E'LON

Chirchiq Davlat pedagogika universiteti "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" fakulteti "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 23/12 kunduzgi guruhida 2025.18 - noyabr kuni soat 12-00 da "Ona tili" fanidan "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari (1-sinf misolida)". mavzusida ochiq dars bo'lib o'tadi.

Barchani taklif qilamiz!

Manzil: Maktabgacha va boshlang'ich ta`lim fakulteti, 1-qavat, 102-auditoriya

Kafedra o'qituvchisi
N.Sh.Artikova

Scanned with CamScanner

E'LON

Chirchiq Davlat pedagogika universiteti "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" fakulteti "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 23/12 kunduzgi guruhida 2025.18 - noyabr kuni soat 12-00 da "Ona tili" fanidan "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari (1-sinf misolida)". mavzusida ochiq dars bo'lib o'tadi.

Barchani taklif qilamiz!

Manzil: Maktabgacha va boshlang'ich ta`lim fakulteti, 1-qavat, 102-auditoriya

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasining navbatdagi 6 – sonli ishlab chiqarish yig'ilishi bayonnomasidan

KO'CHIRMA

Chirchiq shahri **2025 yil** 18-noyabr

Qatnashdilar : kafedraning barcha a'zolari.

KUN TARTIBI:

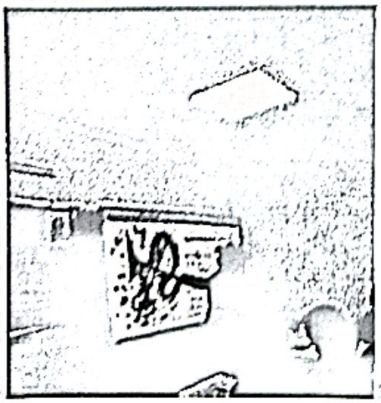
1. 2025 yil 18-noyabr kuni "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovnaning "Ona tili-o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasi" fanidan "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)" mavzusida Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 23/12 guruhida o'tkazilgan amaliy mashg'ulotning muhokomasi.

ESHITILDI: Kafedra mudiri D.A.Mutalova maskur masala yuzasidan Artikova Nargiz Shuxratovnaning "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)" mavzusida Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 23/12 guruhida o'tkazilgan amaliy mashg'ulotning muhkomasini e'lon qildi.

So'z: N.Sh.Artikova men darsni tashkiliy qism, oldingi o'tilgan mavzuni takrorlash uchun o'rtaga savollar tashlash bilan boshladim. Har bir mavzu yuzasidan tayyorlanib kelgan talabalar yordamida asosiy mavzuning mohiyatini ochishga harakat qildim. Bunda men "Aqliy hujum", "Zig- zag" metodlaridan foydalandim, amaliy mashg'ulot "Qalam" metodi, "Lapbook", "Voqealar ketma ketlikni davom ettir", "Neyromatn", "Mantiqiy savol javob" asosida tashkil qildim. Tayanch tushunchalarning mazmunini tahlil qildim. Amaliy mashg'ulotida o'z oldimga qo'ygan maqsadimga erishdim, deb hisoblayman.

SO'Z: dotsent v.b. Mambetaliyev Qayrat Anarbay o'g'liga berildi.

Q.A.Mambetaliyev so'zga chiqib, ochiq amaliy mashg'ulot yuzasidan quydagi fikirlarni bildirdi: "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)" mavzusidagi amaliy mashg'ulot "Qalam" metodi, "Lapbook", "Voqealar ketma ketlikni davom ettir", "Neyromatn", "Mantiqiy savol javob" v.b. kabi bir qator metodlardan foydalanilgan holda o'tkazdi.





Сканировано с CamScanner

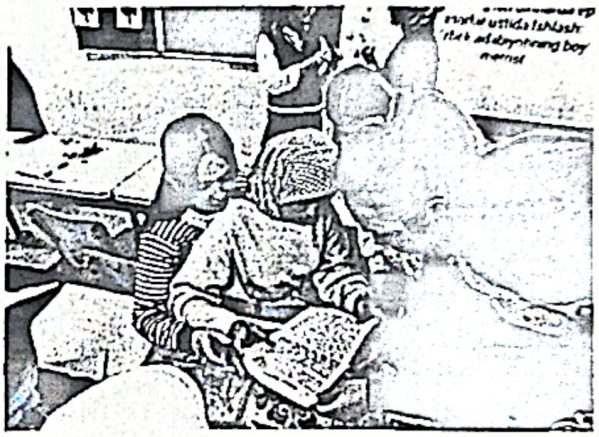
Scanned with CamScanner

So'zga chiqdilar:

Kafedra o'qituvchisi **N.Yu.Rahimova so'zi:**

N.SH.Artikovaning "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)" mavzusida o'tilgan amaliy mashg'uloti talabalarni shu mavzu yuzasidan to'liq tushunadigan darajada tashkil etilgan. Talabalar bilan faol muloqot butun dars davomida olib borildi. Epik asarlar bilan ishlash uchun talabalar bilan hamkorlikda 1- sinf uchun mo'ljallangan metodik tavsiyalarni ishlab chiqish jarayoni o'qituvchi bilan hamkorlikda bajarildi, talabalar tomonidan tayyorlangan metodik tavsiyalar o'qituvchi tomonidan tekshirilib yanada boyitildi. Talabalarning faolligi ularning o'tilgan amaliy mashg'ulotlariga puxta tayyorgarlik ko'rganligidan dalolat beradi. Ayniqsa, o'qituvchining talabalar javoblariga bo'lgan e'tibori va uni shu daqiqaning o'zidayoq ballar bilan rag'batlantirib borishi e'tiborga loyiqdir.





Kafedra o'qituvchisi **I.Y.Norbotayeva so'zi:**

N.Sh.Artikovavning nutqi ravon va tushunarli, matn va so'z bilan ishlashda a'lohida e'tibor qaratdi. Bildirilayotgan fikrlari asosli, ayniqsa, talabalar tomonidan mazkur mavzuni o'zlashtirish holati yuzasidan har bir talaba o'qituvchining diqqat e'tiborida bo'ldi. O'qituvchining ayniqsa "Qalam" metodi asosida tayyorlangan savol javoblari diqqatga sazovor bo'ldi, "QR" kodlar asosida tayyorlangan mantiqiy tafakkurni oshirishradigan, dunyoqarashni kengaytiradigan savollar asosida ifodalandi. O'qituvchi taqdimot materialidan keng foydalandi. Metodik tavsiyalar ishlab chiqishda talabalar bilan hamkorlikda, fikrlarini so'rab, mavzuni mustahkamalab bordi.





Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner







QAROR QILINDI:

1. Kafedra o‘qituvchisi N.Sh.Artikovaning “Boshlang‘ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o‘ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)” mavzusida Boshlang‘ich ta’lim yo‘nalishi 23/12 guruhida o‘tkazilgan ochiq amaliy mashg‘uloti ijobiy baholansin.

2. Kafedra o‘qituvchisi N.Sh.Artikovaning “Boshlang‘ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o‘ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)” mavzusida Boshlang‘ich ta’lim yo‘nalishi 23/12 guruhida o‘tkazilgan ochiq amaliy mashg‘uloti zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilganligi e’tirof etilsin.

Yig‘ilish raisi: **D.A.Mutalova**
Kotiba: **T.I.Urmonova**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" fakulteti sifat komissiyasining "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovnaning 2025 yil 18 noyabr kuni soat 12:00 da o'tkazgan ochiq darsiga

XULOSASI

Fan: "Ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasi"

Dars: "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" fakultetining 102-auditoriyasida 3-bosqich boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 23/12 guruh talabalari bilan olib borildi.

Dars mavzusi: "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)".

Dars olib borish tizimi: o'zbek tilida olib borildi.

Sifat komissiyasi raisi: p.f.n. dots. A.Karimjanov

Qatnashdilar: p.f.d. prof. T.L.Xurvaliyeva, p.f.f.d. (PhD) dots. Z.S.Teshabaeva, p.f.f.d. (PhD) dots. v.b. T.M.Sultanov, dots. Z.X.Abdinazarova, o'qit. N.Yu.Raximova, o'qit. I.Y.Norbotayeva, F.B.Xudayqulova, M.Kodirova, B. Qurbonova, D. Ziyadullayeva.

O'qituvchining tarqatma materiallari, dars rejasi, dars soati taqsimoti mavjud.

Ochiq dars o'z vaqtida jadval bo'yicha boshlanib, talabalarning darsga qatnashish davomati tekshirildi: 25 tadan 23 ta talaba qatnashdi. 2 ta sababli qatnashmadi. Talabalar bilan o'tilgan amaliy mavzu yuzasidan tezkor savol-javob o'tkazildi. So'ngra o'tiladigan amaliy mavzu doskaga yozib qo'yildi. Dars mavzusi talabalarga taqdimot orqali tahlil qilib berildi. Darsni mustahkamlash uchun talabalarga topshiriqlar berildi va taqdimot asosida yechimlari izohlandi. Faol ishtirok etgan talabalar baholandi.

