

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Chirchiq davlat pedagogika

universiteti rektori

G.I. Muxamedov



TEXNIKUMLARNI MUVAFFAQIYATLI TAMOMLAGAN
BITIRUVCHILARNI OLIY TA’LIM MUASSASALARINING
BAKALAVRIAT TA’LIM YO‘NALISHLARIGA SUHBAT ASOSIDA
O‘QISHGA QABUL QILISH DASTURI VA
BAHOLASH MEZONI

60110200-Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi

uchun

Chirchiq – 2026

Dastur Chirchiq davlat pedagogika universiteti o'quv-uslubiy kengashida ko'rib chiqilgan va ma'qullangan. 2026 yil 23 iyuldagi 21-sonli majlis bayoni.

Tuzuvchi:

L.K.Narimbayeva CHDPU "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası dotsenti, p.f.f.d.(PhD)

R.X.Nosirova CHDPU "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası dotsenti, p.f.f.d.(PhD)

Taqrizchilar:

M.M.Rizayeva MTT rahbar va mutaxassislarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish instituti. "Maktabgacha va musiqiy ta'lim " kafedrası p.f.f.d.(PhD)

T.L.Xurvaliyeva CHDPU, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrası professori, pedagogika fanlari doktori,(DSc).

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi
tasarrufidagi Chirchiq davlat pedagogika universiteti 60110200--
Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha texnikumlarni muvaffaqiyatli
tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta’lim muassasasiga suhbat asosida o‘qishga
qabul qilish dasturi va mezonlari**

Kirish

Mustaqil O‘zbekiston Respublikasida aholining, ayniqsa malakali va raqobatbardosh kadrlar tayyorlash, oliy va profisional ta’lim muassasalarning o‘zaro integratsiyasini ta’minlashni rivojlantirish masalalariga katta e’tibor berib kelinmoqda.

Mamlakatimizda mazkur soha rivojiga qaratilgan qator me’yoriy-huquqiy hujjatlar qabul qilingan va jadallikda hayotga tatbiq etib kelinmoqda. Jumladan O‘zbekiston Respublikasining, «Ta’lim to‘g‘risida»gi qonunlari, «O‘zbekiston Respublikasining 2019 yil 16 dekabrda qabul qilingan «Maktabgacha ta’lim va tarbiya to‘g‘risida»gi qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Professional ta’lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” 2019 yil 6 sentyabrdagi PF-5812-son Farmoni 2020-yil 15-maydagi “O‘zbekiston Respublikasi kasbiy malakalar, bilim va ko‘nikmalarni rivojlantirish milliy tizimi faoliyatini tashkil etish choralari to‘g‘risida”gi PQ-287-son Qarorlari,, shular jumlasidandir.

60110200-Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha suhbat dasturi texnikumni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni maktabgacha ta’lim dasturlari asosida tuzilgan bolib, texnikum bitiruvchilarining maktabgacha ta’lim yo‘nalish bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini baholashga moljallangan.

Dasturda ijodiy (kasbiy) imtihonni o‘tkazish tartibi, texnikum bitiruvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalariga qo‘yilgan talablar hamda ularni baholash mezonlari o‘z aksini topgan.

Dasturning maqsadi va vazifalari

Dasturning asosiy maqsadi - texnikumni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni pedagogika va mutaxassisligi bo'yicha egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini mavjudligini aniqlash hamda baholashdan iboratdir.

Suhbat jarayonida bitiruvchilarning har biriga quyidagi mavzular bo'yicha bittadan jami to'rtta savol beriladi:

mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish;

bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish);

shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari);

tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi.

Jami to'plash mumkin bo'lgan eng yuqori ball 100 ballni tashkil etadi.

I. Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohatlarning mohiyati va ahamiyatni tushunish bo'yicha savollar

1. Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tizimida olib borilayotgan islohatlar.
2. Mamlakatimizda maktabgacha ta'lim tizimining o'rni.
3. Maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi erishilayotgan muvaffaqiyatlar .
4. Kelajakdagi maktabgacha ta'lim tashkiloti.
5. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim-tarbiya dasturi.
6. Davlat talablarining maqsad va vazifalari?
7. Bolalarni oilada va maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi tarbiyasi.
8. Maktabgacha yoshdagi bolani maktab ta'limiga tayyorlash
9. Maktabgacha ta'lim tashkiloti turlari.
10. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabgacha ta'lim tashkilotlariga qamrovi.
11. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayonlarini tashkil etishda qaysi dasturdan foydalaniladi.
12. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi qachon tasdiqlangan?
13. Bola tarbiyasida maktabgacha ta'lim tashkilotining o'rni
14. Maktabgacha ta'lim vazirligi va maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi Davlat standarti qachon qabul qilingan?
15. Davlatimiz tomonidan tarbiyachilarga ajartirilgan imtiyozlar.
16. Pedagog kasbining ijtimoiy ahamiyati.
17. Maktabgacha ta'lim sohasiga oid Prezident qaror va farmonlaridan aytib bering

18. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarining birinchi yirik sohasi nomini ayting
19. Tarbiyachining shaxsiy yutuqlari
20. Bugungi kundagi zamonaviy pedagogning portreti
21. Hozirgi kunda qanday yutuqlarga egasiz va ijodkorlik qobiliyatingiz qanday darajada?
22. Dastur deganda nimani tushunasiz.
23. Oila bilan maktabgacha ta'lim tashkiloti hamkorligi.
24. Maktabgacha ta'lim sohasini tanlashingizdan maqsad nima?
25. Maktabgacha ta'lim tashkilotida qanday xujjatlarga asoslanib ish yuritiladi?

II. Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish) yuzasidan savollar

1. Tarbiyachi kasbini tanlash maqsadi.
2. Tarbiyachi kasbining ma'suliyati.
3. Tarbiyachi kasbining yutuqlari.
4. O'zingizni tashabbuskor deb bilasizmi?
5. Davlatimiz tomonidan tarbiyachilarga ajartilgan imtiyozlar.
6. Pedagog kasbining ijtimoiy ahamiyati.
7. Zamonaviy tarbiyachi imidji.
8. Jamiyatda pedagog kasbining tutgan o'rni.
9. Tarbiyachining ijodiy qobiliyatini rivojlanganlik darajasi.
10. Pedagogik texnologiyalarni qo'llash.
11. Pedagogik qobiliyat deganda nimani tushunasiz?
12. Interfaol metodlar nima va ularning ta'lim-tarbiya jarayonidagi o'rni
13. Pedagogik mahorat deganda nimani tushunasiz?
14. Tarbiyachilik kasbining jamiyatimizdagi o'rni
15. Faoliyat tushunchasi va uning turlarini ayting
16. Tarbiyachilik kasbida psixologik mahoratning ro'li
17. Tarbiyachilik kasbining murakkabligi
18. Metodika tushunchasini izohlang
19. Tarbiyachi kasbida ijodkorlik
20. Tarbiya va ta'limni tashkil etishda o'yinning ahamiyati
21. Tarbiyachi nutqiga qo'yiladigan talablar
22. Tarbiyachining kasbiy mahorati
23. O'yin faoliyatining ahamiyati
24. Tarbiyachi kasbining kompetensiya sanang
25. Bugungi kun tarbiyachisi portreti

III. Shaxsiy -kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyatga, kasbiy faoliyatni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomiylik, xamjihatlik, ma'suliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqchilar

**mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliatlari)
bo'yicha savollar.**

1. Ijodkor tarbiyachi qiyofasi.
2. Tarbiyachi vazifasiga qo'yiladigan talablar.
3. Tarbiyachining pedagogic maxorati.
4. Tarbiyachi kasbining jamiyatdagi o'rni.
5. Tarbiyachining pedagogic kompentatsiyasi.
6. Tarbiyachining shaxsiy fazilatlar.
7. Mamlakatda maktabgacha ta'limga oid ijodiy ish qilish qobiliyatiga egamisis
8. Mamlakatda maktabgacha ta'limga oid o'z usningida ishlaganmisiz ?
9. Tarbiyachining shaxsiy yutuqlari
10. Bugungi kundagi zamonaviy pedagogning portreti
11. Tarbiyachining nutqiga qo'yiladigan talablar.
12. Tarbiyachining ota-onalar bilan hamkorlik aloqalari.
13. Tarbiyachining estetik didi
14. Chet tillarini (ingliz, rus) yetarli darajada bilish va ulardan professional faoliyatda foydalana olish.
15. Kompyuter savodxonligi va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalana olish.
16. Tarbiyachi o'z faoliyatida pedagoglar bilan hamkorligi
17. Tarbiyachi kasbiy xususiyatlarini sanang
18. Tarbiyachining pedagogik kompetensiyasi
19. Tarbiyachi kasbining shaxsiy xususiyatlari
20. Tarbiyachining intizomiyligi
21. Tarbiyachining kasbiy ijodkorligi
22. Pedagog kasbining ijtimoiy ahamiyati.
23. Zamonaviy tarbiyachi imidji.
24. Jamiyatda pedagog kasbining tutgan o'rni.
25. Pedagogik qobiliyat deganda nimani tushunasiz?

