

**O‘ZBEKITSON RESPUBLIKASI**  
**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA‘LIMI VAZIRLIGI**  
**CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

**ISH BERUVCHILAR SO‘ROVNOMASI NATIJALARI**  
**BO‘YICHA TAHLILY HISOBOT**

*Hisobot ta‘lim sifatini ichki ta‘minlash, professor-o‘qituvchilar ehtiyojlarini aniqlash hamda ta‘lim dasturlarini takomillashtirish bo‘yicha qarorlar qabul qilish uchun tayyorlandi.*

**So‘rovnoma havolasi:** <https://cspu.uz/sorovnoma/ish-beruvchilar-sorovnomasi>

**Chirchiq – 2026**

# ISH BERUVCHILAR SO'ROVNOMASI NATIJALARI BO'YICHA BATAFSIL TAHLILY HISOBOT

*(Chirchiq davlat pedagogika universiteti bitiruvchilarining kasbiy tayyorgarligi va mehnat bozori talablariga mosligini baholash)*

## 1. So'rovnoma haqida umumiy ma'lumot

Mazkur hisobot ish beruvchilar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnoma natijalari asosida tayyorlandi. So'rovnomada jami 477 ta javob qayd etilgan. Respondentlar bitiruvchilarning nazariy bilimlari, amaliy ko'nikmalari, pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi, AKT savodxonligi, kasbiy etika, jamoada ishlash, mas'uliyat, liderlik va umumiy kasbiy tayyorgarligi bo'yicha baho bergan. Natijalar 5 ballik mezon asosida qayta ishlanib, har bir kompetensiya bo'yicha o'rtacha ball, ijobiy javoblar ulushi va 0–100 oralig'idagi indeks hisoblandi.

Hisobotda miqdoriy ko'rsatkichlar bilan birga ochiq javoblarda bildirilgan takliflar ham mavzular bo'yicha umumlashtirildi. Bu yondashuv ish beruvchilar tomonidan yuqori baholangan jihatlar va kelgusida takomillashtirilishi zarur bo'lgan kompetensiya yo'nalishlarini aniqlash imkonini berdi.

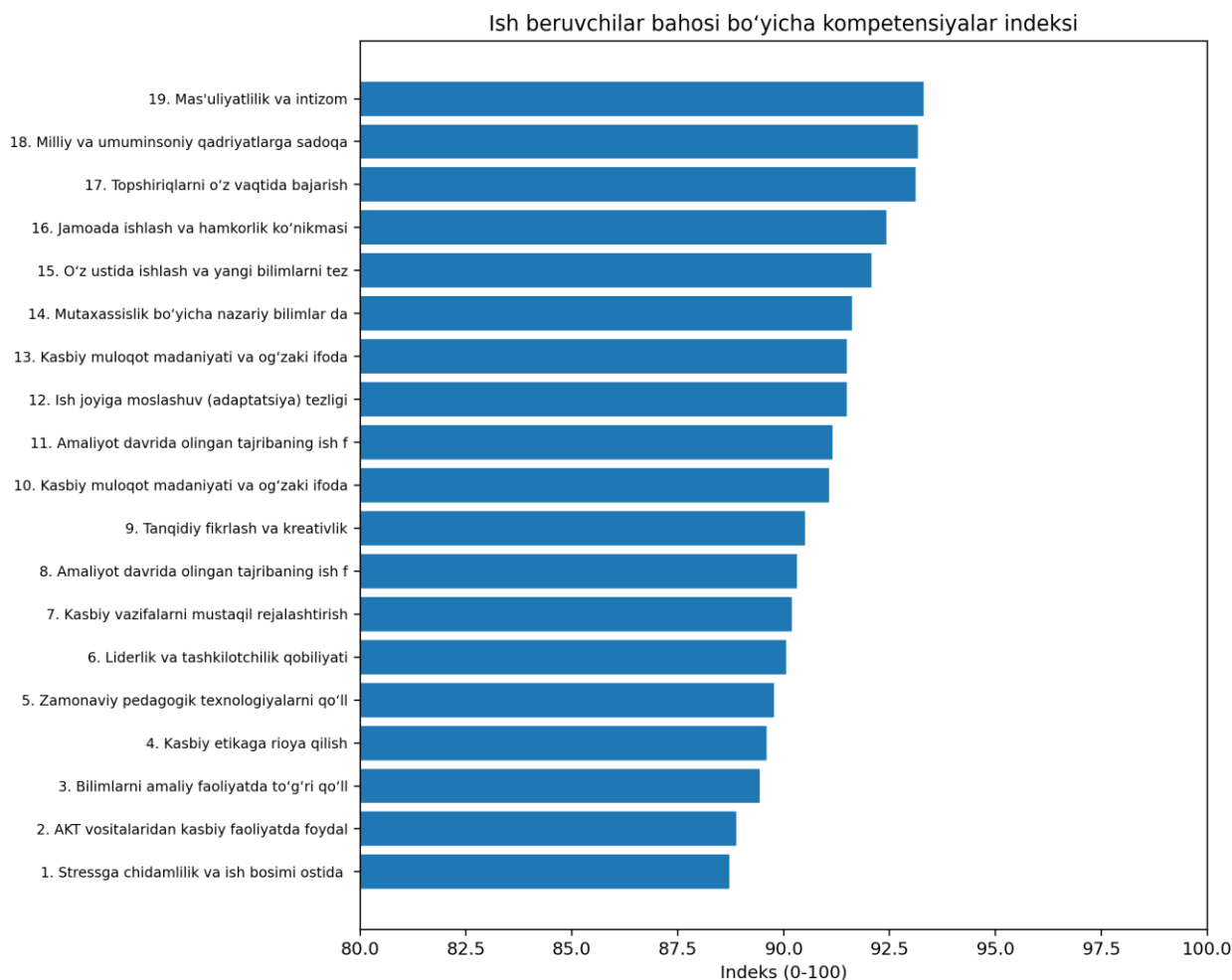
Ko'rsatkich	Natija
Jami respondentlar	477 nafar
Kompetensiyalar bo'yicha o'rtacha indeks	91.0 ball
4 va 5 baholar ulushi o'rtacha	96.8%
Umumiy tayyorgarlik "to'liq/asosan mos" baholangan holatlar	97.3%
Kelgusida ChDPU bitiruvchilarini ishga qabul qilishga ijobiy tayyorlik	99.4%

