O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“Tasdiqlayman”

“Muhandislik va kompyuter grafikasi”

kafedrasi mudiri _____ B.B. Ko‘kiyev

“ 2 ” “ 09 ” 2026 yil

“San’atshunoslik” fakulteti

60111200 - “Tasviriy san’at va muhandislik grafikasi”

ta’lim yo‘nalishi 5-bosqich sirtqi

9-semestr

“Chizmachilik fanini o‘qitish metodikasi” fanidan oraliq nazorat variantlari

Tuzuvchilar: _____ Sh Murodov

Muhandislik va kompyuter grafikasi kafedrasining 2026 yil “2 ” 09

2 - sonli yig‘ilishida ko‘rib chiqildi va tasdiqlandi.

CHIRCHIQ – 2026

CamScanner yordamida skanerlangan

1-variant

1. Chizmachilik o'qitish metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalarini bayon eting.
2. Chizmachilikdan didaktik o'yinlarning turlari va ulardan foydalanish metodikasini tushuntiring.
3. Grafikadan fakultativ mashg'ulotlarning turlarini sanab, ularni tashkil qilish tartibini yoriting.

2-variant

1. Chizmachilik darslarini tashkil qilish va o'qitish metodlarini tavsiflang.
2. Chizmachilik darslarida ijodkorlikni rivojlantirish yo'llarini ko'rsating.
3. Fakultativ mashg'ulotlarni mahalliy sharoit va imkoniyatlarni hisobga olib tashkil qilish tartibini bayon eting.

3-variant

1. Maktab chizmachilik kursining mazmuni va dasturini tahlil qiling.
2. "Yaqqol geometriya" va "Qiziqarli chizmachilik" materiallaridan darsda foydalanish usullarini tushuntiring.
3. Dizayn va badiiy loyihalash bo'yicha fakultativ mashg'ulotlarning mazmunini bayon eting.

4-variant

1. Dars mashg'ulotlarini rejalashtirish tartibini tushuntiring.
2. Chizmachilik darsining reja-konspektini tuzish tartibini bayon eting.
3. Badiiy-bezak san'ati (xalq hunarmandchiligi turlari) bo'yicha fakultativ mashg'ulotlarni tashkil qilishni yoriting.

5-variant

1. Darsga tayyorlanish bosqichlarini tushuntiring.
2. Chizmachilikdan mikrodars o'tishni mashq qilish va uni tahlil qilish tartibini bayon eting.
3. Xalq amaliy bezak san'atini chizmachilik fakultativ mashg'ulotlariga bog'lash yo'llarini ko'rsating.

6-variant

1. Bilimlar va amaliy ko'nikmalarni hisobga olish tizimi hamda baholash mezonlarini yoriting.
2. Dasturlashtirilgan dars o'tishni loyihalash tartibini tushuntiring.
3. Qurilish chizmalari va me'morchilik asoslari yo'nalishidagi fakultativ mashg'ulotlarning mazmunini bayon eting.

7-variant

1. Chizmachilik kabinetini jihozlash tamoyillarini tushuntiring.
2. Reyting nazoratlari uchun kartochka topshiriqlar tuzish talablarini ko'rsating.
3. Fakultativ mashg'ulotlar uchun ishchi reja tuzish tartibini bayon eting.

8-variant

1. O'qitishning zamonaviy metodlarini chizmachilik darsida qo'llash usullarini ko'rsating.
2. Avtomatlashtirilgan o'qitish dasturlarining asosiy printsiplarini tushuntiring.

CamScanner yordamida skanerlangan

3. Chizmachilikdan sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish shakllarini sanab, izoh bering.

9-variant

1. Umumta'lim maktablarida chizmachilikni chuqurlashtirib o'rganishning xususiyatlarini tushuntiring.
2. Ijodiy masalalarning turlari va ularni tuzishga qo'yiladigan talablarni ko'rsating.
3. Chizmachilikdan tematik kechalarni tashkil qilish metodikasini bayon eting.

10-variant

1. Professional ta'limda chizmachilik o'qitishning o'ziga xos xususiyatlarini yoriting.
2. Ijodiy masalani yechish bosqichlarini misol bilan tushuntiring.
3. O'quvchilar uchun chizmachilik bo'yicha sayohat (ekskursiya)larni tashkil qilish tartibini bayon eting.

11-variant

1. Chizmachilikning asosiy mavzularini o'rganish metodikasini umumiy tarzda bayon eting.
2. O'quvchilarni aksonometrik proyeksiya bajarishga o'rgatish metodikasini tushuntiring.
3. Chizmachilik to'garaklarini tashkil qilish va ularning ish mazmunini yoriting.

12-variant

1. Mashinasozlik chizmalarini o'qish va bajarishga o'rgatish metodikasini tushuntiring.
2. O'quvchilarni texnik rasm bajarishga o'rgatish metodikasini bayon eting.
3. Chizmachilikdan olimpiadalarni tayyorlash va o'tkazish metodikasini yoriting.

13-variant

1. Sxemalar va qurilish chizmalarini o'qishni o'rgatish metodikasini solishtiring.
2. O'quvchilarni o'lcham qo'yishga o'rgatish metodikasini tushuntiring.
3. Chizmachilikdan tanlov va viktorinalarni tashkil qilish usullarini bayon eting.

