фойдаланиш ва апробация қилиш, профессор-ўқитувчилар ва докторантлар малакасини оширишни ташкил этишда ўзаро ҳамкорлик механизминини янада такомиллаштириш мақсадида кадрлар тайёрлаш, ўқув ва илмий-тадқиқот ишлари самарадорлигини ошириш, илмий-тадқиқот натижаларидан фойдаланиш ва апробация қилиш, ўқитувчилар ва илмий ходимлар малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда уларнинг фаолиятини мувофиқлаштириш мақсадида институт ректорининг 2021 йил 5 июлдаги 01-180-сонли буйруғи (иловаси)га мувофиқ биология кафедраси қошида «Молекуляр биология ва биоинформатика» ва «Ўсимликлар генетикаси ва биотехнологияси» илмий-тадқиқот лабораториялари ташкил этилган бўлиб, фан, техника ва технологияларни ривожлантиришга қаратилган истиқболли илмий тадқиқот йўналишларидаги амалий ва инновацион лойиҳаларини бажариш буйича институтнинг иқтидорли талабалари, докторантлар ва ёш олимлари кенг жалб қилинган. Шунингдек, ўқув ва илмий-тадқиқот ишлари самарадорлигини ошириш, илмий-тадқиқот натижаларидан фойдаланиш ва апробация қилиш, факультет профессор-ўқитувчилар ва умумтаълим мактабларининг ўзаро ҳамкорлик механизминини янада такомиллаштириш мақсадида Чирчиқ шаҳридаги 8, 12 -сонли мактаб ҳамда Қибрай туманида жойлашган 22-сонли мактабда кафедралар филиаллари ташкил этилди.

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasini 2021 yil 14 aprelda “Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi № 213 sonli qarori va muammoli masalalarni xal etish yo‘lida Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti “Matematika va informatika” fakulteti negizida “Matematika va IT-markazi” ish boshladi. Ushbu markazning axborot texnologiyalari yo‘nalishi oldiga quyilgan vazifalar bajarildi:

1. Matematika va informatika yo‘nalishi talabalari uchun

- Dasturlash tillari
- Kompyuter grafikasi
- Veb dizayn

2. OTM nomutaxassis talabalari uchun

- Ofis dasturlari

3. Mahalliy aholi uchun

- Kompyuter savodxonligi
- Ofis dasturlari

2. Kompyuterni o‘rganishni istagan maktab o‘quvchilari internet va kompyuterlardan xavfsiz foydalanishni, tezda ma’lumot topishni va uni to‘g‘ri shakllantirishni istagan har bir yoshlar uchun quyidagi o‘quv dasturi asosida mashg‘ulotlar olib borildi:

1-Modul: Asosiy tushunchalar

2-Modul: Ofis dasturiy ta'minoti

3-Modul: Internet

4-Modul: Onlayn ijodkorlik

Respublika IT parki bilan tuzilgan shartnoma asosida xamkorlik yo'lga qo'yilgan bo'lib START-UP loyixalarini bevosita tashkil etilgan markazda bajariladi.

Shuningdek, o'quv va ilmiy-tadqiqot ishlari samaradorligini oshirish, ilmiy-tadqiqot natijalaridan foydalanish va aprotasiya qilish, fakultet professor-o'qituvchilar va umumta'lim maktablarining o'zaro hamkorlik mexanizimini yanada takomillashtirish maqsadida Chirchiq shahridagi 8,11,15,21-sonli maktablarida kafedralar filiallari tashkil etildi.

“Кимё” кафедраси қошида “Интерполимер комплекслар ва композицион материаллар” илмий-таджикот лабораторияси ташкил этилган ва хозирда барча лаборатория мебеллари, ускуналари янгиланди ва кафедра докторантлари фаолият олиб боряпти. Олиб борилган илмий ишлаш натижаларига кўра 15 та макола, 15 илмий тезис чоп этилган.

Muhandislik va kompyuter grafikasi kafedrasida qoshida tashkil qilingan “INNO MUHANDIS” ilmiy tadqiqot markazi tashkil qilingan va markazda muhandislik grafikasini zamonaviy kompyuter yordamida loyihalash texnologiyalari bilan integratsiyalashuviga e'tibor qaratib kelinmoqda.