## 2. Asosiy natijalar bo'yicha qisqa xulosa

So'rovnoma natijalari ChDPU bitiruvchilarining mehnat bozoriga kirish salohiyati va kasbiy tayyorgarligi ish beruvchilar tomonidan umumiy jihatdan yuqori baholanganini ko'rsatadi. Aksariyat kompetensiyalar bo'yicha 4 va 5 ballik baholar ustunlik qiladi. Ayniqsa mas'uliyatlilik, intizom, topshiriqlarni o'z vaqtida bajarish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sadoqat, o'z ustida ishlash va jamoada ishlash ko'nikmalari nisbatan yuqori baholangan.

Nisbatan pastroq indekslar stressga chidamlilik, AKT vositalaridan foydalanish, bilimlarni amaliy faoliyatda qo'llash, liderlik va tashkilotchilik hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash yo'nalishlarida kuzatildi. Bu ko'rsatkichlar salbiy baholangan degani emas, balki boshqa kompetensiyalarga nisbatan yanada rivojlantirish talab etiladigan ustuvor yo'nalishlarni bildiradi.

### 3. Kompetensiyalar bo'yicha indeks tahlili



№	Baholangan kompetensiya	O'rtacha ball	4-5 baho	Indeks
1	Mas'uliyatlilik va intizom	4.67	98.5%	93.3
2	Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sadoqat	4.66	98.1%	93.2
3	Topshiriqlarni o'z vaqtida bajarish	4.66	98.1%	93.1
4	Jamoadada ishlash va hamkorlik ko'nikmasi	4.62	98.3%	92.4
5	O'z ustida ishlash va yangi bilimlarni tez o'zlashtirish	4.60	97.7%	92.1
6	Mutaxassislik bo'yicha nazariy bilimlar darajasi:	4.58	97.1%	91.6
7	Ish joyiga moslashuv (adaptatsiya) tezligi	4.57	97.3%	91.5