Darsning borish jarayoni: dars tashkiliy qism; oldingi o'tilgan mavzuni takrorlash uchun o'rtaga savollar tashlash bilan boshlandi. Yangi mavzu tushuntirildi. Mavzu yuzasidan tayyorlanib kelgan talabalar yordamida asosiy mavzuning mohiyatini ochib berildi. Bunda "Aqliy hujum", "Zig- zag" metodlaridan foydalandi. Amaliy mashg'ulot "Qalam" metodi, "Lapbook", "Voqealar ketma ketligini davom ettir", "Neyromatn", "Mantiqiy savol javob" asosida tashkil qilindi. "Bo'rining tabib bo'lgani haqida" ertagi asosida rollarga bo'lib qahramonlar obrazi jonlantirildi.

Dars jarayonida barcha ko'zda tutilgan masalalar to'la va ifodali qilib yoritildi, hamda xulosa qilindi. Dars mavzusi talabalarga izohlash orqali tahlil qilib berildi. So'ngra bilimlarni mustahkamlash uchun savollar berildi. Savollarning yechimlari doskada talabalar bilan birgalikda tahlil qilindi. Dars oxirida mavzu xulosalandi.

So'zga chiqqanlar: p.f.n. dots. A.Karimjanov ma'ruza mashg'ulot talabalarni shu mavzu yuzasidan to'liq tushunadigan darajada tashkil etilgan. Talabalar darsga faol ishtirok etdi. Talabalar bilan faol muloqot butun dars davomida olib borildi.

Sifat komissiyasi a'zosi: p.f.d. (DsC) T.L.Xurvaliyeva: "Boshlang'ich

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

ta'lim" yo'nalishi 23/12 guruh talabalariga "Ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasi" fanidan "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)" mavzusida o'tilgan dars mazmuni taqvim rejasi hamda ishchi o'quv rejasiga to'liq mos keladi. O'qituvchi pedagoglarga mos ravishda kiyingan, xona va talabalar orasida o'zini tutishi o'rnak olishga loyiq. Pedagogik mahorati talablarga javob bera oladi. Yuqorida bildirilgan fikrlarni hisobga olgan holda, Sifat komissiyasi.

Qaror qilindi:

- N.SH.Artikovaning ochiq darsi ilmiy va nazariy jihatdan yuqori saviyada o'tdi.
- "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)" mavzusidagi ochiq amaliy dars 89 ball bilan ijobiy baholansin.

Sifat komissiyasi raisi: **p.f.n. dots. A.Karimjanov**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

Сканировано с CamScanner

CHDPU "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovna tomonidan o'tkazilgan ochiq dars yuzasidan

EKSPERT XULOSASI

Fan: "Ona tili- o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi"

Mashg'ulot turi: ma'ruza

Mavzu: "*Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari (1-sinf misolida)*"

Kurs: 3-kurs; guruh: 23/12

Ta'lim yo'nalishi: "Boshlang'ich ta'lim"

Mashg'ulot o'tkazilgan sana: 2025 yil 18-noyabr

"Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovna 2025 yil 18-noyabr kuni, 1-smena, 3-juftlikda 102-auditoriyada Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 23/12-guruhlariga "Ona tili- o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi" mavzusida amaliy mashg'ulotidan ochiq dars o'tdi. Ochiq dars ishchi dastur va kalendar-tematik rejaga muvofiq tashkil etildi.

O'qituvchi mazkur fandan amaliy dars mashg'ulotini olib borishda taqdimot materiallaridan to'liq foydalandi. O'qituvchi amaliy mashg'ulotini olib borishda bir qator adabiyotlardan keng foydalangan holda Boshlang'ich ta'lim tizimida Ona tili- o'qish savodxonligi va uni o'qitish metodikasi fanining tutgan o'rni va uning til kompetensiyasini rivojlantirishdagi ahamiyati haqida to'xtalib o'tdi.

O'qituvchi o'z nutqi, matn, so'z bilan ishlashda ham a'lohida e'tibor qaratildi. Ayniqsa, talabalar tomonidan epik asarlar ustida ishlash mavzuni o'zlashtirish holati yuzasidan har bir talaba o'qituvchining diqqat e'tiborida bo'ldi. O'qituvchi taqdimot materialidan keng foydalandi. Ayrim joylarda talabalarni fikrlarini so'rab, mavzuni mustahkamalab bordi.