Kafedraning ustuvor yo'nalishidan kelib chiqib markaz o'quv, ilmiy-innovatsion faoliyat olib boradi;

- soha tarmoqlari, ta'lim tashkilotlari, Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tasarrufidagi umumta'lim maktablari, ilmiy-tadqiqot muassasalari bilan yaqindan hamkorlik qiladi;

- o'z nomidan ilmiy-innovatsion mahsulotlar ishlab chiqarish, turli xildagi xizmatlar ko'rsatadi;

- Respublika OTM va ta'lim tashkilotlari uchun seminar-treninglar tashkil etadi;

- ilmiy va innovatsion ishlanmalarni amaliyotga joriy etish bo'yicha hamkorlikda shartnomalar tuzadi, ularni ijro etadi.

ChDPU rektorining 17-yanvardagi №01-09 son buyrug'i 13-bandig'iga asosan fakultetda Art-studiya ijodiy markazi tashkil etilgan va ushbu studiyaning nizomi va dasturlari ishlab chiqilgan. Bu faoliyat kafedradagi “Talaba talabaga - Ustoz, talaba talabaga – shogird” tamoyiliga asoslangan “O'rgatib, o'rganamiz” loyihasi doirasida amalga oshiriladi. 9 nafar talaba nazariy bilimlarini amaliyotda mustahkamlashadi. Istiqlol, Humo, Semurg', Madaniyat mahallalardan 3 nafar ish bilan band bo'lmagan yoshlari hamda 21 nafar maktab o'quvchilari ijodiy faoliyat bilan shug'ullanish uchun jalb etilgan.

Art time studiyasi Shodlik, Bahor, Kimyogar mahallalardan 16 nafar maktab o'quvchilari ijodiy faoliyat bilan shug'ullanish uchun jalb etilgan.

“Soz sehri” o'quvchilar ijodiy markazi umumta'lim maktablarida musiqa san'atiga qiziqishi va qobiliyati bo'lgan o'quvchilar bilan alohida mashg'ulotlar (to'garak shaklida) olib borish uchun imkoniyatlar yaratish. Musiqa ta'limi yo'nalishi ta'labalarining nazariy olgan bilimlarini amaliy mashg'ulotlar

jarayonida mustahkamlash maqsadida Umumta'lim maktablari va maktabgacha ta'lim tashkilotlarida qulay sharoitlarni yaratib berish.

“Бошланғич таълим методикаси” кафедраси ҳузурида “Келажак ўқитувчиси” илмий-тадқиқот лабораторияси фаолият юритмоқда. Унда талабалар ўқитувчилик компетенцияларини чуқур ўрганиш, илмий фаолият асосларини ўзлаштириш ва профессор-ўқитувчилар билан ҳамкорликда илмий ишланмалар яратишни ўрганишмоқда. Мазкур лабораторияда “Қизиқарли математика”, “Ментал арифметика” ва “Ижодкор ёшлар” гуруҳлари фаолият юритмоқда.

Ушбу илмий-амалий марказ асосий фаолият йўналишлари қуйидагилар:

- Чирчиқ шаҳридаги умумтаълим мактаблари ва мактабгача таълим муассасаларида Педагогик таълим инновацион Кластери доирасида таълим ва тарбия самарадорлигини оширишга кўмаклашиш;

- “Тарбия” фанини сифатли ўқитиш бўйича умумтаълим мактаблари ўқитувчиларига услубий кўмак бериш (услубий қўлланмалар тайёрлаш, дарс тақдимотлари тайёрлаш, консултатциялар, давра суҳбатларини ташкил қилиш);

- “Тарбия” фани ўқитувчиларининг дарс жараёнларини тўғри ташкил қилишларида илмий-методик кўмак берилишини таъминлаш;

- Умумтаълим мактабларидаги таълим-тарбия жараёнидаги ҳолатни тубдан яхшилаш бўйича синф мураббийлари билан ҳамкорликда иш олиб бориш;

- Таълим турлари ўртасидаги ўзаро манфаатли ҳамкорликни мустаҳкамлаш орқали тизимдаги муоммоларга ечим топиш кабилар.