8	Kasbiy muloqot madaniyati va og'zaki ifoda	4.57	97.9%	91.5
9	Amaliyot davrida olingan tajribaning ish faoliyatiga ta'siri	4.56	96.4%	91.2
10	Kasbiy muloqot madaniyati va og'zaki ifoda	4.55	96.6%	91.1
11	Tanqidiy fikrlash va kreativlik	4.53	98.1%	90.5
12	Amaliyot davrida olingan tajribaning ish faoliyatiga ta'siri	4.52	95.4%	90.3
13	Kasbiy vazifalarni mustaqil rejalashtirish va bajarish qobiliyati	4.51	95.0%	90.2
14	Liderlik va tashkilotchilik qobiliyati	4.50	96.6%	90.1
15	Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash mahorati	4.49	95.4%	89.8
16	Kasbiy etikaga rioya qilish	4.48	96.6%	89.6
17	Bilimlarni amaliy faoliyatda to'g'ri qo'llay olishi	4.47	96.4%	89.4
18	AKT vositalaridan kasbiy faoliyatda foydalanish ko'nikmasi	4.44	94.3%	88.9
19	Stressga chidamlilik va ish bosimi ostida samarali faoliyat	4.44	94.8%	88.7

Indeks tahlili ko'rsatishicha, bitiruvchilarning shaxsiy mas'uliyati, intizomi va qadriyatlarga munosabati ish beruvchilar tomonidan eng barqaror kompetensiyalar sifatida baholangan. Bu holat pedagogik ta'lim muassasasi bitiruvchilarida kasbiy etika va ijtimoiy mas'uliyat elementlari shakllanganini ko'rsatadi.

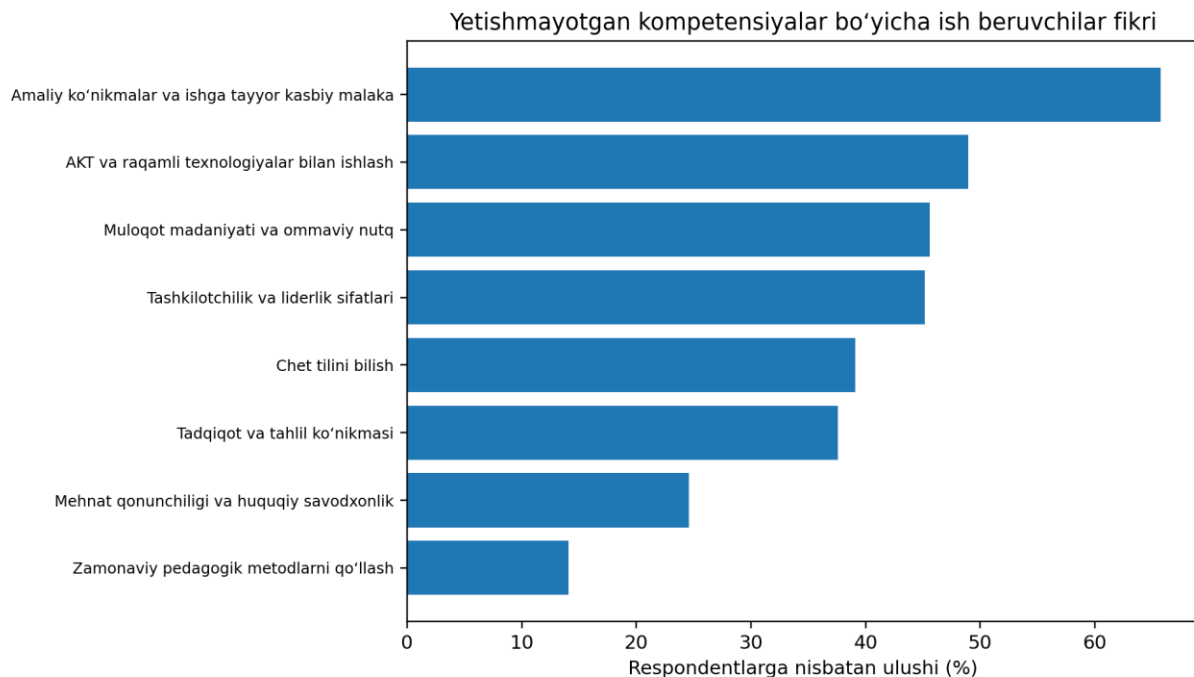
Amaliy ko'nikmalar, AKT savodxonligi va stress sharoitida ishlash kabi yo'nalishlarda ham baholar ijobiy, biroq ular mehnat bozorining tez o'zgarayotgan ehtiyojlari nuqtayi nazaridan muntazam yangilab borilishi zarur bo'lgan kompetensiyalar qatoriga kiradi.