14-variant

1. Grafik va diagrammalarni o'qitishdagi ahamiyati va bajarish tartibini yoriting.
2. Kesim va qirqim o'rtasidagi farqni o'quvchilarga tushuntirish usullarini bayon eting.
3. Chizmachilik ko'rgazmalarini uyushtirish tartibini tushuntiring.

15-variant

1. Sinf doskasida bo'r bilan ishlash metodikasini tushuntiring.
2. Kesim va qirqimlar bo'yicha bilimlarni mustahkamlash usullarini sanang.
3. Yarim yillik jadvalli-mavzuli reja qanday tuziladi? Tartibini bayon eting.

16-variant

CamScanner yordamida skanerlangan

1. Chizma bajarishda o'quvchilar yo'l qo'yadigan tipik xatolarni sanab, ularning sabablarini tahlil qiling.
2. Oddiy detal va yig'ish birliklari chizmalarini o'qish va bajarishga o'rgatish metodikasini tushuntiring.
3. Chizmachilik kabinetini jihozlash loyihasini (eskiz shaklida) tuzish tartibini bayon eting.

17-variant

1. Avtomatlashtirilgan o'qitish dasturlarining turlari va ulardan foydalanish metodikasini tushuntiring.
2. Ajraluvchi birikmalar chizmalarini o'qishga o'rgatish metodikasini bayon eting.
3. Chizmachilikdan dars o'tishni mashq qilish (darsning bir qismi) va guruhda tahlil qilish tartibini yoriting.

18-variant

1. Kompyuter texnologiyalaridan chizmachilik darslarida foydalanish metodikasini yoriting.
2. Ajralmas birikmalar chizmalarini o'qishga o'rgatish metodikasini tushuntiring.
3. Ta'limning ijodiy metodlaridan tadqiqot metodining mohiyati va chizmachilik darsida qo'llanilishini bayon eting.

19-variant

1. Ko'rgazmali qo'llanmalarning didaktik ahamiyati va ularga qo'yiladigan talablarni ko'rsating.
2. Umumiy ko'rinish chizmalarini o'qish va detallarga ajratishni o'rgatish bosqichlarini tushuntiring.
3. Evristik metodning mohiyatini va chizmachilik darsida qo'llanilishini misol bilan yoriting.

20-variant

1. Nazorat turlari (joriy, oraliq, yakuniy)ni chizmachilik fanida qo'llash metodikasini tushuntiring.
2. Sxemalarning turlari, qo'llanish sohalari va bajarilish qoidalarini bayon eting.
3. Muammoli va muloqot metodlaridan foydalanib chizmachilik darsini ishlab chiqish tartibini tushuntiring.

21-variant

1. Interfaol metodlarning an'anaviy metodlardan farqini ko'rsating va ularni chizmachilik darsida qo'llang.
2. Sxemalarni bajarishda o'quvchilar yo'l qo'yadigan tipik xatolarni tahlil qiling.
3. O'yin metodining mohiyatini va chizmachilik darsida qo'llanilishini bayon eting.

22-variant

1. Chizmachilik darsida differensial va yakka tartibli yondashuvni amalga oshirish yo'llarini ko'rsating.

CamScanner yordamida skanerlangan

2. Aksonometriya bo'yicha o'quvchilar yo'l qo'yadigan tipik xatolar tahlilini keltiring.
3. Loyiha metodining mohiyatini va chizmachilik darsida qo'llanilishini misol bilan yoriting.

23-variant

1. O'quvchilarning fazoviy tasavvur va fazoviy tafakkurini rivojlantirishning metodik asoslarini yoriting.
2. Turli detal modellari yordamida aksonometriya turlarini o'rgatish usullarini tushuntiring.
3. Loyiha-rekonstruktorlik metodining mohiyati va chizmachilik darsida qo'llanilishini bayon eting.

24-variant

1. Muammoli o'qitishni chizmachilik darsida tashkil qilish bosqichlarini tushuntiring.
2. Qurilish chizmalarining mashinasozlik chizmalaridan farqlarini ko'rsating.
3. Ijodiy metodlar va o'qitishning zamonaviy vositalarini qo'llab dars konspektini tuzish tartibini bayon eting.

25-variant

1. Chizmachilik o'qitish metodikasining nazariy asoslarini va rivojlanish yo'nalishlarini tahlil qiling.
2. Qurilish chizmalarini o'qish tartibini tushuntiring.
3. Ta'limning insonparvarlik konsepsiyasini chizmachilik o'qitishga tatbiq eting.

26-variant

1. Chizmachilik fanini o'qitishda ta'lim sifati va samaradorligini oshirish yo'llarini tahlil qiling.
2. Tayyorlangan ko'rgazmali qo'llanmani himoya qilish tartibi va uning didaktik hamda estetik sifatini tahlil qilish mezonlarini bayon eting.
3. Ta'limning aqliy va ijodiy konseptual asoslarini chizmachilik darsida amalga oshirish yo'llarini tushuntiring.

Fan o'qituvchilari: **Sh Murodov**

CamScanner yordamida skanerlangan