Ochiq dars davomida talabalarni to'liq boshqara oldi. Dars qiziqarli interaktiv metodlar bilan olib borildi, dars davomida barcha talabalar juda faol bo'lib, o'rganilayotgan mavzuni to'liq bayon etdi. AKTdan unumli foydalandi.

Darsda taqdimot, tarqatma material, foydalaniladigan adabiyotlarni ko'rsatib, ushbu adabiyotlarning qaysi betida qanday ma'lumotlar berilganligini ham ko'rsatib o'tdi.

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovna tomonidan o'tkazilgan ochiq dars yuqori darajada tashkil etilganligini e'tiborga olib, uni ijobiy baholayman.

CHDPU "Boshlang'ich ta'limda amaliy fanlar" kafedrasi dotsenti, p.f.f.d. (PhD) **A.Y.Kuchkinov**

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner

CHDPU "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovna tomonidan o'tkazilgan ochiq dars yuzasidan

EKSPERT XULOSASI

Fan: "Ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasi"

Mashg'ulot turi: amaliy

Mavzu: "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)".

Kurs: 3-kurs; guruh: 23/12

Ta'lim yo'nalishi: "Boshlang'ich ta'lim"

Mashg'ulot o'tkazilgan sana: 2025 yil 18-noyabr

"Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovna 2025 yil 18-noyabr kuni, 1-smena, 3-juftlikda 102-auditoriyada Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 23/12 -guruhiga "Ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasi" fanidan, "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)" mavzusida ma'ruz amaliy mashg'ulotidan ochiq dars o'tdi. Ochiq dars ishchi dastur va kalendar-tematik rejaga muvofiq tashkil etildi.

O'qituvchi mazkur fandan amaliy dars mashg'ulotini olib borishda barcha materiallaridan to'liq foydalandi. O'qituvchi amaliy mashg'ulotini olib borish jarayonida ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasi fanining maqsadi- ijtimoiy jamiyat taraqqiyoti, madaniy rivojlanishi va shaxs kamolotiga xizmat qiluvchi muhim omil ekanligini ta'kidladi. Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida Ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasining asosiy vazifasi- barkamol, nutq madaniyati rivojlangan, milliy qadriyatlarni anglay oladigan shaxsni tarbiyalab voyaga yetkazishdan iboratligi haqida batafsil va asosli ma'lumotlar berdi.

Amaliy mashg'ulotini olib borgan o'qituvchi o'z fikrlarini ravon, aniq va ifodali tarzda yetkaza oldi. U so'z boyligini o'rinli qo'llash, matn ustida ishlash hamda nutq madaniyatini shakllantirishga alohida e'tibor qaratdi. Amaliy mashg'uulotda bildirgan fikrlari asosli va mantiqan izchil bo'lib, talabalar tomonidan mavzuning chuqur o'zlashtirilishiga xizmat qildi.

Dars taqdimot va tarqatma materiallar asosida olib borilib, unda so'z turkumlari, ularning morfologik belgilari hamda shakl va ma'no munosabatlari haqida batafsil ma'lumotlar berildi.

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovna tomonidan o'tkazilgan ochiq dars yuqori darajada tashkil etilganligini e'tiborga olib, uni ijobiy baholayman.

TURON universiteti
Pedagogika va psixologiya kafedrasi dotsenti
pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD) G.Qosimova

ASLIGI TO'G'RI

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Scanned with CamScanner



Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish.

1-5

Scanned with CamScanner

Epik asar nima?

Epik asarlar — bu qahramonlik, tarixiy voqealar va xalq hayotini yorituvchi ulkan she’riy yoki nasriy asarlardir. Ular avloddan avlodga o‘tib, xalqning ruhini, qadriyatlarini va orzularini aks ettiradi.

O‘zbek xalqining eng mashhur epik qahramonlaridan biri Alpomish dostonidir. Bu doston asrlar davomida yashab kelayotgan buyuk merosimizning yorqin namunasidir.



1-5

Scanned with CamScanner



Alpomish dostonining qahramonligi

Jasorat timsoli

Alpomish – o‘zbek xalqining jasur qahramoni, uning sarguzashtlari va adolat uchun kurashi avlodlarga o‘rnak bo‘lib xizmat qiladi.