#### 4. Umumiy kasbiy tayyorgarlikning tashkilot talablariga mosligi

Javob varianti	Javoblar soni	Ulushi
To'liq mos — qo'shimcha tayyorgarliksiz ishlash mumkin	390	81.8%
Asosan mos — kichik adaptatsiya talab etiladi	111	23.3%
Qisman mos — sezilarli qo'shimcha o'rgatish kerak	24	5.0%
Mos emas — ko'p jihatlarni qaytadan o'rgatish kerak	4	0.8%

Umumiy kasbiy tayyorgarlik bo'yicha respondentlarning 97.3 foizi bitiruvchilarni to'liq mos yoki asosan mos deb baholagan. Bu ChDPUDA berilayotgan ta'limning ish beruvchi tashkilotlar talablariga sezilarli darajada muvofiqligini ko'rsatadi. Shu bilan birga, qisman mos yoki mos emas deb baholangan javoblar amaliy tayyorgarlik, kasbiy moslashuv va qo'shimcha treninglarni kuchaytirish zarurligini anglatadi.

#### 5. Yetishmayotgan kompetensiyalar bo'yicha tahlil



Kompetensiya sohasi	Tilga olingan javoblar	Respondentlarga nisbatan ulushi
Amaliy ko'nikmalar va ishga tayyor kasbiy malaka	313	65.8%
AKT va raqamli texnologiyalar bilan ishlash	233	48.9%
Muloqot madaniyati va ommaviy nutq	217	45.6%
Tashkilotchilik va liderlik sifatleri	215	45.2%
Chet tilini bilish	186	39.1%
Tadqiqot va tahlil ko'nikmasi	179	37.6%
Mehnat qonunchiligi va huquqiy savodxonlik	117	24.6%

Zamonaviy pedagogik metodlarni qo'llash	67	14.1%
---	----	-------

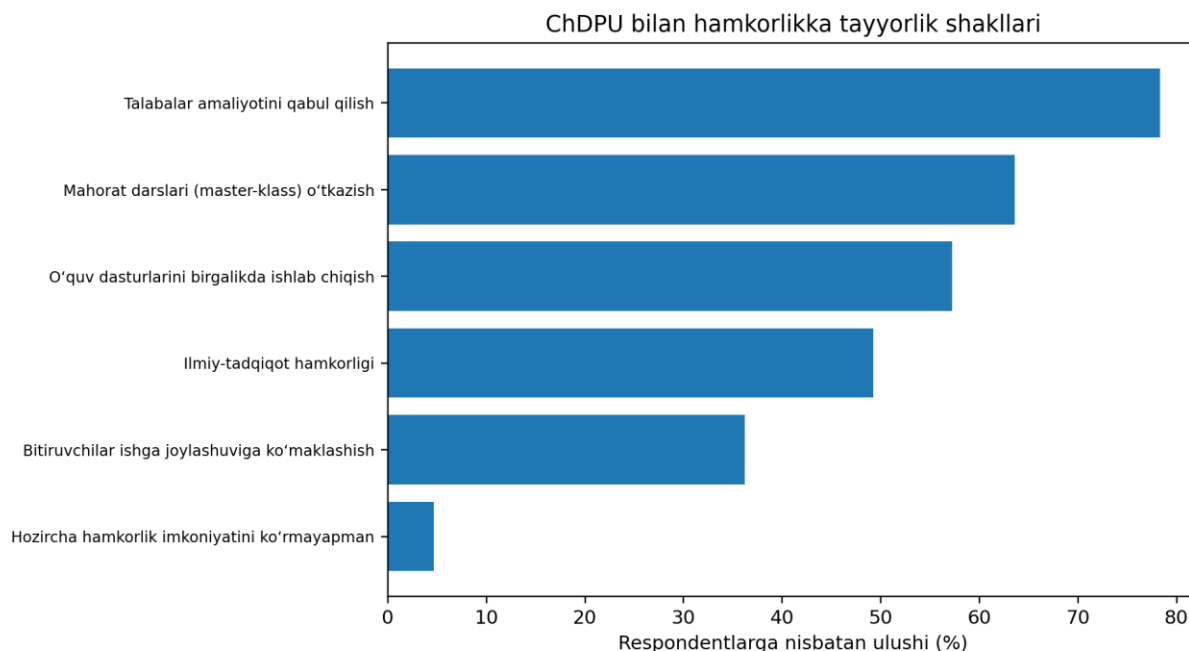
Ish beruvchilar tomonidan eng ko'p qayd etilgan ehtiyoj amaliy ko'nikmalar va ishga tayyor kasbiy malakani yanada kuchaytirish bilan bog'liq. Shuningdek, AKT va raqamli texnologiyalar bilan ishlash, muloqot madaniyati, ommaviy nutq, tashkilotchilik, liderlik, chet tili, tadqiqot va tahlil ko'nikmalarini rivojlantirish bo'yicha takliflar ham muhim o'rin egallaydi.