- Чирчиқ шаҳридаги умумтаълим мактаблари ва мактабгача таълим муассасаларида Педагогик таълим инновацион Кластери дастурига мувофиқ таълим ва тарбия самарадорлигини оширишга кўмаклашиш;

- Умумтаълим мактабларидаги таълим-тарбия жараёнидаги ҳолатни тубдан яхшилаш бўйича синф мураббийлари билан ҳамкорликда иш олиб бориш;

- “Тарбия” фанини сифатли ўқитиш бўйича умумтаълим мактаблари ўқитувчиларига илмий-услубий кўмак бериш (услубий қўлланмалар тайёрлаш, дарс тақдимотлари тайёрлаш, консултатциялар, давра суҳбатларини ташкил қилиш) ;

- Тарбия” фани ўқитувчиларининг дарс жараёнларини тўғри ташкил қилишларида илмий-методик кўмак берилишини таъминлаш;

IV. ЯКУНИЙ ҚИСМ

1. Университетда 2022 йилдаги Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарор ва фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Инновацион ривожланиш вазирлигининг буйруқлари ҳамда тегишли меъёрий ҳужжатларида келтирилган вазифалар ижроси амалга оширилмоқда.

2. Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 10 февралдаги “Бинар (иккиталик) ҳимоя тизими асосида талабгорларга фан доктори (DSc) ва фалсафа доктори (PhD) илмий даражаларини беришни ташкил қилиш чора тадбирлари тўғрисида”ги 74-сонли қарори, Ўзбекистон Республикасининг “Илм фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонунчилик палатаси томонидан 2019 йил 22 июлда қабул қилинган ва Сенат томонидан 2019 йил 11 октябрда мақулланган қонуни, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 6 ноябрдаги “Илмий даражали кадрларни қайта тайёрлаш жараёнларининг шаффофлигини таъминлаш ва самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 696-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Инновацион Ривожланиш вазирлиги ва Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг Ўзбекистон Республикаси Адлия Вазирлигида 3284 рақами билан рўйхатдан ўтказилган “Вазирлар Маҳкамасининг 2009 йил 18 августдаги 233-сонли қарори билан тасдиқланган Бюджет маблағлари ҳисобига фундаментал, амалий тадқиқотлар ва инновацион ишларнинг илмий-техника дастурларини амалга оширишда қатнашувчи илмий-тадқиқот муассасалари илмий ва раҳбар ходимларнинг базавий лавозим маошлари миқдорларига ўзгартириш киритиш тўғрисида”ги қарори ҳамда Ўзбекистон Республикаси Инновацион Ривожланиш вазирлигининг 2020 йил 13 октябрдаги 03-10/3876-сонли хати ижросини таъминлаш бўйича амалий ишлар бажарилмоқда.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 21 июндаги “Педагогик таълим сифатини ошириш ва педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари фаолиятини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги №ПҚ-289- сонли қарори асосида Тошкент вилояти Чирчиқ давлат педагогика институти негизида Чирчиқ давлат педагогика университети ташкил этилди

4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 22 майдаги 304-сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлигининг 2022 йил 26 сентябрдаги 01-10/5356-сонли, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2022 йил 3 октябрдаги 5/19-02-2023-сонли ва 2022 йил 7 ноябрдаги 3/19-5117-1-сонли хатлари ва ЧДПУ Кенгашининг 2022 йил 26 декабрдаги 6-сонли мажлиси қарори 20 нафар таянч докторантлар ва 1 нафар стажёр-тадқиқотчи қабул қилинди.

4. Чирчиқ давлат педагогика университети қошида 2021 йил сентябрь ойидан бошлаб ‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi томонидан тақдим қилинган № 3912-3962 5fdc-f9cdf-f5a6-8951-7738 рақамли гувоҳнома асосида “Zamonaviy biologiya va genetika jurnali” номидаги халқаро илмий журнал ўз фаолиятини бошлади.