Boy meros

Dostonning turli versiyalari mavjud bo‘lib, 14,000 dan ortiq she’r satrlari bilan boy tarixiy merosimizni tashkil etadi.

Musiqiy ifoda

Alpomish dostonining musiqiy ifodasi va xalq og‘zaki ijrosi uning ta’sirini yanada kuchaytiradi.

Scanned with CamScanner

Epik asarlarni o‘qishda boshlang‘ich sinflar uchun yondashuvlar

Oddiydan murakkabga

Ertak, doston va epik janrlarni bolalarga bosqichma-bosqich, ularning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda o‘rgatish lozim.

Hikoya va ijro

Hikoya qilish va rolli o‘yinlar orqali bolalarda qahramonlik, jasorat tushunchalarini shakllantirish muhimdir.

Asosiy obrazlar

O‘quvchilarga epik asarlarning asosiy obrazlari va voqealarini sodda tilda tushuntirib berish ularning tushunishini osonlashtiradi.

1-5

Scanned with CamScanner

Epik asarlar va bolalar adabiyoti

Bolalar adabiyotida epik va lirik-epik ertaklar alohida o‘rin tutadi. Ular bolalarda tasavvur va ijodiy fikrlashni rivojlantiradi.



Qiziqishni oshirish

O‘quvchilarning qiziqishini oshirish uchun ertak va dostonlarni interaktiv usullar bilan o‘qish, masalan, sahnalashtirish va ovozli o‘yinlar orqali amalga oshirish mumkin.



Sehrli elementlar

"Baliqchi va baliq" ertagi orqali sehrli elementlar, orzular va ularning amalga oshishi haqidagi tushunchalarni tushuntirish mumkin.

1-5

Scanned with CamScanner

CHDPU "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovna tomonidan o'tkazilgan ochiq dars yuzasidan
EKSPERT XULOSASI

Fan: "Ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasi"

Mashg'ulot turi: amaliy

Mavzu: "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)".

Kurs: 3-kurs; guruh: 23/12

Ta'lim yo'nalishi: "Boshlang'ich ta'lim"

Mashg'ulot o'tkazilgan sana: 2025 yil 18-noyabr

"Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovna 2025 yil 18-noyabr kuni, 1-smena, 3-juftlikda 102-auditoriyada Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 23/12 -guruhiga "Ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasi" fanidan, "Boshlang'ich sinfda epik asarlar ustida ishlash uchun metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Har xil janrdagi asarlar bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari. (1-sinf)" mavzusida ma'ruz amaliy mashg'ulotidan ochiq dars o'tdi. Ochiq dars ishchi dastur va kalendar-tematik rejaga muvofiq tashkil etildi.

O'qituvchi mazkur fandan amaliy dars mashg'ulotini olib borishda barcha materiallaridan to'liq foydalandi. O'qituvchi amaliy mashg'ulotini olib borish jarayonida ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasi fanining maqsadi- ijtimoiy jamiyat taraqqiyoti, madaniy rivojlanishi va shaxs kamolotiga xizmat qiluvchi muhim omil ekanligini ta'kidladi. Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida Ona tili- o'qish savodxonli va uni o'qitish metodikasining asosiy vazifasi- barkamol, nutq madaniyati rivojlangan, milliy qadriyatlarni anglay oladigan shaxsni tarbiyalab voyaga yetkazishdan iboratligi haqida batafsil va asosli ma'lumotlar berdi.

Amaliy mashg'ulotini olib borgan o'qituvchi o'z fikrlarini ravon, aniq va ifodali tarzda yetkaza oldi. U so'z boyligini o'rinli qo'llash, matn ustida ishlash hamda nutq madaniyatini shakllantirishga alohida e'tibor qaratdi. Amaliy mashg'uulotda bildirgan fikrlari asosli va mantiqan izchil bo'lib, talabalar tomonidan mavzuning chuqur o'zlashtirilishiga xizmat qildi.

Dars taqdimot va tarqatma materiallar asosida olib borilib, unda so'z turkumlari, ularning morfologik belgilari hamda shakl va ma'no munosabatlari haqida batafsil ma'lumotlar berildi.

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim nazariyasi va amaliyoti" o'qituvchisi Artikova Nargiz Shuxratovna tomonidan o'tkazilgan ochiq dars yuqori darajada tashkil etilganligini e'tiborga olib, uni ijobiy baholayman.

TURON universiteti
Pedagogika va psixologiya kafedrasi dotsenti,
pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD): G.Qosimova

Scanned with CamScanner