Mazkur holat o'quv dasturlarida nazariy bilimlar bilan bir qatorda real ish joyi vazifalari, amaliy keyslar, maktab va tashkilotlar bilan hamkorlikdagi topshiriqlar, raqamli vositalardan foydalanishga yo'naltirilgan mashg'ulotlar ulushini oshirish zarurligini ko'rsatadi.

## 6. Bitiruvchilarni ishga qabul qilish va hamkorlikka tayyorlik

Ishga qabul qilishga tayyorlik	Javoblar soni	Ulushi
Ha, albatta — o'zimiz tavsiya qilmiz	412	86.9%
Ha — nomzodga qarab	98	20.7%
Noaniq — avvalgi tajriba yetarli emas	9	1.9%
Yo'q — boshqa universitetlarga ustunlik beramiz	0	0.0%

Ish beruvchilarning 99.4 foizi ChDPU bitiruvchilarini ishga qabul qilishga ijobiy munosabat bildirgan. Bu universitet bitiruvchilari bo'yicha tashkilotlarda ishonch darajasi yuqori ekanini ko'rsatadi.



Hamkorlik shakli	Tilga olingan javoblar	Ulushi
Talabalar amaliyotini qabul qilish	372	78.3%
Mahorat darslari (master-klass) o'tkazish	302	63.6%
O'quv dasturlarini birgalikda ishlab chiqish	272	57.3%
Ilmiy-tadqiqot hamkorligi	234	49.3%
Bitiruvchilar ishga joylashuviga ko'maklashish	172	36.2%
Hozircha hamkorlik imkoniyatini ko'rmayapman	22	4.6%

Hamkorlik shakllari ichida talabalar amaliyotini qabul qilish, mahorat darslari o'tkazish, o'quv dasturlarini birgalikda ishlab chiqish va bitiruvchilar ishga joylashuviga ko'maklashish yo'nalishlari alohida ahamiyat kasb etadi. Bu imkoniyatlardan tizimli foydalanish universitet va ish beruvchilar o'rtasidagi ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini kuchaytiradi.

## 7. Ochiq fikr va takliflar tahlili

Mavzu	Takliflarda uchrash soni
Boshqa takliflar	82
Ijobiy baho, kamchilik yo'q	54
Amaliyot va ishlab chiqarish integratsiyasi	53
O'quv dasturlarini yangilash	34
Raqamli texnologiyalar va AKT	29
Ilmiy va innovatsion faoliyat	23
Professor-o'qituvchilar malakasi	18
Ishga joylashuv va yosh mutaxassislar	14

Ochiq javoblarda uchraydigan takliflar asosan o'quv dasturlarini mehnat bozori ehtiyojlariga mos ravishda yangilash, xorijiy tajriba asosida innovatsion yondashuvlarni joriy etish, amaliyotga yo'naltirilgan fanlarni ko'paytirish, raqamli ta'lim platformalaridan samarali foydalanish, professor-o'qituvchilar malakasini oshirish va yosh mutaxassislarni ishga joylashtirish mexanizmlarini takomillashtirish bilan bog'liq bo'ldi.

Ayrim respondentlar bitiruvchilarda kamchilik kuzatilmaganini, ta'lim sifati ijobiy ekanini ham ta'kidlagan. Bu ijobiy fikrlar mavjud ta'lim tizimining muayyan natija berayotganini ko'rsatsa, takliflar esa keyingi bosqichda sifatni yanada oshirish uchun yo'nalish beradi.