5. Чирчиқ давлат педагогика университети ҳузуридаги DSc03/30.09.2020.K.82.02 рақамли Илмий Кенгаш ОАК нинг 2020 йил 30-сентябрдаги 274- сонли қарори билан тасдиқланган. Ушбу илмий кенгашга

02.00.03-Органик кимё; 02.00.06-Юқори молекуляр бирикмалар ихтисосликлари бўйича доимий ҳамда 02.00.05-Целлюлоза ва целлюлоза-кохоз ишлаб чиқариш кимёси ва технологияси, 02.00.14-Органик моддалар ва улар асосидаги материаллар технологияси, 05.06.02-Тукимачилик материаллари технологияси ва хомашёга дастлабки ишлов бериш, 13.00.02-Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (кимё фанлари) ихтисослиги бўйича бир марталик илмий кенгаш тузишга рухсат берилган.

Тошкент вилояти Чирчик давлат педагогика институтига хузурида педагогика фанлари доктори (DSc) илмий даражасини берувчи DSc.03/30.04.2021.Ped.82.03 рақамли Илмий Кенгаш ОАК нинг 2021 йил 30-апрелдаги 181-сонли қарори билан тасдиқланган. Ушбу илмий кенгашга 13.00.02 -Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (аниқ ва табиий фанлар бўйича) ихтисослиги бўйича докторлик диссертациялари ҳимоясига рухсат берилган.

Тошкент вилояти Чирчик давлат педагогика институтига хузурида педагогика фанлари доктори (DSc) илмий даражасини берувчи DSc.03/30.04.2021.Ped.82.01 рақамли Илмий Кенгаш ОАК нинг 2021 йил 30-апрелдаги 181-сонли қарори билан тасдиқланган. Ушбу илмий кенгашга 13.00.01 - Педагогика назарияси. Педагогик таълимотлар тарихи; 13.00.02-Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (ижтимоий-гуманитар фанлар бўйича) ихтисослиги бўйича докторлик диссертациялари ҳимоясига рухсат берилган.

7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 7 мартдаги № 101-сонли Фармойиши асосида «Янги Ўзбекистонда педагогик таълим инновацион кластерини ривожлантириш истиқболлари» мавзуси бўйича халқаро илмий-амалий конференциялари ўтказилди.

8. 2022 йилда университет профессор-ўқитувчилари томонидан илмий-тадқиқот ишлари натижаларига кўра 1335 та мақола (581 та халқаро илмий журналларда ва ОАК эътироф этган Республика илмий журналларда 754 та) чоп этилган. Илмий-тадқиқот ишлари натижаларига кўра 1489 та илмий тезис нашр қилинган.

10. Кластер Тошкент вилояти ҳудудида жойлашган умумий ўрта таълим мактаблари ва мактабгача таълим муассасаларида “Педагогик таълимда инновацион кластер” ўқув-илмий лойиҳаси бўйича 38 нафар профессор-ўқитувчилар илмий-тадқиқот ишларини олиб бормоқда, шунингдек, 22 та умумий ўрта таълим мактаблари ва 4 та мактабгача таълим муассасаларида “Инновацион мактаб илмий лабораториялари” ташкил қилинди. Ушбу лабораторияларда жами 288 нафар ўқитувчилар ва талабалардан иборат илмий жамоа илмий-тадқиқот ишларини олиб боришмоқда.

11. Мустақил тадқиқотчилик асосида докторлик диссертациялари устида иш олиб бораётган 55 нафар тадқиқотчининг диссертация мавзулари корпоратив ҳамкорлик асосида корхоналарнинг илмий-технологик муаммоларини ечишга йўналтирилди.

12. Олий таълим муассасалари талабалари ўртасида 2022 йил июнь-июль ойида ўтказилган республика онлайн фан олимпиадасида 125 нафардан ортиқ

институт талабалари Olimpiada@edu.uz сайтидан рўйхатдан ўтган. “Олий таълим муассасалари талабалари ўртасида 2022 йилда ўтказилган республика ва халқаро фан олимпиадасининг якуний натижаларига 107 нафар институт талабалари фахрли ўринни қўлга киритишди.

**Илмий ишлар ва инновациялар
бўйича проректор**

Б.Х.Эшчанов