**IV. Tanlangan bakalaviriyat ta'lim yo'nalashi sohasidagi bilim va kasbiy
ko'nikmalariga egaligi yuzasidan savollar.**

1. Pedagog so'zining ma'nosini yoritng.
2. Tarbiyachiga qo'yiladigan Malaka tafsiflari.
3. Ta'limni tarbiyadan farqi.
4. Tarbiya so'zning tushunchasi.
5. Tarbiya turlari
6. Pedagogika fanini nimani o'rgatadi.
7. Maktabgacha ta'lim sohasida psixologiya faning ro'li.
8. Pedagogik mahorat bu.....
9. Maktabgacha yoshdagi bolalar davrlarini sanab bering.
10. Tarbiyachi shaxsining o'ziga xos xususiyatlari.
11. Ta'lim-tarbiyaviy faoliyatning maqsadi

12. Ta'lim va tarbiyaning farqi
13. Kasbiy etika va muloqot madaniyatiga ega bo'lish.
14. Mustaqil bilim olish, malaka oshirish va o'z-o'zini rivojlantirish.
15. Tarbiyachining xorijiy tillarni bilish darajasini qanday baholaysiz
16. Tarbiyachining Axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishi
17. Ta'lim-tarbiyaviy faoliyat necha qismdan iborat
18. Pedagogik qobiliyat bu.....
19. Tarbiyachi kasbining ma'naviy-axloqiy sifatleri
20. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanish xaritasi nima?
21. Tarbiyachining psixologik tayyorgarligi qanday bo'lishi kerak
22. Tarbiyachi o'z faoliyatini yangicha g'oyalar, innovatsion yondashuvlar asosida tashkil etishi
23. Tarbiyachi kasbida tashkilotchilik
24. Tarbiya turlarini izohlang
25. Tarbiyachining pedagogik kompetentatsiyasi.

Ijodiy imtihonni o'tkazish tartibi va baholash mezonlari

Barcha imtihon sinovlariga texnikum bitiruvchilari o'zi bilan shaxsini tasdiqlovchi hujjatlarini (pasport, yoki unga tenglashtirilgan hujjatni) olib kelishi shart.

Juhat jarayoni jadval asosida belgilangan kunlarda bo'lib o'tadi.

Shaxsini tasdiqlovchi hujjatlari (pasport, qabul hay'ati tomonidan berilgan tilxat) imtihon kuni imtihon komissiyasiga taqdim etilishi shart, aks holda abituriyent imtihonga qo'yilmaydi.

Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish bo'yicha;

Savolga to'liq javob berilsa 25 ball, qisman javob berilsa 12,5 ball

Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish) yuzasidan savollarga;

Savolga to'liq javob berilsa 25 ball, qisman javob berilsa 12,5 ball

Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari) bo'yicha savollarga;

Savolga to'liq javob berilsa 25 ball, qisman javob berilsa 12,5 ball

Tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalariga egaligi yuzasidan savollarga;

Savolga to'liq javob berilsa 25 ball, qisman javob berilsa 12,5 ball bilan baholanadi.

Suhat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'iga asosan Suhat komissiyasining ishtirok etgan a'zolari tomonidan qo'yilgan ballarning o'rtachasi 67 ball va undan yuqori bo'lganda abituriyent suhatdan o'tgan hisoblanadi.

**MAKTABGACHA TA'LIMI YO'NALISHIGA KIRISH
IMTIHONLARINING ME'YORIY TALABLARI VA BAHOLASH
QAYDNOMASI**

T\r	Bitiruvchining f.I.Sh	Bitiruvchiga qo'yilgan ball					Suhbat komissiyasi a'zosining imzosi
		Jami	1-savol	2-savol	3-savol	4-savol	
1							
2							
3							
5							

Abituriyentlar ijodiy imtihon natijalari bo'yicha universitet qabul komissiyasining apellyatsiyalar bilan ishlash hay'atiga natijalar e'lon qilingandan boshlab 24 soat davomida murojaat qilishi mumkin. Murojaat mazmuni faqat o'zlarining to'plagan ballari yuzasidan bo'lsa qabul qilinadi.

Apellyatsiya komissiyasi a'zolari rektor buyrug'i bilan tasdiqlanadi.

Asosiy adabiyotlar:

1. F.R. Qodirova, SH.Q.Tjshpo'latova. N.M.Kayumova. M.N..A'zamova "Maktabgacha pedagogika" 2019 yil.
2. D.Mutalova, G.Tojiboyeva, D.Maxmudova " Maktabgacha pedagogika". "Malik print co" T.: 2021
3. D.SH. Mirzayeva Maktabgacha pedagogika". "BDU" nashriyoti T.: 2022yil

Internet manzillari

1. www.pedagog.uz
2. www.edu.uz
3. <http://ziyonet.uz>
4. www.cspi.uz