## 8. Kuchli jihatlar

- Bitiruvchilarda mas'uliyatlilik, intizom va topshiriqlarni o'z vaqtida bajarish ko'nikmalari yuqori baholangan.
- Kasbiy etika, qadriyatlarga sadoqat, jamoada ishlash va hamkorlik ko'nikmalari ish beruvchilar tomonidan ijobiy qabul qilingan.
- Umumiy kasbiy tayyorgarlikning tashkilot talablariga mosligi bo'yicha ijobiy baholar ustunlik qiladi.
- Ish beruvchilarning katta qismi kelgusida ChDPU bitiruvchilarini ishga qabul qilishga tayyorligini bildirgan.
- Universitet bilan amaliyot, master-klass, o'quv dasturlari va ishga joylashuv yo'nalishlarida hamkorlik qilish imkoniyati yuqori.

## 9. Takomillashtirish talab etiladigan yo'nalishlar

- Amaliy ko'nikmalar va ishga tayyor kasbiy malakani yanada kuchaytirish.
- AKT va raqamli texnologiyalarni kasbiy faoliyatda qo'llash bo'yicha mashg'ulotlarni ko'paytirish.
- Muloqot madaniyati, ommaviy nutq, liderlik va tashkilotchilik kompetensiyalarini tizimli rivojlantirish.
- Chet tili, tadqiqot va tahlil ko'nikmalarini o'quv jarayoniga integratsiya qilish.
- Mehnat qonunchiligi va huquqiy savodxonlik bo'yicha qisqa amaliy modullarni joriy etish.
- Ish beruvchilar bilan muntazam fikr almashish asosida ta'lim dasturlarini yangilab borish.

## 10. Amaliy tavsiyalar

№	Tavsiya yo'nalishi	Amalga oshirish mazmuni
1	Dual ta'lim elementlarini kengaytirish	Mutaxassislik fanlarida tashkilotlarda bajariladigan real vazifalar asosidagi topshiriqlar ulushini oshirish.

2	Amaliyot sifatini kuchaytirish	Amaliyot oldidan aniq kompetensiya kartasi, amaliyot davomida mentor nazorati va yakunda ish beruvchi baholash varaqasini joriy etish.
3	AKT va raqamli pedagogika modullari	HEMIS, LMS, elektron jurnal, interaktiv taqdimot, sun'iy intellekt vositalari va raqamli kontent tayyorlash bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni kengaytirish.
4	Soft skills treninglari	Muloqot, jamoada ishlash, liderlik, stressni boshqarish va tanqidiy fikrlash bo'yicha qisqa sertifikatli treninglar tashkil etish.
5	Ish beruvchi bilan qo'shma monitoring	Har o'quv yili yakunida ish beruvchi so'rovnomasi natijalarini kafedralar kesimida ko'rib chiqish va ta'lim dasturlariga kiritiladigan o'zgarishlarni belgilash.
6	Bitiruvchilarni ishga yo'naltirish	Karyera markazi orqali vakansiyalar bazasi, suhbatga tayyorlash mashg'ulotlari va ish beruvchi bilan ochiq muloqot kunlarini ko'paytirish.

## 11. Yakuniy xulosa

Ish beruvchilar so'rovnomasi natijalari ChDPU bitiruvchilari kasbiy tayyorgarligining umumiy darajasi ijobiy baholanayotganini ko'rsatdi. Respondentlarning fikriga ko'ra, bitiruvchilar nazariy bilim, kasbiy etika, mas'uliyat, jamoada ishlash va moslashuv ko'nikmalari bo'yicha tashkilot talablariga asosan javob bera oladi.

Shu bilan birga, mehnat bozorining zamonaviy talablari amaliy ko'nikmalar, raqamli kompetensiyalar, chet tili, muloqot, liderlik, tadqiqot va tahlil ko'nikmalarini yanada kuchaytirishni talab etadi. Universitet uchun asosiy strategik vazifa ish beruvchilar bilan hamkorlikni doimiy monitoring, qo'shma o'quv dasturlari, sifatlil amaliyot va bitiruvchilar bandligini qo'llab-quvvatlash mexanizmlari orqali mustahkamlashdan iborat.